

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO

Pedagogikos studijų kryptis,
programa „Specialioji pedagoginė pagalba“ (valstybinis kodas 6121MX067)
(studijų kryptis, programa)

IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	1. Programos tikslu pabrėžti įrodymais grįstos pagalbos teikimą.	Suformuluotas programos tikslas tuo metu ne tik atitiko galiojančius nacionalinius reikalavimus specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų pasirengimui, bet ir savo turiniu projektavo naują požiūrį į ateities specialisto vaidmenį. Tikslą pakoreguoti planuojama atsižvelgiant į šiuo metu ŠMSM atnaujinamas specialiosios pedagoginės pagalbos teikėjų funkcijas, pabrėžti įrodymais grįstos pagalbos teikimą. Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09.	Iki 2023-09. Patikslinti tikslą.	
	2. Programos studijų rezultatus koreguoti, tinkamai išskirstant juos į žinių, tiriamųjų, specialiųjų, socialinių ir asmeninių gebėjimų blokus; išgryninant specialiuosius studentų gebėjimus, taip pat susiejant juos su specialiąja pedagoginę pagalbą teikiančio asmens profesinę veiklą, sprendžiant įvairias profesinės veiklos problemas (pvz., veikla	Studijų programos komitete peržiūrėti ekspertų minimus rezultatus Nr. 8 ir Nr. 10 ir patikslinti jų formuluotes: 8. Gebės bendradarbiauti su šeima ir tarpdisciplininėse komandose vertinant asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir kitų ugdymo dalyvių kompetencijas ir poreikius,	Iki 2023-09. Peržiūrėti ir patikslinti studijų rezultatus.	

	tarpdisciplininėje komandoje). dalijantis informacija apie asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių patiriamus psichologinius, socialinius ar mokymosi sunkumus, kuriant ugdymosi proceso dalyvių sąveikas, siekiant veiksmingo ugdymosi [rekomenduota priskirti prie specialiųjų gebėjimų] 10. Gebės kritiškai reflektuoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo praktiką šalies ir tarptautiniame kontekstuose bei savo profesinę patirtį, siekiant profesinio tobulėjimo [rekomenduota priskirti prie specialiųjų gebėjimų]. Rezultatai buvo formuluojami remiantis tuo metu galiojusiais ŠMSM patvirtintais reikalavimais pagalbos specialistų veiklai ir funkcijoms bei tarptautinių profesinių asociacijų rekomendacijomis. Šiuo metu ŠMSM vykdo pagalbos specialistų funkcijų peržiūrą ir atnaujinimą. Siekiant studijų programos rezultatų dermės su nacionaliniais reikalavimais, studijų rezultatus atnaujinti atsižvelgiant į ŠMSM naujai reglamentuotas specialistų funkcijas. Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09.		
3. Sustiprinti Pedagoginių studijų bloką, labiau siejant jį su Programos	Peržiūrėti ir labiau suderinti dalykų turinį tiek tarpusavyje, tiek su nacionaliniais,	Iki 2021-12. Atsižvelgiant į pateiktus pastebėjimus atnaujinti	

	studijų rezultatais; siekti gilesnio būsimųjų specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų kompetencijų suderinimo, susiejimo su bendrais šalies švietimo procesais ir tendencijomis, Lietuvos ir pasaulio pedagoginės minties raidos (ar ugdymo filosofijos) kontekstais.	tarptautiniais kontekstais. Sustiprinti programos ir dalykų sąsajas peržiūrint pedagoginių studijų dalykų rezultatus ir juos susiejant su bendrais šalies švietimo procesais ir tendencijomis. Į studijų dalykus „Raidos ir pedagoginė psichologija“, „Bendroji pedagogika ir didaktika“, „Ugdymo turinio kūrimas ir valdymas, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“, „Įtraukiojo ugdymo pedagogika“ įtraukti ir sustiprinti temas apie pozityvias klases valdymo strategijas, pozityvaus skatinimo, motyvavimo sistemas, ugdymo metodų ir vaikų pasiekimų vertinimo akcentus. Pedagoginių studijų dalykų aprašuose literatūros sąrašus papildyti nacionaliniais strateginiais dokumentais (<i>Geros mokyklos koncepcija, Bendrosiomis programomis</i>). Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09.	šiuos studijų dalykus: „Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo pedagogika“, „Įtraukiojo ugdymo pedagogika“, „Dalykų mokymasis ir integracija“. Iki 2022-06. Peržiūrėti temas ir atnaujinti šiuos studijų dalykus: „Bendroji pedagogika ir didaktika“, „Informacinės kompiuterinės technologijos ir kompensacinės priemonės“, „Kalbinio raštingumo ugdymas“, „Matematinio raštingumo ugdymas“, „Raidos ir pedagoginė psichologija“, „Ugdymo turinio kūrimas ir valdymas, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“.	2021-06-29 atnaujintas dalykas: „Dalykų mokymasis ir turinio integracija“. 2021-11-10 atnaujinti dalykai: „Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo pedagogika“, „Įtraukiojo ugdymo pedagogika“
4. Programoje ryškiau reprezentuoti pagalbą holistiniam, visapusiškam vaiko ugdymuisi.	Atsižvelgiant į programos specifiką, orientuojamasi į SUP tenkinimą ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą neperimant kitų švietimo veikėjų funkcijų. Programoje sustiprinti nuostatą, kad visybiškas vaiko ugdymas įgyvendinamas	Iki 2021-12. Atsižvelgiant į pateiktus pastebėjimus atnaujinti studijų dalyką „Dalykų mokymasis ir integracija“. Iki 2022-06. Atnaujinti šiuos studijų dalykus: „Bendroji pedagogika ir didaktika“		

		bendradarbiaujant komandoje. Pagalbą holistiniam, visapusiškam vaiko ugdymuisi sustiprinti šiuose studijų dalykuose: „Bendroji pedagogika ir didaktika“, „Ugdymo turinio kūrimas ir valdymas, tenkinant specialiųjų ugdymosi poreikius“, „Dalykų mokymasis ir turinio integracija“, „Ankstyvasis ir ikimokyklinis specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas“. Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09.	„Ugdymo turinio kūrimas ir valdymas, tenkinant specialiųjų ugdymosi poreikius“, „Ankstyvasis ir ikimokyklinis specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas“.	2021-06-29 atnaujintas dalykas: „Dalykų mokymasis ir turinio integracija“.
	5. Programos turinyje siekti tolygiai atspindėti /aprepti įvairaus amžiaus ugdytinių įvairovę.	Dalykų „Bendroji pedagogika ir didaktika“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo pedagogika“, „Įtraukiojo ugdymo pedagogika“, „Ugdymo turinio kūrimas ir valdymas, tenkinant specialiųjų ugdymosi poreikius“ turinyje sustiprinti temas, kurios leistų orientuotis į įvairaus amžiaus ugdytinius. Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09.	Iki 2022-06. Atnaujinti šiuos studijų dalykus: „Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo pedagogika“, „Įtraukiojo ugdymo pedagogika“, „Bendroji pedagogika ir didaktika“, „Ugdymo turinio kūrimas ir valdymas, tenkinant specialiųjų ugdymosi poreikius“.	2021-11-10 atnaujinti dalykai: „Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo pedagogika“, „Įtraukiojo ugdymo pedagogika“.
	6. Stiprinant studento kompetencijų ugdymo(-si) nuoseklumą, programos sandaroje užtikrinti savalaikį pedagoginių praktikų vyksmą.	Peržiūrėti pedagoginių praktikų nuoseklumą, jų turinį, užduotis. Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09.	Iki 2023-09. Numatyti galimybę anksčiau atlikti pirmąją praktiką, atnaujinti praktikų aprašus sukonkretinant užduotis.	2021-06-29 pakeistas studijų programos planas įtraukiant tarptautinę „Reflekyviąją asistavimo praktiką“ (I kursas, 2 semestras).
2. MOKSLO IR		Mokslinės veiklos planai	Iki 2023- 09	

STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	7. Mokslinės veiklos planus labiau sieti su studijų kryptimi, tikslingai panaudoti studijų tobulinimui įgyvendintų projektų rezultatus.	peržiūrėti ir glaudžiai susieti su studijų kryptimi (Pedagogika) bei studijų programos <i>Specialioji pedagoginė pagalba</i> specifiškai. Tai atsispindi Švietimo akademijos Edukologijos tyrimų instituto tyrimų temoje Švietimo pagalba, įtrauktis ir gerovė (Edukologijos tyrimų institutas - VDU Švietimo akademija) Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09	Studijų tobulinimui panaudoti Programoje dirbančių mokslininkų atliktų tyrimų bei projektų rezultatus: - <u>Lietuvos pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelio ekspertinis vertinimas. 2021. Odetta Šapelytė, Algirdas Ališauskas, Stefanija Ališauskienė, Rita Melienė, Lina Miltenienė, Dovilė Ruplienė (smm.lt);</u> - Innovative Teacher Education Through Personalised Learning <u>Erasmus+ project card Erasmus+ (europa.eu).</u>	
3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	-	-	Toliau plėtoti įvairiapusės paramos studentams sistemą.	
4. STUDIJAIVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	8. Siekti studijų metodų ir studentų pasiekimų vertinimo metodų dermės, dalykų aprašuose užtikrinti pakankamai detalizuotą studijų ir vertinimo metodų raišką.	Atnaujinant studijų dalykus patikslinti ir suderinti studijų metodus su pasiekimų vertinimo metodais. Pagal galimybes įvardinti konkrečias užduotis. Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09.	Iki 2023-09. Nuosekliai atnaujinant studijų dalykų aprašus kiekviename jų patikslinti studijų ir pasiekimų vertinimo metodus, užduotis studentams.	Iki 2021-12 atnaujinta 10 studijų dalykų.
5. DĖSTYTOJAI	9. Stiprinti personalo, reikalingo kokybiškam IKT technologijų taikymo specialiajame ugdyme dėstymui, taip pat kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo gilinosios specializacijos dėstymui, korpusą.	Atrasti ir dirbti programoje pakviesti specialistus, kurių interesų sritis yra tiesiogiai susijusi su IKT ir jų taikymu švietime bei tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius. Pritraukti į doktorantūros studijas jaunų mokslininkų, kurie gilintųsi	Iki 2022-09. Suformuoti naują studijų dalyko „Informacinės kompiuterinės technologijos ir kompensacinės priemonės“ dėstytojų komandą. Iki 2025-09.	Nuo 2021-01 dalyką „Informacinės kompiuterinės technologijos ir kompensacinės priemonės“ dėsto dvi dėstytojos: 1) IKT taikymo švietime specifiškai

		į autizmo spektro sutrikimų, regos, klausos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo temas. Stiprinti bendradarbiavimą su kitų šalių ekspertais (ypač dirbančiais autizmo, regos, klausos sutrikimų srityse, logopedijoje). Įgyvendinimo terminas: iki 2023-09.	Pritraukti 2-3 jaunus specialistus į doktorantūros studijas. Iki 2023-09. Vykdomose specializacijose vizituojančiais dėstytojais įdarbinti bent po vieną savo srities ekspertą iš užsienio šalies.	išmananti informacinių technologijų specialistė, docentė, informatikos mokslų srities daktarė; 2) edukologijos mokslų daktarė, specialioji pedagogė-praktikė, kurios interesų sritis siejasi su IKT taikymu specialiajame ugdyme. Nuo 2020-09 VDU doktorantūros studijas pradėjo mokslininkė, rengianti disertaciją autizmo tematikoje. Toliau plėtojami ryšiai su Izraelio mokslininkais. Šiuo metu studijų programoje dirba du užsienio dėstytojai.
6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	-	-	Nuolat atnaujinti studijų išteklius įsigyjant aktualios naujos literatūros, elektroninių knygų. Iki 2023-09. Įsteigti Švietimo ir ugdymo pagalbos išteklių centrą. Iki 2022-12	2021-08 Įsigyta naujausios srities literatūros (15 knygų) Nuo 2021 09 01 įsteigtas Švietimo ir ugdymo pagalbos išteklių centras: įdarbinti ekspertai (jų tarpe 2 ekspertai iš užsienio),

				parengtos priemonių, metodikų, vertinimo instrumentų techninės specifikacijos, įsigyjamų numatytos priemonės, pradedamos numatytos veiklos. Iki 2022 12 30 Centras pradės veikti visu pajėgumu.
7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	-	-	Toliau plėsti socialinių partnerių tinklą ir stiprinti bendradarbiavimą jame (ne mažiau kaip 10 naujų partnerių). Toliau stiprinti vidinės studijų kokybės valdymą.	

Švietimo pagalbos, fizinio ir sveikatos ugdymo katedros
vedėja, dr. Eglė Stasiūnaitienė

Padalinio vadovo pareigos, vardas, pavardė


parašas

2021. 11. 25

data