

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO  
VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS PAŽANGOS ATASKAITA

|                                         |                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Studijų programos pavadinimas           | Pradinio ugdymo pedagogika ir ankstyvasis užsienio kalbos mokymas |
| Studijų programos kodas                 | 6121MX063                                                         |
| Studijų kryptis                         | Pedagogika                                                        |
| Metai, kuriais vyko išorinis vertinimas | 2018                                                              |

Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijų įgyvendinimas aptariamas žemiau pateiktoje lentelėje:

| Eil. Nr. | Ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                                | Atlikti ir planuojami veiksmai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Įvykdymo terminai | Pastabos (pvz., priežastys ir aplinkybės, dėl kurių nepilnai įgyvendintos rekomendacijos, kt.) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Programos studijų rezultatus formuluoti preciziškiau - remiantis šiuolaikinio ugdymo ir didaktikos paradigmomis.                                                                                       | Koreguotos programos tikslų formuluotės (3, 7, 8 aprašo p. 13-15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2018-07-31        | Rezultatų ir tikslų peržiūra bus vykdoma sistemingai, kas dvejus metus                         |
| 2.       | Orientuoti Programos studijų rezultatus į studentų (ir būsimų mokinių) poreikius: socialiniams ir asmeniniams studentų gebėjimams, kūrybiškumo ir aktyvumo ugdymui. Programoje skirti daugiau dėmesio. | Koreguotos programos tikslų formuluotės (3, 7, 8 aprašo p. 13-15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2018-07-31        |                                                                                                |
| 3.       | Sustiprinti rezultatų atitikimo pakopai aspektus.                                                                                                                                                      | Koreguotos programos tikslų formuluotės (3, 7, 8 aprašo p. 13-15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2018-07-31        |                                                                                                |
| 4.       | Stiprinti programos holistiškumą, akcentuojant pradinukų bendrųjų kompetencijų ugdymą.                                                                                                                 | Papildytas programos aprašas:<br><br>Pradinio ugdymo pedagogas privalo savo ugdomąja veikla plėtoti vaiko fizinius, intelektinius, emocinius gebėjimus, padėti įgyti socialinės, dorinės brandos pradmenis, ugdyti mokinį visybiškai, integraliai, kūrybiškai, holistiškai. Be gebėjimų rašyti, skaityti, skaičiuoti, pažinti aplinką, reikštis meniškai, pedagogas vaikui turi padėti ugdytis ir kitus, svarbius jo ateičiai bendruosius gebėjimus - mokymosi mokytis, kritinio | 2018-07-31        |                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                           | mąstymo, problemų sprendimo ir pan. (p.8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                            |
| 5. | Pašalinti metodologinius netolygumus, būdingus daliai dalykų, labai svarbių pedagogo kvalifikacijos įgijimui (pvz., Integruotas istorijos ir geografijos mokymas, Gamtamokslinis ugdymas).                                                                | Koreguotos programos tikslų formuluotės (3, 7, 8 aprašo p. 13-15), pertvarkytas programos tinklėlis (p. 23-25), koreguoti dalykų aprašai (pridedama)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2018-07-31 |                                                                                                                                                                            |
| 6. | Persvarstyti pasirenkamųjų dalykų bloką.                                                                                                                                                                                                                  | Pertvarkytas programos tinklėlis (p. 23-25). Programos rengimo grupės sprendimu, <i>Bendravimo psichologija, Ugdymo sistemos ir darni plėtra</i> lieka kaip pasirenkami dalykai, nes kitaip nėra galimybės palikti studentams laisvo pasirinkimo (kas prieštarautų <i>Artes Liberales</i> principams).                                                                                                                                                                                | 2018-07-31 | Dalykų tinklėlio peržiūra, koregavimas, tikslinimas bei papildymas vykdomas sistemingai, pakeitimus fiksuojant kas dvejus metus                                            |
| 7. | Užtikrinti pedagoginių praktikų kokybę                                                                                                                                                                                                                    | Plečiamas praktikos vietų tinklas, bendradarbiaujama su mentoriais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2019-05-31 | Plėtra nuolatinė. Numatoma ataskaitų gynimas, praktikos vadovų įtraukimas į procesą                                                                                        |
| 8. | Užtikrinti, kad Programoje būtų naudojami efektyvūs, šiuolaikiški studijų metodai, kad dėstomų dalykų metodai kryptų link patirtinių - probleminių, projektinių, aktyvių, kūrybiškų studijų, kad būtų naudojami besimokančiojo refleksija grįsti metodai. | Apraše nurodyti įvairūs studijų metodai. Papildytas programos aprašas:<br><br>Baigiamasis darbas rengiamas kaip ugdomosios veiklos projektas, kurio eigoje suprojektuojama veikla ir įgyvendinama. (p.36)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2018-07-31 | Dėstytojams suteikiamos profesinio tobulėjimo galimybės, leidžiančios įsigilinti į įvairių studijų metodų taikymą.                                                         |
| 9. | Dalykų/modulių aprašuose remtis šiuolaikine vertinimo samprata, o taip pat tobulinti studentų pasiekimų vertinimo sistemą.                                                                                                                                | Papildytas programos aprašas:<br><br>Dalykų aprašų forma yra patvirtinta universitete ir naudojama visose programose. Pačiuose aprašuose pateikiama universitete taikoma kaupiamojo balo struktūra. Tačiau vertinimas studijų procese yra taip pat ir formuojamasis – po kiekvieno atsiskaitymo dėstytojai teikia grįžtamąjį ryšį, praktikų ir kursinio bei baigiamojo darbo metu vedama link tobulėjimo, taikomas ir neformalus vertinimas. Detali kiekvieno dalyko vertinimo tvarka | 2018-07-31 | Dėstytojams suteikiamos profesinio tobulėjimo galimybės, leidžiančios pasigilinti pasiekimų vertinimo srityje ir išplėtotų gebėjimų dėka tobulinama pati vertinimo sistema |

|     |                                                                                |                                                                                                     |            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|     |                                                                                | studentams pateikiama pirmosios paskaitos metu ir Moodle aplinkoje. (p. 38)                         |            |  |
| 10. | Tobulinti vidinę ketinamų vykdyti studijų programų kokybės užtikrinimo tvarką. | Sudarytas programos komitetas prisidės prie vidinės vykdomos studijų programos kokybės užtikrinimo. | 2019-05-31 |  |

Data: 2019-02-28

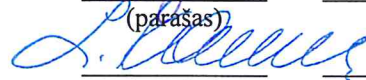
Studijų programos pirmininkas/vadovas:

  
(parašas)

Aušra Rutkienė

(vardas, pavardė)

Švietimo akademijos vicekanclerė:

  
(parašas)

Lina Kaminskienė

(vardas, pavardė)