

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS PAŽANGOS ATASKAITA

Studijų programos pavadinimas	Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika
Studijų programos kodas	6121MX064
Studijų kryptis	Pedagogika (M01)
Metai, kuriais vyko išorinis vertinimas	2018

Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijų įgyvendinimas aptariamas žemiau pateiktoje lentelėje:

Ekspertų rekomendacijos	Atlikti ir planuojami veiksmai	Įvykdymo terminai
Sustiprinti Programos rezultatų atitikimo pakopai aspektus, siekiant, kad visi rezultatai atitiktų I studijų pakopai keliamus reikalavimus.	Peržiūrėti studijų dalykų ir modulių studijų rezultatai, analizuojant jų atitikimą I pakopos studijų rezultatams. Pakoreguotas 10 studijų rezultatas. Pakoreguoti studijų dalyko „Ugdymo filosofija“ studijų rezultatai, kad atitiktų I studijų pakopai keliamus reikalavimus.	2019 m. sausio mėn.
Programos sandarą permąstyti ir pakoreguoti, vadovaujantis vaiko pažinimo, raidos ir ugdymo logika. Siekti Programos sandaroje, taip pat dalykuose ir moduluose akcentuoti bendruosius vaikų gebėjimus.	Remiantis ekspertų rekomendacija, peržiūrėta ugdymo programos sandara, kad ji atitiktų vaiko pažinimo, raidos ir ugdymo logiką, pvz., visų pedagoginės specializacijos modulių rezultatai orientuoti į vaiko tos srities raidos pažinimą, vaikų įvairovės bei jų pasiekimų išmanymą ir ugdymo pritaikymą atsižvelgiant į individualius ypatumus.	2019 m. sausio mėn.
Užtikrinti, kad būtų pasiekti deklaruoti studijų rezultatai, Programos sandaroje sklandžiau subalansuojant modulių – dalykų apimtis.	Ekspertų nuomone, tarp pedagoginių studijų dalykų ir kitų programos sandaros blokų yra apimtys disproporcija. Studijų programos komitetas išanalizavo situaciją ir pastebi, kad pedagoginių studijų dalykams skirta 60 ECTS, t.y. tiek, kiek numatyta „Pedagogų rengimo reglamente“ (2018) ir „Bendruosiuose studijų vykdymo reikalavimuose“ (2016). Be to, dalyko „Ugdymo filosofija“ (3 ECTS) turinį papildė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sričiai tikslingai skirtu modulio „Vaikystės antropologija ir vaiko žaidimo pedagogika“ turinys (10 ECTS), dalyko „Pedagogika“ (5 ECTS) turinį papildė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sričiai tikslingai skirtas dalyko „Ikimokyklinė pedagogika“ (4 ECTS) bei modulio „Ikimokyklinio ugdymo strategijos ir pedagogo lyderystė“ (10 ECTS) turinys bei problematika. Pakeitimai. Atsižvelgiant į ekspertų pastebėjimą, kad 10 ECTS modulis „Ikimokyklinio ugdymo sistemos ir bendradarbiavimas su šeima“ apima skirtingus studijų objektus, modulis perskirtas į du atskirus	

	modulius „Ikimokyklinio ugdymo sistemos“ (5 ECTS) ir „Bendradarbiavimas su šeima ir kitais ugdytojais“ (5 ECTS). Atsižvelgiant į ekspertų pastebėjimą, modulis „Edukacinių aplinkų projektavimas ir kūrimas“ perkeltas į privalomų dalykų bloką „Universiteto nustatyti pedagoginės specializacijos (ikimokyklinio ugdymo pedagogikos) moduliai“.	2 semest্রে – 2019 m. sausio mėn.
Pašalinti metodologinius netolygumus, būdingus daliai Programos studijų dalykų, labai svarbių pedagogo kvalifikacijos įgijimui.	Į „Priešmokyklinio ugdymo“ modulį įtraukta tema apie priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus bei jų vertinimą, apie vaiko pažinimo kompetenciją. Į „Ikimokyklinės pedagogikos“ dalyką įtraukta tema apie užsienio ikimokyklinės minties raidą.	2 semest্রে – 2019 m. sausio mėn.
Užtikrinti tolygesnę Programos sandarą, atspindint ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sistemos tęstinumą.	Priešmokyklinio ugdymo kompetencijas pedagogas įgyja studijuodamas visus „Pedagoginės specializacijos modulius“ bei „Universiteto nustatytus ir studento pasirenkamus pedagoginės specializacijos modulius ir dalykus“, taip pat pedagoginių praktikų metu ir atlikdamas tiriamuosius darbus. Studijų programos komitetas peržiūrėjo visus dalykus ir modulius, kad juose būtų analizuojama tiek ikimokyklinio, tiek ir priešmokyklinio ugdymo tematika bei problematika.	2 semest্রে – 2019 m.
Užtikrinti pedagoginių praktikų kokybę Apraše nėra tiksliai įvardinta kiek ir kokio tipo praktikų reikia atlikti.	Praktika bus organizuota atsižvelgiant į „Pedagogų rengimo reglamento“ (2018) reikalavimus. Numatytos 3 praktikos: • Pedagogo asistento praktika (10 kr.) • Pedagoginė praktika globojant mentoriui (10 kr.) • Savarankiška pedagoginė praktika (10 kr.) Jos įvardintos apraše bei detaliau aprašytas jų organizavimas. Praplėstas praktikos vietų skaičius. Numatoma apmokyti ten dirbančius mentorius. Pedagogai kompetentingi vykdyti studijas ir dėl to, kad 5 dėstytojai turi vadybinės bei pedagoginės darbo patirties švietimo įstaigose, o 7 - turi ankstesnės tokios darbo patirties.	2019-2020 m. m.
Dalykų/modulių aprašuose šiuolaikiškiau ir aiškiau pristatyti vertinimo sistemą.	Numatoma peržiūrėti studijų dalykų ir modulių rezultatų vertinimo kokybinius kriterijus. Jie bus pridėti prie studijų dalykų ir modulių. (Šiuo metu jie talpinami moodle sistemoje). Taip pat bus peržiūrėti vertinimo metodai bei kaupiamojo balo sandara.	Iki 2019 m. balandžio 30 d.

Data: 2019-02-28

Studijų programos pirmininkas/vadovas:


(parašas)

Birutė Autukevičienė
(vardas, pavardė)

Švietimo akademijos kanclerė


(parašas)

Vilija Salienė
(vardas, pavardė)