

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO SENATO STRATEGINĖ POZICIJA DĖL DIRBTINIO INTELEKTO UNIVERSITETO VEIKLOSE

I. Bendrosios nuostatos

Siekdamas tapti nacionaliniu ir tarptautiniu dirbtinio intelekto (toliau – DI) studijų ir tyrimų ekselencijos centru, Vytauto Didžiojo universitetas (toliau – VDU) įsipareigoja skatinti DI technologijų plėtrą ir etišką jų kūrimą bei naudojimą, remdamasis *artes liberales* vertybėmis ir tarptautiniu bendradarbiavimu.

Pagrindiniai principai:

1. Glaudžios sąsajos su *artes liberales* vertybėmis. VDU skatins kritinį mąstymą, etines refleksijas ir intelektualinę autonomiją visoje su DI susijusioje akademinėje, kultūrinėje ir meninėje, visuomeninėje veikloje, siekdamas, kad DI plėtra atitiktų humanistines idėjas ir etikos standartus.
2. Globali DI perspektyva. VDU aktyviai įsitrauks į tarptautinius DI mokslo ir studijų bei inovacijų plėtros tinklus, prisidėdamas prie Lietuvos DI strategijos įgyvendinimo.
3. Etika, atsakingumas ir teisėtumas. VDU skatins kurti ir naudoti DI įrankiais atsakingai, įskaitant tinkamą duomenų atvėrimo, naudojimo, valdysenos ir tvarkysenos politiką, siekiant išvengti žalos žmonių orumui ar teisės aktuose įtvirtintoms teisėms.
4. Žmogaus teisės (angl. *human centric approach*) ir aplinkos saugumas. Skatindamas socialinį teisingumą ir įtrauktį, VDU sieks užtikrinti, kad DI plėtra ir taikymas ne tik neprieštarautų žmogaus teisėms, bet ir aktyviai prisidėtų prie jų apsaugos. Be to, universitetas skatins naudoti DI sprendimus, kurie padeda saugoti gamtą, mažinti anglies dvideginio emisiją ir kurti tvarias technologijas.

II. DI taikymas universiteto akademinėse ir kitose veiklos srityse

1. Remdamasis *artes liberales* vertybėmis, VDU puoselės studijų, mokslinių tyrimų ir meninės veiklos aplinką, kurioje studentai galės ugdytis DI raštingumą, kartu kritiškai vertindami iššūkius, kuriuos kelia DI panaudojimas, ir galimybes, kurias DI suteikia. VDU į savo studijų programas integruos pasaulines žinias apie DI etiką ir atsakingą DI inovacijų kūrimą, skaitmeninį raštingumą, siekdamas paruošti studentus ne tik kritiškai vertinti DI technologijas, bet ir vadovauti būsimiems patikimų DI sprendimų kūrimo procesams (plačiau žr. 1 priedą).
2. Atsižvelgdamas į DI teikiamas technines galimybes apdoroti didelius duomenų masyvus ir jų pagrindu modeliuoti naujai kuriamus produktus ir probleminių situacijų sprendimo

būdus, VDU skatins sąžiningą, atsakingą ir skaidrų DI naudojimą vykdant tarpdisciplininius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą, naudojant DI kaip vieną iš būdų, palengvinančių mokslinių tyrimų procesą, mokslinės informacijos paiešką, mokslinių hipotezių analizę ir pan. (plačiau žr. 2 priedą).

3. VDU sieks skatinti diskusiją apie DI etiką ir sieks prisidėti prie patikimų DI sprendimų kūrimo, skatindamas partnerystes su pirmaujančiomis šioje srityje mokslo ir studijų institucijomis ir verslo partneriais. VDU to sieks šiais būdais:
 - 3.1. Dalyvaudamas ir siekdamas koordinuoti tyrimų projektus, kuriuose bus nagrinėjama, kaip DI gali būti panaudojamas sprendžiant tokias pasaulines problemas, kaip klimato kaita, visuomenės sveikata, švietimas ir socialinė nelygybė, kibernetinis saugumas ir pan.
 - 3.2. Aktyviai įsitraukdamas į Lietuvos ir tarptautines iniciatyvas, skirtas formuoti DI ateitį, įskaitant bendradarbiavimą su tokiais institucijomis, kaip UNESCO ir Europos Komisija, pabrėžiančiomis etinės DI plėtros svarbą. VDU taip pat organizuos tarptautines konferencijas ir seminarus, siekdamas skatinti diskusijas apie DI etiką, žmogaus teises ir DI poveikį demokratijai ir socialiniam teisingumui.
 - 3.3. Veikdamas per tarpdisciplininius tyrimų centrus, telkiančius mokslininkus iš įvairių sričių, tokių kaip filosofija, sociologija, informatika, žemės ūkio mokslai, teisė, edukologija ir pan.
 - 3.4. Skatindamas dialogą ir bendradarbiavimą tarp mokslininkų, pedagogų / dėstytojų ir *EdTech* atstovų, siekiant rekomenduoti tyrimais grįstus, skaidrumą, atskaitomybę ir etiškumą užtikrinančius DI sprendimus švietime.
 - 3.5. Skatindamas kurti ir naudoti skaidrumą, atskaitomybę ir teisingumą užtikrinančias DI sistemas, įvertindamas galimas rizikas.
 - 3.6. Prisidėdamas prie socialiai atsakingai pridėtinę vertę kuriančių DI technologijų komercializavimo (ypač švietimo, aplinkosaugos, viešojo valdymo, prieigos prie teisingumo ir visokeriopo tvarumo srityse) bei patikimų DI sistemų atitikties ir vertinimo sertifikavimo standartų kūrimo.
4. VDU investuos į savo tyrėjų, dėstytojų, menininkų, studentų ir personalo kvalifikacijos kėlimą. Mokymų programos užtikrins, kad tyrėjai, dėstytojai, menininkai ir kiti universiteto darbuotojai įgytų reikiamas kompetencijas integruoti DI į studijas, tyrimus ir kitas veiklas.
5. VDU strateginis požiūris į DI taikymą moksliniuose ir meniniuose tyrimuose remiasi inovatyvumu, tarpdiscipliniškumu ir atsakingu naudojimu. Universitetas sieks skatinti mokslinę veiklą, orientuotą į visuomenei aktualių problemų sprendimą, pasitelkiant DI technologijas. Tai padės VDU tapti lyderiaujančia institucija DI tyrimų srityje, užtikrins naujausių technologijų ir kitų inovacijų kūrimą bei įgalins tyrėjus ir menininkus plėtoti atsakingus ir socialiai naudingus DI sprendimus.
6. VDU investuos į pažangios techninės infrastruktūros plėtrą, kuri būtina efektyviam DI diegimui, kūrimui ir tyrimams. Siekdamas užtikrinti modernių technologijų prieinamumą ir sklandų integravimą į mokslinių tyrimų, studijų, meno ir kitas veiklas, universitetas sieks:
 - 6.1. Diegti aukšto našumo kompiuterių sistemas modernizuojant esamą kompiuterinę įrangą, įsigyjant didelės talpos duomenų centrus bei galingas skaičiavimo platformas, kurios bus pritaikytos didelių duomenų apdorojimui ir DI apmokymui.

Ši infrastruktūra leis mokslo darbuotojams, dėstytojams ir kitiems tyrėjams naudotis pažangiais moksliniais modeliais, kurie reikalauja didelių skaičiavimo pajėgumų.

- 6.2. Plėtoti debesų kompiuterijos ir nuotolinės prieigos sistemas, siekdamas užtikrinti lankstumą ir prieigą prie infrastruktūros iš bet kurios pasaulio vietos. Tai suteiks dėstytojams, tyrėjams, menininkams ir studentams galimybę dirbti su DI įrankiais nuotoliniu būdu, palengvins bendradarbiavimą ir užtikrins spartų duomenų mainų procesą tarp įvairių universitetų ir socialinių bei verslo partnerių institucijų.
- 6.3. Atnaujinti ir tobulinti duomenų valdymo platformas. Siekiant užtikrinti efektyvų ir saugų duomenų valdymą bei naudojimą, bus diegiamos modernios duomenų valdymo sistemos, kurios užtikrins atitiktį duomenų apsaugos taisyklėms bei optimizuos duomenų analizę. Tai leis tyrėjams efektyviai valdyti didelius duomenų rinkinius ir taikyti DI sprendimus visuose mokslinių tyrimų ir studijų etapuose.
7. VDU sudarys sąlygas naudotis universiteto mokslinių tyrimų duomenimis, siekdamas skatinti DI inovacijas ir prisidėti prie mokslo pažangos. Duomenų atvirumą, valdymą, pakartotinį panaudojimą, kokybę ir saugumą bus siekiama užtikrinti laikantis aukštų apsaugos ir etikos standartų.
8. VDU taikys decentralizuotą stebėsenos modelį, įgalindamas akademinius ir neakademinius padalinius (akademijas, fakultetus, tyrimų institutus, Studijų departamentą, Mokslo ir inovacijų departamentą ir pan.) prisiimti atsakomybę už su DI susijusias veiklas.
9. Siekiant spręsti etiško ir atsakingo DI įrankių naudojimo iššūkius, prie VDU Etikos komisijos bus suburta patariamoji DI ekspertų grupė.
10. Prieš diegiant ir naudojant DI įrankius universitete, turės būti atliekamas DI įrankių validavimas, siekiant užtikrinti, kad naudojami įrankiai būtų saugūs (plačiau žr. 3 priedą).

III. Baigiamosios nuostatos

Ši strateginė pozicija užtikrins, kad VDU mokslininkai ir menininkai, dėstytojai, tyrėjai ir studentai turėtų prieigą prie pažangiausių technologijų, būtinų DI tinkamam panaudojimui ir integravimui į akademines veiklas ir tyrimus, kartu suteikiant konkurencinį pranašumą nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Strateginę poziciją lydintys priedai ir kiti dokumentai (gairės, rekomendacijos, tvarkos) bus nuolat atnaujinami, atsižvelgiant į sparčiai tobulėjančių technologijų keliamus iššūkius ir akademinio gyvenimo pokyčius.

1 priedas

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMO STUDIJŲ PROCESĖ GAIRĖS IR REKOMENDACIJOS

1. DI turi būti naudojamas etiškai, skaidriai ir atsakingai, siekiant papildyti dėstyto ar studijavimo procesą, padėti lengviau interpretuoti ir suprasti mokymo(si) turinį, ugdyti kritinį sugeneruoto turinio vertinimą bei kaip priemonę, leidžianti geriau pritaikyti studijų procesą studentams, turintiems individualių poreikių.
2. DI gali būti naudojamas studijų procese kaip pagalbinė arba dėstytojo tikslingai pasirinkta priemonė studentams skirtoms užduotims atlikti, siekiant efektyvinti mokymosi procesą ir didesnę dėmesį skiriant aukštesnio lygio kompetencijoms įgyti ir pagrindiniams studijų rezultatams pasiekti.
3. DI naudojimo apimtys ir sąlygos gali būti nustatomos dėstytojo, studijų dalyko, studijų programos komiteto ar akademinio padalinio lygmenyje.
4. DI gali būti naudojamas mokymo procese tiek, kiek neprieštarauja 3 punkte nurodytoms sąlygoms ir nekelia papildomų rizikų:
 - 4.1. Individualizuojant dėstytojo parengtas užduotis studentams.
 - 4.2. Generuojant medžiagą analizei, kritiškai vertinant sugeneruotą turinį, redaguojant tekstą, aptariant galutinį rezultatą tarpusavyje arba naudojant DI kaip įrankį kaip oponentą diskusijose.
 - 4.3. Formaliesiems techniniams ir informacijos tikslinimo ar teksto apipavidalinimo darbams, rašybos ir gramatikos tikrinimui, santraukoms, vertimui.
 - 4.4. Realių situacijų simuliacijai praktikos metu.
 - 4.5. Studentų parengto teksto analizei ir komentavimui galimam teksto tobulinimui (perfrazavimui, apimties keitimui).
 - 4.6. Vaizdams, tekstams ir garsams generuoti studentų darbuose ir dėstytojo rengiamoje studijų medžiagoje.
 - 4.7. Dėstytojo nurodytoms užduotims su DI atlikti kitoms studijų proceso veikloms.
5. Naudojant DI įrankius ir jų sugeneruotą turinį, privaloma aiškiai nurodyti, kuriai turinio daliai buvo taikomas DI, laikantis akademinio sąžiningumo principų. Nurodant naudotus šaltinius, būtina vadovautis akademinio padalinių patvirtintais metodiniais reikalavimais rašto darbams.
6. Rekomenduojama akademinuose padaliniuose ir studijų programų komitetuose diskutuoti bei įvertinti DI naudojimo ypatumus, privalumus ir galimas grėsmes, atsižvelgiant į studijų krypties specifiką ir pasiekimus. Siūloma peržiūrėti studijų programų rezultatus ir siekiamas kompetencijas, vertinant DI plėtrą ir skiriant daugiau dėmesio aukštesnio lygmens kompetencijoms. Taip pat rekomenduojama priimti specializuotas DI naudojimo gaires, kurios leistų dėstytojams nustatyti DI taikymo apimtį konkrečiose situacijose.
7. Rekomenduojama skatinti atsakingą eksperimentavimą su DI įrankiais juos naudojant studijų procese, jei tik jie iš esmės nepakeičia studijavimo proceso, o tik jį papildo ir atitinka dalyko ir studijų programos / krypties tikslus. Siūloma dėstytojams susipažinti, analizuoti ir vertinti esamus ir pasiekiamus DI įrankius, jų siūlomas galimybes ir rizikas, juos naudojant studijų procese. Taip pat rekomenduojama domėtis, kaip DI naudojamas pasaulyje, dalyvauti profesinio tobulėjimo mokymuose ta tema. Rekomenduojama dėstytojams ir studijų programų komitetams įvertinti ir pergalvoti dalykuose taikomus studijavimo ir vertinimo metodus, atsižvelgiant į DI įrankių naujoves.

8. Rekomenduojama atsisakyti studijavimo ir studijų vertinimo metodų, kurie trukdo nustatyti akademinio sąžiningumo ir etikos principų pažeidimus. Siūloma įvertinti galimybes ir įtraukti arba keisti atsiskaitymus, įtraukiant kritinį mąstymą skatinančias užduotis, vertinant ne tik darbo rezultatą, bet ir procesą. Taip pat skatinama papildyti rašto darbus pokalbiu. Atsiskaitymo užduotys gali būti papildomos ar keičiamos į atviro tipo klausimus su asmenine refleksija, diskusijas, grįstas studijų medžiaga bei realiais pritaikymo pavyzdžiais ir pan. Tais atvejais, kai DI įtraukiamas į studijų dalyką ar programą, rekomenduojama vertinti ir studijavimo procesą, studentų kūrybiškumą, jų gebėjimą efektyviai naudotis DI, kritiškai vertinti ir reflektuoti sugeneruotą turinį.
9. Rekomenduojama dėstytojams ir (arba) studijų programų komitetams įvertinti ir nustatyti DI įrankių naudojimo taisykles konkrečiam studijų dalykui šiais atvejais:
 - 9.1. Kai DI naudojimas privalomas (nurodant sąlygas, vertinimo kriterijus).
 - 9.2. Kai DI rekomenduojamas arba leidžiamas, suderinus su dėstytoju (nurodant sąlygas, vertinimo kriterijus).
 - 9.3. Kai DI naudojimas draudžiamas (nerekomenduojamas).
10. Nustatytos DI naudojimo taisyklės pristatomos įvadinėse paskaitose, pateikiamos VDU nuotolinių studijų aplinkoje „Moodle“, pagrindiniai principai nurodomi studijų dalyko apraše. Studentai informuojami apie keliamus reikalavimus, užtikrinant etišką sugeneruoto turinio naudojimą: cituojant, išsaugant užklausas, tarpines atsiskaitymo versijas, pateikiant refleksijas, kritiškai vertinant generuotą turinį. Už sugeneruoto turinio panaudojimą atsako studentas, pateikdamas atsiskaitymo medžiagą.
11. Studentui panaudojus DI daugiau nei leidžiama arba neetiškai, dėstytojui rekomenduojama patikrinti ir įvertinti citavimo sutaptis su literatūros šaltiniais ir kt. Siūloma pasitelkti universitete naudojamas DI turinio atpažinimo programas, kritiškai vertinti šių programų vertinimo rezultatus.
12. Aptikus galimai neetiškus DI naudojimo atvejus, siūloma studento paprašyti pateikti tarpines rezultatų gavimo versijas, proceso aprašymą, šaltinių paieškos etapus, cituotų šaltinių tinkamumo pagrindimą ir pakomentuoti užduoties atlikimo eigą. Jei reikia, siūloma sudaryti nešališką komisiją, kuri įvertintų galimai neetiško DI turinio panaudojimo įtarimų pagrįstumą. Įtarus neetiškai arba nesilaikant apribojimų sugeneruotą DI turinį baigiamuosiuose darbuose, darbą vertina akademinio padalinio Plagiato komisija ir procesas vyksta pagal VDU plagiovimo prevencijos tvarkos nuostatus ir VDU etikos kodeksą. Akademinio padalinio Plagiato komisijos sprendimas dėl nustatyto neetiško ar nesilaikant apribojimų sugeneruoto DI turinio naudojimo gali būti skundžiamas VDU etikos komisijai. Rekomenduojama palaikyti studentų DI raštingumą atviru dialogu, padėti rasti būdus etiškai naudoti DI įrankius, skatinti originalių idėjų, sprendimų taikymą, nuolat diskutuoti apie DI problematiką ir ribojimus bei rizikas, akcentuoti akademinio sąžiningumo svarbą ir pan.
13. Siūloma dalintis darbo su DI įrankiais patirtimi su kolegomis universitete, atvirai diskutuoti ir etiškai, įvertinus galimas rizikas, eksperimentuoti su DI įrankiais studijų procese.

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO DIRBTINIO INTELEKTO
NAUDOJIMO MOKSLINIUOSE IR MENINIUOSE TYRIMUOSE
EKSPERIMENTINĖJE PLĖTROJE GAIRĖS IR REKOMENDACIJOS**

1. Atsižvelgiant į tai, kad DI moksliniams ir meniniams tyrimams gali daryti tiek teigiamą įtaką (pvz., paspartinti mokslinius atradimus, meno kūrimą), tiek neigiamą (pvz., kelti piktnaudžiavimo riziką, grėsmę rezultatų patikimumui), tyrėjai ir menininkai privalo naudoti DI įrankius sąžiningai, apdairiai ir atsakingai, kritiškai vertindami DI generuojamos informacijos patikimumą ir jos atitikimą etikos reikalavimams.
2. Kiekvienas tyrėjas, menininkas, ruošdamasis atlikti arba atlikdamas mokslinį ar meninį tyrimą, savarankiškai priima sprendimą dėl būtinybės jo atliekamame tyrime naudoti DI įrankius (išskyrus atvejus, kai Universitetas ar akademinis padalinys nenustato kitaip), šių įrankių panaudojimo mastą bei prisiima visišką asmeninę atsakomybę dėl tokių įrankių tinkamo panaudojimo, laikydamasis I skyriuje išdėstytų principų.
3. DI naudojimas moksliniuose ar meniniuose tyrimuose įpareigoja tyrėjus ir menininkus prisiimti atsakomybę ir visada būti atskaitingais prieš universitetą, savo kolegas, paramos teikėjus, valdžios institucijas, leidėjus, nepriklausomas paramos agentūras bei visuomenę, įskaitant ateities kartas.
4. Akademinės bendruomenės nariai naudodami DI moksliniuose ar meniniuose tyrimuose ir skelbdami mokslo sklaidos rezultatus, meno kūrinius ar juos eksponuodami, turi užtikrinti, kad mokslinių ar meninių tyrimų rezultatų viešinimas nepažeidžia kitų asmenų autorių teisių, žmogaus orumo, mokslo ir (arba) meno etikos, teisės aktų normų ir dar nepaviešintų mokslinių ar meninių tyrimų duomenų saugumo.
5. Atsižvelgdami į tai, kad DI yra sparčiai besivystanti ir tobulėjanti technologija, kurios generuojami rezultatai gali iš esmės keistis laikui bėgant, tyrėjai ir menininkai turi siekti apibrėžti darbo su DI eigą, tinkamai cituoti DI pagalba sugeneruotą medžiagą.
6. Universitetas, siekdamas sukurti gerąją praktiką ir išvengti esminių DI įrankių panaudojimo neigiamų pasekmių, užtikrins nuolatinę pagalbą bei bendradarbiavimą su universiteto padaliniais, kuruojančiais darbą su DI įrankiais, ir grįžtamojo ryšio teikimą.
7. Tyrėjai ir menininkai, suprasdami, kad DI, generuodamas informaciją, naudoja tik atviroje prieigoje esančius duomenis, su tyrimu ar meno veikla susijusios mokamos arba ribotos prieigos informacijos paiešką ir analizę turi atlikti taikydami tradicines paieškos sistemas ir duomenų bazes.
8. Tyrėjai ir menininkai, siekdami užtikrinti vykdomo mokslinio ar meninio tyrimo arba skelbiamų tyrimų rezultatų patikimumą, turi visada įsitikinti, ar jų naudojami DI įrankiai „nehaliucionuoja“ mokslinės informacijos ir šaltinių. DI generuojamas užklauskos rezultatas turi būti patikrintas patikimuose mokslinės informacijos šaltiniuose.
9. Universitetas sieks užtikrinti tyrėjams prieigas prie duomenų bazių (*CA WoS* ir (arba) *Scopus*) DI asistentų, kitų patikimų DI įrankių.

DIRBTINIO INTELEKTO ĮRANKIŲ DIEGIMO IR NAUDOJIMO REKOMENDACIJOS

1. VDU, įvertindamas DI teikiamas galimybes ir grėsmes, DI didelio duomenų kiekio panaudojimą (įprastai be duomenų savininkų sutikimo), galimą ES ir nacionalinių teisės aktų pažeidimą, panaudojant DI modelius ir įrankius studijose, moksle ir mene, pasinaudodamas vidiniais techniniais ir žmogiškaisiais resursais, atsakingai diegia ir naudoja DI įrankius, suteikia būtiną pagalbą akademinėi bendruomenei darbui su DI (pvz., teikia mokymus apie duomenų savininkų teises, įskaitant Europos Sąjungos Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą, Lietuvos Respublikos autorių teisių ir gretutinių teisių įstatymą ir kitus teisės aktus).
2. Prieš diegiant ir naudojant DI universiteto veiklose, atitinkamuose padaliniuose turėtų būti atliekamas DI įrankių validavimas, siekiant užtikrinti, kad naudojami įrankiai būtų saugūs ir derėtų su Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos teisės aktais.
3. Universiteto mokslo, meno ir studijų srityse naudojamų bei planuojamų naudoti DI įrankių stebėseną ir validavimą grindžiami šiais kriterijais:
 - 3.1. Metodologiniu DI įrankių pagrįstumu (turi atitikti pagrindinius mokslo metodologijos principus).
 - 3.2. Nediskriminavimo principo užtikrinimu (pvz., lyties, negalios, socialinio ir ekonominio statuso, etninės ir kultūrinės kilmės ir geografinės padėties atžvilgiu).
 - 3.3. Intelektinės nuosavybės (autorių) teisių užtikrinimu.
 - 3.4. Atitikimu mokslinių tyrimų ir meno etikai. Universiteto padalinių atitikties mokslinių tyrimų etikai komitetai įvertina mokslinio tyrimo paraiškoje numatomų naudoti DI įrankių atitiktį mokslinių tyrimų etikos principams, paraiškoje numatomus naudoti DI įrankius informuoto asmens sutikimo atžvilgiu ir atkreipia dėmesį, ar informuoto asmens sutikime yra nurodyta, kad bus naudojami DI įrankiai ir modeliai. Universiteto padalinių atitikties mokslinių tyrimų etikai komiteto sprendimas dėl nustatyto neetiško DI įrankių naudojimo gali būti skundžiamas VDU etikos komisijai.
 - 3.5. DI įrankių patikimumu. Universitetas atkreipia dėmesį į galimą netinkamą DI generuojamą turinį (generatyvinio DI išvestyse pasitaiko suklastotų vaizdų, netikrų (netikslių ar melagingų) naujienų, neapykantą kurstančios kalbos). Jeigu nustatoma, kad DI įrankiai generuoja netinkamą turinį arba „haliucionuoja“, akademinės bendruomenės nariai turėtų apie tai pranešti Universiteto padalinio atsakingajam darbuotojui, kad tokių įrankių naudojimas būtų pakartotinai įvertintas ir, esant būtinumui, apribotas arba visiškai uždraustas.
 - 3.6. Edukaciniu tikslingumu (tinkamumu studijų programų turiniui ir siekiams).
 - 3.7. MTEP ir inovacijų plėtros, meno veiklos tikslingumu.
4. Sprendimas, ar diegti konkrečius DI įrankius ir kaip tai galėtų būti daroma Universiteto mastu, bus priimamas remiantis grįžtamuju ryšiu.
5. DI įrankių rizikos vertinimas ir valdymas Universitete bus įgyvendinamas šiomis priemonėmis:

- 5.1. DI sistemų diegimo pagrindimas galimos rizikos valdymu. Didelės rizikos DI sistemoms būtina taikyti griežtesnius reikalavimus, susijusius su skaidrumu, atsekamumu ir technine sauga.
- 5.2. Draudimu naudoti DI, jei jis keltų nepriimtina riziką, pvz., manipuliavimo elgesiu, socialinio reitingavimo ar kitokio diskriminuojančio pobūdžio atvejais.
- 5.3. Draudimu naudoti biometrinio stebėjimo sistemas viešose vietose realiuoju laiku (išskyrus jeigu jos naudojamos sankcionuotais teisėsaugos tikslais).
- 5.4. Draudimu naudoti DI įrankius sveikatos, švietimo, darbo, teisėsaugos ir kitose srityse, turinčiose didelį poveikį žmonių teisėms ir saugumui.
6. Skaidrumo ir atskaitomybės užtikrinimas, panaudojant DI įrankius Universitete, grindžiamas:
 - 6.1. DI naudotojų aiškiu informavimu apie DI veikimą, jo teikiamas galimybes ir ribotumus.
 - 6.2. DI sistemų suprojektavimu taip, kad būtų įmanoma atsekti jų sprendimus ir rezultatus.