

**EXTRACT OF PRODUCTION AND MANUFACTURING STUDY FIELD EVALUATION
REPORT**

AT VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY 3 OF FEBRUARY, 2025 NO. SV4-12



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

**PRODUCTION AND MANUFACTURING FIELD OF
STUDY**

Vytautas Magnus University

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Gita Revalde;
2. Academic member: Prof. Dr. Brian Vejrum Wæhrens;
3. Academic member: Prof. Dr. Tauno Otto;
4. Social partner representative: Mr Audrius Jasėnas;
5. Student representative: Mr Džiugas Vyšniauskas

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakaliene

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

Second cycle/LTQF 7

Title of the study programme	Agricultural Engineering and Management
State code	6211EX026
Type of study (college/university)	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Second cycle/Full time (2)
Workload in ECTS	120
Award (degree and/or professional qualification)	Master of Engineering science
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Bachelor's degree
First registration date	16-05-1997
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **second cycle** of the production and manufacturing engineering field of study is given a **positive** evaluation

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	2
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		22

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle		X			

COMMENDATIONS

1. Systematic cooperation with the stakeholders from agricultural sector at both levels, administration and faculty.
2. Obvious need for study programmes in this field.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Research work 1,2,3 should be rearranged to avoid transferring credits from the first and second year to the final thesis. It is recommended to consider whether to devote these research works to different topics and allow the topic of the master's thesis to be chosen later, after a wider acquaintance with potential research directions, in cooperation with various companies.
2. The content of the study programme does not fully align with its title. It is recommended to consult with stakeholders to review the programme's content. If the focus remains on management, consideration should be given to enhancing the curriculum with additional courses that support this emphasis. The curriculum should be supplemented with relevant courses that provide master's-level skills and knowledge tailored to the industry's needs in management.
3. A study subject for automation and data analysis should be established to strengthen the management engineering discipline of the study.
4. The programme curriculum should be more responsive to the expectations of businesses/employers, with more modules specific to manufacturing, such as managerial and technological innovation in manufacturing (Industry 4.0/5.0, Lean, Agile, etc.).

For further improvement

1. It is suggested to evaluate the potential benefits of replacing Research Work 1 and Research Work 2 with practical placements in various enterprises. This adjustment could provide students with hands-on experience, enhance their understanding of real-world industry practices, and strengthen their practical skills. Additionally, it would address the expressed desire of students and alumni to receive more practical training, thereby aligning the programme more closely with their expectations and career aspirations.
2. Student enrolments are declining, and an action plan would be needed to demonstrate how optimum numbers of graduates produced are ensured in the future.
3. It is suggested that the vision of the field of study be developed, outlining how it is envisioned in six or seven years, the goals that should preferably be achieved, and the tasks that must be completed.
4. If Precision Farming is proposed as a primary focus within the study programme, it should be further developed to encompass not only individual pieces of equipment but also, more

importantly, the management and integration of the entire ecosystem. This approach should highlight how multiple technologies, systems, processes, and equipment collectively enable the concept of "precision farming."

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The curriculum addresses globally relevant topics such as sustainability, renewable energy, environmental impact modeling, and precision agriculture, keeping the programme aligned with cutting-edge developments in science and technology.
2. Opportunities for industry collaboration, such as projects with Baltic Agro Machinery, provide students with practical insights and applications of their research.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. It is recommended to strengthen this link by incorporating regular lab work into the curriculum and encouraging the active use of laboratory facilities for research and coursework.

For further improvement

1. Upgrade labs to include cutting-edge technologies like IoT systems, drones, AI tools, and data analytics platforms relevant to Precision Farming.
2. Modernizing tools for experimental and fieldwork, especially in areas like renewable energy and environmental impact modeling, will improve research quality.
3. Develop courses or research opportunities that more explicitly integrate principles from complementary fields such as artificial intelligence, data analytics, and biotechnology.
4. Include modules on emerging areas like circular economy, Industry 4.0, and climate-smart agricultural technologies.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. It is welcomed that the administration and lecturers are adaptive to students who live far away from the university campus.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Students should be fully engaged alongside faculty and administration in enhancing and updating the study programme.
2. Student mobility must be promoted to ensure international collaboration and further development of the study programme.

For further improvement

1. Encourage participation in Erasmus+ and provide targeted financial support or dedicated grants to reduce cost barriers.
2. Strengthen Academia - Industry partnerships to offer more internships, apprenticeships, and job placements tailored to production engineering students.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. VMU places strong emphasis on student-oriented learning enabling active participation and engagement of even students from the countryside to study and combine their studies with agricultural practice.
2. Good infrastructure as a biogas reactor and supportive high-level centers of excellence (bioeconomy, forestry).
3. Successful focus on precision farming and agricultural systems management is attracting students and gives value to employers.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Promote students to benefit from the possibilities of Erasmus+ exchange programmes.
2. Motivate academic staff members to enhance their skills abroad.
3. Introduce Micro-Credentials: offer short-term certifications in specialized topics like digital agriculture, climate-smart technologies, and agricultural data analytics to enhance employability.
4. Enhance the integration of practical and systems-level learning in labs and assessments.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Opportunities for professional development are provided.
2. In response to the last evaluation process the faculty has initiated a rejuvenation process of the staff.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. It is recommended to promote and facilitate increased mobility of academic staff.
2. Strengthening the management engineering professional domain in the faculty.
3. English language skills to be further advanced to enable engagement in international research and teaching development.

For further improvement

1. Implementing systematic and personalized development plans would be highly beneficial. These plans could include setting clear individual goals, providing tailored training opportunities, and offering mentorship or coaching to support personal and professional growth. Such an approach would foster continuous development, enhance job satisfaction, and improve overall performance.
2. Strengthen expertise in management engineering and emerging fields through targeted recruitment and training.
3. It is suggested to continue fostering a sustainable generational shift by attracting more young educators. This can be achieved by maintaining a supportive environment through competitive salaries, professional development opportunities, mentorship programs, career progression pathways, and access to modern teaching resources. Additionally, sustaining an innovative academic culture will further enhance the appeal for young talent.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Distant learning and library access opportunities supported.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Advance integration with industry and sector partners.

For further improvement

1. Enhances digital transparency and data analytics resources in lab facilities - to further support the management engineering discipline of the study. Consider demonstrating the modern agricultural system of the future through agricultural technologies and IT integration. Demonstrating the “factory of the future” for agriculture has the potential to modernize the teaching and research environment even further. Precision farming moves beyond the individual piece of equipment and demands a high level of system integration across the whole manufacturing system.
2. Improve laboratory engagement by upgrading labs with cutting-edge technologies such as IoT systems, drones, and AI tools, to cope with modern industry standards and enhance hands-on learning experiences.
3. Develop a Precision Farming and Systems Integration Lab to address emerging industry trends and prepare students for advanced agricultural systems.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Well-established traditions of cooperation with stakeholders from the agriculture sector.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. To obtain more representative data from surveys, greater emphasis should be placed on engaging in dialogue with students and stakeholders about the significance of the surveys and how their results contribute to improving the quality of studies.
2. The well-established cooperation with the relevant industry partners and stakeholders should include more concrete and focused partnerships, for example, to allow students to use their facilities and equipment during internships, collaborative projects, or specialized training sessions. VMU could organize workshops and hands-on training at industry partner locations, enabling students to work with state-of-the-art tools and technologies used in the field.

SUMMARY

The review panel commends VMU for its well-prepared self-evaluation report and efforts in organizing a constructive site visit. The study programme demonstrates strengths in comprehensive academic and student support, including personalized guidance, financial aid, and psychological services, as well as inclusive policies for students with special needs. It aligns with societal and labor market needs, offering applied research opportunities, internships, and practical learning through biosystems and crop engineering labs. Faculty engage in relevant research and benefit from professional development initiatives like Transform4Europe and Coursera, while transparent admission policies support diverse academic backgrounds. However, Precision Farming, a core focus, requires stronger representation in the curriculum, research, and facilities, particularly in systems integration and advanced technologies such as IoT and AI. The management engineering domain needs further development. Limited student engagement with laboratory resources and not fully targeted internationalization efforts, including mobility and enrollment, highlight areas for growth. The programme would benefit from a long-term strategic vision, enhanced marketing strategies, and better alignment of research with industry trends. While the programme provides a solid foundation in agricultural engineering education, addressing these areas will ensure it meets global competitiveness standards. more visible place in the curriculum and must be supported by inputs from the course portfolio, supplementary sources, and lab facilities to a larger extent than it appears today. This also provides an important pathway for further enhancing the management engineering component which is largely missing from the curriculum. More specifically:

- Management Engineering should be strengthened further in the curriculum, in staff profiles, and research engagements.
- Research engagement suffers from some important flaws in terms of timing, scoping, and engagement with practice/empirical foundation.
- The VMU Production Manufacturing and Engineering field of study has a single study programme, Agricultural Engineering and Management. The very programme is needed as there are approximately 20 companies in the Kaunas region alone interested in employing the alumni. As of today, the number of graduate master's students is optimal. In the future, this programme could be more international. However, it is necessary to prepare a long-term vision for improving the study programme, based on an analysis of labor market needs. It is also important to develop a marketing strategy for promoting the field of study, which directly correlates with the vision mentioned above.
- Student admission and support: the application process is transparent and straightforward to local students, however, there were no international students. Also, the university has shown great efforts for the well-being of students regarding their time during their studies. Even though there are personal one-on-one relationships between the students and lecturers, more efforts should be put in place to ensure a more centralized approach between students and faculty collaboration.

The panel thanks VMU for its dedication and encourages the institution to build on its strengths while addressing the identified improvements.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO GAMYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2025 M. VASARIO 3 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-12 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

GAMYBOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Vytauto Didžiojo universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Gita Revalde;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. Brian Vejrum Wæhrens
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. Tauno Otto;
4. Socialinis partneris: Audrius Jasėnas;
5. Studentų atstovas: Džiugas Vyšniauskas

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakaliene

Išvados parengtos 2025 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Antroji pakopa/LTKS 7

Studijų programos pavadinimas	Žemės ūkio inžinerija ir vadyba
Valstybinis kodas	6211EX026
Studijų programos rūšis	Universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/ištemptinė); trukmė (metais)	Antroji (nuolatinė) 2 metai
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių / Anglų
Priėmimo reikalavimai	Bakalauro kvalifikacinis laipsnis
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-16
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Antrosios pakopos gamybos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		22

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa		X			

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Sistemingas bendradarbiavimas su abiejų lygių žemės ūkio sektoriaus suinteresuotosiomis šalimis, administracija ir dėstytojais.
2. Akivaizdus šios krypties studijų programų poreikis.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. 1, 2, 3 baigiamieji darbai turėtų būti pertvarkyti taip, kad būtų išvengta kreditų perkėlimo iš pirmųjų ir antrųjų studijų metų į galutinį baigiamąjį darbą. Rekomenduojama apsvarstyti, ar nevertėtų šių baigiamųjų darbų paskirstyti skirtingomis temomis ir leisti magistro darbo temą pasirinkti vėliau, plačiau susipažinus su galimomis tyrimų kryptimis, bendradarbiaujant su įvairiomis įmonėmis.
2. Studijų programos turinys nevysiškai atitinka jos pavadinimą. Rekomenduojama konsultuotis su socialiniais partneriais ir peržiūrėti programos turinį. Jei dėmesys ir toliau bus sutelktas į vadybą, reikėtų apsvarstyti galimybę studijų programą papildyti papildomais dalykais, kurie padėtų akcentuoti šią sritį. Studijų programa turėtų būti papildyta atitinkamais dalykais, suteikiančiais magistro lygio įgūdžių ir žinių, pritaikytų prie pramonės poreikių vadybos srityje.
3. Vadybos inžinerijos studijų disciplinai stiprinti turėtų būti nustatytas automatizavimo ir duomenų analizės studijų dalykas.
4. Programa turėtų labiau atitikti įmonių ir (arba) darbdavių lūkesčius, joje turėtų būti daugiau modulių, skirtų gamybai, pavyzdžiui, vadybinės ir technologinės inovacijos gamyboje (Pramonė 4.0/5.0, Lean, Agile ir kt.).

Tolesniam tobulėjimui

1. Siūloma įvertinti galimą naudą, jei vietoj 1 ir 2 baigiamojo darbo būtų atliekamos praktinės stažuotės įvairiose įmonėse. Šis pakeitimas galėtų suteikti studentams praktinės patirties, pagerinti jų supratimą apie realią pramonės praktiką ir sustiprinti praktinius įgūdžius. Be to, taip būtų atsižvelgta į studentų ir absolventų išreikštą pageidavimą gauti daugiau praktinio mokymo, taip labiau suderinant programą su jų lūkesčiais ir karjeros siekiais.
2. Studentų skaičius mažėja, todėl reikėtų parengti veiksmų planą, kuris parodytų, kaip ateityje bus užtikrintas optimalus absolventų skaičius.
3. Siūloma parengti studijų krypties viziją, nurodant, kaip ji įsivaizduojama po šešerių ar septynerių metų, kokius tikslus pageidautina pasiekti ir kokias užduotis būtina atlikti.
4. Jei studijų programoje siūloma daugiausia dėmesio skirti tiksliajam ūkininkavimui, jis turėtų būti toliau plėtojamas, kad apimtų ne tik atskirus įrenginius, bet ir, dar svarbiau, visos ekosistemos valdymą ir integravimą. Toks požiūris turėtų pabrėžti, kaip įvairios technologijos, sistemos, procesai ir įranga kartu leidžia įgyvendinti "tiksliojo ūkininkavimo" sąvoką.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programoje nagrinėjamos pasauliniu mastu aktualios temos, tokios kaip tvarumas, atsinaujinančioji energija, poveikio aplinkai modeliavimas ir tiksloji žemdirbystė, todėl programa atitinka naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus.
2. Bendradarbiavimo su pramone galimybės, pavyzdžiui, projektai su "Baltic Agro Machinery", suteikia studentams galimybę praktiškai susipažinti su savo moksliniais tyrimais ir juos pritaikyti.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Rekomenduojama stiprinti šį ryšį, įtraukiant reguliarius laboratorinius darbus į studijų programą ir skatinant aktyvų laboratorinių įrenginių naudojimą moksliniams tyrimams ir kursiniams darbams.

Tolesniam tobulėjimui

1. Atnaujinkite laboratorijas, kad jose būtų įdiegtos pažangiausios technologijos, pavyzdžiui, daiktų interneto sistemos, dronai, dirbtinio intelekto priemonės ir duomenų analizės platformos, susijusios su tiksliuoju ūkininkavimu.
2. Modernizavus eksperimentinių ir lauko darbų priemones, ypač tokiose srityse, kaip atsinaujinančioji energija ir poveikio aplinkai modeliavimas, pagerės mokslinių tyrimų kokybė.
3. Parengti kursus ar mokslinių tyrimų galimybes, kurios aiškiau integruotų papildomų sričių, tokių kaip dirbtinis intelektas, duomenų analizė ir biotechnologijos, principus.
4. Įtraukite modulius apie naujas sritis, pavyzdžiui, žiedinę ekonomiką, Pramone 4.0 ir klimatui palankias žemės ūkio technologijas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Sveikintina, kad administracija ir dėstytojai prisitaiko prie studentų, gyvenančių toli nuo universiteto miestelio.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Studentai kartu su dėstytojais ir administracija turėtų visapusiškai dalyvauti tobulinant ir atnaujinant studijų programą.
2. Turi būti skatinamas studentų judumas, kad būtų užtikrintas tarptautinis bendradarbiavimas ir tolesnė studijų programos plėtra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Skatinti dalyvauti programoje „Erasmus+“ ir teikti tikslią finansinę paramą arba specialias dotacijas, kad būtų sumažintos kliūtys, susijusios su išlaidomis.
2. Stiprinti akademinės bendruomenės ir pramonės partnerystę, kad būtų siūloma daugiau stažuočių, pameistrystės ir darbo vietų, pritaikytų gamybos inžinerijos studentams.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- VDU daug dėmesio skiria į studentą orientuotam mokymuisi, leidžiančiam aktyviai dalyvauti ir įsitraukti į studijas bei derinti studijas su žemės ūkio praktika net studentams kilusiems iš kaimo.
- Gera infrastruktūra - biodujų reaktoriai ir aukšto lygio kompetencijos centrai (bioekonomika, miškininkystė).
- Sėkmingas dėmesys tiksliajam ūkininkavimui ir žemės ūkio sistemų valdymui pritraukia studentus ir suteikia vertę darbdaviams.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti
Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

- Skatinti studentus pasinaudoti „Erasmus+“ mainų programų galimybėmis.
- Motyvuoti akademinio personalo narius tobulinti savo įgūdžius užsienyje.
- Įveskite mikro kredencialus: siūlykite trumpalaikius sertifikatus specializuotomis temomis, tokiomis kaip skaitmeninis žemės ūkis, klimatui palankios technologijos ir žemės ūkio duomenų analizė, kad padidintumėte įsidarbinimo galimybes.
- Stiprinti praktinio ir sisteminio lygmens mokymosi integravimą į laboratorijas ir vertinimus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Suteikiamos profesinio tobulėjimo galimybės.
2. Reaguodamas į paskutinį vertinimo procesą, fakultetas inicijavo personalo atjauninimo procesą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Rekomenduojama skatinti ir palengvinti didesnę akademinio personalo judumą.
2. Stiprinti fakultete vadybos inžinerijos profesinę sritį.
3. Toliau tobulinti anglų kalbos įgūdžius, kad būtų galima įsitraukti į tarptautinius mokslinius tyrimus ir mokymo plėtrą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Būtų labai naudinga įgyvendinti sistemingus ir individualizuotus tobulėjimo planus. Šie planai galėtų apimti aiškių individualių tikslų nustatymą, specialiai pritaikytų mokymo galimybių suteikimą ir asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui palaikyti skirtą mentorystę ar instruktavimą. Toks požiūris skatintų nuolatinį tobulėjimą, didintų pasitenkinimą darbu ir gerintų bendrus veiklos rezultatus.
2. Stiprinti vadybos inžinerijos ir naujų sričių kompetenciją tikslingai įdarbinant darbuotojus ir rengiant mokymus.
3. Siūloma ir toliau skatinti tvarią kartų kaitą pritraukiant daugiau jaunų dėstytojų. Tai galima pasiekti palaikant palankią aplinką, užtikrinant konkurencingus atlyginimus, profesinio tobulėjimo galimybes, mentorystės programas, karjeros galimybes ir prieigą prie modernių mokymo išteklių. Be to, novatoriškos akademinės kultūros palaikymas dar labiau padidins jaunų talentų pritraukimą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Remiamos nuotolinio mokymosi ir prieigos prie bibliotekos galimybės.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Didesnė integracija su pramonės ir sektoriaus partneriais.

Tolesniam tobulėjimui

1. Gerinti skaitmeninį skaidrumą ir duomenų analizės išteklius laboratorijose, siekiant toliau remti inžinerijos vadybos studijų discipliną. Apsvarstyti galimybę pademonstruoti modernią ateities žemės ūkio sistemą pasitelkiant žemės ūkio technologijas ir IT integraciją. Demonstruoti „ateities gamyklą“ žemės ūkyje galima dar labiau modernizuojant mokymo ir mokslinių tyrimų aplinką. Tikslioji žemdirbystė peržengia atskiros įrangos ribas ir reikalauja aukšto lygio sisteminės integracijos visoje gamybos sistemoje.
2. Pagerinti įsitraukimą į darbą laboratorijose, modernizuojant laboratorijas ir diegiant pažangiausias technologijas, pavyzdžiui, daiktų interneto sistemas, dronus ir dirbtinio intelekto įrankius, kad jos atitiktų šiuolaikinius pramonės standartus ir pagerintų praktinio mokymosi patirtį.
3. Sukurti Tiksliojo ūkininkavimo ir Sistemų Integravimo laboratoriją, kad būtų atsižvelgta į kylančias pramonės tendencijas ir studentai būtų parengti pažangių žemės ūkio sistemų naudojimui.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Gera nusistovėjusios bendradarbiavimo su žemės ūkio sektoriaus suinteresuotosiomis šalimis tradicijos.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti
Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Siekiant gauti reprezentatyvesnius apklausų duomenis, reikėtų daugiau dėmesio skirti dialogui su studentais ir suinteresuotosiomis šalimis apie apklausų reikšmę ir tai, kaip jų rezultatai padeda gerinti studijų kokybę.
2. Į nusistovėjusį bendradarbiavimą su atitinkamais pramonės partneriais ir suinteresuotosiomis šalimis reikėtų įtraukti konkretesnes ir tikslingesnes partnerystes, pavyzdžiui, suteikti studentams galimybę naudotis jų patalpomis ir įranga praktikos, bendradarbiavimo projektų ar specializuotų mokymų metu. VDU galėtų organizuoti seminarus ir praktinius mokymus pramonės partnerių vietose, suteikiant studentams galimybę dirbti su naujausiomis šioje srityje naudojamomis priemonėmis ir technologijomis.

SANTRAUKA

Vertinimo grupė giria VDU už gerai parengtą savianalizės suvestinę ir pastangas organizuojant konstruktyvų vizitą. Studijų programa demonstruoja stipriąsias puses visapusiškos akademinės ir studentų paramos srityje, įskaitant individualų orientavimą, finansinę pagalbą ir psichologines paslaugas, taip pat įtraukia politiką specialiųjų poreikių turintiems studentams. Ji atitinka visuomenės ir darbo rinkos poreikius, siūlydama taikomųjų mokslinių tyrimų galimybes, stažuotes ir praktinį mokymąsi biosistemų ir pasėlių inžinerijos laboratorijose. Dėstytojai vykdo aktualius mokslinius tyrimus ir naudojami tokiomis profesinio tobulėjimo iniciatyvomis kaip „Transform4Europe“ ir „Coursera“, o skaidrios priėmimo politikos priemonės padeda siekti įvairios akademinės patirties. Tačiau tikslojo ūkininkavimo, kuris yra pagrindinė kryptis, studijų programoje, moksliniuose tyrimuose ir įrangoje reikia didesnio atstovavimo, ypač sistemų integracijos ir pažangių technologijų, tokių kaip daiktų internetas ir dirbtinis intelektas, srityje. Vadybos inžinerijos sritis turi būti toliau plėtojama. Ribotas studentų įsitraukimas į laboratorinius išteklius ir ne visiškai tikslingos tarptautiškumo pastangos, įskaitant mobilumą ir priėmimą, išryškina sritis, kurias reikia plėtoti. Programai būtų naudinga ilgalaikė strateginė vizija, patobulintos rinkodaros strategijos ir geresnis mokslinių tyrimų suderinimas su pramonės tendencijomis. Nors programa suteikia tvirtus žemės ūkio inžinerijos mokymo pagrindus, šių sričių sprendimas užtikrins, kad ji atitiktų pasaulinio konkurencingumo standartus. labiau matomą vietą studijų programoje ir turi būti remiama dalyko portfelio, papildomų šaltinių ir laboratorijų įrangos indėliu didesniu mastu nei dabar. Tai suteikia svarbų kelią tolesniam valdybos inžinerijos komponento, kurio studijų programoje iš esmės trūksta, stiprinimui. Konkrečiau:

- Vadybos inžinerija turėtų būti toliau stiprinama studijų programoje, darbuotojų profiliuose ir moksliniuose tyrimuose.
- Įsitraukimas į mokslinius tyrimus susiduria su kai kuriais svarbiais trūkumais, susijusiais su laiku, apimtimi ir įsitraukimu į praktiką (empirinį pagrindą).
- VDU gamybos inžinerijos studijų kryptyje yra viena studijų programa - Žemės ūkio inžinerija ir vadyba. Būtent ši programa yra reikalinga, nes vien Kauno regione yra apie 20 įmonių, suinteresuotų absolventų įdarbinimu. Šiai dienai magistrantų skaičius yra optimalus. Ateityje ši programa galėtų būti labiau tarptautinė. Tačiau būtina parengti ilgalaikę studijų programos tobulinimo viziją, paremtą darbo rinkos poreikių analize. Taip pat svarbu parengti studijų krypties populiarinimo rinkodaros strategiją, kuri tiesiogiai sietųsi su minėta vizija.
- Studentų priėmimas ir parama: paraiškų teikimo procesas yra skaidrus ir paprastas vietos studentams, tačiau tarptautinių studentų nebuvo. Be to, universitetas deda daug pastangų dėl studentų gerovės studijų metu. Nors tarp studentų ir dėstytojų egzistuoja asmeniniai individualūs santykiai, reikėtų dėti daugiau pastangų, kad būtų užtikrintas labiau centralizuotas studentų ir dėstytojų bendradarbiavimas.

Ekspertų grupė dėkoja VDU už atsidavimą ir ragina instituciją remtis savo stipriosiomis pusėmis ir kartu siekti nustatytų patobulinimų.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.