

EXTRACT OF POLITICAL SCIENCE STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY
17TH OF MARCH 2025, NO. SV4-19



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

POLITICAL SCIENCE FIELD OF STUDY

Vytautas Magnus University

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. Stefan Gänzle (signature)
2. Academic member: Prof. Anu Toots
3. Social partner representative: Mr. Simonas Gaušas
4. Student representative: Ms. Karolina Markauskaitė

SKVC coordinator: Greta Misevičiūtė

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Political Science	World Politics and Economy
State code	6121JX038	6121JX037
Type of study (college/university)	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 4 years	Full-time, 4 years
Workload in ECTS	240	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelors of Social Sciences	Bachelors of Social Sciences
Language of instruction	Lithuanian	English
Admission requirements	Secondary education	Secondary education
First registration date	1997-05-19 Nr. 565 registered as "Politology", 2001-08-01 title changed to "Political Science"	2013-05-08
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	N/A	N/A

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	International Politics and Development Studies	Public Administration
State code	6121JX043	6122LJ001
Type of study (college/university)	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 4 years	Full-time, 4 years
Workload in ECTS	240	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor of Social Sciences	Bachelor of Public Administration and Social Sciences
Language of instruction	English	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education	Secondary education
First registration date	2012-03-20	Registered as study program of two study fields 2019-10-18
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	N/A	Two study field program

Second cycle/LTQF 7

Title of the study programme	Diplomacy and International Relations	Contemporary European Politics	Eastern European Studies and Research
State code	6211JX049	6211JX055	6281JX001
Type of study (college/university)	University	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 2 years	Full-time, 1,5 years	Full-time, 2 years
Workload in ECTS	120	90	120
Award (degree and/or professional qualification)	Master of Social Sciences	Master of Social Sciences	Master of Political Science
Language of instruction	English	Lithuanian	English
Admission requirements	Bachelor's degree	Bachelor's degree	Bachelor's degree
First registration date	2001-08-02	2009-08-17	2010-06-21
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	N/A	N/A	Joint study program

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the political science field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		24

The **second cycle** of the political science field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		25

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The Liberal Arts ethos provides flexibility and choice for students.
2. The options to undertake internships and the involvement of social partners.
3. The integration of the study 360 into the curriculum shows a clear direction to produce globally informed citizens of the future.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. To ensure that the new first cycle political studies programme does not lose the distinctive elements of the previous programmes.
2. Explore innovative ways to internationalise the curricula especially at second level.

For further improvement

1. To ensure the faculty has mechanisms to encourage information and good practice sharing across programmes.
2. Within the advantages of the liberal arts model consideration needs to be given as to how students can map the development of their competences across the programme.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Interdisciplinary research clusters effectively facilitate the integration of interdisciplinary thinking into subject courses and classroom practices.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Develop a policy to increase the participation of academic staff in research projects.
2. Establish a systematic approach to integrating and promoting faculty research achievements within the courses they teach.
3. Develop a strategic plan, incorporating relevant benchmarking tools, to enhance student engagement in research.

For further improvement

1. As part of its strategic vision, the Faculty aims to expand the international dimension of its study programs, which will result in a more diverse student body and a greater need for foreign teaching staff (currently comprising about 10-15%). In anticipation of this, it would be beneficial to consider what (re)arrangements are necessary to ensure that a diverse student body remains actively engaged in research activities. The substantial presence of Erasmus students presents additional challenges in this regard.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. A well-developed system of academic, social, financial, and other support for students.
2. Response to changes in applicants' needs and adaptation of programmes.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. To communicate more clearly on the website about the new programme and its specialisations. Additionally, increase the programme's visibility overall and engage with the target audience to attract more motivated students who would choose to study at VMU as their first priority.

For further improvement

1. To encourage students to participate more in exchange programs and provide more opportunities for short-term visits, allowing students to gain experience without giving up their commitments in Lithuania.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Developing unique digital learning tools for the subjects (e.g. virtual teacher's offices and simulation companies, practice of artificial intelligence tools, escape rooms and other unique and innovative tasks) in the project "Digital Transformation of Education" ("EdTech").
2. System of two compulsory internships for first-cycle students that may lead to more opportunities compared to systems foreseeing only one compulsory internship.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Streamlining first cycle programmes would help to strengthen teaching and learning methods and also overall organisation processes. It should also help to enhance interdisciplinary course coordination, establish clear links between methods and learning outcomes in study programmes, better adapt these methods considering increasing number of foreign students, strengthen the teaching content (e.g. reinforced teaching of quantitative methods) and further improve access to higher education for foreign student population in the field.
2. Employability of university graduates (esp. of first cycle graduates) could be further increased through more systematic and comprehensive provision of career guidance services so it covers all students as early as possible in their study trajectories. The need for a mentoring programme to increase alumni participation in the study programme was also emphasized in the previous evaluation.

For further improvement

1. More systematic monitoring of employment statistics incl. carrying out regular employer surveys and ensuring better access to employment data of foreign graduates.
2. Work-based learning components of esp. first-cycle programmes could be enhanced by strengthening partnerships with employers for practical work activities incl. internships, collecting detailed employer feedback and using this feedback to further improve practical work activities.
3. Addressing thesis topic diversity concerns.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		
Second cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Research cluster create a promising base for multi- and interdisciplinary research and teaching.
2. Wide variety of in-house training for professional development of staff and due emphasis on this aspect.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. To develop the use and application of quantitative methods both in research of academic staff and in teaching of the second cycle courses of all three programmes.
2. To foster internationalization of academic staff also with a view to meeting university strategic objectives in expanding the applicant base internationally.

For further improvement

1. To use opportunities provided by the Transform4EU membership of VMU for faculty exchange more strategically.
2. To support highly qualified staff to apply for grants with the ERC-pillar of the EU's research programme.
3. To elaborate co-teaching practices further in order to transform the multidisciplinary teaching into interdisciplinary one.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					X
Second cycle					X

COMMENDATIONS

1. The university provides an outstanding learning environment with state-of-the-art facilities and modern infrastructure that support both teaching and practical training.
2. The physical and digital infrastructure is designed to be inclusive, offering special software, technical equipment, and adapted workstations for users with disabilities.
3. VMU leverages its partner network to offer a wide range of internship opportunities.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. A substantial number of teaching staff is involved in the study programme committee ensuring broad internal quality assurance.
2. The quality assurance system is responsive to needs by students and social partners.
3. The political science programmes receive very good scores indicating high levels of student satisfaction.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Survey participation varies across VMU programmes in political science. This could be addressed by introducing some small rewards for participation or by close cooperation of student associations.
2. Strategic alumni involvement could be improved by offering some more strategic relationships involving them e.g. more actively in some of the research associated with the programmes.
3. Informal (oral, in-class) mid-term evaluation could be introduced in order to implement course-level improvements "on-the-go".
4. Develop systematic "Study Barometers" to gather comprehensive data over time.

SUMMARY

Within the first- and second-cycle political science programmes at VMU, the expert panel found that all evaluation areas have been developed systematically, in compliance with legal requirements, and aligned with both academic training needs and labour market demands. The panel noted that recommendations from the previous evaluation had been addressed, with corrective actions taken where necessary. While the evaluation highlights several strengths, it also identifies areas requiring strategic improvement.

VMU maintains a strong regional identity, fosters good relationships with social partners, and aligns well with national higher education strategies. Although its programmes aim to equip students with relevant knowledge and skills, improvements are needed in articulating and assessing competences. The merger of three bachelor's programmes into a single Political Studies programme remains an issue. The rationale for this restructuring was not clearly communicated to the expert panel, and faculty and administration provided inconsistent responses regarding future programme mergers. This indicates a need for better alignment between learning outcomes and teaching methods. Additionally, students reported ongoing curriculum changes, raising concerns about programmes' stability. Core strengths from previous programmes, such as International Relations and World Politics, risk being diluted.

At the second-cycle level, the faculty's expertise in public administration is a notable strength with significant potential for further development. However, the alignment between programmes' learning outcomes and courses should be reviewed to ensure consistency with strategic goals and labour market needs. Improved communication across departments and increased faculty engagement in shaping the teaching portfolio are necessary to foster a cohesive academic environment while maintaining disciplinary identities. Furthermore, the panel found that the programmes' online visibility is low, which may impact its attractiveness to prospective students.

VMU's political science research effectively addresses societal issues, and faculty members demonstrate strong research output. However, participation in international research projects remains low and stagnant. While faculty members engage in research clusters, conferences, and publications, student involvement in research remains inconsistent. Although research is integrated into teaching, student participation remains unsystematic. Previous evaluations noted similar concerns, and no clear improvements were evident. A strategic approach is needed to enhance student research engagement.

The restructuring of the political science study field aims to enhance flexibility and appeal, yet unclear specialisation pathways on the university's website remain an issue. While students have access to extensive academic mobility opportunities, including Erasmus+, participation in exchange programmes remains low. Many students struggle to balance work and study abroad. Addressing these challenges while emphasizing the long-term benefits of mobility could help increase participation. VMU provides strong student support services, including academic guidance, financial aid, counselling, and career development, fostering an inclusive academic environment.

Teaching and learning methods effectively support student achievement. However, the increasing number of international students and the diversity of political science programmes create challenges in adapting teaching approaches. Internship opportunities also present difficulties, particularly regarding the timely dissemination of information, which needs improvement to enhance accessibility. While support for socially vulnerable and special-needs students is strong, ensuring equal access for foreign students remains a challenge. Student progress monitoring and feedback mechanisms are systematic, with generally high satisfaction levels. Graduate employability is well-tracked, and employer and alumni feedback on competencies is positive, though practical skills could be further strengthened. Tracking foreign graduates needs improvement, given the rising number of international

students. Career guidance services, while available, could be more comprehensive and better utilise alumni networks. Academic integrity, tolerance, and non-discrimination policies are effectively implemented, with no recorded violations. However, occasional concerns regarding bias in thesis topic selection were noted. The appeals and complaints process is transparent and accessible.

VMU's political science faculty consists of highly qualified academics with significant teaching and research expertise. The faculty maintains a balance between full-time researchers and part-time lecturers from social partners, ensuring both theoretical and practical dimensions. Interdisciplinary collaboration strengthens academic offerings, and favourable student-to-teacher ratios allow for individualised mentorship, particularly in thesis supervision. Staff retention supports a dynamic academic environment, yet faculty internationalisation remains limited and requires improvement. The European Universities Initiative (Transform4Europe – T4EU) presents an opportunity for international engagement, but its potential remains underutilised. Academic exchanges foster research collaborations and enrich curricula, while foreign academic engagement enhances VMU's international reputation. Faculty participation in international activities has recently increased, and continuous professional development of teachers is incentivised through evaluations linking bonuses and salaries to academic growth. However, faculty internationalisation remains an area requiring further attention.

VMU provides excellent study facilities, including modern physical spaces, advanced technology, and extensive academic resources, meeting both national and international standards.

Students express overall satisfaction with political science programmes. However, the restructuring of programmes requires a robust internal quality assurance system. Feedback collection relies mainly on surveys, though survey fatigue and low response rates are issues. While feedback is integrated into programmes' development, graduate and alumni engagement in surveys remains limited, raising concerns about representativeness. The MIREES international master's programme reported slightly lower exit satisfaction.

Overall, VMU's political science programmes demonstrate strong academic potential, active research engagement, and a commitment to inclusivity. However, key challenges remain in programmes' restructuring, research engagement, and internationalisation. Addressing these through strategic planning, clearer communication, and enhanced participation in research and mobility initiatives will strengthen VMU's academic standing and ensure long-term success.

VYTAUTO DIDŽIJO UNIVERSITETO POLITIKOS MOKSLŲ KRYPTIES STUDIJŲ 2025
M. KOVO 17 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-19 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

POLITIKOS MOKSLŲ STUDIJŲ KRYPTIS

Vytauto Didžiojo universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Stefan Gänzle (parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Anu Toots
3. Socialinis partneris: Simonas Gaušas
4. Studentų atstovas: Karolina Markauskaitė

Vertinimo koordinatorius: Greta Misevičiūtė

Išvados parengtos 2025 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Politikos mokslai	Pasaulio politika ir ekonomika
Valstybinis kodas	6121JX038	6121JX037
Studijų programos rūšis	Universitinė	Universitinė
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinė, 4 m.	Nuolatinė 4 m.
Studijų programos apimtis kreditais	240	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų bakalauras	Socialinių mokslų bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Anglų
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	1997 05 19 Nr. 565 įregistruota kaip „Politologija“, 2001 08 01 Nr. 1187 pavadinimas pakeistas į „Politikos mokslų“	2013-05-08
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	N/A	N/A

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Tarptautinės politikos ir vystymo studijos	Viešasis administravimas
Valstybinis kodas	6121JX043	6122LJ001
Studijų programos rūšis	Universitinė	Universitinė
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinė, 4 m.	Nuolatinė, 4 m.
Studijų programos apimtis kreditais	240	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų bakalauras	Viešojo administravimo ir socialinių mokslų bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Anglų	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2012-03-20	Kaip dviejų studijų krypčių programa registruota 2019-10-18
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	N/A	Dviejų studijų krypčių programa

Antroji pakopa/LTKS 7

Studijų programos pavadinimas	Diplomatija ir tarptautiniai santykiai	Šiuolaikinė Europos politika	Rytų Europos studijos ir tyrimai (MIREES)
Valstybinis kodas	6211JX049	6211JX055	6281JX001
Studijų programos rūšis	Universitinė	Universitinė	Universitinė
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinė, 2 years	Nuolatinė, 1,5 years	Nuolatinė, 2 years
Studijų programos apimtis kreditais	120	90	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų magistras	Socialinių mokslų magistras	Socialinių mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Anglų	Lietuvių	Anglų
Priėmimo reikalavimai	Bakalauro kvalifikacinis laipsnis	Bakalauro kvalifikacinis laipsnis	Bakalauro kvalifikacinis laipsnis
Studijų programos įregistravimo data	2001-08-02	2009-08-17	2010-06-21, jungtinė studijų programa
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	N/A	N/A	Jungtinė studijų programa

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos politikos mokslų krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		24

Antrosios pakopos politikos mokslų krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		25

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Laisvųjų menų etosas suteikia studentams lankstumo ir pasirinkimo galimybių.
2. Galimybės atlikti praktiką ir socialinių partnerių dalyvavimas.
3. Studijų 360 integravimas į studijų planą rodo aiškią kryptį - rengti globaliai informuotus ateities piliečius.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Užtikrinti, kad naujoji pirmosios pakopos politikos studijų programa neprarastų ankstesnių programų išskirtinių elementų.
2. Išnagrinėti naujoviškus būdus, kaip tarptautinti studijų planą, ypač antrajame lygmenyje.

Tolesniam tobulėjimui

1. Užtikrinti, kad fakultete būtų mechanizmai, skatinantys dalijimąsi informacija ir gerą patirtimi tarp programų.
2. Atsižvelgiant į laisvųjų menų modelio privalumus, reikia apsvarstyti, kaip studentai gali planuoti savo gebėjimų ugdymą visoje programoje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Tarpdalykinių tyrimų grupės veiksmingai padeda integruoti tarpdalykinį mąstymą į dalykų kursus ir praktiką auditorijose.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Sukurti politiką, kuri padėtų padidinti akademinio personalo dalyvavimą mokslinių tyrimų projektuose.
2. Nustatyti sistemingą požiūrį į fakulteto mokslinių tyrimų pasiekimų integravimą ir skatinimą jų dėstomuose kursuose.
3. Parengti strateginį planą, į kurį būtų įtrauktos atitinkamos lyginamosios analizės priemonės, siekiant padidinti studentų įsitraukimą į mokslinius tyrimus.

Tolesniam tobulėjimui

1. Įgyvendindamas savo strateginę viziją, fakultetas siekia plėsti studijų programų tarptautinį aspektą, todėl studentų skaičius taps įvairesnis, o užsienio dėstytojų (šiuo metu jie sudaro apie 10-15 proc.) poreikis padidės. Tikintis to, būtų naudinga apsvarstyti, kokių (per)priemonių reikia, kad įvairialypis studentų korpusas ir toliau aktyviai dalyvautų mokslinių tyrimų veikloje. Didelė Erasmus studentų dalis kelia papildomų iššūkių šiuo atžvilgiu.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Gera išvystyta akademinės, socialinės, finansinės ir kitokios paramos studentams sistema.
2. Reagavimas į pareiškėjų poreikių pokyčius ir programų pritaikymas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Interneto svetainėje aiškiau informuoti apie naująją programą ir jos specializacijas. Be to, padidinti bendrą programos žinomumą ir užmegzti ryšį su tiksline auditorija, siekiant pritraukti daugiau motyvuotų studentų, kurie pirmiausia rinktųsi studijas VDU.

Tolesniam tobulėjimui

1. Skatinti studentus aktyviau dalyvauti mainų programose ir suteikti daugiau galimybių trumpalaikiams vizitams, kad studentai galėtų įgyti patirties neatsisakydami įsipareigojimų Lietuvoje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Unikalių skaitmeninių mokymosi priemonių dalykams (pvz., virtualių dėstytojų kabinetų ir simuliacinių įmonių, dirbtinio intelekto įrankių, pabėgimo kambarių ir kitų unikalių ir novatoriškų užduočių) kūrimas projekte "Skaitmeninė švietimo transformacija" ("EdTech").
- Dviejų privalomų praktikų sistema pirmosios pakopos studentams, kuri gali suteikti daugiau galimybių, palyginti su sistemomis, numatančiomis tik vieną privalomą praktiką.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

- Pirmosios pakopos programų racionalizavimas padėtų sustiprinti dėstymo ir studijų metodus, taip pat bendrus organizacinius procesus. Tai taip pat turėtų padėti sustiprinti tarpdisciplininį kursų koordinavimą, nustatyti aiškas sąsajas tarp metodų ir studijų rezultatų studijų programose, geriau pritaikyti šiuos metodus atsižvelgiant į didėjančią užsienio studentų skaičių, sustiprinti dėstymo turinį (pvz., sustiprinti kiekybinių metodų dėstymą) ir toliau gerinti aukštojo mokslo prieinamumą užsienio studentams šioje srityje.
- Universitetų absolventų (ypač pirmosios pakopos absolventų) įsidarbinimo galimybes būtų galima dar labiau padidinti sistemingiau ir visapusiškiau teikiant profesinio orientavimo paslaugas, kad jos būtų teikiamos visiems studentams kuo ankstesnėje jų studijų trajektorijos stadijoje. Ankstesniame vertinime taip pat buvo pabrėžta, kad reikia mentorystės programos, kad absolventai aktyviau dalyvautų studijų programoje.

Tolesniam tobulėjimui

- Sistemingesnė užimtumo statistikos stebėseną, įskaitant reguliarių darbdavių apklausų vykdymą ir geresnės prieigos prie užsienio absolventų įsidarbinimo duomenų užtikrinimą.
- Darbo vietoje atliekamo mokymosi komponentus, ypač pirmosios pakopos programose, būtų galima patobulinti stiprinant partnerystę su darbdaviais praktinio darbo veiklos, įskaitant stažuotes, srityje, renkant išsamius darbdavių atsiliepimus ir naudojant juos tolesniam praktinio darbo veiklos tobulinimui.
- Disertacijos temos įvairovės problemų sprendimas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		
Antroji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Mokslinių tyrimų klasteris sukuria perspektyvų pagrindą daugiadalykiams ir tarpdalykiniams moksliniams tyrimams ir dėstymui.
2. Įvairūs vidiniai mokymai, skirti darbuotojų profesiniam tobulėjimui, ir deramas dėmesys šiam aspektui.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Plėtoti kiekybinių metodų naudojimą ir taikymą tiek akademinio personalo moksliniuose tyrimuose, tiek dėstant visų trijų programų antrosios pakopos kursus.
2. Skatinti akademinio personalo internacionalizaciją, taip pat siekiant įgyvendinti universiteto strateginius tikslus plėsti tarptautinę pareiškėjų bazę.

Tolesniam tobulėjimui

1. Strategiškiau išnaudoti VDU narystės Transform4EU teikiamas galimybes dėstytojų mainams.
2. Remti aukštos kvalifikacijos darbuotojus, kad jie galėtų teikti paraiškas ES mokslinių tyrimų programos EMTT ramsčio dotacijoms gauti.
3. Toliau plėtoti bendro dėstymo praktiką, kad daugiadisciplininis dėstymas taptų tarpdisciplininis.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					X
Antroji pakopa					X

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Universitete sukurta išskirtinė mokymosi aplinka su modernia įranga ir šiuolaikine infrastruktūra, kuri padeda tiek dėstymui, tiek praktiniams užsiėmimams.
2. Fizinė ir skaitmeninė infrastruktūra sukurta taip, kad būtų pritaikyta visiems: neįgaliams naudotojams siūloma speciali programinė įranga, techninė įranga ir pritaikytos darbo vietos.
3. VDU naudoja savo partnerių tinklą, kad galėtų pasiūlyti daugybę praktikos galimybių.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Daug dėstytojų dalyvauja studijų programos komitete, užtikrinančiame platų vidinį kokybės užtikrinimą.
2. Kokybės užtikrinimo sistema reaguoja į studentų ir socialinių partnerių poreikius.
3. Politikos mokslų programos įvertintos labai gerai ir rodo aukštą studentų pasitenkinimo lygį.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Dalyvavimas apklausose įvairiose VDU politikos mokslų programose skiriasi. Šią problemą būtų galima spręsti įvedant nedidelius atlygius už dalyvavimą arba glaudžiai bendradarbiaujant su studentų asociacijomis.
2. Strateginis absolventų dalyvavimas galėtų būti pagerintas pasiūlant strategiškesnius ryšius, įtraukiant juos į kai kuriuos su programomis susijusius mokslinius tyrimus.
3. Neformalus (žodinis, klasėje) tarpinis vertinimas galėtų būti įvestas siekiant įgyvendinti kurso lygio patobulinimus "kelyje".
4. Sukurti sistemingus "studijų barometrus", kad būtų galima rinkti išsamius duomenis per tam tikrą laiką.

SANTRAUKA

VDU pirmosios ir antrosios pakopos politikos mokslų programose ekspertų grupė nustatė, kad visos vertinimo sritys buvo plėtojamose sistemingai, laikantis teisinių reikalavimų ir suderintos tiek su akademinio mokymo poreikiais, tiek su darbo rinkos poreikiais. Ekspertų grupė pažymėjo, kad buvo atsižvelgta į ankstesnio vertinimo rekomendacijas, o prireikus imtasi taisomųjų veiksmų. Nors vertinime išryškėja kelios stipriosios pusės, jame taip pat nurodytos sritys, kurias reikia strategiškai tobulinti.

VDU išlaiko stiprų regioninį identitetą, puoselėja gerus santykius su socialiniais partneriais ir gerai dera su nacionalinėmis aukštojo mokslo strategijomis. Nors VDU programomis siekiama suteikti studentams reikiamų žinių ir įgūdžių, reikia tobulinti kompetencijų formulavimą ir vertinimą. Trijų bakalauro programų sujungimas į vieną politikos studijų programą tebėra problema. Ekspertų grupei nebuvo aiškiai pranešta apie šio pertvarkymo priežastis, o dėstytojai ir administracija pateikė nenuoseklius atsakymus dėl būsimo programų sujungimo. Tai rodo, kad reikia geriau suderinti studijų rezultatus ir dėstytojų metodus. Be to, studentai pranešė apie nuolatinius studijų programų pakeitimus, todėl kyla susirūpinimas dėl programų stabilumo. Kyla pavojus, kad ankstesnių programų, tokių kaip Tarptautiniai santykiai ir Pasaulio politika, pagrindinės stiprybės bus susilpnintos.

Antrosios pakopos studijose fakulteto kompetencija viešojo administravimo srityje yra labai stipri ir turi didelį potencialą tolesnei plėtrai. Tačiau reikėtų peržiūrėti programų studijų rezultatų ir kursų suderinamumą, kad būtų užtikrinta atitiktis strateginiams tikslams ir darbo rinkos poreikiams. Siekiant sukurti darnią akademinę aplinką ir kartu išlaikyti disciplininį identitetą, būtina gerinti komunikaciją tarp fakultetų ir aktyviau įtraukti dėstytojus į dėstytojų portfelio formavimą. Be to, ekspertų grupė nustatė, kad programų matomumas internete yra menkas, o tai gali turėti įtakos jų patrauklumui būsimiems studentams.

VDU politikos mokslų tyrimai veiksmingai sprendžia visuomenines problemas, o dėstytojai demonstruoja stiprią mokslinę produkciją. Tačiau dalyvavimas tarptautiniuose mokslinių tyrimų projektuose išlieka menkas ir stagnuoja. Nors dėstytojai dalyvauja mokslinių tyrimų klasteriuose, konferencijose ir publikacijose, studentų dalyvavimas moksliniuose tyrimuose išlieka nenuoseklus. Nors moksliniai tyrimai integruojami į dėstytojų, studentų dalyvavimas nesisteminis. Ankstesniuose vertinimuose buvo pastebėtos panašios problemos, o aiškių patobulinimų nebuvo pastebėta. Reikia strateginio požiūrio, kad studentai aktyviau dalyvautų moksliniuose tyrimuose.

Politikos mokslų studijų krypties pertvarka siekiama padidinti lankstumą ir patrauklumą, tačiau universiteto interneto svetainėje vis dar išlieka neaiškios specializacijos kryptys. Nors studentai gali naudotis plačiomis akademinio judumo galimybėmis, įskaitant "Erasmus+" programą, dalyvavimas mainų programose tebėra menkas. Daugeliui studentų sunku suderinti darbą ir studijas užsienyje, todėl šių problemų sprendimas, kartu pabrėžiant ilgalaikę judumo naudą, galėtų padėti padidinti dalyvavimą. VDU teikia stiprias paramos studentams paslaugas, įskaitant akademinį orientavimą, finansinę pagalbą, konsultavimą ir karjeros vystymą, taip skatindamas įtraukti akademinę aplinką.

Dėstytojų ir studijų metodai veiksmingai padeda siekti mokinių pasiekimų. Tačiau dėl didėjančio tarptautinių studentų skaičiaus ir politikos mokslų programų įvairovės kyla iššūkių, susijusių su dėstytojų metodų pritaikymu. Sunkumų kyla ir dėl praktikos galimybių, ypač dėl savalaikės informacijos sklaidos, kurią reikia tobulinti, kad ji būtų prieinamesnė. Nors parama socialiai pažeidžiamiems ir specialiujų poreikių turintiems studentams yra didelė, užtikrinti vienodas galimybes užsienio studentams tebėra iššūkis. Studentų pažangos stebėsenos ir grįžtamojo ryšio mechanizmai yra sistemingi, o pasitenkinimo lygis paprastai yra aukštas. Gerai stebimos absolventų įsidarbinimo galimybės, o darbdavių ir absolventų atsiliepimai apie kompetencijas yra teigiami, nors praktinius įgūdžius būtų galima dar labiau sustiprinti. Atsižvelgiant į didėjančią užsienio studentų skaičių, reikia tobulinti užsienio absolventų stebėseną. Karjeros orientavimo paslaugos, nors ir teikiamos, galėtų būti

išsamesnės ir geriau išnaudoti absolventų tinklus. Akademinių sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo politika įgyvendinama veiksmingai, pažeidimų neužfiksuota. Tačiau kartais buvo pastebėtas susirūpinimas dėl šališkumo parenkant baigiamųjų darbų temas. Apeliacijų ir skundų nagrinėjimo procesas yra skaidrus ir prieinamas.

VDU Politikos mokslų fakultetą sudaro aukštos kvalifikacijos akademikai, turintys didelę pedagoginę ir mokslinę patirtį. Fakultete išlaikoma pusiausvyra tarp etatinių tyrėjų ir neetatinių dėstytojų iš socialinių partnerių, užtikrinant tiek teorinį, tiek praktinį aspektą. Tarpdisciplininis bendradarbiavimas stiprina akademinę pasiūlą, o palankus studentų ir dėstytojų skaičiaus santykis sudaro sąlygas individualiam mentorystei, ypač diplominių darbų priežiūrai. Darbuotojų išlaikymas palaiko dinamišką akademinę aplinką, tačiau dėstytojų tarptautiškumas tebėra ribotas ir jį reikia tobulinti. Europos universitetų iniciatyva (Transform4Europe - T4EU) suteikia galimybę dalyvauti tarptautinėje veikloje, tačiau jos potencialas vis dar nepakankamai išnaudojamas. Akademiniai mainai skatina bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityje ir praturtina studijų programas, o užsienio akademinė veikla stiprina VDU tarptautinę reputaciją. Pastaruoju metu padaugėjo dėstytojų dalyvavimo tarptautinėje veikloje atvejų, o nuolatinis dėstytojų profesinis tobulėjimas skatinamas vertinimais, susiejant premijas ir atlyginimus su akademiniu augimu. Tačiau dėstytojų tarptautiškumo didinimui vis dar reikia skirti daugiau dėmesio.

VDU suteikia puikias studijų sąlygas, įskaitant modernias fizines erdves, pažangias technologijas ir didelius akademinius išteklius, atitinkančius tiek nacionalinius, tiek tarptautinius standartus.

Studentai išreiškia bendrą pasitenkinimą politikos mokslų programomis. Tačiau dėl programų restruktūrizavimo reikia sukurti tvirtą vidinę kokybės užtikrinimo sistemą. Grįžtamoji informacija renkama daugiausia apklausomis, tačiau kyla problemų dėl nuovargio nuo apklausų ir mažo atsakymų skaičiaus. Nors grįžtamasis ryšys integruojamas į programų rengimą, absolventų ir absolventų dalyvavimas apklausose tebėra ribotas, todėl kyla susirūpinimas dėl reprezentatyvumo. MIREES tarptautinės magistrantūros programos pasitenkinimas išvykimu buvo šiek tiek mažesnis.

Apskritai, VDU politikos mokslų programos demonstruoja stiprų akademinį potencialą, aktyvų dalyvavimą moksliniuose tyrimuose ir įsipareigojimą siekti įtraukties. Tačiau vis dar išlieka svarbūs programų restruktūrizavimo, mokslinių tyrimų įsitraukimo ir tarptautiškumo iššūkiai. Jų sprendimas pasitelkiant strateginį planavimą, aiškesnę komunikaciją ir aktyvesnį dalyvavimą mokslinių tyrimų ir mobilumo iniciatyvose sustiprins VDU akademinę padėtį ir užtikrins ilgalaikę sėkmę.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.