

EXTRACT OF BIOLOGY STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY
4 OF MARCH, 2025 NO SV4-17



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

BIOLOGY FIELD OF STUDY

Vytautas Magnus University

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof dr. hab. Grzegorz Wegrzyn;
2. Academic member: Prof. dr. Ane Timenes Laugen;
3. Academic member: Assoc. prof. Mirela Sertić Perić;
4. Student representative: Ms Karolina Limanovskaja.

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Biology and genetics
State code	6121DX011
Type of study (college/university)	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full time, 4 years
Workload in ECTS	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor of Life Sciences
Language of instruction	Lithuanian, English
Admission requirements	Biology (exam, weighting factor 0.4), Lithuanian language and literature (exam, weighting factor 0.2), Chemistry or mathematics, or information technology, or physics (exam or annual grade, weighting factor 0.2), Any subject that does not overlap with other subjects (for which a maturity exam is organized in the current year; exam or annual grade, weighting factor 0.2).
First registration date	1990
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	The programme allows students to acquire knowledge not only in the field of Biology and Genetics, but also in physics and chemistry related to the origin and evolution of the universe, the interaction of humans and the natural environment, the impact of technology on the development of society, the principles of sustainable development, and others.

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the *biology* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		25

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Alignment with legal and academic requirements: The Biology and Genetics degree programme at VMU effectively meets both national and international legal requirements, adhering to the necessary academic standards, including ECTS credits, course structure, and assessments.
2. Flexibility and personalization: The programme's flexibility, allowing students to tailor their studies through elective courses and minors in diverse areas such as biotechnology, environmental science, and management, is highly commendable. This supports individual academic and career aspirations.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Improve transparency in course learning outcomes: The Panel recommends providing more detailed and transparent course-specific learning outcomes, making clear how each course contributes to the overall programme goals. This would help students better understand how each course fits into their academic trajectory.
2. Strengthen genetics integration: The programme would benefit from further integration of genetics topics to align more closely with the programme's title and meet employer expectations for a strong genetics foundation.
3. Put more emphasis on including advanced data analysis and improving the depth of discussions in diploma theses, as currently some theses rely on descriptive presentations rather than advanced analyses of data.

For further improvement

1. Increase mentorship availability: Some students have expressed difficulty finding mentors for certain specialized topics (e.g., marine biology). Expanding the pool of available mentors and providing more guidance for niche topics could improve the research experience for all students.
2. Align programme with job market needs: Given the relatively small number of students in later years and limited job opportunities in some sectors, it may be beneficial to review the programme's focus and ensure alignment with future industry needs, focusing on areas where there is greater demand and employment opportunities.

3. Regularly update course listings: The course listings on the university website should be updated more regularly to ensure that students have the most current information on available courses and their content.
4. Ensure more integration of practical, hands-on experience to strengthen its relevance to both students and employers.
5. Analyse whether the programme, as currently structured, continues to serve the needs of the student population and the labour market, especially if the number of graduates is relatively small.
6. Make efforts towards increasing a role for alumni engagement, particularly through the “VMU Ambassadors Club”.
7. Provide a detailed breakdown of course-specific learning outcomes that would make clear how each individual course contributes to the overall programme goals.
8. Consider a better adjustment of ECTS credits which should be consistent and compatible with real commitments of students in particular courses.
9. Consider reviewing the programme’s focus on future student demand and industry needs, especially in the light of the relatively small number of students in last years of the programme, combined with the limited size of the job market in certain sectors.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Demonstration of scientifically significant discoveries made by academic teachers, especially in collaboration with international partners.
2. Regular modernization of courses to introduce novel technologies, exemplified with including modern methods for enhancing early detection of infections, the use of biological markers and modern tools in ecosystem monitoring.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Increasing the fraction of publications in international journals and/or publishers, in contrast to those in local ones.
2. Involving more students in active participation in research projects.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Excellent student support system.
2. Great student mobility.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Ensure the sustainability and continuity of currently provided support.
2. Start implementing seminars or communication campaigns on what success stories from students who already finished the study program.
3. Offer additional resources, such as seminars and workshops, to guide students on how to apply the knowledge gained from their studies to launch their own businesses or acquire complementary skills for interdisciplinary expertise.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Inclusive learning environment: The university's commitment to inclusion is evident in its measures to support students with disabilities and those from socially disadvantaged backgrounds. The availability of adapted study conditions, tailored support services, and flexible study arrangements ensures that all students have access to equal opportunities for success.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Improve graduate tracking: While the university tracks graduate employability through alumni networks and career mentoring platforms, more detailed tracking is recommended. The Panel suggests gathering sector-specific data, job satisfaction, and geographical distribution of graduates. This information would help to improve the programme's alignment with labour market needs and better inform future graduates.
2. Improve clarity of the appeals process: Ensuring that students are fully informed about their rights and the appeal process is crucial. A more detailed explanation of the procedures, along with proactive communication, could help students navigate the system more effectively and feel confident in addressing any issues or concerns they may have.

For further improvement

1. Increase transparency in feedback and assessment practices: To further enhance the monitoring of student progress, the university could consider providing a more transparent overview of feedback practices, including how it is collected, tracked, and utilized across various subjects. Regular updates and clear communication about the feedback process could contribute to a more consistent and effective learning experience.
2. Awareness campaigns for academic integrity: In addition to the existing measures, the university could implement more comprehensive awareness campaigns on academic integrity to ensure that students and staff fully understand the policies and the importance of maintaining high ethical standards in academic work.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. A high potential of academic teachers which in combination with availability of new, well-equipped laboratories, provides a good platform for developing high quality research.
2. A very well-developed system for promoting mobility of the teaching staff and broad opportunities to increase different skills and competencies of the teachers.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Further encouraging academic teachers to disseminate their research results in international journals and books rather than in local ones.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Well-developed infrastructure, with well-equipped classrooms, modern laboratories, and specialised equipment that effectively support both the teaching process and research.
2. Regular upgrades to computer equipment and software, alongside with investments in new laboratory facilities.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Create additional learning facilities for active learning for university students.
2. The report states that funding is consistently allocated for laboratory work, reagents, and equipment. While this is positive, the sustainability of this funding, especially in light of potential economic changes or shifts in governmental or university priorities, must be secured. The suggestion to pursue additional external funding highlights that while current resources are sufficient, there may be underlying financial limitations that require external supplementation.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Public information inconsistencies (between English and Lithuanian versions of the website) should be addressed to ensure prospective students receive accurate and uniform details about the programme.

For further improvement

1. Low student survey participation reduces the reliability of feedback. Efforts should be made to increase engagement, ensuring that student perspectives are fully represented.
2. Social partner feedback, while valuable, could be more frequent. The planned introduction of structured discussions and regular meetings is a step in the right direction.

SUMMARY

The review panel appreciates the efforts of VMU to improve the programme in response to the recommendations indicated in the previous evaluation. The area evaluated previously as “satisfactory” (Intended and achieved learning outcomes and curriculum, and Study quality management and public information) are now evaluated as “good”. The area previously evaluated as “good” either kept the score or received now ranks of “very good”.

The major strengths of the programme are as follows:

- The programme effectively meets both national and international legal requirements, adhering to the necessary academic standards, including ECTS credits, course structure, and assessments.
- The programme is flexible and allows students to tailor their studies through elective courses, supporting individual academic and career aspirations.
- Students can gain knowledge and competences in diverse areas, related to the main subject (like biotechnology, environmental science, and management).
- The student support system is very well organized and works excellently.
- Mobility of students is at a very good level, with many opportunities in this field.
- The support for students with disabilities and those from socially disadvantaged backgrounds is very well-developed; there is an availability of adapted study conditions, tailored support services, and flexible study arrangements which ensures that all students have access to equal opportunities for success.

Still, there are some areas which need improvement to make the programme even more effective and attractive. The major points to be improved include:

- Information about the English programme is not always updated, and there are inconsistencies between English and Lithuanian versions of the information available to public at this website. The English version of the programme structure should be regularly updated to reflect the latest changes made to the programme, ensuring that international students have access to accurate and consistent information.
- Too low level of transparency in course learning outcomes. More detailed and transparent course-specific learning outcomes should make it clear of how each course contributes to the overall programme goals, helping students to better understand how each course fits into their academic trajectory.
- Too weak integration of the topics in the field of genetics. The programme would benefit from further integration of genetics topics to align more closely with the programme's title and meet employer expectations for a strong genetics foundation.
- Difficulty finding mentors for certain specialized topics by some students. This could be managed by expanding the pool of available mentors and providing more guidance for specialist topics.
- Due to relatively small number of students years and limited job opportunities in some sectors, it should be beneficial to review the programme's focus and ensure alignment with future industry needs, focusing on areas where there is greater demand and employment opportunities.
- The course listings on the university website is not always updated. The update should be more regular and the information on currently available courses and their content should always be available to students.

- The fraction of publications in local journals or publishers is still too high. Increasing the fraction of publications in international journals and/or publishers will elevate the level of visibility of VMU and will increase the attractiveness of this University to students.
- Too few students are involved in research projects. The number of such students should be increased.
- Success stories of student who graduated from VMU in Biology and Genetics are not highlighted sufficiently. Implementing seminars or communication campaigns on success stories from students who already finished the study program would be beneficial. Such seminars and/or workshops could guide students on how to apply the knowledge gained from their studies to launch their own businesses or acquire complementary skills for interdisciplinary expertise.
- Graduate tracking system is not fully efficient. Gathering sector-specific data, job satisfaction, and geographical distribution of graduates would help to improve the programme's alignment with labour market needs and better inform future graduates.
- The appeals process is not sufficiently clear. Students should be fully informed about their rights and the appeal process.
- Transparency of the practiced in feedback and assessment is not fully achieved. Providing a more transparent overview of feedback practices, including how it is collected, tracked, and utilized across various subjects should enhance the monitoring of student progress.
- External funding is not at the optimal level. Pursuing additional external funding should minimize risks for effective education and research if financial limitations occur.
- Low rate of student participation in surveys which reduces the reliability of feedback. Efforts are recommended to increase engagement, ensuring that student perspectives are fully represented.
- Social partner feedback is too rare. More frequent events in this area are recommended.

Finally, the review panel would like to thank the team who prepared the self-evaluation report for the efforts and providing all the requested information, as well as the authorities and representatives of VMU for efficient organisation of the site-visit and engaging in discussions with the review panel.

EXAMPLES OF EXCELLENCE

- Flexibility of the programme which allows students to tailor their studies through elective courses; this supports individual academic and career aspirations.
 - Opportunity for students to gain knowledge and competences not only in the main area of the study, but also in some other diverse areas, like biotechnology, environmental science, and management, which broaden the competences of graduates.
 - Very well organized student support system.
 - Intensive mobility of students, with many opportunities to visit various academic institutions.
 - Very well-developed support for students with disabilities and those from socially disadvantaged backgrounds.
-

VYTAUTU DIDŽIOJO UNIVERSITETO BIOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2025 M.
KOVO 4 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-17 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

BIOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Vytauto Didžiojo universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof dr. hab. Grzegorz Wegrzyn;
2. Akademinės bendruomenės atstovė: : Prof. dr. Ane Timenes Laugen;
3. Akademinės bendruomenės atstovė: Doc. dr. Mirela Sertić Perić;
4. Studentų atstovė: Karolina Limanovskaja.

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2025 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Biologija ir genetika
Valstybinis kodas	6121DX011
Studijų programos rūšis	universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/išstėstine); trukmė (metais)	Pirmoji, nuolatinė 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Gyvybės mokslų bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų
Priėmimo reikalavimai	Biologija (egzaminas, svertinis koeficientas 0.4), Lietuvių kalba ir literatūra (egzaminas, svertinis koeficientas 0.2), Chemija arba matematika, arba informacinės technologijos, arba fizika (egzaminas arba metinis pažymys, svertinis koeficientas 0.2), Bet kuris dalykas, nesutampantis su kitais dalykais (kurio einamaisiais metais yra organizuojamas brandos egzaminas; egzaminas arba metinis pažymys, svertinis koeficientas 0.2)
Studijų programos įregistravimo data	1990 m.
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	Programa leidžia studentams įgyti žinių ne tik biologijos ir genetikos, bet ir fizikos bei chemijos srityse, susijusiose su visatos atsiradimu ir evoliucija, žmonių ir gamtinės aplinkos sąveika, technologijų įtaka visuomenės raidai, darnaus vystymosi principais ir kita.

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos *biologijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		25

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Suderinimas su teisiniais ir akademineis reikalavimais: Biologijos ir genetikos studijų programa VDU atitinka nacionalinius ir tarptautinius teisinius reikalavimus, laikydamosi būtinų akademinių standartų, įskaitant ECTS kreditus, dalykų struktūrą ir vertinimą.
2. Lankstumas ir personalizavimas: Programos lankstumas, leidžiantis studentams pritaikyti savo studijas per pasirenkamuosius dalykus ir kitus dalykus įvairiose srityse, tokiose kaip biotechnologijos, aplinkos mokslai ir vadyba, yra labai pagirtinas. Tai padeda įgyvendinti individualius akademinius ir karjeros siekius.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Didinti dalyko studijų rezultatų aiškumą: ekspertų grupė rekomenduoja pateikti išsamesnius ir aiškesnius konkrečių dalykų studijų rezultatus aiškiai nurodant, kaip kiekvienas dalykas padeda siekti bendrų programos tikslų. Tai padėtų studentams geriau suprasti, kaip kiekvienas dalykas atitinka jų akademinę trajektoriją.
2. Stiprinti genetikos integraciją: į programą būtų naudinga labiau integruoti genetikos temas, kad jos labiau atitiktų programos pavadinimą ir darbdavių lūkesčius dėl stiprių genetikos pagrindų.
3. Daugiau dėmesio skirti pažangios duomenų analizės įtraukimui ir diskusijų gilinimui diplominiuose darbuose, nes šiuo metu kai kurie diplominiai darbai grindžiami aprašomojo pobūdžio pateiktimis, o ne pažangia duomenų analize.

Tolesniam tobulėjimui

1. Padidinkite mentorystės prieinamumą: kai kurie studentai išreiškė sunkumus ieškant mentorių tam tikroms specializuotoms temoms (pvz., jūrų biologija). Išplėtus galimų mentorių sąrašą ir suteikus daugiau rekomendacijų nišinėms temoms, būtų galima pagerinti visų studentų mokslinių tyrimų patirtį.
2. Suderinti programą su darbo rinkos poreikiais: atsižvelgiant į palyginti nedidelį studentų skaičių vėlesniais studijų metais ir ribotas įsidarbinimo galimybes kai kuriuose sektoriuose, gali būti tikslinga peržiūrėti programos tikslus ir užtikrinti jos suderinamumą su būsimais pramonės poreikiais, daugiausia dėmesio skiriant sritims, kuriose yra didesnė paklausa ir įsidarbinimo galimybės.
3. Reguliariai atnaujinti dalykų sąrašus: universiteto tinklalapyje esantys dalykų sąrašai turėtų būti reguliariai atnaujinami, kad studentai turėtų naujausią informaciją apie siūlomus dalykus ir jų turinį.

4. Užtikrinti didesnę praktinės patirties integravimą, kad ji būtų aktualesnė tiek studentams, tiek darbdaviams.
5. Išanalizuoti, ar dabartinė programos struktūra ir toliau atitinka studentų ir darbo rinkos poreikius, ypač jei absolventų skaičius yra santykinai mažas.
6. Dėti pastangas, kad būtų didinamas absolventų įsitraukimo vaidmuo, ypač per "VDU Ambasadorių klubą".
7. Pateikite išsamų konkrečių dalykų studijų rezultatų suskirstymą, iš kurio būtų aišku, kaip kiekvienas atskiras dalykas padeda siekti bendrų programos tikslų.
8. Apsvarstyti galimybę geriau pritaikyti ECTS kreditus, kurie turėtų būti nuoseklūs ir atitikti realius studentų įsipareigojimus konkrečiuose dalykuose.
9. Apsvarstyti galimybę peržiūrėti programos orientavimą į būsimą studentų paklausą ir pramonės poreikius, ypač atsižvelgiant į santykinai nedidelį studentų skaičių paskutiniaisiais studijų metais ir ribotą darbo rinkos dydį tam tikruose sektoriuose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėstytojų, ypač bendradarbiaujančių su tarptautiniais partneriais atliktų moksliskai reikšmingų atradimų demonstravimas.
2. Reguliarus dalykų, paremtų naujomis technologijomis, modernizavimas, pavyzdžiui, įtraukiant modernius metodus, skirtus ankstyvai infekcijų diagnostikai pagerinti, biologinių žymenų naudojimą ir modernias ekosistemų stebėsenos priemones.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti
Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Didinti publikacijų tarptautiniuose žurnaluose ir (arba) leidyklose dalį, palyginti su publikacijomis vietiniuose žurnaluose ir (arba) leidyklose.
2. Daugiau studentų įtraukti į aktyvius mokslinių tyrimų projektus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Puiki studentų paramos sistema.
2. Didelis studentų judumas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti
Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Užtikrinti šiuo metu teikiamos paramos tvarumą ir tęstinumą.
2. Pradėti rengti seminarus ar komunikacijos kampanijas apie tai, kokias sėkmės istorijas papasakojo studijų programą jau baigę studentai.
3. Siūlyti papildomus išteklius, pavyzdžiui, seminarus ir praktinius užsiėmimus, kurie padėtų studentams sužinoti, kaip pritaikyti studijų metu įgytas žinias pradedant savo verslą ar įgyjant papildomus tarpdisciplininės kompetencijos įgūdžius.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Įtrauki mokymosi aplinka: universiteto įsipareigojimas siekti įtraukties yra akivaizdus jo priemonėse, skirtose padėti neįgaliams ir socialiai remtiniams studentams. Pritaikytos studijų sąlygos, pritaikytos paramos paslaugos ir lanksti studijų tvarka užtikrina, kad visi studentai turėtų lygias galimybes siekti sėkmės.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

- Pagerinti absolventų stebėjimą: universitetas stebi absolventų įsidarbinimo galimybes, naudodamasis absolventų tinklais ir karjeros mentorystės platformomis, tačiau rekomenduojama atlikti išsamesnį stebėjimą. Ekspertų grupė siūlo rinkti duomenis apie konkrečius sektorius, pasitenkinimą darbu ir geografinį absolventų pasiskirstymą. Ši informacija padėtų geriau suderinti programą su darbo rinkos poreikiais ir geriau informuoti būsimus absolventus.
- Padidinti apeliacinio proceso aiškumą: labai svarbu užtikrinti, kad studentai būtų išsamiai informuoti apie savo teises ir apeliacijos procesą. Išsamesnis procedūrų paaiškinimas ir aktyvi komunikacija padėtų studentams veiksmingiau naudotis sistema ir jaustis užtikrintai sprendžiant bet kokius jiems kylančius klausimus ar problemas.

Tolesniam tobulėjimui

- Didinti grįžtamojo ryšio ir vertinimo praktikos skaidrumą: universitetas galėtų apsisvarstyti galimybę skaidriau apžvelgti grįžtamojo ryšio praktiką, įskaitant tai, kaip jis renkamas, stebimas ir naudojamas įvairiuose dalykuose. Reguliarus atnaujinimas ir aiškus informavimas apie grįžtamojo ryšio procesą galėtų prisidėti prie nuoseklesnio ir veiksmingesnio mokymosi.
- Informuotumo apie akademinį sąžiningumą kampanijos: be jau taikomų priemonių, universitetas galėtų vykdyti išsamesnes informavimo apie akademinį sąžiningumą kampanijas, siekdamas užtikrinti, kad studentai ir darbuotojai visiškai suprastų politiką ir aukštų etikos standartų laikymosi svarbą akademiniam darbe.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Didelis akademinis dėstytojų potencialas, kuris kartu su naujų, gerai įrengtų laboratorijų prieinamumu, suteikia gerą platformą plėtoti aukštos kokybės mokslinius tyrimus.
2. Labai gerai išvystyta sistema, skatinanti dėstytojų judumą ir plačias galimybes tobulinti įvairius mokytojų įgūdžius ir kompetencijas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti
Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau skatinti akademinius dėstytojus skleisti savo mokslinių tyrimų rezultatus ne vietiniuose, o tarptautiniuose žurnaluose ir knygose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Gera išvystyta infrastruktūra, gerai įrengtos klasės, modernios laboratorijos ir specializuota įranga, kuri veiksmingai padeda tiek mokymo procesui, tiek moksliniams tyrimams.
2. Reguliariai atnaujinama kompiuterinė įranga ir programinė įranga, taip pat investuojama į naujas laboratorijų patalpas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti
Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Sukurti papildomų mokymosi priemonių, skirtų aktyviam universiteto studentų mokymuisi.
2. Ataskaitoje teigiama, kad lėšos laboratoriniams darbams, reagentams ir įrangai skiriamos nuosekliai. Nors tai teigiamas dalykas, reikia užtikrinti šio finansavimo tvarumą, ypač atsižvelgiant į galimus ekonominius pokyčius arba vyriausybės ar universiteto prioritetų pasikeitimus. Siūlymas siekti papildomo išorinio finansavimo pabrėžia, kad nors dabartinių išteklių pakanka, gali būti esminių finansinių apribojimų, dėl kurių reikia papildomo išorinio finansavimo.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Siekiant užtikrinti, kad būsiami studentai gautų tikslią ir vienodą informaciją apie programą, reikėtų pašalinti viešosios informacijos neatitikimus (tarp angliškos ir lietuviškos interneto svetainės versijų).

Tolesniam tobulėjimui

1. Mažas studentų dalyvavimas apklausose mažina grįžtamojo ryšio patikimumą. Reikėtų stengtis didinti dalyvavimą, užtikrinant, kad studentų požiūriai būtų visapusiškai atstovaujami.
2. Socialinių partnerių atsiliepimai, nors ir vertingi, galėtų būti dažnesni. Planuojamas struktūrinių diskusijų ir reguliarių susitikimų įvedimas yra žingsnis teisinga linkme.

SANTRAUKA

Vertinimo grupė teigiamai vertina VDU pastangas tobulinti programą atsižvelgiant į ankstesniame vertinime pateiktas rekomendacijas. Anksčiau patenkinamai įvertintos sritys (Numatomi studijų rezultatai ir studijų turinys bei Studijų kokybės valdymas ir visuomenės informavimas) dabar įvertintos gerai. Sritis, kurios anksčiau buvo įvertintos "gerai", arba išlaikė šį balą, arba dabar gavo vertinimą "labai gerai".

Pagrindiniai programos privalumai yra šie:

- Programa veiksmingai atitinka tiek nacionalinius, tiek tarptautinius teisinius reikalavimus ir atitinka būtinus akademinus standartus, įskaitant ECTS kreditus, dalykų struktūrą ir vertinimą.
- Programa yra lanksti ir leidžia studentams pritaikyti savo studijas pasirenkamuosiuose dalykuose, padedančiuose įgyvendinti individualius akademinus ir karjeros siekius.
- Studentai gali įgyti žinių ir gebėjimų įvairiose srityse, susijusiose su pagrindiniu dalyku (pvz., biotechnologijos, aplinkosaugos ir vadybos).
- Paramos studentams sistema yra labai gerai organizuota ir puikiai veikia.
- Studentų mobilumas yra labai geras, todėl šioje srityje yra daug galimybių.
- Labai gerai išvystyta parama neįgaliems ir socialiai remtiniams studentams; studentams sudarytos pritaikytos studijų sąlygos, teikiamos specialiai pritaikytos paramos paslaugos ir lanksti studijų tvarka, todėl visi studentai turi lygias galimybes siekti sėkmės.

Vis dėlto yra keletas sričių, kurias reikia tobulinti, kad programa būtų dar veiksmingesnė ir patrauklesnė. Pagrindiniai tobulintini dalykai yra šie:

- Informacija apie programą anglų kalba ne visada atnaujinama, todėl šioje svetainėje pateikiama informacija anglų ir lietuvių kalbomis nesutampa. Programos struktūros versija anglų kalba turėtų būti reguliariai atnaujinama, kad atspindėtų naujausius programos pakeitimus, taip užtikrinant, kad užsienio studentai galėtų gauti tikslią ir nuoseklią informaciją.
- Per mažas dalyko studijų rezultatų skaidrumas. Išsamesni ir skaidresni konkrečių dalykų studijų rezultatai turėtų aiškiai parodyti, kaip kiekvienas dalykas prisideda prie bendrų programos tikslų, ir padėti studentams geriau suprasti, kaip kiekvienas dalykas atitinka jų akademinę trajektoriją.
- Per silpnai integruotos genetikos srities temos. Programai būtų naudinga labiau integruoti genetikos temas, kad jos labiau atitiktų programos pavadinimą ir darbdavių lūkesčius dėl stiprių genetikos pagrindų.
- Kai kuriems studentams sunku rasti mentorių tam tikroms specializuotoms temoms. Tai būtų galima išspręsti išplečiant turimų mentorių sąrašą ir teikiant daugiau rekomendacijų specializuotomis temomis.
- Dėl palyginti nedidelio studentų skaičiaus ir ribotų įsidarbinimo galimybių kai kuriuose sektoriuose turėtų būti naudinga persvarstyti programos kryptis ir užtikrinti, kad ji atitiktų būsimus pramonės poreikius, daugiausia dėmesio skiriant sritims, kuriose yra didesnė paklausa ir įsidarbinimo galimybės.
- Universiteto svetainėje esantis dalykų sąrašas ne visada atnaujinamas. Turėtų būti atnaujinama reguliariau, o informacija apie šiuo metu siūlomus dalykus ir jų turinį visada turėtų būti prieinama studentams.
- Publikacijų vietos žurnaluose ar leidyklose dalis vis dar yra per didelė. Padidinus publikacijų tarptautiniuose žurnaluose ir (arba) leidyklose dalį, pakils VDU žinomumo lygis ir padidės šio universiteto patrauklumas studentams.

- Mokslinių tyrimų projektuose dalyvauja per mažai studentų. Reikėtų padidinti tokių studentų skaičių.
- Nepakankamai akcentuojamos VDU biologijos ir genetikos studijas baigusių studentų sėkmės istorijos. Būtų naudinga įgyvendinti seminarus ar komunikacijos kampanijas apie jau baigusių studijų programą studentų sėkmės istorijas. Tokiuose seminaruose ir (arba) praktiniuose užsiėmimuose studentai galėtų sužinoti, kaip pritaikyti studijų metu įgytas žinias pradędant nuosavą verslą arba įgyti papildomų įgūdžių, reikalingų tarpdisciplininei ekspertizei.
- Absolventų stebėjimo sistema nėra visiškai veiksminga. Duomenų apie konkrečius sektorius, pasitenkinimą darbu ir geografinį absolventų pasiskirstymą rinkimas padėtų geriau suderinti programą su darbo rinkos poreikiais ir geriau informuoti būsimus absolventus.
- Apeliacijų teikimo procesas nėra pakankamai aiškus. Studentai turėtų būti išsamiai informuoti apie savo teises ir apeliacijos procesą.
- Praktikuojamų grįžtamojo ryšio ir vertinimo skaidrumas nėra visiškai užtikrintas. Skaidresnė grįžtamojo ryšio praktikos apžvalga, įskaitant tai, kaip jis renkamas, stebimas ir naudojamas įvairiuose dalykuose, turėtų pagerinti mokinių pažangos stebėseną.
- Išorės finansavimas nėra optimalus. Papildomo išorinio finansavimo siekis turėtų sumažinti riziką veiksmingam švietimui ir moksliniams tyrimams, jei atsirastų finansinių apribojimų.
- Mažas mokinių dalyvavimas apklausose, o tai mažina grįžtamojo ryšio patikimumą. Rekomenduojama stengtis didinti dalyvavimą, užtikrinant, kad būtų visapusiškai atstovaujama studentų požiūriui.
- Socialinio partnerio grįžtamasis ryšys yra pernelyg retas. Rekomenduojama dažniau organizuoti šios srities renginius.

Galiausiai ekspertų grupė norėtų padėkoti savianalizės suvestinę rengusiai grupei už pastangas ir visą prašomą informaciją, taip pat VDU vadovams ir atstovams už veiksmingą vizito vietoje organizavimą ir dalyvavimą diskusijose su ekspertų grupe.

IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

- Programos lankstumas, leidžiantis studentams pritaikyti studijas per pasirinkamuosius dalykus; tai palaiko individualius akademinius ir karjeros siekius.
- Galimybė studentams įgyti žinių ir kompetencijų ne tik pagrindinėje studijų srityje, bet ir kai kuriose kitose įvairiose srityse, tokiose kaip biotechnologijos, aplinkos mokslas, vadyba, kurios praplečia absolventų kompetencijas.
- Labai gerai organizuota paramos studentams sistema.
- Intensyvus studentų mobilumas, daug galimybių lankytis įvairiose mokslo įstaigose.
- Labai gerai išvystyta pagalba studentams su negalia ir tiems, kurie yra socialiai remtinų šeimų.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.