

Strateginio valdymo metodikos  
11 priedas

**(Strateginio veiklos plano forma)**

PATVIRTINTA  
Vytauto Didžiojo universiteto rektoriaus  
2025 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. 81

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO**  
(asignavimų valdytojo kodas 90.900.1582)

**2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

## I SKYRIUS MISIJA

Vytauto Didžiojo universiteto misija - būti bendruomeniška mokslo, menų ir studijų institucija, tęsti 1922 m. Kaune įkurto Lietuvos universiteto misiją, sudaryti žmogui liberalias ugdymosi sąlygas, plėtoti partnerystę, aktyviai dalyvauti Lietuvos gyvenime, kurti jos ateitį ir prisidėti prie pasaulio kultūros ir mokslo raidos.

Vytauto Didžiojo universiteto vizija - Vienas stipriausių plačios aprėpties universitetų Baltijos regione, veikiančių pagal Artes liberales principus, telkiančių bendruomenę Lietuvos ir Europos ateities kūrimui.

## II SKYRIUS VALSTYBĖS VEIKLOS SRITIS IR STRATEGINIAI IR (ARBA) VEIKLOS TIKSLAI

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos strateginio valdymo įstatymo<sup>1</sup> 3 straipsnio 26 punktu, valstybės veiklos sritis, kurioje Vytauto Didžiojo universitetas veikia - *švietimas, mokslas ir sportas*.

2024–2026 metų Vytauto Didžiojo universiteto strateginiame veiklos plane, Universiteto 2021-2027 metų strategijoje<sup>2</sup> numatyti VDU veiklos strateginiai prioritetai, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės remiasi Bolonijos proceso, EBPO dokumentais, Europos aukštojo mokslo erdvės ir Europos mokslinių tyrimų erdvės bei kitų Europos strateginių dokumentų nuostatomis ir tikslais<sup>3</sup> - ugdyti socialinį sąžiningumą, kurti aukščiausio lygio tyrimo centrus; didinti mokslo ir verslo sąveiką, užtikrinti aukšto lygio išsilavinimą; skatinti Europos švietimo sistemos konkurencingumą ir patrauklumą; plėtoti dėstytojų, studentų ir administracijos darbuotojų mobilumą; rengti aukštos kvalifikacijos specialistus Europos darbo rinkai; didinti aukštojo mokslo sistemos skaidrumą ir lankstumą, orientuojantis į naujų aukštojo mokslo modelių, kuriuos diktuoja teisinė aplinka ir ekonominė situacija, diegimą; moksliniais tyrimais prisidėti prie klimato kaitos mažinimo ir darnios plėtros užtikrinimo, per švietimą ir kultūrą prisidėti prie europinės tapatybės stiprinimo. Siekiant prisidėti prie šių tikslų įgyvendinimo, VDU strategijoje numatytos priemonės susijusios su strateginių partnerysčių mokslo ir studijų srityje su užsienio aukštosiomis mokyklomis plėtojimu; dėstytojų ir mokslininkų mobilumo, dalyvavimo tarptautinėje ekspertinėje veikloje, ištraukimo į tarptautinių mokslo institucijų ir mokslininkų tinklų veiklas skatinimu; mokslinių tyrimų orientuotų į verslų poreikius, startuolių kūrimą, socialinę naudą, darnios plėtros tikslų įgyvendinimą vystymu; jungtinių (dvigubo diplomo) tarpdisciplininių studijų programų kūrimu; mokslo, studijų ir valdymo procesų skaitmeninimu ir kt.

<sup>1</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/90386d20bab711ea9a12d0dada3ca61b/asr>

<sup>2</sup> <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2020/11/VDU-Strateginis-veiklos-planas-2021-2027.pdf>

<sup>3</sup> Bolonijos deklaracija, Prahos komunikatas, Berlyno komunikatas, Liuvėno komunikatas, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG, 2015); Towards a 2030 Vision on the Future of Universities in Europe (European Commission, 2020); Universities without walls. A vision for 2030 (EUA), 2021 Universities' charter on Lifelong Learning (2008 by the European University Association); A New Skills Agenda for Europe Working Together to Strengthen Human Capital, Employability and Competitiveness (2016, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions); European Strategy for Universities (2022, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions); Policy Input. Considerations for a "European degree" (2022); European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes (approved by EHEA ministers 2015); Digital Education Action Plan (2021-2027); Europe Council Recommendation of 26 November 2018 on promoting automatic mutual recognition of higher education and upper secondary education and training qualifications and the outcomes of learning periods abroad; Europe Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability (2022); Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Achieving the European Education Area by 2025; UN, Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development; UNESCO Incheon Declaration & SDG4 – Education 2030 Framework for Action; Connecting Universities to Regional Growth : A practical guide (2011); Report on Joint EUA- REGIO/JRC Smart Specialisation Platform Expert Workshop: The Role of Universities in Smart Specialisation Strategies (2014 European University Association); Education and Training Monitor 2022. Country reports/ Lithuania; The EU's 2021-2027 long-term budget & NextGeneration EU; Horizon 2020, Horizon Europe, ERA Roadmap 2015-2020, Europe 2020, Global Europe 2050, European Green Deal, The 2030 Agenda for Sustainable Development.

2024–2026 metų Vytauto Didžiojo universiteto strateginiame veiklos plane, 2021–2027 metų VDU strateginiame veiklos plane numatyti tikslai remiasi LR strateginiais dokumentais<sup>4</sup>, juose deklaruojamomis vertybėmis bei tikslais kurti kūrybingą visuomenę, sudaryti sąlygas plėtoti verslumą ir inovacijas, užtikrinti darnų šalies vystymąsi, atliepiančią *Žaliojo kurso* ir darnios plėtros prioritetus, skirti didelį dėmesį besimokančios visuomenės formavimui, skatinti pasaulinio lygio studijas ir tyrimus, stiprinti ir efektyviai išnaudoti infrastruktūrą bei sutelkti geriausią šalies mokslo ir studijų potencialą, sudarant platformą tarpdisciplininiam moksliniam tyrimams ir taikomajai plėtrai, atveriant mokslinių tyrimų infrastruktūrą verslo ir mokslo bendradarbiavimui. Universiteto Strategijoje didelis dėmesys skirtas toms priemonėms, kurios ugdo Universiteto savąją tapatybę, turi įtaką esminiams bruožams, Universiteto plėtotės socialiniams, ekonominiams ir kultūriniais veiksniais, reputacijai ir deramai vietai Lietuvos bei Europos aukštojo mokslo sistemoje.

Įgyvendinant Vytauto Didžiojo universiteto strateginius tikslus vadovaujama 2020-12-11 Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XIV-72 patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos<sup>5</sup> penkiaisiais darnios Valstybės raidos – darnaus žmogaus, darnios visuomenės, darnaus švietimo ir kultūros, darnios ekonomikos ir darnaus valstybės valdymo – principais.

---

<sup>4</sup>LR Vyriausybės programa (LR Seimo 2020-12-11 nutarimu Nr. XIV-72); Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija (LR Seimo 2013-12-23 nutarimas Nr. XII-745 Valstybinė studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros 2013–2020 metų programa (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-02-08 įsakymas Nr. V-110); 2021–2030 m. Švietimo plėtros programa (LR Vyriausybės 2021-12-01 nutarimas Nr. 1016), 2022–2030 m. Mokslo plėtros programa (LT Vyriausybės 2022-01-26 nutarimas Nr.67); Studijų kryptų ir kryptų grupių, pagal kurias vysta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašas (LR Švietimo ir mokslo ministro 2016-12-01 įsakymas Nr. V-1075); „Dėl studijų pakopų aprašo patvirtinimo“ (LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-1012, 2016-11-11); 2014–2020 metų Nacionalinės pažangos programa (LR Vyriausybės 2012-11-28 nutarimas Nr. 1482); Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (LR Seimo 2012-05-15 nutarimas Nr. XI-2015); Lietuvos inovacijų plėtros 2014–2020 metų programa (LR Vyriausybės 2013-12-18 nutarimas Nr. 1281); Lietuvos regioninės politikos BALTOJI KNYGA damiai ir tvariai plėtrai 2017–2030 (Nacionalinės regioninės plėtros tarybos nutarimas 2017-15-15); Lietuvos mokslo ir studijų vizija: Moksloji Lietuva 2030; Valstybinio audito ataskaita. Ar užtikrinama studijų kokybė aukštosiose mokyklose (2021 m. liepos 8 d. Nr. VAE-6).

<sup>5</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>

## 1 lentelė. Veiklos tikslai ir jų poveikio rodikliai

Nacionalinio pažangos plano (toliau – NPP) strateginis tikslas ir (arba) veiklos tikslas ir jo poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	Siekimos poveikio rodiklio reikšmės			Vėliausiai prieinama faktinė poveikio rodiklio reikšmė (metai)	NPP nustatytos siektinos strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmės	
		2025 metai	2026 metai	2027n + 2 metai		2025 m.	2030 metai
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>11 Veiklos tikslas:</i> Rengti Lietuvos ūkiui, mokslui, kultūrai, švietimui aukščiausiosios kvalifikacijos specialistus							
<i>11.1 Veiklos tikslo rodiklis:</i> Universitetą baigusių (įgijusių atitinkamą kvalifikacinį laipsnį) studentų procentas nuo bendro priimtų studentų skaičiaus pagal atitinkamos studijų pakopos trukmę (proc.)		82	82,5	83			

Šis rodiklis matuoja tiek kiekybinę, tiek kokybinę tikslo įgyvendinimo išraiškas. Universitetą baigusių studentų skaičius ir šio skaičiaus procentinė dalis nuo bendro priimtų studentų skaičiaus pagal atitinkamos studijų pakopos trukmę, rodo Universiteto gebėjimą sėkmingai įgyvendinti studijų procesą rengiant aukščiausiosios kvalifikacijos specialistus. Kokybinė kriterijaus dimensija užtikrinama baigiamųjų darbų gynimo mechanizmu, kurio metu įvertinamas studento įgytų žinių, gebėjimų ir kompetencijų lygis.

Veiklos tikslo rodiklis yra tiesiogiai susijęs su 2021–2027 m. Vytauto Didžiojo universiteto strategijos tikslais ir uždaviniais, suderintais su šalies mokslo ir studijų politikos strateginių dokumentų nuostatomis ir tiesiogiai atliepiančiais Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme suformuluotus mokslo ir studijų principus bei universitetams nustatytus jų veiklos tikslus.

### III SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAU

Vytauto Didžiojo universiteto 2021–2027 m. strateginiame veiklos plane<sup>6</sup> numatyti universiteto veiklos prioritetai, strateginiai tikslai, uždaviniai:

#### 1. DARNI IR SUSITELKUSI UNIVERSITETO BENDRUOMENĖ

##### 1.1. Siekti bendruomenės darnos ir sinergijos, branginant bendruomenės įvairovę bei jos narių asmeninę autonomiją:

1.1.1. užtikrinti žmogaus teises, orumą, nediskriminavimą, lygias galimybes ir įvairovę lyčių, amžiaus, rasės, religijos, kalbos, kultūros, negalios ir socioekonominiu pagrindais;

1.1.2. puoselėti unikalią VDU tapatybę ir organizacinę kultūrą, skatinant toleranciją ir bendrystę, glaudesnę darbuotojų ir studentų bendradarbiavimą ir pasitikėjimą;

1.1.3. stiprinti ir plėtoti Pasaulio lietuvių universiteto idėją ir veiklas, telkiant iškiliausius lietuvių mokslininkus ir kūrėjus;

1.1.4. puoselėti daugiakalbystės tradiciją.

##### 1.2. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę gerovę:

<sup>6</sup> <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2020/11/VDU-Strateginis-veiklos-planas-2021-2027.pdf>.

- 1.2.1. vykdyti bendruomenės narių psichologinės gerovės ir jai reikšmingų veiksmų stebėseną;
- 1.2.2. sistemingai teikti bendruomenei grįžtamąjį ryšį apie stebėsenos rezultatus bei planuojamas psichologinės gerovės stiprinimo priemones;
- 1.2.3. remiantis stebėsenos rezultatais, organizuoti veiklas, tokias kaip psichologinis švietimas, asmeninio tobulėjimo mokymai, psichosocialinė pagalba, bendruomenės narių psichologinės gerovės stiprinimui ir asmeniniam tobulėjimui;
- 1.2.4. skatinti bendruomenės narių sveiką gyvenseną, sudarant palankias sąlygas fiziniam aktyvumui.

### **1.3. Užtikrinti vidinės komunikacijos kokybę ir efektyvumą:**

- 1.3.1. sukurti vidinės komunikacijos struktūrą ir sistemą, kuri užtikrintų savalaikės, aiškios informacijos sklaidą įvairioms bendruomenės grupėms prieinamais kanalais ir priemonėmis;
- 1.3.2. stiprinti bendruomenės pasiekimų sklaidą tarp universiteto padalinių;
- 1.3.3. skatinti bendruomenės įsitraukimą į atsakingą dalijimąsi aktualia informacija vidinei komunikacijai sukurtais kanalais ir priemonėmis.

### **1.4. Kurti įtraukią ir motyvuojančią darbo aplinką:**

- 1.4.1. tobulinti darbo užmokesčio kėlimo politiką, užtikrinant kūrybos, akademinį pasiekimų, darbo krūvio ir oraus atlygio dermę;
- 1.4.2. užtikrinti sklandų jaunų mokslininkų, dėstytojų ir menininkų bei specialiuosius poreikius turinčių bendruomenės narių integravimąsi, siūlant palankias ir lanksčias darbo sąlygas, pasitelkiant virtualaus darbo galimybes;
- 1.4.3. įgalinti užsienio dėstytojus, tyrėjus, neakademinį personalą ir studentus aktyviau įsitraukti į bendruomenės gyvenimą.

### **1.5. Telkti Universiteto alumnų bendruomenę:**

- 1.5.1. identifikuoti ir palaikyti reguliarių ryšių su alumnų bendruomenėmis Lietuvoje ir pasaulyje;
- 1.5.2. sukurti ir išplėtoti nacionalinį ir tarptautinį „VDU ambasadorių“ tinklą;
- 1.5.3. sudaryti galimybes alumnams tobulinti kompetencijas universitete;
- 1.5.4. siekti bendruomenės tobulėjimo pasitelkiant alumnų organizacijų patirtį ir galimybes.

### **1.6. Plėtoti bendruomenės būrimąsi į organizacijas:**

- 1.6.1. remti studentų savivaldos nepriklausomumą ir skatinti įsitraukimą;
- 1.6.2. palaikyti bendruomenės veiklas akademinėse asociacijose, klubuose, draugijose, sambūriuose, profsąjungose;
- 1.6.3. stiprinti universiteto meno ir sporto kolektyvus.

## **2. TARPTAUTINIS MOKSLO UNIVERSITETAS:**

### **2.1. Telkti mokslininkus ir menininkus į stabilias, konkurencingas ir produktyvias grupes:**

- 2.1.1. kurti, konsoliduoti ir stiprinti mokslinių tyrimų institutus, siekiant mokslinių pajėgumų ir tyrimams skirtos infrastruktūros sutelktumo bei veiksmingesnio finansavimo mokslinei veiklai prioritinėse kryptyse;
- 2.1.2. sudaryti sąlygas mokslininkams ir menininkams kurti aukščiausio lygio mokslą ir meną, inovatyvias technologijas ir aukštą pridėtinę vertę turinčius produktus bei sėkmingai dalyvauti nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimo ir įgyvendinimo procesuose, užtikrinant universiteto paramą projektų rengėjams;
- 2.1.3. pritraukti aukščiausio lygio mokslininkus ir menininkus iš Lietuvos ir užsienio akademinį institucijų, inicijuoti pasaulyje aktualiausius tyrimus ir menines veiklas universitete;
- 2.1.4. užtikrinti projektų vykdymo metu sukurtų intelektualinės nuosavybės objektų apsaugą.

### **2.2. Siekti didesnio mokslo ir meno veiklos finansavimo:**

- 2.2.1. didinti pajamas iš nacionalinių ir tarptautinių projektų bei verslo ir pramonės užsakymų;
- 2.2.2. telkti aukštųjų mokyklų bendruomenes konstruktyviam dialogui su valdžios institucijomis, siekiant didesnio mokslo, meno skatinimo ir finansavimo iš valstybės biudžeto;
- 2.2.3. didinti VDU doktorantūros studijų ir podoktorantūrinių stažuočių patrauklumą, ypač kitų šalių doktorantams ir tyrėjams;
- 2.2.4. aktyviai bendradarbiauti su verslo angelais, atvirų inovacijų platformomis, rizikos kapitalo fondais komercializuojant universitete sukurtus inovatyvius produktus ir technologijas;
- 2.2.5. iš nuosavų ir skolintų lėšų sukurti universiteto rizikos kapitalo fondą perspektyviausių tyrimų, vykdomų universitete, finansavimui ir sukurtų produktų ir technologijų komercializavimui.

### **2.3. Tobulinti mokslo ir meno veiklos skatinimo sistemą:**

- 2.3.1. didinti mokslo fondo finansavimą, optimizuojant universiteto struktūrą ir veiklas;
- 2.3.2. skatinti mokslininkus ir studentus kurti startuolius, atžalines įmones ir juos inkubuoti;

2.3.3. skatinti dėstytojų ir mokslininkų talentus ne tik mokslo/meno veiklose, bet ir kitose universiteto misijai svarbiose veiklose.

#### **2.4. Išnaudoti europinio universitetų aljanso partnerystės „Transform4Europe – T4E“ teikiamas galimybes perkeliant Universiteto strategines veiklas į europinę dimensiją:**

2.4.1. panaudoti mobilumo galimybes darbuotojams ir studentams;

2.4.2. kurti bendras tarpdisciplinines studijų programas, ypač skatinant bendrų doktorantų su Europos ir kitų šalių universitetais rengimą;

2.4.3. kurti verslumo, atviro mokslo žinias bei inovacijas kartu su regionais ir regionams, bendradarbiaujant su įvairiomis neuniversitetinėmis suinteresuotomis šalimis;

2.4.4. ieškoti inovatyvių tokio bendradarbiavimo formų ir įgyvendinimo iniciatyvų.

#### **2.5. Stiprinti partnerystes:**

2.5.1. stiprinti tarpinstitucinę bei tarpdisciplininę bendradarbiavimą ir tinklaveiką, ryšius su verslo asociacijomis ir įmonėmis, nevyriausybiniomis organizacijomis, viešojo sektoriaus institucijomis, mokyklomis;

2.5.2. siekti aktyvaus mokslininkų, menininkų dalyvavimo nacionalinėse ir europinėse infrastruktūrose, tarptautinėse asociacijose, organizacijose, platformose;

2.5.3. sudaryti sąlygas mokslininkams teikti mokslinių kompetencijų reikalaujančias paslaugas šalies ir užsienio pramonės įmonėms ir verslui, plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus.

### **3. STUDIJOS „360“:**

#### **3.1. Užtikrinti visapusišką pagalbą ir paramą studentui, siekiant aukščiausių studijų rezultatų:**

3.1.1. užtikrinti palankiausias sąlygas studijų rezultatams pasiekti, gerinant studijoms reikalingą infrastruktūrą ir materialiuosius išteklius;

3.1.2. išplėsti galimybes įgyti papildomų kompetencijų, reikalingų atliepti ateities visuomenės iššūkius ir įsitvirtinti darbo rinkoje;

3.1.3. užtikrinti studentų socialinio gyvenimo gerovę, skatinant ir motyvuojant siekti geriausių studijų rezultatų, sudarant sąlygas meninei, kultūrinei saviraiškai;

3.1.4. sukurti efektyvesnį studentų įsitraukimo į mokslinius tyrimus ir meno veiklas modelį, didinant sinergiją tarp studijų ir mokslo (meno);

3.1.5. plėtoti studentų studijavimo pasiekimų stebėsenos, pagalbos ir akademinės mentorystės sistemą;

3.1.6. tobulinti ir modernizuoti studijų administravimo procesą bei studentams teikiamas karjeros planavimo ir kitas paslaugas;

3.1.7. užtikrinti studijų pritaikymą negalią ir individualius poreikius turintiems studentams.

#### **3.2. Didinti studijų inovatyvumą, lankstumą ir prieinamumą, atliepiančią šiuolaikinės visuomenės poreikius ir kuriant ateities visuomenę:**

3.2.1. sustiprinti Artes liberales principų realizavimą studijų procese, pertvarkant studijų programas į tarpdisciplinines ir lanksčias, suteikiančias galimybes studentui pačiam pasirinkti tinkamiausią studijų kelią, parengiant Artes liberales kvalifikacinį laipsnį suteikiančias studijų programas;

3.2.2. tobulinti studentų priėmimo sistemą, atitinkančią Artes liberales studijų principus;

3.2.3. plėtoti nuotolines ir atviras studijas, didinant modernių nuotolinių studijų pasiūlą ir modernizuojant nuotolinių studijų aplinką, taikant naujausias išmaniąsias technologijas;

3.2.4. plėtoti studijų tarptautiškumą, vykdant tarpdisciplinines tarptautines studijas, didinant užsienio studentų skaičių ir tarptautinį studentų bei dėstytojų mobilumą;

3.2.5. plėtoti ankstesnio mokymosi patirties ir kompetencijų pripažinimo sistemą;

3.2.6. plėtoti „360 laipsnių“ studijų kokybės vertinimo sistemą, kurioje dalyvauja visi studijų proceso dalyviai (studentai, dėstytojai, socialiniai partneriai ir kt.);

3.2.7. plėtoti patrauklią ir efektyvią mokymosi visą gyvenimą paslaugų visuomenei sistemą.

#### **3.3. Plėtoti dėstytojų kompetencijas ir bendradarbiavimą:**

3.3.1. išvystyti dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo ir paramos sistemą;

3.3.2. taikyti naujas dėstytojų formas ir metodus, suteikiančius dėstytojams laisvės modernizuoti studijų turinį ir formas;

3.3.3. tobulinti dėstytojų skatinimo ir motyvavimo sistemą, siekiant didinti dėstytojų kokybę.

#### **3.4. Sukurti asmenybėms ir talentams atsiskleisti palankią mokymosi ekosistemą:**

3.4.1. sukurti universiteto mokyklų, pritaikančių Artes liberales principus, tinklą;

3.4.2. išplėsti talentingų vaikų ugdymo veiklas bei prisidėti prie talentų atskleidimo;

3.4.3. tobulinti studijų marketingo strategiją, siekiant pritraukti labiausiai motyvuotus studentus, pasitelkiant studentų ir alumni kaip universiteto ambasadorių tinklą;

3.4.4. didinti studentų saviraiškos galimybes sudaryti sąlygas talentams atsiskleisti.

### **3.5. Stiprinti lyderystę pedagogų rengime:**

3.5.1. išplėsti studijų programų pasiūlą bei tobulinti vykdomų studijų programų kokybę, glaudžiau bendradarbiaujant su darbdaviais, užsienio ekspertais;

3.5.2. sukurti efektyvų ir patrauklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo modelį;

3.5.3. išvystyti bendradarbiavimo modelį su bendrojo ugdymo institucijomis, stiprinant praktinį pedagogų rengimą ir inovacijų diegimą.

## **4. SAVIVALDOS IR ATSAKOMYBĖS DERMĖ:**

### **4.1. Sustiprinti Universiteto padalinių savivaldą, tarpusavio bendradarbiavimą ir sinergiją:**

4.1.1. puoselėti akademinės autonomijos principus, užtikrinant bendruomenę telkiančią universiteto struktūros ir valdymo sąrangą;

4.1.2. panaikinti vidinių padalinių veiklų konkuravimą, siekti bendrų universiteto tikslų, prioritetų ir bendro identiteto formavimo;

4.1.3. siekti didesnio vidinio padalinių bendradarbiavimo potencialo ir veiklų sinergijos.

### **4.2. Užtikrinti struktūrinį Universiteto vienodumą pagal studijų ir mokslo padalinių dydį ir sudaryti vienodas sąlygas atstovavimui:**

4.2.1. pasiekti studijų programų ir mokslinių tyrimų nesidubliavimą atskiruose akademinuose padaliniuose ir įgyvendinti struktūrinę akademinų padalinių pertvarką;

4.2.2. siekti sudaryti stiprius ir tolygius akademinus padalinius (akademijas, fakultetus), vidinius padalinius (katedras, studijų centrus), užtikrinant optimalų ir efektyvų administravimą;

4.2.3. užtikrinti optimalų ir efektyvų akademinų padalinių administravimą.

### **4.3. Gerinti neakademinio personalo darbo kokybės lygį:**

4.3.1. sukurti neakademinio personalo atrankos, kompetencijų tobulinimo bei karjeros politiką;

4.3.2. užtikrinti skaidrią, motyvuojančią darbuotojų darbo užmokesčio sistemą, susietą su darbuotojo sukuriama verte;

4.3.3. vykdyti reguliarius darbuotojų veiklos pokalbius siekiant įsivertinti rezultatus ir ateinančio laikotarpio keliamus tikslus;

4.3.4. užtikrinti efektyvų administracinių veiklų koordinavimą ir informacinių bei duomenų valdymo sistemų funkcinių suderinamumą.

### **4.4. Užtikrinti efektyvų Universiteto infrastruktūros naudojimą:**

4.4.1. pasiekti efektyvų fizinės infrastruktūros naudojimą grįstą kaštų – naudos analize;

4.4.2. siekti fizinės ir virtualios infrastruktūros dermės įgyvendinant darnaus ateities universiteto siekius;

4.4.3. gerinti mokslo, studijų, poilsio ir laisvalaikio aplinką, atnaujinant esamas ir atveriant naujas universiteto erdves visapusiškiems bendruomenės poreikiams;

4.4.4. koncentruoti universiteto studijų ir mokslo veiklas universiteto miesteliuose, palaipsniui atsisakant nenaudojamos infrastruktūros, o už ją gautas lėšas investuojant į studijas, mokslą, bendrabučius ir kitas veiklas bei infrastruktūras.

## **5. UNIVERSITETO VAIDMUO VISUOMENĖS RAIDAI:**

### **5.1. Įtvirtinti Universiteto tapatybę:**

5.1.1. puoselėti universiteto istorinę atmintį, gaivinti ir kurti tradicijas;

5.1.2. formuoti ateities besimokančią visuomenę, kurti technologinę ir socialinę pažangą, pasitelkiant gerąsias Lietuvos ir tarptautines patirtis.

### **5.2. Palaikyti ir stiprinti Universiteto reputaciją, puoselėsime visuomenės pasitikėjimą Universitetu:**

5.2.1. stiprinti universiteto, kaip nuomonės formuotojo vaidmenį valstybės politiniame, socialiniame ir kultūriniame gyvenime;

5.2.2. plėtoti universiteto, kaip nepriklausomos, nešališkos, kritiškos žinių ir ekspertinės institucijos reputaciją, pasitelkiant universiteto mokslinį potencialą;

5.2.3. įtvirtinti visapusišką išsilavinimą ateities kūrėjams teikiančio, globalaus ir liberalaus požiūrio universiteto įvaizdį, pasitelkiant išorinės komunikacijos priemones;

5.2.4. tobulinti universiteto bendruomenės pasiekimų sklaidą, siekiant plačiau su jais supažindinti visuomenę.

### **5.3. Siekti lyderystės rengiant žemės ūkio specialistus ir formuojant Žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką:**

5.3.1. stiprinti universiteto vaidmenį formuojant nacionalinę Žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką bei specialistų rengimą;

5.3.2. plėsti šiuolaikinio mokslo pasiekimais grįstas ekspertines, konsultacines paslaugas tiek žemės ūkio subjektams, tiek ir valstybės institucijoms;

5.3.3. aktyviai prisidėti prie Europos Žaliojo kurso, žemės ūkio skaitmeninimo, žiedinės ekonomikos, ir kitų iniciatyvų bei idėjų pagrindimo moksliniais tyrimais ir jų įdiegimo Lietuvoje.

#### **5.4. Plėtoti atvirą ir daugialypį bendradarbiavimą su visuomene:**

5.4.1. atsiverti visuomenei įvairiomis bendravimo formomis, tampant atpažinta virtualia ir fizine diskusijų idėjų svarstymo erdve, atiduodant duoklę senai *invisible college* tradicijai;

5.4.2. dalintis universiteto bendruomenės žiniomis ir patirtimi su įvairiomis interesų grupėmis inovacijų, mokslo ir tyrimų srityse, taip prisidedant prie svarbių dabarties ir ateities klausimų apmąstymo ir jų aktualizavimo;

5.4.3. siekti konstruktyvios diskusijos su valdžios, savivaldos, verslo, kultūros ir nevyriausybinėmis institucijomis kuriant strateginius šalies dokumentus, sprendžiant artimiausio dešimtmečio miesto, šalies ir pasaulio ekonominius, švietimo, socialinius ir klimato kaitos iššūkius;

5.4.4. sukurti Kauno universitetinę zoną, siekiant padidinti studijų pasirinkimo galimybes;

5.4.5. stiprinti socialiai atsakingą partnerystę ir bendradarbiavimą su įvairiomis visuomenės grupėmis ir vietinėmis bendruomenėmis, nevyriausybinio sektoriumi.

#### **5.5. Stiprinti universiteto vaidmenį kultūriniame Lietuvos ir Europos gyvenime:**

5.5.1. vystyti nuolatinis universiteto, miesto, šalies ir tarptautinių kultūros bei švietimo organizacijų idėjų ir ekspertinių žinių mainus, bendrus projektus ir diskusijas, kurie turėtų šalies ir Europos intelektualinį bei kultūrinį gyvenimą;

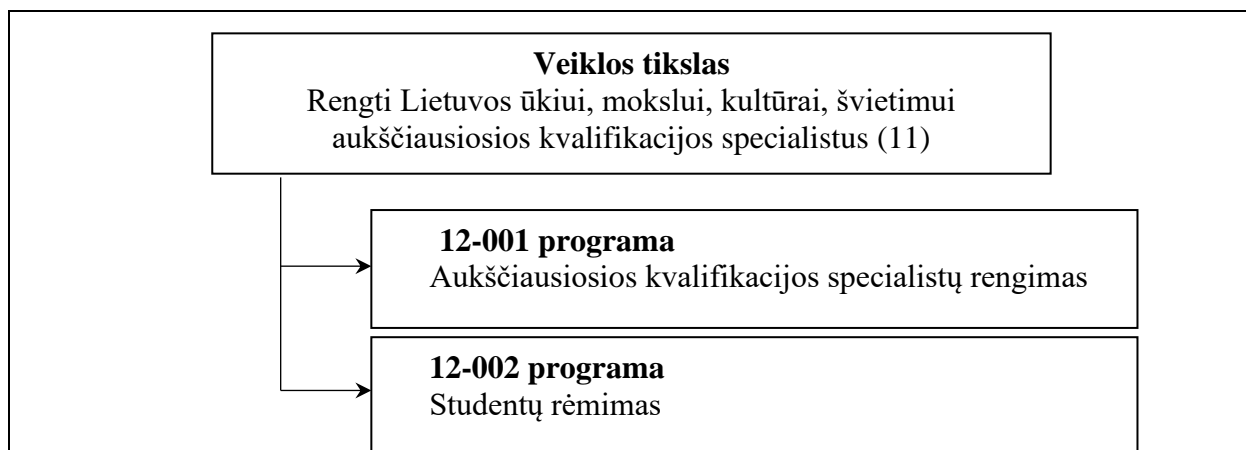
5.5.2. stiprinti universiteto vaidmenį Kauno, Lietuvos ir Europos kultūriniame gyvenime, inicijuojant naujus ir prisidedant prie esamų projektų įgyvendinimo.

**Universiteto strategines nuostatas palaikančios vertybės:** Asmenybės ir akademinė laisvė, Demokratija, Atvirumas, Atsakomybė, Kūrybiškumas, Bendruomeniškumas, Darna, Akademinis meistriškumas, Autonomiškumas.

## **IV SKYRIUS PROGRAMOS**

Vytauto Didžiojo universitetas, įgyvendinantis Lietuvos Respublikos strateginio valdymo įstatymo<sup>7</sup> nuostatas veikia srityje - *švietimas, mokslas ir sportas (Nr. 12)*. Pagrindinis Universiteto veiklos tikslas - rengti Lietuvos ūkiui, mokslui, kultūrai, švietimui aukščiausiosios kvalifikacijos specialistus. Šiam tikslui pasiekti įgyvendinamos 2 programos.

### **1 grafikas. 2024-2026 metų planuojami veiklos tikslai ir jiems įgyvendinti numatomos programos**



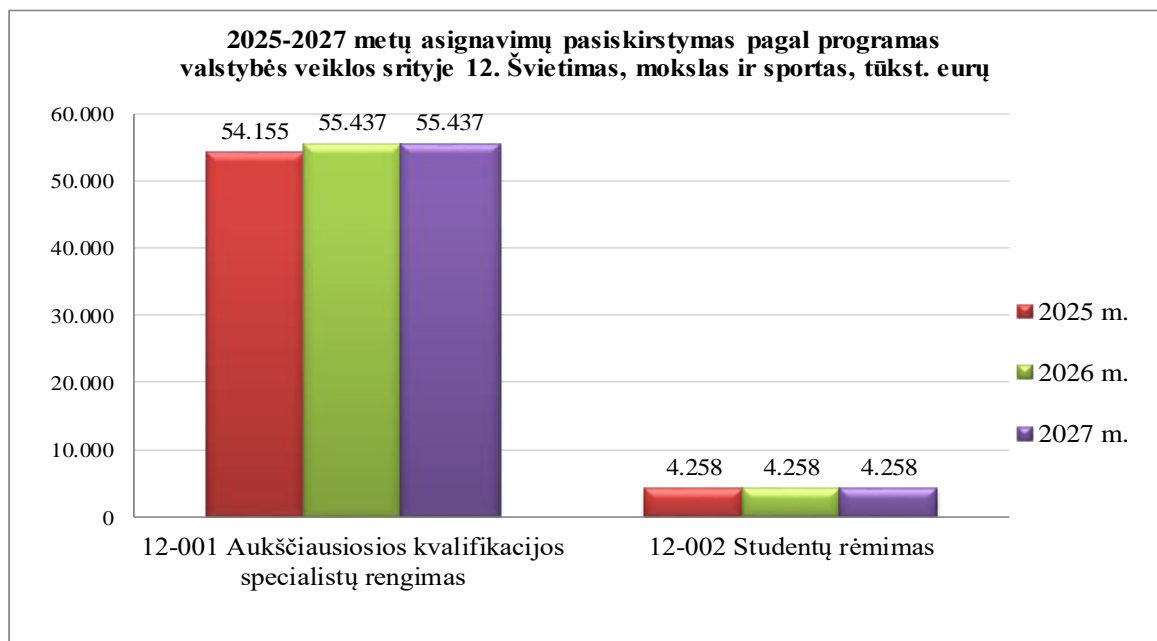
<sup>7</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/90386d20bab711ea9a12d0dada3ca61b/asr>



**2 lentelė. 2025-2027 metų asignavimų ir kitų lėšų pasiskirstymas pagal valstybės veiklos sritis ir programas (tūkst. eurų)**

Eil. Nr.	Valstybės veiklos srities pavadinimas, programos kodas ir pavadinimas	2025-ųjų metų asignavimai		2026-ųjų metų asignavimai		2027-ųjų metų asignavimai	
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui
1.	12. Švietimas, mokslas ir sportas	58.413	44.939	59.695	47.274	59.695	47.274
1.1.	12-001 Aukščiausiosios kvalifikacijos specialistų rengimas	54.155	44.939	55.437	47.274	55.437	47.274
1.2.	12-002 Studentų rėmimas	4.258		4.258		4.258	
IŠ VISO		58.413	44.939	59.695	47.274	59.695	47.274
Iš jų pažangos ir regioninių pažangos priemonių							
Iš jų tęstinės veiklos priemonių		58.413	44.939	59.695	47.274	59.695	47.274
Iš jų pervedimų priemonių							
Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (įskaitant Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšas)		58.413	44.939	59.695	47.274	59.695	47.274
Iš jų kiti šaltiniai (Europos sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)							
Asignavimų pokytis, palyginti su ankstesniais metais		10.644	5.683	1.282	2.335		
Iš jų pažangos ir regioninių pažangos priemonių							
Iš jų tęstinės veiklos priemonių		10.644	5.683	1.282	2.335		
Iš jų pervedimų priemonių							

2 grafikas. 2025-2027 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas

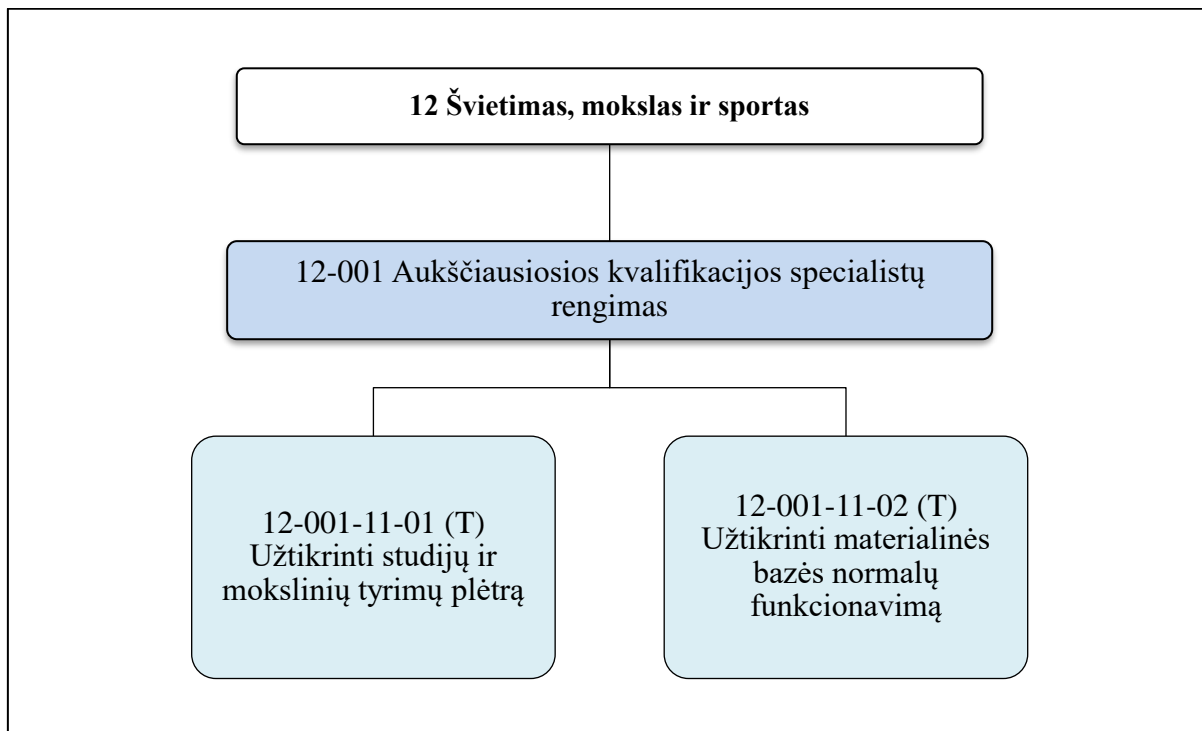


**12 Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritis 12- 001 programa  
„Aukščiausiosios kvalifikacijos specialistų rengimas“**

**Programos indėlis, įgyvendinant veikos tikslą:** VDU Statute prioritetine mokslo ir meno kryptyje laikoma tokia veikla: rengti mokslininkus, stiprinti mokslo ir studijų poveikį Lietuvos ūkio ir kultūros pažangai bei demokratinės, pilietinės visuomenės sklaidai; darniai plėtoti įvairių sričių mokslinį pažinimą, vykdyti šalies humanitarinės, informacinės ir technologinės kultūros ugdymui bei tarptautinei mokslo ir ūkio kooperacijai būtinus aukšto lygio mokslinius tyrimus ir eksperimentinę (socialinę, kultūrinę) plėtrą; jungtis į bendrąją Europos mokslinių tyrimų erdvę, plėtoti ryšius su pasaulio akademinė bendruomene, skleisti Lietuvos kultūros savitumą.

Universitete sėkmingai siekiama aukščiausių mokslo ir meno rezultatų. VDU mokslininkai vykdo veiklas ES „Horizon 2020“, „Europos horizontas“ ir kt. tarptautinių programų projektuose. Sėkmingai dalyvauja Lietuvos mokslo tarybos „Mokslinių tyrimų vykdymas sumanios specializacijos srityje“ ir „Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektus“ bei kituose konkursuose. Universitetas turi stiprias tarptautines pozicijas per savo narystę „Transform4Europe“, kuri suteikia galimybių plėtoti tolesnę tarptautinę partnerystę, jungtinius laipsnius, studentų ir dėstytojų mainus, taip pat dalyvavimą mokslinių tyrimų projektuose su kitomis tarptautinėmis institucijomis. Mokslininkai ir dėstytojai skatinami siekti aukščiausių mokslo pasiekimų, ypač rengiant bei publikuojant straipsnius pripažintuose tarptautiniuose leidiniuose, siekiama mokslo ir verslo / pramonės partnerysčių, glaudesnio bendradarbiavimo su tarptautinėmis organizacijomis, skatinamas mokslinės ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų užsakymų ir sutarčių sudarymas su ūkio subjektais, viešinamas mokslinis įdirbis, ypač išryškinius VDU kompetencijų lyderystę, peržiūrėti ir optimizuojami mokslo leidiniai, jų potencialas ir įtaka socialinei, ekonominei šalies raidai, optimizuojamas finansavimas, skiriamas mokslo etatams ir mokslui skatinti, siekiama didesnio tarptautiškumo, socialinio, ekonominio bei kultūrinio poveikio šalies raidai globaliame kontekste, didinamas meninės veiklos užimtumas per užsiėmimų skaičių bei didesnę meninės veiklos formų pasiūlą, optimizuojami resursai pagrindiniams reprezentaciniams renginiams identifikuoti bei daugiau dėmesio skiriant unikaliems projektams, turintiems didesnę pridėtinę meninę vertę ir reikšmę.

### 3 grafikas. „Aukščiausiosios kvalifikacijos specialistų rengimas“ programa ir jos uždaviniai



**Įgyvendinami planavimo dokumentai:** Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“<sup>8</sup> viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų, 2020-12-11 Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XIV-72 patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos<sup>9</sup> vertybes, veiklos kryptis, prioritetus ir tikslus.

Programa įgyvendinama vadovaujantis kitais Šalies mokslo ir studijų politikos strateginiais dokumentais, Europos aukštojo mokslo erdvės ir Europos mokslinių tyrimų erdvės nuostatomis (plačiau aprašyta II Skyriuje).

**Vertinimas:** Programos vertinimas atliekamas pagal LR Vyriausybės 2002-06-06 nutarimo Nr. 827 „Dėl Strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ (Suvestinė redakcija nuo 2024-01-01) nuostatas. Studijų kokybės vertinimo centras atlieka išorinį ekspertinį veiklos vertinimą. Programos įgyvendinimą tikrina Valstybės kontrolė. Teikiamos ataskaitos Švietimo ir mokslo ministerijai, Finansų ministerijai, Statistikos departamentui. Vidinę programos stebėseną ir rezultatų vertinimą atlieka VDU Taryba (VDU Statuto V skirsnis. 16.5 punktas), Senato sudaryti Kokybės valdymo, Strateginis bei Mokslo ir Studijų komitetai, Vidaus audito skyrius ir Mokslo ir inovacijų departamentas. Kiekvienais metais rengiama išsami universiteto veiklos ataskaita.

**Trukmė:** Programa tęstinė

**Vykdytojai:** Programą vykdo Vytauto Didžiojo universiteto 14 fakultetų, Muzikos, Švietimo bei Žemės ūkio akademijos, institutai, studijų ir tyrimų centrai, biblioteka ir kiti universitetiniai centrai, VDU Kauno botanikos sodas, pasitelkdami neakademinių padalinių pagalbą.

**Kita informacija:**

Programa parengta siekiant numatyti priemones, kuriomis vadovaujantis būtų galima sudaryti konkrečius nuolatinių ir ištesinių, o taip pat podiplominių studijų plėtros, mokslinių tyrimų plėtojimo, tarptautinių ryšių stiprinimo, statybų ir pastatų renovavimo, materialinės bazės atnaujinimo planus bei projektus ir pagrįsti jų finansavimą.

*Siekiamo:*

- Skatinti inovacijų kūrimą, patentavimą ir naujų technologijų ar produktų komercializavimą, į šias veiklas aktyviai įtraukti ne tik Universiteto darbuotojus, bet ir studentus.
- Plėtoti tyrimus, pagrįstus atvirų inovacijų koncepcija.

<sup>8</sup> <https://www.docdroid.net/OHqeBsc/lietuva2030.pdf>

<sup>9</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>

- Aktyviai dalyvauti tarptautinių atvirųjų inovacijų platformų veikloje ir įsitraukti į tiriamąsias veiklas bei naujų technologijų ar produktų kūrimą bendradarbiaujant su tarptautinėmis kompanijomis.
- Skatinti rengti mokslo projektus EK programose, ypač „Horizon 2020“, „Europos horizontas“ ir kituose.
- Skatinti mokslinės ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų užsakymus bei sutarčių sudarymą su Lietuvos ūkio subjektais.
- Siekti mokslo ir verslo / pramonės partnerysčių, glaudesnio bendradarbiavimo su nevyriausybinėmis ir kitomis organizacijomis.
- Didinti meninės veiklos užimtumą per užsiėmimų skaičių bei didesnę meninės veiklos formų pasiūlą. Optimizuoti resursus identifikavus pagrindinius reprezentacinius renginius bei daugiau dėmesio skirti unikaliems projektams, turintiems didesnę pridėtinę meninę vertę ir reikšmę. Sukurti efektyvią kūrybinių veiklų skatinimo sistemą.
- Skatinti mokslininkus, dėstytojus ir studentus siekti aukščiausių mokslo laimejimų, ypač rengiant ir publikuojant straipsnius „Clarivate Analytics“ duomenų bazėje „Web of Science Core Collection“ referuojamuose leidiniuose.
- Aktyviau viešinti mokslinį įdirbį, pasiekimus ir kompetencijas, ypač išryškinant VDU kompetencijų lyderystę Lietuvos mokslo strategijos prioritete – įtraukti ir kūrybinga visuomenė.

*Programa įgyvendinama vykdant šias priemones:*

- Nuolatinių ir iššestinių studijų organizavimas, plėtojant liberaliųjų studijų sistemą.
- Nuolatinių ir iššestinių studijų kokybės gerinimas, tobulinant dėstomų dalykų turinį, taikant modernius metodus, įgyvendinant naujas studijų programas.
- Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas, didinant tarptautinį mobilumą, stiprinant doktorantūrą procesus ir aktyvinant habilitacijos procesus.
- Mokslinių tyrimų plėtojimas, išskiriant prioritetingas mokslo sritis, sukuriant mokslo klasterius, ypatingą dėmesį skiriant publikacijoms pripažintoje mokslinėje spaudoje.
- Materialinės bazės atnaujinimas ir naujos technikos įsigijimas, siekiant modernizuoti mokslinių tyrimų ir studijų sąlygas.
- Nuoseklus VDU Kauno Botanikos sodo integravimas į universiteto mokslinių tyrimų ir studijų procesus bei infrastruktūros palaikymas, atnaujinimas ir plėtojimas.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:** modernesnis studijų turinys ir metodai, aukštesnė akademinio personalo kvalifikacija, intensyvesni moksliniai tyrimai, geresnė materialinė bazė.

**Etatų skaičius:** Numatoma 1441 etatas šios programos įgyvendinimui 2024 metais

**Programos koordinatorius:** Mokslo prorektorė prof. Julija Kiršienė  
el.p.: [julija.kirsiene@vdu.lt](mailto:julija.kirsiene@vdu.lt); tel. (8 37) 203775

**3 lentelė. 2025-2027 m. programos 12-001 „Aukščiausiosios kvalifikacijos specialistų rengimas“ uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)**

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		2027 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas ir elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-001-11-01 (T)	Uždavinys: Užtikrinti studijų ir mokslinių tyrimų plėtrą	54.155	44.939	55.437	47.274	55.437	47.274	
12-001-11-01-01 (TP)	Priemonė: Organizuoti nuolatinės studijas	44.215	35.208	44.987	37.037	44.987	37.037	
12-001-11-01-02 (TP)	Priemonė: Plėtoti mokslinius tyrimus	9.940	9.731	10.450	10.237	10.450	10.237	
12-001-11-02 (T)	Uždavinys: Užtikrinti materialinės bazės normalų funkcionavimą							
12-001-11-02-01 (TP)	Priemonė: Atnaujinti materialinę bazę							
12-001-11-02-02 (TP)	Priemonė: Renovuoti pastatus							
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	54.155	44.939	55.437	47.274	55.437	47.274	
	iš jo:	54.155	44.939	55.437	47.274	55.437	47.274	
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos							
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos							
	1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos							
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams							
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)							
	<b>Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti</b>							
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms							

	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms							
	<b>Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti</b>	<b>54.155</b>	<b>44.939</b>	<b>55.437</b>	<b>47.274</b>	<b>55.437</b>	<b>47.274</b>	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	54.155	44.939	55.437	47.274	55.437	47.274	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms							
	<b>Iš viso programai finansuoti (1 + 2)</b>	<b>54.155</b>	<b>44.939</b>	<b>55.437</b>	<b>47.274</b>	<b>55.437</b>	<b>47.274</b>	

**4 lentelė. 2025-2027 m. programos 12-001 „Aukščiausiosios kvalifikacijos specialistų rengimas“ uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės**

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, Plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6
12-001-11-01 (T)	<b>1 uždavinys (pavadinimas)</b> Užtikrinti studijų ir mokslinių tyrimų plėtrą				
E-12-001-11-01-01	Poveikio rodiklio pavadinimas Studijas baigusiujų studentų skaičius	1.300	1.250	1.200	
12-001-11-01-01 (TP)	<b>1 uždavinio 1 priemonės (pavadinimas)</b> Organizuoti nuolatinės studijas				
R-12-001-11-01-01-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Nuolatinių studijų studentų skaičius	4.900	4.850	4.800	
R-12-001-11-01-01-02	Rezultato rodiklio pavadinimas Akademinio personalo su mokslo laipsniu dalis nuo bendro akademinio personalo skaičiaus (proc.)	79	80	81	
R-12-001-11-01-01-03	Rezultato rodiklio pavadinimas	480	490	500	

	Studentų, išvykstančių dalinėms studijoms skaičius				
R-12-001-11-01-01-04	Rezultato rodiklio pavadinimas Programų, dėstomų anglų kalba skaičius	39	40	41	
12-001-11-01-02 (TP)	<b>1 uždavinio 2 priemonės (pavadinimas)</b> Plėtoti mokslinius tyrimus				
R-12-001-11-01-02-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Pripažintų publikacijų skaičius vienam akademinio personalo etatui	1,79	1,80	1,82	
12-001-11-02 (T)	<b>2 uždavinys (pavadinimas)</b> Užtikrinti materialinės bazės normalų funkcionavimą				
R-12-001-11-02-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Investicijų į materialinės bazės atnaujinimą įvykdymas (proc.)	100	100	100	
12-001-11-02-01 (TP)	<b>2 uždavinio 1 priemonės (pavadinimas)</b> Atnaujinti materialinę bazę				
R-12-001-11-02-01-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Investicijų į pastatų renovavimą įvykdymas (proc.)	100	100	100	
R-12-001-11-02-01-02	Rezultato rodiklio pavadinimas Investicijų į statybas įvykdymas (proc.)	100	100	100	

## 12 Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritys 12-002 programa „Studentų rėmimas“

**Programos indėlis, įgyvendinant veiklos tikslą:** Vytauto Didžiojo universitetas iš kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų išsiskiria plačios aprėpties universitetinėmis studijomis, kurias baigus ne tik suteikiamas kvalifikacinis bakalauro ar magistro laipsnis, pedagogo kvalifikacija, bet ir išugdomas gebantis savarankiškai bei kūrybiškai mąstyti, imlus naujovėms absolventas, aktyvus pilietinės visuomenės narys, siekiantis mokytis ir tobulėti visą gyvenimą. VDU vykdo savo misiją siūlyti lanksčias ir dinamiškas studijų programas, paremtas laisvųjų menų tradicijomis, leidžiančias studentams ugdyti savo individualius profilius ir galiausiai tapti visapusiškai pasirengusiais bei gebančiais prisitaikyti darbo vietoje absolventais.

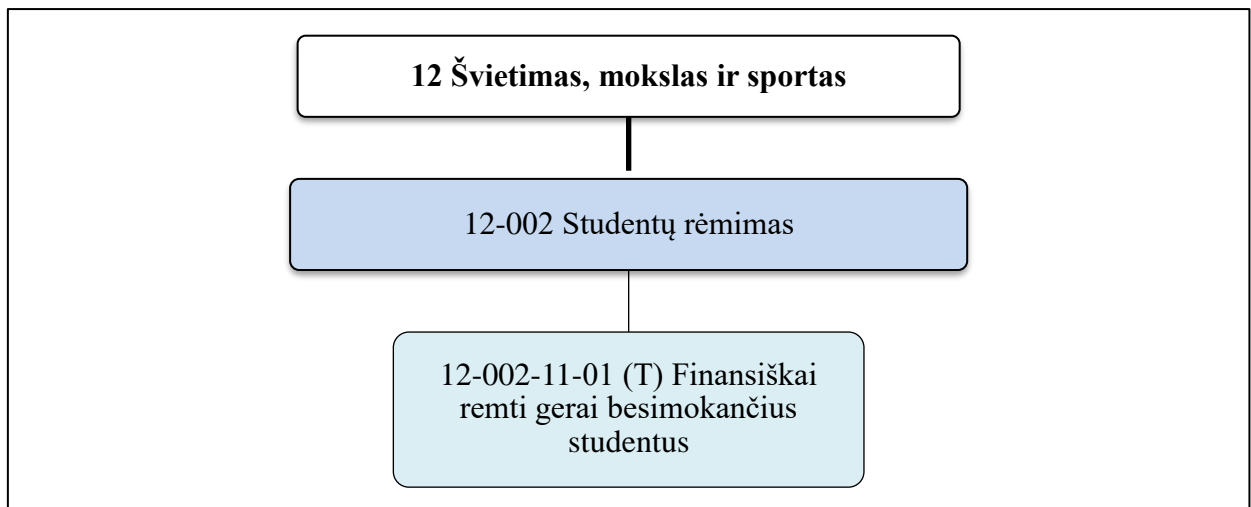
Nuo pat Universiteto įkūrimo nuolat siekiama atsižvelgti į individualius studentų poreikius, sudaryti lygias ir palankias sąlygas visiems studijuojantiems asmenims. VDU pirmoji iš Lietuvos aukštųjų mokyklų pradėjo rūpintis neįgalių asmenų integracija į visuomenę per aukštąjį mokslą ir iki šiol garsėja kaip neįgaliesiems draugiškas universitetas, nuosekliai įgyvendinantis bei nuolat tobulinantis ir atnaujinantis socialiai atsakingo universiteto politiką neįgaliųjų studentų ir darbuotojų atžvilgiu.

Dėstytojų kompetentingumas ir profesinis tobulėjimas – tarp geriausiai įvertintų studijų programų aspektų, todėl tai pagrįstai laikoma studijų VDU išskirtinumu.

Studijų kokybės užtikrinimo veiklos yra kryptingai plėtojamos, siekiant atitikti išorinius ir vidinius studijų kokybės reikalavimus bei į vidinį studijų programų vertinimą ir tobulinimą labiau įtraukiant socialinius dalininkus, pritaikant ir skleidžiant gerąsias patirtis.

Studijų kokybės gerinimui įtaką daro nuolatinė studijų programų ir dėstomų dalykų peržiūra. Pagrįstam ir kryptingam studijų dalykų atnaujinimui veikia Universiteto Senato patvirtinta atnaujinta studijų dalykų atestavimo tvarka, papildyta metodinėmis rekomendacijomis. Į studijų kokybės užtikrinimo veiklas aktyviau įsitraukia ir Universiteto studentai.

### 3 grafikas. „Studentų rėmimas“ programa ir jos uždaviniai



**Įgyvendinami planavimo dokumentai:** Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“<sup>10</sup> viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų bei 2020-12-11 Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XIV-72 patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos<sup>11</sup> vertybes, veiklos kryptis, prioritetus ir tikslus.

**Vertinimas:** Programa įgyvendinama vadovaujantis Senato nustatyta tvarka, suderinta su Studentų atstovybe, Studijų reguliaminu. Programos vertinimas atliekamas pagal LR Vyriausybės 2002-06-06 nutarimo Nr. 827 „Dėl Strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2024-01-01) nuostatas. Programos įgyvendinimą tikrina Valstybės kontrolė. Teikiamos ataskaitos Švietimo ir mokslo ministerijai, Finansų ministerijai, Statistikos departamentui. Vidinę programos stebėseną ir

<sup>10</sup> <https://www.docdroid.net/OHqeBsc/lietuva2030.pdf>

<sup>11</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>



rezultatų vertinimą atlieka Senato sudaryti Strateginis ir Studijų komitetai, Vidaus audito skyrius. Kiekvienais metais rengiama universiteto veiklos ataskaita.

**Trukmė:** Programa tęstinė.

**Vykdytojai:** Programą vykdo Vytauto Didžiojo universitetas, pasitelkdamas Studentų reikalų departamentą, Studijų departamentą, VDU Studentų atstovybę.

**Kita informacija:**

Programa parengta siekiant numatyti priemones, kurios sudarytų sąlygas gerinti finansinės paramos studentams būdus.

*Siekama:*

- Atsižvelgiant į studentų skaičiaus kaitos tendencijas ir identifikuotas tobulintinas sritis, užtikrinti dar efektyvesnę studijų eigos stebėseną ir sustiprinti pagalbą studentams, susiduriantiems su studijavimo sunkumais.
- Toliau modernizuoti studijų procesą ir jo stebėseną, perkėlus didžiąją administravimo dalį į skaitmeninę erdvę, kad visi studijų proceso dalyviai greitai ir efektyviai pasinaudotų reikiama informacija, laiku reaguotų į iškilusias problemas ir priimtų atitinkamus sprendimus.
- Planuojamas studentų skaičiaus stabilizavimasis, didinat užsienio studentų skaičių, taip pat plėtojant VDU kaip didžiausio pedagogų rengimo centro veiklas bei rengiant Lietuvos ekonomikai ir ūkiui prioritetinės reikšmės specialistus;
- Numatoma įdiegti dėstytojų profesinio tobulėjimo modelį, siekiant tapti šios srities kompetencijos centru. Parengti studentų praktikoje įgyjamų praktinių gebėjimų kokybės vertinimo ir jos gerinimo priemones.
- Didinti studentų įsitraukimą į studijų kokybės užtikrinimo veiklas.

*Programa įgyvendinama vykdant šias priemones:*

- Studentų stipendijų skyrimo sistemos universitete tobulinimas.
- Paskolų studentams sistemos plėtojimas, aktyvinant universiteto studentų atstovybės veiklą.
- Paramos socialiai remtiniams studentams gerinimas, sukuriant paieškos sistemą ir paskirstymo mechanizmus.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas** – geriausias studijų rezultatus skatinanti motyvavimo ir paramos studentams sistema.

**Programos koordinatorius:** Studijų prorektorė dr. Simona Pilkiene  
el. p. [simona.pilkiene@vdu.lt](mailto:simona.pilkiene@vdu.lt); tel. (8 37) 222 380

3 lentelė. 2025-2027 m. programos 12-002 „Studentų rėmimas“ uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos srities, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai		2027 metų asignavimai		Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, Nacionalinės darbotvarkės, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos akronimas ir elemento kodas
		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12-002-11-01 (T)	Uždavinys: Finansiškai remti gerai besimokančius studentus	4.258		4.258		4.258		
12-002-11-01-01 (TP)	Priemonė: Mokėti stipendijas gerai besimokantiems studentams	4.083		4.083		4.083		
12-002-11-01-02 (TP)	Priemonė: Mokėti vienkartinės išmokas	175		175		175		
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	4.258		4.258		4.258		
	iš jo:	4.258		4.258		4.258		
	1.1. valstybės biudžeto lėšos							
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos							
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos							
	1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos							
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams							
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)							
	<b>Iš viso programos pažangos ir regioninės pažangos priemonėms finansuoti</b>							
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms							
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms							

	<b>Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti</b>	<b>4.258</b>		<b>4.258</b>		<b>4.258</b>		
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	4.258		4.258		4.258		
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms							
	<b>Iš viso programai finansuoti (1 + 2)</b>	<b>4.258</b>		<b>4.258</b>		<b>4.258</b>		

**4 lentelė. 2025-2027 m. programos 12-002 „Studentų rėmimas“ uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės**

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės			Susijęs planavimo dokumentas (Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas, NPP, Plėtros programa, Regionų plėtros programa)
		2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6
12-002-11-01 (T)	<b>1 uždavinys (pavadinimas)</b> Finansiškai remti gerai besimokančius studentus				
E-12-002-11-01-01	Poveikio rodiklio pavadinimas Stipendijas ir išmokas gaunančių studentų dalis (proc.)	2,5	22,5	22,5	
12-002-11-01-01 (TP)	<b>1 uždavinio 1 priemonės (pavadinimas)</b> Mokėti stipendijas gerai besimokantiems studentams				
R-12-002-11-01-01-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Studentų gaunančių stipendijas už studijų rezultatus dalis nuo visų studentų (proc.)	13	14	15	
12-002-11-01-02 (TP)	<b>1 uždavinio 2 priemonės (pavadinimas)</b> Mokėti vienkartinės išmokas				
R-12-002-11-01-02-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Vienkartinį išmokų sumų, numatytų išmokėti studentams įvykdymas, procentais	100	100	100	

**VI SKYRIUS  
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI**

**5 lentelė. Informacija apie įstaigos (ministro valdymo srities įstaigų) žmogiškuosius išteklius (vnt.) ir asignavimus jiems išlaikyti (tūkst. eurų)**

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	2025 metai			2026 metai			2027 metai		
		Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui
		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai	
1.	Vytauto Didžiojo universitetas	1.468		44.939	1.468		47.274	1.468		47.274
Iš viso		1.468		44.939	1.468		47.274	1.468		47.274

**VI SKYRIUS**  
**VALSTYBĖS VALDOMŲ ĮMONIŲ PLANUOJAMOS PASIEKTI PAGRINDINIŲ**  
**VEIKLOS RODIKLIŲ REIKŠMĖS**

**6 lentelė. Valstybės valdomų įmonių planuojamos pasiekti pagrindinių veiklos rodiklių reikšmės**

Eil. Nr.	Valstybės valdomos įmonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas, matavimo vnt.	Planuojamos rodiklių reikšmės		
			2024 metais	2025 metais	2026 metais
1	2	3	4	5	6

**VII SKYRIUS**  
**VIEŠŪJŲ ĮSTAIGŲ, KURIŲ SAVININKĖ YRA VALSTYBĖ ARBA KAI VALSTYBĖ**  
**TURI 50 PROCENTŲ IR DAUGIAU BALSŲ VISUOTINIAME DALININKŲ**  
**SUSIRINKIME, PLANUOJAMOS PASIEKTI PAGRINDINIŲ VEIKLOS RODIKLIŲ**  
**REIKŠMĖS**

**7 lentelė. Viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi 50 procentų ir daugiau balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, planuojamos pasiekti pagrindinių veiklos rodiklių reikšmės**

Eil. Nr.	Viešosios įstaigos pavadinimas	Veiklos tikslas arba programos uždavinys	Rodiklio pavadinimas, matavimo vnt.	Planuojamos rodiklių reikšmės		
				2024 metais	2025 metais	2026 metais
1	2	3	4	5	6	7