

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO VEIKLOS GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Įgyvendinant SKVC ekspertų grupės rekomendacijas, pateiktas VDU veiklos vertinimo išvadose

Nr.	Rekomendacijos	Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Terminai
1.	VALDYMAS				
1.1	Atnaujinti SVP, kad būtų atsižvelgta į jau pasiektus rodiklius, ir apsvarstyti galimybę taikyti tikslingesnį požiūrį su mažesniu rodiklių skaičiumi, kad būtų remiamas Universiteto strateginių tikslų įgyvendinimas.	Atnaujinti VDU 2021-2027 m. Strateginį veiklos planą ir veiksmų plano priemones ir rodiklius, atsižvelgiant į tikslų, uždavinių ir priemonių aktualumą bei mažinant stebimų rodiklių skaičių.	Rektorius	Strategijos įgyvendinimo stebėsenos ir analizės skyrius; Padalinių vadovai	2024-12-31
1.2	Veiksmingiau analizuoti pagrindinius rodiklius, kaip antai studentų nubyrežimo rodikliai ir darbuotojų kaista.	Skirti didesnę dėmesį analizuojamų rodiklių veiksmingumo įsivertinimui ir tikslinimui, įvertinus kelių metų rezultatus.	Rektorius	Strategijos įgyvendinimo stebėsenos ir analizės skyrius; Padalinių vadovai	Kasmet
1.3	Peržiūrėti premijų sistemos subalansavimą, siekiant daugiau dėmesio skirti kokybiškam mokymui, mokymuisi ir vertinimui.	Atlikti dėstytojų akademinės veiklos skatinimo tvarkos aprašo korekcijas, siekiant užtikrinti lygiavertį visų dėstytojų atliekamų veiklų įvertinimą ir atitinkamai koreguoti priemonių skyrimą.	Studijų prorektorė; Mokslo prorektorė	Studijų departamentas; Profesinių kompetencijų vystymo centras; Mokslo ir inovacijų departamentas; Padalinių vadovai	2025-09-01
		Įsteigti dėstytojų inovacijų skatinimo fondą.			2024-09-01
		Plėtoti kompetencijų vystymą dėstytojų inovacijų srityje didinant VDU Profesinio tobulėjimo fondą.			Kasmet
		Tobulinti skatinimo už dėstytojų kokybę vertinimo sistemą, peržiūrint vertinimo kriterijus.			2025-12-31
		Sukurti dėstytojų veiklos stebėsenos sistemą sistemingam veiklos vertinimui, įsivertinimui ir skatinimui.			2026-12-31
		Atnaujinti skatinimo tvarką už reikšmingiausius mokslo darbus.			2025-09-01
1.4	Įdiegti neakademių darbuotojų profesinio tobulėjimo sistemą, kuri būtų panaši į akademių darbuotojų profesinio tobulėjimo sistemą.	Tobulinti neakademių darbuotojų profesinio tobulėjimo sistemą, skiriant didesnę dėmesį darbuotojų įsivertinimui ir vertinimui.	Administracijos direktorius	Žmogiškųjų išteklių departamentas; Padalinių vadovai	2025-09-01

1.5	Skatinti toliau dalyvauti Profesinių kompetencijų vystymo centro siūlomuose kursuose, kurie padės kurti inovatyvias mokymo ir mokymosi strategijas ir leis visiems darbuotojams pasinaudoti VDU nacionaline ir tarptautine patirtimi švietimo srityje.	Įsteigti dėstymo inovacijų skatinimo fondą.	Studijų prorektorė	Profesinių kompetencijų vystymo centras; Padalinių vadovai	2024-09-01
		Plėtoti kompetencijų vystymą dėstymo inovacijų srityje didinant VDU Profesinio tobulėjimo fondą.			Kasmet
		Skirti didesnę dėmesį didaktinių ir inovacijų diegimo studijų procese kompetencijų tobulinimui Universiteto siūlomose profesinio tobulėjimo veiklose.			Kasmet
		Vykdyti kompetencijų tobulinimo poreikių tyrimus, siekiant tikslingai juos atliepti.			Kasmet
		Plėtoti lyderystę Europos universitetų aljanse Transform4Europe profesinio tobulėjimo srityje ir kartu su partneriais kurti bei vystyti inovacijas.			Nuolat
1.6	Oficialiai įteisinti darbuotojų vertinimą taikant vertinimo sistemą ir teikti paramą per mokymus ir mentorystę tose srityse, kuriose, kaip nustatyta, reikia tobulėti.	Tobulinti profesinio tobulėjimo informacinę sistemą, sukuriant asmeninę kiekvieno darbuotojo profesinio tobulėjimo stebėsenos eigą, siekiant efektyvesnio tobulėjimo ir skatinimo.	Studijų prorektorė; Administracijos direktorius	Profesinių kompetencijų vystymo centras; Žmogiškųjų išteklių departamentas; Padalinių vadovai	2025-12-31
2.	KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS				
2.1	Peržiūrėti kokybės užtikrinimo pagrindą, kad dėmesys būtų sutelktas ne tik į atitikties užtikrinimą, bet ir į kokybės kultūros puoselėjimą, už kurį atsakingi ir darbuotojai, ir studentai, ir kuris yra vienodai svarbus tiek dėstymui, tiek moksliniams tyrimams.	Peržiūrėti vidinės kokybės užsitikrinimo sistemą ir atnaujinti siekiant užtikrinti lygiavertį visų bendruomenės narių ir socialinių partnerių įsitraukimą bei kiekvieno indėlį į kokybės kultūros plėtojimą.	Rektorius; Studijų prorektorė; Mokslo prorektorė	Strategijos įgyvendinimo stebėsenos ir analizės skyrius; Studijų departamentas; Mokslo ir inovacijų departamentas; Padalinių vadovai	2025-09-01
		Stiprinti studijų proceso dalyvių bendradarbiavimą kokybei užtikrinti, inicijuojant bendras diskusijas ir kitas veiklas.			Nuolat
		Dalintis gerąja patirtimi su Transform4Europe partneriais, organizuojant konferencijas kokybės kultūros tematika bei rengiant bendrus projektus.			Nuolat
		Tobulinti studijų kokybės užtikrinimo stebėsenos įrankius, įtraukiant kokybinių parametrų bei sukuriant visiems studijų proceso dalyviams patogią prieigą.			Nuolat
		Sudaryti Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) vertinamųjų vienetų veiksmų planus (įtraukiant ir mokslo kultūros puoselėjimą) ir atlikti jų stebėseną įgyvendinant MTEP ekspertinio vertinimo tarptautinių ekspertų rekomendacijas.			2025-09-01
		Atlikti gerosios patirties pavyzdžių analizę, kuria remiantis išgryninti tyrimų kokybės sampratą, inicijuojant diskusijas su tyrėjais apie tyrimų kokybės užtikrinimą.			2025-09-01

2.2	Aiškiai išdėstyti pakeitimus, padarytus atsižvelgiant į studentų atsiliepimus, ir peržiūrėti apklausų skaičių, laiką ir formatą, siekiant padidinti atsakymų skaičių.	Atlikti visų vykdomų apklausų įrankių, turinio, periodiškumo ir kitų elementų analizę, siekiant optimizuoti apklausų skaičių ir užtikrinti jų vykdymo efektyvumą.	Studijų prorektorė; Mokslo prorektorė	Studijų departamentas; Studentų reikalų departamentas; Mokslo ir inovacijų departamentas; Tarptautinių ryšių departamentas	2024-12-31
		Vykdyti kasmetinę kokybės vadovo peržiūrą ir atsižvelgiant į rezultatus atnaujinti.			Nuolat
		Tobulinti teikiamo grįžtamojo ryšio apie atliktų kokybės tobulinimo veiklų teikimo studentams procesus.			Nuolat
		Efektyvinti grįžtamojo ryšio doktorantams teikimą bei Doktorantų klubo ir Doktorantūros komitetų veiklas.			Nuolat
		Sukurti papildomas funkcijas studentų savitarnos portale, siekiant užtikrinti savalaikį grįžtamąjį ryšį.			2025-09-01
2.3	Įdiegti grįžtamojo ryšio, tiesiogiai susijusio su darbuotojams ir studentams teikiamų paramos paslaugų kokybe, gavimo sistemą.	Atlikti vykdomų apklausų studentams įrankių, turinio, periodiškumo ir kitų elementų analizę ir atlikti pakeitimus siekiant patobulinti teikiamų paslaugų kokybės įvertinimo kokybę.	Studijų prorektorė; Komunikacijos prorektorė; Administracijos direktorius	Studentų reikalų departamentas; Studijų departamentas; Mokslo ir inovacijų departamentas; Žmogiškųjų išteklių departamentas; Profesinių kompetencijų vystymo centras	2024-12-31
		Įdiegti studentams ir darbuotojams paslaugas teikiančių padalinių įvertinimo įrankį.			2025-12-31
		Efektyvinti darbuotojų vertinimui ir gerovei užtikrinti naudojamų įrankių panaudojimą.			Nuolat
2.4	Taikyti labiau apgalvotą požiūrį į akademinį sąžiningumą, apimančių dirbtinio intelekto klausimą.	Atnaujinti studijas reglamentuojančius teisės aktus, įtraukiant dirbtinio intelekto naudojimo aspektus.	Studijų prorektorė; Mokslo prorektorė	Studijų departamentas; Mokslo ir inovacijų departamentas; Biblioteka; Padalinių vadovai	2024-12-31
		Parengti dirbtinio intelekto naudojimo Universiteto studijų ir kitose veiklose gaires.			2024-12-31
		Vystyti bendradarbiavimą su verslo partneriais, kartu kuriant dirbtinio intelekto sąžiningo naudojimui skirtus atpažinimo įrankius.			Nuolat
		Organizuoti diskusijas, forumas įtraukiant studentus, dėstytojus, socialinius partnerius.			Nuolat
		Tobulinti studentų žinias ir gebėjimus teisingi citavimo, sąžiningo dirbtinio intelekto naudojimo temomis bei vykdyti prevencines priemones suteikiant studentams galimybes naudotis universiteto sutapčių patikros sistemomis.			Nuolat
2.5	Įgyvendinti nuolatinio kokybės gerinimo planą, kuriame būtų užfiksuoti vidaus ir išorės vertinimų rezultatai ir kuris būtų nuolatinio tobulinimo pagrindas.	Tobulinti studijų kokybės užtikrinimo stebėsenos įrankius, įtraukiant kokybinių parametrų bei sukuriant visiems studijų proceso dalyviams patogią prieigą.	Rektorius; Studijų prorektorė; Mokslo prorektorė; Komunikacijos prorektorė	Strategijos įgyvendinimo stebėsenos ir analizės skyrius; Studijų departamentas; Mokslo ir inovacijų departamentas; Padalinių vadovai	2025-09-01

2.6	Toliau peržiūrėti ir atnaujinti su mokslinių tyrimų ir etikos procedūromis susijusius dokumentus, siekiant užtikrinti jų atitiktį visiems CoARA reikalavimais	Numatyti MTEP aukščiausio lygio rezultatų kokybės, MTEP poveikio ir ištraukimo didinimo priemonės Mokslinių tyrimų institutų strateginiuose planuose (taip pat Universiteto ir kitų padalinių, MTEP vertinamųjų vienetų veiksmų planuose).	Mokslo prorektorė	Mokslo ir inovacijų departamentas; Padalinių vadovai	2024-12-31
		Atnaujinti MTEP skatinimo sistemą, kvalifikacinius reikalavimus, integruojant aukščiausio lygio MTEP rezultatų kokybės CoARA rodiklius.			2024-12-31
3	STUDIJŲ IR MOKSLO (MENO) VEIKLA				
3.1	Išplėsti galimybes mokytis visą gyvenimą besimokantiems asmenims ir spręsti dėl finansinės ir šeimyninės padėties nutraukiančiųjų mokymąsi skaičiaus problemą.	Isteigti studentų paramos grupę (centrą).	Studijų prorektorė	Studijų departamentas; Studentų reikalų departamentas; Marketingo ir komunikacijos departamentas	2025-09-01
		Atlikti studentų studijavimo eigos stebėsenos sistemos efektyvumo analizę ir atlikti tobulinimo veiksmus.			2024-12-31
		Tęsti studijų individualizavimo didinimo procesus studijų procese.			Nuolat
		Efektyvinti įsteigtų studentų paramos fondų, skirtų socialinę atskirtį patiriančių ir studijų prieinamumą užtikrinančių, veiklą.			Nuolat
3.2	Užtikrinti, kad Universitetas išsaugotų savo išskirtinį bruožą - būti į besimokantįjį ir mokymą orientuotu universitetu, kuris yra stiprus studentų traukos veiksnys, ir kad nebūtų sudaromos sąlygos mokslinių tyrimų rezultatams dominuoti institucijos ekosistemoje.	Užtikrinti Artes Liberales studijų koncepcijos įgyvendinimo tęstinumą, stiprinant individualizuotų studijų plėtotę atsižvelgiant į kintančios visuomenės poreikius.	Studijų prorektorė; Mokslo prorektorė	Studijų departamentas; Mokslo ir inovacijų departamentas; Marketingo ir komunikacijos departamentas	Nuolat
		Isteigti inovacijų studijų procese skatinimo fondą.			2024-09-01
		Atlikti dėstytojų akademinės veiklos skatinimo tvarkos aprašo korekcijas, siekiant užtikrinti lygiavertį visų dėstytojų atliekamų veiklų įvertinimą ir atitinkamai koreguoti priemonių skyrimą.			2025-09-01
		Tobulinti skatinimo už dėstytojų kokybę vertinimo sistemą, peržiūrint vertinimo kriterijus.			2025-12-31
		Isteigti studentų paramos centrą (grupę).			2025-09-01
		Sukurti dėstytojų veiklos stebėsenos sistemą sistemingam veiklos vertinimui, įsivertinimui ir skatinimui.			2026-12-31
		Užtikrinti mokymosi ekosistemos, apimančios visas amžiaus ir tikslines grupes, vystymo tęstinumo strateginiuose planuose.			2027-01-01
4.	POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI				
4.1	Įdiegti sistemingesnį ir labiau koordinuotą įvairių iniciatyvų veiksmingumo ir kokybės vertinimo metodą, kad būtų galima nuolat tobulinti teikiamas paslaugas.	Įdiegti visų padalinių teikiamų paslaugų įvertinimo įrankį.	Studijų prorektorė; Mokslo prorektorė; Komunikacijos prorektorė; Administracijos direktorius	Studijų departamentas; Mokslo ir inovacijų departamentas; Valdymo ir investicijų departamentas Komunikacijos ir technologijų perdavimo centras; Profesinių kompetencijų vystymo centras	2025-12-31
		Tobulinti teikiamų mokymosi bei kitų paslaugų kokybės užtikrinimo sistemą, sukuriant patogų grįžtamojo ryšio įrankį.			2025-12-31

4.2	<p>Taikyti gerąją praktiką, skatinančią mobilumą ir glaudesnę bendradarbiavimą su Europos universitetų aljanso „Transform4Europe“ universitetais Kauno akademiniam konsorciame, siekiant rengti daugiau vizitų, bendrų kursų, jungtinių studijų programų.</p>	Plėtoti Akademinio Kauno konsorciumo veiklas, užtikrinant tęstinumą bei plėtrą, rengiant bendrus tarpdisciplininius studijų dalykus ir plečiant bendradarbiavimo formas.	Komunikacijos prorektorė; Studijų prorektorė	Tarptautinių ryšių departamentas; Studijų departamentas; Marketingo ir komunikacijos departamentas	Nuolat
		Akademinio Kauno konsorciumo kontekste glaudžiau bendradarbiauti viešinant tarptautines studijas Kauno aukštosiose mokyklose užsienio šalyse, organizuoti bendras užsienio studentų integracijos didinimo veiklas.			Nuolat
		Skatinti didesnės apimties studentų ir dėstytojų mainus tarp Transform4Europe aljanso partnerių organizuojant daugiau mišrių bendrų programų (BIP'ų) bei bendrų vasaros mokyklų, įgyvendinant „mobilumo langus“ studijų programas ir virtualų mobilumą.			Nuolat
		Tęsti bendrų studijų programų bei modulių rengimą bei pasiūlą Transform4Europe aljanso siekiant automatinio sertifikatų ir diplomų pripažinimo.			Nuolat
4.3	<p>Įvairinti kursų/programų rūšis ir jų teikimo būdus, kad Universitetas taptų visiems prieinama mokymosi visą gyvenimą erdve. Tai turėtų apimti daugiau mokymo kursų (pvz., trumpųjų kursų) verslo specialistams rengimą.</p>	Akredituoti kursus ir mokymosi programas ir teikti jas nacionalinei mokymosi visą gyvenimą sistemai.	Studijų prorektorė	Studijų departamentas; Profesinių kompetencijų vystymo centras	2024-12-31
		Praplėsti teikiamų mokymosi paslaugų paketą kursais orientuotais į verslo partnerių poreikius.			2024-12-31
		Užtikrinti nuolatinę visuomenės mokymosi poreikius atitinkančią pasiūlą.			Nuolat
4.4	<p>Nustatyti poreikį rengti vidurinio ugdymo kursus, skirtus „profesiniam orientavimui“, „įtraukiamam ugdymui (vaikams su negalia)“.</p>	Praplėsti siūlomų kursų pedagogams, tėvams ir mokiniams įvairovę, atliepiančią šiuolaikinės visuomenės poreikius.	Studijų prorektorė	Profesinių kompetencijų vystymo centras Švietimo akademija	2024-12-31