

Edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto
2024 m. vasario 28 d. posėdžio protokolo Nr. 6
1 Priedas

Partvirtintos šios, Edukologijos mokslo krypties, disertacijų temos ir kandidatai į doktorantų vadovus / The following dissertation topics and candidates for doctoral supervisors in the field of Education in 2024 have been approved:

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS / VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY		
Disertacijos tematika	Disertacijos tema / Dissertation Topic	Kandidatai į doktorantų vadovus / Candidates for doctoral Supervisors
Sporto edukologija / Sport education	Vaikų teisių sporte tyrimas Lietuvoje / An exploration of children's rights in sport in Lithuania	PhD Laura Grace Purdy
Švietimo ir ugdymo skaitmenizacija (technologijomis grindžiamas, praturtintas mokymas ir mokymasis), tyrimų kryptį derinant su šiomis tematikomis: a) mokymo ir mokymosi mokslas (didaktika), b) pagrindinis, vidurinis ugdymas, c) aukštasis mokslas. / Digitalization of Education (technology enhanced learning and teaching), focusing dissertation on one of the following areas: a) didactics, b) school education, c) higher education.	Dirbtiniu intelektu, mokymosi duomenų analitika technologijomis praturtintose mokymosi aplinkose ir mokymosi turinyje. Skaitmeninės kompetencijos ir didaktika / Artificial intelligence and learning analytics in technology enhanced learning environment and curriculum. Digital competences and didactics.	prof. dr. Airina Volungevičienė
1. Pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas / Primary, primary, secondary education 2. Profesinis rengimas / Vocational training	Mokytojų profesinio matymo plėtotė kultūrinės ir/ar socialinės įvairovės klasėje / Development of Teacher Professional Vision in a Culturally and/or Socially Diverse Classroom	prof. dr. Lina Kaminskienė
Neformalus švietimas / Non-formal education	Tema 1: Mokymasis už klasės / mokyklos ribų / Learning outside the classroom / school Susijusios galimos temos: Tema 2: Mokymasis už klasės/ mokyklos ribų pasitelkiant fenomenų tyrinėjimu grįstą ugdymą / Learning outside the classroom/school using phenomenon based learning	doc. dr. Ilona Tandzegolskienė-Bielaglovė

	Tema 3: Fenomenų grįstas užsienio kalbų mokymasis už mokyklos ribų. Phenomenon based foreign language learning in outdoor environment	
Mokymo ir mokymosi mokslas (didaktika) / The science of teaching and learning (didactics)	Šiuolaikinio muzikos mokytojo veikla Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose: būklė ir tobulinimo galimybės / Activities of Contemporary Music Teachers in Lithuanian General Education Schools: Current Status and Possibilities for Improvement	prof. dr. Asta Rauduvaitė
1. Švietimo ir ugdymo skaitmenizacija / Digitization of education and training 2. Švietimo vadyba / Education Management	Dirbtiniu intelektu grįstų adaptyviųjų mokymosi modelių taikymo profesiniame tobulėjime poveikio vadovavimo įgūdžiams ir mokyklos veiklos rezultatams vertinimas / Evaluating the impact of AI-driven adaptive learning models for school principals' professional development on their leadership skills and school performance	doc. dr. Rasa Nedzinskaitė-Mačiūnienė
Neformalus švietimas / Non-formal education	Neformalaus ugdymo turinio taikos vertybių refleksijos nūdienos Lietuvos ir tarptautinėje švietimo politikoje / Reflections on the Values of Peace in Non-Formal Education Content in Contemporary Lithuanian and International Education Policy.	prof. dr. Sigitas Daukilas
Švietimo ir ugdymo skaitmenizacija / Digitization of education and training Švietimo vadyba / Education Management	Ateities raštingumas dirbtinio intelekto amžiuje: tarpdisciplininės pedagoginės strategijos, integruojant socialines medijas ir skaitmenines technologijas / Futures Literacy in the Age of AI: Developing Interdisciplinary Pedagogical Strategies through Social Media and Computational Technologies	doc. dr. Judita Kasperiuonienė
Mokymo ir mokymosi mokslas (didaktika) / The science of teaching and learning (didactics)	Naujos ugdymo ir vertinimo strategijos / New strategies of teaching / learning and assessment	prof. dr. Natalija Mažeikienė