



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
TARYBA**

NUTARIMAS

**DĖL VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO 2024 METŲ PAJAMŲ IR IŠLAIDŲ
SĄMATOS PATVIRTINIMO**

2023 m. gruodžio 14 d. Nr. TA-N-6

Kaunas

Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) Taryba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 27 straipsnio 2 dalies 7 punktu ir Universiteto statuto 17 straipsnio 7 punktu:

n u t a r i a patvirtinti 2024 m. Vytauto Didžiojo universiteto pajamų ir išlaidų sąmatą (pridedama).

Posėdžio pirmininkas

Rimantas Velička

PATVIRTINTA
Vytauto Didžiojo universiteto
Tarybos 2023 m. gruodžio 14 d.
nutarimu Nr. TA-N-6

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS
PAJAMŲ - IŠLAIDŲ SĄMATA

2024 METAI

PAJAMOS

Eil. Nr.	Pajamų šaltiniai	Eur
1.	Valstybės biudžeto asignavimai	50 119 000
2.	Nuosavos lėšos :	
2.1	Studijų pajamos	6 646 550
2.2	Mokslo pajamos	525 000
2.3	Komercinės veiklos pajamos	3 789 300,00
	Iš viso nuosavų lėšų pajamų:	10 960 850
	Iš viso pajamų:	61 079 850

IŠLAIDOS

Eil. Nr.	Išlaidų grupės	Eur
1.	Darbo užmokestis	45 041 900
2.	Soc. draudimas įmokos nuo darbo užmokesčio	925 500
	Iš viso darbo užmokesčiui ir mokesciams :	45 967 400
3.	Paslaugos ir prekės	10 181 250
5.	Ilgalaikis turtas	1 185 600
6.	Biologinis turtas	33 500
7.	Socialinė parama	122 000
8.	Emeritūra	92 000
9.	Stipendijos	3 498 100
	Iš viso išlaidų:	61 079 850



M C M X X I I

VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
TARYBA**

**NUTARIMAS
DĖL VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS „FOREST 4.0“ STEIGIMO**

2023 m. gruodžio 14 d. Nr. TA-N-7

Kaunas

Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) Taryba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 90 straipsnio 3 dalimi, Universiteto statuto 9 straipsnio 14 punktu ir atsižvelgdama į Universiteto rektoriaus 2023 m. spalio 16 d. teikimą „Dėl viešosios įstaigos steigimo“:

n u t a r i a pritarti, kad Vytauto Didžiojo universitetas būtų viešosios įstaigos „Forest 4.0“ steigėju ir dalininku.

Posėdžio pirmininkas

Rimantas Velička



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
TARYBA**

NUTARIMAS

**DĖL VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO DARBUOTOJŲ DARBO UŽMOKESČIO
NUSTATYMO TVARKOS APRAŠO PAKEITIMU**

2023 m. gruodžio 14 d. Nr. TA-N-8

Kaunas

Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) Taryba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 27 straipsnio 2 dalies 4 punktu, Universiteto statuto 17 straipsnio 4 punktu,

n u t a r i a pritarti Universiteto darbuotojų darbo užmokesčio nustatymo tvarkos aprašo pakeitimams, išdėstant ši tvarkos aprašą nauja redakcija (pridedama).

Posėdžio pirmininkas

Rimantas Velička

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO DARBUOTOJŲ DARBO UŽMOKESČIO NUSTATYMO TVARKOS APRAŠAS

1. Vytauto Didžiojo universiteto darbuotojų darbo užmokesčio nustatymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja darbo užmokesčio nustatymo ir įforminimo tvarką bei sąlygas Vytauto Didžiojo universitete (toliau – Universitetas).

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Mokslo ir studijų įstatymu, Universiteto Statutu ir kitais teisės aktais.

3. Pagrindinės Aprašo sąvokos ir santrumpos:

3.1. Darbo užmokestis – atlygis už darbą, darbuotojo atliekamą pagal darbo sutartį, kurį sudaro atlyginimas (bazinė mėnesinė alga arba bazinis valandinis atlygis) ir darbuotojui skiriami priedai, priemokos bei vienkartinės išmokos.

3.2. Atlyginimas – pagrindinė darbo užmokesčio sudedamoji dalis, darbuotojui mokama už darbą pagal darbo sutartį.

3.3. Priedas, priemoka, vienkartinė išmoka – darbo užmokesčio sudedamoji dalis, paskirta rektoriaus ar jo igalioto asmens.

3.4. BMA – Vytauto Didžiojo universiteto patvirtintas bazinis mėnesinis atlyginimo koeficientas, kurį nuo 2024 m. sausio 1 d. sudaro 63 eurų, o nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 74 eurai.

3.5. MMA – Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta minimalioji mėnesinė alga.

3.6. VTA – valandinis tarifinis atlygis;

3.7. BPD – Vytauto Didžiojo universiteto patvirtintas bazinio priemokos dydžio koeficientas, kurį sudaro 57 eurai.

4. Šis Aprašas reglamentuoja:

4.1. Atlyginimo ir mokslinguo priemokų nustatymą Universiteto dėstytojams ir mokslo darbuotojams, užėmusiems pareigas viešo konkurso būdu (1 priedas „Vytauto Didžiojo universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų, viešo konkurso būdu užėmusių pareigas, atlyginimo koeficiente ir mokslinguo priemokų nustatymo metodika“).

4.2. Atlyginimo nustatymą kvestiniams Universiteto dėstytojams ir mokslo darbuotojams, darbinamiems pagal terminuotas darbo sutartis (2 priedas „Vytauto Didžiojo universiteto kvestinių dėstytojų ir mokslo darbuotojų, dirbančių pagal terminuotas darbo sutartis, atlyginimo koeficiente nustatymo metodika“).

4.3. Atlyginimo nustatymą Universiteto administracijos ir kito neakademinio personalo darbuotojams (3 priedas „Vytauto Didžiojo universiteto administracijos ir kito neakademinio personalo atlyginimo koeficiente nustatymo metodika“).

4.4. Priedų, priemokų, vienkartinių išmokų ir materialinių pašalpų Universiteto darbuotojams nustatymą (4 priedas „Priedų, priemokų, vienkartinių išmokų ir materialinių pašalpų Vytauto Didžiojo universiteto darbuotojams nustatymo metodika“).

4.5. Atlyginimo nustatymą darbuotojams, dirbantiems Universiteto vykdomuose projektuose, atliekantiems užsakomuosius darbus, įgyvendinantiems neformaliojo švietimo programas ar kitas trumpalaikio pobūdžio tyrimų, mokymų ir kt. veiklas (toliau - Projektus) (5 priedas „Vytauto Didžiojo universiteto vykdomų projektų darbuotojų atlyginimo koeficiente nustatymo metodika“). Priemokos ir priedai šiemis darbuotojams nustatomi vadovaujantis šio Aprašo 4 priedu.

5. Projektu darbuotojų pareigybės įkainis apskaičiuojamas projektą finansuojančios institucijos nustatyta tvarka, o jos nesant – atsižvelgiant į šio Aprašo 4.5 punkte nustatytą tvarką.

6. Konkretų atlyginimo dydį (koeficientą) darbuotojui nustato rektorius ar jo įgaliotas asmuo.

7. Darbo užmokesčio mokejimui gali būti naudojami valstybės biudžeto asignavimai, Universitetu nuosavos lėšos, pavedimų lėšos ir kiti finansavimo šaltiniai.

8. Šis Aprašas ir jo priedai įsigalioja nuo 2024 m. sausio 1 d. Aprašas, jo pakeitimai, papildymai ir priedai tvirtinami Universitetu tarybos nutarimais.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO DĒSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ, VIEŠO KONKURSO BŪDU UŽĖMUSIŲ PAREIGAS, ATLYGINIMO KOEFICIENTO IR MOKSLINGUMO PRIEMOKŲ NUSTATYMO METODIKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) dėstytojų ir mokslo darbuotojų, viešo konkurso būdu užėmusių pareigas, atlyginimų ir mokslingumo priemokų nustatymo metodika (toliau – Metodika) parengta vadovaujantis Universiteto tarybos patvirtintais darbuotojų parinkimo ir vertinimo principais bei dėstytojų ir mokslo darbuotojų neeilinės atestacijos tvarka, Senato patvirtintais dėstytojų ir mokslo darbuotojų, dirbančių humanitarinių ir socialinių mokslų bei fizinių ir biomedicinos mokslų srityse, minimalių kvalifikacinių pareigybų reikalavimų aprašais, Konkursų dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašu, dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo organizavimo tvarkos aprašu.

2. Pagal šią Metodiką nustatomi dėstytojų ir mokslo darbuotojų, viešo konkurso būdu užėmusių pareigas, atlyginimų koeficientai ir mokslingumo priemokos.

3. Dėstytojų atlyginimų koeficientų kitimo ribos yra šios:

- 3.1. Profesoriaus – nuo 34 iki 52 BMA;
- 3.2. Docento – nuo 28 iki 41 BMA;
- 3.3. Lektoriaus – nuo 23 iki 36 BMA;
- 3.4. Asistento – nuo 21 iki 27 BMA.

4. Mokslo darbuotojų atlyginimų koeficientų kitimo ribos yra šios:

- 4.1. Vyriausiojo mokslo darbuotojo – nuo 44 iki 63 BMA;
- 4.2. Vyresniojo mokslo darbuotojo – nuo 34 iki 48 BMA;
- 4.3. Mokslo darbuotojo – nuo 24 iki 36 BMA;
- 4.4. Jaunesniojo mokslo darbuotojo – nuo 22 iki 30 BMA.

5. Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų atlyginimų koeficientai jų kitimo ribose skirstomi į tris lygius: „bazinių“, „vidutinių“ ir „aukštą“ (1 lentelė).

6. Už papildomą mokslinę veiklą dėstytojai ir mokslo darbuotojai gali būti skatinami mokslingumo priemokomis (2 lentelė).

7. Dėstytojų veikla vertinama pagal šiuos kriterijus: a) mokslinę produkciją (toliau – MP); b) kitą mokslinę ir organizacinę veiklą (toliau – MV); c) didaktinę veiklą (toliau – DV).

8. Mokslo darbuotojų veikla vertinama pagal šiuos kriterijus: a) mokslinę produkciją (toliau – MP); b) kitą mokslinę ir organizacinę veiklą (toliau – MV).

**II. DĒSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ MOKSLINĖS PRODUKCIJOS (MP),
KITOS MOKSLINĖS IR ORGANIZACINĖS VEIKLOS (MV) IR DIDAKTINĖS
VEIKLOS (DV) APSKAITA**

9. Dėstytojų ir mokslo darbuotojų visos mokslinės publikacijos ir kita mokslinė produkcija (MP), suskirstyta pagal mokslinės produkcijos rūšis, patalpinama į Universiteto bibliotekos duomenų bazę. Visa mokslinė produkcija įvertinama taškais pagal rektorato parengtą Universiteto mokslinės produkcijos rūšių klasifikatorių, patvirtintą rektoriaus.

10. Kitos mokslinės, organizacinės ir didaktinės veiklos rezultatus dėstytojai ir mokslo darbuotojai kiekvienų metų pabaigoje deklaruojami užpildydami individualios veiklos ataskaitas, parengtas rektorato ir patvirtintas rektoriaus.

11. Informaciją apie dėstytojų ir mokslo darbuotojų paskutinių penkerių metų MP, MV ir DV taškų vidurkius Universiteto Mokslo ir inovacijų departamento Mokslo ir meno skyrius teikia Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos komisijai.

III. ATLYGINIMO KOEFICIENTO NUSTATYMAS

12. Rekomendacijas rektoriui dėl dėstytojų ir mokslo darbuotojų, viešo konkurso būdu užėmusių pareigas, atlyginimo koeficiente nustatymo ir mokslinguo priemokos skyrimo teikia Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos komisija, vadovaudamasi šia Metodika.

13. Dėstytojui ar mokslo darbuotojui, viešo konkurso būdu užėmus pareigas arba po atestacijos atitinkamose dėstytojo (profesoriaus, docento, lektoriaus, asistento) ar mokslo darbuotojo (vyriausiojo mokslo darbuotojo, vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo) pareigose, nustatomas vienas iš trijų galimų atlyginimo koeficiente lygių.

14. Nustatant atlyginimo koeficiente lygi, atsižvelgiama į paskutinių penkerių metų taškų vidurki už MP (ir MV).

15. Profesoriams ir docentams skiriama tas atlyginimo koeficiente lygis, kurį jie pasiekia pagal savo MP ir MV rodiklius (1 lentelė).

16. Vyriausiems ir vyresniams mokslo darbuotojams bei mokslo darbuotojams skiriama tas atlyginimo koeficiente lygis, kurį jie pasiekia pagal savo MP rodiklius (1 lentelė).

17. Lektoriams, asistentams ir jaunesniems mokslo darbuotojams atlyginimo koeficientas nustatomas pagal apibendrintos veiklos taškus. Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslų srityse taškai skaičiuojami pagal formulę: $MP+0,16MV$; humanitarinių ir socialinių mokslų srityse taškai skaičiuojami pagal formulę: $MP+0,2MV$ (1 lentelė).

18. Už turimus mokslo laipsnius, pedagoginius vardus ir darbo stažą pridedama pastovioji koeficiente dalis pagal užimamas pareigas (1 lentelė).

19. Darbuotojo atlyginimo koeficientas gali būti pakeistas šiais atvejais: įgijus mokslo laipsnį, pedagoginį vardą ar suėjus darbo stažui. Prašymą dėl atlyginimo koeficiente perskaičiavimo rektoriui teikia pats darbuotojas.

20. Kartą per kadenciją darbuotojo atlyginimo koeficientas taip pat gali būti perskaičiuotas atsižvelgiant į paskutinių penkerių metų MP arba MP ir MV (remiantis metodikos 1 lentele) gautų taškų vidurkius. Prašymą rektoriui teikia pats darbuotojas, jį svarsto ir rekomendacijas rektoriui teikia Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos komisija.

IV. MOKSLINGUMO PRIEMOKŲ NUSTATYMAS

21. Dėstytojams ir mokslo darbuotojams mokslinguo priemokos nustatomos kartą per metus pagal paskutinių penkerių metų taškų vidurki už mokslinę produkciją (MP) su Universiteto prieskyra.

22. Dėstytojams ir mokslo darbuotojams mokslinguo priemokos mokamos ne daugiau kaip už 1 etatą įskaitant visas dėstytojo ir mokslo darbuotojo pareigas (pareigos projektuose neįskaitomos).

23. Dėstytojams ir mokslo darbuotojams skiriama nustatyto dydžio mokslinguo priemokos už kiekvieną pasiektą MP lygi (2 lentelė).

24. Dėstytojams apskaičiuota mokslinguo priemoka yra mokama prie vienų pareigų už visą vykdomą normatyvinio krūvio dalį, tačiau bendra mokslinguo priemoka negali būti mokama daugiau kaip už 1 etatą įskaitant dėstytojo ir mokslo darbuotojo pareigas.

25. Dėstytojams ir mokslo darbuotojams, dirbantiems Universitete iki 0,5 etato imtinai (skaičiuojamas ne mažesnis nei pastarujų šešių semestrų vidurkis) pedagoginėse arba mokslo darbuotojo pareigose ir neturint jokių kitų papildomų sutarčių Universitete, gali būti perskaičiuojama mokslinguo priemoka atsižvelgiant į etato dalies vidurki. Darbuotojų prašymus svarsto ir rekomendacijas rektoriui teikia Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos komisija. Metinė mokslinguo priemoka skiriama nuo rugsėjo 1 d.

26. Rektorius, Universiteto dėstytojus ir mokslo darbuotojus, ženkliai viršijančius mokslinguo priemokų nustatymo lentelėse nurodytus mokslinės produkcijos lygius, gali skatinti didesnėmis mokslinguo priemokomis.

Vytauto Didžiojo universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų, viešo konkurso būdu užėmuisi pareigas, atlyginimo koeficiente ir mokslinguo priemokų nustatymo metodikos

1 lentelė

Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai

Profesoriaus atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė					
<i>Mokslo produkcija (MP) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Kita mokslinė veikla (MV) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>			
		<i>Dr., neturintis ped. prof. v.</i>	<i>Dr., turintis ped. prof. v.</i>		
		4 ÷ 16	34 BMA		
		16,1 ÷ 26	42 BMA		
		26,1 ir daugiau	49 BMA		
Docento atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė					
<i>Mokslo produkcija (MP) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Kita mokslinė veikla (MV) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>			
		<i>Dr., neturintis ped. v.</i>	<i>Dr., turintis ped. doc. v.</i>		
		3 ÷ 10	28 BMA		
		10,1 ÷ 17	33 BMA		
		17,1 ir daugiau	38 BMA		
Lektoriaus atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė					
<i>Apibendrintos veiklos (MP+0,16 MV) taškų vidurkis per 5 metus</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>			
		<i>Darbo stažas nuo 5 iki 10 m.</i>	<i>Darbo stažas virš 10 m.</i>		
		3 ÷ 15	24 BMA		
		15,1 ÷ 25	29 BMA		
		25,1 ir daugiau	32 BMA		
Asistento atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė					
<i>Apibendrintos veiklos (MP+0,16 MV) taškų vidurkis per keturis metus</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>				
	1 ÷ 6	21 BMA			
	6,1 ÷ 12	26 BMA			
	12,1 ir daugiau	27 BMA			
Vyriausiojo mokslo darbuotojo atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė					
<i>Mokslo produkcija (MP) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>				
	14 ÷ 56	44 BMA			
	56,1 ÷ 91	53 BMA			
	91,1 ir daugiau	63 BMA			
Vyresniojo mokslo darbuotojo atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė					
<i>Mokslo produkcija MP (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>				
	10,5 ÷ 35	34 BMA			
	35,1 ÷ 60	41 BMA			
	60,1 ir daugiau	48 BMA			
Mokslo darbuotojo atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė					

<i>Mokslo produkcija (MP) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>
$5 \div 19$	24 BMA 30 BMA 36 BMA
$19,1 \div 32$	
$32,1$ ir daugiau	
Jaunesniojo mokslo darbuotojo atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė	
<i>Apibendrintos veiklos (MP+0,16 MV) taškų vidurkis per 5 metus</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>
$3,5 \div 21$	22 BMA
$21,1 \div 42$	25 BMA
$42,1$ ir daugiau	30 BMA

Humanitariniai ir socialiniai mokslai

Profesoriaus atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė			
<i>Mokslo produkcija (MP) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	IR	<i>Kita mokslinė veikla (MV) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>
		Dr., neturintis ped. prof. v.	Dr., turintis ped. prof. v.
		$60 \div 160$	34 BMA
		$161 \div 260$	42 BMA
		261 ir daugiau	49 BMA

Docento atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė

<i>Mokslo produkcija (MP) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	IR	<i>Kita mokslinė veikla (MV) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>	
			Dr., neturintis ped. v.	Dr., turintis ped. doc. v.
		$30 \div 120$	28 BMA	29 BMA
		$121 \div 210$	33 BMA	36 BMA
		211 ir daugiau	38 BMA	41 BMA

Lektoriaus atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė

<i>Apibendrintos veiklos (MP+0,2 MV) taškų vidurkis per 5 metus</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>		
		Darbo stažas nuo 5 iki 10 m.	Darbo stažas virš 10 m.	Dr. mokslo laipsnis
$4 \div 18$	23 BMA	24 BMA	26 BMA	27 BMA
$18,1 \div 30$	27 BMA	29 BMA	30 BMA	31 BMA
$30,1$ ir daugiau	31 BMA	32 BMA	33 BMA	36 BMA

Asistento atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė

<i>Apibendrintos veiklos (MP+0,2 MV) taškų vidurkis per keturis metus</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>
$2 \div 8$	21 BMA
$8,1 \div 16$	26 BMA
$16,1$ ir daugiau	27 BMA

Vyriausiojo mokslo darbuotojo atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė

<i>Mokslo produkcija (MP) (taškų vidurkis per 5 metus)</i>	<i>Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis</i>
$21 \div 63$	44 BMA
$63,1 \div 98$	53 BMA
$98,1$ ir daugiau	63 BMA

Vyresniojo mokslo darbuotojo atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė	
Mokslo produkcija MP (taškų vidurkis per 5 metus)	Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis
14 ÷ 46	34 BMA
46,1 ÷ 70	41 BMA
70,1 ir daugiau	48 BMA
Mokslo darbuotojo atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė	
Mokslo produkcija (MP) (taškų vidurkis per 5 metus)	Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis
7 ÷ 22	24 BMA
22,1 ÷ 41	30 BMA
41,1 ir daugiau	36 BMA
Jaunesniojo mokslo darbuotojo atlyginimo koeficiente nustatymo lentelė	
Apibendrintos veiklos (MP+0,2 MV) taškų vidurkis per 5 metus	Atlyginimo koeficiente (BMA) lygis
7 ÷ 28	22 BMA
28,1 ÷ 56	25 BMA
56,1 ir daugiau	30 BMA

Mokslingumo priemokos už mokslo produkciją MP (taškų vidurkis per 5 metus)

Profesoriaus mokslingumo priemokos nustatymo lentelė (1 etatui)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai</i>	<i>Eil. Nr.</i>	<i>Humanitariniai ir socialiniai mokslai</i>	<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemokos dydis</i>
<i>MP</i>		<i>MP</i>		<i>MPD</i>	
1	37 ÷ 47	1	39 ÷ 49	1	1,7
2	47,1 ÷ 57	2	49,1 ÷ 59	2	3,4
3	57,1 ÷ 67	3	59,1 ÷ 69	3	5,1
4	67,1 ÷ 77	4	69,1 ÷ 79	4	6,8
5	77,1 ÷ 87	5	79,1 ÷ 89	5	8,5
6	87,1 ir daugiau	6	89,1 ir daugiau	6	10,2

Docento mokslingumo priemokos nustatymo lentelė (1 etatui)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai</i>	<i>Eil. Nr.</i>	<i>Humanitariniai ir socialiniai mokslai</i>	<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemokos dydis</i>
<i>MP</i>		<i>MP</i>		<i>MPD</i>	
1	27 ÷ 34	1	30 ÷ 37	1	1,2
2	34,1 ÷ 41	2	37,1 ÷ 44	2	2,4
3	41,1 ÷ 48	3	44,1 ÷ 51	3	3,6
4	48,1 ÷ 55	4	51,1 ÷ 58	4	4,8
5	55,1 ÷ 62	5	58,1 ÷ 65	5	6,0
6	62,1 ir daugiau	6	65,1 ir daugiau	6	7,2

Lektoriaus mokslingumo priemokos nustatymo lentelė (1 etatui)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai</i>	<i>Eil. Nr.</i>	<i>Humanitariniai ir socialiniai mokslai</i>	<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemokos dydis</i>
<i>MP</i>		<i>MP</i>		<i>MPD</i>	
1	16 ÷ 21	1	18 ÷ 23	1	1,0
2	21,1 ÷ 26	2	23,1 ÷ 28	2	2,0
3	26,1 ÷ 31	3	28,1 ÷ 33	3	3,0
4	31,1 ÷ 36	4	33,1 ÷ 38	4	4,0
5	36,1 ÷ 41	5	38,1 ÷ 43	5	5,0
6	41,1 ir daugiau	6	43,1 ir daugiau	6	6,0

Asistento mokslingumo priemokos nustatymo lentelė (1 etatui)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai</i>	<i>Eil. Nr.</i>	<i>Humanitariniai ir socialiniai mokslai</i>	<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemokos dydis</i>
<i>MP</i>		<i>MP</i>		<i>MPD</i>	
1	9 ÷ 14	1	12 ÷ 17	1	0,9
2	14,1 ÷ 19	2	17,1 ÷ 22	2	1,8
3	19,1 ÷ 24	3	22,1 ÷ 27	3	2,7
4	24,1 ÷ 29	4	27,1 ÷ 32	4	3,6
5	29,1 ÷ 34	5	32,1 ÷ 37	5	4,5
6	34,1 ir daugiau	6	37,1 ir daugiau	6	5,4

Vyriausiojo mokslo darbuotojo mokslinguo priemokos nustatymo lentelė (1 etatui)

Eil. Nr.	Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai	Eil. Nr.	Humanitariniai ir socialiniai mokslai	Eil. Nr.	Priemokos dydis
MP		MP		BPD	
1	121 ÷ 151	1	128 ÷ 158	1	2,3
2	151,1 ÷ 181	2	158,1 ÷ 188	2	4,6
3	181,1 ÷ 210	3	188,1 ÷ 218	3	6,9
4	210,1 ÷ 240	4	218,1 ÷ 248	4	9,2
5	240,1 ÷ 270	5	248,1 ÷ 278	5	11,5
6	270,1 ir daugiau	6	278,1 ir daugiau	6	13,8

Vyresniojo mokslo darbuotojo mokslinguo priemokos nustatymo lentelė (1 etatui)

Eil. Nr.	Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai	Eil. Nr.	Humanitariniai ir socialiniai mokslai	Eil. Nr.	Priemokos dydis
MP		MP		BPD	
1	80 ÷ 100	1	90 ÷ 110	1	1,8
2	100,1 ÷ 120	2	110,1 ÷ 130	2	3,6
3	120,1 ÷ 140	3	130,1 ÷ 150	3	5,4
4	140,1 ÷ 160	4	150,1 ÷ 170	4	7,2
5	160,1 ÷ 180	5	170,1 ÷ 190	5	9,0
6	180,1 ir daugiau	6	191,1 ir daugiau	6	10,8

Mokslo darbuotojo mokslinguo priemokos nustatymo lentelė (1 etatui)

Eil. Nr.	Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai	Eil. Nr.	Humanitariniai ir socialiniai mokslai	Eil. Nr.	Priemokos dydis
MP		MP		BPD	
1	47 ÷ 62	1	56 ÷ 71	1	1,3
2	62,1 ÷ 77	2	71,1 ÷ 86	2	2,6
3	77,1 ÷ 92	3	86,1 ÷ 101	3	3,9
4	92,1 ÷ 107	4	101,1 ÷ 116	4	5,2
5	107,1 ÷ 122	5	116,1 ÷ 131	5	6,5
6	122,1 ir daugiau	6	131,1 ir daugiau	6	7,8

Jaunesniojo mokslo mokslinguo priemokos nustatymo lentelė (1 etatui)

Eil. Nr.	Gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslai	Eil. Nr.	Humanitariniai ir socialiniai mokslai	Eil. Nr.	Priemokos dydis
MP		MP		BPD	
1	27 ÷ 42	1	36 ÷ 51	1	1,1
2	42,1 ÷ 57	2	51,1 ÷ 66	2	2,2
3	57,1 ÷ 72	3	66,1 ÷ 81	3	3,3
4	72,1 ÷ 87	4	81,1 ÷ 96	4	4,4
5	87,1 ÷ 102	5	96,1 ÷ 111	5	5,5
6	102,1 ir daugiau	6	111,1 ir daugiau	6	6,6

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO KVIESTINIŲ DĖSTYTOJŲ, MOKSLO DARBUOTOJŲ
IR SPECIALISTŲ PRAKТИNIAM STUDENTŲ MOKYMUI, DIRBANCIŲ PAGAL TERMINUOTAS
DARBO SUTARTIS, ATLYGINIMO KOEFICIENTO NUSTATYMO METODIKA**

1. Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) kvestiniams dėstytojams ir mokslo darbuotojams, darbinamiems pagal terminuotas darbo sutartis atlyginimo koeficiente dydžiai ir valandinic tarifinio atlygio dydžiai pateikti šios metodikos 1 lentelėje.
2. Universiteto dėstytojams ir mokslo darbuotojams, darbinamiems pagal terminuotas darbo sutartis nustatomas bazinis atlyginimo koeficientas (1 lentelė).
3. Universiteto specialistams praktiniam studentų mokymui (treneriai, instrumentalistai koncertmeisteriai) ir šiai pareigų kategorijai priskirtų darbuotojų atlyginimo koeficiente dydžiai ir valandinic tarifinio atlygio dydžiai pateikti šios metodikos 1 lentelėje.
4. Atskirais atvejais, rektorius gali nustatyti vidutinį ar aukštą atlyginimo koeficiente dydį, atsižvelgiant į darbuotojo kvalifikaciją, darbo patirtį, kitus pareigybei keliamų reikalavimų aspektus.
5. Ekspertai ir kiti tyrėjai priskiriami tam tikrai dėstytojų ar mokslo darbuotojų kategorijai pagal konkretioms pareigybėms keliamus reikalavimus.

1 lentelė

PAREIGOS		bazinis	vidutinis	aukštas	VTA (BMA dydžiais)		
					bazinis	vidutinis	aukštas
Profesorius	dr. prof.	37	44	52	0,68	0,80	0,97
	dr.	34	42	49	0,62	0,77	0,90
Docentas	dr. doc.	29	36	41	0,53	0,66	0,75
	dr.	28	33	38	0,51	0,60	0,70
Lektorius	dr.	27	31	36	0,49	0,57	0,66
	10 m. staž.	26	30	33	0,47	0,55	0,60
	5-10 m. staž.	24	29	32	0,45	0,53	0,69
	lekt.	23	27	31	0,42	0,49	0,57
Asistentas	asist.	21	26	27	0,38	0,47	0,49

PAREIGOS		bazinis	vidutinis	aukštas	VTA (BMA dydžiais)		
					bazinis	vidutinis	aukštas
Vyriausasis mokslo darbuotojas		44	53	63	0,80	0,97	1,17
Vyresnysis mokslo darbuotojas		34	41	48	0,62	0,75	0,88
Mokslo darbuotojas		24	30	36	0,45	0,55	0,66
Jaunesnysis mokslo darbuotojas		22	25	30	0,40	0,46	0,55

PAREIGOS		bazinis	vidutinis	aukštas	VTA (BMA dydžiais)		
					bazinis	vidutinis	aukštas
Vyriausasis specialistas praktiniam studentų mokymui		24	26	28	0,44	0,47	0,51
Vyresnysis specialistas praktiniam studentų mokymui		20	22	24	0,37	0,40	0,44
Specialistas praktiniam studentų mokymui		16	18	20	0,29	0,33	0,37

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ADMINISTRACIJOS IR NEAKADEMINIO PERSONALO DARBUOTOJŲ ATLYGINIMO KOEFICIENTO NUSTATYMO METODIKA

1. Universiteto administracijos ir kito neakademinio personalo darbuotojų pareigų kategorijos ir atlyginimų koeficientų dydžiai:

PAREIGŲ KATEGORIJOS	bazinis	vidutinis	aukštas
Rektorius		125	
Prorektorius / Kancleris		90	
Kanclerio pavaduotojas		70	
Dekanas / direktorius		55	
Prodekanas / direktoriaus pavaduotojas		48	
Administracijos direktorius		85	
Neakademiniai padaliniai	Departamento vadovas	50	52
	Departamento vadovo pavaduotojas	42	44
	Kito padalinio vadovas	40	42
	Kito padalinio vadovo pavaduotojas	30	32
	Vyriausias specialistas	26	28
	Vyresnysis specialistas	20	22
	Specialistas ar kitas kvalifikuotas darbuotojas		16
	Darbininkas		MMA

2. Tam tikroms darbuotojų kategorijoms taikomi išsilavinimo ir (ar) patirties reikalavimai:

2.1. Vyriausiojo specialisto kategorijai gali būti priskiriami darbuotojai įgiję aukštajį išsilavinimą.

2.2. Vyresniojo specialisto kategorijai gali būti priskiriami darbuotojai įgiję ne žemesnį nei aukštesnijį ar jam prilyginamą išsilavinimą arba turintys atitinkamas profesines kompetencijas.

2.3. Specialisto ar kito kvalifikuoto darbuotojo kategorijai gali būti priskiriami darbuotojai įgiję ne žemesnį nei vidurinį išsilavinimą.

3. Atlyginimo koeficientas nustatomas atsižvelgiant į darbuotojo kvalifikaciją patvirtinančius dokumentus, darbo patirtį, darbo stažą, atsakomybės laipsnį, darbo apimtis ir kt. kriterijus.

4. Atlyginimas apskaičiuojamas atlyginimo koeficientą padauginus iš BMA.

5. Šiame priede nustatyti atlyginimo koeficientai taikomi sudarant naujas darbo sutartis ar keičiant darbo sutarties sąlygas nuo 2021 m. vasario 1 d.

PRIEDŪ, PRIEMOKŪ, VIENKARTINIŲ IŠMOKŪ IR MATERIALINIŲ PAŠALPŪ VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO DARBUOTOJAMS NUSTATYMO METODIKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rektorius, neviršijant darbo užmokesčio fondo, darbuotojams gali nustatyti priedus ir priemokas nurodant konkretų terminą, bet ne ilgesnį, kaip iki kalendorinių metų pabaigos, kurių bendra suma neturi viršyti:

- iki 300 procentų atlyginimo dydžio dėstytojams ir mokslo darbuotojams.
- iki 150 procentų atlyginimo dydžio prorektoriams, kancleriams ir jų pavaduotojams, kitų akademinių bei neakademinių padalinių vadovams ir jų pavaduotojams.
- iki 150 procentų atlyginimo dydžio kitiems darbuotojams.

1.1. **Priedas už vadovaujančias pareigas (kodas 01)** – gali būti mokamas dėstytojams ir mokslo darbuotojams, išrinktiems (paskirtiems) į vadovaujančias pareigas.

Prieto dydžio norma:

Senato pirmininkui – iki 50 % atlyginimo.

Akademinio padalinio struktūrinio vieneto vadovui – iki 50 % atlyginimo.

1.2. **Priedas už veiklos efektyvumą (kodas 02)** – gali būti mokamas Universiteto rektoriui, prorektoriams, kancleriams, kitų akademinių padalinių vadovams ir jų pavaduotojams.

1.3. **Personalinis priedas administracijos vadovams (kodas 03)** – gali būti mokamas neakademinių padalinių vadovams ir jų pavaduotojams.

1.4. **Priemoka už įprastą darbo krūvį viršijančią veiklą (kodas 04)** – gali būti mokama Universiteto darbuotojams, jeigu nesudaromas susitarimas dėl papildomo darbo.

1.5. **Priemoka už laikinai nesančių darbuotojų funkcijų (pareigų) vykdymą (kodas 06)** – gali būti mokama Universiteto darbuotojams, jeigu nesudaromas susitarimas dėl papildomo darbo ir yra darbuotojo raštiškas sutikimas. Priemoka nustatoma pagal vykdymo trukmę, teikime turi būti nurodyta priemokos skyrimo priežastis.

1.6. **Priemoka už papildomų darbų vykdymą (kodas 07)** – gali būti mokama Universiteto darbuotojams, jeigu nesudaromas susitarimas dėl papildomo darbo ir yra darbuotojo raštiškas sutikimas. Teikime turi būti nurodyta priemokos skyrimo priežastis.

1.7. **Priedas už skubiu, svarbiu ar sudėtingu darbų (užduočių) vykdymą (kodas 09)** – gali būti mokamas Universiteto darbuotojams. Teikime turi būti nurodyta priedo skyrimo priežastis.

1.8. **Mokslingo priemoka (kodas 14)** – gali būti mokama dėstytojams, mokslo darbuotojams ir kitiems tyréjams už mokslinę produkciją su Universiteto prieskyra.

1.9. **Akademinės veiklos skatinimo priemoka (kodas 15)** – gali būti mokama dėstytojams ir mokslo darbuotojams už aktyvų dalyvavimą įgyvendinant Universiteto strateginius planus bei kitą Universitetui labai svarbią akademinę veiklą pagal rektoriaus patvirtintą priemokos nustatymo ir skyrimo tvarką.

2. Rektorius, neviršijant darbo užmokesčio fondo, Universiteto darbuotojams gali mokėti **vienkartines pinigines išmokas (kodas 11)**, skirtas darbuotojams skatinti. Kiekvienu atveju vienkartinė piniginė išmoka gali būti skiriama ne daugiau kaip kartą per metus ir negali viršyti 100 procentų atlyginimo dydžio. Vienkartinė piniginė išmoka neskiriama darbuotojui, per paskutinius 12 mėnesių padariusiam darbo pareigų pažeidimą. Teikime turi būti nurodyta vienkartinės išmokos skyrimo priežastis.

Vienkartinė išmoka gali būti mokama šiais atvejais:

- už labai gerą darbuotojo darbą kalendoriniai metais;
- darbuotojui atlikus vienkartines ypač svarbias užduotis;

- įstatymo nustatyti švenčių progomis;
- darbuotojų gyvenimo ir darbo metų jubiliejinių sukakčių progomis;
- darbuotojams išeinant į pensiją.

3. Darbuotojui, kurio materialinė būklė sunki dėl jo paties ligos, šeimos nario ligos ar mirties, stichinės nelaimės ar turto netekimo, jeigu yra darbuotojo rašytinis prašymas ir pateikti atitinkami materialinės pašalpos būtinybę patvirtinantys dokumentai, gali būti išmokama materialinė pašalpa. Materialinė pašalpa skiriama rektoriaus sprendimu. Ši pašalpa negali viršyti 5 minimaliųjų mėnesinių algų. Materialinė pašalpa dėl darbuotojo mirties gali būti išmokama jo šeimos nariams.

II. ĮFORMINIMO TVARKA IR TERMINAI

4. Priedai, priemokos ir vienkartinės išmokos Universiteto darbuotojams skiriami struktūrinio padalinio, kuriame dirba darbuotojas, vadovo teikimo, patvirtinto rektoriaus ar jo įgalioto asmens, pagrindu. Struktūrių padalinių vadovams priedai skiriami Žmogiškųjų ištaklių departamento vadovo teikimo, patvirtinto rektoriaus ar jo įgalioto asmens, pagrindu.

5. Priedų, priemokų ar vienkartinių išmokų dydžiai nurodomi procentais arba fiksuota suma.

6. Priedai ir priemokos gali būti mažinami arba panaikinami, jeigu pablogėja darbuotojų darbo rezultatai arba jie neatlieka darbo, dėl kurio priedas ar priemoka buvo skirti. Priedai ir priemokos gali būti mažinami ar panaikinami esant Universiteto darbo užmokesčio fondo sumažėjimui. Sprendimą dėl priedo ar priemokos panaikinimo arba sumažinamo priima rektoriaus arba jo įgaliotas asmuo.

7. Priedams, priemokoms, vienkartinėms išmokoms ir materialinėms pašalpoms mokėti naudojamos valstybės biudžeto asignavimų, Universiteto nuosavos lėšos, pavedimų lėšos ir kiti finansavimo šaltiniai.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO VYKDOMŲ PROJEKTŲ DARBUOTOJŲ ATLYGINIMO KOEFICIENTO NUSTATYMO METODIKA

1. Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) vykdomų projektų darbuotojų pareigybės nustatomos vadovaujantis Universiteto darbuotojų darbo užmokesčio nustatymo tvarkos aprašo 2 ir 3 priedais. Projekto vykdymo grupei priskiriamų tyrėjų ir ekspertų pareigybų sudėtingumo lygmuo prilyginamas dėstytojų ir mokslo darbuotojų kategorijai pagal konkrečioms pareigoms projekte keliamus reikalavimus ir projekto sudėtingumo lygmenį.

2. Pareigybėms, pagal projekto grupes, atlyginimo koeficientas nustatomas atsižvelgiant į projekto sudėtingumo lygi. Atskirais atvejais gali būti nustatytas žemesnis nei projekto lygi atitinkantis koeficientas (1 lentelė).

3. Projekto sudėtingumo lygi nustato Universiteto rektoriaus sudaryta komisija. Komisija, vadovaudamasi projekto sudėtingumo lygmenų aprašu (2 lentelė), priskiria projektą baziniams, vidutiniams arba aukštam sudėtingumo lygmeniui, ir atitinkamai, patvirtina projekto komandos darbuotojų valandinius bazinius atlygius.

4. Valandinis užmokestis projekte apskaičiuojamas valandinį bazinį atlygio koeficientą dauginant iš BMA dydžio.

1 lentelė

PROJEKTŲ PAREIGYBIŲ GRUPĖS	PAREIGYBĖS ¹	Projekto sudėtingumo lygis		
		bazinis	vidutinis	aukštas
		Valandinis bazinis atlygio koeficientas (BMA dydžiais)		
Projekto administravimas	Projekto finansininkas	≤ 0,37	≤ 0,39	≤ 0,44
	Projekto koordinatorius	≤ 0,37	≤ 0,39	≤ 0,44
	Projekto teisininkas	≤ 0,37	≤ 0,39	≤ 0,44
	Projekto vadovas	≤ 0,42	≤ 0,52	≤ 0,86
Projekto vykdymas	Projekto asistentas	≤ 0,26	≤ 0,32	≤ 0,34
	Projekto docentas	≤ 0,37	≤ 0,47	≤ 0,56
	Projekto ekspertas analitikas	≤ 0,54	≤ 0,66	≤ 0,77
	Projekto ekspertas ²	≤ 0,34	≤ 0,39	≤ 0,47
	Projekto jaunesnysis mokslo darbuotojas	≤ 0,26	≤ 0,32	≤ 0,34
	Projekto konsultantas ³	≤ 0,34	≤ 0,39	≤ 0,47
	Projekto lektorius	≤ 0,34	≤ 0,39	≤ 0,47
	Projekto mokslo darbuotojas	≤ 0,34	≤ 0,39	≤ 0,47
	Projekto profesorius	≤ 0,54	≤ 0,66	≤ 0,77
	Projekto tyrėjas	≤ 0,34	≤ 0,39	≤ 0,47
	Projekto tyrėjas analitikas	≤ 0,54	≤ 0,66	≤ 0,77
	Projekto tyrėjas asistentas	≤ 0,26	≤ 0,32	≤ 0,34
	Projekto tyrėjas konsultantas	≤ 0,37	≤ 0,47	≤ 0,56
	Projekto vyresnysis dėstytojas	≤ 0,37	≤ 0,47	≤ 0,56
	Projekto vyresnysis ekspertas	≤ 0,37	≤ 0,47	≤ 0,56
	Projekto vyresnysis mokslo darbuotojas	≤ 0,37	≤ 0,47	≤ 0,56
	Projekto vyriausiai mokslo darbuotojas	≤ 0,54	≤ 0,66	≤ 0,77
	Projekto vyriausias ekspertas	≤ 0,54	≤ 0,66	≤ 0,77

Projekto aptarnavimas	Projekto administratorius	≤ 0,26	≤ 0,28	≤ 0,31
	Projekto darbininkas	≤ 0,14	≤ 0,17	≤ 0,19
	Projekto laborantas	≤ 0,19	≤ 0,21	≤ 0,23
	Projekto programuotojas	≤ 0,40	≤ 0,43	≤ 0,45
	Projekto specialistas	≤ 0,26	≤ 0,28	≤ 0,31

¹ Projekte pareigybų pavadinimas gali būti koreguojamas, prilyginant sąraše esančioms pareigybėms, įvertinus reikalingas kompetencijas.

² ir ³ Jeigu projekto vykdymui darbinamas ekspertas ar konsultantas neakademiniems veikloms įgyvendinti, taikomi projekto administruavimui priskirtų pareigybų koeficientai.

2 lentelė

	Bazinis - 1 balas	Vidutinis - 2 balai	Aukštas - 3 balai
Projekto finansavimo apimtis (parama ir nuosavas indėlis)	iki 0,1 mln.	iki 0,5 mln.	nuo 0,5 mln. ir daugiau
Projekto trukmė	iki 0,5 metų	iki 1 metų	nuo 1 metų ir daugiau
Universiteto vaidmuo projekte	Universitetas yra trumpalaikis partneris, dalyvauja projekte tik vienoje ar keliose veiklose.	Universitetas yra ilgalaikis partneris, dalyvauja visose arba daugelyje projekto veiklų.	Universitetas yra koordinatorius, atsakingas už pilną projekto įgyvendinimą.
Projekto tarptautiškumas	Projektas yra lokalus ir veiklos remiasi Lietuvos patirtimi arba užsienio patirtis pritaikoma minimaliai.	Projektas vykdomas Lietuvoje, tačiau daugelyje veiklų įvertinama užsienio šalių patirtis (atliekant tyrimus, perkeliant užsienio šalyse sukurtus produktus ir pan.).	Projektas vykdomas Lietuvoje arba užsienio šalyje, aktyviai bendradarbiaujant su užsienio partneriu, kartu kuriant naujus produktus, atliekant mokslinius tyrimus ir pan.
Projekto inovatyvumas	Projektas remiasi jau ankstesnių projektų patirtimi.	Projektas yra dalinai inovatyvus, t.y. projekto metu kuriami produktai skirti inovacijos pritaikymui Lietuvoje.	Projektas yra unikalus, vykdomas naujoje aplinkoje, pasirinkta nauja tikslinė grupė; vykdomas naujų produkto kūrimas; nauja statyba; naujos įrangos įsigijimas.

5. Projekto sudėtingumo lygmuo nustatomas, sumuojant balus pagal kiekvieną kriterijų.

Maksimalus balų skaičius - 15:

- Aukšto sudėtingumo projektams priskiriami ne mažiau nei 13 balų surinkę projektai;
- Vidutinio sudėtingumo projektai privalo surinkti ne mažiau nei 10 balų;
- Baziniams projektams priskiriami mažiau nei 10 balų surinkę projektai.



MCMXXII

VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
TARYBA**

NUTARIMAS

**DĖL VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO STRATEGINIO VEIKSMŲ PLANO 2021–
2027 M. RODIKLIŲ PAKEITIMU**

2023 m. gruodžio 14 d. Nr. TA-N-9

Kaunas

Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) taryba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 27 straipsnio 2 dalies 2 punktu, Universiteto statuto 17 straipsnio 2 punktu,

n u t a r i a patikslinti Universiteto 2021–2027 m. strateginio veiksmų plano rodiklius (pridedama).

Posėdžio pirmininkas

Rimantas Velička

PATVIRTINTA
Vytauto Didžiojo universiteto Tarybos
2021 m. gegužės 27 d. nutarimu Nr. 4
Patikslinta: VDU Tarybos
2023 m. sausio 12 d. nutarimu Nr. TA-N-5.1.;
2023 m. gruodžio 14 d. nutarimu Nr. TA-N-9.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO STRATEGINIO VEIKSMŲ PLANO 2021-2027 M. PAGRINDINIAI RODIKLIJAI

I. DARNI IR SUSITELKUSI UNIVERSITETO BENDRUOMENĖ	
1. DARBUOTOJU ĮVAIROVĖ IR ĮTRAUKTIS (%)	Darbuotojų įvairovės ir įtraukties rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus
2. Ne mažiau kaip 5 proc. akademinių darbuotojų atlyginimo augimas per metus.	
3. Mecenatų ir rėmėjų teikiamos finansinės paramos fondo augimas ne mažesnis kaip 3 proc. per metus.	
II. TARPTAUTINIS MOKSLO UNIVERSITETAS	
4. Straipsnių Q1-Q2 kuartilių mokslo leidiniuose, skaičiaus augimas (ne mažiau kaip 10 % kasmet, lyginant su - 2020 m. rodikliu)	
5. Finansuojamų projektų biudžeto augimas vidutiniškai 3 proc. per metus.	
6. Valstybės biudžeto lėšų MTEP veiklai Universiteto biudžete augimas vienam mokslininkui per 3 metus – ne mažiau 10 proc.	
7. Mokslo fondo didėjimas per metus - ne mažesnis kaip 5 proc.	
III. STUDIJOS „360“	
8. Bendras universiteto studentų skaičius kiekvienais metais ne mažesnis kaip 7000.	
9. Studentų pasitenkinimo studijų ištakliais vertinimo proc. – 85 proc. kiekvienais metais.	
10. Bendras absolventų iššarbinamumas per metus, po 1 m. po baigimo – ne mažiau nei 90 proc. (Užimtumo tamybos duomenimis).	
11. Studentų nubyréjimo sk. – ne daugiau nei 15 proc. per metus.	
12. Priimamų užsienio studentų dalis – ne mažiau nei 10 proc. kiekvienais metais.	
13. Išvykstančių dėstytojų destymui skaičius – 15 proc. per metus.	
14. Dėstytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo veiklose, skaičius per metus – ne mažiau kaip 25 proc.	
IV. SAVIVALDOS IR ATSAKOMYBĖS DERMĖ	
15. DARBUOTOJU ĮVAIROVĖ IR ĮTRAUKTIS (%)	Darbuotojų įvairovės ir įtraukties rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus
16. Infrastruktūros naudojimo efektyvumo indeksas ne mažesnis nei 80 proc.	
V. UNIVERSITETO VAIDMŪO VISUOMENĖS RAIDAI	
17. Tarptautinių ir nacionalinių visuomenėi skirtų projektų skaičius – ne mažiau kaip 5 per metus.	

PATVIRTINTA
 Vytauto Didžiojo universiteto Tarybos
 2021 m. gegužės 27 d. nutarimu Nr. 4
 Patikslinta: VDU Tarybos
 2023 m. sausio 12 d. nutarimu Nr. TA-N-5.1.
 2023 m. gruodžio 14 d. nutarimu Nr. TA-N-9.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO STRATEGINIO VEIKSMŲ PLANAS 2021–2027 M., PRIEMONĖS IR RODIKLIAI

I. DARNI IR SUSITELKUSI UNIVERSITETO BENDRUOMENĖ

Strateginis tikslas	Užduaviniai	Priemonės	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakingas padalinys/inicijuojantysis procesą	Rodikliai	Agreguoti rodikliai
1.1. Siekti bendruomenės darinos ir sinergijos, branginant bendruomenės įvairovę ir jos narių asmeninę autonomiją.	<p>1.1.1. Užtikrinti žmogaus teises, orumą, nediskriminavimą, lygias galimybes ir įvairovę lyčiu, amžiaus, etninės tapatybės, religijos, kalbos, kultūros, negalios ir socioekonominiu pagrindais;</p> <p>1.1.1.1. Sukurti universitetinę Lygybės ir įvairovės politiką, Lyčių lygios planą ir Seksualinio priekabavimo prevencijos priemones bei jas įgyvendinti.</p> <p>1.1.1.2. Parengti Negalios politiką, jos koordinavimo gaires bei įgyvendinimo priemones, jas įgyvendinti.</p> <p>1.1.1.3. Isteigtį lygibės ir įvairovės kontroleriaus (-čių) pareigybę, siekiant praplėsti ŽID funkcijas.</p>	<p>Dokumentų parengimas ir patvirtinimas 2021–2022 m.</p> <p>Igyvendinimas ir stebėsena 2021–2027 m.</p>	<p>Komunikacijos prorektorius MKD, ŽID, SRD, negalios reikalų koordinatorius, SPEAR projekto grupė</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DARBUOTOJŲ ĮVAIROVĖ IR ĮTRAUKTIS (%) <p>Darbuotojų įvairovės ir įtraukties rodiklio, nustatytu apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.</p>	<p>DARBUOTOJŲ ĮVAIROVĖ IR ĮTRAUKTIS (%)</p> <p>(%)</p> <p>Darbuotojų įvairovės ir įtraukties rodiklio, nustatytu apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.</p>	

		1.1.1.4. Vykdyti švietiamąjį veiklą ir plėtoti komunikaciją, nukreiptą į demokratinų vertibių, žmogaus teisių, kultūrinės, kalbinės, etinės tapatybės, lyčių įvaivės, studijų sąlygų pritaikymo žmonėms su negalia, lygybės ir antidiskriminacinio diskursu reprezentavimą.		
1.1.2.	Puoseleti unikalą VDU tapatybę ir organizacinę kultūrą, skatinant toleranciją ir bendrystę, glaudesnį darbuotojų ir studentų bendradarbiavimą ir pasitiekimą;	<p>1.1.2.1. Vykdyti bendras neformaliojo pobūdžio veiklas ir renginius, kurie skatinų studentų ir darbuotojų tarpusavio ryšius.</p> <p>1.1.2.2. Suburti dėstytojų ambasadorių klubą iniciatyvu ir gerosios patirties dalijimuisi tiek Universitetu viduje, tiek išorėje „Laimingi darbuotojai kalba ir atstovauja“.</p> <p>1.1.2.3. Organizuoti komandos supervizijos/ organizacinio konsultavimo veiklas, telkiant reorganizuojamų, arba pagal poreiki, padalinijų bendruomenę ir konsultuojant įvairaus lygmens vadovus (dekanus, prodekanus, katedrų vedėjus).</p> <p>1.1.2.4. Skatinti studentus ir darbuotojus išstraukti į savanortės veiklas ir taip plėtoti universitetinę savanortės sistemą, viešinti savanortės veiklas bei teikti paramą geriausiemems savanoriams.</p>	<p>2021–2027 m.</p> <p>VDU dėstytojų ambasadorių klubo subūrimas 2021 m.</p> <p>ŽID</p>	<p>Rektoratas, SRD, MKD, akademinių padaliniai</p> <p>Rektoratas, MKD, akademinių padaliniai</p> <p>SRD, MKD</p>
		1.1.3. Stiprinti ir plėtoti Pasaulio lietuvių universiteto idėją ir veiklas, telkiant iškilaujus lietuvių mokslinkus ir kūrėjus;	<p>1.1.3.1. Sunkurti lietuvių diasporai ir užsieniečiams pritaikytą patogią VDU veiklų remimo sistemą, išteigiant PLU fondą, esantį VDU paramos ir remimo fondo dalimi, ir užtikrinant jo skaidrų administruavimą.</p>	<p>Ikurtas fondas 2022 m.</p> <p>PLU koordinatorius, HMF, ŠA</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažesnis kaip 8 proc. savanortės valandų augimas per metus. • MIKROKLIMA <ul style="list-style-type: none"> • TAS Darbuotojų pasitenkinimo mikroklimatu, nustatytu apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.

	<p>1.1.3.2. Telkti lėšas PLU veikloms:</p> <ul style="list-style-type: none"> lietuvių diasporos profesūros stipendijoms, VDU lietuvių išeivijos instituto archyvų tvarkymui, Diasporinio ir lituanistinio ugdymo programoms; pasaulio lietuvių akademiniės ir intelektualinės bendruomenės pritraukimui. 	2021–2027 m.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 20 diasporas studentų per metus.
	<p>1.1.3.3. Viešinti PLU veiklas, burti diasporos bendruomenę, bei rengti VDU ir diasporas bendrus projektus.</p>		
	<p>1.1.3.4. Parengti aiškią, patogią ir patraukliajį nuotolinį studijų registracijos, apmokėjimo ir studijavimo sistemą, orientuotą į lietuvių diasporas studentus.</p>		
	<p>1.1.3.5. Parengti neformalių fizinių ir nuotolinijų Lituaniestinių studijų modulį ir įtvirtinti VDU lyderystę neformalaus lituanistinio ugdymo srityje.</p>		
	<p>1.1.3.6. Organizuoti PLU sesijas/forumus, atsigrežiant į Pasaulio lietuvių mokslo ir kūrybos simpoziumų tradiciją.</p>		
1.1.4. Puoselėti daugiakalbystės tradiciją.	<p>1.1.4.1. Atnaujinti VDU kalbų politiką bei vykdytį įgyvendinimo stebėseną.</p> <p>1.1.4.2. Įgyvendinti Transform for Europe aljanso „Daugiaakalbio universitetinio miestelio“ veiklas, siekiant sustiprinti VDU daugiaakalbystės plėtojimą.</p> <p>1.1.4.3. Parengti dėstytojų dėstomosios ne gimtosios kalbos kompetencijų vertinimo aprašą.</p>	<p>Atnaujinti dokumentai 2021 m.</p> <p>„Daugiaakalbio universitetinio miestelio“ idėjos realizavimas 2021–2023 m.</p> <p>2021–2022 m.</p>	<p>Komunikacijos prorektorius, UKI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 30 proc. studentų, patobulinusių išvairių kalbų kompetencijas, kiekvieną semestrą. • Ne mažiau kaip 20 proc. VDU darbuotojų, patobulinusių išvairių kalbų kompetencijas, per metus.

1.2. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę gerovę.	<p>1.2.1. Vykdysti bendruomenės narių psychologinės gerovės ir jai reikšmingų veiksnų stebėseną;</p> <p>1.2.2. Sistemingai teikti bendruomenei grižtamajį ryšį apie stebėsenos rezultatus ir planuojančias psychologinės gerovės stiprinimo priemones;</p> <p>1.2.3. Remiantis stebėsenos rezultatais, organizuoti veiklas, tokias kaip psychologinis švietimas, asmeninio</p>	<p>1.2.1.1. Tęsti Universiteto darbuotojų psychologinės gerovės stebėseną, vykdant reguliarias apklausas.</p> <p>1.2.1.2. Igyvendinti studentų psychologinės gerovės stebėseną: rinkti ir analizuoti duomenis apie studentų gyvenimo kokybę, psychologinių ir socialinių funkcionavimą.</p> <p>1.2.1.3. Isteigti Psichologijos klinikos mokslo darbuotojo etatą bendruomenės narių psychologinės gerovės tyrimo rezultatu analiavimui ir priemonių siūlymui.</p> <p>1.2.2. Sistemingai teikti bendruomenei grižtamajį ryšį apie stebėsenos rezultatus ir planuojančias psychologinės gerovės stiprinimo priemones;</p> <p>1.2.3. Remiantis stebėsenos rezultatais, teikti išvadas bei pasiūlymus Universitetui administracijai ir atitinkamoms tarnyboms, sprendžiant bendruomenės narių psychologinius sunkumus ir stiprinant psychologinę gerovę.</p>	<p>Darbuotojų apklausa kas dveji metai: 2022, 2024, 2026 m.</p> <p>Studentų apklausa kasmet 2021–2027 m.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021–2027 m.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021–2027 m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSICHOSOCIAL INĖS PROFESINĖS RIZIKOS VEIKSNIAI Psichosocialinės profesinės rizikos darbe, nustatytos apklausų būdu, sumažėjimas (4 % per 2 metus). • Studentų psychologinės gerovės profilio teigiamas pokytis (gerovės didėjimas, problemų mažėjimas), nustatytas tarp skirtinę matavimo bangą apklausos būdu, 2 proc. per metus. • Psychologijos klinika, MKD

	tobulėjimo mokymai, psychosocialinė pagalba, bendruomenės narių psichologinės gerovės stiprinimui ir asmeniniams tobulejimui;	1.2.3.2. Parenkti ir įgyvendinti bendruomenės psichologinės gerovės stiprinimo ir psichologinių sunkumų prevencijos programas.	2021 m.	
	1.2.3.3. Organizuoti ir vykdyti bendruomenės psichologinių švietimą.	1.2.3.4. Isteigti Psichologijos klinikoje papildomą psichologo etatą į darbuotojus orientuotų priemonių įgyvendinimui ir psichologo etatą užsienio studentų ir darbuotojų konsultavimui anglų kalba.	2021 m.	SRD
	1.2.4. Skatinti bendruomenės narių sveiką gyvenseną, sudarant palankias sąlygas fiziniam aktyvumui.	1.2.4.1. Atnaujinti universitetinę sveikatai stiprinančio universiteto 2017–2021 metų veiklos programą, išvirtinančią derytystė sveikatai stiprinančią universitetų tinklą.	2021 m.	• VDU bendruomenės narių, išstraukusiu i VDU organizuojamas fizinio aktyvumo veiklas skaičiaus didėjimas 2 proc. per metus.
	1.2.4.2. Vykdysti šviečiamąjį veiklą apie sveikatos tausojaimą ir stiprinimą bendruomenės nariams.	1.2.4.3. Didinti sveikatos stiprinimui palankią fizinio aktyvumo veiklą, praktinių užsiėmimų, turnyrų pasiūlą ir sudaryti palankias sąlygas į šias veiklas ištraukti bendruomenės nariams, turintiems negalią.	2021–2027 m.	
	1.2.4.4. Sukurti universalią registravimosi sistemą į Sporto centro vykdomas fizinio aktyvumo veiklas.	1.2.4.4. Sukurti universalią registravimosi sistemą į Sporto centro vykdomas fizinio aktyvumo veiklas.	2021 m.	Komunikacijos prorektorius, MKD, ŽID
1.3.Užtikrinti vidinių komunikacijos kokybę ir efektyvumą.	1.3.1. Sukurti vidinių komunikacijos struktūrą ir sistemą, kuri užtikrintų savalaikės, aiškios informacijos skliaudą įvairioms	1.3.1.1. Sukurti vidinių komunikacijos grupę, kuri užtikrintų bendruomenės informavimą, igalinimą, grįžtamajį ryšį ir vidinių kultūros puoselejimą.	2022 m.	• Ne mažiau nei 50 % informacijos Universiteto tinklalapyje pateikiama anglų kalba.
	1.3.1.2. Parengti Universiteto vidinės komunikacijos strategiją.	1.3.1.2. Parengti Universiteto vidinės komunikacijos strategiją.	2021–2022 m.	DARBUOTOJŲ IGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir igalinimo rodiklio, nustatytu aplausu būdu, teigiamas

	bendruomenės grupėms prieinamais kanalais ir priemonėmis;	1.3.1.3. Atnaujinti Universiteto svetainės vdu.lt dizainą ir struktūrą, ių pritaikant tarptautinėi bendruomenei ir negalių turintiems asmenims (pagal Europines direktyvas) bei atliepiant kitus 2021–2027 VDU Strateginio plano tikslus.	2021–2023 m.	• DARBUOTOJU I[GALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatytu apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.
		1.3.1.4. Isteigtį anglų kalbos vertėjo(s)-redaktoriaus (-ės) vidinei ir išorinei komunikacijai parengybę, siekiant gerinti informacijos prieinamumą.	2021 m.	
		1.3.1.5. Vykdinti vidinės ir išorinės informacijos sklaida, lietuvių ir anglų, pagal poreikį ir galimybę, kitomis kalbomis.	2021–2027 m.	
	1.3.2. Stiprinti bendruomenės pasiekimų sklaidą tarp Universiteto padalinijų;	1.3.2.1. Organizuoti bendruomenės veiklą, tyrimų ir pasiekimų pristatymus arba vidines konferencijas virtualioje arba fizinėje erdvėje.	2021–2027 m.	
		1.3.2.2. Viešinti bendruomenės narių pastiekimus bei padalinijų informaciją vidinės komunikacijos kanalais.	2021–2027 m.	
	1.3.3. Skatinti bendruomenės išstraukimą į atsaktingą dalijimasi aktualia informacija vidinei komunikacijai suskurtais kanalais ir priemonėmis.	1.3.3.1. Papildyti darbuotojų savitarnos portalą įtems aktualiomis skiltiniš: atsiskaitymo lapeliai, darbo sutartys, atostogos, prašymai, naujausia informacija.	2021–2022 m.	
		1.3.3.2. Sukurti savitarnos portale interaktyvią idėjų dalijimosi ir susipažinimo su esminiais VDU dokumentais platformą.	2021–2022 m.	
1.4.	Kurti ištraukią ir moysiųjančią darbo aplinką.	1.4.1. Tobulinti darbo užmokesčio kėlimo politiką, užtikrinant kurybos, akademinių pasiekimų, darbo krūvio ir oraus atlygio dermę;	2021 m.	Rektoratas, FD, ŽID, SPEAR projekto grupė
		1.4.1.1. Optimizuoti darbuotojų darbo krūvį, didinant galimybes dirbtį pilnu etatu bei sudarant sąlygas akademiniam personalui derinti dėstymo ir tiriamajį darbą įvairiomis proporcijomis, neviršijant 1,5 etato.	• 10 proc. neakademinių darbuotojų atlyginimas augimas 2021 m.	Ne mažiau kaip 5 proc. akademinių darbuotojų atlyginimo augimas per metus.

	1.4.1.2. Peržiūrėti tarnybinių koeficientų nustatymo, mokslinės ir didaktinės veiklos kriterijų sudarymo ir darbuotojų skatinimo sistemą.	2022 m.	* Ne mažiau kaip 5 proc. akademinių darbuotojų atlyginimo augimas per metus.	DARBUOTOJŲ PASITENKINIMAS DARBU pasitenkinimo darbu, nustatyto apklausos būdu, teigiamas pokytis 4% per 2 metus.
	1.4.1.3. Atliekti reguliarą pagal lyti, negalia ir amžių suskirstytų duomenų apie krūvų ir atlyginimą analizę ir skliaudą.	2021–2027		* DARBUOTOJŲ PASITENKINIMAS AS DARBU Darbuotojų pasitenkinimo darbu, nustatyto apklausos būdu, teigiamas pokytis 4% per 2 metus.
	1.4.1.4. Didinti teikiamų papildomų naujų darbuotojams žinomumą.			
1.4.2.	Užlikinti sklandą jaunų mokslininkų, dėstytojų ir menininkų bei individualius poreikius turinčių bendruomenės narių itraukti, siūlant palankias ir lankstčias darbo salygas, pasitelkiant virtualaus darbo galimybes;	1.4.2.1. Isteigtį žmogiškųjų ištakų vaudymo specialisto pareigybę vidinei komunikacijai, medicinai tarp admininstracijos ir darbuotojų, konsultavimui ir kompetencijų tobulinimui organizavimui	2021 m.	ŽID
	1.4.2.2. Vykdysti naujų darbuotojų integravimo veiklas bei parengti integravimo priemones, informacini e. rinkinių lietuvių ir anglų kalbomis;	2022 m.	ŽID, MKD	
	1.4.2.3. Rengti mokymus padaliniu vadovams apie psichologiskai ir socialiai palankią, įtraukią ir motyvuojančią darbo salygų kūrimą.	2021–2027 m.	ŽID	
	1.4.2.4. Konsultuoti ir teikti pagalbą darbuotojams, siekiantiems lankstesnių darbo salygų ir karjeros augimo galimybių.			
1.4.3.	Igalinti užsienio dėstytojus, tyrejus, neakademinių personalą ir studentus aktyviai ištrauktį į bendruomenės gyvenimą.	1.4.3.1. Didinti užsieniečių studentų, dėstytojų, tyrejų ir kito personalo skaičių.	2021–2027 m.	ŽID, TRD
		1.4.3.2. Rengti neformalias užsienio dėstytojų, tyrejų, neakademinių personalo ir studentų įtraukimo į bendruomenę veiklas.		

1.5. Telkti Universiteto alumnų bendruomenę;	1.5.1. Identifikuoti ir palaikyti reguliarų ryšį su alumnų bendruomenėmis Lietuvoje ir pasaulyje;	1.5.1.1. Atnaujinti lietuvių ir tarptautinių VDU alumnų kontaktus bei kaupti alumnų duomenų bazę.	2021/2027 m.	Akademinių padalinių, SRD, MKD	Mecenatų ir remėjų teikiamos finansinės paramos fondo augimas, ne mažesnis kaip 3 proc. per metus.
		1.5.1.2. Sukurti ir išsiųsti kiekvienam, studijas baigiančiam studentui, informaciją su kvietimui lietuvių ir anglų kalbomis prisijungti prie alumnų klubų ir patvirtinimą apie narystę.	2021 m.	Komunikacijos prorektorius, SRD, TRD, MKD	• Ne mažiau kaip 10 absolventų, kiekvienais metais prisijungusių prie VDU ambasadorių ir vėliavnėsių.
		1.5.1.3. Isteigti alumnų veiklų koordinatoriaus pareigybę.	2021 m.		• Mecenatų ir remėjų teikiamos finansinės paramos fondo augimas ne mažesnis kaip 3 proc. per metus.
		1.5.1.4. Parengti komunikacijos su alumnų bendruomenė planą ir reguliarai informuoti alumnus apie Universiteto siūlomas veiklas, galimybes ir naują lietuvių ir anglų kalbomis.	2021 m.		
		1.5.1.5. Reguliarai atnaujinti informaciją alumnams vdu.lt puslapelyje ir VDU medijose lietuvių ir anglų kalbomis.	2021–2027 m.		
		1.5.1.6. Sukurti VDU alumnų kortelę („VDU tapatybė“, „VMU Identity“) absolventams, norintiems dalyvauti bendruomeninjame Universiteto gyvenime bei naudotis VDU siūlomomis naudomis ir galimybėmis.	2021–2022 m.		
	1.5.2. Sukurti ir išplėtoti nacionalinį ir tarptautinį „VDU ambasadorių“ tinklą;	1.5.2.1. Viešinti studentams VDU ambasadoriaus ir VDU vėliavnėsių idėja, į veiklas įtraukiant PLU koordinatorių (-ę).	2021–2027 m.		
		1.5.2.2. Skatinti bendrysę tarp VDU dėstytojų ambasadorių, baigiančiųjų kursų studentų ir VDU absolventų.			
		1.5.2.3. Atnaujinti VDU ambasadoriaus veiklų ir galimybių aprašą.	2021 m.		

		1.5.2.4. Išgyvendinti ir plėsti VDU vėlivančiojo iniciatyvą.	2021–2027 m.	
1.5.3.	Sudaryti galimybes alumnams tobulinti kompetencijas Universite;	<p>1.5.3.1. Atnaujinti alumnams skirtų naudu paketa ir jį viešinti lietuvių ir anglų kalbomis.</p> <p>1.5.3.2. Itraukti alumnus į studijų procesą, mokslinius tyrimus, projektines veiklas, karjeros planavimo renginius ir Universitetu reputacijos kūrimą.</p>	2021 m.	
1.5.4.	Siekti bendruomenės tobulėjimo pasitelkiant alumnų organizacijų patirtį ir galimybes.	<p>1.5.4.1. Isteigti alumnų fonda, esantį VDU paramos ir labdaros fondo dalimi, ir užtikrinti skaidrą jo administruavimą.</p> <p>1.5.4.2. Organizuoti alumnų bendruomenės įtinklinimo, gerosios patirties dalijimosi, interviu, diskusijų veiklas virtualioje ir fizinėje erdvėse.</p> <p>1.5.4.3. Itraukti alumnų bendruomenės atstovus į VDU struktūrų (Senato, Tarybos) bei padalinių veiklą.</p>	2021–2022 m. 2021–2027 m.	
1.6.	Plėtoti bendruomenės būrimasi į organizacijas.	<p>1.6.1. Remti studentų savivaldos nepriklausomumą ir skatinti išitraukimą;</p> <p>1.6.2. Palaikyti bendruomenės veiklas akademiniše asociacijose,</p>	<p>1.6.1.1. Skirti finansavimą ir konsultavimą, iškuriant ir palaikant VDU statusą turinčias organizacijas bei didinti projektnių tokijų organizacijų finansavimą pagal jų veiklos rezultatus proporcingai organizacijų skaičiui.</p> <p>1.6.1.2. Skatinti studentų savivaldos išitraukimą į VDU veiklas.</p> <p>1.6.1.3. Teikti projekтиne paramą Bendrabuciu taryboms, siekiant stiprinti bendrabutį gyventojų savivalda.</p> <p>1.6.2.1. Sudaryti palankias veiklos sąlygas Universitetė veikiančioms organizacijoms ir neformalioms grupėms pagal</p>	<p>Rektoratas, SRD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 10 proc. studentų, išitraukusių į studentų savivaldos ir organizacijų veiklas, kiekvienais metais • Ne mažiau kaip 20 studijuojančių aukšto sportinio meistriskumo sportininkų. • 1–3 vietas Lietuvos universitetų

	kluboose, draugijose, sambūriuose, profsajungose;	galimybes dalinantis VDU infrastruktūra.	sporto varžybų bendroje įskaitoje.
	1.6.2.2.	Sudaryti salygas veiklos viešinimui vieninės komunikacijos kanalais.	• Atstovauta ne mažiau kaip 20 aukšto meninio lygio renginių per metus.
	1.6.2.3.	Atnaujinti organizacijų steigimo aprašą.	2021 m.
1.6.3.	Stiprinti Universiteto meno ir sporto kolektyvus.	<p>1.6.3.1. Užtikrinti studentų prioritetinių komandinių sporto šakų plėtočios Universitetė.</p> <p>1.6.3.2. Sudaryti salygas individualių sporto šakų (tarp jų ir neigaliųjų) sportininkams ir menininkams studijuoti ir dalyvauti studentų sporto varžybose ar meninėje veikloje.</p> <p>1.6.3.3. Užtikrinti tinkamas salygas sportininkams, menininkams ir jų kolektyvams atstovauti Universitetui Lietuvos, Baltijos šalių, Europos ir pasaulio studentų sporto varžybose bei meno festivaliuose ir konkursuose.</p> <p>1.6.3.4. Optimizuoti meninių kolektyvų veiklą, aiškiai identifikuojant jų paskirtį ir atstovaujamumą, nedubliuojant veiklą.</p> <p>1.6.3.5. Sudaryti salygas Universiteto bendruomenės négejiškai meninei raiškai, plėtojant registracijos į meninės raiškos užsiėmimus sistemą.</p> <p>1.6.3.6. Vykdyti menines, kūrybinės bei edukacinės programas, organizuoti aukšto meninio lygio renginius, reikalingus Universitetui bei jo reprezentacijai.</p>	2021–2027 m.

	1.6.3.7. Pritraukti ir konsultuoti aukšto sportinio meistriskumo moksleivius sportininkus.
--	--

II. TARPTAUTINIS MOKSLO UNIVERSITETAS						
Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakintas padalinys/inicijuojantysis procesą	Rodikliai	Agreguoti rodikliai
2.1. Telkti mokslininkus ir menininkus į stabiliąs, konkurencingas ir produktyvias grupes.	<p>2.1.1. Kurti, konsoliduoti ir stiprinti mokslinių tyrimų institutus, siekiant mokslinių pajėgumų ir tyrimams skirtos infrastruktūros sutelktumo bei veiksmingesnio finansavimo mokslinių veiklai prioritetinėse kryptyse;</p> <p>2.1.1.1. Suformuoti aktualiu, pakankamo potencialo aukšto lygmens tarpkrytiniams tyrimams tematiką institutus (pvz., edukologijos, klimato kaitos, skaitmeninės transformacijos ir pan.), turinčius akademinio padalinio statusą Universiteto struktūroje.</p> <p>2.1.1.2. Išlaikyti ir tobulinti klasterių, kaip mokslinės veiklos organizavimo formos, modeli, siekiant užtikrinti gerą mokslio kokybės lygi visose mokslo kryptyse, susijusiose su vykdžiomis studijomis.</p>	<p>2.1.1.1. Suformuoti aktualiu, pakankamo potencialo aukšto lygmens tarpkrytiniams tyrimams tematiką institutus (pvz., edukologijos, klimato kaitos, skaitmeninės transformacijos ir pan.), turinčius akademinio padalinio statusą Universiteto struktūroje.</p> <p>2.1.1.2. Išlaikyti ir tobulinti klasterių, kaip mokslinės veiklos organizavimo formos, modeli, siekiant užtikrinti gerą mokslio kokybės lygi visose mokslo kryptyse, susijusiose su vykdžiomis studijomis.</p>	<p>2025–2027 m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademinių padaliniai 	<ul style="list-style-type: none"> Palyginamojo tarptautinio ekspertinio vertinimo, atliekamo kas penkis metus, suminio (MTEP) veiklos kokybės, socialinio-ekonominio poveikio, perspektyvumo) iverčio padidėjimas (lyginant su ankstesniu vertinimu), ne mažiau kaip 0,5 balo (5 balų skalėje) 	<p>Straipsnių Q1-Q2 kварталиų mokslo leidiniuose, skaičiaus augimas (ne mažiau kaip 10 % kasmet, lyginant su - 2020 m. rodikliu)</p> <p>Finansuojamų projektų biudžeto augimas vidutiniškai 3 proc. per metus (vykdomyų projektų sąmatinės vertės, tenkančios VDU, dalis)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Straipsnių Q1-Q2 kvartilių mokslo leidiniuose, skaičiaus augimas (ne mažiau kaip 10 % kasmet, lyginant su - 2020 m. rodikliu) • Tarpkryptinių straipsnių tarptautiniose mokslo leidiniuose, turinčiuose cituojamumo rodiklij, skaičiaus augimas (ne mažiau kaip 10 % kasmet, lyginant su - 2020 m. rodikliu) • Tarptautiniu mastu pripažintose mokslo leidyklose išleistu mokslo monografijų ar jų daliu spaudos lankų skaičiaus augimas (ne mažiau kaip 10 % kasmet, lyginant su 2020 m. rodikliu) • Finansuojamų projektų biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc. (vykdomyų projektų sumatinės vertės, tenkančios VDU, dalis)
2.11.3. Finansuoti papildomų mokslo darbuotojų, duomenų analitikų, projekty rengimo specialistų ir pan. etatu įsteigimą institutų įreiklinimui (iki 10 naujų etatu įsteigimas per metus).		

2.1.2. Sudaryti salygas mokslininkams ir menininkams kurti aukščiausio lygio mokslių ir meną, inovatyvias technologijas ir aukštą pridetinę vertę turinčius produktus bei sėkmingai dalyvauti nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimo ir igyvendinimo procesuose, užtikrinant Universiteto paramą projektų rengėjams;	2.1.2.1. Sistemingai rengti projektų teikimo galimybų informaciją bendruomenei (2 kartus per mėnesį).	2.1.2.2. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieškos aprašymus, MTEP pastaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones.	2.1.2.3. Užtikrinti mentoriystės ir konsultacijų pasiūlą mokslininkams, rengiantiems projektų paraškas, siekiant sumažinti administracinę ir techninės informacijos pateikimo naštą.	2.1.2.4. Plėtoti partnerystę, dalyvaujant partnerių paieščios platformose (EK Horizon Europe, Crowdhelix ir kt. priemonės) siekiant tapti partnerių kitų institucijų iniciuojamuose projektų parašku konsorciumuose.
2.1.2. Sudaryti salygas mokslininkams ir menininkams kurti aukščiausio lygio mokslių ir meną, inovatyvias technologijas ir aukštą pridetinę vertę turinčius produktus bei sėkmingai dalyvauti nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimo ir igyvendinimo procesuose, užtikrinant Universiteto paramą projektų rengėjams;	2.1.2.1. Sistemingai rengti projektų teikimo galimybų informaciją bendruomenei (2 kartus per mėnesį).	2.1.2.2. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieškos aprašymus, MTEP pastaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones.	2.1.2.3. Užtikrinti mentoriystės ir konsultacijų pasiūlą mokslininkams, rengiantiems projektų paraškas, siekiant sumažinti administracinę ir techninės informacijos pateikimo naštą.	2.1.2.4. Plėtoti partnerystę, dalyvaujant partnerių paieščios platformose (EK Horizon Europe, Crowdhelix ir kt. priemonės) siekiant tapti partnerių kitų institucijų iniciuojamuose projektų parašku konsorciumuose.
2.1.2. Sudaryti salygas mokslininkams ir menininkams kurti aukščiausio lygio mokslių ir meną, inovatyvias technologijas ir aukštą pridetinę vertę turinčius produktus bei sėkmingai dalyvauti nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimo ir igyvendinimo procesuose, užtikrinant Universiteto paramą projektų rengėjams;	2.1.2.1. Sistemingai rengti projektų teikimo galimybų informaciją bendruomenei (2 kartus per mėnesį).	2.1.2.2. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieškos aprašymus, MTEP pastaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones.	2.1.2.3. Užtikrinti mentoriystės ir konsultacijų pasiūlą mokslininkams, rengiantiems projektų paraškas, siekiant sumažinti administracinę ir techninės informacijos pateikimo naštą.	2.1.2.4. Plėtoti partnerystę, dalyvaujant partnerių paieščios platformose (EK Horizon Europe, Crowdhelix ir kt. priemonės) siekiant tapti partnerių kitų institucijų iniciuojamuose projektų parašku konsorciumuose.

		<ul style="list-style-type: none"> • Finansuojamų projektų biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc. (vykdomyų projektų samatinės vertės, renkančios VDU, dalis)
2.1.2.7.	Atnaujinti vidinį Universiteto mokslo produkcijos vertinimo sistemą pagal griežesnius galiojančius mokslo produkcijos vertinimo metodikos reikalavimus (Universiteto mokslinių publikacijų klasifikatorius, tarybinių atlyginimų ir mokslingo priemokų nustatymas), siekiant užtikrinti aukščiausiojo lygio moksliškes ir meninės produkcijos kūrimą.	
2.1.2.8.	Sinchronizuoti Universiteto mokslo valdymo sistemas CRIS ir MATIS.	
2.1.2.9.	Skatinti VDU mokslininkų pasidalinimą patirtimi, mokinimaisi, siekiant VDU mokslininkų darbų citavimo didinimo, ypač HS.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai
2.1.3.	<p>Pritraukti aukščiausio lygmenų mokslininkus ir menininkus iš Lietuvos ir užsienio akademinių institucijų, inicijuoti pasaulyje aktualiausių tyrimus ir menines veiklas Universitete;</p> <p>Užmegzti naujus tarptautinius kontaktus, skatinant dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai dalyvauti mobiliumo programose.</p>	<p>2025–2027 m.</p> <p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai</p>
2.1.3.2.	Vykdyti tarptautinius mokslinių ir pedagoginių pozicijų konkursus, siekiant kad 50 % akademinių padalinijų dirbtų bent po vieną aukščiausio lygmens užsienio	

	mokslininkų-lyderi, menininkų.		
2.1.3.3.	Skatinant įtraukti į doktorantūrą komitetų veiklą bent po vieną aukščiausio lygio užsienio mokslininką (doktorantūros komitetų sudėtyje bent po 1 aukščiausio lygio užsienio mokslininką).		
2.1.3.4.	Finansuoti papildomų 50–80 mokslo darbuotojų etatų isteigimą.		
2.1.4.	Užtikrinti projektų vykdymo metu sukurtų intelektinės nuosavybės objektų apsaugą.	<p>2.1.4.1. Užtikrinti pagalba rengiant patentines paraškas Universiteto dėstytojams ir mokslininkams, siekiant paskatinti sukurtų naujų produktų bei technologijų patentavimą.</p> <p>2.1.4.2. Parengti ir skatininti pasirašyti intelektinės nuosavybės valdymo – licencinės sutartis su mokslinių tyrimų partneriais ir tyrimų užsakovais.</p> <p>2.1.4.3. Organizuoti seminarus, susitikimus su intelektinės nuosavybės teisiniuinkais, PATLIB centre.</p> <p>2.1.4.4. Skatininti naudotis VDU PATLIB centro paslaugomis.</p>	<p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai</p> <ul style="list-style-type: none"> Penkerių metų vidutinis metinis patentų skaičius (LRB arba EPO, arba USPTO ir kt.) – 1,5. Penkerių metų vidutinis metinis intelektinės nuosavybės valdymo – licencinių sutarčių skaičius – 2.

<p>2.2. Siekti didesnio mokslo ir meno veiklos finansavimo.</p>	<p>2.2.1. Didinti pajamas iš nacionalinių ir tarptautinių projektų bei verslo ir pramonės užsakymų;</p>	<p>2.2.1.1. Sistemingai rengti projektių teikimo galimybų informaciją bendruomenei (1 kartus per mėnesį).</p> <p>2.2.1.2. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių, paieškos aprašymus, MTEP paslaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones.</p> <p>2.2.1.3. Sumažinti administracinę ir techninės informacijos pateikimo naštą, mokslininkams, rengiantiems projektų parašas, užtikrinant mentoriystės ir konsultacijų pasiūlą.</p>	<p>2025–2027 m.</p>	<p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademinių padalinių</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penkerių metų vidutinis metinis pateiktu ir slenkstinių lygmenių perėjusį Horizon 2020 / Horizon Europe projektyų skaičiaus augimas – 10 proc. Finansuojamų projektyų biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc. (vykdomyų projektų sąmatinės vertės, tenkančios VDU, dalis) 	<ul style="list-style-type: none"> Valstybės biudžeto lėšų MTEP veiklai Universiteto biudžete augimas per 3 metus – ne mažiau 10 proc. • Valstybės biudžeto lėšų MTEP veiklai Universiteto biudžete augimas per 3 metus – ne mažiau 10 proc. • Disertacijų parengtų anglų kalba skaiciavus augimas (ne mažiau 10 % kasmet, iyginančių 2020 m.)
	<p>2.2.2. Telkti auksčiajų mokyklų bendruomenes konstruktiviam dialogui su valdžios institucijomis, siekiant didesnio mokslo, meno skatinimo ir finansavimo iš valstybės biudžeto;</p>	<p>2.2.2.1. Inicijuoti diskusijas per LURK, LMA ir kitas akademines institucijas dėl MTEP finansavimo didinimo su politinėmis ir valdžios institucijomis, pasitelkiant mokslu grįstus argumentus, višajai aktyvizmą.</p> <p>2.2.2.2. Istraukt i teisės aktų tobulinimo darbo grupių veiklas.</p>	<p>2025–2027 m.</p>	<p>Senatas, rektorius, prorektorai, visi akademinių padalinių</p>		
	<p>2.2.3. Didinti VDU doktorantūros studijų ir podoktorantūrinų stažuočių žinomumą kitų šalių doktorantams ir tyrejams.</p> <p>2.2.3.2. Didinti VDU doktorantų ištraukimą ir idarbinimą VDU vykdomyse konkursiniuose projektuose.</p>	<p>2.2.3.1. Didinti VDU doktorantūros studijų ir podoktorantūrinų stažuočių žinomumą kitų šalių doktorantams ir tyrejams.</p> <p>2.2.3.2. Didinti VDU doktorantų ištraukimą ir idarbinimą VDU vykdomyse konkursiniuose projektuose.</p>	<p>2025–2027 m</p>	<p>Mokslo prorektorius, MID, Doktorantūros mokykla</p>		

		<p>2.2.3.3. Skatinant mokslo padalinį vadovus įdarbinti studentus ir doktorantus VDU vykdomuose projektuose.</p> <p>2.2.3.4. Finansiškai skatinant iš Universiteto Mokslo fondo doktorantus publikuotis tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslyams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naujai priimtu užsienio doktorantų skaičiaus augimas (ne mažiau 5 % kasmet, lyginant su 2020 m.) • Studentų (išskaitant doktorantus) įdarbintų mokslo ir meno projektuose skaičiaus augimas, (ne mažiau nei 5 % kasmet, lyginant su 2020 m.) 	<p>2025–2027 m.</p> <p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penkerių metų vidutinis metinis pateiktų ir slenkstinių lygmenų perejusių Horizon 2020 / Horizon Europe projektų skaičiaus augimas – 10 proc. • Finansuojamų projektų biudžeto augimas vienam mokslininkui per 3 metus 10 proc. (vykdomyų projektų sąmatinės vertės, tenkančios VDU, dalis)
2.2.4. Aktyviai bendradarbiauti su verslo angelais, atvirą inovacijų platformomis, rizikos kapitalo fondais komercializuojant Universitate sukurtus inovatyvius produktus ir technologijas;	<p>2.2.4.1. Kas ketvirtį atlikti MTEP rezultatų auditą.</p> <p>2.2.4.2. Pagal Universiteto bendruomenės poreikius parengti finansų pritraukimo planus (iki 5 per metus).</p> <p>2.2.4.3. Sistemingai rengti verslo angelų, atvirų inovacijų platformų, rizikos kapitalo fondų seminarus Universiteto bendruomenei (1 per pusę metų).</p>				
2.2.5. Iš nuosavų ir skolinių lėšų sukurti Universiteto rizikos kapitalo fonda, perspektyviausiu tyrimu, vykdomu Universitete, finansavimui ir sukurtų produkту ir technologijų komercializavimui.	<p>2.2.5.1. Finansuoti iki 5 mokslinių, meninių tyrimų per metus, organizuojant vidinį konkursą.</p> <p>2.2.5.2. Finansuoti iki 3 mokslinių tyrimų per metus, konsoliduotai su kita universitetais (tarpinstitucinių projektų konkursas).</p>	<p>2025–2027 m.</p> <p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC</p>			

2.3. Tobulinti mokslo ir meno veiklos skatinimo sistemą.	2.3.1. Didinti mokslo fondo finansavimą, optimizuojant Universitetą struktūrą ir veiklas;	2.3.1.1. Didinti mokslo fondą iš sutauptymų, optimizavus Universitetą struktūrą pagal struktūrinį pakėitimų planą.	2025–2027 m.	Taryba, rektorius, mokslo prorektorių, MID, KTPC	<ul style="list-style-type: none"> Mokslo fondo dididėjimas per metus ne mažesnis kaip – 5 proc. 	Mokslo fondo dididėjimas per metus ne mažesnis kaip – 5 proc..
		2.3.1.2. Atnaujinti mokslo ir meno veiklos skatinimo sistemą, pagal Lietuvos universitetų mokslo veiklos vertinimo ir finansavimo paskatų sistemos prioritetus.			<ul style="list-style-type: none"> Finansuojamų projektų biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc. (vykdomyų projektų sąmatinės vertės, tenkančios VDU, dalis) 	
	2.3.2. Skatinti mokslininkus ir studentus kurti startuolius, atžalines įmones ir juos inkubuoti;	<p>2.3.2.1. Organizuoti tyrejams ir mokslininkams „Inovatorių akademiją“.</p> <p>2.3.2.2. Teikti informaciją Universitetu bendruomenei apie specializuotas mokymosi programas, galimybes dalyvauti akseleratoriuose.</p> <p>2.3.2.3. Suburti bent 1 komandą per metus startuolių ir atžalinių įmonių konkursams.</p>	2023–2027 m.	MID, KTPC	<ul style="list-style-type: none"> Penkerių metų vidutinis metinius naujių startuolių skaičius – 2. 	
	2.3.3. Skatinti dėstytojų ir mokslininkų talentus ne tik mokslo/meno veiklose, bet ir kitose Universiteto misijai svarbiose veiklose.	2.3.3.1. Skatinti, kad kompetentingi Universitetu bendruomenės nariai aktyviai dalyvautų, eksperтиje konsultacinėje veikloje, valstybės institucijų darbo grupėse, teiktu pasiūlymus demokratinių institucijų veiklai tobullinti.	2025–2027 m.	Mokslo prorektorių, MID, KTPC	<ul style="list-style-type: none"> Tarptautinio palyginamojo ekspertinio MTEP veiklos vertinimo MTEP veiklos perspektyvumo įverčio padidėjimas, lyginant su 2018 m. įvertinimo rezultatais, ne mažiau 0,5 balo (5 balyų skaleje) 	
2.4. Išnaudoti europinio Universitetų alianso partnerystės „Transform4Europ	2.4.1. Panaudoti mobilumo galimybes darbuotojams ir studentams;	<p>2.4.1.1. Sukurti „Mobilumo visiems“ strategiją ir išbandyti jos komponentus.</p> <p>2.4.1.2. Sukurti bendras mobilumo pastaugas ir suderintas mobilumo procedūras.</p>	Iki 2023 m.	mokslo prorektorių, komunikacijos prorektorių, MID, TRD, SRD,	<ul style="list-style-type: none"> Pasielkti projekte „T4E“ numatyti rezultatai. Užtikrinti, kad iki 2025 metų 50 	

<p>e – T4E“ teikiamas galimybes perkeliant Universiteto strategines veiklas į europinę dimensiją.</p>	<p>2.4.1.3. Sukurti „T4E“ studento kortelę ir „T4E“ personalo kortelę.</p> <p>2.4.1.4. Sukurti „T4E“ studentų ambasadorių programą.</p> <p>2.4.1.5. Sukurti nuolatinę apgyvendinimo paslaugų palaikymo sistemą.</p> <p>2.4.1.6. Sukurti bendrą kalbų strategiją daugiaakalbystei skatinti.</p> <p>2.4.1.7. Parengti internetinį stažuocių galimybų katalogą.</p> <p>2.4.1.8. Parengti „T4E“ profesinių mainų programą; koncep ciją ir kvietima.</p> <p>2.4.1.9. Sukurti profesinio tobulėjimo modulių ir nuotolinį seminarų koncep ciją ir programą.</p>	<p>visi akademiniai padalimiai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytu cotutelle doktorantūros studijų sutarčiu, skaičiaus augimas, ne mažiau kaip 1 nauja sutartis kasmet <p>Iki 2023 m.</p>	<p>proc. „T4E“ partnerių aljanso studentų pasinaudotų vienokiomis ar kitokiomis mobilumo programomis.</p>
	<p>2.4.2. Kurti bendras tarpdisciplinines studijų programas, ypač skatinant bendrų doktorantų su Europos ir kitų šalių universitetais rengimą;</p>	<p>2.4.2.1. Sukurti bendrą iššūkiais parentą Europos mokymosi programą trijose pagrindinėse aljanso veiklos laukoose (skaitmeninei transformacijai, tvarumui ir visuomenės krizei (T4E focus areas digital transformation, sustainability and societal crisis)).</p> <p>2.4.2.2. Sukurti „T4E“ procedūrų ir taisyklų sistemą, automatiniam dalykui iškaitymui.</p> <p>2.4.2.3. Sukurti inovatyvią mokymo(si) sistemą ir tam tinkamą aplinką.</p> <p>2.4.2.4. Parengti automatiniuo laipsnių pripažinimo tarp „T4E“ partnerių deklaraciją.</p> <p>2.4.2.5. Sudaryti laipsnių programos modulių katalogą</p> <p>2.4.2.6. Sudaryti laipsnių programos modulių katalogą</p>	<p>mokslo prorektorius, komunikacijos prorektorius, MID, TRD, SRD, visi akademiniai padalimiai</p>

		<p>2.4.2.7. Pritaikyti kursų turinį trims „T4E“ veiklos gairių pagrindu sukurtoms bakalauro programoms.</p> <p>2.4.2.8. Sukurti trims pagrindinėms veiklos gairėms pritaikytus skaitmeninius modulius.</p> <p>2.4.2.9. Parengti bandomojo projekto (bakalauro gairių) vertinamąją ataskaitą ir rekomendacijas tolesniams ių plėtojimui.</p> <p>2.4.2.10. Parengti trijų bendrų magistro programų modulių aprašus.</p> <p>2.4.2.11. Parengti trijų bendrų doktorantūros programų projekta.</p>	Iki 2023 m.	mokslo prorektorius, komunikacijos prorektorius, MID, TRD, SRD, visi akademiniai padalimiai
2.4.3.	Kurti verslumo, atviro mokslo žiniasklaidos kartu su inovacijas kartu su regionais ir regionams, bendradarbiaujant su įvairiomis neuniversitetinėmis suinteresuotomis šalimis;	<p>2.4.3.1. Parengti išmaniosios transformacijos strategiją.</p> <p>2.4.3.2. Parengti išmaniosios transformacijos konцепciją ir kvietimą: tarptautiniai vizitai ir paskaitos verslininkams ir praktikams.</p> <p>2.4.3.3. Parengti išmaniosios transformacijos koncepčiją ir kvietimą: atviros dvigubos paskaitų serijos.</p> <p>2.4.3.4. Parengti išmaniosios transformacijos koncepčiją ir kvietimą: suinteresuotų šalių iššūkiai ir išraukaus verslumo apdovanojimai.</p>	Iki 2023 m.	mokslo prorektorius, komunikacijos prorektorius, MID, KTPC, TRD, SRD, visi akademiniai padalimiai
2.4.4.	Ieškoti inovatyvių tokio bendradarbiaivimo formų ir įgyvendinimo iniciatyvų.	<p>2.4.4.1. Parengti „T4E“ politikos dokumentą dėl inovatyvių mokymo standartų ir kuriamų mokymosi programų kokybės, bei gaires ir rekomendacijos pedagoginės kokybės užtikrinimui ir ivertinimui „T4E“ aljanso viduje.</p> <p>2.4.4.2. Sukurti T4E“ mokytojų akademijos koncepčiją.</p>	Iki 2023 m.	mokslo prorektorius, komunikacijos prorektorius, MID, KTPC, TRD, SRD, visi akademiniai padalimiai

		2.4.4.3. Sukurti „T4E“ el. mokymosi platformą.	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai
2.5. Stiprinti partnerystes.	2.5.1. Stiprinti tarpinstitucinių bei tarpdisciplininių bendradarbiavimą ir tinklaveiką, ryšius su verslo asociacijomis ir įmonėmis, nevyriausybiniemis organizacijomis, viešojo sektoriaus institucijomis, mokyklomis;	<p>2.5.1.1. Išplėsti akademinio personalo išstraukimą į tarptautinius profesinius tematinius tinklus, mokslo žurnalų redakcines kolegijas, nacionalinių ir tarptautinių mokslo programų ekspertų rata.</p> <p>2.5.1.2. Ištraukti į nacionalinius ir tarptautinius kластerius (1 per metus).</p> <p>2.5.1.3. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieskos aprašymus, MTEP paslaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones.</p> <p>2.5.1.4. Organizuoti nuolatinius teminius susitikimus (1 per pusę metų), siekiant Alumni klubo, mokslo-verslo bendradarbiavimo.</p>	<p>2025–2027 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinio palyginamojo ekspertiniu MTEP veiklos vertinimo MTEP veiklos socialinio-ekonominio poveikio įvertėjimo padidėjimas (lyginant su ankstesniu vertinimu), ne mažiau kaip 0,5 balo (5 balų skaliėje) • Straipsnių su bendraautoriais iš užsienio institucijų tarptautiniuose mokslo leidiniuose, turinčiuose cituojamumo rodiklij, skaičiaus augimas ne mažiau 5% kasmet (lyginant su 2020 metais) • Finansuojamu projektu biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc.(vykdomyų projektų sąmatinės vertės, tenkančios VDU, dalis) 	<p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai</p>
	2.5.2. Siekti aktyvaus mokslinių, meninių, dalyvavimo nacionalinėse ir europinėse infrastruktūrose, tarptautinėse asociacijose, organizacijose, platformose;	<p>2.5.2.1. Atliekti nuolatinį monitoringą ir galimybų pristatymus Universiteto bendruomenei (1 kartas per ketvirtį).</p> <p>2.5.2.2. Rengti gerosios patirties pristatymus, kas jau dalyvauja tokio tipo veiklose (1 per pusę metų).</p>	<p>2025–2027 m.</p> <p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai</p>	<p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, Komunikacijos skyrius, visi akademiniai padaliniai</p>
	2.5.3. Sudaryti salygas moksliniams tekti mokslių kompetencijų reikalaujančias pasaugas šalies ir užsienio pramonės (LT,	2.5.3.1. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieskos aprašymus, MTEP paslaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones (LT,	2025–2027 m.	<p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai</p>

	imonėms ir verslui, plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus.	EN, RU kalbomis, 3 e. leidiniai).
	2.5.3.2. Pristatyti MTEP rezultatus dalyvaujant parodose („Ka pasėsi“, „Innodrift“, „InnoPanorama“ ir kt.).	
	2.5.3.3. Igryvendinti vieno langelio principą ir admininstracinės naštos mažinimo politiką	

III. STUDIJOS „360“

Strateginis tikslas	Užduaviniai	Priemonės	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakinias padalinys/inicijuojantysis procesą	Rodiukliai	Agreguoti rodikliai
3.1. Užtikrinti vispusišką pagalbą ir paramą studentui, siekiant aukščiausiu studijų rezultatų.	3.1.1. Užtikrinti palankiausias sąlygas studijų rezultatams pasiekti, gerinant studijoms reikalinaq infrastruktūrą ir materialiuosius ištaklius;	3.1.1.1. Ikturti inovatyvų mokslinių tyrimais grįstą pedagogų rengimo centrą – lyderį Lietuvoje ir Baltijos regione. 3.1.1.2. Atnaujinti laboratorijas ir išsigytin inovatyvioms studijoms pagal studijų programų poreikius būtinā iranga.	2022 m. nuolat	ŠA VID	* Studentų pasitenkinimo studijų ištakliais vertinimo proc. – 85 proc. kiekvienais metais.	Studentų pasitenkinimo studijų ištakliais vertinimo proc. – 85 proc. Bendra absolventų išdarbinamumas per metus, po 1 m. po baigimo – ne mažiau nei 90 proc. (Užimtumo tarybos duomenimis)
	3.1.1.3. Idiegti naujos kartos bibliotekinių pasaugu platformą, plėsti atvirą prieigą prie bibliotekos fondų skaitmeninių, elektroninių informacijos ištaklių bei spausdinų leidinių.		2025 m.	Biblioteka	Studentų nubyréjimo sk. – ne daugiau nei 15 proc. per metus.	
3.1.2. Išplėsti galimybes igyti papildomų kompetencijų, reikalingų atlepti ateities visuomenės iššūkius ir ištvirtinti darbo rinkoje;	3.1.2.1. Igryvendinti papildomas kompetencijas sureikiantius modulius, skatinančius studentus ugdyti savęs pažinimo, entrepreneriško, kūrybinio, kritinio, analitinio mąstymo, socialinio ir tarpsmeninio intelekto		2025 m.	VPC, akademiniai padaliniai	* Bendras absolventų išdarbinamumas per metus, po 1 m. po baigimo – ne mažiau nei 90 proc. (Užimtumo tarybos duomenimis).	

	kompetencijas, įgalinančius praktiškai kurti, eksperimentuoti ir igyvendinti socialines bei verslo idėjas.		
3.1.2.2.	Sukurti efektyvą studentų ir absolventų įsibarbinamumo stebėsenos sistemą.	2025 m.	SRD (KC)
3.1.2.3.	Apibrėžti VDU absolvento kompetencijas (VDU absolvento „portretas“) ir stiprinti Universiteto studijų identitetą.	2023 m.	MKD, SD
3.1.2.4.	Sukurti praktikos vietų duomenų bazę, siekiant efektyvesnio studijų praktikų organizavimo ir sklandesnio išorinių socialinių partnerių įsitraukimo į studijų procesą.	2025 m.	SRD (KC), akademinių padalinių
3.1.3.	Užtikrinti studentų socialinio gyvenimo gerovę, skatinant ir motyvuojant siekti geriausių studijų rezultatų, sudarant salygas meninei, kultūrinei saviraiskai;	<p>3.1.3.1. Didinti paramą ir kitą skiriamą pagalbą studentams, priklausantiems socialiai paželdžiamoms grupėms.</p> <p>3.1.3.2. Sukurti tvarią necenatystės tradiciją orientuojantis į socialiai pažeidžiamus, tačiau siekiandžius akademinių aukštumų asmenis.</p> <p>3.1.3.3. Atnaujinti skatinamųjų stipendijų tvarką ir didinti jų fonda.</p>	<p>2027 m.</p> <p>2027 m.</p> <p>2027 m.</p> <p>SD, SRD</p> <p>Stipendijas ar kitą finansinę paramą gaunančių studentų skaičius per metus – ne mažiau kaip 25 proc.</p>
3.1.4.	Sukurti efektyvesnį studentų įsitraukimo į moksliinius tyrimus ir meno veiklas modelį, didinant sinergiją tarp studijų ir mokslo (meno);	<p>3.1.4.1. Itrauktti į antrosios pakopos studijų dalykų turinį studentų moksliinių straipsnių rengimą ir dalyvavimą konferencijoje.</p> <p>3.1.4.2. Sukurti mokslines (meno) veiklos skatinimui skirtą stipendijų fondą, įtraukiant ir pirmosios bei antrosios pakopos studentus.</p> <p>3.1.4.3. Sukurti deštyrojų skatinimo sistemą, skatinančią įtrauktį studentus į moksliinius tyrimus.</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>2027 m.</p> <p>SD, akademinių padalinių</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antrosios pakopos studentų, dalyvaujančių mokslineje veikloje, skaičius – 35 proc. <p>SD</p>

	3.1.5. Plėtoti studentų studijavimo pasiekimų stebesenos, pagalbos ir akademinių mentoriystės sistemą;	3.1.5.1. Vykdinti efektyvesnę studentų pasiekimų stebeseną, tobulinti paramos sistemą.	2025 m.	SD	* Studentų nubyrejimo sk. – ne daugiau nei 15 proc.
		3.1.5.2. Sukurti studijavimo ir mokymosi pažangos stebesenos priemones nuotolinių studijų aplinkoje, dėstytojų ir studijų padalinijų informavimui ir studentų pagalbos teikimui.	2022 m.	ISI, SD	
		3.1.5.3. Sukurti akademinių mentorystės programą, parentai – studentams principu.	2025 m.	SD, SRD	
	3.1.6. Tobulinti ir modernizuoti studijų administravimo procesą bei studentams teikiamas karjeros planavimo ir kitas paslaugas;	3.1.6.1. Sukurti studentams ir dėstojojams patogias, visą reikalalingą informaciją apimančias, skirtamenines platformas.	2022 m.	SD, ITC	
		3.1.6.2. Sukurti studijų programų informacinę sistemą, užtikrinančią bendrą informacijos apie studijų programas ir dalykus kaupimą, administruavimą ir sąsajus su kitomis posistemėmis.	2022 m.	SD, ITC	
		3.1.6.3. Itraukti į studijų procesą karjeros kompetencijų ugdymo veiklas, siekiant plėtoti studentų gebėjimus planuoti savo karjera.	nuolat	SRD (KC), akademinių padaliniai	
	3.1.7. Užtikrinti studijų pritaikymą negalią ir individualius poreikius turintiems studentams.	3.1.7.1. Sukurti VDU negalés politikos dokumentą, kuris apimtu ir studijų pritaikomumo klausimus.	2021 m.	SRD	
		3.1.7.2. Izvirtinti teisinę bazę, leidžiančią studentams, turintiems negalią pilnavertiškai studijuoti ivertinus jų individualius poreikius.	2023 m.	SRD, akademinių padaliniai	

		3.1.7.3. Didinti studijų prieinamumą nuolat	SRD
3.2. Didinti studijų inovatyvumą, lankstumą ir prieinamumą, atliepiant siandieninės visuomenės poreikius ir kuriant ateities visuomenę.	3.2.1.Sustiprinti Artes liberales principų realizavimą studijų procese, pertvarant studijų programas į tarpdisciplinines ir lanksčias, suteikiančias galimybes studentui pačiam pasirinkti tinkamiausią studijų kelią, parengiant Artes liberales kvalifikacinių laipsnių suteikiančias studijų programas;	<p>3.2.1.1. Pertvarkyti studijų programas į inovatyvias, plačias, tarpdisciplinines ir atliepiančias visuomenės poreikius.</p> <p>3.2.1.2. Parengti ir igyvendinti <i>Artes liberales</i> kvalifikacinių laipsnių suteikiančią studijų programą, plėsti Academia cum laude veiklas.</p>	<p>2022 m.</p> <p>2027 m.</p>
	3.2.2.Tobulinti studentų priėmimo sistemą, atitinkančią Artes liberales studijų principus;	<p>3.2.2.1. Inicijuoti nacionalinio studentų priėmimo teisinio reglamentavimo pakeitimus.</p> <p>3.2.2.2. Itraukti į Lietuvos ir užsienio piliecių priėmimo sąlygas motyvacijos bei pasirengimo studijoms vertinimą.</p>	<p>2025 m.</p> <p>2023 m.</p>
	3.2.3.Plietoti nuotolines ir atviras studijas, didinant modernių nuotolinį studijų pasiūlą ir modernizuojant nuotolinį studijų aplinką, taikant naujausias išmaniasias technologijas;	<p>3.2.3.1. Parengti ir vykdyti programas nuolat nuotoliniu būdu.</p> <p>3.2.3.2. Parengti ir siūlyti didesnį skaičių atvirų studijų modulių.</p> <p>3.2.3.3. Atlikti nuotolinį studijų aplinkos modernizavimą, pasitelkiant studijų technologijų įvairove, praplečiant technologinių sprendimų, įrankių pasirinkimo galimybes bei diegiant dirbtinio intelekto elementus.</p> <p>3.2.3.1. Modernizuoti studijų dalykų turini nuotolinį studijų</p>	<p>nuolat</p> <p>nuolat</p> <p>nuolat</p> <p>nuolat</p> <p>nuolat</p>

	aplinkoje studijų rezultatų struktūros pagrindu.	2025 m.	TRD	<ul style="list-style-type: none"> Išykstančių dėstytojų dėstyti skaičius – 15 proc. per metus.
3.2.4. Plėtoti studijų tarptautiškumą, vykdant tarpdisciplinines tarptautines studijas, didinant užsienio studentų skaičių ir tarptautinių studentų bei dėstytojų mobiliumą,	<p>3.2.4.1. Sukurti dėstytojų ir neakademinių personalo mobiliumo skatinimo sistemą.</p> <p>3.2.4.2. Parengti ir įvykdyti jungtines, dvigubo diplomo ir / ar sertifikato studijų programas, idiegti „mobilumo langus“.</p> <p>3.2.4.3. Sukurti sistemą, skatinančią virtualų ir mišrų studentų bei dėstytojų mobiliumą.</p> <p>3.2.4.4. Parengti ir įgyvendinti anglų kalba dėstomus dalykus visuose akademiniuose padaliniuose, visose vykdomose studijų kryptyse.</p> <p>3.2.4.5. Parengti ir įgyvendinti parengiamąjį kursų programą užsieniečiams studentams.</p> <p>3.2.4.6. Siūlyti didesnį intensyvų kalbos, kultūros ir kitų kursų užsieniečiams skaičių.</p> <p>3.2.4.7. Inventorizuoti dvišalių bendradarbiavimo sutartis su užsienio partneriais, įvertinant bendradarbiavimo intensyvumą, nustatyti prioritetinius regionus bei plėsti partnerystes su tarptautiniu mastu pripažintais universitetais ir organizacijomis.</p> <p>3.2.4.8. Parengti ir įdiegti „tarptautiškumo sertifikatą“ studentams, studijuojantiems pagal lietuviškas programas, itraukiant mobilumo metu igytus kreditus, užsienio kalbos mokymasi ir dalykus, dėstomus anglų kalba.</p> <p>3.2.4.9. Ikurti VDU studijų informacinių centrų (-us) užsienyje, siekiant pritraukti</p>	2023 m.	TRD	<ul style="list-style-type: none"> Išykstančių dėstytojų dėstyti skaičius – 15 proc. Atvykusių užsienio dėstytojų dėstymo ir mokymosi vizitams skaičius per metus – ne mažiau-15 proc. Išykstančių studentų skaičius – 5 proc. per metus. Atvykstančių užsienio studentų skaičius – 20 proc. per metus.

		mojuojutus studentus ir plečiant VDU studijų pasiūlą ir studijų reklamą.		
3.2.5.	Plėtoti ankstesnio mokymosi patirties ir kompetencijų pripažinimo sistema;	<p>3.2.5.1. Plėtoti patraukliajį ankstesnio mokymosi patirties kompetencijų pripažinimo paslaugos teikimo sistemą.</p> <p>3.2.5.2. Organizuoti ekspertų ir admininstracijos kvalifikacijos tobulinimo renginius ir periodiškai organizuoti metodinius mokymus.</p> <p>3.2.5.3. Pasirengti mikrokredencialų pripažinimo procesui skaitmeniniu ES infrastruktūros priemonių kontekste ir jų vykdysti.</p>	2025 m. nuolat	<p>SD ŠA</p> <ul style="list-style-type: none"> Kompetencijų pripažinimo procese dalyvavusių asmenų skaičius – 100 per metus.
3.2.6.	Plėtoti „360 laipsnių“ studijų kokybės vertinimo sistemą, kurioje dalyvauja visi studijų proceso dalyviai (studentai, dėstytojai, socialiniai partneriai ir kt.);	<p>3.2.6.1. Plėtoti studijų kokybės sistemą, apimantį tikslinges vertinimo ir tobulinimo procesus, rodiklius, visų studijų kokybės proceso dalyvių atsakomybes ir ištraukimo i studijų kokybės procesus galimybes.</p> <p>3.2.6.2. Plėtoti grižtamuoju ryšiu iš socialinių partnerių pagrista studijų kokybės vertinimą, jo rezultatu integravimą į studijų kokybės tobulinimo veiklas ir studijų kokybės informacijos viešinimą.</p>	2025 m. 2025 m.	<p>SD</p> <ul style="list-style-type: none"> Studentų pasitenkinimo studijų kokybe procentas – 85 proc. Studijų krypcijų įvertinimo rezultatas – 75 proc. visų krypcijų akredituota 7 metų terminui.
3.2.7.	Plėtoti patraukliajį ir efektyvą mokymosi visa gyveninė paslaugų visuomenei sistemą.	<p>3.2.7.1. Sukurti patraukliajį skaitmeninę kvalifikacijos ar atskirų kompetencijų tobulinimo, kaip paslaugų teikimo, bei vykdymo sistemu.</p> <p>3.2.7.2. Tobulinti paslaugų admininstravimo sistemą.</p>	2022 m. nuolat	<p>SD</p> <ul style="list-style-type: none"> Dalyvavusių VDU organizuojamose neformalaus švietimo veiklose skaičius per metus – 80000 10000.
3.3.	Plėtoti dėstytojų kompetencijas ir	<p>3.3.1. Išvystyti dėstytojų kvalifikacijos</p>	2023 m.	<p>ŠA</p> <ul style="list-style-type: none"> Dėstytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos Dėstytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos

bendradarbiavimą	tobulinimo ir paramos sistemą;	kvalifikacijos tobulinimo sistema.	2021 m.	Studijų prorektorius	tobulinimo veiklose, skaičius per metus – ne mažiau kaip 25 proc.
3.3.1.2.	Įkurti efektyviai veikiantį dėstytojų profesinio tobulinėjimo centro (dėstytojų akademiją), pasitelkiant universitetų alianso (T4E) ir kitų partnerių patirtį.	2025 m.			
3.3.1.3.	Sukurti dėstytojų bendradarbiavimo skaitmeninėje erdvėje aplinką.	2025 m.		ISI, ŠA	
3.3.2.	Taikyti naujas dėstymo formas ir metodus, suteikiančius dėstytojams laisvę modernizuoti studijų turinį ir formas;	2025 m.		ŠA	
3.3.2.1.	Parengti dėstytojų poreikius iš naujausias tendencijas atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo veiklą paslaugų modelių ir ji sistemingai įgyvendinti.				
3.3.2.2.	Sukurti studijų turinio ir studijų pastiekimų vertinimo nuoseklaus ir sąlyginio proceso modelių nuotolinių studijų aplinkoje.	2022 m.		ISI	
3.3.2.3.	Parengti skaitmeniškai kompetentingą dėstytojo kvalifikaciinių reikalavimų ir kompetencijų pripažinimo sistema.	2022 m.		ISI	
3.3.3.1.	Tobulinti akademinių personalo darbo apskaitos politika ir sistemą.	2022 m.		SD	• Dėstymo kokybės vertinimo vidurkis kiekvienais metais ne mažesnis nei 9.
3.3.3.2.	Sukurti efektyvią dėstytojų motyvavimo sistemą, skatinančią tobulinti dėstymo kokybę.	2023 m.		Studijų prorektorius	
3.3.3.	Tobulinti dėstytojų skatinimo ir motyvavimo sistemą, siekiant didinti dėstymo kokybę.				
3.4.1.	Sukurti Universiteto mokyklų, pritaikančiu Artes liberales principus, tinklą;	2027 m.		Studijų prorektorius	• VDU tinklo mokyklų – 10.
3.4.1.1.	Sukurti VDU vardo gimnaziją (licējų), veikiančiu pagal <i>Artes liberales</i> principus, tinklą.				• Stojančiųjų iš VDU tinklo mokyklų – ne mažiau kaip 10 proc. visų stojančiųjų kiekvienais metais.
3.4.1.2.	Sukurti mokyklų tinklo ugdymo kokybės gerinimo ir monitoringo sistemą.	2025 m.		Studijų prorektorius	
3.4.1.2.	Sukurti VDU ugdymo krypties klases Lietuvos mokyklose.	2025 m.		MKD	

	3.4.2. Išplėsti talentingu vaikų ugdymo veiklas bei prisidėti prie talentų atskleidimo;	3.4.2.1. Išplėsti gabiu vaikų centro veiklą Vilniuje ir Kaune, didinat priimamą vaikų skaičių.	2025 m.	ŠA	• Mokiniai, dalyvaujančių talentingu vaikų VDU ugdymo programoje, skaičius per metus – 300.
	3.4.2.2. Sukurti mentorystės modelį, užtikrinantį aktyvų studentų įsitraukimą į veiklas su moksleiviais, siekiant gerinti jų mokymosi rezultatus ir kitas kompetencijas, kuriant ir inicijuojant bendrus projektus bei iniciatyvas.	2027 m.	SRD (StC)		
	3.4.2.3. Teikti mokiniams ugdymo karjerai paslaugas: individualias konsultacijas, mokymus.	2025 m.	SRD (KC)		
	3.4.2.4. Bendradarbiaujant su NEC, tести dalykines konsultacijas, kurios padėtu rengtis valstybiniam egzaminams.	2025 m.	MKD		
	3.4.3. Tobulinti studijų marketingo strategiją, siekiant pritrauktį labiausiai motyvuotus studentus, pasitelkiant studentų ir alumnų, kaip Universiteto ambasadorių, tinklą;	<p>3.4.3.1. Sukurti studijų marketingo Lietuvos ir užsienio studentams strategiją, įtraukiant alumnų tinklą.</p> <p>3.4.3.2. Parengti Universitetu padalinį vykdomy konkrečių veiklų, nukreiptų į motyvuotų studentų pritraukimą, planą ir jų igyvendinti.</p> <p>3.4.3.3. Organizuoti renginius, kurių metu būtų kuriamas betarpiskas ryšys su moksleiviais, siekiant suburti moksleivių-ambasadorių tinklą, įtraukiant moksleivius į jau vykdomas universitetinės veiklas.</p> <p>3.4.3.4. Stiprinti partnerystės ryšius su organizacijomis, kurios vykdo neformalų moksleivių švietimą („LMSS“, „Renkuosi mokyti“, „Junior Achievement“ ir pan.).</p>	Kiekvienais metais	MKD, TRD	<p>• VDU pirmu prioritetu studijas pasirinkusių – 75 proc. visų priimtųjų kiekvienais metais.</p> <p>• Aukščiausias balais brandos egzaminus išlaikiusių studentų skaičius per metus – 10 proc. visų istojusių.</p>

		3.4.3.5. Organizuoti renginius mokytojams, siekiant surinkti mokytojų-ambasadorių timką, kurie prisiėtų ir prie pedagogikos studijų (praktikos vietos, pasidalijimas gerosiomis patirtimis).	nuolat	MKD, ŠA
	3.4.4. Didinti studentų saviraiškos galimybes sudaryti sąlygas talentams atsiskleisti.	3.4.4.1. Academia cum laude siūlomų renginių ir studentų ištraukimo išplėtimas, išraukiant naujai prisijungusius padalinius ir talentingų vaikų programų dalyvius.	2025 m. Academia cum laude	• Dalyvaujančiu Academia cum laude veikloje: studentų ir mokinų skaičius per metus – 100.
		3.4.4.2. Atsakantai plėsti saviraiškos Universitete veiklų galimybų pasiūla, atsižvelgiant į studentų poreikius.	nuolat SRD	SRD
		3.4.4.3. Kurti studentų gerosios patirties bei idėjų banką, kuriame studentai išreikštų poziciją vienu ar kitu Universiteto veiklos klausimui, kaip jį tobultinti (patirtys iš užsienio universitetų ar savo praktinės veiklos).	nuolat SRD	SRD
3.5. Stiprinti lyderystę pedagogų rengime.	3.5.1. Išplėsti studijų programų pasiūlą, bei tobulinti vykdomių studijų programų kokybę, glaudžiau bendradarbiaujant su darbdaviais, užsienio ekspertais;	3.5.1.1. Parengti ir vykdyti trūkstančių švietimo grandžių studijų programas (tarp jų ir programas, dėstomas anglų kalba, ypač bakalauro lygmens).	2025 m. ŠA	• Priimamu į pedagogikos krypties pirmosios pakopos studijų pirmą kursą – studentų skaičius – ne mažiau kaip 350.
		3.5.1.2. Siekti akreditacijos vykdymo Tarptautinio bakalaureato programas.	2025 m. ŠA	ŠA, TRD
		3.5.1.3. Sukurti efektyvų studentų pedagoginių praktikų užsienio šalyse modelį, studentams bakalauro studijose sudarant privailemą mobiliumo langą.	2022 m. ŠA, TRD	ŠA, TRD
		3.5.1.4. Parengti dvigubo diplomo su užsienio partneriais studijų programą (-as).	2027 m. ŠA, TRD	ŠA, TRD

	3.5.2. Sukurti efektyvų ir patrauklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo modelį;	3.5.2.1. Sukurti patrauklą pedagogų profesinio tobulinimo ir perkvalifikavimo paslaugų teikimo sistemą, pasitelkiant universitetų aljanso (T4E) ir kitų užsienio partnerių partitą.	2022 m.	ŠA	* Kvalifikacijos tobulinimo veiklose dalyvaujančių pedagogų skaičius per metus – ne mažiau nei 5000.
		3.5.2.2. Sukurti teikiamą profesinio tobulinimo paslaugų paketa, atsižvelgiant į skirtingus švietimo sektorius darbuotojų poreikius.	2021 m.	ŠA	
		3.5.2.3. Sukurti teikiamą paslaugų pedagogams ir mokyklų vadovams kokybės užtikrinimo sistema.	2023 m.	ŠA	
	3.5.3. Išvystyti bendradarbiavimo modelį su bendrojo ugdymo institucijomis, stiprinant praktinių pedagogų rengimą ir inovacijų diegimą.	3.5.3.1. Sukurti institucinį modelį, skirtą pedagogams ir mokyklų vadovams įsitraukti į pedagogų rengimą.	2024 m.	ŠA	
		3.5.3.2. Organizuoti kasmetinius renginius mokyklų vadovams ir pedagogams.	nuolat	ŠA	
		3.5.3.3. Sukurti mokyklų, savivaldybių švietimo centrų ir savivaldybių švietimo skyrių tinklą, skirtą į(si)trauktui i pedagogų rengimo studijų viešinimą.	2021 m.	ŠA	
IV. SAVIVALDOS IR ATSAKOMYBĖS DERMĖ					
Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakingas padalinys/inicijuojantysis procesą	Agreguoti rodikli

4.1. Sustiprinti Universitetą padalinį savivaldą, tarpusavio bendradarbiavimą ir sinergiją.	4.1.1. Puoselėti akademinių autonomijos principus, užtikrinant bendruomene teliančią Universiteto struktūros ir valdymo sąrangą;	4.1.1.1. Tobulinti Universiteto organizacinės struktūros ir valdymo modeli, igyvendinant Universiteto strateginius tikslus, atsižvelgiant į bendruomenės nuomone, padalinijų identitetą, savivaldos ir administravimo patirtis bei grindžiamą veiklą administruavimo finansinių ir išteklių analize.	2021–2027 m.	Senatas, rektoratas, akademiniai padaliniai	• DARBUOTOJU ĮGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatyto apklausų bėdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.	DARBUOTOJU ĮGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatyto apklausų bėdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.
		4.1.1.2. Didinti bendruomenės išstraukimą į sprendimų priėmimą, užtikrinant lygiavertį padalinijų atstovavimą, įgalinant darbuotojų savarankiškumą ir autonomiją, skatinančią atsakomybę bei aukščiausius veiklos rezultatus.	2021–2023 m.	Rektoratas, akademiniai padaliniai	• Sukurta, įdiegta ir igyvendinama subalansuota ir integruota rodiklių stebesenos sistema.	
	4.1.2. Panalkinus vidinių padalinijų veiklų konkurravimą, siekti bendrų Universiteto tikslų, prioritetų ir bendro identiteto formavimo;	4.1.2.1. Didinti Universiteto veiklos efektyvumą, skatinant sisteminių organizacijos vystymosi požiūri, telkiantį padalinijų stiprybes, išteklius, veiklas, funkcijas, sandara, procesus ir mažinti vidinių padalinijų konkuravimą.	2021–2023 m.			
		4.1.2.2. Vykdinti išorinės aplinkos stebėseną, lankštai adaptuojantis prie rinkos reikalavimų, reaguojant į aplinkos pokyčius, identifikuojant padalinijų potencialą ir išnaudojant galimybes.				

		4.1.2.3. Sukurti subbalansuotą strateginio veiksmų plano ir rodiklių įgyvendinimo stebėsenos ir vertinimo sistemą, apimančią hierarchiniaus ryšiaus susijusius Universiteto ir padalinijų metinius rezultatus.		
	4.1.2.4. Igaliinti Universiteto Strategijos stebėsenos ir analizės skyrių vykdyti monitoringą ir periodiškai teikti informaciją Universiteto valdymo organams koreguojamiesiems sprendimams priimti, užtikrinant grįžtamajį ryšį.	4.1.3.1. Įveiklinti tikslinių užduočių grupių (<i>task force</i>) veiklos ir skatinimo modelį, pasitelkiant (mobilizuojant) akademinių ir neakademinių padalinijų darbuotojų ekspertines kompetencijas generuojuant ir įgyvendiniant inovatyvias idėjas, sprendžiant prioritetinius, svarbius ir skubius Universiteto klausimus.	2021 m.	Rektoratas, ŽID, MKD
4.1.3. Siekti didesnio vidinio padalinijų bendradarbiavimo potencialo ir veiklyų sinergijos.	4.1.3.2. Inicijuoti bendrus padalinijų projektus ir renginius Universiteto veiklai gerinti, siekiant bendrų tikslų įgyvendinimo.			
4.2. Užtikrinti struktūrinį Universitetą vienodumą pagal studijų ir mokslo padalinijų dydį ir sudaryti vienodas	4.2.1. Pasiekti studijų programų ir mokslių tyrimų nesidubliavimą atskiruose akademiniuose padaliniuose ir	4.2.1.1. Atlirkti studijų programų analizę dėl dubliavimosi, priskyrimo mokslo ir studijų kryptims, tarpdisciplininišumo ir priimti sprendimus dėl būtinų pokyčių.	2021–2022 m.	Akademinių padaliniai

sąlygas atstovavimui.	igyvendinti struktūrinę akademinių padalinijų pertvarą;	4.2.1.2. Atlikti mokslo kластерijų ir kitų mokslininkų grupių dydžių, veiklos produktivumo, infrastruktūros panaudojimo efektyvumo analizę ir priimti sprendimus dėl būtinų pokyčių.	2021–2027 m.	Rektoratas, SD, MID, ŽID, akademinių padaliniai
		4.2.2. Siekti sudaryti stiprius ir tolygius akademinius padalinius (akademijas, fakultetus), vidinius padalinius (katedras, studijų centrus), užtikrinant optimalų ir efektyvų administravimą;	2021–2022 m. 4.2.2.1. Išdiskutavus bendruomenėje, nustatyti bendrus struktūros optimizavimo kriterijus. Pagal nustatytus kriterijus parenti ir igyvendinti struktūros pertvarkos planą.	Taryba, Senatas, rektoratas, akademinių padaliniai
4.2.3. Užtikrinti optimalaus efektyvų akademinių padalinijų administravimą;	4.2.3.1. Atlikti akademinių padalinijų administravimo veiksmingumo savianalizes ir parengti administravimo tobulinimo planus.	2021 m.	Rektoratas, akademinių padaliniai	Rektoratas, ŽID, TRD, VPTD
4.3. Keleti neakademinių personalo darbo kokybės lygi.	4.3.1. Sukurti neakademinių personalo atrankos, kompetencijų tobulinimo bei karjeros politiką;	2021–2022 m. 4.3.1.1. Idiegti personalo atrankos ir karjeros planavimo sistemą, orientuotą į darbuotojų savineilizaciją, asmeninio potencialo atskleidimą bei lyderių ugdymą.	2021–2022 m.	Rektoratas, ŽID, TRD, VPTD
	4.3.1.2. Sudaryti salygas darbuotojams tobulinantis ne tik pagal užimamas pareigas, bet ir siekiant igyti naujų gebėjimų ir kompetencijų.	2021–2027 m.	ŽID, TRD	• DARBUOTOJŲ IGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.
	4.3.2. Užtikrinti skaidrią, motyvuojančią darbuotojų darbo užmokesčio sistemą, susietą su darbuotojo sukuriama verte;	2021–2022 m. 4.3.2.1. Atnaujinti darbo užmokesčio tvarką susiejant ją su kasmetiniais siektinų ir pasielkų tikslų vertinimais.	Rektoratas, ŽID, FD, VPTD	Rektoratas, ŽID, FD, VPTD
	4.3.2.2. Sukurti darbuotojų nematerialaus skatinimo bei motyvavimo priemonių			

		„paketa“, kuris būtų prieinamas ir apazūstamas kiekvienam darbuotojui (pvz., papildomas sveikatos draudimas, sveikatinimo paslaugos, psichologinės gerovės gerinimo ir kt.).		
4.3.3.	Vykdyti reguliarus darbuotojų veiklos pokalbius siekiant išvertinti rezultatus ir ateinančio laikotarpio keliamus tikslus;	<p>4.3.3.1. Idiegti personalo vertinimo sistemą, susietą su Universitetu strateginiais tikslais, padalinio ir asmeniniuose metiniuose planuose bei darbuotojo kompetencijomis ir pasiektais rezultatais.</p> <p>4.3.3.2. Sukurti veiksmingo konstruktivaus (pozityvaus) griažamojo ryšio darbuotojui sistema.</p> <p>4.3.3.3. Vykdysti reguliarias darbuotojų apklausas darbuotojų pastenkinimo darbu, profesinio tobulėjimo, motyvacijos, karjeros perspektyvų temomis.</p>	2021–2022 m.	ŽID, VPTD <ul style="list-style-type: none"> • Sulkurta ir įdiegta neakademinio personalo vertinimo ir skatinimo sistema.
4.3.4.	Užtikrinti efektyvą administracinių veiklų koordinavimą ir informacinių bei duomenų valdymo sisteminį suderinamumą.	<p>4.3.4.1. Modernizuoti neakademinių padalininių veiklas, igyvendinant „vieno langelio“ principą, Universitetu veiklos procesų valdymą perkeliant į skaitmeninę erdvę, naudojant dokumentų valdymo sistemą ir elektroninį parašą.</p> <p>4.3.4.2. Informacinėse Universiteto platformose sulkurti „Darbuotojo profilį“, siekiant sudaryti salygas kiekvienam darbuotojui matyti savo darbo istorija, atostogas ir komandiruotes, darbo užmokestį, materialinę</p>	2021–2027 m.	Rektoratas, ŽID, padaliniai

		atsakomybė, suteiktas teises prie Universiteto IS.		
		4.3.4.3. Sukurti skaitmeninę Universiteto priemonių plano stebessenos rodiklių valdymo sistemos, efektyviai koordinuojant ir vylkdant duomenų analizę ir teikiant informaciją vadybiniamams sprendimams priimti.		Infrastruktūros naudojimo efektyvumo indeksas ne mažesnis nei 80 proc.
4.4. Užtikrinti efektyvų Universiteto infrastruktūros naudojimą.	4.4.1. Pasielti efektyvą fizinės infrastruktūros naudojimą, grįsta kašų – naudos analiže;	4.4.1.1. Parengti fizinės infrastruktūros naudojimo efektyvumo analizę/studiją. 4.4.1.2. Sukurti įrankį efektyviavim turto valdymui integruojuant aktualius finansinius, turto lokacijos, užimtumo ir kitus turto apskaitos duomenis.	2021–2025 m. 2022 m.	Rektoratas, VID, FD, VPTD Rektoratas, VID, FD
	4.4.2. Siekti fizinės ir virtualios infrastruktūros dermės igyvendinant darnaus ateities Universiteto siekius;	4.4.2.1. Sukurti lankscčias darbo salygas, didinant IS naudojimą ir jų patogumą vartotojui. 4.4.2.2. Parengti nuotolinio darbo principų pritaikymo Universiteto veiklų efektyviam igyvendinimui ivertinimo studiją. Perkelti atitinkamas veiklas į nuotolij.	2021 m.	Rektoratas, padaliniai Rektoratas, ŽID, VID

	4.4.2.3. Plėtoti aplinkai draugiško universitetu idėją ir vykdysti (go green, CO ₂ mažinimo, saulės elektros, automobilių stotelų įrengimas, t. t.) projektus.	2021–2027 m.	VID, SRD, MKD
	4.4.2.4. Itvirtinti oficialiųjų elektroninių dokumentų tarpinstitucinių mainų praktiką naudojant DVS ir e. pristatymo sistemos funkcionalumą.	2022 m.	VID
	4.4.3. Gerinti mokslo, studijų, poilsio ir laisvalaikio aplinką, atnaujinant esamas ir atveriant naujas Universiteto erdves visapusiškiems bendruomenės poreikiams;	4.4.3.1. Plėtoti ir kurti naujas erdves studentams ir dėstytojams, užtikrinti žmonių, turinčių negalią, prieigą ir judumą visuse Universiteto pastatuose.	2021–2027 m.
		4.4.3.2. Administracines paskirties pastato, K. Donelaičio g. 52, Kaune atnaujinimas. Projektas „Pedagogų rengimo centro „ikūrimas“.	2021–2022 m.
		4.4.3.3. Daugiafunkcinio studijų ir mokslo centro, V. Putvinskio g. 23, Kaunas, III statybos darbų etapo statybos darbai. Projektas „Šiuolaikinių didaktiku centro ikūrimas“.	VID
		4.4.3.4. Ivykštžius projektą įgyvendinti bendruomenės multifunkcionės erdvės – valgyklos atsiradimą.	
		4.4.3.5. Sporto komplekso, Studentų g. 11, Akademijos mstl., Kauno r., plėtros statybos darbai.	
		4.4.3.6. Maitinimo paskirties pastato, keičiant paskirtį į mokslo, Studentų g. 9, Akademijos mstl., Kauno r., kapitalinio remonto darbai. Projektas „Agroinovacijų mokslinių	

	tyrimų bazės modernizavimas“.	
4.4.3.7.	Studentų bendrabučio Nr. 2 (Vytauto pr. 71, Kaunas), studentų bendrabučio Nr. 10 (Studentų g. 7, Akademija, Kauno r.) infrastruktūros atnaujinimas.	2022 m.
4.4.3.8.	Mokslo paskirties pastato, Universiteto g. 10, Akademijos mstl., Kauno r. sav., rekonstravimo darbai. Projektas „Gamtos mokslų ir Informatikos fakultetų perkėlimas, Ekonomikos ir vadybos fakultetų integracija: mokslo ir studijų infrastruktūros atnaujinimas“.	2022–2023 m.
4.4.3.9.	Botanikos sodo infrastruktūros sukūrimas, ižrengiant automobilių saugyklos (nedengtą aikštę), Vilties g. 6, Kaune.	2022 m.
4.4.3.10.	Botaniko sodo oranžerijos, Ž. E. Žilibero g. 9, Kaune, rekonstravimas.	
4.4.3.11.	Botanikos sodo vandens augalų ekspozicijos ir takų, Ž. E. Žilibero g. 6, Kaune, infrastruktūros atnaujinimas.	
4.4.3.12.	Studentų bendrabučio Nr. 8 (Studentų g. 5, Akademija, Kauno r. sav.), studentų bendrabučio Nr. 5 (Universiteto g. 8, Akademija, Kauno r. sav.) ir studentų bendrabučio Nr. 6 (Universiteto g. 4, Akademija, Kauno r. sav.) infrastruktūros atnaujinimas.	2023–2027 m.

	<p>4.4.3.13 Kultūros paminklo – Aukštosių Fredos dvaro sodybos rūmų (unikalus kodas Kultūros vertybų registre 25745), Ž. E. Žilibero g. 6, Kauno m. sav., vidaus patalpų tvarkybos (konservavimo, restauravimo, remonto), avarijos grėsmės pašalinimo, apsaugos techninių priemonių iрengimo ir neatidėliotini darbai.</p>	<p>4.4.3.14.Pastatų kompleksas – Aukštosių Fredos dvaro sodybos (unikalus kodas KVR 1113) komplekso paminklo antros arklidės (unikalus kodas KVR 25756) Ž. E. Žilibero g. 5,7, Kaunas, tvarkybos ir (ar) kapitalinio remonto darbai, sudarant geresnes salygas Botanikos sodo mokslinei ir edukacinei veiklai, mokslinių darbu, studentų mokymui.</p>	<p>4.4.3.15.Pastato, esančio S. Daukanto g. 27, Kaunas, atnaujinimas.</p>
		<p>4.4.3.16. Universiteto Žemės ūkio akademijos Centriniai rūmų (Studentų g. 11, Akademija, Kauno r. sav.) pastato dalies atnaujinimas, sudarant geresnes studijų ir darbo salygas Agronomijos, Mišku ir ekologijos fakultetų studentams, mokslininkams, darbuotojams.</p>	

	4.4.3.17. Lietuvos Respublikos Ministrų Kabinetu pastato (un. KVR kodas 16580), un. Nr. 1993-0007-40117, K. Doneletario g. 58, Kauno m., Kauno miesto sav., tvarkybos darbai (restauravimas, konservavimas, remontas).		
4.4.4.	<p>4.4.4.1. Inicijuoti universiteto nenaudojamos ar efektyviai nenaudingos infrastruktūros investavimą ir leidimą pardavimui gavimą.</p> <p>4.4.4.2. Sukurti perspektyvinį planą Universitetu studijų, mokslo ir kitų veiklų koncentravimui trijuose miesteliuose (Kaunas, Vilnius, Kauno r.).</p>	<p>2027 m.</p> <p>2023 m.</p>	<p>VID, FD, VPTD</p> <ul style="list-style-type: none"> Igyvendinti investicinius projektus iš parduoto turto 100 proc. <p>VID, MKD, SRD</p> <ul style="list-style-type: none"> Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbu.
4.4.4.	Koncentruoti Universitetu studijų ir mokslo veiklas Universitetu miesteliuose, palaiptiniui atsisakant nenaudojamos infrastruktūros, o už ja gautas lėšas investuojant į studijas, moksla, bendrabučius ir kitas veiklas bei infrastruktūras.		

V. UNIVERSITETO VAIDMUO VISUOMENĖS RAIDAI

Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakingas padalinys/inicijuojantysis procesas	Rodikliai	Agreguoti rodikliai
5.1. Itvirinti Universitetu tapatybę.	<p>5.1.1. Puoselieti Universiteto istorinei atminti, gaivinti ir kurti tradicijas;</p>	<p>5.1.1.1. Organizuoti šalies ir tarptautinius Universitetu tapatybę įprasminančius renginius.</p> <p>5.1.1.2. Burti diasporą ir tarptautinę bendruomenę: rengti bendrus VDU ir diasporos projektus, viešinti PLU veiklas, megzti tarptautines Universitetu tapatybę įprasminančias</p>	2021–2027 m.	Rektoratas biblioteka, MKD, akademiniai padaliniai, PLU koordinatorius	<ul style="list-style-type: none"> Igyvendintų renginių skaičius – ne mažiau kaip 5 per metus. 	

	partnerystes, stiprinti lyderystę lietuviškinio švietimo veiklose.		
5.1.1.3.	Parengti ir įgyvendinti universitetinį ir tarpinstitucinių Lietuvos universiteto 100-mečio planą bei programa, išleisti istorinių Universiteto dokumentų rinkinius.	2021–2022 m.	
5.1.1.4.	Atverti Universiteto istorinį archyvą, pasitelkiant skaitmenines ir fizines erdves.	2021–2027 m.	
5.1.2.	Formuoti ateities besimokančią visuomenę, kurti technologinę ir socialinę pažangą, pasitelkiant gerasias Lietuvos ir tarptautines patirtis.	<p>5.1.2.1. Kurti skaitmeninę ir socialinę pažangą bei įgyvendinti tvarios aplikos ir visuomenės transformacijas, įgyendinant T4E veiklas.</p> <p>5.1.2.2. Formuoti ateities visuomenę, didinant mokymosi galimybes per atvirojas studijas.</p>	<p>Rektoratas, akademinių ir neakademinių padalinių</p> <p>ISI, MKD</p>
5.2.	Palaikyti ir stiprinti Universiteto reputaciją, puoselėti visuomenės pasitiekimą Universitetu.	<p>5.2.1. Stiprinti Universiteto, kaip nuomonės formuotojo, vaidmenį valstybės politiniam, socialiniame ir kultūriniaime gyvenime;</p> <p>5.2.2. Plėtoti Universiteto, kaip neprikausomos, nešališkos, kritiškos žinių ir ekspertinės institucijos, reputaciją, pasitelkiant Universiteto mokslojį potencialą;</p>	<p>5.2.1.1. Parengti ir įgyvendinti integruotos komunikacijos strategiją 2021–2027 metams.</p> <p>5.2.1.2. Panaudoti bendros T4E alianso komunikacijos strategijos veiklas ir priemones, įgyvendinant VDU integruotos komunikacijos strategiją.</p> <p>5.2.2.1. Didinti Universiteto aukštostos kompetencijos eksperčių matomumą ir atpažistamumą visuomenėje, nacionalinėje ir tarptautinėje žiniasklaidoje.</p> <p>5.2.2.2. Rengti ir įgyvendinti kasmetinius medijų planus mokslo ir kultūros populiarinimo, studijų ir edukacijos, pilietinio sėmioningumo krypse.</p>

		5.2.2.3. Sukurti Žmogaus teisių platformą VDU ir viešinti jos veiklas, išnaudojant žmogaus teisių srities ekspertinė potencialą.	2021–2027 m.	MKD, akademiniai padalimai, Žmogaus teisių platformos koordinatorius (-ė)
5.2.3.	Įtvirtinti visapusį išsilavinimą ateities kūrėjams teikiančio, globalaus ir liberalaus požūrio Universiteto įvaizdį, pasitelkiant išorinės komunikacijos priemones;	<p>5.2.3.1. Parengti ir išgyvendinti nacionalinę bei tarptautinę studijų marketingo strategiją, verslo komunikacijos strategiją ir priemonių planus.</p> <p>5.2.3.2. Remiantis nauja strategija, parengti ir išgyvendinti VDU stojamųjų ir įvairzdžio kampanijų rinkodaros priemonių ir veiklų planus.</p>	2021–2027 m.	MKD, TRD
5.2.4.	Tobulinti Universiteto bendruomenės pasiekimų sklaida, siekiant placiąjui su jais supažindinti visuomenę.	<p>5.2.4.1. Pagerinti Universiteto mokslininkų, mokslo produkcijos ir veiklos matomumą plėtojant Universiteto mokslo valdymo sistemą CRUS; kaupti mokslininkų profilius, plėsti jų sklaida, tobulinti sistemos funkcionalumą ir integraciją su Universiteto interneto svetaine.</p> <p>5.2.4.2. Didinti bendruomenės pasiekimų sklaidą tarpautinei visuomenei anglų kalba.</p> <p>5.2.4.3. Teikti žiniasklaidai informaciją apie mokslinius tyrimus ir ekspertinę nuomonę, siekiant visuomenei atskleisti VDU mokslininkų kompetenciją.</p>	<p>2021–2027 m.</p> <p>Biblioteka</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. užpildytų mokslininkų profilių. <p>2021–2027 m.</p> <p>MKD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekspertinę nuomonę viešosios komunikacijos kanalais lietuvių ir anglų kalbonis pateikusį darbuotojų skaičiaus 	

		5.2.4.4. Sukurti ne mažiau kaip 2 papildomus etatus, siekiant didinti viešinammos informacijos kiekį lietuvių ir anglų kalbomis rašytinės ir vaizdo komunikacijos priemonėmis.		didėjimas ne mažesnis kaip 3 proc. per metus.
5.3. Siekti lyderystės rengiant žemės ūkio specialistus ir formuojant žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką;	5.3.1. Stiprinti Universiteto vaidmenį formuojant nacionalinę žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką ir specialistų rengimą;	<p>5.3.1.1. Dalyvauti įgyvendinant JT 2030 programos ir SDG tikslus, atliepiant žaliojo kurso ir darnios plėtros prioritetus vykdant tarptautinius ir nacionalinius mokslo bei taikomuosius tyrimus ir užlikrinant jų skliaidą.</p> <p>5.3.1.2. Teikti paraškas ir vykdyti tarptautinius bei nacionalinius mokslo projektus, skirtus bioekonomikos (ekosistemų ir biojaivairavés), Europos žaliojo kurso, kaimo politikai ir jos priemonėms pagrįsti.</p> <p>5.3.1.3. Organizuoti tarptautinius forumus bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, kaimo plėtros politikos klausimais.</p> <p>5.3.1.4. Inicijuoti, parengti ir vykdyti darnios plėtros, agroverso ir vienuojuose interesus atliepijančias bioekonomikos, žemės ūkio skaitmenizacijos, biosistemų vadybų tarpkryptines studijų programas bei ėtestinio mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo projektus.</p>	<p>ŽŪA, akademiniai padaliniai</p> <ul style="list-style-type: none"> Aukšto lygmens moksliinių publikacijų Europos žaliojo kurso srityse skaičiaus didėjimas vidutiniškai 5 proc. per metus. Naujai pradėtu vykdyti tarptautinių mokslo projektų skaičius – ne mažiau 5 per metus. Ne mažiau kaip 5 tarptautiniai renginiai Europos žaliojo kurso klausimais <p>ŽŪA, akademiniai padaliniai</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 naujos tarpdisciplininės studijų programos; • Ėtestinio mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo paslaugų dalyvių skaičius vidutiniškai 300 per metus. 	<p>Tarptautinių ir nacionalinių visuomenėi skirtų projektių skaičius – ne mažiau kaip 5 per metus.</p>

	5.3.2. Plėsti šiuolaikinio mokslo pasiekimais gristas ekspertines, konsultacines pastaugas tiek žemės ūkio subjektams, tiek ir valstybės institucijoms;	5.3.2.1. Sudaryti aukštos kompetencijos bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, kaimo plėtros politikos ekspertų grupes, teikiančias ekspertines nuomonės įvairiomis medijos priemonėmis skaičius – ne mažiau 25 per metus.	2021–2027 m.	MKD, ŽŪA, akademinių padaliniai	• Eksperimentinių nuomonių, pateiktų įvairiomis medijos priemonėmis skaičius – ne mažiau 25 per metus.
		5.3.2.2. Teikti naujų ES ir nacionalinių teisės aktų bioekonomikos, žaliojo kurso, kaimo politikos srityse ekspertinius vertinimus.		ŽŪA, akademinių padaliniai	
		5.3.2.3. Isitraukti iš ES, nacionalinių ir regioninių strategijų bei teisės aktų bioekonomikos, ES žaliojo kurso, kaimo politikos srityse rengima.		ŽŪA, akademinių padaliniai	• Isitraukimo į strategijų ir teisės aktų rengimo grupes atveju skaičius – vidutiniškai 5 per metus.
	5.3.3. Aktyviai prisidėti prie Europos žaliojo kurso, žemės ūkio skaitmeninimo, žiedinės ekonomikos, ir kitų iniciatyvų bei idėjų pagrindimo moksliainis tyrimais ir jų įdiegimo Lietuvoje.	5.3.3.1. Aktyviai bendradarbiauti su moksliiniu tyrimu organizacijomis ir įmonėmis klimato kaitos, tvarios energetikos, pažangaus, aplinkos tausojančio transporto klausimais, steigiant startuolius ir skatinant žaliojo kurso inovacijų diegimą bei plėtrą.	2021–2027 m.	ŽŪA, akademinių padaliniai	• Startuolių ir (idiegtų) inovacijų skaičius – vidutiniškai 5 per metus.
		5.3.3.2. Skaitmeninimo kompetencijų ir infrastruktūros (dirbtinio intelekto) įveiklinimas, kaupiant ir analizuojant aktualius biosistemų duomenis, įgalinančius sprendimų dėl tvatrių aplinkos transformacijų priėmimą.		ŽŪA, akademinių padaliniai	• Skaitmeninimo projektnų skaičius – 1 per metus.
5.4. Plėtoti atvirą ir daugialypį bendradarbiavimą su visuomene,	5.4.1. Atsiverti visuomenei įvairiomis bendradarbiavimo formomis, tarpant atpažinta virtualiai ir	5.4.1.1. Organizuoti ir vykdyti diskusijas, renginius Lietuvos visuomenei aktualiomis mokslo, kulturos, socialinėmis temomis.	2021–2027 m.	Akademinių padaliniai	• Ne mažiau kaip 3 visuomenei atvirų renginių ir diskusijos per metus.

	fizine diskusijų idėjų svarstymo erdve, atiduodant duokę senai <i>invisible college</i> tradicijai;			
5.4.2.	Dalintis Universiteto bendruomenės žiniomis ir patirtimi su jvairiomis interesu grupėmis inovacijų, mokslo ir tyrimų sribose, taip prisidedant prie svarbių dabarties ir ateities klausimų apmasytimo ir jų aktualizavimo;	<p>5.4.2.1. Organizuoti aukšto lygio nacionalinius ir tarptautinius mokslo, sporto, meno renginius ir juose dalyvauti.</p> <p>5.4.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą ir partnerystes su nacionalinėmis ir tarptautinėmis strateginių tyrimų institucijomis, privačiu, viešuoju ir ne pelno siekiančiais sektoriais.</p> <p>5.4.2.3. Skatinti bendradarbiavimą su verslo organizacijomis, didinant mokslo potencialo panaudojimą, inovacijas ir inovatyvaus verslo kūrimą, moksliinės informacijos viešinimą.</p> <p>5.4.2.4. Aktyviai dalyvauti tarptautinių ir nacionalinių asociacijų, tinklelį ir institucijų veikloje.</p>	2021–2027 m.	<p>MKD, SRD, kiti Universiteto padalinių Visi akademiniai ir neakademiniai padalinių</p> <p>KTPC</p> <p>Visi akademiniai ir neakademiniai padalinių</p>
5.4.3.	Siekti konstruktivios diskusijos su valdžios, savivaldos, verslo, kultūros ir nevyriausybiniemis institucijomis kuriant strateginius šalies dokumentus, sprendžiant artimiausio dešimtmecio miesto, šalies ir pasaulio ekonominius, švietimo, socialinius ir klimato kaitos iššukius;	<p>5.4.3.1. Vykdinti diskusijas su suinteresuotomis šalimis ir siekti pokyčio, asmens, universiteto, nacionalinių, regioninių ir europinių lygmenimis įgyvendinant T4E aljanso veiklas bei kitus tarptautinius susitarimus.</p> <p>5.4.3.2. Isitraukti į svarbių tarptautinių, nacionalinių, regioninių strategijų, projektų rengimą bei teikti rekomendacijas švietimo, ekonomikos, socialiniams, politiniams, žmogaus teisių,</p>	2021–2027 m.	<p>Rektoratas, akademiniai padalinių</p> <p>Ne mažiau kaip 10 ištraukimo į strategijų, tarptautinių dokumentų ir teisés aktų rengimo grupes ir diskusijas atvejų per metus.</p>

		klimato kaitos ir kt. klausimais.		
5.4.4. Sukurti Kauno universitetinę zoną, siekiant padidinti studijų pasirinkimo galimybes;	5.4.4.1. Inicijuoti ir stiprinti Kauno universitetų bendradarbiavimą, siekiant studentams padidinti studijų pasirinkimo galimybes.	2021–2027 m.	SD, MKD, akademinių padaliniai	• Kauno universitetu studentų, pasirinkusių VDU studijų dalykus, ne mažiau kaip 1 proc. VDU studentų skaičiaus.
5.4.5. Stiprinti socialiai atsakingą partnerystę ir bendradarbiavimą su įvairiomis visuomenės grupėmis ir vietinėmis bendruomenėmis, nevyriausybiniu sektoriu.	5.4.4.2. Bendradarbiaujant su kitais universitetais parengti Kauno universitetinės zonas programą.	2021–2027 m.	Akademinių ir neakademinių Universiteto padaliniai	• Ne mažiau kaip 5 diskusijos, bendri projektai per metus.
5.5. Stiprinti Universiteto vaidmenį kultūriname Lietuvos ir Europos gyvenime.	5.4.5.1. Organizuoti ir vykdyti diskusijas su valstybės, savivaldos, verslo, kultūros, meno, švietimo bendruomenėmis, asociacijomis, nevyriausybiniemis organizacijomis šalies raidai aktualiomis temomis, dalyvauti patariamųjų organų veikloje.	2021–2027 m.	MKD, akademinių ir neakademinių padaliniai	
5.5.2. Stiprinti Universiteto vaidmenį Kauno, Lietuvos ir Europos kultūriname gyvenime, inicjuojant naujus ir prisidėdant prie esamų projektų igyvendinimo.	5.5.1. Vystyti nuolatinius Universitetu, miesto, šalies ir tarptautinių kultūros bei švietimo organizacijų idėjų ir eksperimentinių žinių mainus, bendrus projektus ir diskusijas, kurie turtintų šalies ir Europos intelektualinį bei kultūrinį gyvenimą,	2021–2027 m.	MKD, akademinių ir neakademinių padaliniai	
	5.5.2.1. Igyvendinti VDU, kaip vieno iš pagrindinių „Kaunas Europos kultūros sostinė 2022“ partnerių, tarptautinių renginių planą.	2021–2022 m.		
	5.5.2.2. Inicijuoti, organizuoti arba prisišteti igyvendinant ilgalaikius kultūros ir meno	2021–2027 m.	MKD, akademinių ir neakademinių padaliniai	

	projektus, tešiančius gilias kultūrines miesto tradicijas ir atitinkančius šiandienos kultūrines ambicijas.
--	---



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
TARYBA**

**NUTARIMAS
DĖL UNIVERSITETO PATIKĖJIMO TEISE VALDOMO NEKILNOJAMOJO TURTO
PERDAVIMO**

2023 m. gruodžio 14 d. Nr. TA-N-10

Kaunas

Atsižvelgdama į Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) rektoriaus 2023 m. rugsėjo 29 d. teikimą „Dėl universiteto patikėjimo teise valdomo nekilnojamojo turto perdavimo“, įvertinusi tai, kad Valstybės turto patikėjimo sutartimi Nr. S-50 valdomi ir Universiteto ilgalaikio turto balanse esantys Nuotekų šalinimo tinklai–Lietaus nuotekų tinklai Universiteto veiklai nereikalingi, nes Universiteto veikla nėra centralizuotas vandens tiekimas bei nuotekų šalinimas, vadovaudamasi Universiteto statuto 17 straipsnio 4 punktu bei Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 27 straipsnio 2 dalies 4 punktu, siekdama efektyvaus ir racionalaus Universitetui perduoto valstybės turto panaudojimo, Universiteto Taryba:

pritaria, jog nuotekų tinklai, o tiksliau – lietaus nuotekų tinklų trasa (Karkiškių k. ir Noreikiškių k., Kauno r. sav.), esanti Kauno r. sav. teritorijoje (inventorinis Nr. ZUALIŽ03, žymėjimas plane KL (1-22), unikalus Nr. 4400-2748-5541, būtų perduoti UAB „Giraitės vandenys“, suderinus su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir VĮ Turto banku.

Posėdžio pirmininkas

Rimantas Velička



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
TARYBA**

**NUTARIMAS
DĖL UNIVERSITETO PATIKĖJIMO TEISE VALDOMO NEKILNOJAMOJO TURTO
PERDAVIMO**

2023 m. gruodžio 14 d. Nr. TA-N-11

Kaunas

Atsižvelgdama į Vytauto Didžiojo universiteto (toliau – Universitetas) rektoriaus 2023 m. rugsėjo 29 d. teikimą „Dėl universiteto patikėjimo teise valdomo nekilnojamojo turto perdavimo“ ir įvertinus tai, kad Valstybės turto patikėjimo sutartimi Nr. S-50 valdomi ir Universiteto ilgalaikio turto balanse esantys Vandentiekio tinklai–Vandentiekio tinklai, Nuotekų šalinimo tinklai–Buitinių nuotekų šalinimo tinklai ir Nuotekų šalinimo tinklai–Buitinių nuotekų slėginiai tinklai Universiteto veiklai nereikalingi, nes Universiteto veikla nėra centralizuotas vandens tiekimas bei nuotekų šalinimas, vadovaudamasi Universiteto statuto 17 straipsnio 4 punktu bei Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 27 straipsnio 2 dalies 4 punktu, siekdama efektyvaus ir racionalaus Universitetui perduoto valstybės turto panaudojimo, Universiteto Taryba

p r i t a r i a , jog tinklai, o tiksliau:

- vandentiekio tinklai – vandentiekio tinklai (vandentiekio tinklų trasa Karkiškių k. ir Noreikiškių k., Kauno r. sav.), esantys Kauno r. sav. teritorijoje (inventorinis Nr. ZUALIŽ02, žymėjimas plane V2 (1-69), unikalus Nr. 4400-2748-5474,
- nuotekų šalinimo tinklai – buitinių nuotekų šalinimo tinklai (buitinių nuotekų šalinimo tinklų trasa Karkiškių k. ir Noreikiškių k., Kauno r. sav.), esantys Kauno r. sav. teritorijoje (inventorinis Nr. ZUALIŽ01, žymėjimas plane KF (1-29), unikalus Nr. 4400-2748-5452
- nuotekų šalinimo tinklai – buitinių nuotekų slėginiai tinklai (buitinių nuotekų slėginiai tinklų trasa Karkiškių k. ir Noreikiškių k., Kauno r. sav.), esantys Kauno r. sav. teritorijoje (inventorinis Nr. ZUALIŽ04, žymėjimas plane KS (1-37), unikalus Nr. 4400-2752-2301,

būtų perduoti Kauno miesto savivaldybės administracijos nuosavybėn savarankiškajai savivaldybės funkcijai – geriamojo vandens tiekimo ir nuotekų tvarkymo organizavimui, suderinus su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir VĮ Turto banku.

Posėdžio pirmininkas

Rimantas Velička