

Vytauto Didžiojo universiteto  
studijas baigiančiųjų (*EXIT*)  
apklausos rezultatai:  
studijos, baigiamųjų darbų  
rengimas ir gynimas

2023 m.



VYTAUTO  
DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



# Apklausa tikslas ir respondentai

Studijas baigiančiųjų apklausa vykdyta 2023 m. sausio ir birželio mėn.

Tikslas – nustatyti studentų nuomonę apie studijas Vytauto Didžiojo universitete (toliau – Universitetas, VDU), praktikas, baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo procesus universitete, studentų karjeros planus.

Respondentai – bakalauro, magistrantūros, vientisųjų ir profesinių studijų programose studijavę VDU studentai.

Žemiau pateikiami respondentų atsakymai apie studijas, praktikas, baigiamųjų darbų rengimą ir gynimą.

Į šiuos klausimus apklausoje atsakė 1400 studentų – 707 bakalauro, 598 magistro, 19 vientisųjų ir 76 profesinių studijų studentai. 10,29% respondentų - tarptautiniai studentai.

# Respondentai fakultetuose, akademijose

Fakultetas, akademija	Respondentų skaičius	Baigusiųjų studijas skaičius	Apklausoje dalyvavusių studentų procentas, %
1. Ekonomikos ir vadybos fakultetas	150	243	61,73%
2. Gamtos mokslų fakultetas	93	115	80,87%
3. Humanitarinių mokslų fakultetas	158	192	82,29%
4. Informatikos fakultetas	52	64	81,25%
5. Katalikų teologijos fakultetas	23	25	92%
6. Menų fakultetas	70	111	63,06%
7. Muzikos akademija	50	84	59,52%
8. Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	123	183	67,21%
9. Socialinių mokslų fakultetas	143	189	75,66%
10. Švietimo akademija	243	378	64,29%
11. Teisės fakultetas	46	70	65,71%
12. Žemės ūkio akademija	249	340	73,24%
<b>Iš viso:</b>	<b>1400</b>	<b>1994</b>	<b>70,21%</b>

# Studijų įvertinimas

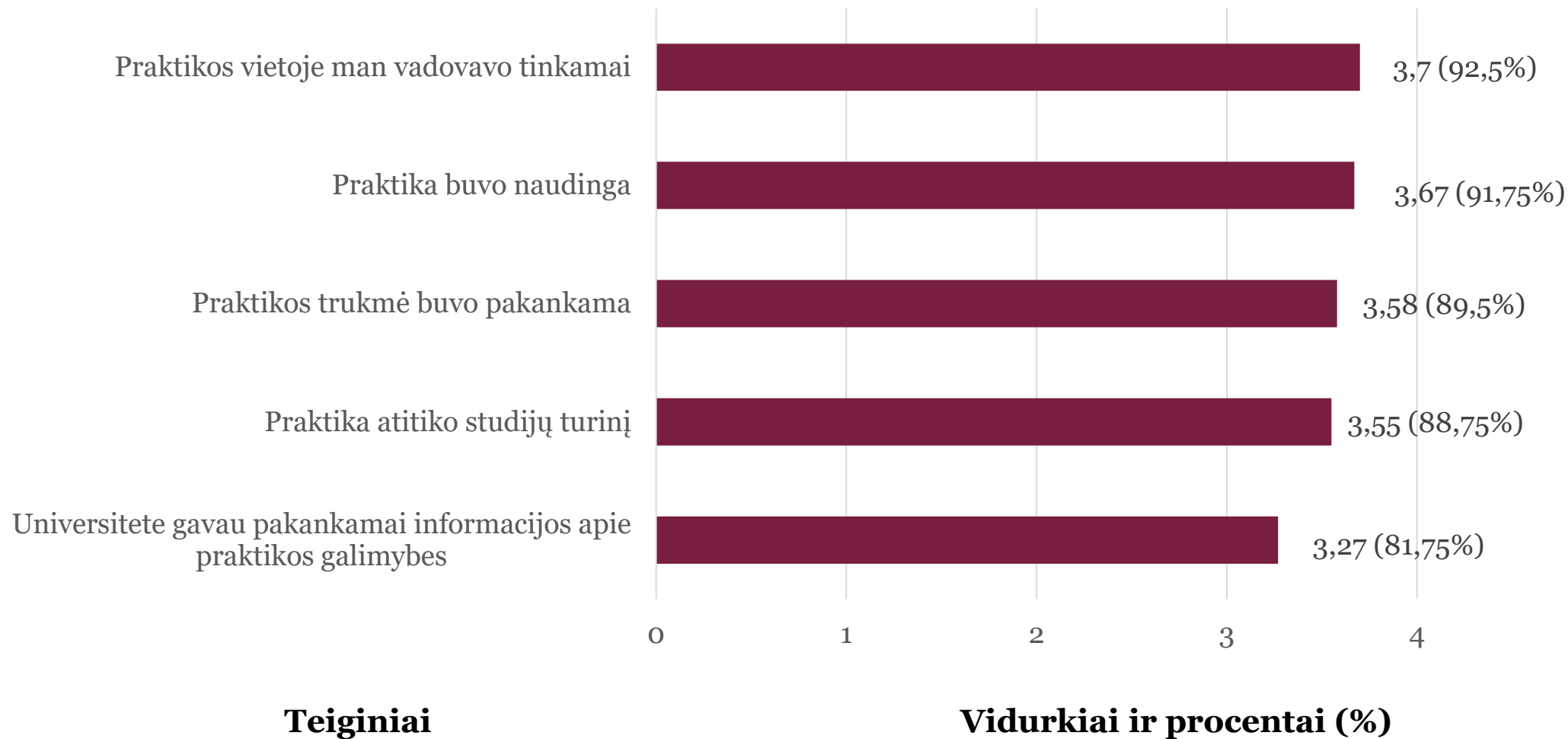
12 teiginių, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (o) – išeliminuota.

Nr.	Teiginiai	Įverčių vidurkiai ir procentai		
		Visi respondentai	Lietuviai studentai	Tarptautiniai studentai
1.	Atlikau visas studijų užduotis	3,85 (96,25%)	3,85 (96,25%)	3,92 (98%)
2.	Administracinis personalas suteikė reikiamą pagalbą	3,73 (93,25%)	3,73 (93,25%)	3,73(93,25%)
3.	Prireikus galėjau konsultuotis su dėstytojais	3,71 (92,75%)	3,71 (92,75%)	3,73 (93,25%)
4.	Universitete buvo galimybė rinktis gretutines studijas	3,67 (91,75%)	3,68 (92%)	3,52 (88%)
5.	Universitetas suteikė tarptautinio mobilumo galimybę	3,64 (91%)	3,63 (90,75%)	3,77 (94,25%)
6.	Studijų medžiaga ir literatūros šaltiniai buvo prieinami bibliotekoje ir/ar virtualioje aplinkoje	3,64 (91%)	3,63 (90,75%)	3,74 (93,5%)
7.	Skyriau pakankamai laiko studijoms	3,62 (90,5%)	3,60 (90%)	3,78 (94,5%)
8.	Auditorijų, laboratorijų ir kitų studijoms skirtų patalpų įranga buvo tinkama	3,61 (90,25%)	3,60 (90%)	3,69 (92,25%)
9.	Studijų dalykų turinys atitiko studijų programos paskirtį	3,52 (88%)	3,50 (87,5%)	3,69 (92,25%)
10.	Buvo sudarytos galimybės mokytis įvairių užsienio kalbų	3,48 (87%)	3,47 (86,75%)	3,61 (90,25%)
11.	Studijų krūvis man buvo tinkamas	3,46 (86,5%)	3,43 (85,75%)	3,65 (91,25%)
12.	Paskaitos, seminarai, laboratoriniai darbai ir kiti studijų užsiėmimai buvo gerai organizuoti	3,36 (84%)	3,34 (83,5%)	3,55 (88,75%)



# Studijų praktikos įvertinimas

5 teiginiai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (0) – išeliminuota. Atsakinėjo tie respondentai, kurie studijų metu atliko studijų praktiką (N=916).



# Apibendrinti respondentų komentarai apie studijų praktiką

## Teigiami komentarai:

Praktika padeda įgyti asmenybę auginančios patirties, papildo Universitete įgytą žinių ir įgūdžių bagažą, ugdo savarankiškumą, kruopštumą, komunikacinius gebėjimus, giliau supažindina su pasirinkta specialybe, padeda apsispręsti dėl karjeros kelio.

Praktikos užduotys atitinka studijų programos turinį, leidžia pritaikyti studijų užsiėmimuose įgytas teorines žinias, gilina jau turimus įgūdžius ir gebėjimus, yra naudingos rašant baigiamąjį darbą ir ateities darbinėje veikloje.

Įvairios praktikos organizavimo galimybės leidžia pasirinkti labiausiai tinkamą variantą: savarankiškai susirasti praktikos vietą, atlikti praktiką kitoje šalyje, įsidarbinti praktikos atlikimo vietoje.

Praktikos vadovas suteikė daug informacijos prieš praktiką ir jos metu, padėjo išspręsti iškilusias problemas, maloniai bendravo, nuolat motyvavo, suteikė saviraiškos laisvę.

# Apibendrinti respondentų komentarai apie studijų praktiką

## Pasiūlymai tobulinimui:

Supaprastinti praktikos ataskaitos rengimo reikalavimus ir teikti studentams daugiau informacijos apie juos.

Siekti glaudesnio Universiteto ir verslo įmonių bendradarbiavimo, kuris padėtų studentams (ypač tarptautiniams) lengviau rasti praktikos vietą, atitinkančią studijuojamą kryptį.

Aiškiau informuoti, kaip dirbantiems ir/ar turintiems pakankamai įgytų kompetencijų studentams įskaityti studijų praktiką ar jos dalį.

Prailginti studijų praktikos atlikimo laiką, kas leistų studentams nuosekliai ir kokybiškai atlikti praktiką bei paruošti jos ataskaitą.

# Dalyvavimas studijų mainuose ir praktikos užsienyje atlikimas

Atsakinėjo tie respondentai, kurie nurodė, kad dalyvavo studijų mainuose ir / ar atliko praktiką užsienyje. Respondentai galėjo rinktis keletą atsakymų.

Teiginiai	Atsakymų skaičius (N=154) ir procentas
1. Studijavau pagal Erasmus programą	90 (58,44%)
2. Studijavau pagal VDU dvišalių mainų programą	22 (14,29%)
3. Atlikau praktiką pagal Erasmus programą	19 (12,34%)
4. Kita*	13 (8,44%)
5. Atlikau lituanistinę praktiką užsienio lietuvių bendruomenėje, mokykloje ar centre	5 (3,25%)
6. Atlikau praktiką pagal VDU dvišalių mainų programą	5 (3,25%)

\*Pasirinkdami *Kita*, respondentai įvardijo dalyvavimą mišriose intensyviose programose, Transform4Europe, Euroforester, AISEC, dvigubo diplomo ir kitose programose.



# Įgyti arba išplėtoti gebėjimai studijuojant VDU

Respondentai rinkosi 1-3 gebėjimus.

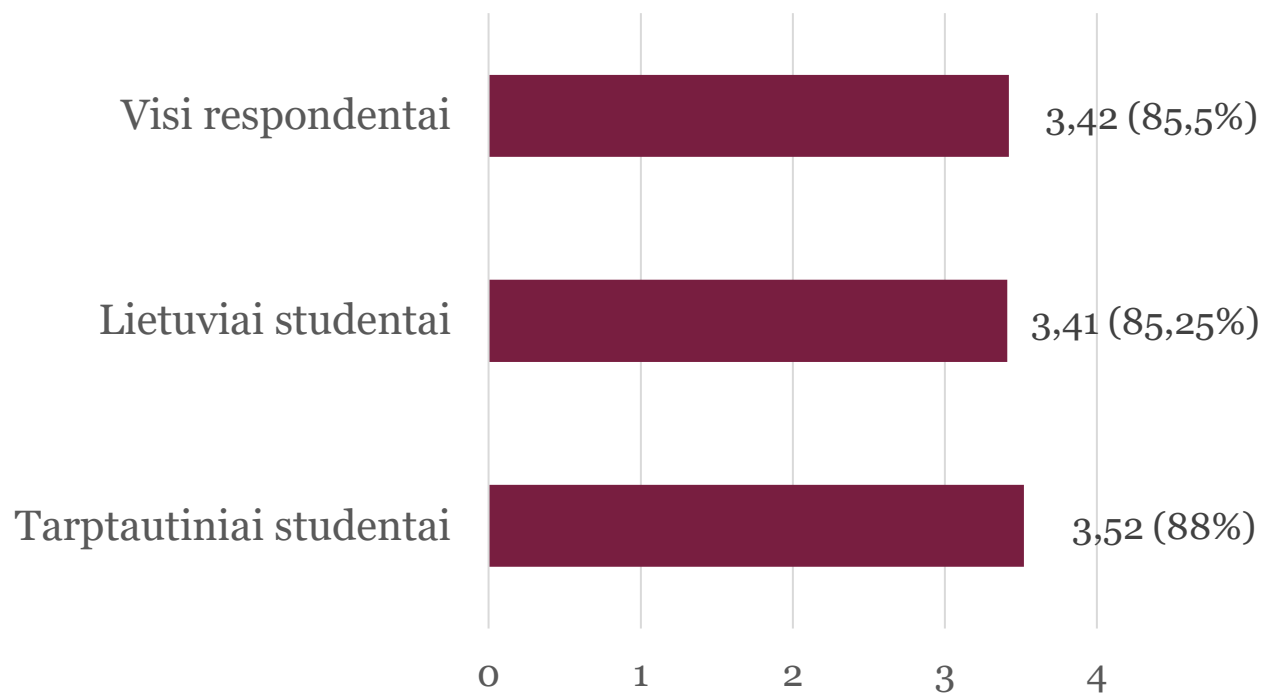
Įgyti arba išplėtoti gebėjimai	Atsakymų skaičius (N=4759) ir procentas
1. Specialybės žinios ir gebėjimai	920 (19,33%)
2. Gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti	813 (17,08%)
4. Gebėjimai spręsti problemas	620 (13,03%)
3. Gebėjimai planuoti laiką	573 (12,04%)
5. Atsakingumo gebėjimai	522 (10,97%)
6. Informacinio raštingumo gebėjimai	480 (10,09%)
7. Kūrybingumo gebėjimai	479 (10,07%)
8. Užsienio kalbų gebėjimai	316 (6,64%)
9. Kiti gebėjimai	36 (0,76%)

\*Pasirinkdami *Kiti gebėjimai*, respondentai įvardijo kritinio ir analitinio mąstymo, savirefleksijos, darbo grupėse, savarankiško mokymosi, informacijos rinkimo ir sisteminimo, viešojo kalbėjimo bei kitus gebėjimus.

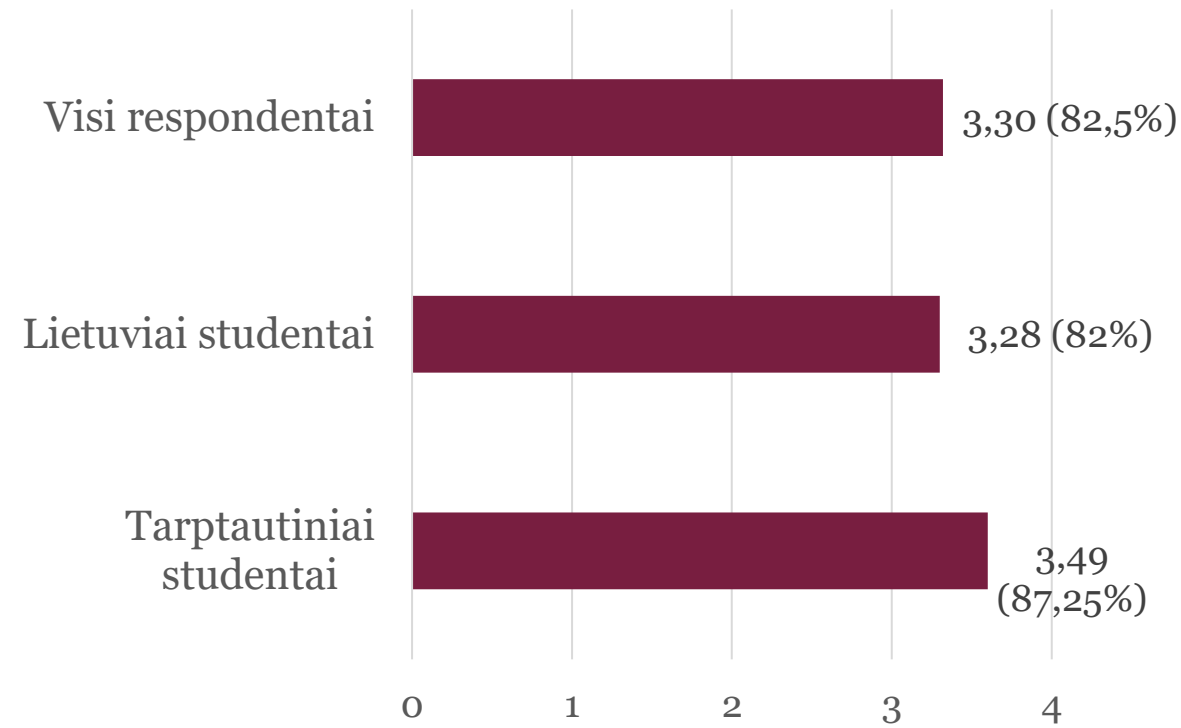
# Apibendrintas studijuotų programų įvertinimas

2 teiginiai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (o) – išeliminuoti.

## Apibendrinus, studijų programos kokybė yra tinkama



## Rekomenduočiau kitiems studijuoti šioje studijų programoje



# Apibendrinti respondentų komentarai apie studijas

## Teigiami komentarai:

Kompetentingi, studentus palaikantys VDU dėstytojai sudomina pateikiama informacija, kuria jaukią atmosferą paskaitų metu, o paslaugi ir draugiška administracija laiku teikia studentams su studijomis susijusią informaciją.

Sukurtos puikios galimybės studentams mokytis įvairių užsienio kalbų, rinktis gretutines studijas, studijuoti pagal mainų programas užsienyje, išbandyti įvairias sporto šakas, dalyvauti sporto varžybose atstovaujant Universitetą, aktyviai ir prasmingai leisti laisvalaikį įvairiose Universiteto siūlomose veiklose.

Konkurencinga skatinamųjų stipendijų sistema motyvuoja geriau mokytis, Universitete sudarytos geros galimybės savarankiškai susidėlioti paskaitų tvarkaraštį, studijuoti ir konsultuotis nuotoliniu būdu, intensyviai laikyti egzaminų sesiją, derinti studijas su darbu bei asmeniniu gyvenimu.

Džiugina puikiai atnaujinta Universiteto infrastruktūra, šviesios ir modernios mokymo(-si) ir renginių erdvės, atnaujinta laboratorijų įranga, suteikta plati prieiga prie įvairių informacijos šaltinių (biblioteka, skaitykla, duomenų bazės ir pan.), patogi *Moodle* mokymo sistema.

Įgyta vertinga patirtis studijuojant kartu su studentais iš įvairių pasaulio šalių, dalyvaujant tarptautinių lektorių paskaitose, mezgant naujas asmenines bei profesines pažintis.

# Apibendrinti respondentų komentarai apie studijas

## Pasiūlymai tobulinimui:

Peržiūrėti kai kurių studijų dalykų sąsajas su darbo pasaulio aktualijomis, siūlyti studentams studijų dalykus, kurie būtų svarbūs būsimam darbuotojui ir darbdaviui.

Kviesti dėstytojus daugiau dalintis praktinėmis žiniomis, ugdyti studentų savarankiško darbo įgūdžius.

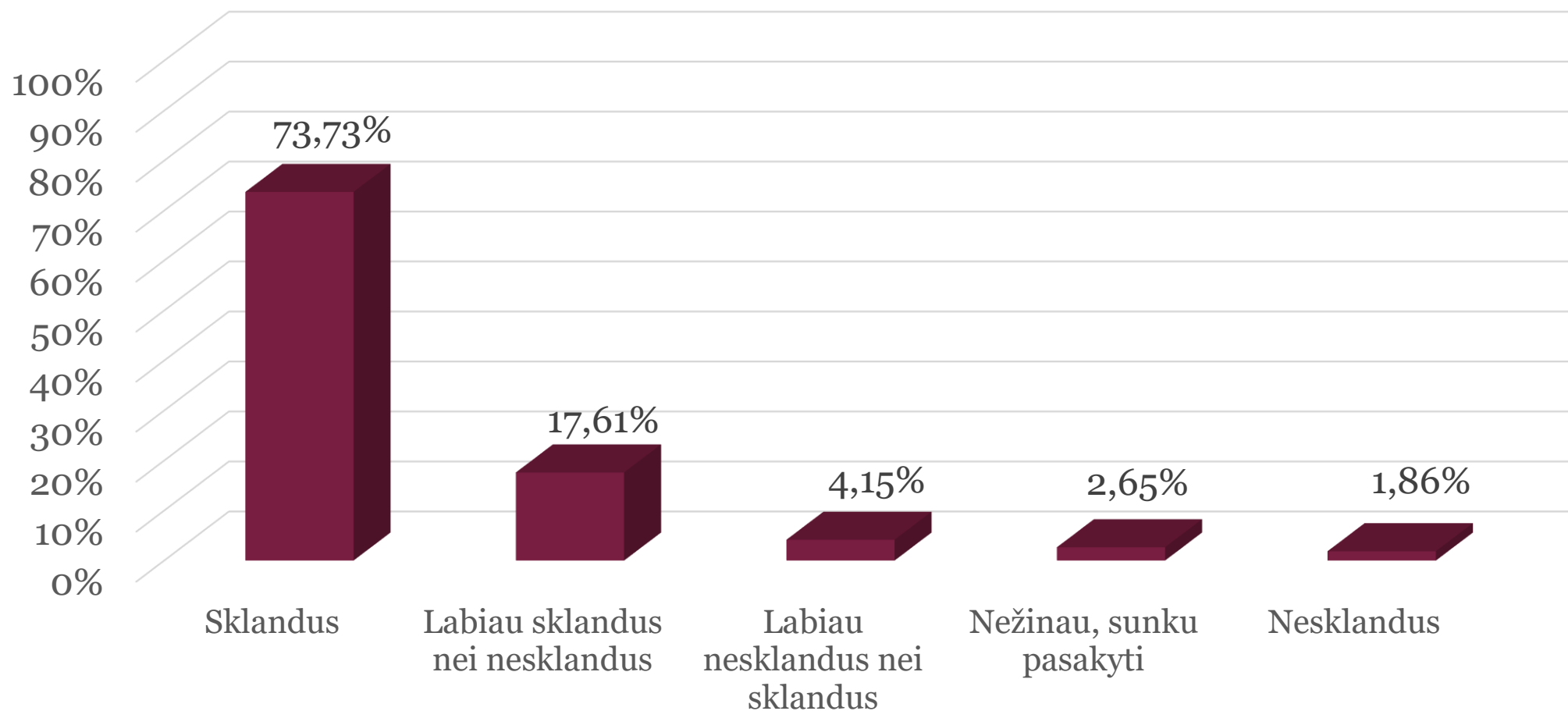
Peržiūrėti studijų dalykų nuoseklumą ir turinį studijų programose, atkreipiant dėmesį į pasikartojimus studijų dalykuose bei suplanuoto studijų turinio dermę su studijų užsiėmimų turiniu.

Skatinti aktyvesnę mentorių veiklą, kuri palengvintų integraciją naujoje akademinėje aplinkoje ne tik pirmakursiams, bet ir perėjusiems į aukštesnį kursą iš kitų aukštųjų mokyklų.

Peržiūrėti dėstytojų darbo krūvį, tenkantį paskaitų pasiruošimui ir jų dėstymui bei vadovavimui baigiamiesiems darbams, tobulinti dėstytojų anglų kalbos įgūdžius.

# Bendradarbiavimo su baigiamojo darbo (meno projekto) vadove(-u) sklandumas (1)

## Bendradarbiavimo sklandumas



# Bendradarbiavimo su baigiamojo darbo (meno projekto) vadove(-u) sklandumas (2)



## Pakankamai sklandaus bendradarbiavimo su vadove(-u) priežastys

Priežastys	Atsakymų skaičius* (N=2037) ir procentas
1. Vadovas įdėjo pakankamai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	<b>1020 (50,07%)</b>
2. Aš įdėjau pakankamai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	<b>924 (45,36%)</b>
3. Kita (lygiavertiškas abipusis bendradarbiavimas, greita komunikacija, akademinė ir psichologinė vadovo pagalba, kritinio mąstymo skatinimas, aukšta vadovo kompetencija, teikiant konstruktyvią kritiką ir patarimus dėl baigiamojo darbo)	<b>93 (4,57%)</b>

\*Atsakinėjo tie respondentai, kurie ankstesniame klausime nurodė, kad bendradarbiavimas buvo pakankamai sklandus. Jie rinkosi visas tinkamas priežastis.

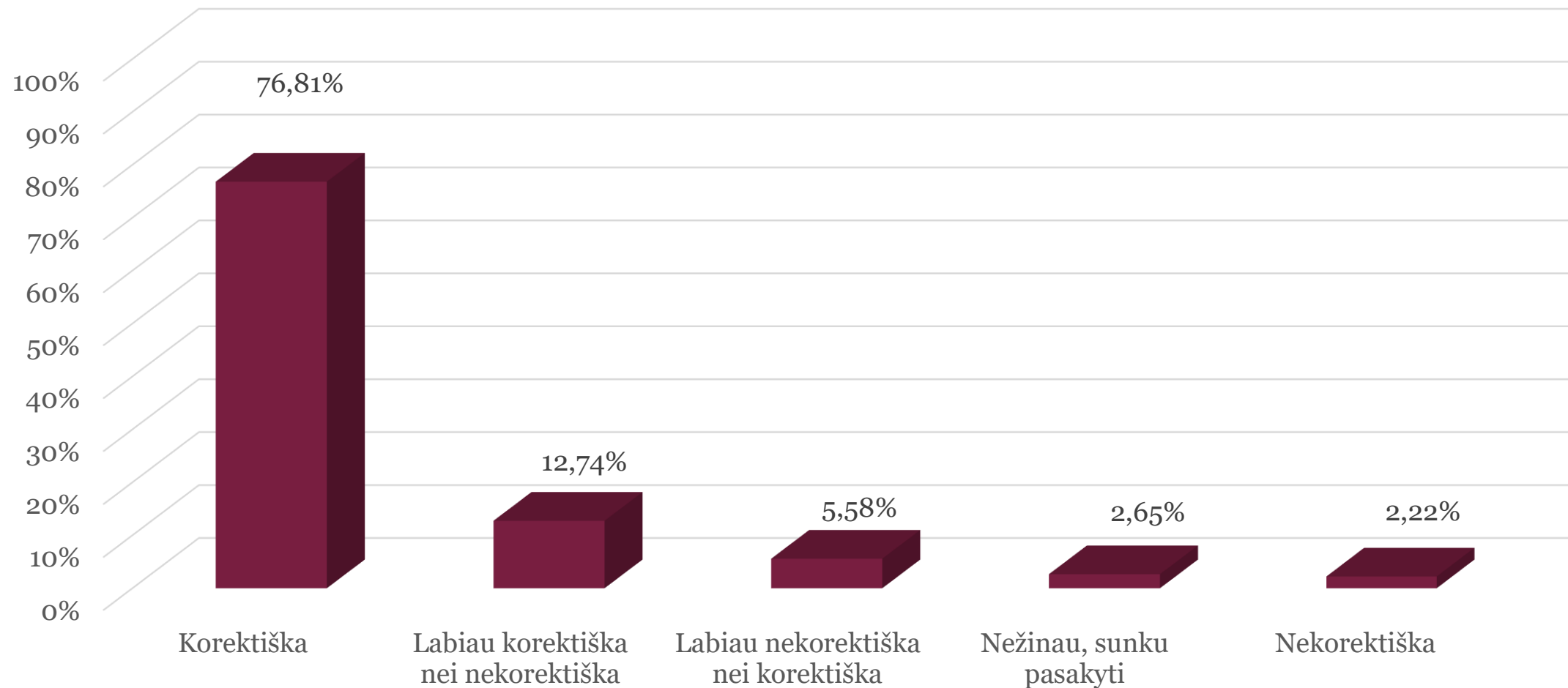
## Nepakankamai sklandaus bendradarbiavimo su vadove(-u) priežastys

Priežastys	Atsakymų skaičius** (N=112) ir procentas
1. Vadovas įdėjo per mažai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	<b>44 (39,29%)</b>
2. Kita (lėta komunikacija, didelis vadovo užimtumas dėl gausaus konsultuojamų studentų skaičiaus ar kt. darbų, atsainus vadovo bendravimas, kritinių, esminių pastabų baigiamajam darbui stoka, kalbos barjeras konsultuojantis tarptautiniams studentams, palaikymo ir noro padėti stoka)	<b>41 (36,61%)</b>
3. Aš įdėjau per mažai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	<b>27 (24,11%)</b>

\*\*Atsakinėjo tie respondentai, kurie ankstesniame klausime nurodė, kad bendradarbiavimas buvo nepakankamai sklandus. Jie rinkosi visas tinkamas priežastis.

# Baigiamojo darbo (meno projekto) gynimo procedūros korektiškumas

## Procedūros korektiškumas



# Nepakankamai korektiškos gynimo procedūros priežastys



Atsakinėjo tie respondentai, kurie ankstesniame klausime nurodė, kad gynimo procedūra buvo nepakankamai korektiška. Jie rinkosi visas tinkamas priežastis.

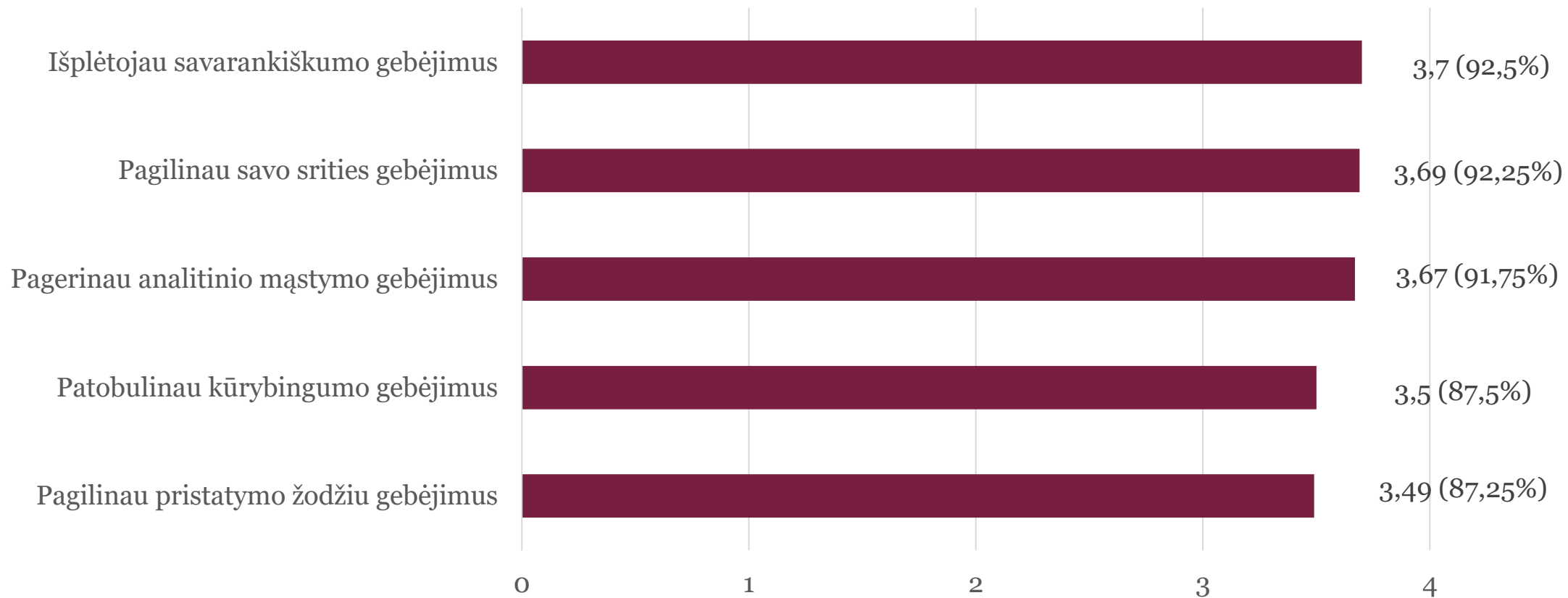
Priežastys	Atsakymų skaičius (N=191) ir procentas
1. Gynimo komisija vertino pagal man neaiškius vertinimo kriterijus	58 (30,37%)
2. Kita*	47 (24,61%)
3. Komisija gynimo metu elgėsi neetiškai (nemandagiai, nepagarbiai)	35 (18,32%)
4. Recenzento atsiliepimas man buvo neaiškus	26 (13,61%)
5. Gynimo komisija dirbo nestruktūruotai ir neplaningai	10 (5,24%)
6. Recenzento atsiliepimas man buvo pateiktas per vėlai	9 (4,71%)
7. Aš nebuvo tinkamai pasiruošęs gynimo procedūrai	5 (2,62%)
8. Aš nekorektiškai elgiausi gynimo metu	1 (0,52%)

\*Pasirinkę *Kita*, respondentai įvardijo šias nekorektiškos gynimo procedūros priežastis: komisijos sudėtyje tik Universiteto dėstytojai, išankstinis komisijos narių nusistatymas kai kurių studentų atžvilgiu, darbo vadovo įtaka komisijai dėl vertinimo, nesąžiningas, šališkas vertinimas, nesutarimai tarp komisijos narių ir darbų vadovų, nesuteikta galimybė studentams apginti savo teiginius komisijos posėdžio metu.



# Baigiamojo darbo rengimo ir gynimo naudingumas plėtojant gebėjimus

5 gebėjimai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (0) – išeliminuota.



**Gebėjimai**

**Vidurkiai ir procentai (%)**



## **Pasiūlymai baigiamųjų darbų (meno projektų) rengimo ir gynimo tobulinimui:**

Pateikti studentams daugiau koncentruotą ir aiškią informaciją apie baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo procesų tvarką, iš anksto informuoti studentus apie nustatytus baigiamųjų darbų rengimo, pristatymo ir gynimo terminus.

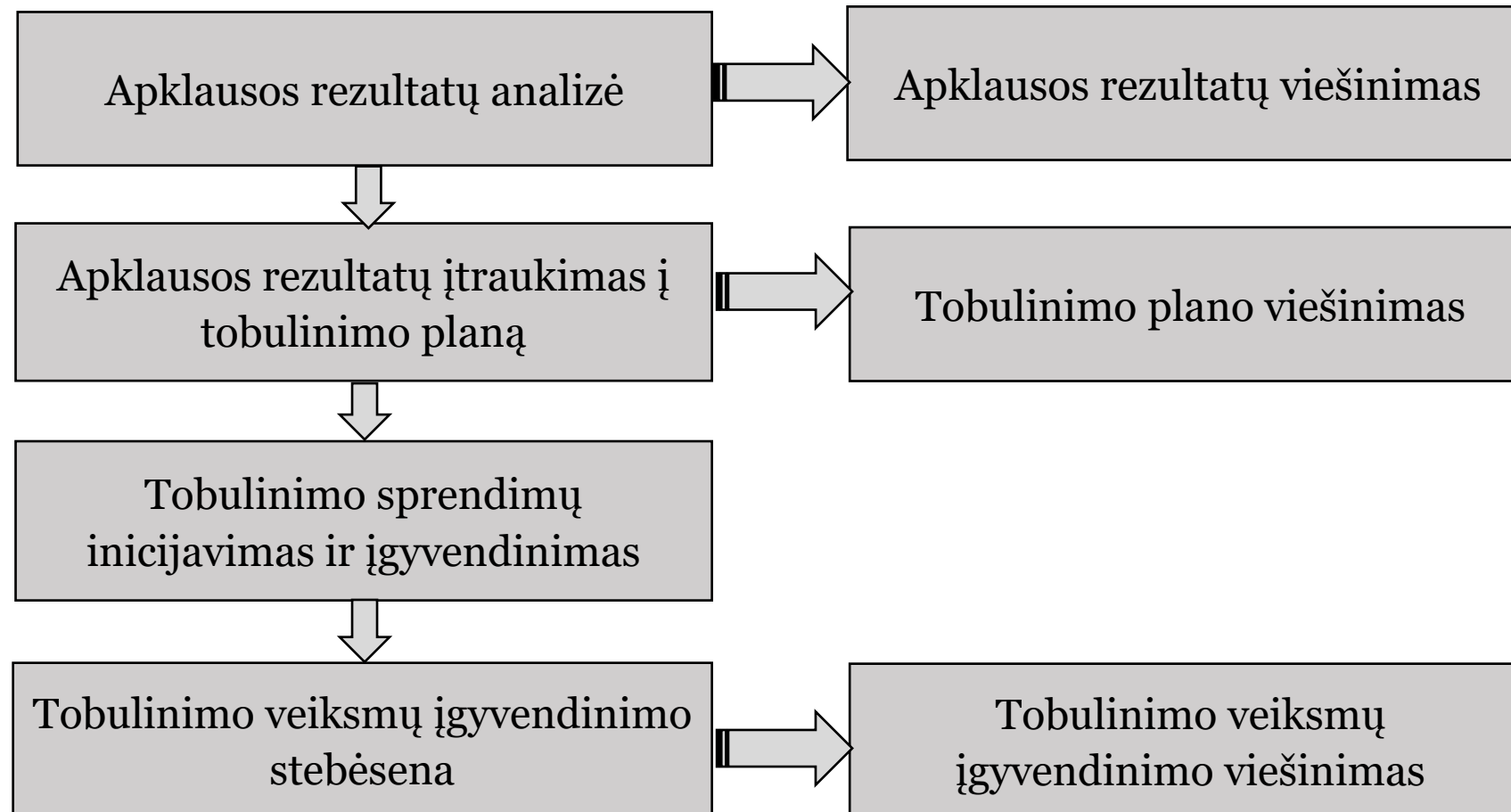
Skatinti baigiamųjų darbų recenzentus telkti dėmesį į baigiamojo darbo stipriąsias ir silpnąsias puses. Taupant baigiamųjų darbų gynimui skirtą laiką neskaityti pilnų recenzijų gynimo metu.

Siekiant objektyvumo neskirti baigiamųjų darbų vadovų ir recenzentų baigiamųjų darbų gynimo komisijos nariais.

Skatinti baigiamųjų darbų gynimo komisijas laikytis suplanuoto gynimui laiko, gynimo metu kurti ramią, pagarbią ir dėmesingą aplinką.

Suplanuoti pakankamai pertraukų ir užtikrinti sklandų techninės įrangos veikimą baigiamojo darbo gynimo metu.

# Apklauso rezultatų panaudojimas: Studijų programos komiteto (krypties komiteto) vaidmuo



DĚKUI UŽ BENDRADARBIAVIMAŲ

[kokybe@vdu.lt](mailto:kokybe@vdu.lt)