

Vytauto Didžiojo universiteto 2022-2023 m. m. rudens semestro studentų apklausos apie dėstymą ir studijavimą rezultatai



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

Apklauso paskirtis

Studijuojantieji Vytauto Didžiojo universiteto bakalauro, magistrantūros, vientisosiose ir profesinėse studijose kiekvieno semestro pabaigoje elektroniniu būdu vykdomoje apklausoje pateikia nuomonę apie dėstymą ir studijavimą studijų dalykuose.

Dėstymas apklausoje vertintas pagal 8 teiginius.

Vertinant **studijavimą** aiškintasi apie dėstytojų pateiktų užduočių atlikimą ir studijų užsiėmimų lankymą, nustatytas apibendrintas studijavimo įvertinimas.

Taikyta 10-balė įvertinimo skalė, kai 1 – „labai blogai“, 10 – „puikiai“.
0 – „nežinau / neturiu nuomonės / netaikoma“ – išeliminuoja.

Įverčių vidurkiai ir atsakiusiųjų procentas padaliniuose



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

Padalinys	Dėstymo įverčiai	Studijavimo įverčiai	Atsakiusiųjų proc. (%)
1. Ekonomikos ir vadybos fakultetas	9.35	9.00	28.03
2. Gamtos mokslų fakultetas	8.91	8.58	25.79
3. Humanitarinių mokslų fakultetas	9.03	8.56	31.98
4. Informatikos fakultetas	9.29	8.50	26.54
5. Katalikų teologijos fakultetas	9.38	8.61	30.60
6. Menų fakultetas	9.13	8.75	24.34
7. Muzikos akademija	9.70	9.07	7.50
8. Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	9.16	8.80	25.16
9. Socialinių mokslų fakultetas	9.31	8.74	27.84
10. Švietimo akademija	9.19	8.42	23.92
11. Teisės fakultetas	8.83	8.37	27.15
12. Užsienio kalbų institutas	9.29	9.03	39.05
13. Žemės ūkio akademija	9.35	8.75	31.70
VDU	9.20	8.78	27.05

Dėstymo įvertinimas studijų pakopose

Teiginiai apie dėstymą	Įverčių vidurkiai				
	Visi respondentai	BA respondentai	MA respondentai	Vientisųjų studijų respondentai	Profesinių studijų respondentai
Dėstytojas laikėsi profesinės etikos.	9.65	9.65	9.69	9.43	9.64
Dėstytojas pateikė pagrindinę studijų informaciją VDU Moodle arba kitoje nuotolinių studijų aplinkoje.	9.45	9.42	9.53	9.36	9.55
Dėstytojas studijų turinį papildė pavyzdžiais.	9.33	9.32	9.38	9.07	9.33
Dėstytojas vertino pagal man aiškius vertinimo kriterijus.	9.19	9.18	9.23	8.96	9.21
Dėstytojas suteikė konstruktyvų grįžtamąjį ryšį apie mano ir (arba) studentų grupės atliktas užduotis.	9.07	9.04	9.16	8.82	9.17
Dėstytojas aiškiai pateikė studijų dalyko turinį.	9.07	9.06	9.14	8.74	9.18
Dėstymas buvo gerai organizuotas.	9.07	9.05	9.12	8.69	9.19
Dėstytojo taikyti studijų metodai skatino mane aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką.	8.80	8.72	9.02	8.36	9.18

Dėstymo įvertinimas lietuvių ir tarptautinių respondentų požiūriu

Teiginiai apie dėstymą	Įverčių vidurkiai		
	Visi respondentai	Lietuviai respondentai	Tarptautiniai respondentai
Dėstytojas laikėsi profesinės etikos.	9.65	9.66	9.51
Dėstytojas pateikė pagrindinę studijų informaciją VDU Moodle arba kitoje nuotolinių studijų aplinkoje.	9.44	9.46	9.35
Dėstytojas studijų turinį papildė pavyzdžiais.	9.33	9.34	9.18
Dėstytojas vertino pagal man aiškius vertinimo kriterijus.	9.19	9.20	9.12
Dėstytojas suteikė konstruktyvų grįžtamąjį ryšį apie mano ir (arba) studentų grupės atliktas užduotis.	9.07	9.08	8.97
Dėstytojas aiškiai pateikė studijų dalyko turinį.	9.07	9.08	9.01
Dėstymas buvo gerai organizuotas.	9.07	9.07	9.05
Dėstytojo taikyti studijų metodai skatino mane aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką.	8.80	8.79	8.89

Geriausiai ir nepalankiausiai įvertinti dėstymo atvejai padaliniuose: bendras dėstymo įvertinimas semestre

Padalinys	Geriausiai įvertinti dėstymo atvejai*	Nepalankiai įvertinti dėstymo atvejai**
Ekonomikos ir vadybos fakultetas	22	1
Gamtos mokslų fakultetas	10	2
Humanitarinių mokslų fakultetas	35	1
Informatikos fakultetas	15	-
Katalikų teologijos fakultetas	2	-
Menų fakultetas	8	2
Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	14	-
Socialinių mokslų fakultetas	15	-
Švietimo akademija	25	1
Teisės fakultetas	8	1
Užsienio kalbų institutas	24	-
Žemės ūkio akademija	52	1
Iš viso:	230	9

* įvertinimo vidurkis –

9 ir daugiau;

atsakiusiųjų procentas –
30% ir daugiau arba

25% ir daugiau, kai
studijuojančiųjų skaičius
semestre 100 ir daugiau;

atsakė 10 asmenų ir
daugiau;

** įvertinimo vidurkis –

6 ir mažiau;

atsakė 5 asmenys ir
daugiau.

Studijavimo įvertinimas studijų pakopose

Atsakymai	Atsakiusių procentas (%)				
	Visi respondentai	BA respondentai	MA respondentai	Vientisųjų st. respondentai	Profesinių st. respondentai
Kiek dėstytojo vestų studijų užsiėmimų lankėte?					
Visus užsiėmimus	50.77	45.26	59.34	60.36	80.59
Didesnę užsiėmimų dalį	38.27	41.35	34.43	33.44	17.72
Mažesnę užsiėmimų dalį	10.02	12.25	5.69	5.87	1.27
Nė vieno	0.94	1.14	0.54	0.33	0.42
Kiek dėstytojo pateiktų studijų užduočių atlikote?					
Visas užduotis	79.27	77.42	85.28	65.74	97.47
Didesnę užduočių dalį	15.96	17.59	11.95	19.25	2.53
Mažesnę užduočių dalį	2.31	2.55	1.55	3.26	-
Nė vienos	0.24	0.26	0.15	0.82	-
Užduočių nebuvo pateikta	2.22	2.18	1.07	10.93	-

Studijavimo įvertinimas lietuvių ir tarptautinių respondentų požiūriu

Atsakymai	Atsakiusiųjų procentas (%)		
	Visi respondentai	Lietuviai respondentai	Tarptautiniai respondentai
Kiek dėstytojo vestų studijų užsiėmimų lankėte?			
Visus užsiėmimus	50.77	51.03	48.2
Didesnę užsiėmimų dalį	38.27	38.17	39.3
Mažesnę užsiėmimų dalį	10.02	9.87	11.4
Nė vieno	0.94	0.93	1.1
Kiek dėstytojo pateiktų studijų užduočių atlikote?			
Visas užduotis	79.27	79.23	79.67
Didesnę užduočių dalį	15.96	15.96	15.98
Mažesnę užduočių dalį	2.31	2.29	2.49
Nė vienos	0.24	0.24	0.21
Užduočių nebuvo pateikta	2.22	2.28	1.65

Apibendrinti respondentų komentarai (1)

Teigiami komentarai:

Sklandi komunikacija, empatiškas, pagarbus ir geranoriškas dėstytojų bendravimas kuria studijų užsiėmimuose jaukią aplinką bei skatina studentus dar labiau gilintis į studijuojamus dalykus.

Visa pagrindinė studijų informacija, laiku, tvarkingai ir struktūruotai pateikiama Moodle ir nuolat atnaujinama, aiškiai suformuluoti reikalavimai namų darbams ir kitoms užduotims, rašto darbų pavyzdžiai ir pasitikrinimo testai padeda geriau pasiruošti atsiskaitymams.

Aktualūs, gyvenimiški, įdomūs ir vaizdingi pavyzdžiai, naudingos praktinės užduotys, pateikiamos pristatant studijų medžiagą, sudomina, padeda susieti teoriją ir praktiką.

Aiškūs ir nuolat studentams primenami vertinimo kriterijai bei vertinimo terminai padeda studijuoti be streso, įtampos.

Apibendrinti respondentų komentarai (2)

Pasiūlymai tobulinimui:

Aiškiai, koncentruotai pateikta studijų užsiėmimų medžiaga akcentuojant svarbiausius dalykus, daugiau konsultuojant iškilusiais klausimais padėtų studentams labiau įsigilinti į dalyko turinį.

Paskaitų metu taikomi įvairesni studijų metodai ir priemonės, lanksčiai derinamos prie studentų poreikių ir galimybių (pvz., savaitinių refleksijų pildymas, Kahoot, straipsnių nagrinėjimas grupėse, filmų peržiūra ir aptarimas ir t. t.), motyvuotų studentus aktyviau dalyvauti paskaitose, padėtų įgyti reikalingus gebėjimus.

Daugiau struktūruotos paskaitos, geriau organizuoti seminarai ir laboratoriniai darbai nenutolstant nuo paskaitose pateiktos informacijos palengvintų studijavimą.

Greitesnis grįžtamasis ryšys daugiau pakomentuojant atliktas užduotis, teikiant savalaikę informaciją apie tarpinių vertinimų rezultatus geriau padėtų studentams suprasti savo klaidas, iš jų mokytis ir tobulėti.

Apklauso rezultatų panaudojimas (1)

Dėstytojai

- ✓ Studentų pasiūlymų ir galimybių į juos atsižvelgti aptarimas pirmųjų studijų užsiėmimų metu;
- ✓ Studentų pasiūlymų pritaikomumas studijų dalykuose;
- ✓ Pasidalijimas geraja dėstyto patirtimi;
- ✓ Nepalankaus įvertinimo atveju – priešasčių ir sprendimų aptarimas su studijų programos (krypties) komitetu ir administracija;
- ✓ Kompetencijų tobulinimo galimybių peržiūra, atsižvelgiant į dėstyto įvertinimo priešastis.

Studentai

- ✓ Studijavimo kokybės užtikrinimas aktyviai dalyvaujant studijų užsiėmimuose ir atliekant užduotis;
- ✓ Įsitraukimas į studijų kokybės apklauso ir pasiūlymų teikimą.

Apklauso rezultatų panaudojimas (2)

Administracija

- ✓ Pasidalijimo geraisiais dėstymo pavyzdžiais organizavimas;
- ✓ Nepalankaus įvertinimo atveju – priežasčių ir sprendimų aptarimas su studijų programos (krypties) komitetu ir dėstytojais;
- ✓ Dėstytojų kompetencijų tobulinimo inicijavimas ir organizavimas.

Studijų programos (krypties) komitetas

- ✓ Pasidalijimo geraisiais dėstymo pavyzdžiais inicijavimas ir organizavimas;
- ✓ Nepalankaus įvertinimo atveju – priežasčių ir sprendimų aptarimas su dėstytojais ir administracija;
- ✓ Dėstytojų kompetencijų tobulinimo inicijavimas ir organizavimas;
- ✓ Apklauso rezultatų įtraukimas į studijų programos tobulinimo planą;
- ✓ Priimtų tobulinimo sprendimų viešinimas studijų programos studentams, dėstytojams ir kitiems susijusiems asmenims;
- ✓ Tobulinimo veiksmų atlikimas ir stebėseną.

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ

kokybe@vdu.lt