



M C M X X I I

VYTAUTO DIDŽIOJO
 UNIVERSITETAS

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO STRATEGINIO VEIKSMŲ PLANAS 2021–2027 M., PRIEMONĖS IR RODIKLIAI

I. DARNI IR SUSITELKUSI UNIVERSITETO BENDRUOMENĖ						
Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingas padalinys/inicijuojantysis procesą	Rodikliai	Agreguoti rodikliai
1.1. Siekti bendruomenės darnos ir sinergijos, branginant bendruomenės įvairovę ir jos narių asmeninę autonomiją.	1.1.1. Užtikrinti žmogaus teises, orumą, nediskriminavimą, lygias galimybes ir įvairovę lyčių, amžiaus, etninės tapatybės, religijos, kalbos, kultūros, negalios ir socioekonominiu pagrindais;	1.1.1.1. Sukurti universitetinę Lygybės ir įvairovės politiką, Lyčių lygybės planą ir Seksualinio priekabiavimo prevencijos priemones bei jas įgyvendinti.	Dokumentų parengimas ir patvirtinimas 2021–2022 m.	Komunikacijos prorektorius MKD, ŽID, SRD, negalios reikalų koordinatorius, SPEAR projekto grupė	• DARBUOTOJŲ ĮVAIROVĖ IR ĮTRAUKTIS (%) Darbuotojų įvairovės ir įtraukties rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.	DARBUOTOJŲ ĮVAIROVĖ IR ĮTRAUKTIS (%) Darbuotojų įvairovės ir įtraukties rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.
		1.1.1.2. Parengti Negalios politiką, jos koordinavimo gaires bei įgyvendinimo priemones, jas įgyvendinti.	Įgyvendinimas ir stebėseną 2021–2027 m.			
		1.1.1.3. Įsteigti lygybės ir įvairovės kontrolieriaus (-ės) pareigybę, siekiant praplėsti ŽID funkcijas.				

		1.1.1.4. Vykdyti šviečiamąją veiklą ir plėtoti komunikaciją, nukreiptą į demokratinių vertybių, žmogaus teisių, kultūrinės, kalbinės, etninės tapatybės, lyčių įvairovės, studijų sąlygų pritaikymo žmonėms su negalia, lygybės ir antidiskriminacinio diskurso reprezentavimą.				
1.1.2. Puoselėti unikalią VDU tapatybę ir organizacinę kultūrą, skatinant toleranciją ir bendrystę, glaudesnę darbuotojų ir studentų bendradarbiavimą ir pasitikėjimą;	1.1.2.1. Vykdyti bendras neformaliojo pobūdžio veiklas ir renginius, kurie skatintų studentų ir darbuotojų tarpusavio ryšius.	2021–2027 m.	Rektoratas, SRD, MKD, akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 20 VDU dėstytojų, ištraukusių į ambasadorystės veiklas, kiekvienais metais. • Ne mažesnis kaip 8 proc. savanorystės valandų augimas per metus. <p>MIKROKLIMATAS</p> <p>Darbuotojų pasitenkinimo mikroklimatu, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.</p>		
	1.1.2.2. Suburti dėstytojų ambasadorių klubą iniciatyvų ir gerosios patirties dalijimuisi tiek Universiteto viduje, tiek išorėje „Laimingi darbuotojai kalba ir atstovauja“.	VDU dėstytojų ambasadorių klubo subūrimas 2021 m.	Rektoratas, MKD, akademiniai padaliniai			
	1.1.2.3. Organizuoti komandos supervizijos/ organizacinio konsultavimo veiklas, telkiant reorganizuojamų, arba pagal poreikį, padalinių bendruomenę ir konsultuojant įvairaus lygmens vadovus (dekanus, prodekanus, katedrų vedėjus).		ŽID			
	1.1.2.4. Skatinti studentus ir darbuotojus įsitraukti į savanorystės veiklas ir taip plėtoti universitetinę savanorystės sistemą, viešinti savanorystės veiklas bei teikti paramą geriausiems savanoriams.		SRD, MKD			

1.1.3. Stiprinti ir plėtoti Pasaulio lietuvių universiteto idėją ir veiklas, telkiant iškiliausius lietuvių mokslininkus ir kūrėjus;	1.1.3.1. Sukurti lietuvių diasporai ir užsieniečiams pritaikytą patogią VDU veiklų rėmimo sistemą, įsteigiant PLU fondą, esantį VDU paramos ir rėmimo fondo dalimi, ir užtikrinant jo skaidrą administravimą.	Įkurtas fondas 2022 m.	PLU koordinatorius, HMF, ŠA	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 50 pasaulio lietuvių bendruomenės narių, įsitraukusių į PLU veiklas, per metus. • PL paramos augimas Universiteto fonde 3 proc. per metus. • Ne mažiau kaip 20 diasporos studentų per metus.
	1.1.3.2. Telkti lėšas PLU veikloms: lietuvių diasporos profesūros stipendijoms, VDU lietuvių išėvijos instituto archyvų tvarkymui, Diasporinio ir lituanistinio ugdymo programoms; pasaulio lietuvių akademinės ir intelektualinės bendruomenės pritraukimui.	2021–2027 m.		
	1.1.3.3. Viešinti PLU veiklas, burti diasporos bendruomenę, bei rengti VDU ir diasporos bendrus projektus.			
	1.1.3.4. Parengti aiškia, patogią ir patrauklią nuotolinių studijų registracijos, apmokėjimo ir studijavimo sistemą, orientuotą į lietuvių diasporos studentus.			
	1.1.3.5. Parengti neformalių fizinių ir nuotolinių Lituanistinių studijų modulį ir įtvirtinti VDU lyderystę neformalaus lituanistinio ugdymo srityje.			
	1.1.3.6. Organizuoti PLU sesijas/forumus, atsigrežiant į Pasaulio lietuvių mokslo ir kūrybos simpoziumų tradiciją.			
	1.1.4. Puoselėti daugiakalbystės tradiciją.	1.1.4.1. Atnaujinti VDU kalbų politiką bei vykdyti įgyvendinimo stebėseną.		

		1.1.4.2. Įgyvendinti Transform for Europe aljanso „Daugiakalbio universitetinio miestelio“ veiklas, siekiant sustiprinti VDU daugiakalbystės plėtojimą.	„Daugiakalbio universitetinio miestelio“ idėjos realizavimas 2021–2023 m.		patobulinusių įvairių kalbų kompetencijas, kiekvieną semestrą.	
		1.1.4.3. Parengti dėstytojų dėstomosios ne gimtosios kalbos kompetencijų vertinimo aprašą.	2021–2022 m.		<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 20 proc. VDU darbuotojų, patobulinusių įvairių kalbų kompetencijas, per metus. • Ne mažiau kaip 90 proc. dėstytojų dėstymo ne gimtosios kalbos kompetencija, ne žemesnė kaip C1. 	
1.2. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę gerovę.	1.2.1. Vykdyti bendruomenės narių psichologinės gerovės ir jai reikšmingų veiksnių stebėseną;	1.2.1.1. Tęsti Universiteto darbuotojų psichologinės gerovės stebėseną, vykdant reguliarias apklausas.	Darbuotojų apklausa kas dveji metai: 2022, 2024, 2026 m.	Rektoratas, Psichologijos klinika	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 30 proc. studentų, dalyvavusių tyrime, per metus. • Ne mažiau kaip 30 proc. darbuotojų, dalyvavusių tyrime, per dvejus metus. • PSICHOSOCIALINĖS PROFESINĖS 	PSICHOSOCIALINĖS PROFESINĖS RIZIKOS VEIKSNIAI Psichosocialinės profesinės rizikos darbe, nustatytos apklausų būdu, sumažėjimas (4 % per 2 metus).
		1.2.1.2. Įgyvendinti studentų psichologinės gerovės stebėseną: rinkti ir analizuoti duomenis apie studentų gyvenimo kokybę, psichologinį ir socialinį funkcionavimą.	Studentų apklausa kasmet 2021–2027 m.			
		1.2.1.3. Įsteigti Psichologijos klinikos mokslo darbuotojo etatą bendruomenės narių psichologinės gerovės tyrimo rezultatų analizavimui ir priemonių siūlymui.	2021 m.			

	1.2.2. Sistemingai teikti bendruomenei grįžtamąjį ryšį apie stebėsenos rezultatus ir planuojamas psichologinės gerovės stiprinimo priemones;	1.2.2.1. Remiantis stebėsenos rezultatais, teikti išvadas bei pasiūlymus Universiteto administracijai ir atitinkamoms tarnyboms, sprendžiant bendruomenės narių psichologinius sunkumus ir stiprinant psichologinę gerovę.	2021–2027 m.	Psichologijos klinika, MKD	RIZIKOS VEIKSNIAI <ul style="list-style-type: none"> • Psichosocialinės profesinės rizikos darbe, nustatytos apklausų būdu, sumažėjimas (4 % per 2 metus). • Studentų psichologinės gerovės profilio teigiamas pokytis (gerovės didėjimas, problemų mažėjimas), nustatytas tarp skirtingų matavimo bangų apklausos būdu, 2 proc. per metus. 	
		1.2.2.2. Sukurti interaktyvų apklausos įrankį su funkcija suteikti automatiškai sugeneruotą individualų grįžtamąjį ryšį studentams ir darbuotojams apie asmeninį psichologinės gerovės lygį.	2021 m.			
	1.2.3. Remiantis stebėsenos rezultatais, organizuoti veiklas, tokias kaip psichologinis švietimas, asmeninio tobulėjimo mokymai, psichosocialinė pagalba, bendruomenės narių psichologinės gerovės stiprinimui ir asmeniniam tobulėjimui;	1.2.3.1. Parengti ir įgyvendinti psichologinės pagalbos studentams ir darbuotojams teikimo planą, kuris užtikrintų efektyvesnį paslaugų prieinamumą.	2021–2027 m.	Psichologijos klinika, ŽID, MKD		
		1.2.3.2. Parengti ir įgyvendinti bendruomenės psichologinės gerovės stiprinimo ir psichologinių sunkumų prevencijos programas.	2021 m.			
		1.2.3.3. Organizuoti ir vykdyti bendruomenės psichologinį švietimą.				
		1.2.3.4. Įsteigti Psichologijos klinikoje papildomą psichologo etatą į darbuotojus orientuotų priemonių įgyvendinimui ir psichologo etatą užsienio studentų ir darbuotojų konsultavimui anglų kalba.				
	1.2.4. Skatinti bendruomenės narių sveiką gyvenseną, sudarant palankias	1.2.4.1. Atnaujinti universitetinę sveikatą stiprinančio universiteto 2017–2021 metų veiklos programą, įtvirtinant lyderystę sveikatą	2021 m.	SRD		<ul style="list-style-type: none"> • VDU bendruomenės narių, įsitraukusių į VDU

	<p>sąlygas fiziniam aktyvumui.</p>	<p>stiprinančių universitetų tinkle.</p>			<p>organizuojamas fizinio aktyvumo veiklas skaičiaus didėjimas 2 proc. per metus.</p>	
		<p>1.2.4.2. Vykdyti šviečiamąją veiklą apie sveikatos tausojimą ir stiprinimą bendruomenės nariams.</p>	2021–2027 m.			
		<p>1.2.4.3. Didinti sveikatos stiprinimui palankių fizinio aktyvumo veiklų, praktinių užsiėmimų, turnyrų pasiūlą ir sudaryti palankias sąlygas į šias veiklas įsitraukti bendruomenės nariams, turintiems negalią.</p>				
		<p>1.2.4.4. Sukurti universalią registravimosi sistemą į Sporto centro vykdomas fizinio aktyvumo veiklas.</p>	2021 m.			
<p>1.3. Užtikrinti vidinės komunikacijos kokybę ir efektyvumą.</p>	<p>1.3.1. Sukurti vidinės komunikacijos struktūrą ir sistemą, kuri užtikrintų savalaikės, aiškios informacijos sklaidą įvairioms bendruomenės grupėms prieinamais kanalais ir priemonėmis;</p>	<p>1.3.1.1. Sukurti vidinės komunikacijos grupę, kuri užtikrintų bendruomenės informavimą, įgalinimą, grįžtamąjį ryšį ir vidinės kultūros puoselėjimą.</p>	2022 m.	<p>Komunikacijos prorektorius, MKD, ŽID</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau nei 50 % informacijos Universiteto tinklalapyje pateikiama anglų kalba. • Naujienlaiškių darbuotojams ir studentams skaitomumas, ne mažesnis nei 25 proc. • DARBUOTOJŲ ĮGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatyto apklausų būdu, 	<p>DARBUOTOJŲ ĮGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus</p>
		<p>1.3.1.2. Parengti Universiteto vidinės komunikacijos strategiją.</p>	2021–2022 m.			
		<p>1.3.1.3. Atnaujinti Universiteto svetainės vdu.lt dizainą ir struktūrą, ją pritaikant tarptautinei bendruomenei ir negalią turintiems asmenims (pagal Europines direktyvas) bei atliepiant kitus 2021–2027 VDU Strateginio plano tikslus.</p>	2021–2023 m.			
		<p>1.3.1.4. Įsteigti anglų kalbos vertėjo(s)-redaktoriaus (-ės) vidinei ir išorinei komunikacijai pareigybę, siekiant gerinti informacijos prieinamumą.</p>	2021 m.			

		1.3.1.5. Vykdyti vidinės ir išorinės informacijos sklaidą lietuvių ir anglų, pagal poreikį ir galimybę, kitomis kalbomis.	2021–2027 m.		teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.	
1.3.2. Stiprinti bendruomenės pasiekimų sklaidą tarp Universiteto padalinių;	1.3.2.1. Organizuoti bendruomenės veiklą, tyrimų ir pasiekimų pristatymus arba vidines konferencijas virtualioje arba fizinėje erdvėje.	2021–2027 m.				
	1.3.2.2. Viešinti bendruomenės narių pasiekimus bei padalinių informaciją vidinės komunikacijos kanalais.					
1.3.3. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į atsakingą dalijimąsi aktualia informacija vidinei komunikacijai sukurtais kanalais ir priemonėmis.	1.3.3.1. Papildyti darbuotojų savitarnos portalą jiems aktualiomis skiltimis: atsiskaitymo lapeliai, darbo sutartys, atostogos, prašymai, naujausia informacija.	2021–2022 m.				
	1.3.3.2. Sukurti savitarnos portale interaktyvią idėjų dalijimosi ir susipažinimo su esminiais VDU dokumentais platformą.					
1.4. Kurti įtraukią ir motyvuojančią darbo aplinką.	1.4.1. Tobulinti darbo užmokesčio kėlimo politiką, užtikrinant kūrybos, akademinį pasiekimų, darbo krūvio ir oraus atlygio dermę;	1.4.1.1. Optimizuoti darbuotojų darbo krūvį, didinant galimybes dirbti pilnu etatu bei sudarant sąlygas akademiniam personalui derinti dėstymo ir tiriamąjį darbą įvairiomis proporcijomis, neviršijant 1,5 etato.	2021 m.	Rektoratas, FD, ŽID, SPEAR projekto grupė	<ul style="list-style-type: none"> • 10 proc. neakademinį darbuotojų atlyginimų augimas 2021 m. • Ne mažiau kaip 5 proc. akademinį darbuotojų atlyginimo augimas per metus. • Ne mažiau kaip 1 proc. darbuotojų sudaro įvairių pakopų studentai, įdarbinti etato 	Ne mažiau kaip 5 proc. akademinį darbuotojų atlyginimo augimas per metus. DARBUOTOJŲ PASITENKINIMAS DARBU Darbuotojų pasitenkinimo darbu, nustatyto apklausos būdu, teigiamas pokytis 4% per 2 metus.
		1.4.1.2. Peržiūrėti tarnybinių koeficientų nustatymo, mokslinės ir didaktinės veiklos kriterijų sudarymo ir darbuotojų skatinimo sistemą.	2022 m.			
		1.4.1.3. Atlikti reguliarią pagal lytį, negalią ir amžių suskirstytų duomenų apie krūvį ir atlyginimą analizę ir sklaidą.	2021–2027			

		1.4.1.4. Didinti teikiamų papildomų naudų darbuotojams žinomumą.			dalimi arba atliekantys praktiką VDU padaliniuose per metus. • DARBUOTOJŲ PASITENKINIMAS DARBU Darbuotojų pasitenkinimo darbu, nustatyto apklausos būdu, teigiamas pokytis 4% per 2 metus.	
1.4.2. Užtikrinti sklandų jaunų mokslininkų, dėstytojų ir menininkų bei individualius poreikius turinčių bendruomenės narių įtrauktį, siūlant palankias ir lanksčias darbo sąlygas, pasitelkiant virtualaus darbo galimybes;	1.4.2.1. Įsteigti žmogiškųjų išteklių valdymo specialisto pareigybę vidinei komunikacijai, mediacijai tarp administracijos ir darbuotojų, konsultavimui ir kompetencijų tobulinimo organizavimui.	2021 m.	ŽID			
	1.4.2.2. Vykdyti naujų darbuotojų integravimo veiklas bei parengti integravimo priemones, informacinę e. rinkinį lietuvių ir anglų kalbomis;	2022 m.	ŽID, MKD			
	1.4.2.3. Rengti mokymus padalinių vadovams apie psichologiškai ir socialiai palankių, įtraukčių ir motyvuojančių darbo sąlygų kūrimą.	2021–2027 m.	ŽID			
	1.4.2.4. Konsultuoti ir teikti pagalbą darbuotojams, siekiantiems lankstesnių darbo sąlygų ir karjeros augimo galimybių.					
1.4.3. Įgalinti užsienio dėstytojus, tyrėjus, neakademinį personalą ir studentus aktyviau įsitraukti į bendruomenės gyvenimą.	1.4.3.1. Didinti užsieniečių studentų, dėstytojų, tyrėjų ir kito personalo skaičių.	2021–2027 m.	ŽID, TRD			
	1.4.3.2. Rengti neformalias užsienio dėstytojų, tyrėjų, neakademinio personalo ir studentų įtraukimo į bendruomenę veiklas.					
1.5. Telkti Universiteto alumnų bendruomenę.	1.5.1. Identifikuoti ir palaikyti reguliarių ryšių su alumnų bendruomenėmis Lietuvoje ir pasaulyje;	1.5.1.1. Atnaujinti lietuvių ir tarptautinių VDU alumnų kontaktus bei kaupti alumnų duomenų bazę.	20212027 m.	Akademiniai padaliniai, SRD, MKD	• Alumnų įtraukimo į visas Universiteto veiklas, studijas, tyrimus, viešinimą, ne mažesnis kaip 5	Mecenatų ir rėmėjų teikiamos finansinės paramos fondo augimas, ne mažesnis kaip 3 proc. per metus.
		1.5.1.2. Sukurti ir išsiųsti kiekvienam, studijas baigiančiam studentui, informaciją su kvietimu	2021 m.	Komunikacijos prorektorius, SRD, TRD, MKD		

		lietuvių ir anglų kalbomis prisijungti prie alumnų klubų ir patvirtinimą apie narystę.			proc. augimas per metus.
		1.5.1.3. Įsteigti alumnų veiklų koordinatoriaus pareigybę.	2021 m.		<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 10 absolventų, kiekvienais metais prisijungusių prie VDU ambasadorių ir vėliavnešių. • Mecenatų ir rėmėjų teikiamos finansinės paramos fondo augimas ne mažesnis kaip 3 proc. per metus.
		1.5.1.4. Parengti komunikacijos su alumnų bendruomene planą ir reguliariai informuoti alumnus apie Universiteto siūlomas veiklas, galimybes ir naudą lietuvių ir anglų kalbomis.	2021 m.		
		1.5.1.5. Reguliariai atnaujinti informaciją alumnams vdu.lt puslapyje ir VDU medijose lietuvių ir anglų kalbomis.	2021–2027 m.		
		1.5.1.6. Sukurti VDU alumnų kortelę („VDU tapatybė“/„VMU Identity“) absolventams, norintiems dalyvauti bendruomeniniame Universiteto gyvenime bei naudotis VDU siūlomomis naudomis ir galimybėmis.	2021–2022 m.		
	1.5.2. Sukurti ir išplėtoti nacionalinį ir tarptautinį „VDU ambasadorių“ tinklą;	1.5.2.1. Viešinti studentams VDU ambasadoriaus ir VDU vėliavnešių idėją, į veiklas įtraukiant PLU koordinatorių (-ę).	2021–2027 m.		
		1.5.2.2. Skatinti bendrystę tarp VDU dėstytojų ambasadorių, baigiančiųjų kursų studentų ir VDU absolventų.			
		1.5.2.3. Atnaujinti VDU ambasadoriaus veiklų ir galimybių aprašą.	2021 m.		
		1.5.2.4. Įgyvendinti ir plėsti VDU vėliavnešio iniciatyvą.	2021–2027 m.		
	1.5.3. Sudaryti galimybes alumnams tobulinti	1.5.3.1. Atnaujinti alumnams skirtų naudų paketą ir jį viešinti lietuvių ir anglų kalbomis.	2021 m.		

	kompetencijas Universitete;	1.5.3.2. Įtraukti alumnus į studijų procesą, mokslinius tyrimus, projektines veiklas, karjeros planavimo renginius ir Universiteto reputacijos kūrimą.	2021–2027 m.			
	1.5.4. Siekti bendruomenės tobulėjimo pasitelkiant alumnų organizacijų patirtį ir galimybes.	1.5.4.1. Įsteigti alumnų fondą, esantį VDU paramos ir labdaros fondo dalimi, ir užtikrinti skaidrų jo administravimą.	2021–2022 m.			
1.5.4.2. Organizuoti alumnų bendruomenės įtinklinimo, gerosios patirties dalijimosi, interviu, diskusijų veiklas virtualioje ir fizinėje erdvėje.		2021–2027 m.				
1.5.4.3. Įtraukti alumnų bendruomenės atstovus į VDU struktūrų (Senato, Tarybos) bei padalinių veiklą.						
1.6. Plėtoti bendruomenės būrimąsi į organizacijas.	1.6.1. Remti studentų savivaldos nepriklausomumą ir skatinti įsitraukimą;	1.6.1.1. Skirti finansavimą ir konsultavimą, įkuriant ir palaikant VDU statusą turinčias organizacijas bei didinti projektinį tokių organizacijų finansavimą pagal jų veiklos rezultatus proporcingai organizacijų skaičiui.	2021–2027 m.	Rektoratas, SRD	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 10 proc. studentų, įsitraukusių į studentų savivaldos ir organizacijų veiklas, kiekvienais metais. • Ne mažiau kaip 20 studijuojančių aukšto sportinio meistriškumo sportininkų. • 1–3 vietas Lietuvos universitetų sporto varžybų 	
		1.6.1.2. Skatinti studentų savivaldos įsitraukimą į VDU veiklas.				
		1.6.1.3. Teikti projektinę paramą Bendrabučių taryboms, siekiant stiprinti bendrabučių gyventojų savivaldą.				
	1.6.2. Palaikyti bendruomenės veiklas akademinėse asociacijose, klubuose,	1.6.2.1. Sudaryti palankias veiklos sąlygas Universitete veikiančioms organizacijoms ir neformalioms grupėms pagal galimybes dalinantis VDU infrastruktūra.				

	draugijose, sambūriuose, profsajungose;	1.6.2.2. Sudaryti sąlygas veiklos viešinimui vidinės komunikacijos kanalais.			bendroje įskaitoje.	<ul style="list-style-type: none"> • Atstovauta ne mažiau kaip 20 aukšto meninio lygio renginių per metus.
		1.6.2.3. Atnaujinti organizacijų steigimo aprašą.	2021 m.			
	1.6.3. Stiprinti Universiteto meno ir sporto kolektyvus.	1.6.3.1. Užtikrinti studentų prioritetinių komandinių sporto šakų plėtotę Universitete.	2021–2027 m.			
		1.6.3.2. Sudaryti sąlygas individualių sporto šakų (tarp jų ir neįgaliųjų) sportininkams ir menininkams studijuoti ir dalyvauti studentų sporto varžybose ar meninėje veikloje.				
		1.6.3.3. Užtikrinti tinkamas sąlygas sportininkams, menininkams ir jų kolektyvams atstovauti Universitetui Lietuvos, Baltijos šalių, Europos ir pasaulio studentų sporto varžybose bei meno festivaliuose ir konkursuose.				
		1.6.3.4. Optimizuoti meninių kolektyvų veiklą aiškiai identifikuojant jų paskirtį ir atstovaujiamumą, nedubliuojant veiklą.				
		1.6.3.5. Sudaryti sąlygas Universiteto bendruomenės mėgėjiškai meninei raiškai, plėtojant registracijos į meninės raiškos užsiėmimus sistemą.				
		1.6.3.6. Vykdyti menines, kūrybines bei edukacines programas, organizuoti aukšto meninio lygio renginius, reikalingus Universitetui bei jo reprezentacijai.				
1.6.3.7. Pritraukti ir konsultuoti aukšto sportinio						

		meistriškumo moksleivius sportininkus.				
--	--	--	--	--	--	--

II. TARPTAUTINIS MOKSLO UNIVERSITETAS						
Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingas padalinys/inicijuojantysis procesą	Rodikliai	Agreguoti rodikliai
2.1. Telkti mokslininkus ir menininkus į stabilias, konkurencingas ir produktyvias grupes.	2.1.1. Kurti, konsoliduoti ir stiprinti mokslinių tyrimų institutus, siekiant mokslinių pajėgumų ir tyrimams skirtos infrastruktūros sutelktumo bei veiksmingesnio finansavimo mokslinei veiklai prioritetinėse kryptyse;	2.1.1.1. Suformuoti aktualių, pakankamo potencialo aukšto lygmens tarpkryptiniams tyrimams tematikų institutus (pvz., edukologijos, klimato kaitos, skaitmeninės transformacijos ir pan.), turinčius akademinio padalinio statusą Universiteto struktūroje.	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> MTEP veiklos palyginamojo vertinimo rezultatai (institutamams 4–5 balai, klasteriams 3–5 balai) Penkerių metų vidutinis metinis straipsnių tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis) skaičiaus augimas vienam mokslininkui – 5 proc. Finansuojamų projektų biudžeto augimas vidutiniškai 3 proc. per metus. 	<ul style="list-style-type: none"> Finansuojamų projektų biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc.
		2.1.1.2. Išlaikyti ir tobulinti klasterių, kaip mokslinės veiklos organizavimo formos, modelį, siekiant užtikrinti gerą mokslo kokybės lygį visose mokslo kryptyse, susijusiose su vykdomomis studijomis.				
		2.1.1.3. Finansuoti papildomų mokslo darbuotojų, duomenų analitikų, projektų rengimo specialistų ir pan. etatų įsteigimą institutų įveiklinimui (iki 10 naujų etatų įsteigimas per metus).				
		2.1.1.4. Sukurti pasauline patirtimi paremtą kūrybinių atostogų (ang. Sabbatical leave) programą išskirtinius rezultatus demonstruojantiems dėstytojams ir tyrėjams,				

		<p>siekiant efektyvesnio institutų įveiklinimo (1–2 stipendijų per metus).</p>			
		2.1.1.5. Skatinti moterų lyderystę moksliniuose tyrimuose, siekiant stiprinti lyčių lygybės dimensiją.			
	<p>2.1.2. Sudaryti sąlygas mokslininkams ir menininkams kurti aukščiausio lygio mokslą ir meną, inovatyvias technologijas ir aukštą pridėtinę vertę turinčius produktus bei sėkmingai dalyvauti nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimo ir įgyvendinimo procesuose, užtikrinant Universiteto paramą projektų rengėjams;</p>	2.1.2.1. Sistemingai rengti projektų teikimo galimybių informaciją bendruomenei (2 kartus per mėnesį).	2025–2027 m.	<p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, biblioteka, visi akademiniai padaliniai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penkerių metų vidutinis metinis pateiktų ir slenkstinių lygmenį perėjusių Horizon 2020 / Horizon Europe projektų skaičiaus augimas – 10 proc. • Penkerių metų vidutinis metinis straipsnių tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis) skaičiaus augimas vienam mokslininkui – 5 proc.
2.1.2.2. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieškos aprašymus, MTEP paslaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones.					
2.1.2.3. Užtikrinti mentorystės ir konsultacijų pasiūlą mokslininkams, rengiantiems projektų paraišką, siekiant sumažinti administracinę ir techninės informacijos pateikimo našta.					
2.1.2.4. Plėtoti partnerystę dalyvaujant partnerių paieškos platformose (EK Horizon Europe, Crowdhelix ir kt. priemonės) siekiant tapti partneriu kitų institucijų iniciuojamuose projektų paraiškų konsorciujuose.					
2.1.2.5. Periodiškai organizuoti mokslininkų tinklaveikos bei jungtinių projektų susitikimus.					

		<p>2.1.2.6. Finansiškai skatinti iš Universiteto Mokslo fondo dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuotiis tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu. Menininkus skatinti koncertuoti prestižinėse erdvėse. Motyvuoti rinktis atviros prieigos žurnalus bei leidyklas.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Finansuojamų projektų biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc. • Penkerių metų vidutinis metinis monografijų, leidžiamų pripažintose tarptautinėse leidyklose, spaudos lankų skaičiaus augimas – 5 proc. • Penkerių metų vidutinis metinis bendrų straipsnių su užsienio autoriais tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis) vienam mokslininkui augimas – 5 proc.
		<p>2.1.2.7. Atnaujinti vidinę Universiteto mokslo produkcijos vertinimo sistemą pagal griežtesnius galiojančius mokslo produkcijos vertinimo metodikos reikalavimus (Universiteto mokslinių publikacijų klasifikatorius, tarnybinių atlyginimų ir mokslingumo priemonų nustatymas), siekiant užtikrinti aukščiausio lygio mokslinės ir meninės produkcijos kūrimą.</p>			
		<p>2.1.2.8. Synchronizuoti Universiteto mokslo valdymo sistemas CRIS ir MATIS.</p>			
		<p>2.1.2.9. Skatinti VDU mokslininkų pasidalinimą patirtimi, mokymąsi, siekiant VDU mokslininkų darbų citavimo didinimo, ypač HS.</p>			
	<p>2.1.3. Pritraukti aukščiausio lygmens mokslininkus ir menininkus iš Lietuvos ir užsienio</p>	<p>2.1.3.1. Užmegzti naujus tarptautinius kontaktus, skatinant dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai dalyvauti mobilumo programose.</p>	<p>2025–2027 m.</p>	<p>Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai</p>	

	akademinių institucijų, inicijuoti pasaulyje aktualiausius tyrimus ir menines veiklas Universitete;	2.1.3.2. Vykdyti tarptautinius mokslinių ir pedagoginių pozicijų konkursus, siekiant kad 50 % akademinių padalinių dirbtų bent po vieną aukščiausio lygmens užsienio mokslininką-lyderį, menininką.				
		2.1.3.3. Skatinti įtraukti į doktorantūrų komitetų veiklą bent po vieną aukščiausio lygio užsienio mokslininką (doktorantūros komitetų sudėtyje bent po 1 aukščiausio lygio užsienio mokslininką).				
		2.1.3.4. Finansuoti papildomų 50–80 mokslo darbuotojų etatų įsteigimą.				
	2.1.4. Užtikrinti projektų vykdymo metu sukurtų intelektualės nuosavybės objektų apsaugą.	2.1.4.1. Užtikrinti pagalbą rengiant patentines paraiškas Universiteto dėstytojams ir mokslininkams, siekiant paskatinti sukurtų naujų produktų bei technologijų patentavimą.	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> • Penkerių metų vidutinis metinis patentų skaičius (LRB arba EPO, arba USPTO ir kt.) – 1,5. • Penkerių metų vidutinis metinis intelektualės nuosavybės valdymo – licencinių sutarčių skaičius – 2. 	
		2.1.4.2. Parengti ir skatinti pasirašyti intelektualės nuosavybės valdymo – licencines sutartis su mokslinių tyrimų partneriais ir tyrimų užsakovais.				
		2.1.4.3. Organizuoti seminarus, susitikimus su intelektualės nuosavybės teisininkais, PATLIB centru.				
		2.1.4.4. Skatinti naudotis VDU PATLIB centro paslaugomis.				
2.2. Siekti didesnio mokslo ir meno	2.2.1. Didinti pajamas iš	2.2.1.1. Sistemingai rengti projektų teikimo galimybių	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius,	<ul style="list-style-type: none"> • Penkerių metų vidutinis metinis 	Valstybės biudžeto lėšų MTEP dalis

veiklos finansavimo.	nacionalinių ir tarptautinių projektų bei verslo ir pramonės užsakyimų;	informaciją bendruomenei (1 kartus per mėnesį).		MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai	pateiktų ir slenkstinių lygmenį perėjusių Horizon 2020 / Horizon Europe projektų skaičiaus augimas – 10 proc.	Universiteto biudžete augimas vienam mokslininkui vidutiniškai 3 proc. per metus.
		2.2.1.2. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieškos aprašymus, MTEP paslaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones.				
		2.2.1.3. Sumažinti administracinę ir techninės informacijos pateikimo našą mokslininkams, rengiantiems projektų paraiškas, užtikrinant mentorystės ir konsultacijų pasiūlą.			<ul style="list-style-type: none"> Finansuojamų projektų biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc. 	
	2.2.2. Telkti aukštųjų mokyklų bendruomenės konstruktyviam dialogui su valdžios institucijomis, siekiant didesnio mokslo, meno skatinimo ir finansavimo iš valstybės biudžeto;	2.2.2.1. Inicijuoti diskusijas per LURK, LMA ir kitas akademinės institucijas dėl MTEP finansavimo didinimo su politinėmis ir valdžios institucijomis, pasitelkiant mokslu grįstus argumentus, viešąjį aktyvizmą.	2025–2027 m.	Senatas, rektorius, prorektorai, visi akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> Valstybės biudžeto lėšų MTEP Universiteto biudžete augimas vienam mokslininkui per 3 metus – 10 proc. 	
		2.2.2.2. Įsitraukti į teisės aktų tobulinimo darbo grupių veiklas.				
	2.2.3. Didinti VDU doktorantūros studijų ir podoktorantūrinių stažuotčių patrauklumą, ypač kitų šalių doktorantams ir tyrėjams;	2.2.3.1. Didinti VDU doktorantūros studijų ir podoktorantūrinių stažuotčių žinomumą kitų šalių doktorantams ir tyrėjams.	2025–2027 m	Mokslo prorektorius, MID, Doktorantūros mokykla	<ul style="list-style-type: none"> Užsienio doktorantų skaičiaus augimas per 5 metus – 30 proc. 	
2.2.3.2. Didinti VDU doktorantų įsitraukimą ir įdarbinimą VDU vykdomuose konkursiniuose projektuose.				<ul style="list-style-type: none"> Penkerių metų vidutinis metinis studentų ir doktorantų, įdarbintų mokslo 		

		2.2.3.3. Skatinti mokslo padalinių vadovus įdarbinti studentus ir doktorantus VDU vykdomuose projektuose.			ir meno projektuose, skaičiaus augimas – 10 proc.
		2.2.3.4. Finansiškai skatinti iš Universiteto Mokslo fondo doktorantus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis).			<ul style="list-style-type: none"> Penkerių metų vidutinis metinis straipsnių tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis) skaičiaus augimas vienam mokslininkui – 5 proc.
	2.2.4. Aktyviai bendradarbiauti su verslo angelais, atvirų inovacijų platformomis, rizikos kapitalo fondais komercializuojant Universitete sukurtus inovatyvius produktus ir technologijas;	2.2.4.1. Kas ketvirtį atlikti MTEP rezultatų auditą.	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC	<ul style="list-style-type: none"> Penkerių metų vidutinis metinis pateiktų ir slenkstinių lygmenį perėjusių Horizon 2020 / Horizon Europe projektų skaičiaus augimas – 10 proc.
		2.2.4.2. Pagal Universiteto bendruomenės poreikius parengti finansų pritraukimo planus (iki 5 per metus).			<ul style="list-style-type: none"> Finansuojamų projektų biudžeto augimas vienam mokslininkui per 3 metus 10 proc.
		2.2.4.3. Sistemingai rengti verslo angelų, atvirų inovacijų platformų, rizikos kapitalo fondų seminarus Universiteto bendruomenei (1 per pusę metų).			
	2.2.5. Iš nuosavų ir skolintų lėšų sukurti Universiteto rizikos kapitalo fondą	2.2.5.1. Finansuoti iki 5 mokslinių, meninių tyrimų per metus, organizuojant vidinį konkursą.	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC	

	perspektyviausių tyrimų, vykdomų Universitete, finansavimui ir sukurtų produktų ir technologijų komercializavimui.	2.2.5.2. Finansuoti iki 3 mokslinių tyrimų per metus, konsoliduotai su kitais universitetais (tarpinstitucinių projektų konkursas).				
2.3. Tobulinti mokslo ir meno veiklos skatinimo sistemą.	2.3.1. Didinti mokslo fondo finansavimą, optimizuojant Universiteto struktūrą ir veiklas;	2.3.1.1. Didinti mokslo fondą iš sutaupymų, optimizavus Universiteto struktūrą pagal struktūrinių pakeitimų planą.	2025–2027 m.	Taryba, rektorius, mokslo prorektorius, MID, KTPC	• Mokslo fondo didėjimas per metus ne mažesnis kaip – 5 proc.	Mokslo fondo didėjimas per metus ne mažesnis kaip – 5 proc..
		2.3.1.2. Atnaujinti mokslo ir meno veiklos skatinimo sistemą, pagal Lietuvos universitetų mokslo veiklos vertinimo ir finansavimo paskatų sistemos prioritetus.				
	2.3.2. Skatinti mokslininkus ir studentus kurti startuolius, atžalines įmones ir juos inkubuoti;	2.3.2.1. Organizuoti tyrėjams ir mokslininkams „Inovatorių akademiją“.	2023–2027 m.	MID, KTPC	• Penkerių metų vidutinis metinis naujų startuolių skaičius – 2.	
		2.3.2.2. Teikti informaciją Universiteto bendruomenei apie specializuotas mokymosi programas, galimybes dalyvauti akseleratoriuose.				
		2.3.2.3. Suburti bent 1 komandą per metus startuolių ir atžalinių įmonių konkursams.				
	2.3.3. Skatinti dėstytojų ir mokslininkų talentus ne tik mokslo/meno veiklose, bet ir kitose Universiteto misijai svarbiose veiklose.	2.3.3.1. Skatinti, kad kompetentingi Universiteto bendruomenės nariai aktyviai dalyvautų ekspertinėje konsultacinėje veikloje, valstybės institucijų darbo grupėse, teiktų pasiūlymus demokratinėms institucijoms veiklai tobulinti.	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC	• MTEP veiklos palyginamojo vertinimo vidurkis (institutams 4–5 balai, klasteriams 3–5 balai, mokslo kryptyse, kuriose vykdomos doktorantūros studijos (ne mažiau 3 balai	

					kiekvienoje mokslo kryptyje)).	
2.4. Išnaudoti europinio Universitetų aljanso partnerystės „Transform4Europe – T4E“ teikiamas galimybes perkeliant Universiteto strategines veiklas į europinę dimensiją.	2.4.1. Panaudoti mobilumo galimybes darbuotojams ir studentams;	2.4.1.1. Sukurti „Mobilumo visiems“ strategiją ir išbandyti jos komponentus.	Iki 2023 m.	Studijų prorektorius, mokslo prorektorius, komunikacijos prorektorius, MID, TRD, SRD, visi akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> • Pasiiekti projekte „T4E“ numatyti rezultatai. • Užtikrinti, kad iki 2025 metų 50 proc. „T4E“ partnerių aljanso studentų pasinaudotų vienokiomis ar kitokiomis mobilumo programomis. • Trijų bendrų doktorantūros programų parengimo projektas. 	
		2.4.1.2. Sukurti bendras mobilumo paslaugas ir suderintas mobilumo procedūras.				
		2.4.1.3. Sukurti „T4E“ studento kortelę ir „T4E“ personalo kortelę.				
		2.4.1.4. Sukurti „T4E“ studentų ambasadorių programą.				
		2.4.1.5. Sukurti nuolatinę apgyvendinimo paslaugų palaikymo sistemą.				
		2.4.1.6. Sukurti bendrą kalbų strategiją daugiakalbystei skatinti.				
		2.4.1.7. Parengti internetinį stažuotojų galimybių katalogą.				
		2.4.1.8. Parengti „T4E“ profesinių mainų programą: koncepciją ir kvietimą.				
		2.4.1.9. Sukurti profesinio tobulėjimo modulių ir nuotolinių seminarų koncepciją ir programą.				
	2.4.2. Kurti bendras tarpdisciplinines studijų programas, ypač skatinant bendrų doktorantų su Europos ir kitų šalių universitetais rengimą;	2.4.2.1. Sukurti bendrą iššūkiams paremtą Europos mokymosi programą trijose pagrindinėse aljanso veiklos laukuose (skaitmeninei transformacijai, tvarumui ir visuomenės krizei (T4E focus areas digital transformation,	Iki 2023 m.	Studijų prorektorius, mokslo prorektorius, komunikacijos prorektorius, MID, TRD, SRD, visi		

		sustainability and societal crisis).		akademiniai padaliniai	
		2.4.2.2. Sukurti „T4E“ procedūrų ir taisyklių sistemą automatiniam dalykų įskaitymui.			
		2.4.2.3. Sukurti inovatyvią mokymo(si) sistemą ir tam tinkamą aplinką.			
		2.4.2.4. Parengti automatinio laipsnių pripažinimo tarp „T4E“ partnerių deklaraciją.			
		2.4.2.5. Sudaryti laipsnių programos modulių katalogą			
		2.4.2.6. Sudaryti laipsnių programos modulių katalogą			
		2.4.2.7. Pritaikyti kursų turinį trims „T4E“ veiklos gairių pagrindu sukurtoms bakalauro programoms.			
		2.4.2.8. Sukurti trims pagrindinėms veiklos gairėms pritaikytus skaitmeninius modulius.			
		2.4.2.9. Parengti bandomojo projekto (bakalauro gairių) vertinamąją ataskaitą ir rekomendacijas tolesniųjų plėtojimui.			
		2.4.2.10. Parengti trijų bendrų magistro programų modulių aprašus.			
		2.4.2.11. Parengti trijų bendrų doktorantūros programų projektą.			
	2.4.3. Kurti verslumo, atviro mokslo žinias bei inovacijas kartu su regionais ir regionams,	2.4.3.1. Parengti Išmaniosios transformacijos strategiją.	Iki 2023 m.	Studijų prorektorius, mokslo prorektorius, komunikacijos	
		2.4.3.2. Parengti išmaniosios transformacijos koncepciją ir kvietimą: tarptautiniai			

	bendradarbiaujant su įvairiomis neuniversitetinėmis suinteresuotomis šalimis;	vizitai ir paskaitos verslininkams ir praktikams.		prorektorius, MID, TRD, SRD, visi akademiniai padaliniai	
		2.4.3.3. Parengti išmaniosios transformacijos koncepciją ir kvietimą: atviros dvigubos paskaitų serijos.			
		2.4.3.4. Parengti išmaniosios transformacijos koncepciją ir kvietimą: suinteresuotų šalių iššūkiai ir įtraukaus verslumo apdovanojimai.			
	2.4.4. Ieškoti inovatyvių tokio bendradarbiavimo formų ir įgyvendinimo iniciatyvų.	2.4.4.1. Parengti „T4E“ politikos dokumentą dėl inovatyvių mokymo standartų ir kuriamų mokymosi programų kokybės, bei gaires ir rekomendacijos pedagoginės kokybės užtikrinimui ir įvertinimui „T4E“ aljanso viduje.	Iki 2023 m.	Studijų prorektorius, mokslo prorektorius, komunikacijos prorektorius, MID, KTPC, TRD, SRD, visi akademiniai padaliniai	
		2.4.4.2. Sukurti T4E“ mokytojų akademijos koncepciją.			
		2.4.4.3. Sukurti „T4E“ el. mokymosi platformą.			
2.5. Stiprinti partnerystes.	2.5.1. Stiprinti tarpinstitucinių bei tarpdisciplininių bendradarbiavimą ir tinklaveiką, ryšius su verslo asociacijomis ir įmonėmis, nevyriausybinėmis organizacijomis, viešojo sektoriaus institucijomis, mokyklomis;	2.5.1.1. Išplėsti akademinio personalo įsitraukimą į tarptautinius profesinius tematinius tinklus, mokslo žurnalų redakcines kolegijas, nacionalinių ir tarptautinių mokslo programų ekspertų ratą.	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> MTEP veiklos palyginamojo vertinimo vidurkis (institutams 4–5 balai, klasteriams 3–5 balai, mokslo kryptyse, kuriose vykdomos doktorantūros studijos (ne mažiau 3 balai kiekvienoje mokslo kryptyje)).
		2.5.1.2. Įsitraukti į nacionalinius ir tarptautinius klasterius (1 per metus).			
		2.5.1.3. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieškos aprašymus, MTEP paslaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones.			

		2.5.1.4. Organizuoti nuolatinius teminius susitikimus (1 per pusę metų), siekiant Alumni klubo, mokslo-verslo bendradarbiavimo.			<ul style="list-style-type: none"> • Penkerių metų vidutinis metinis straipsnių tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliais mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis) skaičiaus augimas vienam mokslininkui – 5 proc. • Finansuojamų projektų biudžeto augimas per 3 metus – 10 proc.
2.5.2. Siekti aktyvaus mokslininkų, menininkų dalyvavimo nacionalinėse ir europinėse infrastruktūrose, tarptautinėse asociacijose, organizacijose, platformose;	2.5.2.1. Atlikti nuolatinį monitoringą ir galimybių pristatymus Universiteto bendruomenei (1 kartas per ketvirtį).	2.5.2.2. Rengti gerosios patirties pristatymus, kas jau dalyvauja tokio tipo veiklose (1 per pusę metų).	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC, visi akademiniai padaliniai	
2.5.3. Sudaryti sąlygas mokslininkams teikti mokslinių kompetencijų reikalaujančias paslaugas šalies ir užsienio pramonės įmonėms ir verslui, plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus.	2.5.3.1. Parengti komunikacijos strategiją mokslo-verslo bendradarbiavimui, sukurti Universiteto partnerių paieškos aprašymus, MTEP paslaugų portfolio ir kitas komunikacijos priemones (LT, EN, RU kalbomis, 3 e. leidiniai).	2.5.3.2. Pristatyti MTEP rezultatus dalyvaujant parodose („Ką pasėsi“, „Innodrift“, „InnoPanorama“ ir kt.).	2025–2027 m.	Mokslo prorektorius, MID, KTPC, Komunikacijos skyrius, visi akademiniai padaliniai	
	2.5.3.2. Pristatyti MTEP rezultatus dalyvaujant parodose („Ką pasėsi“, „Innodrift“, „InnoPanorama“ ir kt.).				
	2.5.3.3. Įgyvendinti vieno langelio principą ir administracinės naštos mažinimo politiką				

III. STUDIJOS „360“

Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingas padalinys/inicijuojantysis procesas	Rodikliai	Agreguoti rodikliai
3.1. Užtikrinti visapusišką pagalbą ir paramą studentui, siekiant aukščiausių studijų rezultatų.	3.1.1. Užtikrinti palankiausias sąlygas studijų rezultatams pasiekti, gerinant studijoms reikalingą infrastruktūrą ir materialiuosius išteklius;	3.1.1.1. Įkurti inovatyvų moksliniais tyrimais grįstą pedagogų rengimo centrą – lyderį Lietuvoje ir Baltijos regione.	2022 m.	ŠA	<ul style="list-style-type: none"> Studentų pasitenkinimo studijų ištekliais vertinimo proc. – 85 proc. kiekvienais metais. 	Studentų pasitenkinimo studijų ištekliais vertinimo proc. – 85 proc. kiekvienais metais. Bendras absolventų įsidarbinamumas per metus, po 1 m. po baigimo – ne mažiau nei 90 proc. (Užimtumo tarnybos duomenimis) Studentų nubyrejimo sk. – ne daugiau nei 15 proc. per metus.
		3.1.1.2. Atnaujinti laboratorijas ir įsigyti inovatyvioms studijoms pagal studijų programų poreikius būtiną įrangą.	nuolat	VID		
		3.1.1.3. Įdiegti naujos kartos bibliotekinių paslaugų platformą, plėsti atvirą prieigą prie bibliotekos fondų skaitmeninių, elektroninių informacijos išteklių bei spausdintų leidinių.	2025 m.	Biblioteka		
	3.1.2. Išplėsti galimybes įgyti papildomų kompetencijų, reikalingų atliepti ateities visuomenės iššūkius ir įsitvirtinti darbo rinkoje;	3.1.2.1. Įgyvendinti papildomas kompetencijas suteikiančius modulius, skatinančius studentus ugdyti savęs pažinimo, entrepreneuriško, kūrybinio, kritinio, analitinio mąstymo, socialinio ir tarpasmeninio intelekto kompetencijas, įgalinančius praktiškai kurti, eksperimentuoti ir įgyvendinti socialines bei verslo idėjas.	2025 m.	VPC, akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> Bendras absolventų įsidarbinamumas per metus, po 1 m. po baigimo – ne mažiau nei 90 proc. (Užimtumo tarnybos duomenimis). Studentų inicijuotų socialinių ar verslo idėjų skaičius – ne mažiau 10 per metus. 	
			3.1.2.2. Sukurti efektyvią studentų ir absolventų įsidarbinamumo stebėsenos sistemą.	2025 m.		SRD (KC)

		3.1.2.3. Apibrėžti VDU absolvento kompetencijas (VDU absolvento „portretas“) ir stiprinti Universiteto studijų identitetą.	2023 m.	MKD, SD	
		3.1.2.4. Sukurti praktikos vietų duomenų bazę, siekiant efektyvesnio studijų praktikų organizavimo ir sklandesnio išorinių socialinių partnerių įsitraukimo į studijų procesą.	2025 m.	SRD (KC), akademiniai padaliniai	
	3.1.3. Užtikrinti studentų socialinio gyvenimo gerovę, skatinant ir motyvuojant siekti geriausių studijų rezultatų, sudarant sąlygas meninei, kultūrinei saviraiškai;	3.1.3.1. Didinti paramą ir kitą skiriamą pagalbą studentams, priklausantiems socialiai pažeidžiamoms grupėms.	2027 m.	SRD	Stipendijas ar kitą finansinę paramą gaunančių studentų skaičius per metus – ne mažiau kaip 25 proc.
		3.1.3.2. Sukurti tvarią mecenatystės tradiciją orientuojantis į socialiai pažeidžiamus, tačiau siekiančius akademinį aukštumą asmenis.	2027 m.	SRD	
		3.1.3.3. Atnaujinti skatinamųjų stipendijų tvarką ir didinti jų fondą.	2027 m.	SD, SRD	
	3.1.4. Sukurti efektyvesnį studentų įsitraukimo į mokslinius tyrimus ir meno veiklas modelį, didinant sinergiją tarp studijų ir mokslo (meno);	3.1.4.1. Įtraukti į antrosios pakopos studijų dalykų turinį studentų mokslinių straipsnių rengimą ir dalyvavimą konferencijose.	2022 m.	SD, akademiniai padaliniai	• Antrosios pakopos studentų, dalyvaujančių mokslinėje veikloje, skaičius – 35 proc.
		3.1.4.2. Sukurti mokslinės (meno) veiklos skatinimui skirtą stipendijų fondą, įtraukiant ir pirmosios bei antrosios pakopos studentus.	2022 m.	SRD	
		3.1.4.3. Sukurti dėstytojų skatinimo sistemą, skatinančią įtraukti studentus į mokslinius tyrimus.	2027 m.	SD	
	3.1.5. Plėtoti studentų studijavimo	3.1.5.1. Vykdyti efektyvesnę studentų pasiekimų	2025 m.	SD	• Studentų nubyėjimo sk. –

	pasiekimų stebėsenos, pagalbos ir akademinės mentorystės sistema;	stebėseną, tobulinti paramos sistemą.			ne daugiau nei 15 proc.
		3.1.5.2. Sukurti studijavimo ir mokymosi pažangos stebėsenos priemones nuotolinių studijų aplinkoje, dėstytojų ir studijų padalinių informavimui ir studentų pagalbos teikimui.	2022 m.	ISI, SD	
		3.1.5.3. Sukurti akademinės mentorystės programą, paremtą studentai – studentams principu.	2025 m.	SD, SRD	
	3.1.6. Tobulinti ir modernizuoti studijų administravimo procesą bei studentams teikiamas karjeros planavimo ir kitas paslaugas;	3.1.6.1. Sukurti studentams ir dėstytojams patogias, visą reikalingą informaciją apimančias, skaitmenines platformas.	2022 m.	SD, ITC	<ul style="list-style-type: none"> • Studijų administravimo procesų skaitmenizavimas – 90 proc.
		3.1.6.2. Sukurti studijų programų informacinę sistemą, užtikrinančią bendrą informacijos apie studijų programas ir dalykus kaupimą, administravimą ir sąsajas su kitomis posistemėmis.	2022 m.	SD, ITC	
		3.1.6.3. Įtraukti į studijų procesą karjeros kompetencijų ugdymo veiklas, siekiant plėtoti studentų gebėjimus planuoti savo karjerą.	nuolat	SRD (KC), akademiniai padaliniai	
	3.1.7. Užtikrinti studijų pritaikymą negalią ir individualius poreikius turintiems studentams.	3.1.7.1. Sukurti VDU negalės politikos dokumentą, kuris apimtų ir studijų pritaikomumo klausimus.	2021 m.	SRD	<ul style="list-style-type: none"> • Studijų sąlygų pritaikymas studentams, turintiems negalią ir kitus individualius poreikius – 90 proc.
		3.1.7.2. Įtvirtinti teisinę bazę, leidžiančią studentams, turintiems negalią pilnavertiškai studijuoti įvertinus jų individualius poreikius.	2023 m.	SRD, akademiniai padaliniai	

		3.1.7.3. Didinti studijų prieinamumą studentams, turintiems negalią.	nuolat	SRD		
3.2. Didinti studijų inovatyvumą, lankstumą ir prieinamumą, atliepiančią šiandieninės visuomenės poreikius ir kuriant ateities visuomenę.	3.2.1. Sustiprinti Artes liberales principų realizavimą studijų procese, pertvarkant studijų programas į tarpdisciplinines ir lanksčias, suteikiančias galimybes studentui pačiam pasirinkti tinkamiausią studijų kelią, parengiant Artes liberales kvalifikacinį laipsnį suteikiančias studijų programas;	3.2.1.1. Pertvarkyti studijų programas į inovatyvias, plačias, tarpdisciplinines ir atliepiančias visuomenės poreikius.	2022 m.	SD, akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> • Ne daugiau kaip 100 vykdomų studijų programų. • Bendras studentų skaičius kiekvienais metais – ne mažiau kaip 7000. 	<p>Bendras studentų skaičius kiekvienais metais – ne mažesnis kaip 7000.</p> <p>Priimamų užsienio studentų dalis – ne mažiau nei 10 proc. kiekvienais metais.</p> <p>Išvykstančių dėstytojų dėstymui skaičius – 15 proc. per metus.</p>
		3.2.1.2. Parengti ir įgyvendinti <i>Artes liberales</i> kvalifikacinį laipsnį suteikiančią studijų programą, plėsti Academia cum laude veiklas.	2027 m.	Studijų prorektorius		
	3.2.2. Tobulinti studentų priėmimo sistemą, atitinkančią Artes liberales studijų principus;	3.2.2.1. Inicijuoti nacionalinio studentų priėmimo teisinio reglamentavimo pakeitimus.	2025 m.	Studijų prorektorius	<ul style="list-style-type: none"> • Priimamų į pirmą kursą studentų skaičius kasmet – ne mažesnis nei 2000. • Priimamų užsienio studentų dalis – ne mažiau nei 10 proc. kiekvienais metais. 	
		3.2.2.2. Įtraukti į Lietuvos ir užsienio piliečių priėmimo sąlygas motyvacijos bei pasirėngimo studijoms vertinimą.	2023 m.	MKD, TRD		
	3.2.3. Plėtoti nuotolines ir atviras studijas, didinant modernių nuotolinių studijų pasiūlą ir modernizuojant nuotolinių studijų aplinką, taikant naujausias	3.2.3.1. Parengti ir vykdyti programas nuotoliniu būdu.	nuolat	ISI, akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> • Nuotoliniu būdu vykdomų studijų programų skaičius – ne mažiau nei 15 studijų programų. • Nuotolinių studijų dalykų 	
		3.2.3.2. Parengti ir siūlyti didesnę skaičių atvirų studijų modulių.	nuolat	ISI, akademiniai padaliniai		
		3.2.3.3. Atlikti nuotolinių studijų aplinkos modernizavimą, pasitelkiant studijų technologijų įvairovę,	nuolat	ISI		

	išmaniausias technologijas;	praplečiant technologinių sprendimų, įrankių pasirinkimo galimybes bei diegiant dirbtinio intelekto elementus.			skaičius – 25 proc. visų dalykų.
		3.2.3.1. Modernizuoti studijų dalykų turinį nuotolinių studijų aplinkoje studijų rezultatų struktūros pagrindu.	nuolat	ISI, akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> Pasiūlyti atvirųjų studijų moduliai – ne mažiau 25.
3.2.4. Plėtoti studijų tarptautiškumą, vykdant tarpdisciplinines tarptautines studijas, didinant užsienio studentų skaičių ir tarptautinį studentų bei dėstytojų mobilumą;	3.2.4.1. Sukurti dėstytojų ir neakademinio personalo mobilumo skatinimo sistemą.	2025 m.	TRD	<ul style="list-style-type: none"> Išvykstančių dėstytojų dėstyti skaičius – 15 proc. per metus. 	
	3.2.4.2. Parengti ir įvykdyti jungtines, dvigubo diplomo ir / ar sertifikato studijų programas, įdiegti „mobilumo langus“.	nuolat	TRD ir akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> Atvykusių užsienio dėstytojų dėstyti ir mokymosi vizitams skaičius per metus – ne mažiau kaip 200. 	
	3.2.4.3. Sukurti sistemą, skatinančią virtualų ir mišrų studentų bei dėstytojų mobilumą.	2023 m.	TRD	<ul style="list-style-type: none"> Išvykstančių studentų skaičius – 5 proc. per metus. 	
	3.2.4.4. Parengti ir įgyvendinti anglų kalba dėstomus dalykus visuose akademinuose padaliniuose, visose vykdomose studijų kryptyse.	2023 m.	TRD ir akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> Atvykstančių užsienio studentų skaičius – 1000 per metus. 	
	3.2.4.5. Parengti ir įgyvendinti parengiamųjų kursų programą užsieniečiams studentams.	2021 m.	TRD	<ul style="list-style-type: none"> Studentų ir dėstytojų mainų, vykdomų virtualiu būdu, skaičius – 10 proc. 	
	3.2.4.6. Siūlyti didesnę intensyvių kalbos, kultūros ir kitų kursų užsieniečiams skaičių.	nuolat	TRD	<ul style="list-style-type: none"> Dvigubo diplomo programų skaičius – 35 	
	3.2.4.7. Inventorizuoti dvišalio bendradarbiavimo sutartis su užsienio partneriais, įvertinant bendradarbiavimo intensyvumą, nustatyti	2022 m.	TRD		

		prioritetinius regionus bei plėsti partnerystes su tarptautiniu mastu pripažintais universitetais ir organizacijomis.			proc. anglų k. dėstomų programų.
		3.2.4.8. Parengti ir įdiegti „tarptautiškumo sertifikatą“ studentams, studijuojantiems pagal lietuviškas programas, įtraukiant mobilumo metu įgytus kreditus, užsienio kalbos mokymąsi ir dalykus, dėstomus anglų kalba.	2022 m.	TRD	<ul style="list-style-type: none"> Kiekvienoje studijų programoje anglų kalba dėstomų dalykų skaičius – 10 proc. visų dalykų. Tarptautiškumo sertifikatą įgijusių studentų skaičius – 20 proc. absolventų.
		3.2.4.9. Įkurti VDU studijų informacinį centrą (-us) užsienyje, siekiant pritraukti motyvuotus studentus ir plečiant VDU studijų pasiūlą ir studijų reklamą.	2025 m.	TRD ir komunikacijos prorektorius	
	3.2.5. Plėtoti ankstesnio mokymosi patirties ir kompetencijų pripažinimo sistemą;	3.2.5.1. Plėtoti patrauklią ankstesnio mokymosi patirties kompetencijų pripažinimo paslaugos teikimo sistemą.	2025 m.	SD	<ul style="list-style-type: none"> Kompetencijų pripažinimo procese dalyvavusių asmenų skaičius – 100 per metus.
		3.2.5.2. Organizuoti ekspertų ir administracijos kvalifikacijos tobulinimo renginius ir periodiškai organizuoti metodinius mokymus.	nuolat	ŠA	<ul style="list-style-type: none"> Neformaliojo mokymosi programų baigimo pažymėjimai, registruoti ES mikrokredencialų skaitmeninėje infrastruktūroje – 5 programos.
		3.2.5.3. Pasirengti mikrokredencialų pripažinimo procesui skaitmeninių ES infrastruktūros priemonių kontekste ir jį vykdyti.	2025 m.	ISI, SD	
	3.2.6. Plėtoti „360 laipsnių“ studijų kokybės vertinimo sistemą, kurioje	3.2.6.1. Plėtoti studijų kokybės sistemą, apimančią tikslingus vertinimo ir tobulinimo procesus,	2025 m.	SD	<ul style="list-style-type: none"> Studentų pasitenkinimo studijų kokybe

	dalyvauja visi studijų proceso dalyviai (studentai, dėstytojai, socialiniai partneriai ir kt.);	rodiklius, visų studijų kokybės proceso dalyvių atsakomybes ir įsitraukimo į studijų kokybės procesus galimybes.			procentas – 85 proc.	
		3.2.6.2. Plėtoti grįžtamoju ryšiu iš socialinių partnerių pagrįstą studijų kokybės vertinimą, jo rezultatų integravimą į studijų kokybės tobulinimo veiklas ir studijų kokybės informacijos viešinimą.	2025 m.	SD	• Studijų krypčių įvertinimo rezultatas – 75 proc. visų krypčių akredituota 7 metų terminui.	
	3.2.7. Plėtoti patrauklią ir efektyvią mokymosi visą gyvenimą paslaugų visuomenei sistemą.	3.2.7.1. Sukurti patrauklią skaitmeninę kvalifikacijos ar atskirų kompetencijų tobulinimo, kaip paslaugų teikimo, bei vykdymo sistemą.	2022 m.	SD	• Dalyvavusių VDU organizuojamose neformalaus švietimo veiklose skaičius per metus – 8000.	
		3.2.7.2. Tobulinti paslaugų administravimo sistemą.	nuolat	SD		
3.3. Plėtoti dėstytojų kompetencijas ir bendradarbiavimą.	3.3.1. Išvystyti dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo ir paramos sistemą;	3.3.1.1. Sukurti nuoseklią, kokybišką, efektyvią ir dėstytojų poreikius atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo sistemą.	2023 m.	ŠA	• Dėstytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo veiklose, skaičius per metus – ne mažiau kaip 25 proc.	Dėstytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo veiklose, skaičius per metus – ne mažiau kaip 25 proc.
		3.3.1.2. Įkurti efektyviai veikiančią dėstytojų profesinio tobulėjimo centrą (dėstytojų akademiją), pasitelkiant universitetų aljanso (T4E) ir kitų partnerių patirtį.	2021 m.	Studijų prorektorius		
		3.3.1.3. Sukurti dėstytojų bendradarbiavimo skaitmeninėje erdvėje aplinką.	2025 m.	ISI, ŠA		
	3.3.2. Taikyti naujas dėstytojų darymo formas ir metodus, suteikiančius dėstytojams laisvės modernizuoti	3.3.2.1. Parengti dėstytojų poreikius ir naujausias tendencijas atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo veiklų paslaugų modelį ir jį sistemingai įgyvendinti.	2025 m.	ŠA		

	studijų turinį ir formas;	3.3.2.2. Sukurti studijų turinio ir studijų pasiekimų vertinimo nuoseklaus ir sąlyginio proceso modelį nuotolinių studijų aplinkoje.	2022 m.	ISI		
		3.3.2.3. Parengti skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo kvalifikacinių reikalavimų ir kompetencijų pripažinimo sistemą.	2022 m.	ISI		
	3.3.3. Tobulinti dėstytojų skatinimo ir motyvavimo sistemą, siekiant didinti dėstytojų kokybę.	3.3.3.1. Tobulinti akademinio personalo darbo apskaitos politiką ir sistemą.	2022 m.	SD	Studijų prorektorius	<ul style="list-style-type: none"> Dėstytojų kokybės vertinimo vidurkis kiekvienais metais ne mažesnis nei 9.
		3.3.3.2. Sukurti efektyvią dėstytojų motyvavimo sistemą, skatinančią tobulinti dėstytojų kokybę.	2023 m.			
3.4. Sukurti asmenybėms ir talentams atsiskleisti palankią mokymosi ekosistemą.	3.4.1. Sukurti Universiteto mokyklų, pritaikančių <i>Artes liberales</i> principus, tinklą;	3.4.1.1. Sukurti VDU vardo gimnazijų (licėjų), veikiančių pagal <i>Artes liberales</i> principus, tinklą.	2027 m.	Studijų prorektorius	<ul style="list-style-type: none"> VDU tinklo mokyklų – 10. Stojančiųjų iš bendradarbiavimo mokyklų – ne mažiau kaip 30 proc. visų stojančiųjų kiekvienais metais. 	
		3.4.1.2. Sukurti mokyklų tinklo ugdymo kokybės gerinimo ir monitoringo sistemą.	2025 m.	Studijų prorektorius		
		3.4.1.2. Sukurti VDU ugdymo krypties klases Lietuvos mokyklose.	2025 m.	MKD		
	3.4.2. Išplėsti talentingų vaikų ugdymo veiklas bei prisidėti prie talentų atskleidimo;	3.4.2.1. Išplėsti gabių vaikų centro veiklą Vilniuje ir Kaune, didinant priimamų vaikų skaičių.	2025 m.	ŠA	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių, dalyvaujančių talentingų vaikų VDU ugdymo programoje, skaičius per metus – 300. Mokinių, dalyvaujančių VDU vykdomose veiklose, skaičius per metus – 500. 	
		3.4.2.2. Sukurti mentorystės modelį, užtikrinantį aktyvų studentų įsitraukimą į veiklas su moksleiviais, siekiant gerinti jų mokymosi rezultatus ir kitas kompetencijas, kuriant ir inicijuojant bendrus projektus bei iniciatyvas.	2027 m.	SRD (StC)		

		3.4.2.3. Teikti mokiniams ugdymo karjerai paslaugas: individualias konsultacijas, mokymus.	2025 m.	SRD (KC)	
		3.4.2.4. Bendradarbiaujant su NEC, tęsti dalykines konsultacijas, kurios padėtų rengtis valstybiniam egzaminams.	2025 m.	MKD	
	3.4.3. Tobulinti studijų marketingo strategiją, siekiant pritraukti labiausiai motyvuotus studentus, pasitelkiant studentų ir alumnų, kaip Universiteto ambasadorių, tinklą;	3.4.3.1. Sukurti studijų marketingo Lietuvos ir užsienio studentams strategiją, įtraukiant alumnų tinklą.	Kiekvienais metais	MKD, TRD	<ul style="list-style-type: none"> • VDU pirmu prioritetu studijas pasirinkusių – 50 proc. visų priimtųjų kiekvienais metais. • Aukščiausiais balais brandos egzaminus išlaikiusių studentų skaičius per metus – 10 proc. visų įstojusiujų.
		3.4.3.2. Parengti Universiteto padalinių vykdomų konkrečių veiklų, nukreiptų į motyvuotų studentų pritraukimą, planą ir jį įgyvendinti.	2021 m.	MKD, akademiniai padaliniai	
		3.4.3.3. Organizuoti renginius, kurių metu būtų kuriamas betarpiškas ryšys su moksleiviais, siekiant suburti moksleivių-ambasadorių tinklą, įtraukiant moksleivius į jau vykdomas universitetines veiklas.	nuolat	MKD	
		3.4.3.4. Stiprinti partnerystės ryšius su organizacijomis, kurios vykdo neformalų moksleivių švietimą („LMS“, „Renkuosi mokyti“, „Junior Achievement“ ir pan.).	nuolat	MKD	
		3.4.3.5. Organizuoti renginius mokytojams, siekiant sukurti mokytojų-ambasadorių tinklą, kurie prisidėtų ir prie pedagogikos studijų (praktikos vietos, pasidalijimas gerosiomis patirtimis).	nuolat	MKD, ŠA	

	3.4.4. Didinti studentų saviraiškos galimybes sudaryti sąlygas talentams atsiskleisti.	3.4.4.1. Academia cum laude siūlomų renginių ir studentų išitraukimo išplėtimas, įtraukiant naujai prisijungusius padalinius ir talentingų vaikų programų dalyvius.	2025 m.	Academia cum laude	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaujančių Academia cum laude veikloje: studentų ir mokinių skaičius per metus – 100. • Universiteto siūlomose tęstinėse veiklose dalyvaujančių studentų skaičius per metus – 20 proc.
		3.4.4.2. Atsakingai plėsti saviraiškos Universitete veiklų galimybių pasiūlą, atsižvelgiant į studentų poreikius.	nuolat	SRD	
		3.4.4.3. Kurti studentų gerosios patirties bei idėjų banką, kuriame studentai išreikštų poziciją vienu ar kitu Universiteto veiklos klausimu, kaip jį tobulinti (patirtys iš užsienio universitetų ar savo praktinės veiklos).	nuolat	SRD	
3.5. Stiprinti lyderystę pedagogų rengime.	3.5.1. Išplėsti studijų programų pasiūlą bei tobulinti vykdomų studijų programų kokybę, glaudžiau bendradarbiaujant su darbdaviais, užsienio ekspertais;	3.5.1.1. Parengti ir vykdyti trūkstančių švietimo grandžių studijų programas (tarp jų ir programas, dėstomas anglų kalba, ypač bakalauro lygmens).	2025 m.	ŠA	<ul style="list-style-type: none"> • Priimamų į pedagogikos krypties pirmosios pakopos studijų pirmą kursą studentų skaičius – ne mažiau kaip 350. • Dvigubo ir / ar jungtinių programų ugdymo kryptyje skaičius – 3. • Išvykusių į praktikas užsienyje ugdymo krypties studentų skaičius kiekvienais
		3.5.1.2. Siekti akreditacijos vykdyti Tarptautinio bakalaureato programas.	2025 m.	ŠA	
		3.5.1.3. Sukurti efektyvų studentų pedagoginių praktikų užsienio šalyse modelį, studentams bakalauro studijose sudarant privalomą mobilumo langą.	2022 m.	ŠA, TRD	
		3.5.1.4. Parengti dvigubo diplomo su užsienio partneriais studijų programą (-as).	2027 m.	ŠA, TRD	

					metais – ne mažiau kaip 100.	
3.5.2. Sukurti efektyvų ir patrauklių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo modelį;	3.5.2.1. Sukurti patrauklią pedagogų profesinio tobulinimo ir perkvalifikavimo paslaugų teikimo sistemą, pasitelkiant universitetų aljanso (T4E) ir kitų užsienio partnerių patirtį.	2022 m.	ŠA	• Kvalifikacijos tobulinimo veiklose dalyvaujančių pedagogų skaičius per metus – ne mažiau nei 5000.		
	3.5.2.2. Sukurti teikiamų profesinio tobulinimo paslaugų paketą, atsižvelgiant į skirtingus švietimo sektoriaus darbuotojų poreikius.	2021 m.	ŠA			
	3.5.2.3. Sukurti teikiamų paslaugų pedagogams ir mokyklų vadovams kokybės užtikrinimo sistemą.	2023 m.	ŠA			
3.5.3. Išvystyti bendradarbiavimo modelį su bendrojo ugdymo institucijomis, stiprinant praktinį pedagogų rengimą ir inovacijų diegimą.	3.5.3.1. Sukurti institucinį modelį, skirtą pedagogams ir mokyklų vadovams įsitraukti į pedagogų rengimą.	2024 m.	ŠA	• Ugdymo krypties programose dalyvauja ne mažiau kaip 5 proc. švietimo praktikų.		
	3.5.3.2. Organizuoti kasmetinius renginius mokyklų vadovams ir pedagogams.	nuolat	ŠA			
	3.5.3.3. Sukurti mokyklų, savivaldybių švietimo centrų ir savivaldybių švietimo skyrių tinklą, skirtą į(si)traukti į pedagogų rengimo studijų viešinimą.	2021 m.	ŠA			

IV. SAVIVALDOS IR ATSAKOMYBĖS DERMĖ

Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingas padalinys/inicijuojantysis procesą	Rodikliai	Agreguoti rodiklį
4.1. Sustiprinti Universiteto padalinių savivaldą, tarpusavio bendradarbiavimą ir sinergiją.	4.1.1. Puoselėti akademinės autonomijos principus, užtikrinant bendruomenę telkiančią Universiteto struktūros ir valdymo sąrangą;	4.1.1.1. Tobulinti Universiteto organizacinės struktūros ir valdymo modelį, įgyvendinant Universiteto strateginius tikslus, atsižvelgiant į bendruomenės nuomonę, padalinių identitetą, savivaldos ir administravimo patirtis bei grindžiamą veiklų administravimo finansinių ir išteklių analize.	2021–2027 m.	Senatas, rektoratas, akademiniai padaliniai	• DARBUOTOJŲ ĮGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.	DARBUOTOJŲ ĮGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus
		4.1.1.2. Didinti bendruomenės įsitraukimą į sprendimų priėmimą, užtikrinant lygiavertį padalinių atstovavimą, įgalinant darbuotojų savarankiškumą ir autonomiją, skatinančią atsakomybę bei aukščiausius veiklos rezultatus.				
	4.1.2. Panaikinus vidinių padalinių veiklų konkuravimą, siekti bendrų Universiteto tikslų, prioritetų ir bendro identiteto formavimo;	4.1.2.1. Didinti Universiteto veiklos efektyvumą, skatinant sisteminių organizacijos vystymosi požūrių, telkiantį padalinių stiprybes, išteklius, veiklas, funkcijas, sandarą, procesus ir mažinti vidinių padalinių konkuravimą.	2021–2023 m.	Rektoratas, akademiniai padaliniai	• Sukurta, įdiegta ir įgyvendinama subalansuota ir integruota rodiklių stebėsenos sistema.	

		<p>4.1.2.2. Vykdyti išorinės aplinkos stebėseną, lanksčiai adaptuojantis prie rinkos reikalavimų, reaguojant į aplinkos pokyčius, identifikuojant padalinių potencialą ir išnaudojant galimybes.</p>				
		<p>4.1.2.3. Sukurti subalansuotą strateginio veiksmų plano ir rodiklių įgyvendinimo stebėsenos ir vertinimo sistemą, apimančią hierarchiniais ryšiais susijusius Universiteto ir padalinių metinius rezultatus.</p>				
		<p>4.1.2.4. Įgalinti Universiteto Strategijos stebėsenos ir analizės skyrių vykdyti monitoringą ir periodiškai teikti informaciją Universiteto valdymo organams koreguojamiesiems sprendimams priimti, užtikrinant grįžtamąjį ryšį.</p>				
	<p>4.1.3. Siekti didesnio vidinio padalinių bendradarbiavimo potencialo ir veiklų sinergijos.</p>	<p>4.1.3.1. Įveikinti tikslinių užduočių grupių (<i>task force</i>) veiklos ir skatinimo modelį, pasitelkiant (mobilizuojant) akademinį ir neakademinį padalinių darbuotojų ekspertines kompetencijas generuojant ir įgyvendinant inovatyvias idėjas, sprendžiant prioritetingus, svarbius ir skubius Universiteto klausimus.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Rektoratas, ŽID, MKD</p>		

		4.1.3.2. Inicijuoti bendrus padalinių projektus ir renginius Universiteto veiklai gerinti, siekiant bendrų tikslų įgyvendinimo.				
4.2. Užtikrinti struktūrinį Universiteto vienodumą pagal studijų ir mokslo padalinių dydį ir sudaryti vienodas sąlygas atstovavimui.	4.2.1. Pasiiekti studijų programų ir mokslinių tyrimų nesidubliavimą atskiruose akademinuose padaliniuose ir įgyvendinti struktūrinę akademinų padalinių pertvarką;	4.2.1.1. Atlikti studijų programų analizę dėl dubliavimosi, priskyrimo mokslo ir studijų kryptims, tarpdiscipliniškumo ir priimti sprendimus dėl būtinų pokyčių.	2021–2022 m.	Akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikuotos ir sujungtos panašios ar besidubliuojančios studijų programos. 	
		4.2.1.2. Atlikti mokslo klasterių ir kitų mokslininkų grupių dydžių, veiklos produktyvumo, infrastruktūros panaudojimo efektyvumo analizę ir priimti sprendimus dėl būtinų pokyčių.	2021–2027 m.	Rektoratas, SD, MID, ŽID, akademiniai padaliniai		
	4.2.2. Siekti sudaryti stiprius ir tolygius akademinis padalinius (akademijas, fakultetus), vidinius padalinius (katedras, studijų centrus), užtikrinant optimalų ir efektyvų administravimą;	4.2.2.1. Išdiskutavus bendruomenėje, nustatyti bendrus struktūros optimizavimo kriterijus. Pagal nustatytus kriterijus parengti ir įgyvendinti struktūros pertvarkos planą.	2021–2022 m.	Taryba, Senatas, rektoratas, akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti bendri struktūros optimizavimo kriterijai. • Parengtas ir įgyvendintas struktūros pertvarkos planas. 	
4.2.3. Užtikrinti optimalų ir efektyvų akademinų padalinių administravimą.	4.2.3.1. Atlikti akademinų padalinių administravimo veiksmingumo savianalizes ir parengti administravimo tobulinimo planus.	2021 m.	Rektoratas, akademiniai padaliniai			

4.3. Kelti neakademinių personalo darbo kokybės lygį.	4.3.1. Sukurti neakademinių personalo atrankos, kompetencijų tobulinimo bei karjeros politiką;	4.3.1.1. Įdiegti personalo atrankos ir karjeros planavimo sistemą, orientuotą į darbuotojų savirealizaciją, asmeninio potencialo atskleidimą bei lyderių ugdymą.	2021–2022 m.	Rektoratas, ŽID, TRD, VPTD	<ul style="list-style-type: none"> Sukurta ir įdiegta neakademinių personalo atrankos, karjeros planavimo ir motyvacijos sistema.
		4.3.1.2. Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulintis ne tik pagal užimamas pareigas, bet ir siekiant įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų.	2021–2027 m.	ŽID, TRD	
	4.3.2. Užtikrinti skaidrią, motyvuojančią darbuotojų darbo užmokesčio sistemą, susietą su darbuotojo sukuriama verte;	4.3.2.1. Atnaujinti darbo užmokesčio tvarką susiejant ją su kasmetiniais siektinų ir pasiektų tikslų vertinimais.	2021–2022 m.	Rektoratas, ŽID, FD, VPTD	
		4.3.2.2. Sukurti darbuotojų nematerialaus skatinimo bei motyvavimo priemonių „paketą“, kuris būtų prieinamas ir atpažįstamas kiekvienam darbuotojui (pvz., papildomas sveikatos draudimas, sveikatinimo paslaugos, psichologinės gerovės gerinimo ir kt.).			
	4.3.3. Vykdyti reguliarius darbuotojų veiklos pokalbius siekiant įsivertinti rezultatus ir ateinančio laikotarpio keliamus tikslus;	4.3.3.1. Įdiegti personalo vertinimo sistemą, susietą su Universiteto strateginiais tikslais, padalinio ir asmeniniais metiniais planais bei darbuotojo kompetencijomis ir pasiektais rezultatais.	2021–2022 m.	ŽID, VPTD	<ul style="list-style-type: none"> Sukurta ir įdiegta neakademinių personalo vertinimo ir skatinimo sistema.
		4.3.3.2. Sukurti veiksmingo konstruktyvaus (pozityvaus) grįžtamojo ryšio darbuotojui sistemą.			
		4.3.3.3. Vykdyti reguliarias darbuotojų apklausas	2021–2027 m.	Rektoratas, ŽID, padaliniai	

		darbuotojų pasitenkinimo darbu, profesinio tobulėjimo, motyvacijos, karjeros perspektyvų temomis.				
	4.3.4. Užtikrinti efektyvų administracinių veiklų koordinavimą ir informacinių bei duomenų valdymo sistemų funkcinių suderinamumą.	4.3.4.1. Modernizuoti neakademių padalinių veiklas, įgyvendinant „vieno langelio“ principą, Universiteto veiklos procesų valdymą perkeliant į skaitmeninę erdvę, naudojant dokumentų valdymo sistemą ir elektroninį parašą.	2023 m	Rektoratas, padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> Elektroninių dokumentų valdymo DVS sistemoje dalis, 80 proc. Sukurta skaitmeninė Universiteto priemonių plano stebėsenos rodiklių valdymo sistema. 	
4.3.4.2. Informacinėse Universiteto platformose sukurti „Darbuotojo profilį“, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam darbuotojui matyti savo darbo istoriją, atostogas ir komandiruotes, darbo užmokestį, materialinę atsakomybę, suteiktas teises prie Universiteto IS.						
4.3.4.3. Sukurti skaitmeninę Universiteto priemonių plano stebėsenos rodiklių valdymo sistemą, efektyviai koordinuojant ir vykdant duomenų analizę ir teikiant informaciją vadybiniais sprendimams priimti.						
4.4. Užtikrinti efektyvų Universiteto infrastruktūros naudojimą.	4.4.1. Pasiiekti efektyvų fizinės infrastruktūros naudojimą, grįstą kaštų – naudos analize;	4.4.1.1. Parengti fizinės infrastruktūros naudojimo efektyvumo analizę/studiją.	2021–2025 m.	Rektoratas, VID, FD, VPTD	<ul style="list-style-type: none"> Infrastruktūros naudojimo efektyvumo indeksas ne mažesnis nei 80 proc. 	Infrastruktūros naudojimo efektyvumo indeksas ne mažesnis nei 80 proc.
		4.4.1.2. Sukurti įrankį efektyviam turto valdymui integruojant aktualius finansinius, turto	2022 m.	VID, FD	<ul style="list-style-type: none"> Sukurta turto valdymo įrankis (IS) 	

		lokacijos, užimtumo ir kitus turto apskaitos duomenis.			
4.4.2. Siekti fizinės ir virtualios infrastruktūros dermės įgyvendinant darnaus ateities Universiteto siekius;	4.4.2.1.	Sukurti lanksčias darbo sąlygas, didinant IS naudojimą ir jų patogumą vartotojui.	2021 m.	Rektoratas, padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> DARBUOTOJŲ ĮGALINIMAS (%) Darbuotojų pasitenkinimo darbu ir įgalinimo rodiklio, nustatyto apklausų būdu, teigiamas pokytis 4 % per 2 metus.
	4.4.2.2.	Parengti nuotolinio darbo principų pritaikymo Universiteto veiklų efektyviam įgyvendinimui įvertinimo studiją. Perkelti atitinkamas veiklas į nuotolį.	2021–2025 m.	Rektoratas, ŽID, VID	<ul style="list-style-type: none"> Veiklų skaitmenizavimo didėjimas iki 80 proc.
	4.4.2.3.	Plėtoti aplinkai draugiško universiteto idėją ir vykdyti (go green, CO ₂ mažinimo, saulės elektros, automobilių stotelių įrengimas, t. t.) projektus.	2021–2027 m.	VID, SRD, MKD	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendintų projektų skaičius ne mažesnis nei 1 projektas per metus.
	4.4.2.4.	Įtvirtinti oficialiųjų elektroninių dokumentų tarpinstitucinių mainų praktiką naudojant DVS ir e. pristatymo sistemos funkcionalumą.	2022 m.	VID	<ul style="list-style-type: none"> Elektroninių dokumentų valdymo DVS sistemoje dalis, 80 proc.
	4.4.3. Gerinti mokslo, studijų, poilsio ir laisvalaikio aplinką, atnaujinant esamas ir atveriant naujas Universiteto erdves visapusiškiems bendruomenės poreikiams;	4.4.3.1.	Plėtoti ir kurti naujas erdves studentams ir dėstytojams, užtikrinti žmonių, turinčių negalią, prieigą ir judumą visuose Universiteto pastatuose.	2021–2027 m.	VID, SRD
	4.4.3.2.	Administracinės paskirties pastato, K. Donelaičio g. 52, Kaune atnaujinimas. Projektas „Pedagogų rengimo centro įkūrimas“.	2021–2022 m.	VID	<ul style="list-style-type: none"> Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.

		4.4.3.3. Daugiafunkcinio studijų ir mokslo centro, V. Putvinskio g. 23, Kaunas, III statybos darbų etapo statybos darbai. Projektas „Šiuolaikinių didaktikų centro įkūrimas“.			• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.
		4.4.3.4. Įvykdžius projektą įgyvendinti bendruomenės multifunkcinės erdvės – valgyklos atsiradimą.			
		4.4.3.5. Sporto komplekso, Studentų g. 11, Akademijos mstl., Kauno r., plėtros statybos darbai.			• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.
		4.4.3.6. Maitinimo paskirties pastato, keičiant paskirtį į mokslo, Studentų g. 9, Akademijos mstl., Kauno r., kapitalinio remonto darbai. Projektas „Agroinovacijų mokslinių tyrimų bazės modernizavimas“.			• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.
		4.4.3.7. Studentų bendrabučio Nr. 2 (Vytauto pr. 71, Kaunas), studentų bendrabučio Nr. 10 (Studentų g. 7, Akademia, Kauno r.) infrastruktūros atnaujinimas.	2022 m.		• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.
		4.4.3.8. Mokslo paskirties pastato, Universiteto g. 10, Akademijos mstl., Kauno r. sav., rekonstravimo darbai. Projektas „Gamtos mokslų ir Informatikos fakultetų perkėlimas, Ekonomikos ir vadybos fakultetų integracija: mokslo ir studijų infrastruktūros atnaujinimas“.	2022–2023 m.		• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.

		4.4.3.9. Botanikos sodo infrastruktūros sukūrimas, įrengiant automobilių saugyklą (nedengtą aikštelę), Vilties g. 6, Kaune.	2022 m.		• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.
		4.4.3.10. Botaniko sodo oranžerijos, Ž. E. Žilibero g. 9, Kaune, rekonstravimas.			• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų
		4.4.3.11. Botanikos sodo vandens augalų ekspozicijos ir takų, Ž. E. Žilibero g. 6, Kaune, infrastruktūros atnaujinimas.			• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.
		4.4.3.12. Studentų bendrabučio Nr. 8 (Studentų g. 5, Akademija, Kauno r. sav.), studentų bendrabučio Nr. 5 (Universiteto g. 8, Akademija, Kauno r. sav.) ir studentų bendrabučio Nr. 6 (Universiteto g. 4, Akademija, Kauno r. sav.) infrastruktūros atnaujinimas.	2023–2027 m.		• Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.
		4.4.3.13. Kultūros paminklo – Aukštosios Fredos dvaro sodybos rūmų (unikalus kodas Kultūros vertybių registre 25745), Ž. E. Žilibero g. 6, Kauno m. sav., vidaus patalpų tvarkybos (konservavimo, restauravimo, remonto), avarijos grėsmės pašalinimo, apsaugos techninių priemonių įrengimo ir neatidėliotini darbai.			
		4.4.3.14. Pastatų kompleksas – Aukštosios Fredos dvaro sodybos (unikalus kodas KVR 1113) komplekso			

		<p>paminklo antros arklidės (unikalus kodas KVR 25756) Ž. E. Žilibero g. 5,7, Kaunas, tvarkybos ir (ar) kapitalinio remonto darbai, sudarant geresnes sąlygas Botanikos sodo mokslinei ir edukacinei veiklai, mokslininkų darbui, studentų mokymui.</p>			
		4.4.3.15. Pastato, esančio S. Daukanto g. 27, Kaunas, atnaujinimas.			
		4.4.3.16. Universiteto Žemės ūkio akademijos Centrinųjų rūmų (Studentų g. 11, Akademija, Kauno r. sav.) pastato dalies atnaujinimas, sudarant geresnes studijų ir darbo sąlygas Agronomijos, Miškų ir ekologijos fakultetų studentams, mokslininkams, darbuotojams.			
		4.4.3.17. Lietuvos Respublikos Ministrų Kabineto pastato (un. KVR kodas 16580), un. Nr. 1993-0007-4017, K. Donelaičio g. 58, Kauno m., tvarkybos darbai (restauravimas, konservavimas, remontas).			
	4.4.4. Koncentruoti Universiteto studijų ir mokslo veiklas Universiteto miesteliuose, palaipsniui atsisakant nenaudojamos infrastruktūros, o už ją gautas lėšas investuojant į	4.4.4.1. Inicijuoti universiteto nenaudojamos ar efektyviai nenaudingos infrastruktūros investavimą ir leidimų pardavimui gavimą.	2027 m.	VID, FD, VPTD	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinti investicinius projektus iš parduoto turto 100 proc.
		4.4.4.2. Sukurti perspektyvinį planą Universiteto studijų, mokslo ir kitų veiklų koncentravimui trijuose	2023 m.	VID, MKD, SRD	<ul style="list-style-type: none"> Darbų įvykdymas proc./100 proc. numatytų atlikti darbų.

	studijas, mokslą, bendrabučius ir kitas veiklas bei infrastruktūras.	miesteliuose (Kaunas, Vilnius, Kauno r.).				
--	--	---	--	--	--	--

V. UNIVERSITETO VAIDMUO VISUOMENĖS RAIDAI

Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingas padalinys/inicijuojantysis procesą	Rodikliai	Agreguoti rodikliai
5.1. Įtvirtinti Universiteto tapatybę.	5.1.1. Puoselėti Universiteto istorinę atmintį, gaivinti ir kurti tradicijas;	5.1.1.1. Organizuoti šalies ir tarptautinius Universiteto tapatybę įprasminančius renginius.	2021–2027 m.	Rektoratas biblioteka, MKD, akademiniai padaliniai, PLU koordinatorius	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintų renginių skaičius – ne mažiau kaip 5 per metus. • Įgyvendinta Lietuvos universiteto 100-mečio programa. • Sukurta Universiteto muziejaus svetainė. 	
		5.1.1.2. Burti diasporą ir tarptautinę bendruomenę: rengti bendrus VDU ir diasporos projektus, viešinti PLU veiklas, megzti tarptautines Universiteto tapatybę įprasminančias partnerystes, stiprinti lyderystę lituanistinio švietimo veiklose.				
		5.1.1.3. Parengti ir įgyvendinti universitetinį ir tarpinstitucinį Lietuvos universiteto 100-mečio planą bei programą, išleisti istorinių Universiteto dokumentų rinkinius.	2021–2022 m.			
		5.1.1.4. Atverti Universiteto istorinį archyvą, pasitelkiant skaitmenines ir fizines erdves.	2021–2027 m.			
	5.1.2. Formuoti ateities besimokančią visuomenę, kurti technologinę ir	5.1.2.1. Kurti skaitmeninę ir socialinę pažangą bei įgyvendinti tvarios aplikos ir visuomenės	2021–2027 m.	Rektoratas, akademiniai ir neakademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 25 pasiūlyti atvirųjų studijų moduliai. 	

	socialinę pažangą, pasitelkiant gerąsias Lietuvos ir tarptautines patirtis.	transformacijas, įgyvendinant T4E veiklas.				
		5.1.2.2. Formuoti ateities visuomenę, didinant mokymosi galimybes per atvirąsias studijas.		ISI, MKD		
5.2. Palaikyti ir stiprinti Universiteto reputaciją, puoselėti visuomenės pasitikėjimą Universitetu.	5.2.1. Stiprinti Universiteto, kaip nuomonės formuotojo, vaidmenį valstybės politiniame, socialiniame ir kultūriniame gyvenime;	5.2.1.1. Parengti ir įgyvendinti integruotos komunikacijos strategiją 2021–2027 metams.	2021–2027 m.	MKD	<ul style="list-style-type: none"> • VDU teigiamos komunikacijos tonas žiniasklaidoje didesnis už metų rinkos vidurkį (2020 m. rinkos vidurkis – 11,2 proc.). • Ekspertinę nuomonę viešosios komunikacijos kanalais pateikusių darbuotojų skaičiaus didėjimas ne mažesnis kaip 5 proc. per metus. • „Webometrics“ reitingas (matomumas, įtaka, atvirumas, meistriškumas) , 1 vieta Lietuvoje. 	VDU teigiamos komunikacijos tonas žiniasklaidoje didesnis už metų rinkos vidurkį.
		5.2.1.2. Panaudoti bendros T4E aljanso komunikacijos strategijos veiklas ir priemones, įgyvendinant VDU integruotos komunikacijos strategiją.				
	5.2.2. Plėtoti Universiteto, kaip nepriklausomos, nešališkos, kritiškos žinių ir ekspertinės institucijos, reputaciją, pasitelkiant Universiteto mokslinį potencialą;	5.2.2.1. Didinti Universiteto aukštos kompetencijos ekspertų matomumą ir atpažįstamumą visuomenėje, nacionalinėje ir tarptautinėje žiniasklaidoje.	2021–2027 m.	MKD		
		5.2.2.2. Rengti ir įgyvendinti kasmetinius medijų planus mokslo ir kultūros populiarinimo, studijų ir edukacijos, pilietinio sąmoningumo kryptyse.				
		5.2.2.3. Sukurti Žmogaus teisių platformą VDU ir viešinti jos veiklas, išnaudojant žmogaus teisių srities ekspertinę potencialą.	2021–2027 m.	MKD, akademiniai padaliniai, Žmogaus teisių platformos koordinatorius (-ė)		
5.2.3. Įtvirtinti visapusišką išsilavinimą ateities kūrėjams teikiančio, globalaus ir liberalaus požiūrio Universiteto įvaizdį,	5.2.3.1. Parengti ir įgyvendinti nacionalinę bei tarptautinę studijų marketingo strategiją, verslo komunikacijos strategiją ir priemonių planus.	2021–2027 m.	MKD, TRD	<ul style="list-style-type: none"> • Priimamų į pirmą kursą studentų skaičius – ne mažesnis nei 		

	pasitelkiant išorinės komunikacijos priemones;	5.2.3.2. Remiantis nauja strategija, parengti ir įgyvendinti VDU stojamųjų ir įvaizdžio kampanijų rinkodaros priemonių ir veiklų planus.		MKD	2000 kiekvienais metais. • Priimamų užsienio studentų dalis – ne mažiau nei 10 proc. kiek vienais metais.	
	5.2.4. Tobulinti Universiteto bendruomenės pasiekimų sklaidą, siekiant plačiau su jais supažindinti visuomenę.	5.2.4.1. Pagerinti Universiteto mokslininkų, mokslo produkcijos ir veiklos matomumą plėtojant Universiteto mokslo valdymo sistemą CRIS: kaupti mokslininkų profilius, plėsti jų sklaidą, tobulinti sistemos funkcionalumą ir integraciją su Universiteto interneto svetaine.	2021–2027 m.	Biblioteka	• 80 proc. užpildytų mokslininkų profilių.	
5.2.4.2. Didinti bendruomenės pasiekimų sklaidą tarptautinei visuomenei anglų kalba.		2021–2027 m.	MKD	• Ekspertinę nuomonę viešosios komunikacijos kanalais lietuvių ir anglų kalbomis pateikusių darbuotojų skaičiaus didėjimas ne mažesnis kaip 3 proc. per metus.		
5.2.4.3. Teikti žiniasklaidai informaciją apie mokslinius tyrimus ir ekspertinę nuomonę, siekiant visuomenei atskleisti VDU mokslininkų kompetenciją.						
5.2.4.4. Sukurti ne mažiau kaip 2 papildomus etatus, siekiant didinti viešinamos informacijos kiekį lietuvių ir anglų kalbomis rašytinės ir vaizdo komunikacijos priemonėmis.						
5.3. Siekti lyderystės rengiant žemės ūkio specialistus	5.3.1. Stiprinti Universiteto vaidmenį	5.3.1.1. Dalyvauti įgyvendinant JT 2030 programos ir SDG tikslus, atliepiančią žaliojo	2021–2027 m.	ŽŪA, akademiniai padaliniai	• Aukšto lygmens mokslinių publikacijų	Tarptautinių ir nacionalinių visuomenei skirtų

ir formuojant žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką.	formuojant nacionalinę žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką ir specialistų rengimą;	kurso ir darnios plėtros prioritetus vykdant tarptautinius ir nacionalinius mokslo bei taikomouosius tyrimus ir užtikrinant jų sklaidą.			Europos žaliajo kurso srityse skaičiaus didėjimas vidutiniškai 5 proc. per metus.	projektų skaičius – ne mažiau kaip 5 per metus.
		5.3.1.2. Teikti paraiškas ir vykdyti tarptautinius bei nacionalinius mokslo projektus, skirtus bioekonomikos (ekosistemų ir bioįvairovės), Europos žaliajo kurso, kaimo politikai ir jos priemonėms pagrįsti.			<ul style="list-style-type: none"> Tarptautinių ir nacionalinių mokslo projektų skaičius – ne mažiau 5 per metus. 	
		5.3.1.3. Organizuoti tarptautinius forumus bioekonomikos, Europos žaliajo kurso, kaimo plėtros politikos klausimais.			<ul style="list-style-type: none"> Ne mažiau kaip 2 nacionaliniai ar / ir tarptautiniai renginiai Europos žaliajo kurso klausimais. 	
	5.3.1.4. Inicijuoti, parengti ir vykdyti darnios plėtros, agroverslo ir viešuosius interesus atliepiančias bioekonomikos, žemės ūkio skaitmenizacijos, biosistemų vadybos tarpkryptines studijų programas bei tęstinio mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo projektus.		ŽŪA, akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> 5 naujos tarpkryptinės studijų programos; Tęstinio mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo paslaugų dalyvių skaičius – vidutiniškai 300 per metus. 		
5.3.2. Plėsti šiuolaikinio mokslo pasiekimais grįstas ekspertines, konsultacines paslaugas tiek žemės ūkio subjektams, tiek ir	5.3.2.1. Sudaryti aukštos kompetencijos bioekonomikos, Europos žaliajo kurso, kaimo plėtros politikos ekspertų grupes, teikiančias ekspertines nuomones	2021–2027 m.	MKD, ŽŪA, akademiniai padaliniai	<ul style="list-style-type: none"> Ekspertinių nuomonių, pateiktų įvairiomis medijos priemonėmis skaičius – ne 		

	valstybės institucijoms;	įvairiomis medijos priemonėmis.			mažiau 25 per metus.	
		5.3.2.2. Teikti naujų ES ir nacionalinių teisės aktų bioekonomikos, žaliojo kurso, kaimo politikos srityse ekspertinius vertinimus.		ŽŪA, akademiniai padaliniai	• Ekspertiškai įvertintų teisės aktų skaičius – vidutiniškai 5 per metus.	
		5.3.2.3. Įsitraukti į ES, nacionalinių ir regioninių strategijų bei teisės aktų bioekonomikos, ES žaliojo kurso, kaimo politikos srityse rengimą.		ŽŪA, akademiniai padaliniai	• Įsitraukimo į strategijų ir teisės aktų rengimo grupes atvejų skaičius – vidutiniškai 5 per metus.	
	5.3.3. Aktyviai prisidėti prie Europos žaliojo kurso, žemės ūkio skaitmeninimo, žiedinės ekonomikos, ir kitų iniciatyvų bei idėjų pagrindimo moksliniais tyrimais ir jų įdiegimo Lietuvoje.	5.3.3.1. Aktyviai bendradarbiauti su mokslinių tyrimų organizacijomis ir įmonėmis klimato kaitos, tvarios energetikos, pažangaus, aplinką tausojančio transporto klausimais, steigiant startuolius ir skatinant žaliojo kurso inovacijų diegimą bei plėtrą.	2021–2027 m.	ŽŪA, akademiniai padaliniai	• Startuolių ir (įdiegtų) inovacijų skaičius – vidutiniškai 5 per metus.	
		5.3.3.2. Skaitmeninimo kompetencijų ir infrastruktūros (dirbtinio intelekto) įveiklinimas, kaupiant ir analizuojant aktualius biosistemų duomenis, įgalinančius sprendimų dėl tvarių aplinkos transformacijų priėmimą.		ŽŪA, akademiniai padaliniai	• Skaitmeninimo projektų skaičius – 1 per metus.	
5.4. Plėtoti atvirą ir daugialypį bendradarbiavimą su visuomene.	5.4.1. Atsiverti visuomenei įvairiomis bendravimo formomis, tampant atpažinta virtualia ir fizine diskusijų idėjų svarstymo	5.4.1.1. Organizuoti ir vykdyti diskusijas, renginius Lietuvos visuomenei aktualiomis mokslo, kultūros, socialinėmis temomis.	2021–2027 m.	Akademiniai padaliniai	• Ne mažiau kaip 3 visuomenei atviri renginiai ir diskusijos per metus.	

	erdve, atiduodant duoklę senai <i>invisible college</i> tradicijai;				
5.4.2. Dalintis Universiteto bendruomenės žiniomis ir patirtimi su įvairiomis interesų grupėmis inovacijų, mokslo ir tyrimų srityse, taip prisidedant prie svarbių dabarties ir ateities klausimų apmąstymo ir jų aktualizavimo;	5.4.2.1. Organizuoti aukšto lygio nacionalinius ir tarptautinius mokslo, sporto, meno renginius ir juose dalyvauti.	2021–2027 m.	MKD, SRD, kiti Universiteto padaliniai	• Ne mažiau kaip 15 sporto, meno, reikšmingų tarptautinių mokslo renginių per metus.	
	5.4.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą ir partnerystes su nacionalinėmis ir tarptautinėmis strateginių tyrimų institucijomis, privačiu, viešuoju ir ne pelno siekiančiais sektoriais.		Visi akademiniai ir neakademiniai padaliniai		
	5.4.2.3. Skatinti bendradarbiavimą su verslo organizacijomis, didinant mokslinio potencialo panaudojimą, inovacijas ir inovatyvaus verslo kūrimą, mokslinės informacijos viešinimą.		KTPC		
	5.4.2.4. Aktyviai dalyvauti tarptautinių ir nacionalinių asociacijų, tinklų ir institucijų veikloje.		Visi akademiniai ir neakademiniai padaliniai		
5.4.3. Siekti konstruktyvios diskusijos su valdžios, savivaldos, verslo, kultūros ir nevyriausybinėmis institucijomis kuriant strateginius šalies dokumentus, sprendžiant artimiausio dešimtmečio miesto, šalies ir pasaulio	5.4.3.1. Vykdyti diskusijas su suinteresuotomis šalimis ir siekti pokyčio, asmens, universiteto, nacionaliniu, regioniniu ir europiniu lygmenimis įgyvendinant T4E aljanso veiklas bei kitus tarptautinius susitarimus.	2021–2027 m.	Rektoratas, akademiniai padaliniai	• Ne mažiau kaip 10 įsitraukimo į strategijų, tarptautinių dokumentų ir teisės aktų rengimo grupes ir diskusijas atvejų per metus.	
	5.4.3.2. Įsitraukti į svarbių tarptautinių, nacionalinių, regioninių strategijų, projektų rengimą bei teikti rekomendacijas švietimo,				

	ekonominius, švietimo, socialinius ir klimato kaitos iššūkius;	ekonomikos, socialiniais, politiniais, žmogaus teisių, klimato kaitos ir kt. klausimais.				
	5.4.4. Sukurti Kauno universitetinę zoną, siekiant padidinti studijų pasirinkimo galimybes;	5.4.4.1. Inicijuoti ir stiprinti Kauno universitetų bendradarbiavimą, siekiant studentams padidinti studijų pasirinkimo galimybes. 5.4.4.2. Bendradarbiaujant su kitais universitetais parengti Kauno universitetinės zonos programą.	2021–2027 m.	SD, MKD, akademiniai padaliniai	• Kauno universitetų studentų, pasirinkusių VDU studijų dalykus, ne mažiau kaip 1 proc. VDU studentų skaičiaus.	
	5.4.5. Stiprinti socialiai atsakingą partnerystę ir bendradarbiavimą su įvairiomis visuomenės grupėmis ir vietinėmis bendruomenėmis, nevyriausybinio sektoriumi.	5.4.5.1. Organizuoti ir vykdyti diskusijas su valstybės, savivaldos, verslo, kultūros, meno, švietimo bendruomenėmis, asociacijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis šalies raidai aktualiomis temomis, dalyvauti patariamųjų organų veikloje.	2021–2027 m.	Akademiniai ir neakademiniai Universiteto padaliniai	• Ne mažiau kaip 5 diskusijos, bendri projektai per metus.	
5.5. Stiprinti Universiteto vaidmenį kultūriniame Lietuvos ir Europos gyvenime.	5.5.1. Vystyti nuolatinius Universiteto, miesto, šalies ir tarptautinių kultūros bei švietimo organizacijų idėjų ir ekspertinių žinių mainus, bendrus projektus ir diskusijas, kurie turtintų šalies ir Europos intelektualinį bei kultūrinį gyvenimą;	5.5.1.1. Organizuoti nacionalinės ir tarptautinės reikšmės renginius aktualiomis švietimo, kultūros, valstybės ir visuomenės temomis.	2021–2027 m.	MKD, akademiniai ir neakademiniai padaliniai		
	5.5.2. Stiprinti Universiteto	5.5.2.1. Įgyvendinti VDU, kaip vieno iš pagrindinių	2021–2022 m.			

	vaidmenį Kauno, Lietuvos ir Europos kultūriniam gyvenime, inicijuojant naujus ir prisidedant prie esamų projektų įgyvendinimo.	„Kaunas Europos kultūros sostinė 2022“ partnerių, tarptautinių renginių planą.				
		5.5.2.2. Inicijuoti, organizuoti arba prisidėti įgyvendinant ilgalaikius kultūros ir meno projektus, tęsiančius galias kultūrinės miesto tradicijas ir atitinkančius šiandienos kultūrinės ambicijas.	2021–2027 m.	MKD, akademiniai ir neakademiniai padaliniai		