

Strateginio valdymo metodikos
8 priedas

(Strateginio veiklos plano forma)

PATVIRTINTA
Vytauto Didžiojo universiteto rektoriaus
2021 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 356

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
(asignavimų valdytojo kodas 90.900.1582)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS MISIJA

Vytauto Didžiojo universiteto misija - būti bendruomeniška mokslo, menų ir studijų institucija, tęsti 1922 m. Kaune įkurto Lietuvos universiteto misiją, sudaryti žmogui liberalias ugdymosi sąlygas, plėtoti partnerystę, aktyviai dalyvauti Lietuvos gyvenime, kurti jos ateitį ir prisidėti prie pasaulio kultūros ir mokslo raidos.

Vytauto Didžiojo universiteto vizija - Vienas stipriausių plačios aprėpties universitetų Baltijos regione, veikiančių pagal Artes liberales principus, telkiančių bendruomenę Lietuvos ir Europos ateities kūrimui.

II SKYRIUS VALSTYBĖS VEIKLOS SRITIS IR STRATEGINIAI IR (ARBA) VEIKLOS TIKSLAI

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos strateginio valdymo įstatymo¹ 3 straipsnio 26 punktu, valstybės veiklos sritis, kurioje Vytauto Didžiojo universitetas veikia - *švietimas, mokslas ir sportas*.

2021–2023 metų Vytauto Didžiojo universiteto strateginiame veiklos plane, Universiteto 2021-2027 metų strategijoje² numatytos priemonės, kurios remiasi Bolonijos proceso dokumentais, OECD dokumentais, Europos aukštojo mokslo erdvės ir Europos mokslinių tyrimų erdvės nuostatomis³, LR strateginiais dokumentais, juose deklaruojamomis vertybėmis ir tikslais kurti kūrybingą visuomenę, sudaryti sąlygas plėtoti verslumą ir inovacijas, užtikrinti darnų šalies vystymąsi, skirti daug dėmesio besimokančios visuomenės formavimui, skatinti pasaulinio lygio studijas ir tyrimus, stiprinti veikiančią infrastruktūrą ir sutelkti geriausią šalies mokslo ir studijų potencialą, sudarant platformą tarpdalykiniams moksliniams tyrimams ir taikomajai plėtrai, atveriant mokslinių tyrimų infrastruktūrą verslo ir mokslo bendradarbiavimui.

VDU strateginėmis priemonėmis tiesiogiai prisidedama prie šiuose dokumentuose įvardytų tikslų įgyvendinimo. Universiteto strategijoje žymi dalis skirta toms priemonėms, kurios ugdo Universiteto savąją tapatybę, turi įtaką esminiems bruožams, Universiteto plėtotės socialiniams, ekonominiams ir kultūriniais veiksniais, geografinė padėtis ir deramai vietai Lietuvos bei Europos aukštojo mokslo sistemoje.

Vytauto Didžiojo universiteto misija, vizija, veiklos prioritetai ir strateginiai pokyčiai bei strateginės nuostatos palaikančios vertybės atliepia Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“⁴ viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų, siekiant pažangos sumanios visuomenės, sumanios ekonomikos ir sumanaus valdymo srityse bei remiantis darnaus vystymosi principais.

Įgyvendinant Vytauto Didžiojo universiteto strateginius tikslus vadovaujamasi 2020-12-11 Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XIV-72 patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos⁵ penkiais darnios Valstybės raidos – darnaus žmogaus, darnios visuomenės, darnaus švietimo ir kultūros, darnios ekonomikos ir darnaus valstybės valdymo – principais.

¹ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/90386d20bab711ea9a12d0dada3ca61b>

² <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2020/11/VDU-Strateginis-veiklos-planas-2021-2027.pdf>.

³ Bolonijos deklaracija, Prahos komunikatas, Berlyno komunikatas, „Horizon 2020“, „A Reinforced European Research Area Partnership for Excellence and Growth“; Liuvono komunikatas, 2009 m.; ES strategija „Europa 2020“.

⁴ <https://www.docdroid.net/OHqeBsc/lietuva2030.pdf>

⁵ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>

1 lentelė. Tikslai ir jų poveikio rodikliai

NPP strateginis tikslas arba veiklos tikslas ir jo poveikio rodiklis	Pradinė NPP nustatyta strateginio tikslo arba veiklos tikslo poveikio rodiklio reikšmė	Veiklos tikslo rodiklio reikšmės			Artimiausio paskesnio laikotarpio faktinė NPP strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmė	NPP strateginio tikslo poveikio rodiklio reikšmės	
		2022	2023	2024		2025 m.	2030 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
11 Veiklos tikslas: Rengti Lietuvos ūkiui, mokslui, kultūrai, švietimui aukščiausios kvalifikacijos specialistus							
11.1 Veiklos tikslo rodiklis: Universitetą baigusių (įgijusių atitinkamą kvalifikacinį laipsnį) studentų procentas nuo bendro priimtų studentų skaičiaus pagal atitinkamos studijų pakopos trukmę (proc.)		82	82	83			

Šis rodiklis matuoja tiek kiekybinę, tiek kokybinę tikslo įgyvendinimo išraišką. Universitetą baigusių studentų skaičius ir šio skaičiaus procentinė dalis nuo bendro priimtų studentų skaičiaus pagal atitinkamos studijų pakopos trukmę, rodo Universiteto gebėjimą sėkmingai įgyvendinti studijų procesą rengiant aukščiausios kvalifikacijos specialistus. Kokybinė kriterijaus dimensija užtikrinama baigiamųjų darbų gynimo mechanizmu, kurio metu įvertinamas studento įgytų žinių, gebėjimų ir kompetencijų lygis.

Veiklos tikslo rodiklis yra tiesiogiai susijęs su 2021–2027 m. Vytauto Didžiojo universiteto strategijos tikslais ir uždaviniais, suderintais su šalies mokslo ir studijų politikos strateginių dokumentų nuostatomis ir tiesiogiai atliepiančiais Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme suformuluotus mokslo ir studijų principus bei universitetams nustatytus jų veiklos tikslus.

III SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAU

Vytauto Didžiojo universiteto 2021-2027 strateginiame veiklos plane⁶ numatyti universiteto veiklos prioritetai, strateginiai tikslai, uždaviniai:

1. DARNI IR SUSITELKUSI UNIVERSITETO BENDRUOMENĖ

1.1. Siekti bendruomenės darnos ir sinergijos, branginant bendruomenės įvairovę bei jos narių asmeninę autonomiją:

1.1.1. užtikrinti žmogaus teises, orumą, nediskriminavimą, lygias galimybes ir įvairovę lyčių, amžiaus, rasės, religijos, kalbos, kultūros, negalios ir socioekonominiu pagrindais;

1.1.2. puoselėti unikalią VDU tapatybę ir organizacinę kultūrą, skatinant toleranciją ir bendrystę, glaudesni darbuotojų ir studentų bendradarbiavimą ir pasitikėjimą;

1.1.3. stiprinti ir plėtoti Pasaulio lietuvių universiteto idėją ir veiklas, telkiant iškiliausius lietuvių mokslininkus ir kūrėjus;

1.1.4. puoselėti daugiakalbystės tradiciją.

1.2. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę gerovę:

1.2.1. vykdyti bendruomenės narių psichologinės gerovės ir jai reikšmingų veiksnių stebėseną;

⁶ <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2020/11/VDU-Strateginis-veiklos-planas-2021-2027.pdf>.

1.2.2. sistemingai teikti bendruomenei grįžtamąjį ryšį apie stebėsenos rezultatus bei planuojamas psichologinės gerovės stiprinimo priemones;

1.2.3. remiantis stebėsenos rezultatais, organizuoti veiklas, tokias kaip psichologinis švietimas, asmeninio tobulėjimo mokymai, psichosocialinė pagalba, bendruomenės narių psichologinės gerovės stiprinimui ir asmeniniam tobulėjimui;

1.2.4. skatinti bendruomenės narių sveiką gyvenseną, sudarant palankias sąlygas fiziniam aktyvumui.

1.3. Užtikrinti vidinės komunikacijos kokybę ir efektyvumą:

1.3.1. sukurti vidinės komunikacijos struktūrą ir sistemą, kuri užtikrintų savalaikės, aiškos informacijos sklaidą įvairioms bendruomenės grupėms prieinamais kanalais ir priemonėmis;

1.3.2. stiprinti bendruomenės pasiekimų sklaidą tarp universiteto padalinių;

1.3.3. skatinti bendruomenės įsitraukimą į atsakingą dalijimąsi aktualia informacija vidinei komunikacijai sukurtais kanalais ir priemonėmis.

1.4. Kurti įtraukią ir motyvuojančią darbo aplinką:

1.4.1. tobulinti darbo užmokesčio kėlimo politiką, užtikrinant kūrybos, akademinį pasiekimų, darbo krūvio ir oraus atlygio dermę;

1.4.2. užtikrinti sklandų jaunų mokslininkų, dėstytojų ir menininkų bei specialiuosius poreikius turinčių bendruomenės narių integravimąsi, siūlant palankias ir lanksčias darbo sąlygas, pasitelkiant virtualaus darbo galimybes;

1.4.3. įgalinti užsienio dėstytojus, tyrėjus, neakademinį personalą ir studentus aktyviau įsitraukti į bendruomenės gyvenimą.

1.5. Telkti Universiteto alumnų bendruomenę:

1.5.1. identifikuoti ir palaikyti reguliary ryšį su alumnų bendruomenėmis Lietuvoje ir pasaulyje;

1.5.2. sukurti ir išplėtoti nacionalinį ir tarptautinį „VDU ambasadorių“ tinklą;

1.5.3. sudaryti galimybes alumnams tobulinti kompetencijas universitete;

1.5.4. siekti bendruomenės tobulėjimo pasitelkiant alumnų organizacijų patirtį ir galimybes.

1.6. Plėtoti bendruomenės būrimąsi į organizacijas:

1.6.1. remti studentų savivaldos nepriklausomumą ir skatinti įsitraukimą;

1.6.2. palaikyti bendruomenės veiklas akademinėse asociacijose, klubuose, draugijose, sambūriuose, profsąjungose;

1.6.3. stiprinti universiteto meno ir sporto kolektyvus.

2. TARPTAUTINIS MOKSLO UNIVERSITETAS:

2.1. Telkti mokslininkus ir menininkus į stabilias, konkurencingas ir produktyvias grupes:

2.1.1. kurti, konsoliduoti ir stiprinti mokslinių tyrimų institutus, siekiant mokslinių pajėgumų ir tyrimams skirtos infrastruktūros sutelktumo bei veiksmingesnio finansavimo mokslinei veiklai prioritetinėse kryptyse; 2.1.2. sudaryti sąlygas mokslininkams ir menininkams kurti aukščiausio lygio mokslą ir meną, inovatyvias technologijas ir aukštą pridėtinę vertę turinčius produktus bei sėkmingai dalyvauti nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimo ir įgyvendinimo procesuose, užtikrinant universiteto paramą projektų rengėjams;

2.1.3. pritraukti aukščiausio lygio mokslininkus ir menininkus iš Lietuvos ir užsienio akademinų institucijų, inicijuoti pasaulyje aktualiausius tyrimus ir menines veiklas universitete;

2.1.4. užtikrinti projektų vykdymo metu sukurtą intelektualinę nuosavybės objektų apsaugą.

2.2. Siekti didesnio mokslo ir meno veiklos finansavimo:

2.2.1. didinti pajamas iš nacionalinių ir tarptautinių projektų bei verslo ir pramonės užsakymų;

2.2.2. telkti aukštųjų mokyklų bendruomenės konstruktyviam dialogui su valdžios institucijomis, siekiant didesnio mokslo, meno skatinimo ir finansavimo iš valstybės biudžeto;

2.2.3. didinti VDU doktorantūros studijų ir podoktorantūrinių stažuotčių patrauklumą, ypač kitų šalių doktorantams ir tyrėjams;

2.2.4. aktyviai bendradarbiauti su verslo angelais, atvirų inovacijų platformomis, rizikos kapitalo fondais komercializuojant universitete sukurtus inovatyvius produktus ir technologijas;

2.2.5. iš nuosavų ir skolintų lėšų sukurti universiteto rizikos kapitalo fondą perspektyviausių tyrimų, vykdomų universitete, finansavimui ir sukurtų produktų ir technologijų komercializavimui.

2.3. Tobulinti mokslo ir meno veiklos skatinimo sistemą:

2.3.1. didinti mokslo fondo finansavimą, optimizuojant universiteto struktūrą ir veiklas;

2.3.2. skatinti mokslininkus ir studentus kurti startuolius, atžalines įmones ir juos inkubuoti;

2.3.3. skatinti dėstytojų ir mokslininkų talentus ne tik mokslo/meno veiklose, bet ir kitose universiteto misijai svarbiose veiklose.

2.4. Išnaudoti europinio universitetų aljanso partnerystės „Transform4Europe – T4E“ teikiamas galimybes perkeliant Universiteto strategines veiklas į europinę dimensiją:

2.4.1. panaudoti mobilumo galimybes darbuotojams ir studentams;

2.4.2. kurti bendras tarpdisciplinines studijų programas, ypač skatinant bendrų doktorantų su Europos ir kitų šalių universitetais rengimą;

2.4.3. kurti verslumo, atviro mokslo žinias bei inovacijas kartu su regionais ir regionams, bendradarbiaujant su įvairiomis neuniversitetinėmis suinteresuotomis šalimis;

2.4.4. ieškoti inovatyvių tokio bendradarbiavimo formų ir įgyvendinimo iniciatyvų.

2.5. Stiprinti partnerystes:

2.5.1. stiprinti tarpinstitucinę bei tarpdisciplininę bendradarbiavimą ir tinklaveiką, ryšius su verslo asociacijomis ir įmonėmis, nevyriausybiniomis organizacijomis, viešojo sektoriaus institucijomis, mokyklomis;

2.5.2. siekti aktyvaus mokslininkų, menininkų dalyvavimo nacionalinėse ir europinėse infrastruktūrose, tarptautinėse asociacijose, organizacijose, platformose;

2.5.3. sudaryti sąlygas mokslininkams teikti mokslinių kompetencijų reikalaujančias paslaugas šalies ir užsienio pramonės įmonėms ir verslui, plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus.

3. STUDIJOS „360“:

3.1. Užtikrinti visapusišką pagalbą ir paramą studentui, siekiant aukščiausių studijų rezultatų:

3.1.1. užtikrinti palankiausias sąlygas studijų rezultatams pasiekti, gerinant studijoms reikalingą infrastruktūrą ir materialiuosius išteklius;

3.1.2. išplėsti galimybes įgyti papildomų kompetencijų, reikalingų atliepti ateities visuomenės iššūkius ir įsitvirtinti darbo rinkoje;

3.1.3. užtikrinti studentų socialinio gyvenimo gerovę, skatinant ir motyvuojant siekti geriausių studijų rezultatų, sudarant sąlygas meninei, kultūrinei saviraiškai;

3.1.4. sukurti efektyvesnį studentų įsitraukimo į mokslinius tyrimus ir meno veiklas modelį, didinant sinergiją tarp studijų ir mokslo (meno);

3.1.5. plėtoti studentų studijavimo pasiekimų stebėsenos, pagalbos ir akademinės mentorystės sistemą;

3.1.6. tobulinti ir modernizuoti studijų administravimo procesą bei studentams teikiamas karjeros planavimo ir kitas paslaugas;

3.1.7. užtikrinti studijų pritaikymą negalią ir individualius poreikius turintiems studentams.

3.2. Didinti studijų inovatyvumą, lankstumą ir prieinamumą, atliepiančią šiądieninės visuomenės poreikius ir kuriant ateities visuomenę:

3.2.1. sustiprinti Artes liberales principų realizavimą studijų procese, pertvarkant studijų programas į tarpdisciplinines ir lanksčias, suteikiančias galimybes studentui pačiam pasirinkti tinkamiausią studijų kelią, parengiant Artes liberales kvalifikacinį laipsnį suteikiančias studijų programas;

3.2.2. tobulinti studentų priėmimo sistemą, atitinkančią Artes liberales studijų principus;

3.2.3. plėtoti nuotolines ir atviras studijas, didinant modernių nuotolinių studijų pasiūlą ir modernizuojant nuotolinių studijų aplinką, taikant naujausias išmaniąsias technologijas;

3.2.4. plėtoti studijų tarptautiškumą, vykdant tarpdisciplinines tarptautines studijas, didinant užsienio studentų skaičių ir tarptautinį studentų bei dėstytojų mobilumą;

3.2.5. plėtoti ankstesnio mokymosi patirties ir kompetencijų pripažinimo sistemą;

3.2.6. plėtoti „360 laipsnių“ studijų kokybės vertinimo sistemą, kurioje dalyvauja visi studijų proceso dalyviai (studentai, dėstytojai, socialiniai partneriai ir kt.);

3.2.7. plėtoti patrauklią ir efektyvią mokymosi visą gyvenimą paslaugų visuomenei sistemą.

3.3. Plėtoti dėstytojų kompetencijas ir bendradarbiavimą:

3.3.1. išvystyti dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo ir paramos sistemą;

3.3.2. taikyti naujas dėstytojų formas ir metodus, suteikiančius dėstytojams laisvės modernizuoti studijų turinį ir formas;

3.3.3. tobulinti dėstytojų skatinimo ir motyvavimo sistemą, siekiant didinti dėstytojų kokybę.

3.4. Sukurti asmenybėms ir talentams atsiskleisti palankią mokymosi ekosistemą:

3.4.1. sukurti universiteto mokyklą, pritaikančią Artes liberales principus, tinklą;

3.4.2. išplėsti talentingų vaikų ugdymo veiklas bei prisidėti prie talentų atskleidimo;

3.4.3. tobulinti studijų marketingo strategiją, siekiant pritraukti labiausiai motyvuotus studentus, pasitelkiant studentų ir alumni kaip universiteto ambasadorių tinklą;

3.4.4. didinti studentų saviraiškos galimybes sudaryti sąlygas talentams atsiskleisti.

3.5. Stiprinti lyderystę pedagogų rengime:

3.5.1. išplėsti studijų programų pasiūlą bei tobulinti vykdomų studijų programų kokybę, glaudžiau bendradarbiaujant su darbdaviais, užsienio ekspertais;

3.5.2. sukurti efektyvų ir patrauklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo modelį;

3.5.3. išvystyti bendradarbiavimo modelį su bendrojo ugdymo institucijomis, stiprinant praktinį pedagogų rengimą ir inovacijų diegimą.

4. SAVIVALDOS IR ATSAKOMYBĖS DERMĖ:

4.1. Sustiprinti Universiteto padalinių savivaldą, tarpusavio bendradarbiavimą ir sinergiją:

4.1.1. puoselėti akademinės autonomijos principus, užtikrinant bendruomenę telkiančią universiteto struktūros ir valdymo sąrangą;

4.1.2. panaikinti vidinių padalinių veiklų konkuravimą, siekti bendrų universiteto tikslų, prioritetų ir bendro identiteto formavimo;

4.1.3. siekti didesnio vidinio padalinių bendradarbiavimo potencialo ir veiklų sinergijos.

4.2. Užtikrinti struktūrinį Universiteto vienodumą pagal studijų ir mokslo padalinių dydį ir sudaryti vienodas sąlygas atstovavimui:

4.2.1. pasiekti studijų programų ir mokslinių tyrimų nesidubliavimą atskiruose akademinuose padaliniuose ir įgyvendinti struktūrinę akademinų padalinių pertvarką;

4.2.2. siekti sudaryti stiprius ir tolygius akademinis padalinius (akademijas, fakultetus), vidinius padalinius (katedras, studijų centrus), užtikrinant optimalų ir efektyvų administravimą;

4.2.3. užtikrinti optimalų ir efektyvų akademinų padalinių administravimą.

4.3. Gerinti neakademinio personalo darbo kokybės lygį:

4.3.1. sukurti neakademinio personalo atrankos, kompetencijų tobulinimo bei karjeros politiką;

4.3.2. užtikrinti skaidrią, motyvuojančią darbuotojų darbo užmokesčio sistemą, susietą su darbuotojo sukuriama verte;

4.3.3. vykdyti reguliarius darbuotojų veiklos pokalbius siekiant įsivertinti rezultatus ir ateinančio laikotarpio keliamus tikslus;

4.3.4. užtikrinti efektyvų administracinių veiklų koordinavimą ir informacinių bei duomenų valdymo sistemų funkcinį suderinamumą.

4.4. Užtikrinti efektyvų Universiteto infrastruktūros naudojimą:

4.4.1. pasiekti efektyvų fizinės infrastruktūros naudojimą grįstą kaštų – naudos analize;

4.4.2. siekti fizinės ir virtualios infrastruktūros dermės įgyvendinant darnaus ateities universiteto siekius;

4.4.3. gerinti mokslo, studijų, poilsio ir laisvalaikio aplinką, atnaujinant esamas ir atveriant naujas universiteto erdves visapusiškiems bendruomenės poreikiams;

4.4.4. koncentruoti universiteto studijų ir mokslo veiklas universiteto miesteliuose, palaipsniui atsisakant nenaudojamos infrastruktūros, o už ją gautas lėšas investuojant į studijas, mokslą, bendrabučius ir kitas veiklas bei infrastruktūras.

5. UNIVERSITETO VAIDMUO VISUOMENĖS RAIDAI:

5.1. Įtvirtinti Universiteto tapatybę:

5.1.1. puoselėti universiteto istorinę atmintį, gaivinti ir kurti tradicijas;

5.1.2. formuoti ateities besimokančią visuomenę, kurti technologinę ir socialinę pažangą, pasitelkiant gerąsias Lietuvos ir tarptautines patirtis.

5.2. Palaikyti ir stiprinti Universiteto reputaciją, puoselėsime visuomenės pasitikėjimą Universitetu:

5.2.1. stiprinti universiteto, kaip nuomonės formuotojo vaidmenį valstybės politiniame, socialiniame ir kultūriniame gyvenime;

5.2.2. plėtoti universiteto, kaip nepriklausomos, nešališkos, kritiškos žinių ir ekspertinės institucijos reputaciją, pasitelkiant universiteto mokslinį potencialą;

5.2.3. įtvirtinti visapusišką išsilavinimą ateities kūrėjams teikiančio, globalaus ir liberalaus požiūrio universiteto įvaizdį, pasitelkiant išorinės komunikacijos priemones;

5.2.4. tobulinti universiteto bendruomenės pasiekimų sklaidą, siekiant plačiau su jais supažindinti visuomenę.

5.3. Siekti lyderystės rengiant žemės ūkio specialistus ir formuojant Žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką:

5.3.1. stiprinti universiteto vaidmenį formuojant nacionalinę Žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką bei specialistų rengimą;

5.3.2. plėsti šiuolaikinio mokslo pasiekimais grįstas ekspertines, konsultacines paslaugas tiek žemės ūkio subjektams, tiek ir valstybės institucijoms;

5.3.3. aktyviai prisidėti prie Europos Žaliojo kurso, žemės ūkio skaitmeninimo, žiedinės ekonomikos, ir kitų iniciatyvų bei idėjų pagrindimo moksliniais tyrimais ir jų įdiegimo Lietuvoje.

5.4. Plėtoti atvirą ir daugialypį bendradarbiavimą su visuomene:

5.4.1. atsiverti visuomenei įvairiomis bendravimo formomis, tampant atpažinta virtualia ir fizine diskusijų idėjų svarstymo erdve, atiduodant duoklę senai *invisible college* tradicijai;

5.4.2. dalintis universiteto bendruomenės žiniomis ir patirtimi su įvairiomis interesų grupėmis inovacijų, mokslo ir tyrimų srityse, taip prisidedant prie svarbių dabarties ir ateities klausimų apmąstymo ir jų aktualizavimo;

5.4.3. siekti konstruktyvios diskusijos su valdžios, savivaldos, verslo, kultūros ir nevyriausybėmis institucijomis kuriant strateginius šalies dokumentus, sprendžiant artimiausio dešimtmečio miesto, šalies ir pasaulio ekonominius, švietimo, socialinius ir klimato kaitos iššūkius;

5.4.4. sukurti Kauno universitetinę zoną, siekiant padidinti studijų pasirinkimo galimybes;

5.4.5. stiprinti socialiai atsakingą partnerystę ir bendradarbiavimą su įvairiomis visuomenės grupėmis ir vietinėmis bendruomenėmis, nevyriausybinio sektoriumi.

5.5. Stiprinti Universiteto vaidmenį kultūriniame Lietuvos ir Europos gyvenime:

5.5.1. vystyti nuolatinis universiteto, miesto, šalies ir tarptautinių kultūros bei švietimo organizacijų idėjų ir ekspertinių žinių mainus, bendrus projektus ir diskusijas, kurie turtintų šalies ir Europos intelektualinį bei kultūrinį gyvenimą;

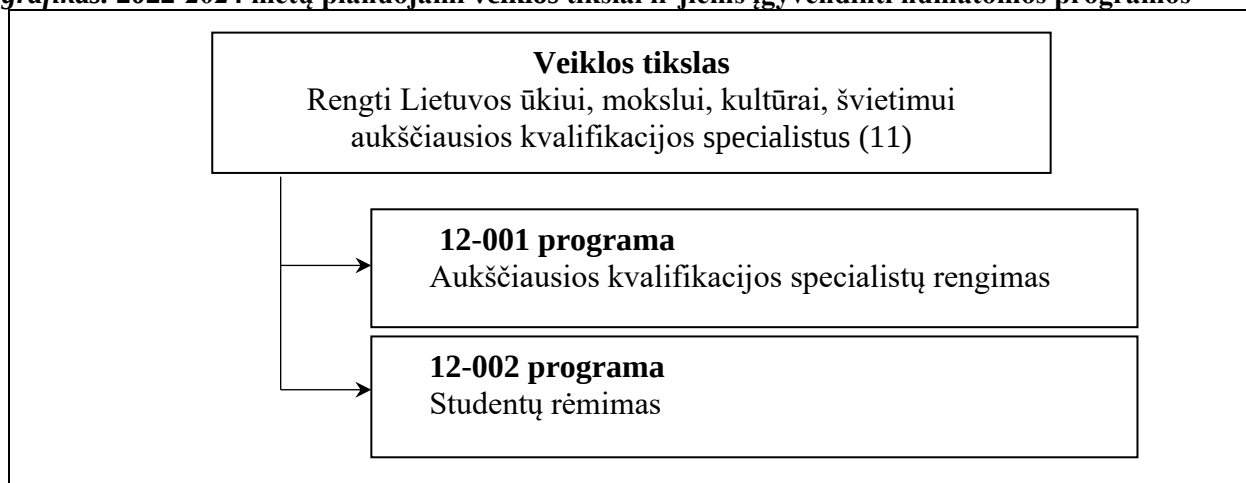
5.5.2. stiprinti universiteto vaidmenį Kauno, Lietuvos ir Europos kultūriniame gyvenime, inicijuojant naujus ir prisidedant prie esamų projektų įgyvendinimo.

Universiteto strategines nuostatas palaikančios vertybės: Asmenybės ir akademinė laisvė, Demokratija, Atvirumas, Atsakomybė, Kūrybiškumas, Bendruomeniškumas, Darna, Akademinis meistriškumas, Autonomiškumas.

IV SKYRIUS PROGRAMOS

Vytauto Didžiojo universitetas, į gyvendinant Lietuvos Respublikos strateginio valdymo įstatymo⁷ nuostatas veikia srityje- **švietimas, mokslas ir sportas (Nr. 12)**. Pagrindinis Universiteto veiklos tikslas - rengti Lietuvos ūkiui, mokslui, kultūrai, švietimui aukščiausios kvalifikacijos specialistus. Šiam tikslui pasiekti įgyvendinamos 2 programos.

1 grafikas. 2022-2024 metų planuojami veiklos tikslai ir jiems įgyvendinti numatomos programos

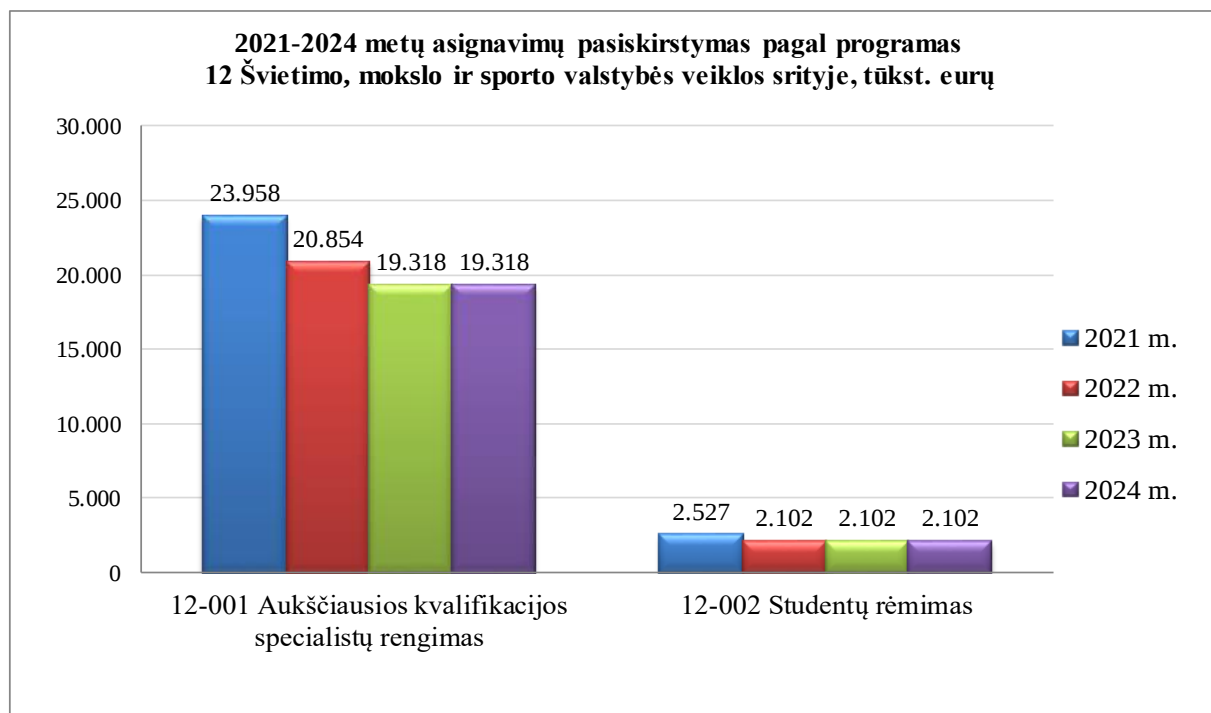


⁷ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/90386d20bab711ea9a12d0dada3ca61b>

2 lentelė. 2021-2024 metų asignavimų ir kitų lėšų pasiskirstymas pagal valstybės veiklos sritis ir programas (tūkst. eurų)

[illegible]

2 grafikas. 2021-2024 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas

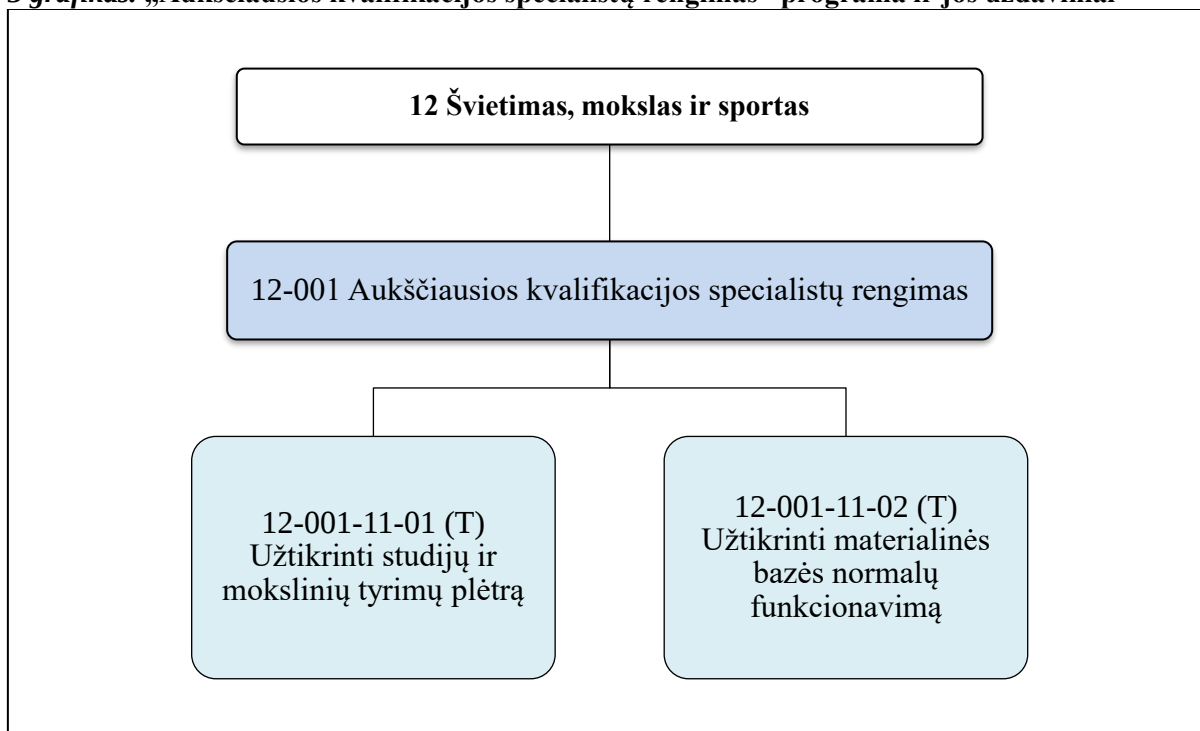


12 Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritis 12- 001 programa „Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas“

Programos indėlis, įgyvendinant veikos tikslą: VDU Statute prioritetine mokslo ir meno kryptyje laikoma tokia veikla: rengti mokslininkus, stiprinti mokslo ir studijų poveikį Lietuvos ūkio ir kultūros pažangai bei demokratinės, pilietinės visuomenės sklaidai; darniai plėtoti įvairių sričių mokslinį pažinimą, vykdyti šalies humanitarinės, informacinės ir technologinės kultūros ugdymui bei tarptautinei mokslo ir ūkio kooperacijai būtinus aukšto lygio mokslinius tyrimus ir eksperimentinę (socialinę, kultūrinę) plėtrą; jungtis į bendrąją Europos mokslinių tyrimų erdvę, plėtoti ryšius su pasaulio akademinė bendruomene, skleisti Lietuvos kultūros savitumą.

Universitete sėkmingai siekiama aukščiausių mokslo ir meno rezultatų. VDU mokslininkai vykdo veiklas ES „Horizon 2020“ programos projektuose. Sėkmingai dalyvauja Lietuvos mokslo tarybos „Mokslinių tyrimų vykdymas sumanios specializacijos srityje“ ir „Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektus“ konkursuose. Mokslininkai ir dėstytojai skatinami siekti aukščiausių mokslo pasiekimų, ypač rengiant bei publikuojant straipsnius pripažintuose tarptautiniuose leidiniuose, siekiama mokslo ir verslo / pramonės partnerysčių, glaudesnio bendradarbiavimo su tarptautinėmis organizacijomis, skatinamas mokslinės ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų užsakymų bei sutarčių sudarymas su ūkio subjektais, viešinamas mokslinis įdirbis, ypač išryškinus VDU kompetencijų lyderystę, peržiūrimi ir optimizuojami mokslo leidiniai, jų potencialas ir įtaka socialinei, ekonominei šalies raidai, optimizuojamas finansavimas, skiriamas mokslo etatams ir mokslui skatinti, siekiama didesnio tarptautiškumo, socialinio, ekonominio bei kultūrinio poveikio šalies raidai globaliame kontekste, didinamas meninės veiklos užimtumas per užsiėmimų skaičių bei didesnę meninės veiklos formų pasiūlą, optimizuojami resursai pagrindiniams reprezentaciniams renginiams identifikuoti bei daugiau dėmesio skiriant unikaliesiems projektams, turintiems didesnę pridėtinę meninę vertę ir reikšmę.

3 grafikas. „Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas“ programa ir jos uždaviniai



Įgyvendinami planavimo dokumentai: Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“⁸ viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų bei 2020-12-11 Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XIV-72 patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos⁹ vertybes, veiklos kryptis, prioritetus ir tikslus.

Programa įgyvendinama vadovaujantis kitais Šalies mokslo ir studijų politikos strateginiais dokumentais, Europos aukštojo mokslo erdvės ir Europos mokslinių tyrimų erdvės nuostatomis.

Vertinimas: Programos vertinimas atliekamas pagal LR Vyriausybės 2002-06-06 nutarimo Nr. 827 „Dėl Strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ (*suvestinė redakcija nuo 2019-02-15*) VI. Skyriaus „Programų vertinimas“ nuostatas. Studijų kokybės vertinimo centras atlieka išorinį ekspertinį veiklos vertinimą. Programos įgyvendinimą tikrina Valstybės kontrolė. Teikiamos ataskaitos Švietimo ir mokslo ministerijai, Finansų ministerijai, Statistikos departamentui. Vidinę programos stebėseną ir rezultatų vertinimą atlieka VDU Taryba (VDU Statuto V skirsnis. 16.5 punktas), Senato sudaryti Kokybės valdymo, Strateginis ir Mokslo ir Studijų komitetai, Vidaus audito skyrius ir Mokslo ir inovacijų departamentas. Kiekvienais metais rengiama išsami universiteto veiklos ataskaita.

Trukmė: Programa tęstinė

Vykdytojai: Programą vykdo Vytauto Didžiojo universiteto 15 fakultetų, Švietimo bei Žemės ūkio akademija, institutai, studijų ir tyrimų centrai, biblioteka ir kiti universitetiniai centrai, VDU Kauno botanikos sodas, pasitelkdami neakademiinių padalinių pagalbą.

Kita informacija:

Programa parengta siekiant numatyti priemones, kuriomis vadovaujantis būtų galima sudaryti konkrečius nuolatinių ir išstėtinių, o taip pat podiplominių studijų plėtros, mokslinių tyrimų plėtojimo, tarptautinių ryšių stiprinimo, statybų ir pastatų renovavimo, materialinės bazės atnaujinimo planus bei projektus ir pagrįsti jų finansavimą.

Siekiama:

- Skatinti inovacijų kūrimą, patentavimą ir naujų technologijų ar produktų komercializavimą, į šias veiklas aktyviai įtraukti ne tik Universiteto darbuotojus, bet ir studentus.
- Plėtoti tyrimus, pagrįstus atvirų inovacijų koncepcija.
- Aktyviai dalyvauti tarptautinių atvirųjų inovacijų platformų veikloje ir įsitraukti į tiriamąsias veiklas bei naujų technologijų ar produktų kūrimą bendradarbiaujant su tarptautinėmis kompanijomis.

⁸ <https://www.docdroid.net/OHqeBsc/lietuva2030.pdf>

⁹ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>

- Skatinti rengti mokslo projektus EK programose, ypač „Horizon 2020“; „EEA and Norway Grants Fund for Regional Cooperation“ ir kituose.
- Skatinti mokslinės ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų užsakymus bei sutarčių sudarymą su Lietuvos ūkio subjektais.
- Siekti mokslo ir verslo / pramonės partnerysčių, glaudesnio bendradarbiavimo su nevyriausybinėmis ir kitomis organizacijomis.
- Didinti meninės veiklos užimtumą per užsiėmimų skaičių bei didesnę meninės veiklos formų pasiūlą. Optimizuoti resursus identifikavus pagrindinius reprezentacinius renginius bei daugiau dėmesio skirti unikaliems projektams, turintiems didesnę pridėtinę meninę vertę ir reikšmę. Sukurti efektyvią kūrybinių veiklų skatinimo sistemą.
- Skatinti mokslininkus, dėstytojus ir studentus siekti aukščiausių mokslo laimejimų, ypač rengiant ir publikuojant straipsnius „Clarivate Analytics“ duomenų bazėje „Web of Science Core Collection“ referuojamuose leidiniuose.
- Aktyviau viešinti mokslinį įdirbį, pasiekimus ir kompetencijas, ypač išryškinant VDU kompetencijų lyderystę Lietuvos mokslo strategijos prioritete – įtrauki ir kūrybinga visuomenė.

Programa įgyvendinama vykdant šias priemones:

- Nuolatinių ir išėstinių studijų organizavimas, plėtojant liberaliųjų studijų sistemą.
- Nuolatinių ir išėstinių studijų kokybės gerinimas, tobulinant dėstomų dalykų turinį, taikant modernius metodus, įgyvendinant naujas studijų programas.
- Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas, didinant tarptautinį mobilumą, stiprinant doktorantūrą procesus ir aktyvinant habilitacijos procesus.
- Mokslinių tyrimų plėtojimas, išskiriant prioritetines mokslo sritis, sukuriant mokslo klasterius, ypatingą dėmesį skiriant publikacijoms pripažintoje mokslinėje spaudoje.
- Materialinės bazės atnaujinimas ir naujos technikos įsigijimas, siekiant modernizuoti mokslinių tyrimų ir studijų sąlygas.
- Nuoseklus VDU Kauno Botanikos sodo integravimas į universiteto mokslinių tyrimų ir studijų procesus bei infrastruktūros palaikymas, atnaujinimas ir plėtojimas.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas: modernesnis studijų turinys ir metodai, aukštesnė akademinio personalo kvalifikacija, intensyvesni moksliniai tyrimai, geresnė materialinė bazė.

Etatų skaičius: Numatoma 1.117 etatų šios programos įgyvendinimui 2022 metais

Programos koordinatorius: Mokslo prorektorė prof. Julija Kiršienė

el.p.: julija.kirsiene@vdu.lt; tel. (8 37) 203775

[illegible]

	Iš viso programos pažangos ir regioninėms pažangos priemonėms finansuoti																	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms																	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms																	
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	23.958	23.061	22.330	897	20.854	20.118	19.544	736	19.318	19.318	18.762		19.318	19.318	18.762		
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	23.958	23.061	22.330	897	20.854	20.118	19.544	736	19.318	19.318	18.762		19.318	19.318	18.762		
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms																	
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	23.958	23.061	22.330	897	20.854	20.118	19.544	736	19.318	19.318	18.762		19.318	19.318	18.762		

4 lentelė. 2022-2024 m. programos 12-001 „Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas“ uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas (LRV programos įgyvendinimo planas, NPP, PP)
		2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7
12-001-11-01 (T)	1 uždavinys (pavadinimas) Užtikrinti studijų ir mokslinių tyrimų plėtrą					
E-12-001-11-01-01	Poveikio rodiklio pavadinimas Studijas baigusiujų studentų skaičius	1.190	1.180	1.150	1.100	
12-001-11-01-01 (TP)	1 uždavinio 1 priemonės (pavadinimas) Organizuoti nuolatinės studijas					
R-12-001-11-01-01-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Nuolatinių studijų studentų skaičius	4.400	4.200	4.000	4.000	
R-12-001-11-01-01-02	Rezultato rodiklio pavadinimas Akademinio personalo su mokslo laipsniu dalis nuo bendro akademinio personalo skaičiaus (proc.)	80	80	80	80	
R-12-001-11-01-01-03	Rezultato rodiklio pavadinimas Studentų, išvykstančių dalinėms studijoms skaičius	220	380	400	420	
R-12-001-11-01-01-04	Rezultato rodiklio pavadinimas Programų, dėstomų anglų kalba skaičius	40	41	42	43	
12-001-11-01-02 (TP)	1 uždavinio 2 priemonės (pavadinimas) Plėtoti mokslinius tyrimus					
R-12-001-11-01-02-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Pripažintų publikacijų skaičius vienam akademinio personalo etatui	1,7	1,75	1,8	1,85	
12-001-11-02 (T)	2 uždavinys (pavadinimas) Užtikrinti materialinės bazės normalų funkcionavimą					
R-12-001-11-02-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Investicijų į materialinės bazės atnaujinimą įvykdymas (proc.)	100	100	100	100	
12-001-11-02-01 (TP)	2 uždavinio 1 priemonės (pavadinimas) Atnaujinti materialinę bazę					
R-12-001-11-02-01-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Investicijų į pastatų renovavimą įvykdymas (proc.)	100	100	100	100	
R-12-001-11-02-01-02	Rezultato rodiklio pavadinimas Investicijų į statybas įvykdymas (proc.)	100	100	100	100	

12 Švietimo, mokslo ir sporto valstybės veiklos sritys 12-002 programa „Studentų rėmimas“

Programos indėlis, įgyvendinant veiklos tikslą: Vytauto Didžiojo universitetas iš kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų išsiskiria plačios aprėpties universitetinėmis studijomis, kurias baigus ne tik suteikiamas kvalifikacinis bakalauro ar magistro laipsnis, pedagogo kvalifikacija, bet ir išugdomas gebantis savarankiškai bei kūrybiškai mąstyti, imlus naujovėms absolventas, aktyvus pilietinės visuomenės narys, siekiantis mokytis ir tobulėti visą gyvenimą.

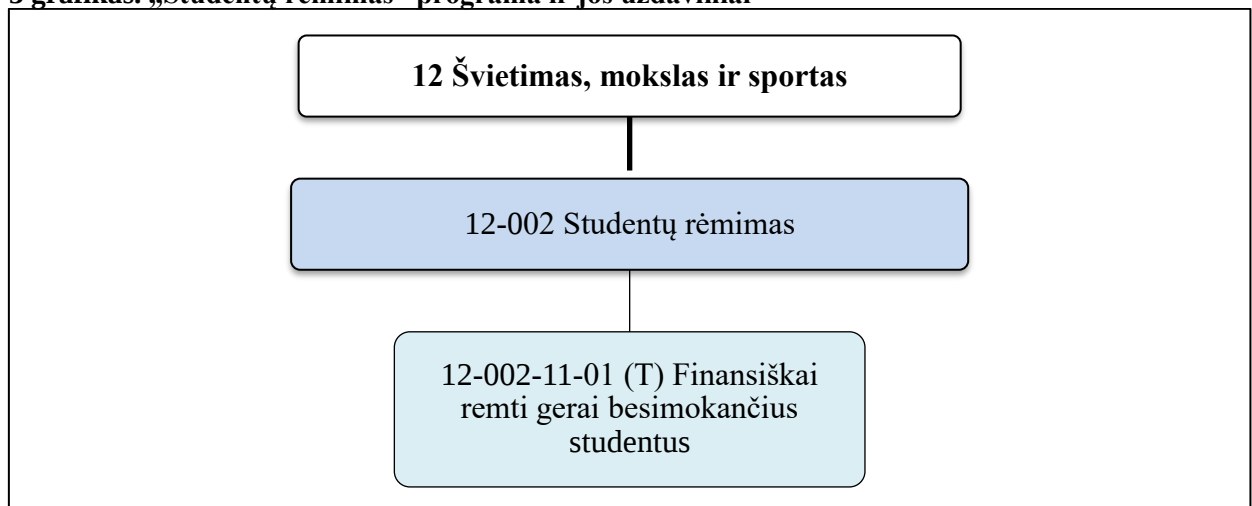
Nuo pat Universiteto įkūrimo nuolat siekiama atsižvelgti į individualius studentų poreikius, sudaryti lygias ir palankias sąlygas visiems studijuojantiems asmenims. VDU pirmoji iš Lietuvos aukštųjų mokyklų pradėjo rūpintis neįgalių asmenų integracija į visuomenę per aukštąjį mokslą ir iki šiol garsėja kaip neįgaliesiems draugiškas universitetas, nuosekliai įgyvendinantis bei nuolat tobulinantis ir atnaujinantis socialiai atsakingo universiteto politiką neįgaliųjų studentų ir darbuotojų atžvilgiu.

Dėstytojų kompetentingumas ir profesinis tobulėjimas – tarp geriausiai įvertintų studijų programų aspektų, todėl tai pagrįstai laikoma studijų VDU išskirtinumu.

Studijų kokybės užtikrinimo veiklos yra kryptingai plėtojamos, siekiant atitikti išorinius ir vidinius studijų kokybės reikalavimus bei į vidinį studijų programų vertinimą ir tobulinimą labiau įtraukiant socialinius dalininkus, pritaikant ir skleidžiant gerąsias patirtis.

Studijų kokybės gerinimui įtaką daro nuolatinė studijų programų ir dėstomų dalykų peržiūra. Pagrįstam ir kryptingam studijų dalykų atnaujinimui veikia Universiteto Senato patvirtinta atnaujinta studijų dalykų atestavimo tvarka, papildyta metodinėmis rekomendacijomis. Į studijų kokybės užtikrinimo veiklas aktyviau įsitraukia ir Universiteto studentai.

3 grafikas. „Studentų rėmimas“ programa ir jos uždaviniai



Įgyvendinami planavimo dokumentai: Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“¹⁰ viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų bei 2020-12-11 Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XIV-72 patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos¹¹ vertybes, veiklos kryptis, prioritetus ir tikslus.

Vertinimas: Programa įgyvendinama vadovaujantis Senato nustatyta tvarka, suderinta su Studentų atstovybe, Studijų reguliavimu. Programos vertinimas atliekamas pagal LR Vyriausybės 2002-06-06 nutarimo Nr. 827 „Dėl Strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ (*suvestinė redakcija nuo 2019-02-15*) VI. Skyriaus „Programų vertinimas“ nuostatas. Programos įgyvendinimą tikrina Valstybės kontrolė. Teikiamos ataskaitos Švietimo ir mokslo ministerijai, Finansų ministerijai, Statistikos departamentui. Vidinę programos stebėseną ir rezultatų vertinimą atlieka Senato sudaryti Strateginis ir Studijų komitetai, Vidaus audito skyrius. Kiekvienais metais rengiama universiteto veiklos ataskaita.

Trukmė: Programa tęstinė.

¹⁰ <https://www.docdroid.net/OHqeBsc/lietuva2030.pdf>

¹¹ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>

Vykdytojai: Programą vykdo Vytauto Didžiojo universitetas, pasitelkdamas Studentų reikalų departamentą, Studijų departamentą, VDU Studentų atstovybę.

Kita informacija:

Programa parengta siekiant numatyti priemones, kurios sudarytų sąlygas gerinti finansinės paramos studentams būdus.

Siekiama:

- Atsižvelgiant į studentų skaičiaus kaitos tendencijas ir identifikuotas tobulintinas sritis, užtikrinti dar efektyvesnę studijų eigos stebėseną ir sustiprinti pagalbą studentams, susiduriantiems su studijavimo sunkumais.
- Toliau modernizuoti studijų procesą ir jo stebėseną, perkėlus didžiąją administravimo dalį į skaitmeninę erdvę, kad visi studijų proceso dalyviai greitai ir efektyviai pasinaudotų reikiama informacija, laiku reaguotų į iškilusias problemas ir priimtų atitinkamus sprendimus.
- Planuojamas studentų skaičiaus stabilizavimasis, didinat užsienio studentų skaičių, taip pat plėtojant VDU kaip didžiausio pedagogų rengimo centro veiklas bei rengiant Lietuvos ekonomikai ir ūkiui prioritetinės reikšmės specialistus;
- Numatoma įdiegti dėstytojų profesinio tobulėjimo modelį, siekiant tapti šios srities kompetencijos centru. Parengti studentų praktikose įgyjamų praktinių gebėjimų kokybės vertinimo ir jos gerinimo priemones.
- Didinti studentų įsitraukimą į studijų kokybės užtikrinimo veiklas.

Programa įgyvendinama vykdant šias priemones:

- Studentų stipendijų skyrimo sistemos universitete tobulinimas.
- Paskolų studentams sistemos plėtojimas, aktyvinant universiteto studentų atstovybės veiklą.
- Paramos socialiai remtiniams studentams gerinimas, sukuriant paieškos sistemą ir paskirstymo mechanizmus.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas – geriausias studijų rezultatus skatinanti motyvavimo ir paramos studentams sistema.

Programos koordinatorius: Studijų prorektorė dr. Simona Pilkiene
el. p. simona.pilkiene@vdu.lt; tel. (8 37) 222 380

3 lentelė. 2022-2024 m. programos 12-002 „Studentų rėmimas“ uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Valstybės veiklos sritys, programos, uždavinio, priemonės kodas, požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas	Patvirtinti 2021 metų asignavimai				2022 metų asignavimai				Numatomi 2023 metų asignavimai				Numatomi 2024 metų asignavimai				LRV programos įgyvendinimo plano, NPP ir (arba) nacionalinės plėtros programos elemento kodas
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti	
			iš viso	iš jų darbo užmo-kesčiui			iš viso	iš jų darbo užmo-kesčiui			iš viso	iš jų darbo užmo-kesčiui			iš viso	iš jų darbo užmo-kesčiui		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
12-002-11-01 (T)	Uždavinys: Finansiskai remti gerai besimokančius studentus	2.527	2.527			2.102	2.102			2.102	2.102			2.102	2.102			
12-002-11-01-01 (TP)	Priemonė: Mokėti stipendijas gerai besimokantiems studentams	2.471	2.471			2.056	2.056			2.056	2.056			2.056	2.056			
12-002-11-01-02 (TP)	Priemonė: Mokėti vienkartinės išmokas	56	56			46	46			46	46			46	46			
	1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš viso	2.527	2.527			2.102	2.102			2.102	2.102			2.102	2.102			
	iš jo:	2.527	2.527			2.102	2.102			2.102	2.102			2.102	2.102			
	1.1. valstybės biudžeto lėšos																	
	1.2. bendrojo finansavimo lėšos																	
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos																	
	1.4. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos																	
	1.5. dotacijos savivaldybių biudžetams																	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)																	
	Iš viso programos pažangos ir regioninės pažangos priemonėms finansuoti																	
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms pažangos priemonėms																	
	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms pažangos priemonėms																	
	Iš viso programos tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms finansuoti	2.527	2.527			2.102	2.102			2.102	2.102			2.102	2.102			
	Iš jų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms	2.527	2.527			2.102	2.102			2.102	2.102			2.102	2.102			

	Iš jų iš kitų šaltinių finansuojamoms tęstinės veiklos ir pervedimų priemonėms																	
	Iš viso programai finansuoti (1 + 2)	2.527	2.527			2.102	2.102			2.102	2.102			2.102	2.102			

4 lentelė. 2022-2024 m. programos 12-002 „Studentų rėmimas“ uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Stebėsenos rodiklio kodas	Uždavinių, priemonių, stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas (LRV programos įgyvendinimo planas, NPP, PP)
		2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7
12-002-11-01 (T)	1 uždavinys (pavadinimas) Finansiškai remti gerai besimokančius studentus					
E-12-002-11-01-01	Poveikio rodiklio pavadinimas Stipendijas ir išmokas gaunančių studentų dalis (proc.)	11,0	11,5	11,5	11,5	
12-002-11-01-01 (TP)	1 uždavinio 1 priemonės (pavadinimas) Mokėti stipendijas gerai besimokantiems studentams					
R-12-002-11-01-01-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Studentų gaunančių stipendijas dalis nuo visų studentų (proc.)	10,5	11,0	11,0	11,0	
12-002-11-01-02 (TP)	1 uždavinio 2 priemonės (pavadinimas) Mokėti vienkartinės išmokas					
R-12-002-11-01-02-01	Rezultato rodiklio pavadinimas Vienkartinių išmokų sumų, numatytų išmokėti studentams įvykdymas, procentais	100	100	100	100	

V SKYRIUS
VALSTYBEI SVARBŪS PROJEKTAI, KITO NACIONALINĖS PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJO FINANSUOJAMI PROJEKTAI IR
2014–2020 METŲ PLANAVIMO DOKUMENTŲ ĮGYVENDINIMO PROJEKTAI

5 lentelė. 2022-2024 metų valstybei svarbūs projektai, kito nacionalinės plėtros programos valdytojo finansuojami įstaigos vykdomi projektai, tęstiniai investicijų projektai, 2014–2020 metų nacionalinei pažangos programai ir (arba) 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programai įgyvendinanti skirtos priemonės ir projektai ir asignavimai jiems įgyvendinti (tūkst. eurų)

Projekto tipas	Nacionalinė PP, nacionalinė PP valdytojas	Priemonės / projekto kodas	Įstaigos (projekto vykdytojo) pavadinimas	Projekto pavadinimas	Įgyvendinimo terminai (metais)		Bendra projekto vertė		Likutinė vertė iki 2021 metų		Planuojama panaudoti 2021 metais		2022 metais		2023 metais		2024 metais	
					pradžia	pabaiga	Valstybės biudžeto lėšos	Kiti šaltiniai	Valstybės biudžeto lėšos	Kiti šaltiniai	Valstybės biudžeto lėšos	Kiti šaltiniai	Valstybės biudžeto lėšos	Kiti šaltiniai	Valstybės biudžeto lėšos	Kiti šaltiniai	Valstybės biudžeto lėšos	Kiti šaltiniai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
VIP		12-001-11-02-01 (TP)	Vytauto Didžiojo universitetas	Vytauto Didžiojo universiteto sporto komplekso Kauno r. sav., Akademijos mstl., Studentų g. 11, plėtra	2006	2022	3041		1.408		897		736					
Iš viso projektams							3041		1408		897		736					

6 lentelė. 2022-2024 metų valstybei svarbių projektų, kito nacionalinės plėtros programos valdytojo finansuojamų įstaigos vykdomų projektų, testinių investicijų projektų, 2014–2020 metų nacionalinei pažangos programai ir (arba) 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programai įgyvendinti skirtų priemonių ir projektų stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Priemonės / projekto kodas	Įstaigos (projekto vykdytojo) pavadinimas	Priemonės / projekto pavadinimas	Įgyvendinimo terminai (metais)		Stebėsenos rodiklio kodas	Valstybei svarbių projektų stebėsenos rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Stebėsenos rodiklių reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas (PP / NPP)
			pradžia	pabaiga			2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12-001-11-02-01 (TP)	Vytauto Didžiojo universitetas	Vytauto Didžiojo universiteto sporto komplekso Kauno r. sav., Akademijos mstl., Studentų g. 11, plėtra	2006	2022	R-12-001-11- 02-01-02	Investicijų į statybas įvykdymas (proc.)	100	100			

VI SKYRIUS ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

7 lentelė. Informacija apie įstaigos (ministro valdymo srities įstaigų) žmogiškuosius išteklius (vnt.) ir asignavimus jiems išlaikyti (tūkst. eurų)

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	2021 metai			2022 metai			2023 metai			2024 metai		
		Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui	Pareigybių skaičius		Išlaidos darbo užmokesčiui
		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai		iš viso	iš jų valstybės tarnautojai	
1.	Vytauto Didžiojo universitetas	1.415		22.330	1.117		19.544	1.072		18.762	1.072		18.762
Iš viso		1.415		22.330	1.117		19.544	1.072		18.762	1.072		18.762

VII SKYRIUS
VALSTYBĖS VALDOMŲ ĮMONIŲ PLANUOJAMOS PASIEKTI PAGRINDINIŲ
VEIKLOS RODIKLIŲ REIKŠMĖS

8 lentelė. Valstybės valdomų įmonių planuojamos pasiekti pagrindinių veiklos rodiklių reikšmės

Eil. Nr.	Valstybės valdomos įmonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas, mato vnt.	Planuojamos rodiklių reikšmės			
			$n - 1$ metais	n metais	$n + 1$ metais	$n + 2$ metais
1	2	3	4	5	6	7
1.		Įgyvendinamų pažangos projektų (įrašomas pažangos projekto kodas ir pavadinimas) rodikliai				
		Tęstinės veiklos rodikliai				
2.		Įgyvendinamų pažangos projektų (įrašomas pažangos projekto kodas ir pavadinimas) rodikliai				
		Tęstinės veiklos rodikliai				

VIII SKYRIUS
VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ, KURIŲ SAVININKĖ YRA VALSTYBĖ ARBA KAI VALSTYBĖ
TURI 50 PROCENTŲ IR DAUGIAU BALSŲ VISUOTINIAME DALININKŲ
SUSIRINKIME, PLANUOJAMOS PASIEKTI PAGRINDINIŲ VEIKLOS RODIKLIŲ
REIKŠMĖS

9 lentelė. Viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra valstybė arba kai valstybė turi 50 procentų ir daugiau balsų visuotiniame dalininkų susirinkime, planuojamos pasiekti pagrindinių veiklos rodiklių reikšmės

Eil. Nr.	Viešosios įstaigos pavadinimas	Veiklos tikslas arba programos uždavinys	Rodiklio pavadinimas, matavimo vnt.	Planuojamos rodiklių reikšmės			
				2021 metais	2022 metais	2023 metais	2024 metais
1	2	3	4	5	6	7	8
1.		Įgyvendinamų pažangos projektų (įrašomas pažangos projekto kodas ir pavadinimas) rodikliai					
		Tęstinės veiklos rodikliai					
2.		Įgyvendinamų pažangos projektų (įrašomas pažangos projekto kodas ir pavadinimas) rodikliai					
		Tęstinės veiklos rodikliai					
		Tęstinės veiklos rodikliai					