



NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO PROGRAMA (PEDAGOGŲ)

Pavadinimas lietuvių kalba	Tyrinėjimais grįstas ugdymas taikant naratyvines strategijas ir GIS įrankius
Pavadinimas anglų kalba	Inquiry-based learning using narrative strategies and GIS tools
Programos kodas	213002653
Apimtis kreditais arba trukmė val.	40 val.
Programos tipas pagal profesiją	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos
Programos tipas pagal kryptį	*Asmens profesinės veiklos gebėjimų tobulinimo programa
Dalyvių tikslinė grupė	*Dalykų mokytojai
Programos lygis	*Nacionalinio lygio programa
Kontaktinio mokymosi trukmė	12
Savarankiško mokymosi trukmė	28
Reikalavimai programos dalyviams (programos reikalavimai)	Socialinių mokslų (geografijos, istorijos, ekonomikos) mokytojai
Programos aprašymas	Programos paskirtis – atliepiant naujai kuriamų bendrųjų programų principines nuostatas, mokytojams sudaryti sąlygas tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei praktiškai išbandyti tyrinėjimais grįsto ugdymo, naratyvines strategijas taikant GIS technologijas. Įgalinti mokytojus naujas mokymosi strategijas taikyti ugdymo procese. Mokymų metu dalyviai praktiškai išbandys aktualias ir inovatyvias mokymo strategijas socialinių mokslų ugdymui (tyrinėjimais grįstas mokymasis, kraštovaizdžio tyrimo gebėjimų ugdymo metodika, mokymas(-is) taikant GIS technologijas, skaitmeninio istorijų pasakojimo taikymas ugdymo procese). Mokymų strategijų išbandymo metu dalyviai gaus mokslininkų ir ugdymo praktikų patarimus, dalinsis savo patirtimi, spęs kylančias problemas. Mokymų praktinės užduotys yra susijusios su EDUATOM projekto (eduatom.eu) kuriamo atominio turizmo turiniu. Programos reikalingumą apsprendžia tendencijos, kad pedagogai išsako pageidavimus stiprinti su dalyko turiniu siejamas kompetencijas ir įgyti daugiau žinių bei gebėjimų apie įvairias socialinių mokslų disciplinų (geografijos, istorijos, ekonomikos) mokymo strategijas. Tarptautinės geografo sąjungos Geografijos edukacinės komisijos Chartijoje (International Charter on Geographical Education, 2016) teigiama, kad geografija „...yra gyvybiškai svarbus XXI a. pasaulio piliečių žinių šaltinis, suteikiantis mums galimybių ieškoti atsakymų į klausimą – kaip galime šiuolaikiniame tarpusavio ryšiais susaistytame pasaulyje gyventi tvariai?“ Tai įgalina jaunus žmones gyventi harmonijoje su aplinka, gyvuoju pasauliu, visuomene. Mokymosi metu įgytos

	žinios padeda gilai suvokti žmonijos patiriamų iššūkių, susijusių su klimato kaita, energijos vartojimu, aprūpinimu maistu, pertekliniu gamtinių išteklių naudojimu, urbanizacija. Geografijos mokymasis, paremtas tyrinėjimais, išgyvenimais, padeda mokiniams geriau formuluoti klausimus, vystyti intelektą ir veiksmingiau reaguoti į gyvenimo keliamus iššūkius. „Taip jie įgyja ne vien pagrindinių XXI a. žmogui reikalingų gebėjimų, bet ir išmoksta naudotis išskirtiniais tiriamaisiais įrankiais – t.y., studijuoti žemėlapius, rinkti duomenis konkrečioje vietoje ir naudotis galingomis skaitmeninės komunikacijos priemonėmis“. Programos įgyvendinimas orientuotas į modernias paradigmines ugdymo nuostatas: Tiriamoji paradigma – tai naujausia mokymo nuostata, požiūris, kai dalyko mokymas siejamas su geografinės aplinkos ir įvairialypės informacijos tyrimais. Bendrosios geografijos ugdymo programoje tyrimams skirta atskira – ketvirtoji – pasiekimų sritis. Istorijos ugdymo programoje – tai istorijos tyrimo ir interpretavimo pasiekimų sritis. Informacinė komunikacinė paradigma – geografinės informacijos skaitymas, jos suvokimas, supratimas, analizavimas, interpretavimas ir perdavimas / pasikeitimas, įskaitant ir skaitmenines, GIS technologijas. Interakcinė paradigma – laikoma prasmų, reikšmių, vertybinio konsensuso kūrimas ugdymo dalyvių sąveikos / santykio būdu, kuris laiduoja asmenybės tapumą. Istorijos ugdymo programoje tai atitinka pasiekimų sritį – istorinio pasakojimo kūrimas ir raiška. Mokymų programa apima šiuos etapus: Pirmojo etapo metu mokytojai supažindinami su numatyty įrankių (Kraštovaizdžio tyrimų gebėjimų ugdymo metodika, GIS naudojimas ir mokinių geo-erdvinių gebėjimų ugdymas; skaitmeninio pasakojimo ir žemėlapių pasakojimo GIS taikymo metodika) praktiniu naudojimu, bus pateikti konkretūs įrankių taikymo pavyzdžiai ir suformuluojama praktinė užduotis – mokymo scenarijaus parengimas, taikant pasirinktą įrankį. Mokymų dalyviams bus skirtas laikas, kurio metu jie savarankiškai rengs pasirinktus scenarijus ir išbandys su mokiniais. Scenarijus galima rengti individualiai ar grupėse. Antrojo etapo metu mokymų dalyviai pristatys savo parengtus scenarijus, mokslininkai teiks pasiūlymus patobulinimams, kartu tai bus ir pasidalinimas praktine patirtimi. Po antrojo etapo mokytojai patobulins ar pakoreguos savo scenarijus ir juos įgyvendins praktiškai savo mokyklose su mokinių klasėmis. Įgyvendinimo metu atpažins pagrindines stiprybes, kylančias problemas. Trečiasis etapas – baigiamoji konferencija, kurios metu dalyviai pristatys savo įgyvendintų scenarijų rezultatus, pateiks refleksijas, gaus grįžtamąjį ryšį iš mokslininkų.
RENGINIAI	
Tipas	Kt. mokymas ir praktika
Vykdymo adresas	K.Donelaičio g. 58, Vytauto Didžiojo universitetas

	Nuotoliniu būdu
Pradžia	2021-02-18
Pabaiga	2021-04-29
Mokymo kalbos	Lietuvių
Dalyvio mokestis	
Ar pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims	Taip
Registracijos nuoroda	
Registracijos pradžia	2021-02-18
Registracijos pabaiga	2023-02-18
Koordinatoriaus telefonas	861007283
Koordinatoriaus el.paštas	odeta.norkute@vdu.lt