

Psichologai mokiniams apie mokinius - 11

2020 m. lapkričio 30 d. - gruodžio 4 d.

Konferencija skirta 10 - 12 klasės mokiniams,
besidomintiems psichologija, tėvams, mokytojams.
Visiems dalyvavusiems bus išduodami pažymėjimai.

Konferencija vyks nuotoliniu būdu

Registracija: <https://forms.gle/qBR2wBHWXWPeBmWK9>

Konferencijos metu VDU psichologijos dėstytojai ir studentai pristatys savo moksliniais tyrimais pagrįstus pranešimus ir kvies dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse.

PROGRAMA

Konferencijos atidarymo diena. Pranešimai, diskusijos

Lapkričio 30 d. (pirmadienis)

- 16.00 - 16.05 | Dekanės sveikinamasis žodis
- 16.05 - 16.20 | „Ar visi vaikai gabūs?“ dr. Jurga Misiūnienė
- 16.20 - 16.35 | „Mylėk mane tokį koks esu: kaip tėvų reakcija gali paveikti LGB paauglio gyvenimą?“ Rasa Katinaitė, prof. dr. Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė
- 16.35 - 16.50 | „Marihuana - man ne draugas ar mano nekaltas pagalbininkas?“ Vaiva Tiškevičiūtė, dr. Loreta Zajančkauskaitė-Staskevičienė
- 16.50 - 17.05 | „Seksualinė sveikata – daugiau nei saugūs lytiniai santykiai“ prof. dr. Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė
- 17.05 - 17.20 | „Ar tik gabūs mokiniai turi aukštus pasiekimus ir tikėjimą savimi mokymosi veikloje?“ Ugnė Pundzaitė, dr. Jurga Misiūnienė
- 17.20 - 17.50 | „Pažink save per judesį: šokio - judesio terapija“ Silvija Dargvainytė
- 17.50 - 18.20 | Diskusija apie psichikos sveikatą su režisieriumi Tadu Vidmantu

Kūrybinės dirbtuvės

Gruodžio 1 d. (antradienis)

- 16.00 - 17.00 | „Lyčių vaidmenys – priimti ar keisti?“ prof. dr. Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė | MOKINIAMS
- 18.00 - 19.00 | „(NE)Tobulas – aš: suprasti, pajauti, pakeisti“ dr. Justina Slavinskienė | MOKINIAMS

Gruodžio 2 d. (trečiadienis)

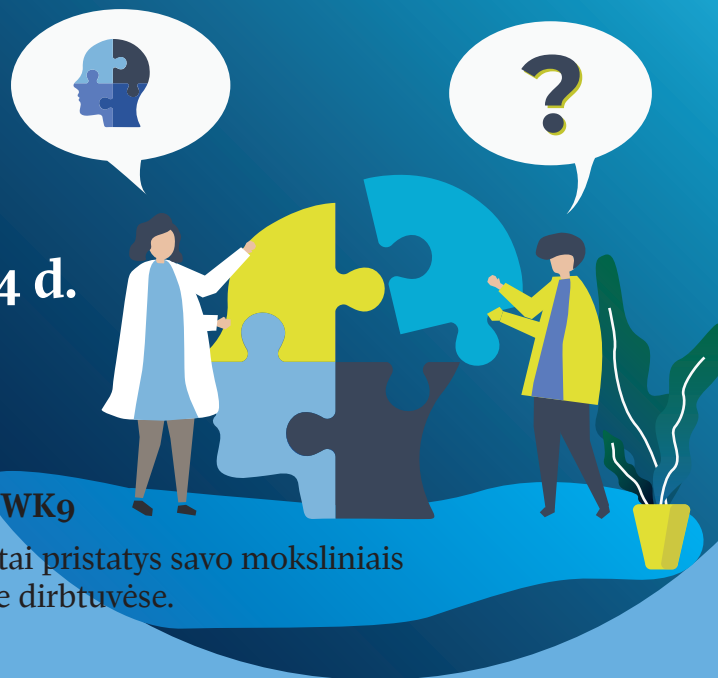
- 16.00 - 17.00 | „Vaikai ir socialiniai tinklai: (ne)galima uždrausti!“ dokt. Ugnė Paluckaitė | MOKYTOJAMS + TĖVAMS
- 17.00 - 18.00 | „Pozityvaus kūno vaizdo užsiėmimas“ dokt. Eglė Urvelytė | MOKINIAMS

Gruodžio 3 d. (ketvirtadienis)

- 16.00 - 17.00 | „Mokinių psichosocialinės adaptacijos ypatumai mokykloje: iš kur atsiranda nevykėliai?“ prof. dr. Loreta Bukšnytė - Marmienė | MOKYTOJAMS
- 18.00 - 19.00 | „Mano asmenybės stiprybės: kokios jos ir kaip galiu jas atskleisti?“ dokt. Tadas Vadvilavičius | MOKINIAMS, TĖVAMS IR MOKYTOJAMS

Gruodžio 4 d. (penktadienis)

- 16.00 - 17.00 | „Viktorina: ką veikia psichologai?“ dokt. Karina Kravčenko | MOKINIAMS
- 18.00 - 19.00 | „Kaip mokytis, kad reikėtų mažiau mokytis?“ dokt. Jovita Janavičiūtė | MOKINIAMS



Kūrybinės dirbtuvės



Gruodžio 1 d. (antradienis)

16.00 - 17.00 | „Lyčių vaidmenys – priimti ar keisti?“
prof. dr. Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė | MOKINIAMS

Užsiėmimo metu diskutuosime, kokie yra mūsų visuomenėje esantys reikalavimai ir lūkesčiai būti vyriškos ar moteriškos lyties atstovu, iš kur jie kyla, kokias neigiamas pasekmes sukelia ir ką reiktų daryti, kad labiau būtų atsižvelgiama į individualias asmens ypatybes, o ne priklausymą kuriai nors lyčiai.

Užsiėmime gali dalyvauti iki 30 asmenų, bet labai svarbu, kad dalyvautų abiejų lyčių atstovai :) t.y., ne mažiau nei 10 vaikinių.

18.00 - 19.00 | „(NE)Tobulas – aš: suprasti, pajauti, pakeisti“
dr. Justina Slavinskienė | MOKINIAMS

Nuolat keli itin aukštus reikalavimus sau, žūtbūt stengiesi pateisinti savo ir kitų tau keliamus lūkesčius, nors kartais jauti, kad tai vargina labiau nei atneša rezultatų? Prisijunk į šias kūrybines dirbtuves. Pasikalbėsime apie tai kiek kiekvienam iš mūsų būdingas perfekcionizmas, koks skirtumas tarp noro siekti meistriškumo ir sveikatai žalingo tobulumo siekio. Prižadu, aptarsime veiksmingus būdus, keičiant varginantį tobulumo siekį. **Dalyvių skaičius - 30 asmenų.**



Gruodžio 2 d. (trečiadienis)

16.00 - 17.00 | „Vaikai ir socialiniai tinklai: (ne)galima uždrausti!“
dokt. Ugnė Paluckaitė | MOKYTOJAMS + TĖVAMS

Vaikų naudojimas socialiniais tinklais - vienas didesnių iššūkių šių dienų tėvams bei pedagogams. Bet ar iš tikrųjų žinome, ką mūsų vaikai veikia socialiniuose tinkluose? Ar žinome, kokią informaciją apie save atskleidžia? Dar daugiau: ar žinome, koks vaikų elgesys socialiniuose tinkluose turi didžiausią grėsmę? Ir galiausiai: ar žinome, kaip su tuo „tvarkytis“ Šių dirbtuvių metu aptarsime pagrindines vaikų veiklas socialiniuose tinkluose bei bandysime išsiaiškinti, kokių priemonių turime/galime imtis, siekiant sumažinti galimas naudojimosi socialiniais tinklais grėsmes. **Dalyvių skaičius iki 20.**



17.00 - 18.00 | „Pozityvus kūno vaizdo užsiėmimas“ dokt. Eglė Urvelytė | MOKINIAMS

Šiuolaikinėje visuomenėje kūno kultas yra labai paplitusi tema, kuri stipriai atsispindi žiniasklaidoje ir socialinėje medijoje. Kai noras siekti tobulumo tampa problema, tai sukelia nemalonias emocijas, formuoja neigiamą požiūrį į save bei savo kūną, formuoja mūsų valgymo ar su kūnu susijusio elgesio įpročius. Kaip dažnai mes pagalvojame kiek daug teigiamų dalykų mūsų kūnas mums duoda ar padeda atlikti? Kviečiu pozityvus kūno užsiėmimo metu pažinti save, pažinti savo kūną ir jo funkcijas, padidinti pasitikėjimą savimi, išmokti technikos padedančios skatinti pozityvų požiūrį į save ir savo kūną.

Dalyvių skaičius iki 20.





Gruodžio 3 d. (ketvirtadienis)

16.00 - 17.00 | „Mokinių psichosocialinės adaptacijos ypatumai mokykloje:

iš kur atsiranda nevykėliai?“ prof. dr. Loreta Bukšnytė - Marmienė | MOKYTOJAMS

Mes, pedagogai, savo mokinius mėgstame suskirstyti į tam tikras kategorijas: gabus mokinys, mokinys iš socialinės atskirties šeimos, agresyvus vaikas, tylenis, nevykėlis...ir t.t. Tačiau, ar susimąstome apie priežastis, "atvedusias" vaiką į tam tikrą kategoriją. O gal galvojame, kad vienokios ar kitokios mokinio charakteristikos yra įgimtos? Šiame užsiėmime kalbėsime apie mokinių psichologinę - socialinę adaptaciją mokykloje, aptarsime frustracijos-identifikacijos modelį, kuris aiškina psichosocialinio (ne)prisitaikymo dėsnius ir mechanizmą. Kalbėsime apie tai, kaip mokyklos aplinka, suaugusiųjų bei bendraamžių elgesys gali lemti tai, kad mokinys taps sėkmingai adaptavęsis mokykloje ar patirs susvetimėjimo mokyklai jausmą, o aplinkiniai jį matys kaip netinkamai besielgiantį, nemokantį sutarti su bendraamžiais ir pan. Susitikimo metu diskutuosime apie galimybes padėti tokiam mokiniui. **Dalyvių skaičius neribojamas.**

18.00 - 19.00 | „Mano asmenybės stiprybės: kokios jos ir kaip galiu jas atskleisti?“

dokt. Tadas Vadvilavičius | MOKINIAMS, TĖVAMS IR MOKYTOJAMS

Tikriausiai sunkiausias klausimas, kurį esame gavę (-usi) kiekvienas (-a) iš mūsų yra „Kokios yra tavo stiprybės?“. Tačiau ar tai tikrai šis klausimas yra toks sunkus, kaip atrodo? Gal esame per daug savikritiški, o gal gerai savęs nepažįstame? Mokslas jau senai įrodė, kad kiekvienas (-a) iš mūsų turime asmenybės stiprybių, apie kurias dažnai net nepagalvojame, tačiau jos tikrai yra. Šių kūrybinių dirbtuvių metu sieksim atsakyti į klausimus: „Kokios yra kiekvieno iš mūsų asmenybės stiprybės?“, „Ką jos reiškia?“, „Kas gali sutrukdyti šias stiprybes panaudoti?“, „Kokia nauda šias stiprybes naudojat?“ ir, galiausiai, mėginsim atsakyti į klausimą „Ką galime padaryti, jog tos stiprybės dar labiau atsiskleistų?“.

Dalyvių skaičius neribojamas.



Gruodžio 4 d. (penktadienis)

16.00 - 17.00 | „Viktorina: ką veikia psichologai?“ dokt. Karina Kravčenko | MOKINIAMS

„Psichologai gali skaityti mintis“, „Pas psichologą lankosi tik psichinę negalią turintys žmonės“, „Psichologas pasakys, kaip išspręsti problemą“ – tai tik keli visuomenėje vyraujančių įsitikinimų apie psichologo profesiją ir darbo ypatumus pavyzdžiai. O ką galvoji tu? Viktorinos metu kviečiu pasitikrinti, kaip tavo turimas įsivaizdavimas atitinka realybę bei sužinoti, ką, kaip ir su kuo iš tikrųjų dirba psichologas. **Dalyvių skaičius neribojamas.**



18.00 - 19.00 | „Kaip mokytis, kad reikėtų mažiau mokytis?“ dokt. Jovita Janavičiūtė | MOKINIAMS

Visi žinome, kad mokykloje reikia daug mokytis, norint gauti gerus pažymius, gerai išlaikyti egzaminus. Niekas dažniausiai nepasako KAIP reikia mokytis, kokius metodus naudoti, norint kuo efektyviau ir greičiau išmolti pateikiamą informaciją. Šių kūrybinių dirbtuvių metu aptarsime moksliniais tyrimais pagrįstus, nenuobodžius būdus, kurie padės atrasti atsakymą į klausimą „Kaip mokytis, kad reikėtų mažiau mokytis?“. **Dalyvių skaičius neribojamas.**