

STUDIJŲ DALYKO APRAŠAS

Dalyko kodas	Dalyko grupė	Dalyko apimtis ECTS kreditais	Dalykas atestuotas nuo	Dalyko atestacija galioja iki
VAK0208	A	6	2020	

Dalyko tipas (privalomas ar pasirenkamas)	Pasirenkamas
Dalyko lygmuo (priklausymas studijų pakopai)	Bakalauro, magistro
Semestras, kuriame teikiamas dalykas	
Studijų forma (auditorinė ar nuotolinė)	Auditorinė

Dalyko pavadinimas lietuvių kalba

Emocinis intelektas: metodikos ir praktika

Dalyko pavadinimas anglų kalba

Emotional intelligence: methodologies and practices

Trumpa dalyko anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Šio tikslo kursas yra supažindinti studentus su emocinio intelekto elementais, ugdymo metodikomis ir praktiškai išbandyti jų taikymą. Baigę šį kursą studentai gebės atpažinti emocinio intelekto elementus, bus supažindinti su esminėmis jo ugdymo metodikomis ir praktiniu jų pritaikymu, gebės įsivertinti savo asmeninį emocinį intelektą, parengti jo ugdymo planą. Kurso metu, konsultuojantis su mentoriumi, bus skiriama daug dėmesio asmeninei savianalizei ir refleksijai.

Dalyko anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Būtinai pasirengimas dalyko studijoms

The aim of this course is to acquaint students with the elements of emotional intelligence, EI development methodologies and to test their application in practice. After completing this course, students will be able to get to know the elements of emotional intelligence, will be introduced to the essential methods of its development, will be able to prepare a personal EI development plan and apply these principles in practice. During the course, students will be able to self-assess their personal emotional intelligence, develop a plan for its development and, together with the help of a teacher / mentor, try to develop it in practice. The course will focus on personal self-analysis and reflection.

Dalyko tikslas

Suteikti studentams žinių apie emocinį intelektą ir jo ugdymo metodikas bei praktiškai išbandyti jų taikymą.

Studijų programos numatomų studijų rezultatų sąsajos su studijų dalyko rezultatais, studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijais, studijų metodais ir studijavimo pasiekimų vertinimo metodais

Programos rezultatai	Dalyko rezultatai	Studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
1. Suteikti studentams žinių ir gebėjimų ugdytis ir įsivertinti emocinio intelekto elementus, supažindinant su emocinio intelekto teoriniais ir praktiniais aspektais.	1. Apibūdinti Emocinio intelekto sampratą ir reikšmę	Atpažįsta ir apibūdina ne mažiau kaip pusę iš pateiktų sąvokų	Informacijos teikimas (aiškinimas, iliustravimas), pasitelkiant vizualinę medžiagą, praktinių užduočių formulavimas bei aiškinimas, atlikimas, konsultavimas, savirefleksija	Individualių užduočių vertinimas, grupinių užduočių vertinimas
	2. Atpažinti Emocinio intelekto elementus praktinėse situacijose	Atpažįsta ir apibūdina ne mažiau kaip pusę iš pateiktų sąvokų	Informacijos teikimas, atvejų aiškinimas, probleminių pavyzdžių nagrinėjimas, praktinių užduočių formulavimas bei aiškinimas, atlikimas,	Individualių užduočių vertinimas, grupinių užduočių vertinimas

			konsultavimas, savirefleksija	
	3. Pritaikyti reikiamas metodikas, analizuojant emocinio intelekto elementus	Demonstruoja minimaliai pakankamus gebėjimus analizuoti Emocinio intelekto elementus, naudojant įvairias jo ugdymo metodikas.	Probleminių pavyzdžių nagrinėjimas, atvejų analizė, praktinių užduočių formulavimas bei aiškinimas, atlikimas, konsultavimas, savirefleksija	Savirefleksijos dienoraščio vertinimas
	4. Parengti emocinio intelekto ugdymosi planą, remiantis nustatytais reikalavimais	Parengia asmeninį verslumo kompetencijų ugdymosi planą, atitinkantį bent pusę nustatytų reikalavimų, ir jį įgyvendina, naudodamas dienoraščio metodą.	Praktinių užduočių formulavimas bei aiškinimas, atlikimas, problemų sprendimas, konsultavimas	Asmeninio tobulėjimo plano vertinimas
4. Dirbti tarpdisciplininėje komandoje, argumentuotai diskutuoti, pristatyti darbo rezultatus.	5. Suformuluoti ir apginti savo nuomonę, pademonstruoti pristatymo, diskutavimo, derybų įgūdžius	Suformuluoja savo nuomonę ir atsako į nesudėtingus klausimus apie savo idėjas	Problemų sprendimas, konsultavimas, atvejo analizės moderavimas ir atlikimas, savirefleksija	Individualių užduočių vertinimas, grupinių užduočių vertinimas

Dalyko rezultatų ir turinio sąsajos

Dalyko rezultatai	Turinys (temos)
1. Apibūdinti emocinio intelekto sampratą ir reikšmę	<ol style="list-style-type: none"> Emocinio intelekto samprata ir reikšmė Emocinio intelekto ugdymo metodikos ir praktikos Asmeninės emocijos, jų pastebėjimas ir pažinimas Efektyvi asmeninių emocijų savireguliacija Emocinio intelekto svarba komandiniame darbe Asmeninis efektyvumas ir emocinio intelekto ugdymo metodikos
2. Atpažinti emocinio intelekto elementus praktinėse situacijose	
3. Pritaikyti reikiamas metodikas, analizuojant emocinio intelekto elementus	<ol style="list-style-type: none"> Asmeninės emocijos, jų pastebėjimas ir pažinimas Efektyvi asmeninių emocijų savireguliacija Emocinio intelekto svarba komandiniame darbe Asmeninis efektyvumas ir emocinio intelekto ugdymo metodikos
4. Parengti asmeninį emocinio intelekto ugdymosi planą, remiantis nustatytais reikalavimais	<ol style="list-style-type: none"> Emocinio intelekto ugdymo(si) modeliai ir metodikos Asmeninio modelio kūrimas Asmeninis efektyvumas ir emocinio intelekto ugdymo metodikos
5. Suformuluoti ir apginti savo nuomonę, pademonstruoti pristatymo, diskutavimo, derybų įgūdžius	1. Asmeninio emocinio intelekto modelio kūrimas naudojant "Positive psychology" programą.

Studentų darbo krūvio paskirstymas valandomis (kontaktinio ir savarankiško darbo val.)

Praktiniai seminarai	30 val.
Dienoraščio pildymas	30 val.
Grupinės užduotys	30 val.
Individualios užduotys	70 val.
Iš viso	160 val.

Kaupiamojo balo sandara ir jo dedamųjų svoris

Asmeninio emocinio intelekto ugdymo(si) plano sudarymas ir įgyvendinimas – 20 %
Emocinio intelekto ugdymo dienoraščio pildymas ir refleksija – 30 %
Grupinių ir individualių užduočių atlikimas ir praktinis demonstravimas – 50 %

Rekomenduojama literatūra

Nr.	Leidimo metai	Leidinio autoriai ir pavadinimas	Leidykla	Egzempliorių skaičius
				Universiteto bibliotekoje
<i>Pagrindinė literatūra</i>				
1.	2009	<i>Emotional Intelligence 2.0</i> by Travis Bradberry and Jean Greaves		
2.	2005	<i>Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ</i> by Daniel Goleman	Bantam; 10th Anniversary edition	
3.	2017	Daniel Goleman, Richard E. Boyatzis, Annie McKee, and Sydney Finkelstein	Harvard Business Review Press	
4.	2018	<i>Emotional Intelligence: A 21-Day Step by Step Guide to Mastering Social Skills, Improve Your Relationships, and Boost Your EQ</i> by David Clark		
5.	2013	<i>Primal Leadership: Unleashing the Power of Emotional Intelligence</i> by Daniel Goleman, Richard E. Boyatzis, and Annie McKee	Harvard Business Review Press; Anniversary edition	

Dalyko programos rengėjas/-ai

Doc.dr. Osvaldas Stripeikis; Verslumo akademija, Ekonomikos ir vadybos fakultetas; Lektorius Liudas Švipas.
Bendradarbiaujant su socialiniais ir verslo partneriais