

Partvirtintos šios, Edukologijos mokslo krypties, disertacijų tematikos ir kandidatai į doktorantų vadovus:

MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS		
Mokslinių tyrimų kryptis	Disertacijų tematika	Kandidatai į doktorantų vadovus
Pedagogika ir didaktika	Edukacinių inovacijų taikymas studijų/ugdymo procese <i>Application of Educational Innovations in Study/Education Process</i>	Prof. dr. Valdonė Indrašienė Prof. dr. Odeta Merfeldaitė Prof. dr. Irena Žemaitaitytė
Socialinė pedagogika Pedagogika ir didaktika	Socialinė pedagogika <i>Social Pedagogy</i> Pedagogika ir didaktika <i>Pedagogy and Didactics</i>	Prof. dr. Vida Gudžinskienė Doc. dr. Tomas Butvilas
Technologijomis grįstas mokymas (-is)	Ateinančios technologijų naujovės mokymui ir mokymuisi <i>Emerging technologies for teaching and learning</i>	Doc. dr. Giedrė Valūnaitė-Oleškevičienė
Suaugusiųjų mokymasis Švietimo kultūra Mokytojų rengimas	Robotizacijos (terminas vartojamas plačiąja prasme) implikacijos švietimui, taip pat mokytojų rengimui <i>Implications for education, including teacher education, in the context of expansion of robotisation (the term is used in its broad sense)</i>	Prof. dr. Vaiva Zuzevičiūtė
KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS		
Mokslinių tyrimų kryptis	Disertacijų tematika	Kandidatai į doktorantų vadovus
Pedagogika ir didaktika	Edukacijos procesų supratimas XXI a. iššūkių kontekste <i>Rethinking education processes in context of the XXI-st century challenges</i>	Prof. dr. Liudmila Rupšienė Prof. dr. Rūta Girdzijauskienė
Socialinė pedagogika	Vaikų ir jaunimo subjektyvaus sveikatos vertinimo problema socialinio ugdymo kontekste <i>Problem of children and youth's subjective health assessment in the context of social education</i>	Doc. dr. Rita Vaičekauskaitė
VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS		
Mokslinių tyrimų kryptis	Disertacijų tematika	Kandidatai į doktorantų vadovus
Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics Švietimo kokybė	Ugdymo turinio transformacijos <i>Transformation of curriculum</i>	Doc. dr. Aušra Rutkienė
Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika Technologijomis grįstas mokymas(-is)	Pedagogų profesinė vizija, priešmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo kokybė, mokytojų tinklai ir profesinis tobulėjimas	Prof. dr. Erno Lehtinen

	<p><i>Teachers' professional vision, quality of pre-service teacher education, teacher networks and professional development</i></p> <p>Ankstyvas matematinio mąstymo ugdymas, skaičių sampratos išplėtimas ir konkretus pakeitimas, lanksčios ir pritaikomos matematinės žinios ir įgūdžiai, sujungiant matematikos mokymąsi mokykloje ir kasdieniniame gyvenime</p> <p><i>Early development of mathematical thinking, extension of number concept and conceptual change, flexible and adaptive mathematical knowledge and skills, bridging mathematics learning in school and in everyday life</i></p> <p>Kompiuteriu paremtas mokymasis bendradarbiaujant, žaidimas grįstas mokymasis</p> <p><i>Computer supported collaborative learning, game-based learning</i></p>	
Socialinė pedagogika Mokytojų rengimas	<p>Sumanioji edukacija: pasitikėjimu grįsta partnerystė</p> <p><i>Smart Education: Trust Based partnership</i></p>	Prof. dr. Giedrė Kvieskienė
Švietimo kultūra Mokytojų rengimas Socialinė pedagogika Pedagogika ir didaktika Suaugusiųjų mokymasis Švietimo vadyba ir politika Profesinis rengimas	<p>Žmogaus teisės, negalia, įtraukusis švietimas ir ugdymas</p> <p><i>Humans rights, disability and inclusive education</i></p>	Prof. dr. Jonas Ruškus
Profesinis rengimas	<p>Darbo vertybės profesiniame rengime: kritinis mąstymas, instrumentalizmas, individualumo ir socialumo darna, pažinimas</p> <p><i>Work Values in Vocational Training: Critical Thinking, Instrumentalism, Coherence of Individuality and Sociality, Cognition</i></p> <p>Profesinio rengimo kaita ir plėtra: sisteminis požiūris į kvalifikuotų darbininkų ugdymo kokybę bei metodologinio redukcionizmo</p> <p><i>Vocational training change and development: systemic approach to the quality of education of skilled workers and methodological reductionism</i></p>	Prof. dr. Genutė Gedvilienė Prof. dr. Vidmantas Tūtlys Prof. dr. Sigitas Daukilas
Suaugusiųjų mokymasis Švietimo vadyba ir politika Profesinis rengimas Technologijomis grįstas mokymas(-is)	<p>Naujos ugdymo ir vertinimo strategijos</p> <p><i>New Education and Assessment Strategies</i></p> <p>Nauji kultūriniai identitetai ir transkultūrinis ugdymas</p>	Prof. dr. Natalija Mažeikienė

Socialinė pedagogika Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics Švietimo kultūra Mokytojų rengimas Švietimo kokybė Karjeros projektavimas Šeimotyra	<i>New cultural identities and transcultural education</i>	
Švietimo kokybė Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics Mokytojų rengimas	Savarankiškas mokymasis ir meta-mokymasis <i>Self-regulated learning and meta-learning</i> Tyrinėjimu ir atradimais grindžiamo ikimokyklinio amžiaus vaikų mokymosi skatinimas, kūrybiškai integruojant papildytosios realybės ir realios aplinkos situacijas <i>Fostering Inquiry-based and Discovery-based Learning of Early Age Children Through Creative Integration of Situations of Augmented Reality and Real Life Environment</i>	Prof. dr. Lina Kaminskiėnė Prof. dr. Ona Monkeviėienė
Švietimo vadyba ir politika Profesinis rengimas Mokytojų rengimas	Aukštosios mokyklos dėstytojo ir mokslininko akademinis / profesinis tapatumas ir / ar sąmoningas pasirinkimas <i>Academic / professional identity and / or conscious choice of a higher education teacher and researcher</i> Mokytojo lyderystė klasėje, mokykloje ir už klasės / mokyklos ribų <i>Teacher leadership in the classroom, at school, and outside the classroom / school</i> Mokytojų rengimas: balansavimas tarp profesinio pašaukimo ir profesinės karjeros <i>Teacher education: balancing between professional vocation and professional career</i> Mokslininko apsisprendimas dėl profesinio tapatumo: karjera, vertybės ar lyderystė? <i>A researcher's decision on professional identity: career, values, or leadership?</i>	Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė
Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics Mokytojų rengimas	Kaimiškų vietovių gimnazijos mokinių kognityvinių gebėjimų ugdymas taikant probleminį gamtamokslinių dalykų mokymąsi ir sociokultūrinę integraciją <i>Development of cognitive abilities of rural gymnasium students by applying problem-based science learning and socio-cultural integration</i>	Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė
Mokytojų rengimas	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų rengimas ugdyti vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą <i>Teacher and educational support</i>	Prof. dr. Stefanija Ališauskienė

	<i>professional training to teach children with autism spectrum disorder</i>	
VILNIAUS UNIVERSITETAS		
Mokslinių tyrimų kryptis	Disertacijų tematika	Kandidatai į doktorantų vadovus
Švietimo vadyba ir politika Education Management and Policy Švietimo kultūra Culture of Education Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics	<p>Sumanios edukacijos transformacijos naujai kartai</p> <p><i>Transformations of smart education for the new Generation</i></p> <p>Bendrojo ugdymo mokyklos kultūra kaip mokyklos esminės kaitos prielaida</p> <p><i>General Education School Culture as a Prerequisite for Its Fundamental Change</i></p> <p>Alternatyvus ugdymas ir mokyklų įvairovė: Geros mokyklos modeliavimas</p> <p><i>Alternative Education and School Diversity: Modeling a Good School</i></p>	Prof. habil. Dr. Vilija Targamadžė
Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics	<p>Technologijomis grindžiamas mokymas ir mokymasis aukštajame moksle (pedagogų rengime)</p> <p><i>Technology-enhanced teaching and learning in higher education (teacher training)</i></p>	Prof. dr. Nijolė Burkšaitienė
Švietimo kultūra Culture of Education	<p>Kūrybiškumas multimodalaus ugdymo perspektyvoje</p> <p><i>Creativity in the Perspective of Multimodal Education</i></p> <p>Mokyklos kultūra darniai plėtrai: tarp gamtos ir technologijų</p> <p><i>School culture for sustainable development: between nature and technology</i></p>	Prof. dr. Lilija Duoblienė