

DĖSTYMO IR STUDIJAVIMO KOKYBĖ 2019 M. PAVASARIO SEMESTRE: STUDENTŲ POŽIŪRIS

Universiteto bakalauro (toliau – BAK), magistrantūros (MAG), vientisųjų ir profesinių studijų studentai kiekvienų mokslo metų rudens ir pavasario semestrų pabaigoje elektroniniu būdu vykdomoje apklausoje pateikia nuomonę apie dėstyto ir studijavimo kokybę studijuojamuose dalykuose.

2019 m. pavasario semestre studentai pateikė nuomonę apie dėstymą 13-oje akademinių padalinių (1 lentelė). 19,59 % universiteto studentų dalyvavo apklausoje. Respondentų tarpe – 5,54 % tarptautinių studentų.

1 lentelė. Studentų aktyvumas apklausoje

Padalinys	Dalyvavusių studentų %	Padalinys	Dalyvavusių studentų %
1. Užsienio kalbų institutas (UKI)	28,43	8. Katalikų teologijos fakultetas (KTF)	21,24
2. Socialinių mokslų fakultetas (SMF)	26,26	9. Švietimo akademija (ŠA)	19,52
3. Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas (PMDF)	25,41	10. Menų fakultetas (MF)	18,10
4. Ekonomikos ir vadybos fakultetas (EVF)	25,05	11. Teisės fakultetas (TF)	17,59
5. Humanitarinių mokslų fakultetas (HMF)	24,60	12. Žemės ūkio akademija (ŽŪA)	13,02
6. Gamtos mokslų fakultetas (GMF)	22,51	13. Muzikos akademija (MA)	6,27
7. Informatikos fakultetas (IF)	21,51		

APIE DĖSTYMĄ

Apklausoje studentai vertino dėstymą pagal 8 kriterijus (2 lentelė). Vertinta 10 balų skalėje, kai 0 – nežinau/neturiu nuomonės, 1 – labai blogai, 10 – puikiai. Analizuojant duomenis, atsakymai su reikšme „0“ buvo eliminuoti.

Universiteto studentai geriausiai dėstyme įvertino tai, kad dėstytojai laikėsi profesinės etikos (įverčių vidurkis – 9,35; 2 lentelė). Taip pat gana aukštai vertino tai, kad dėstytojai studijų turinį papildė pavyzdžiais (įverčių vidurkis – 9,04) ir nurodė, kad dėstytojai pateikė pagrindinę informaciją VDU Moodle ar kitoje nuotolinių studijų aplinkoje (įverčių vidurkis – 9,01). Studentų nuomone dėstytojai galėtų daugiau taikyti studijų metodus, kurie skatintų aktyvų studentų įsitraukimą į studijų dalykus (įverčių vidurkis – 8,45).

2 lentelė. Dėstyto studijų dalykuose įvertinimas

Teiginiai apie dėstymą	Įverčių vidurkiai				
	Visi respondentai	Vietiniai studentai	Tarptautiniai studentai	BAK studentai	MAG studentai
Dėstytojas laikėsi profesinės etikos	9,35	9,37*	8,98*	9,33	9,42
Dėstytojas studijų turinį papildė pavyzdžiais	9,04	9,06*	8,77*	9,04	9,02
Dėstytojas pateikė pagrindinę studijų informaciją VDU Moodle arba kitoje nuotolinių studijų aplinkoje	9,01	9,02*	8,81*	8,97**	9,10**
Dėstytojas vertino pagal man aiškius vertinimo kriterijus	8,84	8,86*	8,57*	8,83	8,85

Dėstytojas aiškiai pateikė studijų dalyko turinį	8,74	8,75*	8,49*	8,73	8,73
Dėstymas buvo gerai organizuotas	8,67	8,68*	8,51*	8,66	8,60
Dėstytojo suteiktas grįžtamasis ryšys apie mano atliktas užduotis buvo naudingas	8,65	8,67*	8,43*	8,65	8,62
Dėstytojo taikyti studijų metodai skatino mane aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	8,45	8,46	8,28	8,41	8,51

*Statistiškai reikšmingas skirtumas tarp vietinių bei tarptautinių studentų atsakymų.

**Statistiškai reikšmingas skirtumas tarp bakalauro ir magistrantūros studijų studentų atsakymų.

Aukščiausiais balais studentai įvertino dėstymą Užsienio kalbų institute: bendras dėstymo įverčių vidurkis – 9,09 (3 lentelė).

3 lentelė. Dėstymo įverčių vidurkiai fakultetuose/akademijose

Padalinys	Įverčių vidurkiai	Padalinys	Įverčių vidurkiai
1. UKI	9,09	8. EVF	8,8
2. ŠA	9,08	9. GMF	8,73
3. KTF	9,04	10. ŽŪA	8,72
4. MF	9,04	11. IF	8,6
5. SMF	8,97	12. TF	8,56
6. MA	8,91	13. PMDF	8,54
7. HMF	8,86		

Pasitelkus suminius įvertinimus pagal įvardintus 8 kriterijus, nustatytas kiekvieno dėstytojo bendras dėstymo įverčių vidurkis visuose pavasario semestre dėstytuose studijų dalykuose. Atsižvelgiant į suformuluotus kriterijus, apklausos rezultatai leidžia išskirti aukščiausiais ir žemiausiais balais įvertintus dėstytojus ir jų pasiskirstymą padaliniuose (4 lentelė).

Aukščiausiais balais įvertinti dėstymo atvejai: kai visuose dėstytojo pavasario semestre dėstytuose studijų dalykuose bendras įverčio vidurkis – 9 ir daugiau; studentų, pateikusių nuomonę apie dėstytoją, procentas – 30% ir daugiau nuo visų dalykus studijavusių studentų, jų skaičius – 10 ir daugiau. Žemiausiais balais įvertinti dėstymo atvejai skiriami į dvi grupes: A grupei priskiriami dėstymo atvejai, kai dėstytojo bendras įverčio vidurkis – nuo 6 iki 7, pateikusių nuomonę studentų skaičius – 10 ir daugiau, ir ne mažiau kaip 30% nuo visų dalykus studijavusių studentų; B grupei priskiriami dėstymo atvejai, kai dėstytojo bendras įverčio vidurkis – 5,99 ir mažiau, dalyvavusių studentų procentas ir skaičius – kaip A grupėje.

4 lentelė. Aukščiausiais ir žemiausiais balais įvertintų dėstymo atvejų skaičius

Padalinys	Aukščiausiais balais įvertintų dėstymo atvejų skaičius (įverčių vidurkis – 9 ir daugiau)	Žemiausiais balais įvertintų dėstymo atvejų skaičius	
		A grupė (įverčių vidurkis – nuo 6 iki 7)	B grupė (įverčių vidurkis – 5,99 ir mažiau)
EVF	6	2	-
GMF	3	-	-
HMF	5	-	1
IF	7	-	2
KTF	-	-	-
MA	-	-	--
MF	3	-	-
PMDF	4	-	1

SMF	7	-	-
ŠA	7	-	-
TF	2	-	-
UKI	8	1	-
ŽŪA	1	-	-

APIE STUDIJAVIMĄ

Siekiant nustatyti studentų indėlį į studijavimą, aiškintasi, ar jie atliko visas dėstytojų pateiktas užduotis ir kiek dėstytojo vestų studijų užsiėmimų jie lankė. Rezultatų pristatyme pateikiamas visų respondentų, vietinių ir tarptautinių bei bakalauro ir magistrantūros studijų studentų atsakymų procentas (5 lentelė).

Didžioji dalis apklausoje dalyvavusių studentų (94,44 %) teigė, kad atliko visas dėstytojų pateiktas užduotis ar didesnę jų dalį.

Apie lankomumą studentai pasisakė nurodę, kokią dalį užsiėmimų jie lankė. Didžioji dalis apklausoje dalyvavusių studentų – 86,92% teigė, kad jie lankė visus ar didesnę dalį dėstytojo vestų užsiėmimų.

5 lentelė. Užsiėmimų lankymas ir pateiktų užduočių atlikimas

Atsakymai	Atsakymų procentas				
	Visi respondentai	Vietiniai studentai	Tarptautiniai studentai	BAK studentai	MAG studentai
Kiek dėstytojo vestų akademinių užsiėmimų lankėte?					
<i>Visus užsiėmimus IR Didesnę užsiėmimų dalį</i>	86,92	87,28	80,68	85,54	97,48
<i>Mažesnę užsiėmimų dalį IR Nė vieno</i>	13,08	12,72	19,32	14,46	8,44
Kiek dėstytojo pateiktų studijų užduočių atlikote?					
<i>Visas užduotis IR Didesnę užduočių dalį</i>	94,44	94,99	84,91	94,12	95,57
<i>Mažesnę užduočių dalį IR Nė vienos</i>	4,04	3,49	13,28	4,28	3,04
<i>Užduočių nebuvo pateikta</i>	1,53	1,51	1,81	1,6	1,4

Apklausoje studentų pasiteirauta, kaip apibendrintai jie įvertintų savo darbą studijuojant dalyką. Išanalizuoti visų respondentų atsakymai, taip pat – vietinių ir tarptautinių studentų bei bakalauro ir magistrantūros studijų studentų įvertinimai (6 lentelė). Apklausos rezultatai atskleidžia, kad savo darbą apklaustieji studentai vertina gana gerai, dažniausiai 10-balėje skalėje jį įvertindami 9 (įverčių vidurkis – 8,54).

6 lentelė. Apibendrintas studentų darbo įsivertinimas

Klausimas	Įverčių vidurkis				
	Visi respondentai	Vietiniai studentai	Tarptautiniai studentai	BAK studentai	MAG studentai
Kaip apibendrintai įvertintumėte savo darbą studijuojant dalyką?	8,54	8,57	8,02	8,48	8,74

Analizuojant studentų pasisakymus, buvo siekiama atskleisti koreliacinius ryšius tarp dėstymo ir studijavimo, tačiau statistiškai reikšmingas ryšys nebuvo aptiktas.

TOBULINIMO VEIKSMAI

Apklausa „Dėstymo ir studijavimo įvertinimas“ – viena iš priemonių studijų kokybės gerinimui. Kiekvienas dėstytojas turi galimybę VDU Dėstytojų portale susipažinti, kaip studentai vertina jo bei savo darbą jo dėstomuose studijų dalykuose ir yra kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų dėstyje. Fakultetų/akademijų dekanai ir studijų prodekanai (ir jų pareigybės atitinkantys asmenys kituose padaliniuose) taip pat kviečiami susipažinti su fakulteto studentų nuomone apie dėstymą ir studijavimą, aptarti studentų atsiliepimus studijų programų komitetuose ir pasitelkti apklausos rezultatus studijų proceso planavime ir tobulinime. Studentai kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais, ir rasti galimybių aktyviai pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose.

Geriausiai įvertintiems semestro dėstytojams suteikiami skaitmeniniai ženkleliai MOODLE aplinkoje, o geriausiai įvertinti visų akademinių metų dėstytojai – apdovanojami mokslo metų pabaigoje. Su nepalankiai studentų įvertintais dėstytojais vyksta pokalbiai aptariant galimas priežastis, įtakojusias tokius rezultatus. Studijų programų komitetams rekomenduojama inicijuoti gerųjų pavyzdžių pasidalijimą fakultetų posėdžiuose. Dėstytojams siūlomos profesinio tobulėjimo galimybės siekiant gerinti dėstymo kokybę.