

**Partvirtintos šios, Edukologijos mokslo krypties, disertacijų tematikos ir kandidatai į doktorantų vadovus:**

<b>MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS</b>		
<b>Mokslinių tyrimų kryptis</b>	<b>Disertacijų tematika</b>	<b>Kandidatai į doktorantų vadovus</b>
<b>Pedagogika ir didaktika</b>	Edukacinių inovacijų taikymas studijų/ugdymo procese <i>Application of Educational Innovations in Study/Education Process</i>	Prof. dr. Valdonė Indrašienė Doc. dr. Odeta Merfeldaitė Prof. dr. Irena Žemaitaitytė Doc. dr. Rita Raudeliūnaitė
<b>Socialinė pedagogika Pedagogika ir didaktika</b>	Socialinė pedagogika <i>Social Pedagogy</i>  Pedagogika ir didaktika <i>Pedagogy and Didactics</i>	Prof. dr. Vida Gudžinskienė Doc. dr. Tomas Butvilas
<b>Technologijomis grįstas mokymas (-is)</b>	Technologijomis grįsto autonomiškumo ugdymas aukštajame moksle <i>Technology-based autonomy development in higher education</i>	Prof. dr. Nijolė Burkšaitienė Prof. dr. Jolita Šliogerienė
<b>KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS</b>		
<b>Mokslinių tyrimų kryptis</b>	<b>Disertacijų tematika</b>	<b>Kandidatai į doktorantų vadovus</b>
<b>Pedagogika ir didaktika</b>	Personalizuotas mokymasis mokymosi visą gyvenimą kontekste <i>Personalized Learning in the Context of Lifelong Learning</i>	Prof. dr. Ingrida Baranauskienė
<b>VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS</b>		
<b>Mokslinių tyrimų kryptis</b>	<b>Disertacijų tematika</b>	<b>Kandidatai į doktorantų vadovus</b>
<b>Suaugusiųjų mokymasis Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics</b>	Gyvenimo kokybės ir mokymosi sąsajos vyresniame amžiuje <i>Relationship between Quality of Life and Learning</i> Ugdymo turinio transformacijos <i>Transformation of curriculum</i>	Doc. dr. Aušra Rutkienė
<b>Švietimo kultūra Mokytojų rengimas Socialinė pedagogika Suaugusiųjų mokymasis Švietimo vadyba ir politika Profesinis rengimas</b>	Žmogaus teisės, negalia, švietimas ir ugdymas <i>Humans rights, disability and education</i>	Prof. dr. Jonas Ruškus
<b>Švietimo kokybė Karjeros projektavimas</b>	Inovacijų diegimas aukštajame moksle: strategijos, formos ir metodai	Prof. dr. Genutė Gedvilienė Doc. dr. Vidmantas Tūtlys

<p><b>Profesinis rengimas</b> <b>Suaugusiųjų mokymasis</b></p>	<p><i>Implementing innovation in higher education: strategies, forms and methods</i></p> <p>Inovatyvios edukacijos diegimas universitete <i>Implementation of innovative education in higher education</i></p> <p>Profesinio rengimo kaita ir plėtra: sisteminis požiūris į kvalifikuotų darbininkų ugdymo kokybę bei metodologinio redukcionizmo kritiką <i>Vocational training change and development: systemic approach to the quality of education of skilled workers and criticism of methodological reductionism</i></p>	<p>Prof. dr. Sigitas Daukilas</p>
<p><b>Suaugusiųjų mokymasis</b> <b>Švietimo vadyba ir politika</b> <b>Profesinis rengimas</b> <b>Technologijomis grįstas mokymas(-is)</b> <b>Socialinė pedagogika</b> <b>Pedagogika ir didaktika</b> <b>Pedagogy and Didactics</b> <b>Švietimo kultūra</b> <b>Mokytojų rengimas</b> <b>Švietimo kokybė</b> <b>Karjeros projektavimas</b> <b>Šeimotyra</b></p>	<p>Naujos ugdymo ir vertinimo strategijos <i>New Education and Assessment Strategies</i></p>	<p>Prof. dr. Natalija Mažeikienė</p>
<p><b>Švietimo kokybė,</b> <b>Pedagogika ir didaktika</b> <b>Pedagogy and Didactics</b></p>	<p>Personalizuoto mokymosi realizavimo problematika bendrajame ugdyme <i>Problematics of Personalised Learning in General Education</i></p>	<p>Doc. dr. Lina Kaminskienė</p>
<p><b>Technologijomis grįstas mokymas(-is)</b></p>	<p>Technologijomis grindžiamas mokymasis <i>Technology enhanced learning</i></p>	<p>Doc. dr. Airina Volungevičienė Doc. dr. Elena Trepulė</p>
<p><b>Švietimo vadyba ir politika</b> <b>Profesinis rengimas</b> <b>Mokytojų rengimas</b></p>	<p>Pasidalyta, paskirstyta ir tarnaujanti lyderystė profesionalų rengime aukštojoje mokykloje <i>Shared, distributed and servant leadership in training professionals in higher education schools</i></p>	<p>Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė</p>
<p><b>Mokytojų rengimas</b> <b>Pedagogika ir didaktika</b> <b>Pedagogy and Didactics</b></p>	<p>Būsimųjų muzikos mokytojų gyvas muzikavimas kaip dalykinės kompetencijos ugdymo priemonė: Kinijos ir Lietuvos lyginamoji analizė <i>Live music playing of Prospective Music Teachers as a means of</i></p>	<p>Prof. dr. Asta Rauduvaitė</p>

	<i>developing Subject-specific competence: a comparative analysis of China and Lithuania</i>	
<b>Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics</b>	Bendradarbiaujančių žaidybinių mokymosi erdvių kūrimas ikimokykliniame ir pradiniame mokykliniame amžiuje <i>Collaborative construction of learning play environments in preschool and primary school age</i>	Doc. dr. Milda Brėdikytė Prof. dr. Pentti Ensio Hakkarainen
<b>Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics</b>	Chemijos ugdymo turinio projektavimas integruoto gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos (STEM) ugdymo kontekste <i>Designing chemistry curriculum in the context of the STEM education</i>	Prof. dr. Nijolė Cibulskaitė
<b>Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics</b>	Tyrinėjimu ir atradimais grindžiamo ikimokyklinio amžiaus vaikų mokymosi skatinimas, kūrybiškai integruojant papildytosios realybės ir realios aplinkos situacijas <i>Fostering Inquiry-based and Discovery-based Learning of Early Age Children Through Creative Integration of Situations of Augmented Reality and Real Life Environment</i>	Prof. dr. Ona Monkevičienė
<b>Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics Mokytojų rengimas</b>	Būsimųjų mokytojų problemų sprendimo bendradarbiaujant gebėjimų ir komandinės lyderystės ugdymas taikant nuotolinį mokymąsi <i>Development of collaborative problem solving abilities and team leadership of pre-service school teachers by distance learning</i>	Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė
<b>Mokytojų rengimas</b>	Savireguliacijos skatinimas muzikos mokytojų rengimo procese: iššūkiai ir galimybės <i>Promoting of self-regulation in the music teacher training process: challenges and opportunities</i>	Doc. dr. Rasa Kiriliauskienė
<b>VILNIAUS UNIVERSITETAS</b>		
<b>Mokslinių tyrimų kryptis</b>	<b>Disertacijų tematika</b>	<b>Kandidatai į doktorantų vadovus</b>
<b>Švietimo vadyba ir politika Education Management and Policy</b>	Švietimo vadyba ir politika <i>Education Policy and Management</i>  Alternatyvus ugdymas ir mokyklų įvairovė: Geros mokyklos modeliavimas	Prof. habil. dr. Rimantas Želvys Prof. habil. Dr. Vilija Targamadžė

	<i>Alternative Education and School Diversity: Modeling a Good School</i>	
<b>Švietimo kultūra Culture of Education</b>	<p>Kūrybiškumas multimodalaus ugdymo perspektyvoje <i>Creativity in the Perspective of Multimodal Education</i></p> <p>Kultūrinio raštingumo ugdymo (si) tekstai ir kontekstai <i>Cultural Literacy: Text and Context</i></p>	<p>Prof. dr. Lilija Duoblienė Prof. dr. Irena Zaleskienė</p>
<b>Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics</b>	<p>Pedagogo galimybės, atnaujinant ugdymo turinį: didaktinių instrumentų kultūriniam raštingumui, komunikacijai ir aktyviam pilietiškumui kūrimas ir įgyvendinimas <i>The Possibilities for teachers to renew Curriculum: Development of Didactical Instruments for Cultural Literacy, Communication and Active Citizenship</i></p> <p>Istorinio raštingumo ugdymas: didaktinės medžiagos sukūrimas ir įgyvendinimas (pasirinktame ugdymo konkente) <i>Development of historical literacy: creation and implementation of didactic material (in the selected educational focus)</i></p> <p>Skirtingų didaktinių instrumentų taikymas įgyvendinant gamtamokslinį ugdymą <i>Applying Different Didactic Instruments in Natural Science Education</i></p>	<p>Prof. dr. Irena Zaleskienė Doc. dr. Aušra Žemguliene Doc. dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė</p>