

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS PAŽANGOS ATASKAITA

Studijų programos pavadinimas	Mokomojo dalyko pedagogika
Studijų programos kodas	Ugdymo mokslai
Studijų kryptis	Pedagogika
Metai, kuriais vyko išorinis vertinimas	2018 m.

Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijų įgyvendinimas aptariamas žemiau pateiktoje lentelėje:

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Atlikti ir planuojami veiksmai	Įvykdymo terminai	Pastabos (pvz., priežastys ir aplinkybės, dėl kurių nepilnai įgyvendintos rekomendacijos, kt.)
1.	Programos tikslų įgyvendinimas turėtų būti aiškiai orientuotas į kokybišką šiuolaikinį pedagogų parengimą, kurie taptų pedagoginio ugdymo srities lyderiais, turėtų žinių ir gebėjimų mokymą grįsti mokomųjų dalykų integracija, o dėstytojai ir administracija turėtų aiškiai suformuluot ir tarpusavyje suderinti dalykų studijų tikslus, turinį, rezultatus ir vertinimo kriterijus.	Iki studijų pradžios peržiūrėta studijų programos paskirtis ir sandara, siekiant didesnės dermės tarp jos dalių bei grindžiant žinių ir gebėjimų mokymą mokomųjų dalykų integracija. Taip pat peržiūrėti studijų dalykų aprašai, siekiant ugdyti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Korekcijos atliktos biologijos, chemijos, istorijos dalykų aprašuose. Šiuo metu peržiūrimi STEAM krypties aprašai, ypač susiję su STEAM metodologija ir koncepcija.	2018-07-31 2019-03-31	
2.	Sutvarkyti dalykų aprašus atsižvelgiant į Programos specifiką bei paisant profesinių ir pedagoginių kokybės reikalavimų, nurodant tinkamus studijų metodus, adekvačius studentų pasiekimų vertinimo metodus, studentams prieinamą literatūrą (pvz.: veikiančias nuorodas).	Suderintos studijų rezultatų ir studijų rezultatų vertinimo kriterijų formuluotės, pagal numatomus studijų rezultatus, suderinti studijų metodai ir vertinimo metodai. Formuluojant studijų metodus ir vertinimo metodus, atsižvelgta į dalykų specifiškumą, taip pat į Švietimo ir ugdymo krypties aprašo (2015) rekomendacijas studijų metodų ir vertinimo	2018-07-31	Iki 2019-02-28 sutvarkyti STEAM krypties mokomųjų dalykų didaktikų aprašai, koreguoti ir tikslinti dalyko rezultatai, vertinimo kriterijai, studijų metodai ir pasiekimų vertinimo metodai.

		metodų taikymui. Koreguoti biologijos, chemijos, geografijos, istorijos dalykų aprašai.		
3.	Aktyviau įtraukti socialinius partnerius į visapusišką Mokomojo dalyko pedagogikos studijų programos organizavimo ir vykdymo procesą, užtikrinti, kad studijų programa būtų unikali ir ją baigusieji pasižymėtų išskirtinėmis savybėmis. Taip pat rekomenduojama atsižvelgti į socialinių partnerių pageidavimą ugdymo procese gebėti taikyti IKT, reikėtų tai išryškinti dalykų aprašuose ar net įvesti specifinius tam skirtus studijų dalykus. Tai įgyvendinti iki Programos vykdymo pradžios.	Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais įvairiais partneriais: -STEAM pedagogikai: Pasirašyta sutartis su LSMU gimnazija 2019 vasario 13 d. Gimnazija kurie turi šiuolaikines STEAM laboratorijas. -su VDU „Rasos“ gimnazija suderinta, kad praktikos metu bus apmokomi studentai dirbti su interaktyviomis lentomis ir specialiomis programomis, leidžiančiomis lanksčiai pateikti skirtingų mokomųjų dalykų turinį, vykdyti mokinių vertinimą ir kt. Skaitmeninių kompetencijų plėtojimas yra numatytas visose keturiose kryptyse. Gamtos, fizinių ir technologijų mokslų pedagogikoje yra privalomas dalykas <i>Informacinės technologijos mokymo procese (STEAM didaktika)</i>. Kalbų ugdymo kryptyje yra kursas, skirtas technologijų taikymui mokant (-is) kalbų - <i>Šiuolaikinės kalbų mokymo technologijos</i>. Šis kursas yra numatytas tiek Lietuvių kalbos ir literatūros pedagogikos studijose, tiek Anglų kalbos ir kitos užsienio kalbos studijose. Taip pat IKT taikymas yra numatytas beveik visuose Lietuvių kalbos ir literatūros dalykuose. Menų kryptyje	Iki 2019 rugsėjo 1 d. 2018-07-31	

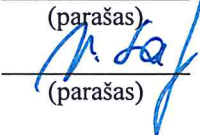
		yra kursas <i>IKT taikymas mokant menų dalykų</i>. Socialinio ugdymo kryptyje yra privalomas kursas <i>Geografinės informacinės sistemos</i> (GIS). Atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas dar buvo papildytas Pedagogikos bloko kursas <i>Ugdymo turinio kūrimas ir valdymas</i>, numatant skaitmeninių kompetencijų tobulinimą, kuriant įvairių ugdymo turinį ir diegiant pedagogines inovacijas.		
4.	Tobulinti praktikai skirtų mokyklų ir praktikai vadovaujančių mentorių atrankos modelį, o Programos dalykų (modulių) vertinimui numatyti ir naudoti įvairesnes formas.	Praktikos prasidės 2019m. rudens semestre. VDU vykdė mentorystės mokymus ir parengė 20 aukštos kompetencijos mentorių. Dėl praktikų įsipareigojimų, mentorių ir tutorių bendradarbiavimo yra atnaujinamas praktikos organizavimo aprašas.	Iki 2019-09-01	
5.	Rimtai įvertinti galimybę atskirti studijų programą į atskiras programas, taip palengvinant Programos administravimą ir įvedant aiškumo bei konkretumo stojantiesiems į pedagogikos studijas. Arba leisti studentams visiškai laisvai rinktis mokomuosius dalykus, neapribojant studentų galimybių keturiomis skirtingomis specializacijomis. Kadangi pagal dabartinę koncepciją egzistuojantis programos parengimas ir galimas valstybės finansuojamų krepšelių bei ketinamų priimti studentų skaičius nepateisina poreikio turėti vieną studijų	2018 m. vykdytas priėmimas parodė, kad programos koncepcija ir modelis save pateisino. Esama programos sandara numato gana lanksčiai formuoti savo specializaciją. Studijų programos administravimą palengvina aiškus atsakomybių pasidalijimas tarp programoje esančių kryptių grupių vadovų.		Reikėtų bent kelerių metų programos vykdymo, kad būtų galima daryti esminius programos sandaros keitimus. Tai numatoma aptarti po 2020/2021 m. pavasario semestro.

	programą tokiu formatu.			
6.	Įvykdyti vidinį programos auditą po vienerių metų nuo šios Programos vykdymo pradžios, kad būtų galima išryškinti Programoje kylančias problemas ir privalumus. Atlikus tai – nedelsiant atlikti Programos korekciją.	Pagal SKVC ekspertų rekomendacijos pataisymai buvo atlikti iki studijų vykdymo pradžios. Siekiant tobulinti programą, kas du mėnesiai vykdomi susitikimai su kryptinių grupių vadovais. Pirmųjų akademinių metų pabaigoje numatomas studijų programos komiteto atliekamas vidinis auditas, siekiant nustatyti studijų programos privalumus ir tobulintinas sritis bei kokybės gerinimo veiksmus.	2018-07-31 2019-05-31	

Data: 2019-02-28

Studijų programos pirmininkas/vadovas:

Švietimo akademijos kanclerė:


(parašas)

(parašas)

Doc. dr. Lina Kaminskienė

(vardas, pavardė)

Prof. dr. Vilija Salienė

(vardas, pavardė)