

## STUDIJŲ DALYKO APRAŠAS

Dalyko kodas	Dalyko grupė	Dalyko apimtis ECTS kreditais	Dalykas atestuotas nuo	Dalyko atestacija galioja iki
VAK0205		6		

<b>Dalyko tipas (privalomas ar pasirenkamas)</b>	Pasirenkamas
<b>Dalyko lygmuo (priklausymas studijų pakopai)</b>	Bakalauro, magistro
<b>Semestras, kuriame teikiamas dalykas</b>	
<b>Studijų forma (auditorinė ar nuotolinė)</b>	Auditorinė

### Dalyko pavadinimas lietuvių kalba

**ASMENINĖS PATIRTIES MODELIAVIMAS**

### Dalyko pavadinimas anglų kalba

**PERSONAL EXPERIENCE DESIGN**

### Trumpa dalyko anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Baigę studijų dalyką studentai gebės ugdytis ir įsivertinti asmenines kompetencijas (emocinio intelekto, komandinio darbo, kūrybinio mąstymo, idėjų įgyvendinimo), parengti kompetencijų ugdymosi planą, praktiškai taikyti NLP, naratyvinio požiūrio, įsisamoninto dėmesingumo, Lego Serious Play, „Business Model You“ metodikas savianalizei ir patirties refleksijai.

### Dalyko anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The aim of this course is to develop students' entrepreneurial competencies using experience-based methods, introducing with theoretical basics and practical tools. After the course, students will be able to evaluate personal competencies (emotional intelligence, team work, creative thinking, effective performance), to make a model of competencies development plan, practically test and apply techniques of NLP, Mindfulness, Narrative approach, Lego Serious Play in personal reflection and self-analysis. The course includes seminars, workshops, individual and group tasks, coaching, mentoring, self-analysis and diary.

### Būtinasis pasirėngimas dalyko studijoms

### Dalyko tikslas

Suteikti studentams gebėjimus ugdytis ir įsivertinti asmenines entrepreneriškumo kompetencijas, naudojant į patirtį orientuotus metodus, supažindinant su entrepreneriškos asmenybės kompetencijų teoriniais ir praktiniais aspektais.

### Studijų programos numatomų studijų rezultatų sąsajos su studijų dalyko rezultatais, studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijais, studijų metodais ir studijavimo pasiekimų vertinimo metodais

Programos rezultatai	Dalyko rezultatai	Studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
1. Parengti entrepreneriškumo kompetencijų ugdymosi planą, įsivertinus kompetencijas pagal NLP, naratyvinės ir KET terapiją, Mindfulness, Lego Serious Play metodikas	1. Apibūdinti entrepreneriškumo kompetencijos sampratą ir reikšmę	Atpažįsta ir apibūdina ne mažiau kaip pusę iš pateiktų sąvokų	Informacijos teikimas (aiškinimas, iliustravimas), pasitelkiant vizualinę medžiagą, praktinių užduočių formulavimas bei aiškinimas, atlikimas, konsultavimas, savirefleksija	Individualių užduočių vertinimas, grupinių užduočių vertinimas
	2. Atpažinti įvairias entrepreneriškumo kompetencijas praktinėse situacijose	Atpažįsta ir apibūdina ne mažiau kaip pusę iš pateiktų sąvokų	Atpažįsta ir apibūdina ne mažiau kaip pusę iš pateiktų sąvokų	Informacijos teikimas, atvejų aiškinimas, probleminių pavyzdžių nagrinėjimas, praktinių užduočių formulavimas bei

			aiškinimas, atlikimas, konsultavimas, savirefleksija	
	3. Pritaikyti reikiamas metodikas, analizuojant asmenines entreprenerio kompetencijas.	Demonstruoja minimaliai pakankamus gebėjimus analizuoti asmenines kompetencijas naudojant naratyvinio pobūdžio praktinius metodus (“Gyvenimo kelias”; “Gyvenimo komanda”), įsisąmoninto dėmesingumo (Mindfulness), Neurolingvistinio programavimo (NLP), “Lego serious play” metodikas.	Probleminių pavyzdžių nagrinėjimas, atvejų analizė, praktinių užduočių formulavimas bei aiškinimas, atlikimas, konsultavimas, savirefleksija	Savirefleksijos dienoraščio vertinimas
	4. Parengti asmeninį entrepreneriškumo kompetencijų ugdymosi planą, remiantis nustatytais reikalavimais	Parengia asmeninį verslumo kompetencijų ugdymosi planą, atitinkantį bent pusę nustatytų reikalavimų, ir jį įgyvendina, naudodamas dienoraščio metodą.	Praktinių užduočių formulavimas bei aiškinimas, atlikimas, problemų sprendimas, konsultavimas	Asmeninio tobulėjimo plano vertinimas
4. Dirbti tarpdisciplininėje komandoje, argumentuoti diskutuoti, pristatyti darbo rezultatus.	5. Suformuluoti ir apginti savo nuomonę, pademonstruoti pristatymo, diskutavimo, derybų įgūdžius	Suformuluoja savo nuomonę ir atsako į nesudėtingus klausimus apie savo idėjas	Problemų sprendimas, konsultavimas, atvejo analizės moderavimas ir atlikimas, savirefleksija	Individualių užduočių vertinimas, grupinių užduočių vertinimas
	6. Dirbti komandoje: komunikuoti su kitais, pasidalinti darbais, prisiimti atsakomybę	Dirba kartu su kitais darbo grupės nariais, su jais komunikuoja ir prisiima atsakomybę, siekiant asmeninių ir bendrų komandinių rezultatų	Praktinių užduočių aiškinimas, atlikimas, konsultavimas, atvejo analizės moderavimas ir atlikimas, savirefleksija	Grupinių užduočių vertinimas

#### Dalyko rezultatų ir turinio sąsajos

Dalyko rezultatai	Turinys (temos)
1. Apibūdinti entrepreneriškumo kompetencijos sampratą ir reikšmę	1. Entrepreneriškumo kompetencijos samprata. 2. Patirties modeliavimo metodikos. 3. Emocinio intelekto kompetencija 4 Komandinio darbo kompetencija 5 Kūrybiško mąstymo kompetencija 6 Idėjų įgyvendinimo kompetencija
2. Atpažinti įvairias entrepreneriškumo kompetencijas praktinėse situacijose	2. Patirties modeliavimo metodikos 3. Emocinio intelekto kompetencija 4 Komandinio darbo kompetencija 5 Kūrybiško mąstymo kompetencija 6 Idėjų įgyvendinimo kompetencija
3. Pritaikyti reikiamas metodikas, analizuojant asmenines entreprenerio kompetencijas.	7. Entrepreneriškumo kompetencijų ugdymo(si) modeliai ir metodikos 8. Naratyvinio požiūrio praktinių metodų pristatymas (“Gyvenimo kelias”; “Gyvenimo komanda”) 9. Įsisąmoninto dėmesingumo (Mindfulness) metodikos

	10. Neurolingvistinio programavimo (NLP) metodikos 11. Asmeninio modelio kūrimas naudojant "Lego Serious Play" metodiką 12. Asmeninio verslumo kompetencijų ugdymosi plano sudarymas remiantis "Business Model You" metodika
4. Parengti asmeninį entrepreneriškumo kompetencijų ugdymosi planą, remiantis nustatytais reikalavimais	2. Patirties modeliavimo metodikos. 7. Entrepreneriškumo kompetencijų ugdymo(si) modeliai ir metodikos 11. Asmeninio modelio kūrimas naudojant "Lego Serious Play" metodiką 12. Asmeninio verslumo kompetencijų ugdymosi plano sudarymas remiantis "Business Model You" metodika
5. Suformuluoti ir apginti savo nuomonę, pademonstruoti pristatymo, diskutavimo, derybų įgūdžius	11. Asmeninio modelio kūrimas naudojant "Lego Serious Play" metodiką 12. Asmeninio verslumo kompetencijų ugdymosi plano sudarymas remiantis "Business Model You" metodika
6. Dirbti komandoje: komunikuoti su kitais, pasidalinti darbus, priimti atsakomybę	11. Asmeninio modelio kūrimas naudojant "Lego Serious Play" metodiką 12. Asmeninio verslumo kompetencijų ugdymosi plano sudarymas remiantis "Business Model You" metodika

#### Studentų darbo krūvio paskirstymas valandomis (kontaktinio ir savarankiško darbo val.)

<b>Praktiniai seminarai</b>	30 val.
<b>Dienoraščio pildymas</b>	30 val.
<b>Grupinės užduotys</b>	30 val.
<b>Individualios užduotys</b>	70 val.
<b>Iš viso</b>	<b>160 val.</b>

#### Kaupiamojo balo sandara ir jo dedamųjų svoris

Asmeninio verslumo kompetencijų ugdymo(si) plano sudarymas ir įgyvendinimas – 20 %
Kompetencijų ugdymo dienoraščio pildymas ir refleksija – 30 %
Grupinių ir individualių užduočių atlikimas ir praktinis demonstravimas – 50 %

#### Rekomenduojama literatūra

Nr.	Leidimo metai	Leidinio autoriai ir pavadinimas	Leidykla	Egzempliorių skaičius
				Universiteto bibliotekoje
<i>Pagrindinė literatūra</i>				
1.	2012	Tim Clark, Pigneur. <i>Business model You.</i>	John Wiley and Sons, Inc.	
2.	2009	Stephen Neale, Lisa Spencer-Arnell and Liz Wilson. <i>Emotional Intelligence coaching</i>	Kogan Page	
3.	2016	Ieva Sidlauskaitė – Stripeikienė; Osvaldas Stripeikis, Giedrė Širvinskienė. <i>Naratyvinė terapija.</i>	Novakopa	
4.	2015	Kate Sciandra. <i>The Mindfulness Habit</i>	Llewellyn publications	

#### Dalyko programos rengėjas/-ai

Doc.dr. Osvaldas Stripeikis; Verslumo akademija, Ekonomikos ir vadybos fakultetas Bendradarbiaujant su socialiniais ir verslo partneriais
--