

(Veiklos ataskaitos forma)

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS
(asignavimų valdytojo pavadinimas)

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-03-28

(data)

Kaunas

(parengimo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ**

Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės aiškios švietimo strategijos trūkumas, priimti teisės aktai dėl universitetų veiklos reguliavimo, planai optimizuoti aukštojo mokslo sektorių, demografinė padėtis ir mažėjantis studentų skaičius pakeitė požiūrį į universitetų strateginį valdymą – jis tapo prioritetiniu. 2017 m. buvo iš esmės permąstyta Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) veiklos kryptis reaguojant į artimiausios ateities iššūkius.

Atsižvelgiant į pasaulines tendencijas, ieškant būdų, kaip sukurti tarptautiniu mastu mokslo ir studijų srityje konkurencingą universitetą, kaip išlaikyti geriausius protus, 2017 m. buvo patvirtintos šios strateginės Universiteto veiklos kryptių nuostatos: skatinti aukšto lygio mokslo produkciją; stiprinti tarptautiškumą, iki 20 proc. padidinus užsienio studentų ir dėstytojų dalį; plėsti nuotolineles studijas ir vystyti atviro universiteto idėją; efektyvinti ūkio ir personalo sričių veiklą bei užtikrinti studijų kokybę, atsisakius studijų programų dubliavimo, sustiprinus jų tarpdiscipliniškumą, iki 20 proc. padidinus lėšas, skiriamas vienam dėstytojui ir studentui, ir įdiegus individualizuotą ugdymą per *Academia cum laude*, Verslo praktikų centro, R. Sakadolskio medijų laboratorijos ir kitų akademinų padalinių veiklas. 2017 m. taip pat buvo sutvirtinta ir tęsiama su atkurtojo VDU identitetu susieta Pasaulio lietuvių universiteto idėja.

Atsiliepiant į LR Vyriausybės planus optimizuoti aukštojo mokslo sektorių, buvo parengtas projektas dėl VDU, Lietuvos edukologijos universiteto (LEU) ir Aleksandro Stulginskio universiteto (ASU) integracijos į plačios aprėpties Vytauto Didžiojo universitetą, vykdančią mokslinius tyrimus ir studijas humanitarinių, socialinių, fizinių, menų, biomedicinos, technologijos bei žemės ūkio mokslų srityse ir taikančią *artes liberales* studijų modelį. Šiam planui pritarė universitetų Senatai, Tarybos, LR Vyriausybė ir Seimas.

Šis trijų universitetų susijungimas leis užtikrinti studijų ir mokslo kokybę, sumažinti studijų programų skaičių (iki 40 proc.), atsisakius bereikalingo dubliavimo, dar labiau išplėsti galimybes vykdyti aukščiausio lygio tarpdisciplininius mokslinius tyrimus, lems efektyvesnę infrastruktūros naudojimą bei institucinį valdymą. Taip pat bus pakeista ir pradėta vykdyti tyrimais grįsta naujos kartos mokytojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema, atitinkanti XXI amžiaus poreikius ir prioritetus.

ANTRASIS SKIRSNIS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

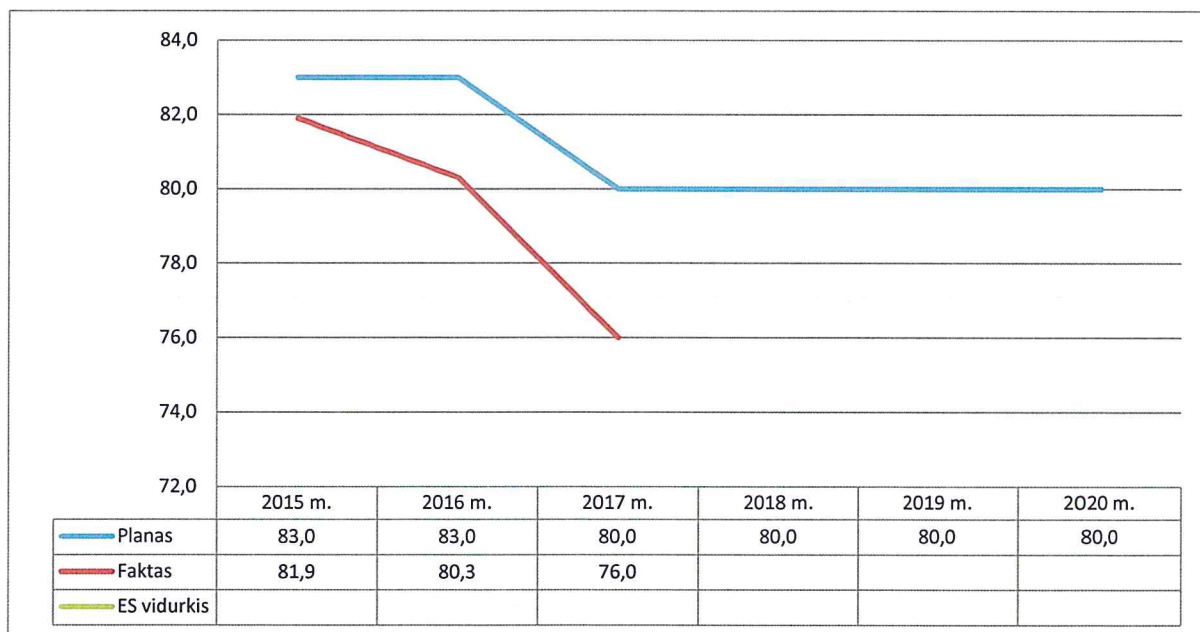
1 strateginis tikslas: Rengti Lietuvos ūkiui, mokslui, kultūrai, švietimui aukščiausios kvalifikacijos specialistus

1 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Patvirtintas asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Faktiškai panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų patikslintame plane, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
01.02	Studentų rėmimas ir jų kreditavimo sistemos plėtojimas	904,0	1 099,9	1 099,9	100
01.10	Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	10 232,0	10 999,7	10 999,7	100
	Iš viso	11 136,0	12 099,6	12 099,6	100
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					

* dėl asignavimų 2017 m. įstojusių I ir II pakopų bei vientisųjų studijų studentų finansavimui, kurie metų pradžioje laikinai numatyti Švietimo ir mokslo ministerijos valstybės biudžeto asignavimų sumoje.

1 grafikas. Rengti Lietuvos ūkiui, mokslui, kultūrai, švietimui aukščiausios kvalifikacijos specialistus, procentais



Įgyvendindamas strateginį tikslą *Rengti Lietuvos ūkiui, mokslui, kultūrai, švietimui aukščiausios kvalifikacijos specialistus*, VDU vykdo 2 programas: *Studentų rėmimo ir jų kreditavimo sistemos plėtojimo programą* ir *Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimo programą*.

Pasiekti veiklos rezultatai, svarbiausi atlikti darbai, tolesnio veiklų plėtojimo kryptys.

2017 m. VDU pavyko pasiekti išsikeltus strateginius veiklos tikslus ir efekto, rezultato bei produkto vertinimo kriterijus: 25 proc. padidėjo studentų, priimtų į magistrantūros studijas, skaičius, o tarptautinių studentų – net 36 proc. Universitetas išliko nepralenkiamu lyderiu Lietuvoje pagal tarptautiškumą ir pirmauja pagal dėstytojų iš užsienio skaičių („QS World University Rankings“). Reitingas „QS Graduate Employability Rankings“ paskelbė, kad VDU yra vienas iš trijų stipriausių Lietuvos universitetų pagal absolventų įsidarbinamumą. Žurnalo „Reitingai“ vertinime Vytauto Didžiojo universitetas išliko tarp lyderių pagal moksliskumą ir pateko tarp trijų geriausių universitetų daugelyje studijų kryptų, kurių studijų programos yra siūlomos universitete – net 48 bakalauro ir magistrantūros studijų kryptyse. VDU

taip pat įvertintas kaip daugiausiai tikrai kokybiškų (6 m. akredituotų) studijų programų siūlanti aukštoji mokykla. Atsižvelgiant į demografines tendencijas bei siekiant efektyvinti valdymą buvo optimizuotas administracinio personalo skaičius. 2017 m. universitetas pradėjo didinti dėstytojų atlyginimus – akademinio personalo užmokestis kilo 10 proc.

2 lentelė. Efekto, rezultato ir produkto vertinimo kriterijų pasiekimas 2017 m.

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijų reikšmės	
		2017 m.	
		planas	įvykdymas
E-01-01	Rengti Lietuvos ūkiui, mokslui, kultūrai, švietimui aukščiausios kvalifikacijos specialistus, procentais	80	76
R-01-02-01-01	Stipendijas ir išmokas gaunančių studentų procentas	11,8	12,1
P-01-02-01-01-01	Studentų gaunančių stipendijas procentas nuo visų studentų skaičiaus	11,4	11,3
P-01-02-01-01-02	Vienkartinių išmokų sumų, numatytų išmokėti studentams įvykdymas, procentais	100	100
R-01-10-01-01	Baigusiųjų studentų skaičius	834	935
P-01-10-01-01-01	Nuolatinių studijų studentų skaičius	2460	2787
P-01-10-01-01-02	Akademinio personalo su mokslo laipsniais procentas nuo viso skaičiaus	68	79
P-01-10-01-01-03	Pripažintų publikacijų skaičius vienam akademinio personalo etatui	1,7	1,7
P-01-10-01-01-04	Studentų, išvykstančių dalinėms studijoms į užsienį skaičius	370	405
P-01-10-01-01-05	Programų dėstomų anglų kalba skaičius	30	34
P-01-10-01-02-01	Investicijų į materialinės bazės atnaujinimą įvykdymas, procentais	100	100
P-01-10-01-02-02	Investicijų į pastatų renovavimą įvykdymas, procentais	100	100
P-01-10-01-02-03	Investicijų į statybas ir kapitalinį remontą įvykdymas, procentais	100	100
P-01-10-01-02-04	Kauno Botanikos sodo infrastruktūros finansavimo įvykdymas, procentais	100	100

Vytauto Didžiojo universitetas iš kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų išsiskiria plačios aprėpties universitetinėmis studijomis, kurias baigus ne tik suteikiamas kvalifikacinis bakalauro ar magistro laipsnis, pedagogo kvalifikacija, bet ir išugdomas gebantis savarankiškai bei kūrybiškai mąstyti, imlus naujovėms absolventas, aktyvus pilietinės visuomenės narys, siekiantis mokytis ir tobulėti visą gyvenimą. Nuo pat Universiteto įkūrimo nuolat siekiama atsižvelgti į individualius studentų poreikius, sudaryti vienodas sąlygas visiems studijuojantiems asmenims. VDU pirmoji iš Lietuvos aukštųjų mokyklų pradėjo rūpintis neįgalių asmenų integracija į visuomenę per aukštąjį mokslą ir iki šiol garsėja kaip neįgaliesiems draugiškas universitetas, realiai įgyvendinantis socialiai atsakingo universiteto politiką neįgaliųjų studentų atžvilgiu, nekintančią jau daugiau nei dvidešimt metų. Dėstytojų kompetentingumas ir profesinis tobulėjimas – tarp geriausiai įvertintų studijų programų aspektų, todėl tai pagrįstai laikoma studijų VDU išskirtinumu. Studijų kokybės užtikrinimo veiklos buvo kryptingai plėtojamos, siekiant atitikti išorinius ir vidinius studijų kokybės reikalavimus bei į vidinį studijų programų vertinimą ir tobulinimą labiau įtraukiant socialinius dalininkus, pritaikant ir skleidžiant gerąsias patirtis. Studijų kokybės gerinimui įtaką turėjo nuolatinė studijų programų ir dėstomų dalykų peržiūra. Pagrįstam ir kryptingam studijų dalykų atnaujinimui Universiteto Senatas patvirtino atnaujintą studijų dalykų atestavimo tvarką, papildytą metodinėmis rekomendacijomis. Į studijų kokybės užtikrinimo veiklas aktyviau įsitraukė ir Universiteto studentai.

2017 m. priėmimas vykdytas į 44 pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programas, iš viso priimti 956 studentai (18,5 proc. mažiau nei 2016 m.), bei į 41 antrosios pakopos studijų programą, iš viso priimti 758 studentai (25 proc. daugiau nei 2016 m.). Pagal bendrą priimtų studentų skaičių į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas Universitetas, kaip ir 2016 m., užima 4 vietą tarp visų Lietuvos universitetų. Gauta 6,2 proc. (2016 m. – 6,64 proc.) visų universitetams skirtų valstybės finansuojamų vietų.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė Vytauto Didžiojo universitetui skyrė 287 (8,71 proc. daugiau nei 2016 m. – 252) valstybės finansuojamas konkrečios studijų srities studijų vietas ir lėšų antrosios pakopos studijoms. Į nuolatine forma vykdomas magistrantūros studijas priimta 600 asmenų (149 studentais daugiau nei 2016 m.), iš jų 133 užsienio šalių piliečiai (37 proc. daugiau nei 2016 m.). 22,2 proc. visų

priimtųjų į antrosios pakopos studijų pirmą kursą sudaro užsienio studentai. Į ištęstine forma vykdomas magistrantūros studijas priimtų studentų skaičius lieka stabilus: 2017 m. – 158, 2016 m. – 156, 2015 m. – 157. Į profesines *Pedagogikos* studijas priimti 78 studentai (2 kartus daugiau nei 2016 m.): 30 studentų į nuolatinės formos valstybės finansuojamas studijas ir 48 studentai į nuolatinę formą vykdomas valstybės nefinansuojamas studijas. 2017 m. siūlyta 40 gretutinių programų, kurias studijavo 521 studentas.

2017 m. spalio 1 d. duomenimis, Universitete studijavo 6 456 studentai (6,81 % mažiau negu 2016 m. spalio 1 d.):

- Pirmosios pakopos studijų – 4 326 studentai (8,93 proc. mažiau negu 2016 m.);
- Vientisųjų studijų – 384 studentai, (21,63 proc. mažiau negu 2016 m.);
- Antrosios pakopos studijų – 1 489 studentai (3 proc. daugiau negu 2016 m.);
- Profesinių pedagogikos studijų – 64 studentai (48,84 proc. daugiau negu 2016 m.);
- Trečiosios pakopos studijų – 193 doktorantai (5 proc. mažiau negu 2016 m.).

Universitete studijuojantys negalią turintys studentai (105) 2017 m. sudarė 1,68 proc. visų Universiteto studentų skaičiaus (2016 m. – 144, arba 2 proc.). Iš jų 38 turi sunkią negalios formą (darbingumo lygis 0–25 proc.), 44 – vidutinę (darbingumo lygis 30–45 proc.) ir 23 – lengvą negalios formą (darbingumo lygis > 45 proc.).

2017 m. įteikti 1 898 Universiteto baigimo diplomai: 1 121 – bakalauro laipsnio; 705 – magistro laipsnio; apgintos 34 mokslo daktaro disertacijos bei įteikti 38 pedagogo kvalifikacijos pažymėjimai. Taip pat įteikti 156 pažymėjimai, liudijantys baigtas gretutines studijas.

2017 m. skirtos 5 *Universiteto vardo garbės stipendijos*. Už aktyvų dalyvavimą mokslinėje, sportinėje, kultūrinėje, studentiškoje visuomeninėje veikloje Universiteto studentams skirtos *Vienkartinės skatinamosios stipendijos* (131) ir *Universiteto rektoriaus vardo stipendijos* (48). Studentams, kurių sunki socialinė padėtis, buvo skirtos *Vienkartinės socialinės stipendijos* (18). Taip pat dalis pajamų, gautų iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų, buvo skirta studentams remti: 2 studentams Universitetas skyrė *vienkartinės socialines stipendijas* (290 Eur), 1 doktorantui – *vienkartinę skatinamąją stipendiją* (100 Eur). Paramą teikė ir atskiri fiziniai ir juridiniai asmenys – skirtos *Vardinės stipendijos*: „Thermo Fisher Scientific“ – 1 stipendiją, Lietuvos energijos paramos fondas – 1 stipendiją, Kauno Tauro Lions klubas – 4 stipendijas, UAB „Intermedix Lietuva“ – 7 stipendijas, Broniaus ir Stasės Vaškelių šalpos fondas – 10 stipendijų.

Universitetas skiria mokesčio už studijas bei apgyvendinimo bendrabutyje mokesčių lengvatas. 2017 m. iš viso mokesčių lengvatos suteiktos 1 154 studentams (2016 m. – 919), iš kurių: mokesčio už studijas lengvata suteikta 1 056 studentams (2016 m. – 764), tai sudarė 19,48 proc. nuo visų studentų mokančių už studijas, o apgyvendinimo mokesčio lengvata suteikta 98 studentams (2016 m. – 155), tai sudarė 11,05 proc. visų studentų, gyvenančių bendrabutyje. Valstybinis studijų fondas universiteto studentams iš nepasiturinčių šeimų skyrė 174 629,00 Eur lėšų, neįgaliesiems studentams – 102 628,50 Eur, našlaičiams – 65 084,00 Eur.

Tollesnis studijų veiklų plėtojimas:

- Kartu su Lietuvos edukologijos universitetu kurti, teikti ŠMM tvirtinimui bei SKVC akreditavimui modernios Lietuvos mokyklos mokytojų rengimo koncepciją atitinkančias pedagogikos krypties plačios aprėpties studijų programas, į kurias pradėti studentų priėmimą jau 2018–2019 mokslo metais, planuoti jungtinio universiteto studijų programų pasiūlos optimizavimą.
- Kartu su Aleksandro Stulginskio universitetu jau nuo 2018–2019 mokslo metų glaudžiai bendradarbiauti vykdant artimas pagal turinį abiejų universitetų studijų programas ir planuoti jungtinio universiteto studijų programų pasiūlos optimizavimą.
- Atsižvelgiant į studentų skaičiaus kaitos tendencijas ir identifikuotas tobulintinas sritis, užtikrinti dar efektyvesnę studijų eigos stebėseną ir sustiprinti pagalbą studentams, susiduriantiems su studijavimo sunkumais.
- Toliau modernizuoti studijų procesą ir jo stebėseną, perkėlus didžiąją administravimo dalį į skaitmeninę erdvę, kad visi studijų proceso dalyviai greitai ir efektyviai pasinaudotų reikiama informacija, laiku reaguotų į iškilusias problemas ir priimtų atitinkamus sprendimus.

- Planuojamas studentų skaičiaus stabilizavimas, didėjant užsienio studentų skaičiui. Lietuvos Respublikos Seimui 2018 m. pavasario sesijoje galutinai patvirtinus Lietuvos edukologijos universiteto ir Aleksandro Stulginskio universiteto prijungimo prie VDU planus, jungtinio Vytauto Didžiojo universiteto studentų skaičius padidės dvigubai.
- Numatoma įdiegti dėstytojų profesinio tobulėjimo modelį, siekiant tapti šios srities kompetencijos centru.
- Parengti studentų praktikose įgyjamų praktinių gebėjimų kokybės vertinimo ir jos gerinimo priemonės.
- Pertvarkyti studijų kokybės vertinimo modelį, Lietuvoje pereinant nuo studijų programų prie studijų kryptų vertinimo.
- Didinti studentų įsitraukimą į studijų kokybės užtikrinimo veiklas.

2017 m. Universitete sėkmingai buvo siekiama aukščiausių mokslo ir meno rezultatų. VDU mokslininkai pradėjo veiklas trijuose ES „Horizon 2020“ programos projektuose. Sėkmingai dalyvauta Lietuvos mokslo tarybos „Mokslinių tyrimų vykdymas sumanios specializacijos srityje“ ir „Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektus“ konkursuose – laimėti ir pradėti vykdyti šeši didelės apimties projektai. Mokslininkai ir dėstytojai buvo skatinami siekti aukščiausių mokslo pasiekimų, ypač rengiant bei publikuojant straipsnius pripažintuose tarptautiniuose leidiniuose, siekiama mokslo ir verslo / pramonės partnerysčių, glaudesnio bendradarbiavimo su tarptautinėmis organizacijomis, skatinamas mokslinės ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų užsakymų bei sutarčių sudarymas su ūkio subjektais, viešinamas mokslinis įdirbis, ypač išryškinus VDU kompetencijų lyderystę, peržiūrėti ir optimizuoti mokslo leidiniai, jų potencialas ir įtaka socialinei, ekonominei šalies raidai, optimizuojamas finansavimas, skiriamas mokslo etatams ir mokslui skatinti, siekiama didesnio tarptautiškumo, socialinio, ekonominio bei kultūrinio poveikio šalies raidai globaliame kontekste, didinamas meninės veiklos užimtumas per užsiėmimų skaičių bei didesnę meninės veiklos formų pasiūlą, optimizuojami resursai pagrindiniams reprezentaciniams renginiams identifikuoti bei daugiau dėmesio skiriant unikaliems projektams, turintiems didesnę pridėtinę meninę vertę ir reikšmę.

Įvertinus asmeninį autorių indėlį, 2017 m. VDU dėstytojai ir mokslo darbuotojai paskelbė per 393 (2016 m. – 402) mokslo straipsnius, iš jų – 142 (2016 m. – 126) leidiniuose, referuojamuose *Clarivate Analytics Web of Science / Scopus* duomenų bazėse, 152 – mokslo leidiniuose, referuojamuose kitose tarptautinėse duomenų bazėse, per 98 – kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose. Publikuota 11 monografijų, taip pat išleista daugiau kaip 400 kitų mokslo darbų (straipsnių ir santraukų, konferencijų medžiagų, mokslinių tekstų vertimų, mokslo šaltinių publikacijų, sudarytų darbų ir kt.). Mokslo laipsnį turi 79 proc. viso akademinio personalo.

2017 m. VDU Tarybos atnaujinta dėstytojų ir mokslo darbuotojų tarnybinių atlyginimų nustatymo metodika padidino dėstytojų ir mokslo darbuotojų atlyginimo koeficientus daugiau kaip 10 proc. Pagal šiuo metu galiojančią lanksčią mokslingumo priemokų nustatymo metodiką dėstytojai ir mokslo darbuotojai už aukštus mokslo produkcijos, mokslinės ir didaktinės veiklos rezultatus skatinami mokslingumo priemokomis prie atlyginimo nuo 5 proc. iki 30 proc. Universiteto mokslo fondą 2017 m. sudarė 187 tūkst. eurų. 2017 m. 129 dėstytojams, doktorantams, mokslo ir kitiems darbuotojams skirta daugiau kaip 76 tūkst. eurų už 2016 m. aukščiausio lygio mokslo produkciją, MTEP užsakymų iš ūkio subjektų vykdymą ir reikšmingiausių mokslo paraiškų rengimą.

Universitetas turi 18 mokslo kryptų doktorantūros teisę, bendradarbiauja su 19 Lietuvos aukštojo mokslo ir tyrimų institucijų. 2017 m. Universitetui buvo skirtos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamos 28-ios doktorantūros studijų vietos, ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamos 4-ios doktorantūros studijų vietos. Vienas doktorantas studijas finansuoja savo lėšomis. Kaip ir 2016 m., į doktorantūros studijas buvo priimti 4 doktorantai iš užsienio. Rudens semestre doktorantūroje studijavo 193 doktorantai: 180 nuolatiniai ir 13 iššestinių studijų.

Projektinė veikla 2017 m. buvo sutelkta į tarptautinius mokslo ir švietimo projektus bei 2014–2020 m. ES struktūrinių fondų finansavimo periodą. 2017 m. Universiteto mokslininkai pateikė 19-a „Horizon 2020“ programos paraiškų, iš kurių 3 buvo patvirtintos ir pradėtos įgyvendinti. Mokslininkai aktyviai dalyvavo Lietuvos mokslo tarybos skelbtuose kvietimuose teikti paraiškas SMART ir MTEP projektams. Sumanios specializacijos srityje laimėjo 2 projektai. Dotacijas pagal 2014–2020 m. ES investicijų veiksmų

programos priemonę Nr. 09.3.3-LMT-K-712 veiklą

„Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektus“ moksliniams tyrimams laimėjo 4-ios VDU mokslininkų grupės (iš jų – 3 patyrusių ir 1 jaunųjų mokslininkų grupės).

Be didžiųjų mokslinių projektų, finansavimą savarankiškai mokslinei veiklai gavo 6 mokslo daktarai (POSDOC). 15-a VDU studentų kartu su savo tyrimų vadovais gavo finansavimą atlikti mokslinius tyrimus semestro metu pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 09.3.3-LMT-K-712 priemonės „Mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą“ poveiklę „Studentų gebėjimų ugdymas vykdant tyrimus semestro metu“. Universiteto mokslininkai dalyvavo LMT mokslininkų grupių projektų VII kvietime ir 5 projektai gavo finansavimą. Mokslininkai aktyviai dalyvavo ir LMT paskelbtame kvietime Paramai mokslinėms išvykoms; VDU pateikė 27 paraiškas, paramą laimėjo 23 paraiškos; 4 paraiškos laimėjo paramą mokslo renginiams. 2017 m. Universiteto mokslininkai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: Erasmus+ programos KA2 ir KA3 priemonėse. Šiuo metu VDU mokslininkai dalyvauja COST programos 11 veiklą. Nuo 2001 m. VDU mokslininkai dalyvavo COST programos 21 veikloje.

2017 m. Universitete užregistruoti 597 meninės produkcijos kūriniai: 470 koncertų ir muzikinių spektaklių (31 užsienio šalyje), 86 dramos spektakliai (9 užsienio šalyse), 18 filmų įgarsinimų, 6 dailės parodos, 6 fotografijų parodos (1 užsienio šalyje), 8 mados dizaino parodos (3 užsienio šalyse), 3 muzikos kūriniai.

Tolesnis mokslo ir meno veiklų plėtojimas:

- Skatinti inovacijų kūrimą, patentavimą ir naujų technologijų ar produktų komercializavimą, į šias veiklas aktyviai įtraukti ne tik Universiteto darbuotojus, bet ir studentus.
- Plėtoti tyrimus, pagrįstus atvirų inovacijų koncepcija. Aktyviai dalyvauti tarptautinių atvirųjų inovacijų platformų veikloje ir įsitraukti į tiriamąsias veiklas bei naujų technologijų ar produktų kūrimą bendradarbiaujant su tarptautinėmis kompanijomis.
- Skatinti rengti mokslo projektus EK programose, ypač „Horizon 2020“; „EEA and Norway Grants Fund for Regional Cooperation“ ir kituose.
- Skatinti mokslinės ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų užsakymus bei sutarčių sudarymą su Lietuvos ūkio subjektais.
- Siekti mokslo ir verslo / pramonės partnerysčių, glaudesnio bendradarbiavimo su nevyriausybinėmis ir kitomis organizacijomis.
- Didinti meninės veiklos užimtumą per užsiėmimų skaičių bei didesnę meninės veiklos formų pasiūlą. Optimizuoti resursus identifikavus pagrindinius reprezentacinius renginius bei daugiau dėmesio skirti unikaliems projektams, turintiems didesnę pridėtinę meninę vertę ir reikšmę. Sukurti efektyvią kūrybinių veiklų skatinimo sistemą.
- Skatinti mokslininkus, dėstytojus ir studentus siekti aukščiausių mokslo laimėjimų, ypač rengiant ir publikuojant straipsnius „Clarivate Analytics“ duomenų bazėje „Web of Science Core Collection“ referuojamuose leidiniuose.
- Aktyviau viešinti mokslinį įdirbį, pasiekimus ir kompetencijas, ypač išryškinant VDU kompetencijų lyderystę Lietuvos mokslo strategijos prioritete – įtraukti ir kūrybinga visuomenė.

Veiklos rezultatų nauda šalies ekonominei-socialinei situacijai, ministrui pavestos valdymo srities plėtrai, visuomenei.

2017-ieji buvo lemiami formuojant ir Lietuvos aukštojo mokslo žemėlapi. Prasidėjus diskusijoms apie universitetų tinklo optimizaciją, VDU užsibrėžė išsaugoti savo gebėjimą kitaip organizuoti studijas, mokslo tyrimus ir bendruomeninį gyvenimą. Ne viena mokslo studija analizavo prieš kelis dešimtmečius prasidėjusių lenktynių dėl universitetų pozicijų reitinguose pasekmes. Kinijos, Didžiosios Britanijos, Pietų Korėjos, Suomijos ir kitų pasaulio šalių ekspertai pabrėžė: nors ir puikiai pavyko pasiekti užsibrėžtus rodiklius, universitetų prilyginimas verslo kompanijoms padarė didelę žalą socialiniams ryšiams, akademinėi laisvei, apribojo laisvę tirti, eksperimentuoti, ieškoti. Jauni mokslininkai dėl nuolatinio spaudimo pasiekti tam tikrus rodiklius vengė rizikuoti ir ieškojo saugių būdų atitikti formalius reikalavimus. Universitetų darbuotojai prarado motyvaciją dėstyti ir didesnę laiko dalį skyrė straipsniams rašyti. Dirbdamas „dėl skaičiaus“ vargu ar sukursi reikšmingų inovacijų, nors ir būsi paskelbęs daug mokslo straipsnių. Išryškėjo ir kitos negerovės – diskriminacija, hierarchiniai ryšiai, dingo partnerystės, bendradarbiavimo atmosfera. Tai yra visiškai priešinga tam, kuo tiki ir gyvena *artes liberales* universitetai.

Jeigu VDU būtų susiaurinęs savo viziją iki kelių techninių rodiklių, 2017 m. nebūtų suorganizavęs II Baltijos ir Juodosios jūros forumo, kuriame susirinko istoriniai lyderiai, buvę Rytų ir Vidurio Europos valstybių vadovai, atidaręs Nobelio premijos laureato Andrejaus Sacharovo demokratijos plėtros tyrimų centro, sutvirtinęs ryšius su Ukrainos universitetais, rengęs pasaulio kalbų ir kultūrų pažinimui skirtų viešų renginių, profesorius Liudas Mažylis nebūtų ėmęsis iniciatyvos surasti Vasario 16-osios Lietuvos Nepriklausomybės Akto originalą, Universiteto mokslininkai nebūtų taip aktyviai įsitraukę į „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ projektus, kurie miestui laimėjo šį titulą.

Tik neatsisakęs tikrosios universiteto misijos būti mąstymo buveine, nesusiaurinęs strategijos iki kelių techninių rodiklių, VDU aktyviai dalyvauja esminėse aukštojo mokslo reformose ir siekia ir pokyčių Lietuvos Respublikos ekonominiame, politiniame, socialiniame ir kultūriniame gyvenime.

Detalūs Vytauto Didžiojo universiteto rezultatai pagal 2012-2020 metų strateginius tikslus¹ pateikiami 2017 m. veiklos ataskaitoje².

Rektorius
(Asignavimų valdytojas)


(Parašas)

Juozas Augutis
(Vardas ir pavardė)

¹ <http://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2012/07/35129.pdf>

² <http://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2018/03/VDU-ataskaita-2017.pdf>