STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
INF8001	6	VDU IF	Matematikos ir statistikos

Pavadinimas

EKONOMETRIKA

Pavadinimas anglų kalba

ECONOMETRICS

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	-
Seminarai	-
Konsultacijos	
Individualus darbas	

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalyko tikslas – praplėsti anksčiau įgytas regresinės analizės žinias apimant specialiuosius ekonometrikos skyrius, tokius kaip heteroskedastiškumas, autoregresija, multikolinearumas, fiktyvūs kintamieji. Taip pat susipažinti su simultaninių lygčių ir laiko eilučių modeliais.

Studijų forma: individualus darbas, konsultacijos ir egzaminas.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Objectives of the course – to deepen econometrics knowledge. Main themes: The classical linear regression model. Model specification. Violation of the assumption of the basic model, eg. heteroskedasticity, autocorrelation, multicollinearity. Dummy variables. Simultaneous equations models. Time series.
Study forms: individual work, consultations, exam.

Turinys

1. Ekonomika ir ekonometriniai modeliai.
2. Klasikinis tiesinės regresijos modelis.
3. Modelio specifikacija.
4. Ekonometrinio modelio prielaidų pažeidimai: heteroskedastiškumas, autokoreliacija, multikolinearumas.
5. Fiktyvūs kintamieji.
6. Simultaninių lygčių modeliai.
7. Laiko eilučių modeliai.

Studijų pasiekimų vertinimas

Referatas – 20 % galutinio vertinimo
Egzaminas – 80 % galutinio vertinimo

Literatūra

1. B.E.Hansen. Econometrics. University of Wisconsin. www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/Econometrics.pdf
2. G.S.Madala. Introduction to Econometrics. 3rd ed. John Wiley & Sons Ltd. 2001.
3. P.Kennedy. A Guide to Econometrics. 5th ed. Blackwell Publishing. 2003.
4. A.H.Studenmund. Using Econometrics: practical guide. 5th ed. Pearson/Addison Wesley. 2006.
5. M.Verbeek. A Guide to Modern Econometrics. 2nd ed. John Wiley & Sons Ltd. 2004.
6. M.P.Murray. Econometrics: A Modern Introduction. Pearson/Addison Wesley. 2006.
7. V.Čekanavičius, G.Murauskas. Statistika ir jos taikymai. II dalis. Vilnius, TEV. 2004.
8. T.C.Mills. Analysing Economic Data. Palgrave Macmillan. 2014.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Prof. dr. Ričardas Krikštolaitis, VDU IF Matematikos ir statistikos katedra
Dr. Mindaugas Butkus, ŠU

Prof. V. Rudzkienė, MRU

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9

STUDIJŲ DALYKO PROGRAMA

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
EKO 9001	6 ECTS	VDU EFV	Ekonomikos

Pavadinimas

MOKSLINIO DARBO METODOLOGIJA

Pavadinimas anglų kalba

METHODOLOGY FOR SCIENCE RESEARCH

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1
Seminarai	1
Konsultacijos	1
Individualus darbas	3

Dalyko anotacija lietuvių kalba

Mokslinio darbo metodologijos dalyko tikslas – supažindinti doktorantus su socialinių mokslų (ekonomikos; vadybos ir administravimo) tyrimų prasme ir turiniu; formuoti sampratas ir įgūdžius apie mokslinio darbo elementus, įvairių socialinių mokslų metodologijų integraciją; ugdyti praktinius socialinių tyrimų rašymo ir jų aprobavimo įgūdžius; pristatyti tyrėjo paskirtį ir veikimo metodus. Dalykas turėtų paskatinti akademinius ir tiriamuosius samprotavimus apie XXI šimtmetyje galimas ir tikėtinas mokslinio darbo raidos tendencijas.

Mokslinio darbo metodologijos kurse aptariama socialinių mokslų (ekonomikos; vadybos ir administravimo) kultūra, tyrimo metodologija ir metodika.

Išklausę dalyko kursą doktorantai galės vykdyti savarankiškus socialinius tyrimus, metodiškai pagrindžiant tyrimo logiką, procesą, metodus ir eigą. Taip pat įgis praktinių kompetencijų rašyti mokslinius straipsnius, disertaciją ir jos santrauką.

Anotacija anglų kalba

The aim of the *Methodology for Science Research* course is to acquaint doctoral students with meaning and content of social science (economics; management and administration) research; form concepts and skills with regard to scientific work elements, integration of various social science methodologies; develop practical skills in writing and approval of social research; present the purpose of researcher and action methods. The course intends to encourage academic and research considerations about plausible and presumable trends in scientific work development in the 21st century.

Methodology for Science Research course discusses the culture of social science (economics; management and administration) research, research methodology and methods.

Having completed the course, doctoral students will be able to perform independent social research, providing methodological justification for research logics, process, methods and development. They will also gain practical competencies in how to write a dissertation and its summary.

Numatomi studijų rezultatai

Išklausę kursą, doktorantai:

- vertins ir formuos mokslą, kaip pasaulio bei žmogaus ir sociumo pažinimo būdą, kaip žinių kaupimo būdą, kaip instituciją, kaip ekonomikos ir socialinės plėtros prielaidą ir politiką;
- įsigilins į ekonomikos, vadybos ir administravimo mokslų vaidmenį šiuolaikinėje visuomenėje, socialinių mokslų tarpusavio ryšius;

- galės įvertinti dabartinę socialinių mokslų situaciją ir gebės formuluoti galimas ateities problemas, kurių įveikimas yra aktualus tiek teoriniu, tiek ir praktiniu požiūriu;
- gebės rezultatyviai vykdyti savarankiškus socialinius tyrimus: metodologine ir metodine prasme korektiškai formuluoti mokslinę problemą, tyrimo objektą, tikslus ir uždavinius; motyvuotai pasirinkti tyrimo metodus; visaapimančiai argumentuoti tyrimo teiginius; vykdyti visuminius apibendrinimus;
- įgis praktinių įgūdžių rengiant mokslinį darbą – tezes, straipsnį, disertaciją, jos santrauką.

Dalyko turinys

1. Mokslo samprata ir turinys: mokslas kaip kūryba; mokslų klasifikacija; socialinių mokslų raida; mokslo argumentacija; mokslinio pažinimo priemonės; tyrėjo vaidmuo. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
2. Mokslo metodologija ir metodas. *Paskaita ir seminaras.*
3. Mokslinio darbo konstrukcija: tema, tematika, problematika, mokslinė problema, objektas, tikslas ir uždaviniai. *Paskaita, individuali užduotis ir seminarai.*
4. Mokslinio tyrimo procesas: mokslinio darbo principai; darbo planas; informacijos šaltinių pasirinkimas; mokslinis įdirbis; mokslininkai ir mokslo mokyklos. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
5. Mokslinio darbo eigos specifika: temos pasirinkimas; turinys ir įforminimas; būdingiausios socialinių tyrimų metodologinės ir metodinės klaidos. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
6. Mokslinio darbo rašymo technika: literatūros studijavimas; pirminis rašymas; citavimas; argumentacija; teksto skaitymas; mokslinė kalba. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
7. Tyrėjas-vadovas: bendravimo turinys ir formos; subjektyvumo aspektai; socialinių tyrimų etika. *Paskaita ir seminaras.*
8. Empirinio tyrimo logika ir metodai: kiekybiniai, kokybiniai ir lyginamieji. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
9. Konkrečių mokslinių darbų (tezių, straipsnių, monografijų) analizė. *Individuali užduotis ir seminaras.*
10. Disertacija ir santrauka: disertacijos kaip mokslinio darbo specifika; reikalavimai disertacijos formai ir turiniui; reikalavimai disertacijos santraukai; disertacijos gynimo procesas. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
11. Konkrečių disertacijų ir santraukų analizė. *Individuali užduotis ir seminaras.*
12. Individualių disertacijos santraukų iš doktoranto pasirinktos problematikos rašymas. *Seminaras ir konsultacijos.*

Studijų pasiekimų vertinimas

Pasiekimų vertinimo kriterijai:

1. Dalyvavimas diskusijose ir savo, kaip tyrėjo, pozicijos pristatymas, argumentacijos logika, mokslinė kalba (10 proc.).
2. Konkrečių užduočių atlikimas (30 proc.).
3. Disertacijos santraukos forma ir turinys (60 proc.).

Literatūra

Pagrindinė (šaltiniai pasirenkami kaip alternatyvos):

1. Badke, W.B. (2014). Research Strategies. 6th ed. iUniverse. 292 p.
2. Bryman, A. (2014). Social research Methods. 5th ed. Published by Oxford University Press. 748 p.
3. Chalmers, A. (2005). Kas yra mokslas? Vilnius: Apostrofa. 288 p.
4. Charmaz, K. (2014). Constructing Grounded Theory. 2nd ed. SAGE Publications Ltd. 416 p.
5. Dresch, A., Lacerda, D.P., Antunes, J.A.Jr. (2015). Design Science Research. Springer International Publishing. 350 p.
6. Kardelis, K. (2007). Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai. Šiauliai: Lucilijus. 400 p.
7. Kuhn, T. (2003). Mokslo revoliucijų struktūra. Vilnius: Pradai. 247 p.
8. Kvale, S., Brinkmann, S. (2014). Interviews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing. 7th ed. SAGE Publications Ltd. (CA). 354 p.
9. Lydeka, Z. (2015). Mokslinio darbo metodologija. Paskaitų konspektas; elektroninė versija. Kaunas: VDU. 154 p.
10. Luobikienė, I. (2011). Sociologinių tyrimų metodika. Kaunas: Technologija. 104 p.
11. Maslauskaitė, A. (2008). Mokslo tiriamojo darbo metodologiniai pagrindai. Vilnius: LKA leidykla. 82 p.
12. Mildred L Patten (2014). Understanding Research Methods. 6th ed. Pyrczak Publishing. 218 p.
13. Norkus, Z., Morkevičius, V. (2011). Kokybinė lyginamoji analizė. Tyrimų metodų serija. Lietuvos HSM duomenų archyvas (LiDA). 344 p.
14. Passer, M.W. (2014). Research Methods: Concepts and Connections. 2nd ed. 438 p.
15. Remler, D.K., Van Ryzin, G.G. (2014). Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation. 2nd ed. SAGE Publications Ltd. 648 p.
16. Žydžiūnaitė, V. (2007). Tyrimo dizainas: struktūra ir strategijos. Kaunas: Technologija. 103 p.

Papildoma :

17. Babbie, E.R. (2012). The Practice of Social Research. 13th ed. Wadsworth Publishing Company. 624 p..
18. Barry, B. (2002). Teisingumo teorijos: socialinio teisingumo traktatas. Vilnius: Eugrimas.
19. Bitinas, B., Rupšienė, L., Žydžiūnaitė, V. (2008). Kokybinių tyrimų metodologija. Klaipėda: S.Jokužio leidykla-spaustuvė. 2 tomai.
20. Coleman, J.S. (2005). Socialinės teorijos pagrindai. Vilnius: Margi raštai. 852 p.
21. Elster, J. (2000). Socialinių mokslų elementai. Vilnius: ALK/Vaga. 167 p.
22. Fowler, F.J. Jr. (2013). Survey Research Methods. 9th ed. SAGE Publications Ltd. 184 p.
23. Hayek, Friedrich August von. (2002). Individualizmas ir ekonominė tvarka. Vilnius: Eugrimas.
24. Gruziano, A.M. (2013). Research Methods: A process of Inquiry. 12th ed. Pearson Education Ltd. 432 p.
25. Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., Perraton, J. (2002). Globaliniai pokyčiai: politika, ekonomika ir kultūra. Vilnius: Margi raštai.
26. Hollis, M. (2000). Socialinių mokslų filosofija. Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla. 317 p.
27. K Yin, Robert (2013). Case Study Research: Design and Methods. 10th ed. SAGE

Publications Ltd. 450 p.
28. Lawrence A. Machi (2010). The Literature Review: Six Steps to Success. 5th ed. Published by Corwin Press. 164 p.
29. Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategija. (2004). www.lmt.lt/studijos/.
30. Ling Pan, M. (2008). Preparing Literature Revews: Qualitative and Quantitative Approaches. Pyrczak Publishing. 192 p.
31. Marder, M.P. (2011). Research Methods for Science. Cambridge University Press, N.Y. 234 p.
32. Morkūnienė, J. (2002). Socialinė filosofija: šiuolaikinė mąstymo paradigma. Vilnius: Lietuvos teisės universiteto Leidybos centras. 148 p.
33. Neuman, W.L. (2013). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. 12th ed. Pearson New International. 608 p.
34. Pavan, M., Todeschini, R. (2008). Scientific Data Ranking Methods: Theory and Applications. London: Elsevier Science. 372 p.
35. Rienecker, L., Jorgensen, P. (2003). Kaip rašyti mokslinį darbą. Vilnius: Aidai. 280 p.
36. Riley, M., Wood, R., Clark, M., Wilkie, E., Szivas, E. (2002). Researching and Writing Dissertations in Business and Management. Cengage Learning EMEA. 296 p.
37. Rollin, B.E. (2006). Science and Ethics. Cambridge University Press. 270 p.
38. Rupšienė, L. (2007). Kokybinio tyrimo duomenų rinkimo metodologija. Klaipėda: KU leidykla.
39. Qualitative Market Research. Principle and Practice. (2002). Edited by G.Ereaut, M.Imms, M.Callingham. 1-7 series. London: Sage Publications, Inc.
40. Sahu, Pradip Kumar (2013). Research Methodology. Research co Book. 432 p.
41. Saunders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A. (2003). Research Methods for Business Students. London: Prentice Hall.
42. Schatz, G. (2006). Feff's View on Science and Scientists. Published by Elsevier B.V. 192 p.
43. Sharan B. Merriam (2009). Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation. 3rd ed. Published by Jossey-Bass. 304 p.
44. Slater, D., Tonkiss, F. (2004). Rinkos visuomenė. Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla.
45. Stryzewska, M. (2009). Selected Methodological Issues for Doctoral Students. Warsaw School of Economics. 117 p.
46. Tashakkori, A., Teddlie, Ch. (2003). Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research. London: Sage Publications, Inc.
47. Tidikis, R. (2003). Socialinių mokslų tyrimų metodologija. Vilnius: LTU. 628 p.
48. Tijūnėlienė, O., Virbalienė, A. (2006). Mokslinis tikrovės pažinimas. Apklausos metodas. Klaipėda: KU leidykla. 123 p.
49. The Economic World View. Studies in the Ontology of Economics. (2001).Edited by Uskali Maki. Cambridge: Cambridge University Press.
50. Williams, F., Monge, P. (2006). Statistika: kaip suprasti kiekybinius tyrimus. Vilnius: Žara. 240 p.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Prof. Zigmas Lydeka (VDU)
Prof. V.Pukelienė (VDU)
Prof. T.Tamošiūnas (ŠU)
Prof. V.Vitunskienė (ASU)

Prof. I. Bučiūnienė (ISM) Prof. R. Žitkienė (MRU)

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
EKO8001	6	EVF	Ekonomikos

Pavadinimas

ŠIUOLAIKINĖS EKONOMINĖS TEORIJOS IR MAKROEKONOMINĖ ANALIZĖ

Pavadinimas anglų kalba

MODERN ECONOMIC THEORIES AND MACROECONOMIC ANALYSIS

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1
Seminarai	1
Konsultacijos	1
Individualus darbas	3

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalyko tikslas – supažindinti su šiuolaikinėmis ekonomikos teorijomis, išnagrinėti jų raidą, įdiegti sugebėjimus savarankiškai analizuoti ir vertinti makroekonominius procesus remiantis moderniomis ekonomikos teorijomis.
Studijų formos: paskaitos ir seminarai
Tematika: šiuolaikinės ekonomikos teorijos (ŠET) ir makroekonominė analizė

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Objective of the course - to introduce to the modern economics issues, to develop economic thinking. After this course students must to gain skills in analyzing and evaluating the macroeconomic processes using modern economic theories.
Form of studies: Lectures and seminars.
Thematic: modern economic theories and macroeconomic analysis

Turinys

Klasikinių ir moderniųjų teorijų analizė bei jų gretinimas dabartinių tyrimų kontekste: 1.Neokeinsizmas. "Neoklasikinė sintezė" - J. M. Keynes'o ir neoklasikinės pozicijos apjungimas (J. R. Hicks, A. Hansen'as, L. R. Klein'as, P. Samuelson'as); 2.Neoklasikinė ekonominio augimo teorija (J. E. Mead'as, R. Solow,); 3.Vokiškasis neoliberalizmas (W. Eucken, A. Muller-Armack, L. Miksch, L. Erhard,); 4.Institucionalistinė – sociologinė kryptis (G. Minz, A. Berly, J. M. Clark'as, J. K. Galbraith'as, F. Perru, R. Heilbroneris, G. Myrdal'is, W. A. Lewis). 5.Neokonservatyvizmas ir monetarizmas (M. Friedman, A. Melcer, K. Brunner, D. Leidler, M. Parkin); 6.Permanentinių ir nominalių pajamų teorijos (M. Friedman); 7.Pasiūlos ekonominė teorija (S. Goode, R. Barro, M. Feldstain, V. Canto, D. Joines, S. Rousseas); 8.Racionalių lūkesčių teorija (R. Lucas,J. Muth,); 9.L. Lachmann'o idėjos apie rinkos ekonomiką; 10. Ekonominės gerovės teorijos; 11.Naujoji institucionalistinė teorija (R. Couse, D. Nort); 12.Visuomeninio pasirinkimo teorija (J. M. Buchanan, K. J. Arrow, G. Tullock).13.Postkeinsizmas; 14. Ekonominis liberalizmas; 15. Industrinės visuomenės teorija; 16. Evoliucinė ekonomikos teorija. 17. Naujoji austrų teorija (F. Hayek, L. Mises, M.Rothbard).
Makroekonominės analizės dalyje vystoma metodologinė makroekonominių tyrimų pusė akcentuojant inovatyvumo paieškų dedamąją.

Studijų pasiekimų vertinimas

SET dalis- 50 proc. galutinio pažymio (30 proc. referatas + 70 proc. kontrolinis)
Makroekonominės analizės dalis- 50 proc. galutinio pažymio: tiriamojo straipsnio, akcentuojant dominuojančio dėsningumo neigimo galimybes, parengimas ir pristatymas

Literatūra

Pagrindinė:

1. Čiegis R. *Ekonominių teorijų istorija*, I ir II dalys. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2014.
2. Urbonas J. A., Maksvytienė I., Sabonienė A. *Ekonomikos teorijos: praeitis ir dabarties tendencijos*. Kaunas: Technologija, 2009.
3. Snowdon B., Vane H. R. *Modern Economics: Its Origins, Development and Current State.*

London: Edwar Elgar Publishing, 2009.
4. Snowdon B., Vane H. R. (eds). *Reflections on the Development of Modern Macroeconomics*. Cheltenham, UK: Edwar Elgar, 1997
5. Snowdon B., Vane H. R., Wynarczyk P (eds). *A Modern Guide to Macroeconomics: An Introduction to Competing Schools of Thought*. Aldershot, UK: Edwar Elgar, 1994.
6. Roncaglia A. *The Wealth of Ideas. A History of Economic Thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
7. Durlauf S. N., Blume L. E. (eds). *The New Palgrave Dictionary of Economics*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2008.
8. Mankiw N. G., Romer D. (eds.). *New Keynesian Economics*. 2 vol. Cambridge: MIT Press, 1991.
9. Блауг, М. *Экономическая мысль в ретроспективе*. Москва, 1994.
10. Blaug M. *The Historiography of Economics*. Aldershot: Edward Elgar, 1991.
11. Blaug M., Vane H. R. *Who's Who in Economics*. Cheltenham: Edward Elgar, 2003.
12. Balvočiūtė R. *Ekonominės minties istorija*. Mokomoji knyga. – Šiauliai: VšĮ Šiaulių universiteto leidykla, 2007.
13. Gronskas V., Pilinkus D. *Ekonominės minties istorijos fragmentai*. Mokomoji knyga. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2011.
14. Huerta de Soto J. *Austrų ekonomikos mokykla. Rinkos tvarka ir verslus kūrybingumas*. Vilnius: Lietuvos laisvosios rinkos institutas, 2013
15. Advances in monetary policy and macroeconomics (ed. Arestis P., Zezza G). (2007). - PalgraveMacmillan.
16. Frank Hahn, Robert Solow. (1997). A Critical Essay on Modern Macroeconomic Theory, MIT press.
17. Hamilton D. (1991). Evolutionary Economics. – New Brunswiek.
18. Heilbroner R. (1985). The Nature and Logic of Capitalism. – New York.
19. Heilbroner R. (1989). Behind the Veil of Economics. – New York.
20. Lachmann L. (1986) The Market as an Economic Process. – Oxford.
21. Post Keynesian Economic Theory: a Challenge to Neo Classical Economics (1985). – Brington.
22. Romer, David. (2006). Advanced Macroeconomics. - McGraw-Hill, New York.
23. Snowdon, Brian. (2006). Modern Macroeconomics: Its Origins, Development and Current State, EdwardElgar publishing.
24. Stevenson, A., V. Muscatelli and M. Gregory. (1988). Macroeconomic Theory and Stabilisation Policy, Oxford: Philip Allen,.
25. Stiglitz J.(2001). Information and the changes in the paradigm of economics.
26. Stiglitz Joseph E. (1999). Public Policy for a Knowledge Economy. Center for Economic Policy Research, London.
27. Фридмен М. (1996). Количественная теория денег. – Москва.
28. Dapkus, Mindaugas; Maksvytienė,Inga. Makroekonominio melo identifikavimas. Economics and management, 17.2 (2012): 788-795
29. Silver, Nate. (2013). The signal and the noise : the art and science of prediction / London : Penguin Books,. 534 p. ISBN 9780141975658.
30. Levitt, Steven D. (2014). Think like a freak : the authors of Freakonomics offer to retrain your brain / Steven D. Levitt & Stephen J. Dubner. New York (N.Y.) : W. Morrow,. xiii, 286 p. ISBN 9780062218346.

Papildoma:

31. Angus Deaton. (2005). Measuring Poverty in a Growing World. The Review of Economics and Statistics, MIT Press, vol. 87(1).
32. Assar Lindbeck. (December 2007). The Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel 1969-2007.
33. Bajtelsmit, Vickie L. and Bernasek, Alexandra (1996). Why Do Women Invest Differently than Men?- Financial Counseling and Planning, Vol.7.
34. Carsten A. Holz (2 November 2005). China's Economic Growth 1978-2025: What We Know Today about China's Economic Growth Tomorrow. Hong Kong University of Science & Technology Clear.
35. Cochrane, John H. (2001). Long-Term Debt And Optimal Policy In The Fiscal Theory Of The Price Level, Econometrica, v69(1).
36. Frenkel, Michael and Fendel, Ralf. (2004). Deflation and the Zero Lower Bound on Nominal

Interest Rates. Financial Markets and Portfolio Management, Vol. 18, No. 2.
37. George A. Akerlof. (December 8, 2001). Behavioral Macroeconomics And Macroeconomic Behavior: Prize Lecture.
38. Ippei Fujiwara (September 2008). Growth Expectation, IMES Discussion Paper Series 2008-E-21.
39. M.R. Wickens. (2010). What's Wrong with Modern Macroeconomics? Why its Critics have Missed the Point. CESifo Economic Studies Vol.56, Issue 4.
40. Manon Domingues Dos Santos, Fabien Postel-Vinay. (2003). Migration as a Source of Growth: The Perspective of a Developing Country. Journal of Population Economics, vol. 16, issue 1.
41. Morgan O. Reynolds. (2010). The Poverty Of Modern Macroeconomic Theory And Power Of Austrian Business Cycle Theory. *Quarterly Journal of Austrian Economics*, VOL. 13, NO. 3.
42. Rathke, Alexander and Woitek, Ulrich. (January 2007). Economics and Olympics: An Efficiency Analysis, Institute for Empirical Research in Economics University of Zurich, Working Paper Series, No. 313.
43. Robert J.Barro, Rachel M.McCleary. (2003). Religion and economic growth. NBER Working paper 9682
44. Robert J.Barro. (2001). Education and Economic Growth
45. Suchit Arora. (Sept. 2001). Health, human productivity, and long-term economic growth. The Journal of Economic History, Vol. 61, No. 3
46. Varadarajan V. Chari, Patrick J. Kehoe. (2006). Modern Macroeconomics In Practice: How Theory Is Shaping Policy. NBER Working Paper 12476.
47. William A. Brock; M. Scott Taylor. (April 2003). The Kindergarten Rule Of Sustainable Growth, NBER Working Paper 9597.
48. Kardelis, Kęstutis (2007). Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai: (edukologija ir kiti socialiniai mokslai) : vadovėlis /Kęstutis Kardelis ; Lietuvos kūno kultūros akademija, Šiauliai: Lucilijus.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, padalinio pavadinimas
Prof. habil. dr. Remigijus Čiegis, VDU Ekonomikos katedra
Doc. dr. Mindaugas Dapkus, VDU Ekonomikos katedra
Prof. dr. Mihnea Constantinescu, ISM

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr. 2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9

STUDIJŲ DALYKO APRAŠAS

Dalyko kodas	Dalyką teikiantis padalinys	Dalyko apimtis ECTS kreditais	Dalykas atestuotas	Dalyko atestacija galioja iki	Reg. Nr.
EDU8011	Edukologijos k-ra	6ECTS	2014	2016	

Dalyko tipas (privalomas ar pasirenkamas)	**Pasirenkamasis**
Dalyko lygmuo (priklausymas studijų pakopai)	**Trečioji pakopa**
Semestras, kuriame teikiamas dalykas	**Pirmas**
Studijų forma (auditorinė ar nuotolinė)	**Auditorinė ir nuotolinė**

Dalyko pavadinimas lietuvių kalba

AUKŠTOSIOS MOKYKLOS DIDAKTIKA

Dalyko pavadinimas anglų kalba

DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION

Trumpa dalyko anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalykas skirtas analizuoti studijų turinio (curriculum) teorines koncepcijas, ypatingai akcentuojant aukštosios mokyklos didaktikos klausimus. Studijuodami šį modulį doktorantai susipažins su globalizacijos įtakojamomis švietimo kaitos tendencijomis, aukštojo mokslo įsijungimo į bendrąją ES švietimo erdvę nuostatas ir tikslus, teorinių ir praktinių studijų metu gilinsis į studijų turinio (curriculum) aukštojoje mokykloje projektavimo, organizavimo ir valdymo tendencijas, principus, pagrindines problemas bei kokybės parametrus, įgis didaktines kompetencijas, reikalingas pradedančiajam dėstytojui.

Dalyko anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Didactics of higher education is an applied branch of education science. The following issues are analyzed in this course: the main phenomena of education and their relationship; the most significant teaching and learning theories; learning by doing. Teaching methods and their applications are covered: lectures, learning in small groups, projects, case studies, discussions, workshops, debates, brainstorming, etc. The other issues are teaching resources; teaching models for effective learning (consecutive and problem based), development of study programs and their logic, goals, tasks and structure; strategies for the development of productive learning environment; open and distance learning; control, assessment and evaluation of study results; assessment systems; problems of study quality assurance at university: dimensions, standards, criteria and methods.

Būtinas pasirengimas dalyko studijoms

-

Dalyko tikslas

Sudaryti prielaidas doktorantams įgyti studijų turinio projektavimo, įgyvendinimo ir kokybės vertinimo gebėjimus bei pasirengti savarankiškai dėstytojo veiklai.

Studijų programos ir dalyko rezultatų, studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijų sąsajos

Dalyko rezultatai Studentai gebės:	Studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijai
1. paaiškinti globalizacijos įtaką aukštąjam mokslui bei aukštojo mokslo internacionalizavimo sampratą.	Pravesta mokslinė diskusija, kurioje paaiškinta globalizacijos įtaką aukštąjam mokslui bei aukštojo mokslo internacionalizavimo samprata, apibūdintas studijų procesas kaip daugiasąveikinė curriculum sistema.
2. apibūdinti studijų procesą kaip daugiasąveikinę curriculum sistemą.	
3. paaiškinti studijų turinio (curriculum) sampratą moderniosios ir postmoderniosios paradigmų kontekste.	Parengtas dalyko modulio aprašo projektas, atitinkantis konkrečios pakopos studijų programos reikalavimus, kuriame metodiškai
4. paaiškinti studijų rezultatais grindžiamų studijų programų kūrimo metodiką.	

5. formuluoti pagrindinius studijų turinio parametrus pagrįstus curriculum projektavimo metodologinėmis nuostatomis.	teisingai suformuluoti visi parametrai.
6. parinkti ir panaudoti tinkamas studijų formas bei metodus.	Parengtas ir pristatytas didaktiškai pagrįsto ir dalykine bei metodine prasme aprūpinto studijų dalyko/modulio struktūrinio vieneto didaktinis projektas.
7. formuluoti studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijus, parinkti tinkamus vertinimo metodus ir priemones.	
8. įvertinti studijų procesą kokybės bei tikslų pasiekimo požiūriais.	
9. įvertinti savo didaktines kompetencijas ir planuoti jų tobulinimą.	Įvertintos didaktinės kompetencijos ir parengtas karjeros (kompetencijų plėtros) planas.

Dalyko rezultatų ir turinio sąsajos

Dalyko rezultatai	Turinys (temos)
Baigę studijų dalyką doktorantai mokės: 1. Paaiškinti globalizacijos įtaką aukštąjam mokslui bei aukštojo mokslo internacionalizavimo sampratą.	*Globalizacija ir aukštojo mokslo kaita.* Globalizacijos įtaka aukštajam mokslui. Bolonijos procesas. Aukštojo mokslo internacionalizavimas. Mokymosi visą gyvenimą diskursas Europos Sąjungos švietimo politikoje. Mokymosi visą gyvenimą koncepcijos samprata.
2. Paaiškinti studijų turinio (curriculum) sampratą moderniosios ir postmoderniosios paradigmų kontekste.	Curriculum moderniosios ir postmoderniosios paradigmų aspektu. Tradicionalistinė ir rekonceptualistinė curriculum mokyklos.
3. Apibūdinti studijų aukštojoje mokykloje sistemą ir pagrindinius jos parametrus.	*Studijų turinio aukštojoje mokykloje projektavimas ir organizavimas.* Studijų aukštojoje mokykloje sistema. Studijų pakopos, formos, teikiami kvalifikaciniai laipsniai ir kvalifikacijos. Studijų sričių ir krypčių klasifikatorius. Europos ir Lietuvos nacionalinė kvalifikacijų sandara. Studijų pakopų aprašai. Studijų organizavimo ypatumai skirtingose aukštojo mokslo sistemos pakopose. Studijos kolegijose ir universitetuose. Kolegijų ir univesitetų misija. Tripakope universitetinių studijų sistema.
4. Paaiškinti studijų turinio kūrimo/atnaujinimoprincipus ir metodologines nuostatas.	Aukštosios mokyklos didaktika – edukologijos (ugdymo mokslų) šaka. Studijų turinio (curriculum) kūrimo/atnaujinimo metodologija.
5. Formuluoti pagrindiniuis studijų turinio parametrus taikant studijų turinio projektavimo metodologines nuostatas.	Pagrindiniai studijų turinio parametrai ir jų tarpusavio sąveika. Studijų rezultatų, studijavimo pasiekimų ir studijų kredito samprata ir jų tarpusavio sąsajos. Studijų tikslai ir studijų rezultatai (learning outcomes). Tikslų grupės ir jų taksonominiai lygmenys. Studijų rezultatų formulavimo metodika.
6. Paaiškinti studijų rezultatais grindžiamų studijų programų kūrimo metodiką.	Studijų programa – pagrindinis studijo turinio parametrus aprašantis dokumentas. Dalykinės ir modulinės studijų programos. Studijų programų kūrimo loginiai žingsniai.
7. Parinkti ir panaudoti tinkamas studijų	Studijų metodai ir jų praktinis taikymas: reprodukcinis, interpretacinis ir kūrybinis studijų modeliai. Efektyvų mokymąsi

formas bei metodus.	skatinantčios studijų strategijos: nuosekliosios ir probleminiės studijos. Produktyvios studijų aplinkos sukūrimo strategijos. Atvirasis ir nuotolinis mokymasis. Interaktyviosios studijos: samprata ir galimybės aukštojo moklso sistemoje.
8. Formuluoti studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijus, parinkti tinkamus vertinimo metodus ir priemones.	Studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijai: samprata ir formulavimo metodika. Studijavimo pasiekimų vertinimo metodai ir priemonės.
9. Įvertinti studijų procesą kokybės bei tikslų pasiekimo požiūriais.	*Studijų aukštojoje mokykloje kokybės vertinimas* Švietimo kokybės vadybos samprata. Aukšotjo mokslo kokybės modeliai. Pagrindiniai studijų turinio kokybės kriterijai. Dalyko/modulio vertinimo sistemos ir strategijos kūrimas. Studijų turinio ir proceso tyrimai.
10. Įvertinti savo didaktines kompetencijas ir planuoti jų tobulinimą.	*Asmenybinė ir profesinė dėstytojo saviugda.* Dėstytojo kaip andragogo veiklos funkcijos ir kompetencijos. Savęs pažinimas, savo veiklos vertinimas, saviugda ir profesinės karjeros planavimas.

Studijų metodai (dėstymo ir studijavimo)

Paskaitos, diskusijos, darbas grupėse (problemų sprendimas, projektavimas, modeliavimas), individualus darbas (literatūros studijavimas, projektavimas).

Studijavimo pasiekimų vertinimo metodai

Atliktų užduočių analizė, projekto pristatymo stebėjimas ir aprobavimas, projekto analizė.

Studentų darbo krūvio paskirstymas valandomis (kontaktinio ir savarankiško darbo val.)

Paskaitos (P)	27 val.
Seminarai (S)	27 val.
Konsultacijos	27 val.
Savarankiškas darbas	79 val. Iš jų savarankiškam literatūros studijavimui – 32 val.; studijų portfolio parengimas (individualus darbas) – 7 val.; asmeninės karjeros plano parengimas (individualus darbas) - 8 val.; dalyko/modulio struktūrinio didaktinio vieneto parengimas ir pravedimas mikro mokymo (darbas grupėje) – 16 val.; studijų dalyko/modulio aprašo projekto parengimas (individualus darbas) – 16 val.
Iš viso	**160 val.**

Kaupiamojo balo sandara ir jo dedamųjų svoris

Savarankiškas darbas (studijų portfolio, asmeninės karjeros planas) – 20 %; tarpinis atsiskaitymas (studijų dalyko/modulio struktūrinio vieneto didaktinio projekto parengimas ir mikro mokymo pravedimas) – 30 %; egzaminas (dalyko/modulio aprašo projektas) – 50 %.

Rekomenduojama literatūra

Nr.	*Leidimo metai*	*Leidinio autoriai ir pavadinimas*	*Leidykla*
		Pagrindinė literatūra	
1.	2009	Adelman C. *The Bologna Process for U.S. Eyes: Re-learning Higher Education in the Age of Convergence.*	Washington, DC: Institute for Higher Education Policy.
2.	2010	Kennedy D., Hyland Á, Ryan N. *Writing and Using Learning Outcomes: a Practical Guide.*	Internetinis addresas: http://www.bologna.msmt.cz/files/learning-outcomes.pdf
3.	2013	Pinar W.F. *International Handbool of Curriculum Researck.*	Routledge. 2 edition.
4.	2013	Jatkauskienė B., Andriekienė R. M., *Universiteto dėstytojų veiklos daugiafunkcionalumas*	Klaipėda, KU.

		profesionalizacijos kontekste. Monografija.	
5.	2010	Kęstutis Pukelis, Laima Sajienė, Izabela Savickienė ir kt. *Studijų rezultatų ir studijavimo pasiekimų įvertinimo koncepcijos integravimo į studijų procesą metodologiniai pagrindai.*	Internetinis addresas: http://skc.vdu.lt/downloads/projekto_rezultatsi/mv1_20100906_galutinis_sumaketuotas_110505.pdf
Papildoma literatūra			
1.	2010	Jucevičienė P. Gudaitytė D. *Universitetų edukacinė galia. Atsakas 21-ojo amžiaus iššūkiams.*	Kaunas. Technologija.
2.	2008	Laužackas R. *Kompetencijomis grindžiamų mokymo/studijų programų kūrimas ir vertinimas. Monografija.*	Kaunas. VDU
3.	2009	ECTS Users' Guide.	Internetinis addresas: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learningpolicy/doc/ects/guide_en.pdf
4.	2007	Bulajeva T. *Žinių ir kompetencijų vertinimas: kaip susikurti studentų pasiekimų vertinimo metodiką. Metodinė priemonė.*	Vilnius: „Petro ofsetas".
5.	2011	Bulajeva T., Lepaitė D., Šileikaitė-Kaishauri D. *Studijų programų vadovas.*	Vilnius. VU
6.	2006	Wilkerson L.A., Gijselaers W. H. *Bringing Problem – Based Learning to Higher Education: Theory and Practice.*	San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
7.	2010	Lynne P.Baldwin. *Active Learning in Higher Education*	SAGE journal on line http://alh.sagepub.com/content/11/3/163.full.pdf+html
8.	2003	Boud D., Feltti G. *The challenge of Problem – Based Learning.* London. Stirling	USA: Kogan Page.
9.	2005	Marzano, R.J. *Naujoji ugdymo tikslų taksonomija.*	Vilnius. Žara
10.	2005	Moon J. *Linking levels, Learning Outcomes and Assessment Criteria.*	Internet address: http://www.bologna-bergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/040701-02Edinburgh/040701-02Linking_Levels_plus_ass_crit-Moon.pdf.
11.	2000	Ramsden P. *Kaip mokyti aukštojoje mokykloje.*	Vilnius. Aidai.

Dalyko programos rengėjas/-ai

Prof. dr. Laima Sajienė

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Institucija	Fakultetas	Katedra
SPK8001	6	VDU	Politikos mokslų ir diplomatijos	Socialinės ir politinės teorijos

Pavadinimas

MOKSLO FILOSOFIJA IR METODOLOGIJA

Pavadinimas anglų kalba

PHILOSOPHY OF SCIENCE AND METHODOLOGY

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	0,56 kr.
Konsultacijos	0,56 kr.
Seminarai	1,13 kr.
Individualus darbas	3,75 kr.

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Kurso tikslas – filosofiškai, kritiškai atskleisti mokslo sąvoką, jos raidą, mokslo procesą ir jo įvairovės prielaidas, nagrinėti mokslo ir filosofijos santykį ontologiniu, epistemologiniu, metodologiniu ir paradigminiu požiūriais. Tuo tikslu nagrinėjamos šiuolaikinės mokslo filosofijos temos, svarbiausios XX-XXI a. mokslo filosofijos mokyklos, dabartinės tendencijos ir polemika. Kursas plėtoja istorinį, kritinį, dialektinį, hermeneutinį, fenomenologinį, analitinį, postmodernų ir kitus požiūrius į mokslo ir filosofijos sąveikas. Būdamas iš esmės filosofinio pobūdžio, kursas atskleidžia filosofinio tyrimo prasmę ir reikšmę disertacijos rašymui. Studijų formos: paskaitos, seminarai, savarankiškas studento darbas.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The aim of the course is philosophically and critically interpret development of concept of science, process and conditions of diversity of science from epistemology, ontology, methodology, paradigmatic points of view. For the tasks topics of contemporary philosophy of science, the most important schools of philosophy of science of XX-XXI centuries and contemporary tendencies are considered. The course develops historical, critical, dialectics, hermeneutics, phenomenological, analytical, postmodern and other approaches to the interrelations of philosophy and science. The main specificity of the course is emphasizes of phenomenological and negative dialectics approaches and development of contemporary forms of fallibilism. The course is essentially philosophical and explains sense and significance of philosophical research for the development of dissertation project. Teaching methods: lectures, seminars, individual work.

Dalyko poreikis bei aktualumas

Kursas padeda plėtoti metateorines idėjas apie tyrimo projektą, suvokti abipusius ryšius tarp konkrečių tyrimų metodų, pagrindinės metodologijos ir fundamentinių epistemologinių klausimų. Skirtingų paradigmų įsisavinimas skatina kritišką tyrimo ir analizės metodų pasirinkimą.

Dalyko tikslai

Kurso tikslas – filosofiškai, kritiškai atskleisti mokslo sąvoką, jos raidą, mokslo procesą ir jo įvairovės prielaidas, nagrinėti mokslo ir filosofijos santykį ontologiniu, epistemologiniu, metodologiniu ir paradigminiu požiūriais.

Dalyko turinys, temos ir studijų metodai

Kursas *yra sudarytas iš dviejų dalių: fenomenologinės ir negatyviosios dialektinės mokslo analizės, remiantis E. Husserlio ir jo pasekėjų teorijomis, bei Frankfurto socialinės kritikos, T. Adorno ir jų pasekėjų teorijomis.* Fenomenologinėje – hermeneutinėje dalyje aptariamos šiuolaikinės pasaulio patirties ir intersubjektyvumo sąlygos, noemos ir noezės reiškiniai, transcendentalijos ir transcendencijos sampratos. Dialektinėje dalyje diskutuojama falibilizmo tema, sietina su Duoties Mito, tikslų ir idealų, visumos vaizdo, didžiojo Tikrovės pasakojimo, kritika. Abi kurso dalys skiria dėmesį: a) Šiuolaikinės ontologijos problemoms: vaizduotei, sąvokų sudarymui, komunikaciniam protui ir veiksmui, institucionalizacijos kritikai. Bus kalbama kognityvinių ir nekognityvinių procesų prieštaravimus, dėl to kylančias aporijas, sofizmus, antinomijas, paradoksus, apie dinamišką

gyvenamąjį/simbolinį pasaul; b) Šiuolaikinės epistemologijos fenomenologinės ir dialektinės problemos: mąstymo ir tyrimų, programų disciplinos, institucinės galios ir pasaulio saviveiksmingumo; c) Šiuolaikinių metodologijų kritika: metodologinio nacionalizmo kritika, metodologinio atvirumo prielaidos. Taip pat bus integruojama mokslų paradigmų kritika: atomizmo ir struktūralizmo, individualizmo, funkcionalizmo, proceso ir veiksmo, lauko ir arenos ir kitos paradigmos; diskutuojama interdisciplinariškumo privalumai, ribos ir pavojai. Bus pateikiama filosofinė mokslo kritika ir jos ribos: esencializmo, istoricizmo, konstruktyvizmo, holizmo, partikuliarizmo, monizmo, vienareikšmiškumo ... Mokslinės verifikacijos: Occamo skustuvo, empirinė ir indukcijos, loginė ir dedukcijos ... Mokslinio falsifikacijos principo reikšmė: klaidos euristika, paraboliniai ir metaforiniai aiškinimo modeliai. Kurso metu bus naudojamasi A. Koyre, K.R. Popperio, T.Kuhno, P.Feyerabendo, M. Foucault, R. Rorty, J. Rouse, E. Husserlio, M. Merleau-Ponty, T. Adono, J. Habermaso ir kitų autorių mokslo filosofijos teiginiais.
Studijų metodai: seminarai, konsultacijos, individualus savarankiškas darbas.

Studijų pasiekimų vertinimas

Individualaus kūrybinio darbo (pranešimo), atsižvelgiant į pasirinktą disertacinio tyrimo temą ir panaudojant mokslo filosofijos žinias, įvertinimas –50 %, egzaminas – 50 % galutinio pažymio.

Literatūra

Hollis M. Socialinių mokslų filosofija. Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla, 2000.
Frankfurt School– Vol. 1 – 3. Edited by J. M. Bernstein. Taylor & Francis, 1994.
Kah Kyung Cho. Philosophy and Science in Phenomenological Perspective. Springer Science & Business Media, 1984.
Popper, K. (1959). The logic of scientific discovery. New York: Basic Books.
Popper, K. (1963). Conjectures and Refutations. London: Routledge and Kegan Paul.
Ladyman, J. (2005) Understanding Philosophy of Science. London, New York.
Rosenberg, A. (2005) Philosophy of Science: A Contemporary Introduction. New York, London.
Philosophy of Science: Contemporary Readings (2006). Eds. Y.Balashov, A.Rosenberg. London, New York.
Lange, M. (ed.) (2007) Philosophy of Science: An Anthology. Malden.
Feyerabend, P. (1993). Against Method. London: Verso.
Popper, K.R. (2001) Rinktinė. Vilnius.
Kuhn, T.S. (2003) Mokslo revoliucijų struktūra. Vilnius.
Foucault, M. (1980). Power/Knowledge. New York, Random House, 1980.
Rorty, R. (1991). Objectivity, Relativism and Truth. Philosophical Papers vol. 1. Cambridge University Press, 1991.
Rouse, J. (2002). How Scientific Practices Matter: Reclaiming Philosophical Naturalism. Chicago: University of Chicago Press.
Koyre, A. (1968). Metaphysics & Measurement: Essays in Scientific Revolution Harvard University Press.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Elektroninio pašto adresas
1.	Gintautas Mažeikis	VDU	prof.dr.	g.mazeikis@pmdf.vdu.lt
1.	Dalius Jonkus	VDU	prof.dr.	phenolt@yahoo.com

Dalyko programa patvirtinta Vadybos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Vadybos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 1

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Universitetas, fakultetas	Katedra
FIN9001	6 ECTS	VDU, Ekonomikos ir vadybos fakultetas	Finansų katedra

Pavadinimas

FINANSŲ TEORINIAI MODELIAI

Pavadinimas anglų kalba

FINANCE THEORY

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos ir teoriniai seminarai	1,5
Konsultacijos	0,5
Individualus darbas	4

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalyko tikslas yra studijuoti klasikines ir naujausias finansų valdymo teorijas, suprasti šiuolaikinius finansinius instrumentus, priemones bei metodus, studijuoti pagrindinius modelius, kurių pagalba valdoma finansinė rizika ir priimami finansiniai sprendimai, aptarti finansų etikos problemas ir jų sprendimo būdus.

Šio dalyko studijoms numatytos paskaitos, teoriniai probleminiai seminarai ir individualios konsultacijos.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The objective of the course is to study in depth both classical and modern financial management theories, to understand modern financial instruments and methods, the fundamental models, used for financial risk management and financial decisions making, to analyse ethical problems in finance and the ways of their solving.

The main teaching forms used in this course are lectures, theoretical seminars and individual consultations.

Turinys

Studijuojamos šios temos:

1. Finansų sistema, jos struktūra bei funkcionavimo teoriniai modeliai.
2. Firmos finansų valdymo teoriniai modeliai.
3. Kapitalo struktūros teorijos.
4. Vertinimo teorijos, modeliai ir jų taikymas finansiniuose sprendimuose.
5. Korporatyvinio valdymo teorija.
6. Rizikos valdymo teorija. Rizikos valdymo metodai ir instrumentai.
7. Portfelio teorija. H.Markowitz teorija.
8. Pagrindinio kapitalo kainos modelis (CAPM). Arbitražinės kainos teorija (APT).
9. Rinkos efektyvumo teorija.
10. Finansų elgsenos teorijos.
11. Finansų rinkos, jų veiklos teoriniai principai bei modeliai. Finansų rinkų transformacijos globalizacijos ir integracijos procesų įtakoje. XXI a. globalios finansų krizės poveikis.
12. Finansinės institucijos finansų sistemoje, jų veiklos principai bei modeliai. Finansų institucijų transformacijos globalizacijos ir integracijos procesų įtakoje. XXI a. globalios finansų krizės poveikis.
13. Finansų etikos problemos.Teoriniai finansų etikos aspektai.

Studijų pasiekimų vertinimas

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema. Tarpiniai atsiskaitymai semestro metu ir egzaminas vertinami atskirais pažymiais, kurių įtaka galutiniam vertinimui yra ši:

- Pasirengimas teoriniams probleminiams seminarams ir dalyvavimas diskusijose - 20% ;
- Teorinis referatas - 30 %;
- Egzaminas - 50 %.

Literatūra

Knygos:

Boatright, J. R.Ethics in finance. Blackwell Publishers, 2000.

Copeland, T., Weston., J. F., Shastri, K. Financial theory and corporate policy. Pearson Addison Wesley, 2005.

Gray, D., Malone, S. W. Macrofinancial risk analysis. John Wiley&Sons, 2008.

Damodoran, A . Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. New Jersey: John Wiley & Sons, 2012.

Brown, K.C, Reilly, F.K. Investment Analysis and Portfolio Management. Thomson South-Western, 2006.

Haugen, R.A. The New Finance. 4th ed. Prentice Hall, 2010.

Handbook of European Financial Markets and Institutions/ ed. By Xavier Freixas, Philipp Hartmann, Colin Mayer. Oxford University Press, 2008.

Ho, T.S.Y., Lee, S.B. The Oxford guide to financial modeling application to capital markets, corporate finance, risk management and financial institutions. Oxford University Press, 2004.

Jensen, M. C. The Modern Theory of Corporate Finance, McGraw Hill, 2008.

Jensen, M. C., Zak, P. J. Moral Markets: The Critical Role of Values in the Economy, Princeton University Press, 2008.

Read Collin. Global Financial Meltdown: How We Can Avoid the Next Economic Crisis. Palgrave Macmillan, 2009.

The Times. How the Global Financial Markets Really Work. / Alexander Davidson. Kogan Page, 2009.

Szego, G. Ed. Risk Measures for 21st Century. Chichester: Wiley, 2004.

Tirole, J. The Theory of Corporate Finance. Princeton University Press, 2009.

Straipsniai iš mokslinių periodinių leidinių:

Acharya, V.V., Volpin, P.F. Corporate governance externalities. // Review of Finance, Vol.10, 2010.

Adams, R.B., Mehran, H. Corporate Performance, Board Structure and its determinant in the banking industry, 2005.

Blommestein, H. J. Why is Ethics not the Part of Modern Economics and Finance? A Historical Perspectives. // Finance &Common Goods, No24, Spring/Summer 2006.

Curtis, G. Modern Portfolio Theory and Behavioral Finance. // The Journal of Wealth management. Fall 2004.

Damodaran, A. (2006).Valuation Approaches and Metrics: A Survey of the Theory and Evidence. Online at http://people.stern.nyu.edu/adamodar/pdfiles/papers/valuesurvey.pdf.

Dembinski, P. H. at al.The Ethical Foundations of Responsible Investment. // Journal of Business Ethics, 48, 2003.

Demirgüç-Kunt, A., Levine, R. Bank-Based and Market-Based Financial Systems: Cross-Country Comparisons. // World Bank Policy Working Paper.

Frankfurter, G. M., McGoun, E. G. Market Efficiency and Behavioral Finance: The Nature of the Debate. // The Journal of Psychology and Financial Markets, Vol.1, 2010, No.3&4.

Garcia, M. J. R. Financial Education and Behavioral Finance: New Insights into the Role of Information in the Financial Decisions. // Journal of Economic Surveys, Vol.27, No 2, 2013.

Graafland, J. J., van de Ven, B. W. The Credit Crisis and the Moral Responsibility of Professionals in Finance. // Journal of Business Ethics, 2011.

Gompers, P.A., Metrick, A., Ishii, J.L. Corporate governance and equity prices.// Wharton working paper, 2003.

Graham, J.R., Leary, M.T., Roberts, M.R. The Century of capital structure: leveraging of Corporate America, 2012.

Jensen, M.C., Smith, C.W. Jr. The Theory of Corporate Finance: A Historical Overview // The modern theory of corporate finance, New York: McGraw-Hill Inc., 1984, pp. 2-20.

Jensen, M.C., Meckling, W. Theory of the Firm: Managerial Behavior, Agency Costs and Ownership Structure. 1976.

Jensen, M.C. A theory of the firm: governance, residual claims and organizational forms // Journal of Financial Economics, December 2000, Vol. 3, No. 4.

Jensen, *M.C.* Agency Cost Of Free Cash Flow, Corporate Finance, and Takeovers // American Economic Review, Vol. 76, No. 2, 1986.

Klimczak, K. M. Risk Management Theory: A comprehensive Empirical Assessment. // MPRA Paper No. 4241, posted 24. July, 2007. Online at http://mpra.ub.uni-muenchen.de/4241/.

Leary, M.T., Roberts, M. Pecking order, debt capacity and information asymmetry, 2005.

Markowitz, H. Portfolio Selection. // The Journal of Finance, Vol. 7, No 1. (Mar., 1952).

Mitra, S. Risk Measures in Quantitative Finance. // International Journal of Business Continuity and Risk Management. April 6, 2009.Online at http://arxiv.org/pdf/0904.0870.pdf.

Paas, T. and Kuusk, A. Contagion of financial crises: what does the empirical evidence show? // Baltic Journal of Management, Vol. 7 No. 1, 2012.

Park, H., Sohn, W. Behavioral Finance: A Survey of Literature and Recent Development. // Seoul Journal of Business, Vol. 19, No 1, (June 2013).

Peters, E. Simple and Complex Market Inefficiencies: Integrating Efficient Markets, Behavioral Finance and Complexity. // The Journal of Behavioral Finance, Vol.4, No4, 2003.

Roll, R., Ross, S. A. An Empirical Investigation of Arbitrage Pricing Theory. // The Journal of Finance, Vol. XXXV, No 6. (Dec., 1980).

Scardovi, C., Gatti, S., Ventola, D. Market crises, the financial system and the real economy: Analysis and implications for the global financial services industry. // Journal of Risk management in the Financial Institutions, Vol. 3.3, 2010.

Sharpe, W. F. Capital Asset Prices: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk. // The Journal of Finance, Vol. 19, No 3. (Sept., 1964).

Schwartz, M. S. The "ethics" of ethical investing. // Journal of Business Ethics, 43, 2003.

Shiller, R.J. From efficient markets theory to behavioral finance. // Journal of Economic Perspectives, No 17(1), 2003.

Shiller, R.J. Tools of Financial Innovation: Neoclassical versus Behavioral Finance. // The Financial Review, 4, 2006.

Schinckus, Ch. Archeology of Behavioral Finance. // The IUP Journal of Behavioral Finance, Vol. VIII, No. 2, 2011.

Staubus, G. J. Ethic Failures in Corporate Financial Reporting. // Journal of Business Ethics, 57, 2006.

Walter, I. Reputational Risk in Banking and Finance: An issue of individual responsibility? // Journal of Risk management in the Financial Institutions, Vol.7.3, 2014.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Prof. dr. Kristina Levišauskaitė, VDU Ekonomikos ir vadybos fakultetas, Finansų katedra – vedančioji dėstytoja
Prof. dr. Vilija Aleknevičienė, ASU Ekonomikos, apskaitos ir finansų institutas
Prof. dr. Valdonė Darškuvienė, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Ekonomikos katedra?

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
10DTPMK003	6 ECTS	MRU EFV	TPMK

Pavadinimas

Globali ekonomika ir Europos integracija

Pavadinimas anglų kalba

Global Economy and European Integration

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	2
Seminarai	
Konsultacijos	
Individualus darbas	4

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalyko paskirtis – suteikti studentams žinių ir ugdyti analizės gebėjimus globalios ir Europos ekonomikos srityje. Išklausę šį kursą, studentai suvoks ekonomikos globalizacijos priežastis ir jos neišvengiamumą, globalių finansų, darbo, prekių ir paslaugų rinkų reikšmę ir jų sąveikos bei jų tarpusavio priklausomybės pasekmes; globalius rodiklius ir jų kaitą, globalizacijos ir Europos integracijos tarpusavio ryšius ir įtaką. Kurso studijų metu bus analizuojami teoriniai ir metodologiniai ES integracijos etapai, dabartinės problemos ir ateities perspektyvos. Ypatingas dėmesys teikiamas ES ekonomikos politikai - pinigų, biudžeto, prekybos, socialinės ir ekonominės sanglaudos politikai ir iššūkiams dabartiniu laikotarpiu. Doktorantai analizuos strategijos „Europa 2020“ prioritetus, tikslus ir iniciatyvas ir jų įgyvendinimą Lietuvoje.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The aim of course Global economy and European integration – to take knowledge and capacities to analyze the problems of global economy and European integration. The main topics are: Theoretical and methodological background of global economy; global financial, labour and goods markets; global income inequality, J. Stiglitz, A. Sen, J. Fitoussi approach on measure of economic indicators;the problems of European economic integration, common market, economic and monetary union,, the specificity of EU social model;. The analysis of EU strategy Europe 2020.

Turinys

1.Globalios ekonomikos prielaidos, pagrindiniai bruožai, rodikliai, tendencijos.
2.Globalinė pajamų nelygybė.
3.J. Stiglitzo – A. Seno, J. Fitoussi koncepcija vertinant ekonomikos rezultatus.
4.Europos integracijos ir globalizacijos tarpusavio ryšiai ir tendencijos.
5. Europos ekonominės integracijos koncepcija – „europinė idėja“, integracijos samprata, priežastys, etapai.
6. ES bendroji vidaus rinka, keturios laisvių įgyvendinimo problemos.
7. Ekonominė ir valiutų sąjunga ir dabartinis jos etapas.
8. ES gerovės ekonomikos modelio specifika.
9. Socialinės, ekonominės ir teritorinės sanglaudos koncepcija ir jos įgyvendinimo iššūkiai ES.
10. ES struktūrinės politikos unifikavimas.
11. Bendroji prekybos politika ir jos realizavimas su JAV, Japonija, Kinija ir Rusija.
12. Bendroji žemės ūkio politika.
13. Užimtumo ir socialinė politika,
14. Mokslo ir technologijų plėtra.
15. Energetikos ir transporto politika.
16. Darnus vystymasis.
17. Bendrojo biudžeto pajamų ir išlaidų pertvarkymo procesai.
18. ES regioninė politika.
19. Strategijos „Europa 2020“ įgyvendinimo iššūkiai.

Studijų pasiekimų vertinimas

Taikoma kaupiamoji vertinimo sistema; 60 proc. sudaro atsakymo vertinimas egzamino metu ir 40

proc. savarankiško darbo vertinimas.

Literatūra

1. *Nur* BaldwinR. Wyplosz C. The Economics of European Integration. Mc Graw- Hill Education , New York, 2004.
2. European Economy .Reports and Studies. http://ec.europa.eu, 2008-2010. Directorate – General for Economic and Financial Affairs, Brussels.
3. Simon Hix. Europos politinė sistema. Vilnius: Eugrimas, 2006.
4. Gylys P. Ekonomika, antiekonomika ir globalizacija. Vilnius: VU, 2008.
5. Gylys P., Lazutka R., Rakauskienė O. G., Žukauskas P. ir kt. Lietuvos ekonomika Europoje ir globalioje erdvėje. Vilnius: ETC, 2007.
6. Pukelienė V. Ekonominė integracija: teorija, ES politika ir procesai. Kaunas: VDU, 2008.
7. Stiglitz J. E., Sen A., Fitoussi J.-P. Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress. Paris: Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress, 2010, 292 p.: http://www.stiglitz-sen-fitoussi.fr/documents/rapport_anglais.pdf
8. Stiglitz J. Price of Inequality. NY,WW Norton and Company. 2012.
9. Stiglitz J. Rewriting the rules of the American Economy. NY,WW Norton and Company. 2015.
10. Deaton Angus. The Great Escape: Health, Wealth, and the Origins of Inequality. 2015.
11. Reich R. After Shock. The Next Economy and America's Future (Po šoko: Amerikos ateities. ekonomika). New York: Alfred A. Knopf, 2010
12. ES strategija „Europa 2020", 2010.
13. Stiglitz, J. Globalization and its Discontents. New York, London: W.W. Norton and Company, 2002
14. Stiglitz J. Freefall: Amerika, Free Markes, and the Sinking of the World Economy. New York, London: W.W. Norton and Company, 2011, 509p.
15. Rakauskienė O. G., Servetkienė V. Lietuvos gyventojų gyvenimo kokybė: dvidešimt metų rinkos ekonomikoje. Vilnius: MRU, 2011. 362 p.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Prof. habil. dr. Ona Gražina Rakauskienė
Prof. habil. dr. Alfonsas Laurinavičius
Prof. dr. Violeta Pukelienė
Doc. dr. V. Vinciūnienė

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
EKO8002	6	ASU Ekonomikos ir vadybos	Ekonomikos

Pavadinimas

Žemės ūkio ekonomika ir politika

Pavadinimas anglų kalba

Agricultural Economics and policy

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1,0
Seminarai	0,5
Konsultacijos	0,5
Individualus darbas	4,0

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Pateikite trumpą informaciją apie studijų dalyką (dalyko paskirtis, studijų formos, tematika)
Dalyko tikslas – pateikti studentams dabarties žemės ūkio vystymosi paradigmų ir politikos kritinį vertinimą bei išplėtoti žemės ūkio ekonomikos, politikos ir jų vertinimo metodologijų žinias. Žemės ūkio ekonomikos ir politikos studijos skirtos tam, kad šį kursą pasirinkę doktorantai susipažintų su dabarties žemės ūkio vystymosi paradigmomis bei teorinėmis ir metodologinėmis problemomis plačiai diskutuojamomis akademinėje literatūroje, jas kritiškai įvertintų pamatinių ekonomikos teorijų ir metodologijų kontekste

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Pateikti pagrindinę dalyko studijų ir turinio informaciją. Tai yra trumpas dalyko pristatymas (dalyko paskirtis, studijų formos, tematika, rezultatai)
The module aims to introduce students to the critical evaluation of the paradigms of modern agricultural development and policy as well as to widen their knowledge of agricultural economics, policy and the relevant evaluation methodology. Agricultural economics and policy studies are meant to familiarise the doctoral students with the paradigms of modern agricultural development along with the theoretical and methodological problems widely discussed in academic literature, and also to enable students to critically evaluate these paradigms and problems in the context of the key economic theories and methodologies.

Turinys

Turi būti nurodomos temos, sudėliotos pagal dalyko studijavimo logiką. Surašomos tik temos.

Dabarties žemės ūkio vystymosi problemos ekonominio augimo ir darnaus vystymosi teorijų požiūriu:
- dabarties žemės ūkio vystymosi koncepcijos, ekonominės ir politinės problemos;
- darnus žemės ūkio vystymasis: darbumo žemės ūkyje idėjos, darnaus vystymosi indikatoriai bei ekonominių, ekologinių ir socialinių padarinių analizė, politika ir jos kritinis vertinimas;
- žemės ūkio daugiafunkciškumas: koncepcijos, teigiami ir neigiami neprekiniai efektai bei jų vertinimas. Neprekybiniai interesai žemės ūkio ir maisto produktų tarptautinės prekybos politikoje;
- aprūpinimo maistu užtikrinimo ir energetinio saugumo politika, jų prieštaravimai ir efektai;
- konkurencingumo teorijos žemės ūkio politinės ekonomijos kontekste: žemės ūkio tvaraus konkurencingumo koncepcija, M. Porterio klasterio teorijos maisto/ pluošto grandinės kontekste; „vertės grandinės“ ir „kaštų grandinės; maisto/ pluošto grandinių konkurencingumo vertinimo indikatoriai ir metodai.

Žemės ūkio vystymosi poveikio ekonominiam augimui ir visuomenės gerovei vertinimas:
- šiuolaikinės žemės ūkio reikšmės ekonomikoje ir poveikio visuomenės gerovei paradigmos;
- žemės ūkio ir susijusių veiklų makroekonominiai rodikliai ir jų vertinimas ekonominio augimo ir darbaus vystymosi požiūriais. Duomenų šaliniai ir jų pritaikomumas makroekonominei analizei;
- žemės ūkio ir susijusių veiklų pajamų makroekonominiai rodikliai: jų istorinė raida, agregavimas, skirtumai, analizės kontekstai;
- apsirūpinimo maistu lygio ir aprūpinimo maistu užtikrinimo koncepcijos, rodikliai ir vertinimo metodologija.

Ūkių vystymosi ir gerovės vertinimas:
- ūkių pajamos iš žemės ūkio ir susijusių veiklų: koncepcijos, rodikliai ir ekonominio vertinimo metodologija. Ūkių pajamų vertinimo metodologija ūkio vystymosi ir gerovės požiūriais;
- žemdirbių namų ūkių pajamos: žemdirbių namų ūkio samprata siaurąja ir plačiąja prasme, koncepcijos, rodikliai ir poveikio gerovei vertinimo metodologija;
- alternatyvūs ūkininkavimo/ žemės ūkio gamybos būdai: išteklių – rezultatų analizė efektyvumo, aplinkos tausojimo ir socialinio progreso požiūriais;
- nepiniginės vertės („gamtinės vertės“ , „ekologinės vertės", "subalansuotos/darniosios vertės" ir kt.) koncepcijos, rodikliai ir vertinimo metodologija ūkio vystymosi ir gerovės požiūriais.

Agrarinė politika, jos priemonių ir efektų vertinimas:
- agrarinės politikos ir jos efektų vertinimo metodologija: tikslai, rodiklių sistemos, metodikos jų privalumai, ribotumai ir kritika;
- pajamų palaikymo, kompensacinės ir struktūrinės politikos: koncepcijos, raida efektai ir vertinimo metodologija;
- intervencija į žemės ūkio rinkas: koncepcijos, formos, rinkų iškraipymai ir jų efektų vertinimas;
- ES bendrosios žemės ūkio politikos istorinė raida, reformos, efektai ir tolesnės raidos kryptys.

Studijų pasiekimų vertinimas

Nurodyti vertinimo kriterijus.
Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji įvertinimo schema: 60 proc. egzamino užduočių vertinimas ir 40 proc. – mokslinio esė arba referato.

Literatūra

Nurodyti pagrindinius literatūros šaltinius

1. AGROSYNERGIE. (2011). Evaluation of income effects of direct support. Final Report of framework contract No 30-CE-0223110/00-78: Evaluation of CAP measures concerning sectors subject to past or present direct support. Agrosynergie: Groupement Européen d'Intérêt Economique.
2. Blandford, D. (2016). Transatlantic Food and Agricultural Trade Policy: 50 Years of Conflict and Convergence. American Journal of Agricultural Economics, aav102.
3. Cairol, D., Coudel, E., & Laplana, R. (2008). Special issue: Multifunctionality of agriculture and rural areas:from trade negotia-tions to contributing to sustainable development—New challenges for research. International Journal of Agricultural Re-sources, Governance and Ecology, 7(4/5), p. 297–436.
4. Conway, G. R., & Barbier, E. B. (2013). After the green revolution: sustainable agriculture for development. Routledge.
5. Cooper, T., Hart, K. and Baldock, D. (2009) The Provision of Public Goods Through Agriculture in the European Union, Report Prepared for DG Agriculture and Rural Development, Contract No 30-CE-0233091/00-28, Institute for European Environmental Policy: London.
6. Gardner, B.L. (1990). The Economics of Agricultural Policies. McGraw-Hill.
7. Garnett, T., Appleby, M. C., Balmford, A., Bateman, I. J., Benton, T. G., Bloomer, P., & Herrero, M. (2013). Sustainable intensification in agriculture: premises and policies. Science, 341(6141), 33-34.
8. Hill B. (2012). Farm Incomes, Wealth and Agricultural Policy: Filling the CAP's Core information Gap. 4th edn. CAB International, Oxfordshire, UK
9. Huylenbroeck, G. V., & Durand, G. (2003). Multifunctional agriculture: a new paradigm for European agriculture and rural development. Ashgate Publishing Ltd.
10. Knickel, K.; Kroger, M. (2008) Evaluation of policies in terms of the multifunctionality of agriculture and rural space: more integrative conceptual and analytical frameworks needed. International Journal of Agricultural Resources, Governance and Ecology .Vol. 7, No.4/5 pp. 399 – 418.
11. Norton, G. W., Alwang, J., & Masters, W. A. (2015). Economics of agricultural development: world food systems and resource use. Routledge. Taylor &nFrancis Group. London and New York.
12. OECD. (2014). Green Growth Indicators for Agriculture: A Preliminary Assessment, OECD

Green Growth Studies. OECD Publishing.
13. OECD. (2015). Public Goods and Externalities Agri-environmental Policy Measures in Selected OECD Countries. OECD Publishing, Paris.
14. Ritson C. (1977). Agricultural Economics: principles and policy. Granada Publishing.
15. Robertson, G. P. (2015). A Sustainable Agriculture?. Daedalus, 144(4), 76-89.
16. Roy, R., & Chan, N. W. (2012). An assessment of agricultural sustainability indicators in Bangladesh: review and synthesis. The Environmentalist, 32(1), 99-110.
17. Severini, S., & Tantari, A. (2013). The effect of the EU farm payments policy and its recent reform on farm income inequality. Journal of Policy Modeling, 35(2), 212-227.
18. Sustainable Agriculture, Forestry and Fisheries in the Bioeconomy – A Challenge for Europe. Ddit. by B.Kovacs. European Commission. B-1049 Brussels.
19. Vitunskienė, Vlada; Vinciūnienė, Valerija. Socialinės dimensijos integravimas į žemės ūkio darnumo vertinimą: Lietuvos atvejis // Darnaus vystymosi problemos ir jų sprendimai Lietuvoje: monografija. Sudarytoja D. Štreimikienė. ISBN 978-609-449-091-0. Kaunas: Vilniaus Universitetas, Aleksandro Stulginskio universitetas, 2015.
20. Vitunskienė, Vlada; Vinciūnienė, Valerija. Viešosios paramos reikšmė siekiant aplinkos darnumo Lietuvos žemės ūkyje // Darnus vystymasis: teorija ir praktika. Monografija. Sudarytoja D. Štreimikienė. ISBN 978-609-459-455-7. Kaunas: Vilniaus Universitetas, 2014. P. 252-281.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, padalinio pavadinimas
Prof. dr. V. Vitunskienė, ASU; vedantis dėstytojas
Prof. habil. dr. R. Čiegis, VDU
Doc. dr. G. Radzevičius, ISM

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
100150	6 ECTS	MRU Ekonomikos ir finansų valdymo	Ekonomikos ir verslo institutas

Pavadinimas

PREKYBOS IR PASLAUGŲ SISTEMINIAI TYRIMAI

Pavadinimas anglų kalba

SYSTEMIC RESEARCH OF RETAIL AND SERVICES

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1 ECTS/ 27 val.
Konsultacijos	2 ECTS/ 54 val.
Individualus darbas	3 ECTS/ 81 val.

Trumpa anotacija

Studijų dalyke „Prekybos ir paslaugų sisteminiai tyrimai“ nagrinėjamos prekybos teorijos ir koncepcijos, mažmeninės prekybos struktūriniai pokyčiai, prekybos ir paslaugų prieinamumo bei plėtros vertinimo metodologiniai aspektai. Akcentuojami prekybos internacionalizacijos ir globalizacijos procesai, analizuojami tarptautinės prekybos paslaugomis barjerai ir iššūkiai, rinkoms liberalizuojant paslaugų judėjimą; konkurencijos ir koncentracijos pasekmės prekybos ir paslaugų plėtrai, verslo ir viešojo sektoriaus paslaugų partnerystė bei inovacijų vaidmuo šiuolaikinėje ekonomikoje. Išryškinami paslaugų teikimo sistemos kriterijai ir kokybės modeliai, svarbūs projektuojant verslo ir viešojo sektoriaus paslaugų partnerystę; įgalinantys sistemiškai tirti bei vertinti tarptautinės prekybos paslaugomis ir prekybos rinkose vykstančius procesus, prekybos ir paslaugų konkurencingumo, produktyvumo, vertės didinimo galimybes.

Dalyko tikslas

Suteikti kompetenciją, įgalinančią tirti ir metodologiškai pagrįsti įvairiuose kontekstuose prekybos ir paslaugų valdymą siejant su šalies bei globalia ekonomika; pasitelkiant daugiadimensinius kriterijus bei įvairius metodus sistemiškai tirti, vertinti prekybos ir paslaugų rinkos pokyčius, konkurencingumo, produktyvumo, vertės didinimo galimybes bei juos įtakojusias priežastis.

Dalyko turinys

- Klasikinės ir šiuolaikinės prekybos teorijos ir koncepcijos;
- Tarptautinės prekybos teorijos;
- Prekybos ir paslaugų struktūrinių pokyčių ir plėtros vertinimo metodologijos;
- Prekybos ir paslaugų internacionalizacijos ir globalizacijos procesai;
- Prekybos ir paslaugų konkurencingumas, jo vertinimas;
- Prekybos ir paslaugų kokybiniai tyrimai;
- Paslaugų vertės modeliai, vertės vartotojui prekyboje ir paslaugose didinimas bei inovacijų kūrimas;
- Paslaugų teikimo sistema, produktyvumas: dedamosios, vertinimo kriterijai, didinimo galimybės;
- Tarptautinė prekyba paslaugomis, jų vertinimas ir efektyvumas;
- Paslaugų teikimo sistemos tyrimai;
- Verslo ir viešojo sektoriaus paslaugų partnerystė, teikimo proceso analizė ir modeliavimas;
- Paslaugos šiuolaikinėje ekonomikoje: valdymo koncepcijos ir ekonominės plėtros galimybės.

Studentų pasiekimų vertinimas

Dalyko žinios vertinamos kaupiamuoju balu: Galutinio pažymio sudėtis: 50 proc. individualaus namų darbo įvertinimas, 50 proc. egzamino įvertinimas.

Pagrindinė ir papildoma literatūra

Leidinio autoriai ir pavadinimas, leidykla	Egzempliorių skaičius	
	MRU bibliotekoj	Metod. kabinetuose
Brenton, Paul, International trade, distribution and development : empirical studies of trade policies . Singapore : World Scientific, 2015. 417 p. : ISBN 9789814603379	1	

Chesbrough, Henry William. Open services innovation : rethinking your business to grow and compete in a new era / Henry Chesbrough. San Francisco (Calif.) : Jossey-Bass : A Wiley Imprint, 2011. xiiii, 242 p. :ISBN 9780470905746.	1	
Reid, Emily. Balancing human rights, environmental protection and international trade : lessons from the EU experience / Oxford ; Portland (Or.) : Hart Publishing, 2015. xl, 324 p. ISBN 9781841138268	1	
Daigneau, Robert. Service design patterns : fundamental design solutions for SOAP/WSDL and RESTful Web services / Robert Daigneau ; [with a contribution by Ian Robinson] ; [forewords by Martin Fowler and Ian Robinson]. Upper Saddle River (N.J.) : Addison-Wesley, 2012. xxv, 321 p. : iliustr. ISBN 9780321544209.	1	
Handbook of EOQ inventory problems : stochastic and deterministic models and applications / Tsan-Ming Choi, editor. New York (N.Y.) : Springer, 2014. 1 interneto išteklius (x, 281 p.) : iliustr. ISBN 9781461476399 (el. knyga).	EBSCOhost	
Nelson, Douglas R. Economics and politics of trade policy / Douglas R. Nelson. Singapore : World Scientific, 2014. xxxii, 356 p. ISBN 9789814452502.	1	
Entrepreneurship, growth and public policy / edited by Zoltan J. Acs, David B. Audretsch, Robert J. Strom. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 353 p. : lent. ISBN 9781107686533	1	
Keohane, Georgia Levenson. Social entrepreneurship for the 21st century : innovation across the nonprofit, private, and public sectors / Georgia Levenson Keohane. New York (N.Y.) : McGraw-Hill, 2013. viii, 263 p. : iliustr. ISBN 9780071801676	1	
Guide to WIPO services : helping you protect inventions, trademarks & designs : resolve domain name & other IP disputes / World Intellectual Property Organization. Geneva : WIPO, [s.a.]. [17] p. : iliustr. ISBN 9789280519501	Leidinys internete	
New public governance, the third sector and co-production / edited by Victor Pestoff, Taco Brandsen and Bram Verschuere. New York (N.Y.) ; London : Routledge : Taylor & Francis Group, 2012. xvii, 403 p. : iliustr., lent. ISBN 9780415897136	1	
A handbook of world trade : a strategic guide to trading internationally / consultant editor, Jonathan Reuvid ; International Chamber of Commerce. 2nd ed. London ; Sterling (Va.) : Kogan Page, 2004. xxix, 466 p. ISBN 0749441437.	1	
GATS and the regulation of international trade in services / edited by Marion Panizzon, Nicole Pohl, Pierre Sauvé. Cambridge ; New York (N.Y.) : Cambridge University Press. 2008 xx, 655 p. : iliustr. ISBN 9780521896887.	1	
Gustafsson, Anders, Competing in a service economy : how to create a competitive advantage through service development and innovation / Anders Gustafsson, Michael D. Johnson. San Francisco (Calif.) : Jossey-Bass. 2003xv, 190 p. : lent. ISBN 0787961566.	1	
Milakovich, Michael E., Improving service quality in the global economy : achieving high performance in public and private sectors / Michael E. Milakovich. 2nd ed. Boca Raton : Auerbach Publications : Taylor & Francis Group, 2006. xix, 406 p. ISBN 0849338190.	1	
Raworth, Philip Marc, Trade in services : global regulation and the impact on key service sectors / Philip Raworth. Dobbs Ferry (N.Y.) : Oceana Publications, 2005. xix, 512 p. ISBN 0379215268.	1	
Service chain management : technology innovation for the service business / Christos Voudouris ... [et al.]. Berlin : Springer. 2008xviii, 308 p. : iliustr. ISBN 9783540755036	1	
Services liberalisation in the internal market / Fritz Breus, Gerhard Fink, Stefan Griller (editors). Wien ; New York (N.Y.) : Springer, 2008. vi, 244 p. : lent. ISBN 9783211224014.	1	
Services marketing : integrating customer focus across the firm / Alan Wilson ... [et al.]. 1st European ed. Maidenhead ; Boston (Mass.) : McGraw-Hill Education, . xxii, 2008 623 p. : iliustr. ISBN 0077107950.	1	
A handbook of international trade in services / edited by Aaditya Mattoo ... [et al.] /Oxford University press 2008. 651p.ISBN 978-0-19-923521-6	1	
The handbook of service industries / edited by John R. Bryson and Peter W. Daniels. Cheltenham ; Northampton (Mass.) : Edward Elgar. 2007viii, 504 p. : iliustr. ISBN 9781840649482.	1	

Strategic issues in international retailing / edited by John Dawson, Roy Larke, and Masao Mukoyama. London ; New York (N.Y.) : Routledge : Taylor & Francis Group, 2006. xii, 218 p. : lent. ISBN 0415343704.	1	
И.И. Дюмулен/ Международная торговля услугами Москва, Экономика,2003.315p.ISBN 5-282-02243-5		1

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Prof. dr. Eglė Kazlauskienė (MRU)
Prof. dr. Rima Žitkienė (MRU)

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
10DBIK001	6	EVF	Ekonomikos

Pavadinimas

Mikroekonominė analizė ir institucinė ekonomika

Pavadinimas anglų kalba

Microeconomic analysis and Institutional Economics

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	0,6
Seminarai	1
Konsultacijos	0,4
Individualus darbas	4

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Studentai analizuos mikroekonomikos teoriją, institucinės ekonomikos teoriją, kuri yra labai svarbi šiuolaikinėmis sąlygomis, kad galėtų formuoti gebėjimus pritaikyti teorines žinias analizuojant, projektuojant, vertinant ir tobulinant organizacijos veiklą besikeičiančios tarptautinės ir šalies ekonominės aplinkos sąlygomis.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Students will analyze microeconomic theory, theory of institutional economics that is very important nowadays in order to form abilities to apply theoretical knowledge in exploring, developing, assessing and improving organizational activity under changing international and local economic environment conditions.

Turinys

Mikroekonominė analizė
Organizacijos elgsenos teorija.
Institucinės ekonomikos koncepcijos.
Sandorių kaštų teorija.
Sutarčių teorijos.
Agentų teorija.

Studijų pasiekimų vertinimas

Rašto darbas – 30 % galutinio pažymio, egzaminas – 70 % galutinio pažymio.

Literatūra

Pagrindinė literatūra:

1. H.R.Varian. Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. 2010.
2. Handbook of new institutional economics / edited by Claude Ménard and Mary M. Shirley. Berlin: Springer, 2008.
3. Hodgson, Geoffrey Martin. The evolution of institutional economics: agency, structure, and Darwinism in American institutionalism. London; New York (N.Y.): Routledge: Taylor & Francis Group, 2005.
4. Social capital: theory and research / Nan Lin, Karen Cook, Ronald S. Burt, editors. New Brunswick (N.J.); London: Aldine Transaction, 2008.
5. Whitley, Richard. Business systems and organizational capabilities: the institutional structuring of competitive competences. Oxford; New York (N.Y.): Oxford University Press, 2007.
6. Oshri, Ilan. Outsourcing global services: knowledge, innovation and social capital / Ilan Oshri, Julia Kotlarsky and Leslie P. Willcocks. Houndmills; New York (N.Y.): Palgrave Macmillan, 2008.
7. The strategic management of intellectual capital and organizational knowledge / edited by Chun Wei Choo, Nick Bontis. Oxford: Oxford University Press, 2002.
8. Abeysekera, Indra. Intellectual capital accounting: practices in a developing country.

London; New York (N.Y.): Routledge: Taylor & Francis Group, 2008.
9. Fitz-enz, Jac. The ROI of human capital: measuring the economic value of employee performance. 2nd ed. New York (N.Y.): AMACOM, 2009.
10. Graf, Holger. Networks in the innovation process: local and regional interactions. Northampton (Mass.): Edward Elgar, 2006.

Papildoma literatūra:

1. Farmer, Neil. The invisible organization: how informal networks can lead organizational change. Burlington (Vt.): Gower, 2008.
2. Bruggeman, Jeroen. Social networks: an introduction. Abingdon; London; New York (N.Y.): Routledge: Taylor & Francis Group, 2008.
3. The trust process in organizations: empirical studies of the determinants and the process of trust development / edited by Bart Nooteboom, Frédérique Six. / Bart Nooteboom. Cheltenham; Northampton (Mass.): Edward Elgar, 2003.
4. The role of social capital in development: an empirical assessment / edited by Christiaan Grootaert and Thierry Van Bastelaer; with a foreword by Robert D. Putnam. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
5. Nicholson, Walter. Theory and application of intermediate microeconomics /Walter Nicholson, Christopher Snyder. Australia: Thomson, 2007.
6. Burkett, John P. Microeconomics: optimization, experiments, and behavior /John P. Burkett. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

prof. dr. V.Pukelienė, VDU
Prof.dr.Z.Tamašauskienė, ŠU
Prof. dr. Irena Mačerinskienė, MRU

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9