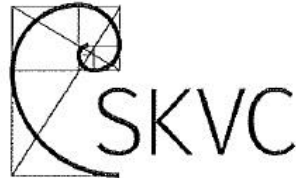


EXTRACT OF SECOND CYCLE STUDY PROGRAMME *FAMILY RESEARCH* (STATE
CODE – 621X20023) AT VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY 15TH DECEMBER 2014
EVALUATION REPORT NO. SV4-601



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
STUDIJŲ PROGRAMOS *ŠEIMOTYRA*
(*valstybinis kodas – 621X20023*)
VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT
OF *FAMILY RESEARCH* (*state code – 621X20023*)
STUDY PROGRAMME
at *VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY***

6. Prof. dr. Danny Saunders (team leader), *academic.*
7. Prof. dr. Samuel Fernandez Fernandez, *academic.*
8. Dr. Eve Eisenschmidt, *academic.*
9. Danguolė Kiznienė, *social partners' representative.*
10. Justas Nugaras, *students' representative.*

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

Vilnius
2014

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Šeimotyra</i>
Valstybinis kodas	621X20023
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis	Edukologija
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	1,5
Studijų programos apimtis kreditais	90
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Edukologijos magistras
Studijų programos įregistravimo data	2008

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Family Research</i>
State code	621X20023
Study area	Social sciences
Study field	Educology
Kind of the study programme	University studies
Study cycle	Second
Study mode (length in years)	1,5
Volume of the study programme in credits	90
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master of Educology
Date of registration of the study programme	2008

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Family Research* (state code – 621X20023) at Vytautas Magnus University is given a **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	4
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	4
	Total:	21

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

V. SUMMARY

The programme is based on clear labour market needs and is welcomed by social partners. To educate specialists in three areas – research, teaching and consulting- is too demanding, hence the EET recommends developing specialization in the programme based on students' individual interest. To achieve learning outcomes, highlighting students' competence to design teaching and learning processes, there is a need to strengthen internship opportunities.

The programme curriculum design is well constructed and Learning Outcomes can be achieved. Some issues such as the introduction of more diversified research methods, the better realization of practical skills related to LO's, and the creation of more contemporary family research related topics, should be recognized within the study program development plan.

The teaching staff are viewed by the EET as very good with interdisciplinary and collaborative research considered as a good practice. The panel thinks they should further build and expand on the diverse scientific, research background of the staff, and also involve other stakeholders.

The facilities are also recognized as very good that the programme should continue updating and revising resources, and anticipate the need for new resources when introducing more advanced research methods.

Study process and students' performance assessment are considered to be good, with an exceptionally open and supportive community based studying environment. Some efforts for better internationalization and students' scientific work could further increase the quality of the programme.

Effective and efficient internal quality assurance is achieved through by regulatory frameworks, regular use of feedback systems, and stakeholder engagement. The EET agrees that responsibility for implementation, monitoring and decision making of the Study Programme is clearly distributed with the internal quality assurance system creating the basis for effective programme improvement. Inclusive leadership creates open and trustful atmosphere for programme management.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. The education of specialists in three areas – research, teaching and consulting- is demanding, hence EET recommends the development of specialization within the programme based on students' individual interests.
2. The revision of the curriculum through introducing more diversified contemporary research methods and family research topics, and the creation of internships for better realization of practical skills related LO's.
3. Investigation of an internationalisation at home concept through virtual exchange projects and the involvement of visiting professors.

<...>

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ
PROGRAMOS ŠEIMOTYRA (VALSTYBINIS KODAS – 621X20023) 2014-12-15
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ
NR. SV4-601 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto studijų programa *Šeimotyra* (valstybinis kodas – 621X20023) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	21

- * 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
 2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
 3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
 4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

V. SANTRAUKA

Studijų programa *Šeimotyra* yra pagrįsta aiškiais darbo rinkos poreikiais, ją palankiai vertina socialiniai partneriai. Parengti trijų sričių specialistus (tyrėjus, pedagogus ir konsultantus) yra pernelyg didelis iššūkis, taigi išorės ekspertų grupė rekomenduoja šioje sukurti ir į programą įtraukti individualiais studentų interesais pagrįstą specializaciją. Siekiant studijų rezultatų, apimančių studentų gebėjimą planuoti mokymo ir mokymosi procesus, būtina didinti praktikos (stažuočių) galimybes.

Programos sandara gera, užtikrina numatomų studijų rezultatų pasiekimą. Studijų programos tobulinimo plane reikėtų numatyti kai kuriuos klausimus, pavyzdžiui, įvairesnių tyrimo metodų įdiegimą, geresnį studijų rezultatuose numatytų gebėjimų praktinį realizavimą ir šiuolaikiškesnių šeimotyros dalykų (temų) kūrimą.

Akademinis personalas, ekspertų nuomone, yra tinkamas; jo tarpdisciplininiai ir bendrai atliekami tyrimai laikomi gera praktika. Ekspertai mano, kad dėstytojai, remdamiesi savo įvairia mokslinė ir tyrėjų kvalifikacija, turėtų toliau juos plėtoti ir į šią mokslo tiriamąją veiklą įtraukti socialinius partnerius.

Infrastruktūra taip pat yra labai gera, nors, įgyvendinant šią programą, išteklius reikia nuolat tikrinti ir atnaujinti, ypač tada, kai diegiami pažangūs tyrimų metodai.

Studijų procesas vykdomas ir jo vertinimas vykdomi gerai, tik trūksta išimtinai atviros ir palaikančios, bendrumu pagrįstos mokymosi aplinkos. Dedant daugiau pastangų tarptautiškumui didinti ir studentų mokslinei veiklai stiprinti, toliau gerėtų programos kokybė.

Vidinio kokybės užtikrinimo veiksmingumą užtikrina reguliavimo sistema, nuolat taikoma grįžtamojo ryšio sistema ir socialinių dalininkų dalyvavimas kokybės užtikrinimo procese. Išorės ekspertų grupė sutinka, kad atsakomybė už studijų programos įgyvendinimą, stebėseną ir susijusių sprendimų priėmimą yra aiškiai paskirstyta, o vidinio kokybės užtikrinimo sistema yra veiksmingo programos gerinimo pagrindas. Integracinis vadovavimas padeda kurti atvirą ir pasitikėjimu pagrįstą aplinką programos vadybai.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Trijų sričių specialistų (tyrėjų, pedagogų ir konsultantų) rengimas reikalauja daug pastangų, taigi išorės ekspertų grupė rekomenduoja šioje programoje kurti individualiais studentų interesais pagrįstą specializaciją.
2. Persvarstyti studijų turinį ir įtraukti įvairesnių šiuolaikinių tyrimo metodų bei šeimotyro dalykų, organizuoti praktiką siekiant geriau įgyvendinti studijų rezultatuose numatytus praktinius gebėjimus.
3. Išnagrinėti vidaus tarptautiškumo idėją įgyvendinant virtualius mainų projektus ir kviečiantis atvykstančius dėstytojus.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

