

VILMA ŽYDŽIŪNAITĖ

CURRICULUM VITAE: GYVENIMO IR MOKSLINĖS VEIKLOS APRAŠYMAS

Gimimo data: 1969-08-07

Darbo adresas (pagrindinė darbovietė): Vytauto Didžiojo universitetas, Jonavos g. 66-309, LT 44191, Kaunas

Namų adresas: A. Mapu 9-3, LT 44284 Kaunas

Tel. (d.) +370 37 327 821; **(mob.)** +370 655 55737

Elektroninis paštas: vilma.zydziunaite@vdu.lt

IŠSILAVINIMAS

- 2019-12-18: Suteiktas Socialinių mokslų profesoriaus pedagoginis vardas (Profesoriaus atestatas VD Nr. 000070; registracijos Nr. P-068). Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
- 2007-2015: *Baigtos doktorantūros studijos Slaugos katedroje, Sveikatos mokslų mokykloje, Tampere universitete (Suomija) ir suteiktas Sveikatos mokslų srities, Filosofijos mokslų daktaro slaugoje kvalifikacinis mokslo laipsnis (Doctor of Philosophy in Nursing Science, Health sciences)*. Lietuvos mokslų tarybos kvalifikacijos akademinis pripažinimas įgytą kvalifikacinį mokslo laipsnį įvardijant taip: Biomedicinos mokslų srities, Slaugos mokslo krypties daktarė (pažyma Nr. KV-56, 2015-09-09). [Dabar – Medicinos ir sveikatos mokslų srities, Slaugos mokslo krypties, M005 daktarė]¹. Disertacijos tema: LYDERYSTĖS STILIAI ETINĖSE DILEMOSE (LEADERSHIP STYLES IN ETHICAL DILEMMAS. Reasons, actions and consequences when head nurses make decisions in ethical dilemmas) (disertacija apginta 2015-06-12).
- 2007-12-20: *Pereita edukologijos mokslo krypties habilitacijos procedūra* (išduota pažyma PA Nr. 001708) (Habilitacijos procedūros apžvalgos tema „Profesinio rengimo aukštojoje mokykloje multidisciplininėms veikloms tyrimų metodologijos sprendimai“). Kauno technologijos universitetas, Kaunas, Lietuva.
- 2007-06-20: *Suteiktas socialinių mokslų docento pedagoginis vardas* (Kauno technologijos universitetas, Kaunas, Lietuva) (Atestatas KTU - D Nr. 000045; Registracijos Nr. 80 – 0079).
- 2002 - 2005: *Baigtos studijos Blekinge Technologijos instituto Sveikatos mokslų mokykloje (Karlskrona, Rönneby, Švedija) ir suteiktas Filosofijos magistro slaugoje (Master of Philosophy in Caring sciences) kvalifikacinis laipsnis*. Studijų kokybės vertinimo centro kvalifikacinis pripažinimas įvardijant taip: Slaugos magistras (pažyma Nr. KV2-901, 2015-08-14). Magistro baigiamojo darbo tema „The meaning of nurse's role mission in nursing care“.
- 2000 - 2003: *Baigtos Edukologijos mokslo krypties doktorantūros studijos Kauno technologijos universiteto Socialinių mokslų fakulteto Edukologijos institute ir suteiktas Socialinių mokslų daktarės (edukologija) mokslo kvalifikacinis laipsnis* (Disertacijos tema „Komandinio darbo kompetencijų edukacinė diagnostika ir jų vystymo, rengiant slaugytojus, pagrindimas“, disertacija apginta 2003-11-28). Disertacija po atliktos ekspertizės įtraukta į mokslinę tarptautinę bazę „Lituanistika“ 2007-12-09.
- 1998 – 2000: *Baigtos magistratūros studijos Vytauto Didžiojo universitete, Socialinių mokslų fakultete, Edukologijos katedroje, Edukologijos kryptis ir suteiktas Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis, specializacija – profesinio mokymo vadyba* (Magistro diplominio darbo tema „Bendrieji gebėjimai ir jų ugdymas rengiant slaugytojus“).
- 1994 – 1998: Baigtos studijos Kauno medicinos akademijoje, Slaugos fakultete, *suteikta Diplomuotos slaugytojos kvalifikacija*.
- 1990 - 1993: Baigtos studijos Kauno aukštesniojoje medicinos mokykloje, *suteiktos dvi kvalifikacijos - medicinos felčerio* (diplomas su pagyrimu) bei *medicinos sesers* (pagal naują registrą – slaugytojos).
- 1988 - 1990: Studijos Kauno medicinos institute, gydomosios medicinos fakultete.
- 1985 – 1986: Baigtas raštvedybos darbinio mokymo programos kursas, suteikta sekretorės mašininkės kvalifikacija.
- 1977 – 1984: Baigta Kauno I vaikų muzikos mokykla, fortepijono specialybės kursas diplomu su pagyrimu.
- 1976 – 1987: Baigta Kauno pirmą vidurinė mokykla (dabar „Aušros“ gimnazija) sidabro medaliu.

DARBINĖ VEIKLA

- Nuo 2020-11-01: Edukologijos tyrimų instituto direktorė, Švietimo akademija, Vytauto Didžiojo universite-

¹ „Dėl mokslo krypčių ir meno krypčių klasifikatorių patvirtinimo“. LR ŠMS ministro įsakymas 2019 m. vasario 6 d. Nr. V-93. Vilnius.

tas.

- Nuo 2016-09/2021-08: Direktoriaus pavaduotoja / vadovė studijoms ir mokslui, Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Kaunas, Lietuva.
- 2011-11-02 / 2014-08-31: Vytauto Didžiojo universiteto *Kokybės ir inovacijų* centro vadovė.
- Nuo 2010-09-01: Profesorė (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos katedra) ir Vyriausioji mokslo darbuotoja (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Profesinio rengimo studijų centras).
- 2009-09-01 / 2010-06-30: Profesorė (Mykolo Romerio universitetas, Socialinės politikos fakultetas, Edukologijos katedra).
- 2008-09-01 / 2009-08-31: Profesorė (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Ugdymo sistemų katedra).
- 2008-09-01 / 2009-06-31: Profesorė nepagrindinėse pareigose (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinės gerovės fakultetas, Socialinio darbo katedra).
- Nuo 2008-09-01: Profesorė nepagrindinėse pareigose (Klaipėdos valstybinė kolegija, Sveikatos mokslų fakultetas, Slaugos katedra).
- 2005-09-01 / 2008-08-31: Docentė (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Ugdymo sistemų katedra).
- 2004-09-01 / 2008-08-31: Docentė nepagrindinėse pareigose (Klaipėdos kolegija, Sveikatos fakultetas, Slaugos katedra).
- 2004-09-01 / 2008-06-30: Docentė nepagrindinėse pareigose (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinio darbo institutas, Socialinio darbo katedra).
- 2002-09-01/2004-08-31: Dėstytoja valandininkė / doktorantė (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Ugdymo sistemų katedra).
- 2001-09-01 / 2004-08-31: Dėstytoja – ekspertė (Klaipėdos kolegija, Sveikatos fakultetas, Slaugos katedra).
- 2001-09-01 / 2004-08-31: Mokslo skyriaus vedėja (Klaipėdos kolegija, Sveikatos fakultetas).
- 2000-09-01 / 2001-08-31: Socialinių ir humanitarinių mokslų katedros vedėja (Kauno aukštesnioji medicinos mokykla).
- 1999-09-01 / 2001-08-31: Dėstytoja (Kauno aukštesnioji medicinos mokykla).
- 1998-09-01 / 1999-08-31: Praktikų vadovė ir dėstytoja (Kauno aukštesnioji medicinos mokykla).
- 1996-09-01 / 2001-06-30: Mokymo programų metodininkė nepagrindinėse pareigose (Slaugos darbuotojų tobulinimosi ir specializacijos centras, Vilnius).
- 1993-09-01 / 1994-08-31: Dėstytoja nepagrindinėse pareigose (Kauno aukštesnioji medicinos mokykla).
- 1993-08-03/2002-05-31: Vaikų slaugytoja (1993-1994 pagrindinėse pareigose, 1994-2000 nepagrindinėse pareigose; senoji nomenklatura – vaikų stacionaro medicinos sesuo) (Kauno medicinos universiteto klinika, Vaikų ligų klinika).

EKSPERTINĖ VEIKLA

VEIKLA EDUKOLOGIJOS MOKSLO KRYPTIES DOKTORANTŪROS KOMITETUOSE

- 2022/2023: VDU Edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto pirmininkė.
- 2021/2022: Jungtinio edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto pirmininkė.
- Nuo 2015 m. spalio 8 d.: Edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto (sudaryto iš Vytauto Didžiojo universiteto, Vilniaus universiteto, Mykolo Romerio universiteto, ir Klaipėdos universiteto) nare (VDU mokslo prorektorės įsakymas Nr. 364, 2015-10-08).
- 2022/2025: NUTARIMAS DĖL LIETUVOS MOKSLO PREMIJŲ KOMISIJOS SUDĖTIES PATVIRTINIMO 2022 m. liepos 11 d. Nr. 748 Vilnius. Įgyvendindama Lietuvos mokslo premijų nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1993 m. sausio 12 d. nutarimu Nr. 8 „Dėl Lietuvos mokslo premijų nuostatų patvirtinimo“, 12 punktą ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teikimą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a Patvirtinti 3 metų kadencijai šios sudėties Lietuvos mokslo premijų komisiją <...> kurios sudėtyje yra 4.11. Vilma Žydžiūnaitė, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Edukologijos tyrimų instituto direktorė. PASIRAŠO: Ministrė Pirmininkė Ingrida Šimonytė; Švietimo, mokslo ir sporto ministrė Jurgita Šiugždinienė.

DALYVAVIMAS SPAUDOS KONFERENCIJOSE

- 2009-10-20: Dalyvavimas BNS konferencijoje, pristatant tyrimo „Asmenų, gyvenančių su ŽIV/AIDS, pažeidžiamumo tyrimas Lietuvoje“ pagrindinius rezultatus. BNS būstinė, Vilnius.

TARPTAUTINIŲ MOKSLO TARYBŲ / AKADEMIJŲ NARĖ

- Nuo 2019-07-01: Latvijos mokslų tarybos ekspertė / narė. URL: <https://sciencelatvia.lv/#/pub/home>

LR PREZIDENTŪROS, SEIMO, VYRIAUSYBĖS KURIAMŲ KOMISIJŲ EKSPERTAS

1. 2022 m. liepos 11 d. LR Vyriausybės nutarimu 3 metų kadencijai patvirtinta Lietuvos mokslo premijų komisijos narė.

DOKTORANTŲ RENGIMAS

1. 2019-2022: Teisės mokslo krypties doktoranto Juliaus PAŠKEVIČIAUS **formalioji konsultantė**. Disertacijos tema “Household consumers’ right to be supplied with electricity in the European Union”. (Socialinių mokslų sritis, teisės mokslo kryptis, S 001) **apginta** 2022-09-30 Vytauto Didžiojo universitete.
2. 2017:-2022 *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės Tetianos PONOMARENKO **mokslinė vadovė**. Disertacijos tema “The lived experience of teacher professional agency”. (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, S007) **apginta** 2022-06-21 Vytauto Didžiojo universitete.
3. 2019-2021: Edukologijos mokslo krypties doktorantės Agnės LIUBERTAITĖS **formalioji konsultantė**. Disertacijos tema “Inovatyvus organizacinis ugdymas(is), įgyvendinant mokyklų tinklaveiką: procesai, dalyviai, kompetencijos”. (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, S07) **apginta** 2021-12-27 Vytauto Didžiojo universitete.
4. 2019-2021: Edukologijos mokslo krypties doktorantės Jurgitos TUITAITĖS **mokslinė vadovė**. Disertacijos tema “Būsimų gydytojų profesinio tapatumo formavimasis: paciento ir gydytojo ugdomoji sąveika taikant naratyvinę mediciną”. (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, S07) **apginta** 2021-12-28 Vytauto Didžiojo universitete.
5. 2016-2019: *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės doktorantės Vaidos JURGILĖS **formalioji konsultantė**. Disertacijos tema “Grindžiamoji tarpkultūrinio mokymosi “spiralės” teorija: lietuvių studentų mokymosi patirtis” (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, S07) **apginta** 2020-03-10 Mykolo Romerio universitete.
6. 2015-2019: *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės Ramunės BAGDONAITĖS-STELMOKIENĖS **mokslinė vadovė**. Disertacijos tema: “Grindžiamoji savaiminio mokymosi “švytuoklės” teorija: ne giminaitį vaiką globojančių šeimų patirtis” (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, S07) **apginta** 2020-04-23 Vytauto Didžiojo universitete.
7. 2013-2018: *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės Agnės KUDARAUSKIENĖS **mokslinė vadovė** (*Vytauto Didžiojo universitetas*, Lietuva). Disertacija “Universiteto mokslininko akademinės veiklos fenomenologinės dimensijos” (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07S) **apginta** 2018-12-14 Vytauto Didžiojo universitete.
8. 2013-2017: *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės Juditos KASPERIŪNIENĖS **formalioji konsultantė** (*Vytauto Didžiojo universitetas*, Lietuva). Disertacija “Universiteto dėstytojų ir studentų savireguliacinis mokymasis socialiniuose internetiniuose tinkluose” (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, S07) **apginta** 2017-05-30 Vytauto Didžiojo universitete.
9. 2015: *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės Ievos ANUŽIENĖS **konsultantė (vadovė)** (*Vytauto Didžiojo universitetas*, Lietuva). Eksternu rengta disertacija “Sociokultūrinių kompetencijų ugdymas(-is) profesiniame mokyme” (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, S07) **apginta** 2016-12-15 Vytauto Didžiojo universitete.
10. 2013-2016: *Vadybos* mokslo krypties doktorantės Vilijos BIČIŪNAITĖS-SVOBONIENĖS **formalioji konsultantė** (*Vytauto Didžiojo universitetas*, Lietuva). Disertacija “Vartotojų suvokiamos prekės ženklo vertės modeliavimas” (Socialinių mokslų sritis, Vadybos mokslo kryptis, S03) **apginta** 2016-01-15 Vytauto Didžiojo universitete.
11. 2013-2016: *Vadybos* mokslo krypties doktorantės Ingos MINELGAITĖS SNÆBJÖRNSSON doktorantūros tarptautinio mokslinio vadovų komiteto narė ir **mokslinė vadovė** metodologijai (komiteto sudėtis: pirmininkas dr. Ingi Rúnar Eðvarðsson, nariai – prof. dr. Vlad Vaiman ir prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė). Dis-

- ertacija "Leadership in Iceland and Lithuania: A Followercentric Perspective" **apginta** Biznio mokykloje, *Islandijos universitete* (School of Bussiness. University of Iceland), Reikjavike, Islandijoje 2016-04-28.
12. 2013-2021: *Vadybos* mokslo krypties doktorantės Erikos TAURAITĖS-KAVAI **formalioji konsultantė** (*ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas*, Lietuva). Disertacijos tema "Darbas su išorinėmis žiniomis atvirosiose inovacijose ir (ne)žinojimo procesas" (Socialinių mokslų sritis, Vadybos mokslo kryptis, S03) **apginta** 2021-08-31 ISM Vadybos ir ekonomikos universitete.
 13. 2011-2015: *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės Aistės BARTKEVIČIENĖS **mokslinė vadovė** (*Šiaulių universitetas*, Lietuva). Disertacija "Imigrantų savivaldus mokymasis bendruomeninėse organizacijose, jiems integruojantis priimančiojoje visuomenėje" (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07 S) **apginta** 2015-12-11 Šiaulių universitete.
 14. 2010-2015: *Edukologijos* mokslo krypties doktoranto Ričardo BUTĖNO **mokslinė vadovė** (*Vytauto Didžiojo universitetas*, Lietuva). Disertacija „Bendrųjų ir profesinių vertybių internalizavimas rengiant bendrosios praktikos slaugytojus koleginiuose studijose“ (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07S) **apginta** 2015-11-06 Vytauto Didžiojo universitete.
 15. 2013-2015: *Edukologijos* mokslo krypties doktoranto Sauliaus VAIVADOS **formalioji konsultantė** (*Šiaulių universitetas*, Lietuva). Disertacija "Asmenybės saviugda dalyvaujant nevyriausybių organizacijų sveikos gyvensenos ugdyme" (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07 S) **apginta** 2015-10-09 Šiaulių universitete.
 16. 2012-2013: *Vadybos* mokslo krypties doktorantės Žanetos PAUNKSNIENĖS **formalioji konsultantė** (ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Lietuva). Disertacija „Pardavimo aplinkos sukeltų emocijų raiška pirkėjų elgsenoje“ (Socialinių mokslų sritis, Vadybos mokslo kryptis, 03S) **apginta** 2013-02-14 ISM Vadybos ir ekonomikos universitete.
 17. 2007-2011: *Edukologijos* mokslo krypties doktoranto **mokslinė vadovė** (2007-2009), **mokslinė konsultantė** (2009-2011) Pauliaus SKIECEVIČIAUS (Kauno technologijos universitetas, Lietuva). Disertacija „Igalinanti partnerystė kaip nusikalsti linkusių paauglių resocializacijos forma“ (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07S) **apginta** 2011-11-07 Kauno technologijos universitete.
 18. 2005-2009: *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės **mokslinė vadovė** Simonos CRISAFULLI (Kauno technologijos universitetas, Lietuva). Disertacija „Universiteto studentų profesinės identifikacijos procesas socialinių mokslų studijose“ (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07 S) **apginta** 2009-12-23 Kauno technologijos universitete.
 19. 2004-2009: *Edukologijos* mokslo krypties doktoranto Remigijaus BUBNIO **formalioji konsultantė** (*Šiaulių universitetas*, Lietuva). Disertacija „Reflektyvus mokymasis kaip edukacinis fenomenas ugdant specialiuosius pedagogus aukštojoje mokykloje“ (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07 S) **apginta** 2009-05-15 Šiaulių universitete.
 20. 2004-2008: *Edukologijos* mokslo krypties doktorantės Alinos PETRAUSKIENĖS **mokslinė konsultantė (vadovė)** (Kauno technologijos universitetas, Lietuva). Eksternu rengta disertacija „Mokyklos mediko profesinio vaidmens kompleksiskumas ir raida ugdant mokinių sveikatą“ (Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07 S) **apginta** 2008-10-15 Kauno technologijos universitete.

OPONAVIMAS DISERTACIJOMS

1. 2014-02-14: OFICIALIOJI OPONENTĖ Tomos JASIUKIČIŪTĖS daktaro disertacijos "Priklausomų nuo alkoholio asmenų tapatumo rekonstravimas blaivybės periodu" (Vilniaus universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Sociologijos* mokslo kryptis, 05S) gynime.
2. 2013-06-26: OFICIALIOJI OPONENTĖ Rasos PRANSKŪNIENĖS daktaro disertacijos „Nardinantis interaktyvumas“ muziejinėje edukacijoje: grindžiamoji teorija“ (Klaipėdos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
3. 2011-12-15: OFICIALIOJI OPONENTĖ Ingos VAREIKIENĖS daktaro disertacijos „Mokinių patyčios ir jų prevencijos galimybės Kauno miesto mokyklose“ (Lietuvos Sveikatos mokslų universitetas, Biomedicinos mokslų sritis, *Visuomenės sveikatos* mokslo kryptis, 09 B) gynime.
4. 2010-05-07: OFICIALIOJI OPONENTĖ Aurelijos ČEPIENĖS daktaro disertacijos „Bendrųjų gebėjimų ugdymo/si fenomenologinė perspektyva profesiniame rengime“ (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
5. 2009-10-05: OFICIALIOJI OPONENTĖ Audronės JUODEIKAITĖS daktaro disertacijos „Rizikos grupės vaikų pozityvios socioedukacinės raiškos galimybės teritorinėje bendruomenėje realizuojant neformalaus ugdymo programas“ (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.

6. 2009-05-29: OFICIALIOJI OPONENTĖ Renatos GELEŽINIENĖS daktaro disertacijos „Irodymais grįstos mokytojo veiklos konstravimas ugdant emocijų ir elgesio sutrikimų turinčius mokinius“ (Šiaulių universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* kryptis, 07S) gynime.
7. 2008-10-14: OFICIALIOJI OPONENTĖ Linos KAMINSKIENĖS daktaro disertacijos „Socialinė partnerystė mokyklinėje profesinio rengimo sistemoje“ (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
8. 2008-06-30: OFICIALIOJI OPONENTĖ Aušros RUTKIENĖS daktaro disertacijos „Edukologinis eksperimento tinkamumo ir patikimumo planavimas (Edukologijos mokslų daktaro disertacijose)“ (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
9. 2008-06-25: OFICIALIOJI OPONENTĖ Linos MAJAUSKIENĖS daktaro disertacijos „Mokyklos socialinio pedagogo veiklos bendros struktūros paieška skirtinguose kontekstuose (Lietuvos ir Vokietijos atvejų lyginimas)“ (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis (07S)) gynime.
10. 2008-04-28: OFICIALIOJI OPONENTĖ Viktorijos PIŠČALKIENĖS daktaro disertacijos „Pradinių klasių mokinių, turinčių aktyvumo ir dėmesio sutrikimą, edukacinis vertinimas bei ugdymas papildomais užsiėmimais“ (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
11. 2006-12-22: OFICIALIOJI OPONENTĖ Violetos KARENAUSKAITĖS daktaro disertacijos „Fizikos mokymuisi imlios edukacinės aplinkos raida universitetinėse studijose“ (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
12. 2006-12-22: OFICIALIOJI OPONENTĖ Sandros BALEVIČIENĖS daktaro disertacijos „Chemijos dalyko socialiai reikšmingos temos pedagoginės sistemos realizavimo ypatumai mokymosi paradigmos kontekste“ (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
13. 2006-11-24: OFICIALIOJI OPONENTĖ Akvilės VIRBALIENĖS daktaro disertacijos „Paauglių orumo ugdymasis bendraamžių grupėse“ (Vytauto Didžiojo universitetas; Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
14. 2005–06–30: OFICIALIOJI OPONENTĖ Gitanos LIAUDINSKIENĖS daktaro disertacijos „Teisėtvarkos pažeidimų padariusių nepilnamečių resocializacijos specialistų veiklos socioedukaciniai ypatumai“ (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.
15. 2005–06–22: OFICIALIOJI OPONENTĖ Eglės KATILIŪTĖS daktaro disertacijos „Švietimo politikos įgyvendinimo problemų tyrimo metodologija (Lietuvos švietimo reformos aspektas)“ (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S) gynime.

DALYVAVIMAS DISERTACIJŲ GYNIMO TARYBOSE

1. 2022-09-29: Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Irmos LIUBERTIENĖS daktaro disertacijos „Edukaciniai veiksniai, kuriantys vaikų gerovę mokykloje: mokytojų balsas“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, edukologijos mokslo kryptis, S 007).
2. 2022-06-30: Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Youdi SUN daktaro disertacijos „Adjusting to Cultural Differences in Teaching and Learning the Case Study of Chinese Postgraduate students in Lithuania“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, edukologijos mokslo kryptis, S 007).
3. 2022-06-30: Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Yadian Du daktaro disertacijos „Ways of Interpersonal Communication Between the Primary Teacher and Learners in Musical Activity“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, edukologijos mokslo kryptis, S 007).
4. 2022-06-27: Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Oksanos Mockaitytės-Rastenienės daktaro disertacijos „Pradinių klasių mokinių matematinio samprotavimo mokymosi sistema“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, edukologijos mokslo kryptis, S 007).
5. 2022-06-15: Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Yuqing YAND daktaro disertacijos „Boundary crossing: the socio-cultural integration experience of Chinese international students in Lithuania“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, edukologijos mokslo kryptis, S 007).

6. 2022-03-23: Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Birutės VITYTĖS daktaro disertacijos „Libertė vs Securité ir Autocratie: Grindžiamoji teorija apie stereotipizavimą kaip skaitmeniniais žaidimais grindžiamo vizualiųjų menų mokymosi iššūkį“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, edukologijos mokslo kryptis, S 007).
7. 2021-12-29 Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Renatos KONDRATAVIČIENĖS daktaro disertacijos „Pradinių klasių mokinių kritinio ir kūrybinio mąstymo gebėjimai matematikoje ir jų ugdymas(is) naudojant virtualią mokymosi aplinką“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, edukologijos mokslo kryptis, S 007).
8. 2019-10-25: Mykolo Romerio universiteto pagal VDU su MRU LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-02-33 įsakymu NR. V-160 suteiktą doktorantūros teisę, Psichologijos mokslo krypties tarybos narė Joanos BUTĖNAITĖS daktaro disertacijos „Vyresnio amžiaus Romos katalikų tikėjimas: tipai, raiška gyvenimo eigoje ir jo reikšmė psichologiniam atsparumui“ gynime (Mykolo Romerio universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Psichologijos* mokslo kryptis, 06S).
9. 2019-05-27: Mykolo Romerio universiteto pagal VDU su MRU LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-02-33 įsakymu NR. V-160 suteiktą doktorantūros teisę, Psichologijos mokslo krypties tarybos narė Ruth RECHES daktaro disertacijos „Holokaustą patyrusių asmenų tapatumo išgyvenimas“ gynime (Mykolo Romerio universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Psichologijos* mokslo kryptis, 06S).
10. 2018-06-20: Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Eglės PRANCKŪNIENĖS daktaro disertacijos „Pasitikėjimo lūžiai mokytojų ir mokyklų vadovų profesiniame gyvenime“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
11. 2017-12-22: Vytauto Didžiojo universiteto, Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos narė Virginijos BORTKEVIČIENĖS daktaro disertacijos „Verslumo mokymosi transformacijos verslo veiklose“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
12. 2016-12-03: Aveiro universiteto (Portugalija), Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos narė Daivos PENKAUSKIENĖS daktaro disertacijos „Išprovokuotas mokymosi permąstymo patyrimas universitetinių bakalauro studijų metu“ gynime (Mykolo Romerio universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07 S).
13. 2016-11-26: Aveiro universiteto (Portugalija), Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Daivos ABROMAVIČIENĖS daktaro disertacijos „Ugdymo(si) dalyvių išitraukimas į technologijomis grindžiamo mokymo(si) diegimą profesinio mokymo „organizacijoje“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07 S).
14. 2016-06-03: Aveiro universiteto (Portugalija), Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Egidijaus STANCIKO daktaro disertacijos „Suaugusiųjų dramos teatro žiūrovų kultūrinio sąmoningumo saviugda“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07 S).
15. 2015-03-20: Aveiro universiteto (Portugalija), Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos narė Aelitos SKARBALIENĖS daktaro disertacijos „Mokytojų mentorių lyderystės kompetencijos kaip studentų lyderystės kompetencijų ugdymo veiksnys“ gynime (Klaipėdos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07 S).
16. 2015-02-27: Aveiro universiteto (Portugalija), Klaipėdos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Simonos PILKIENĖS daktaro disertacijos „Edukologijos magistratūros studijų paskirties raiška magistrantų įgytuose gebėjimuose: kas rengiamas – generalistas ar specialistas?“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07 S).
17. 2015-02-06: MRU Psichologijos mokslo krypties tarybos narė Vilijos GIRGŽDĖS daktaro disertacijos „Psichologinės pagalbos ieškančių porų skirtingumo išgyvenimas“ gynime (Mykolo Romerio universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Psichologijos* mokslo kryptis, 06S).
18. 2014-11-21: VDU Vadybos ir administravimo mokslo krypties gynimo tarybos narė Rasos KATILIENĖS daktaro disertacijos „Dvasinės lyderystės raiška Lietuvos verslo organizacijų kultūroje“ gynime (Vytauto

Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Vadybos* mokslo kryptis, 03S).

19. 2014-09-26: VDU Psichologijos mokslo krypties gynimo tarybos narė Kristinos KOVALČIKIENĖS daktaro disertacijos „Psichologinių, socialinių ir akademinės aplinkos veiksnių reikšmė trečiosios studijų pakopos (doktorantūros) studentų profesinio identiteto raiškai“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Psichologijos* mokslo kryptis, 06S).
20. 2014-02-07: MRU Psichologijos mokslo krypties gynimo tarybos narė Ilonos KAJOKIENĖS daktaro disertacijos „Mergaičių seksualumo patyrimas viduriniojoje paauglystėje“ gynime (Mykolo Romerio universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Psichologijos* mokslo kryptis, 06S).
21. 2013-12-16: VDU Edukologijos mokslo krypties gynimo tarybos pirmininkė Estelos DAUKŠIENĖS daktaro disertacijos „Virtualus mobilumas aukštajame moksle“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
22. 2013-09-27: Vytauto Didžiojo universiteto Sociologijos mokslo krypties tarybos narė Rasos INDRILIŪNAITĖS daktaro disertacijos „Benamystė Lietuvoje: nakvynės namų gyventojų (iš)gyvenimo praktikos“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Sociologijos* mokslo kryptis, 05S).
23. 2013-09-20: Vilniaus universiteto Edukologijos mokslo krypties tarybos narė Vitos VENSLOVAITĖS daktaro disertacijos „Mokytojo naratyvo įtaka mokinio estetiniam suvokimui: muzikinės raiškos fenomenologinė perspektyva“ gynime (Vilniaus universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
24. 2013-08-29: LSMU Medicinos akademijos Visuomenės sveikatos mokslo krypties tarybos narė Editos ALBAVIČIŪTĖS daktaro disertacijos „Lietuvos jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų antropometriniai rodikliai ir jų sąsajos su socialiniais ir gyvensenos veiksniais“ gynime (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Biomedicinos mokslų sritis, *Visuomenės sveikatos* mokslo kryptis, 09B).
25. 2013-06-03: VDU Edukologijos mokslo krypties gynimo tarybos narė Astos KANDRATAVIČIENĖS daktaro disertacijos „Asmens, turinčio proto negalią, ir aplinkos sąveika: socialinės karjeros diskursas“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis (07S)).
26. 2013-02-14: ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto Vadybos ir administravimo mokslo krypties gynimo tarybos narė Žanetos PAUNKSNIENĖS daktaro disertacijos „Pardavimo aplinkos sukeltų emocijų raiška pirkėjų elgsenoje“ gynime (ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Vadybos ir administravimo* mokslo kryptis, 03S).
27. 2013-02-08: VDU Sociologijos mokslo krypties gynimo tarybos narė Rūtos RUOLYTĖS-VERSCHOORE daktaro disertacijos „Neįgaliųjų studentų dalyvavimas Lietuvos aukštosiose mokyklose“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Sociologijos* mokslo kryptis (05S)).
28. 2011-12-02: VDU Edukologijos mokslo krypties gynimo tarybos narė Jolantos VALIULIENĖS daktaro disertacijos „Kompetencijų perimamumas profesiniame rengime“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
29. 2011-11-24: ŠU Edukologijos mokslo krypties gynimo tarybos narė Kristinos RŪDYTĖS daktaro disertacijos „Vaikų savaiminio mokymo(si) kultūros socialinis-educacinis diskursas į vaiką orientuotoje paradigmoje“ gynime (Šiaulių universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
30. 2011-11-18: VDU Edukologijos mokslo krypties tarybos pirmininkė Ingos JUKNYTĖS-PETREIKINENĖS daktaro disertacijos „Aukštojo mokslo institucijų internacionalizuotų studijų kokybės vertinimo parametrai“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
31. 2011-03-18: VDU Edukologijos mokslo krypties tarybos narė Mildos ŽUKAUSKIENĖS daktaro disertacijos „Kineziterapeutų profesinio rengimo turinio modeliavimas“ gynime (Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
32. 2009-04-22: KTU Edukologijos mokslo krypties tarybos narė Ričardo KLIMINSKO daktaro disertacijos „Konstruktivistinis požiūris į mokyklos lygmens curriculum realizavimo sąlygas“ gynime (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
33. 2009-01-22: KTU Edukologijos mokslo krypties tarybos narė Jolitos DUDAITĖS daktaro disertacijos „Mokinių matematinio raštingumo kaita edukacinės ir mokymosi aplinkų aspektu“ gynime (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų sritis, *Edukologijos* mokslo kryptis, 07S).
34. 2006-12-06: KTU Edukologijos mokslo krypties tarybos narė Rūtos KLIMAŠAUSKIENĖS daktaro disertacijos „Universitete sukurtų edukologijos žinių virtimas novacijomis“ gynime (Kauno technologijos uni-

versitetas, Socialinių mokslų sritis, Edukologijos mokslo kryptis, 07 S).

VADOVAVIMAS MAGISTRO BAIGIAMIESIEMS DARBAMS

1. Edita JEZERSKYTĖ (2005). Mokyklos administracijos ir pedagogų personalo komandinio darbo kompetencijų lyginimas. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
2. Simona JONUŠAITĖ (2005). Tarpkultūrinio *curriculum* realizavimo kokybės vertinimas. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
3. Dalia GRIŪNAITĖ (2005). Socialinio pedagogo veiklos socioedukacinėje vaiko su negalia reabilitacijoje specifika: kokybiniai ir kiekybiniai kriterijai ir indikatoriai. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
4. Vaida RIAUBAITĖ (2005). Kokybiniai socioedukacinės veiklos vertinimo parametrai dirbant su skirtingų amžiaus tarpsnių moksleiviais: lyginamoji analizė. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
5. Ieva VASILIAUSKIENĖ (2005). Lytinio ugdymo misija: edukacinio ir teologinio požiūrių integravimo galimybės moksleivių ugdyme. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
6. Liana MITKIENĖ (2006). Vadybinių kompetencijų realizavimo galimybės ir ribotumai slaugos veikloje. Vadybos ir administravimo baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Verslo strategijos institutas.
7. Aušrinė MIKULEVIČIENĖ (2006). Vadybinių kompetencijų realizavimo galimybės ir ribotumai slaugos veikloje. Vadybos ir administravimo baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Verslo strategijos institutas.
8. Asta ŠIVICKYTĖ (2006). Laikinųjų globėjų patirtys, bendraujant su globojamo vaiko tėvais. Socialinio darbo baigiamasis magistro darbas. Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinio darbo institutas.
9. Giedrė SAKAUSKAITĖ (2007). Pradedančio pedagogo adaptacija švietimo organizacijoje: vadybiniai veiksniai. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
10. Rima STEPANAVIČIENĖ (2007). Artimųjų išgyvenimai prižiūrint Alzheimerio liga sergantį asmenį socialinio darbo požiūriu. Socialinio darbo baigiamasis magistro darbas. Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinio darbo institutas.
11. Rūta AUDZEVIČIENĖ (2007). Socialinio darbo etikos dimensijų raiška stacionariose globos įstaigose. Socialinio darbo magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinio darbo institutas.
12. Paulius SKIECEVIČIUS (2007). Paauglių socialinių įgūdžių sąsajos su polinkiu nusikalsti, kaip negatyviąja konkurencija. Socialinio darbo magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinio darbo institutas.
13. Kristina MEJERYTĖ (2008). Mokytojų įgalinimas dalyvauti mokyklos audite. Edukologijos magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
14. Vilma VETRENKIENĖ (2008). Mokytojų įgalinimas dalyvauti mokyklos audite. Edukologijos magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
15. Rasa GRAŽULIENĖ (2008). Antrinė narkomanijos prevencija laisvės atėmimo vietose: nuteistųjų patirtys dalyvaujant socialiniuose tinkluose. Socialinio darbo magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinio darbo institutas.
16. Odeta UŽKURIENĖ (2008). Prieglobstį gavusių užsieniečių moterų patirtys. Socialinio darbo magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinio darbo institutas.
17. Lina VALUCKAITĖ (2008). Personalo smulkios tipo organizacijoje pritraukimo ir išlaikymo sistemos modeliavimas. Vadybos ir administravimo magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Verslo strategijos institutas.
18. Vilma BRAŽĖNAITĖ (2009). Picerijų tinklo aptarnavimo kokybės vertinimo sistemos modelio kūrimas. Vadybos ir administravimo magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Verslo strategijos institutas.
19. Mindaugas URBONAS (2009). Mokyklos pedagogų profesinio tobulinimo ir tobulinimosi vertinimas.

- Edukologijos magistro baigiamasis darbas. Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas.
20. Virginija DELTUVAITĖ (2011). Vienių žmonių, patyrusių fizinės traumas, potrauminio streso įveika. Socialinio darbo baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 21. Deimantė BUKEIKAITĖ (2011). Socialiniame darbe patirto perdegimo sindromo įveikos strategijos. Socialinio darbo baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 22. Inga VAIČIENĖ (2011). Žmonių po insulto potrauminio streso įveikimo patirtys. Socialinio darbo baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 23. Jolanta ALABURDIENĖ (2011). Socialinių darbuotojų patirtys padedant socializuotis globos namuose gyvenantiems paaugliams. Socialinio darbo baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 24. Lina ŠEDBARĖ (2011). Jaunimo mokykloje dirbančių mokytojų vaidmenys, kaip prielaida moksleiviams pasirengti profesinei socializacijai. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 25. Agnė SŪNELAITYTĖ (2011). Kooperuoto mokymo/si galimybės profesiniame mokyme/si. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 26. Donata KLIZIENĖ (2012). Socialinių darbuotojų patirtys dirbant su pacientais, sergančiais Alzheimerio liga. Socialinio darbo baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 27. Loreta ŽIČKUVIENĖ (2012). Problemų sprendimo proceso iššūkiai, dirbant su socialinės rizikos šeimomis. Socialinio darbo baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 28. Ugnė ŠALTYTĖ (2012). Individualūs ir organizaciniai faktoriai, skatinantys suaugusiųjų mokymąsi iš patirties darbo vietoje. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 29. Audronė MAŠČINSKAITĖ (2013). Pagrindinių mokyklų mokytojų taikomi lyderystės stiliai motyvuojant mokinius mokytis. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 30. Ligita DUDINSKIENĖ (2013). Savikrypčio ir savivaldaus mokymosi charakteristikos socialinių mokslų magistrantūroje. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 31. Žydra MIKALAIŠKĖ (2015). Pedagoginio ir administracinio personalo dalyvavimas organizuojant į vaiką orientuotą ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 32. Birutė TARASKEVIČIŪTĖ (2015). Paauglio savaiminis ir savivaldus mokymasis internalizuojant vertybes artimoje socialinėje ir medių aplinkoje. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 33. Alvydas VIRBALIS (2015). Bendražmogiškų ir evangelinių vertybių ugdymas(-is) kaip išlikimo strategija tarpmokyklinėje konkurencijoje. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 34. Rūta Šilkaitytė (2016). Mentorstė universitete: parama bakalauro lygmens studentams. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 35. Mantas Palubinskas (2016). Gimnazijų mokinių gamtos mokslų dalykų mokymosi patirtys: veiksniai, lemiantys mokymosi (ne)patrauklumą. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 36. Birutė Klimašauskienė (2017). Mokytojų, dirbančių progimnazijose, savivaldaus mokymosi bruožai. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 37. Jurgita Miškinienė (2017). Darželio auklėtojos balansavimas tarp profesinio pasitenkinimo ir profesinio perdegimo. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 38. Greta Bendinskaitė (2017). Mokytojų elgsenos ir klasės valdymo iššūkiai. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 39. Tetiana Ponomarenko (2017). Comparing professional self-confidence among teachers: opinions of Lithuanian, Ukrainian and Finnish Teachers. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
 40. Greta Gervytė (2018). Mokytojo ir socialinio pedagogo bendradarbiaujanti lyderystė mokykloje įgyvendinant prevencinius patyčių veiksmus. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.

sitetas.

41. Ander Arce Alonso (2020). Being the Innovative Teacher: Everyday Practices. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
42. Marius Daugėla (2020). Teachers' Professional Self-awareness through Professional Identity Transformations within the Student-teacher Interaction in Higher Education. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
43. Algimantas Balčius (2020). Ugdomoji mokytojo lyderystė klasėje. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
44. Edita Balzarienė (2020). Mokytojo skaitmeninio kompetentingumo sąajos su jo lyderystės poveikiu klasėje. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
45. Diana Zenkovienė (2020). Mokyklos personalo mokymasis tarpusavio sąveikose, formuojant mokymosi kultūrą: Kauno specialiųjų mokyklų atvejais. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
46. Donata Domarkaitė (2020). Mokytojo profesinio tapatumo įveiklinimas sąveikose su mokiniais. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
47. Gerinta Raguckaitė (2020). Jaunų mokytojų profesinio tapatumo vystymas(-is). Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
48. Milda Račiūnaitė (2020). Pasidalytosios bei paskirstytos lyderystės įgyvendinimas ikimokykliniame ir mokykliniame ugdyme: Valdorfo darželio ir mokyklos atvejais. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
49. Agnėška Bogumilo (2020). Mokyklos potencialas palaikyti mokytojo lyderystę. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
50. Irena Rodevič (2020). Mokytojo ir mokinio pasidalyta lyderystė muzikiniame ugdyme. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
51. Roman Balandiuk (2021). What does it mean to be a great teacher? experiences of gymnasium teachers. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
52. Sofija Ozhaiska (2021). Grounded theory on professional identity development of university teachers. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
53. Monika Šimkutė (2021). Pasidalytos ir paskirstytos lyderystės taikymas sprendžiant problemas ir priimant sprendimus: mokyklų direktorių pavaduotojų patirtys. Edukologijos baigiamasis magistro darbas. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.

MOKSLO IR STUDIJŲ LEIDINIŲ RECENZAVIMAS

- 2018: 3rd International Conference "Biomedical and Social Sciences: Education, Research and Innovation 2018". International Conference Abstract Book. 24th April, 2018. P. 69. ISBN 978-9955-893-19-6. Membership of a Scientific Committee and peer-reviewing. Klaipėda: Faculty of Health Sciences, Klaipėda State College.
- 2012: Metodinio leidinio Bubnys R. „Reflektyvaus mokymo(si) metodų diegimo aukštojoje mokykloje metodika: refleksija kaip besimokančiųjų asmeninės ir profesinės raidos didaktinis metodas“. ISBN 978-609-415-051-7. Šiauliai: VšĮ Šiaulių valstybinė kolegija. 124 p. RECENZENTĖ.
- 2011: Mokomosios knygos Pukinskienė D. „Slaugos filosofija ir teorija“. ISBN 978-609-454-036-3. Kaunas: UAB Vitae Litera. RECENZENTĖ.
- 2010: Studijų knygos Pukinskienė, D. „Slaugos procesas“. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla. ISBN 978-9955-18-490-4 60 p. RECENZENTĖ.
- 2009: Monografijos Teresevičienė, M., Zuzevičiūtė, V. „Towards the professionalisation of adult educator's activities: challenges and perspectives“. Poland, Radom: The Institute for International Cooperation of the German Adult Education Association – dvv international Project Office Poland. RECENZENTĖ.
- 2009: Mokslo studijos „Kooperuotų studijų sociokultūrinė adaptacija Lietuvoje“. Natalija Mažeikienė (sudarytoja). Šiauliai: VšĮ Šiaulių universiteto leidykla. RECENZENTĖ.
- 2008: Monografijos Katiliūtė, E. (2008). Švietimo politika ir jos tyrimo metodologija. Kaunas: LKKA. ISBN 978-9955-622-79-6 RECENZENTĖ.
- 2008: Metodinės priemonės Ežerskienė, R., Ivanauskienė, I., Kavolius, R., Lapinskienė, A., Plungienė, I.,

Rupkuvienė, S., Šlušnienė, D. (2008). Studijų darbų rašymo metodiniai nurodymai“ Klaipėda: Klaipėdos kolegija. ISBN 978-9955-893-01-1 RECENZENTĖ.

- 2008: Mokslo studijos Zuzevičiūtė, V., Teresevičienė, M. (2008). Suaugusiųjų mokymasis. Andragoginės veiklos perspektyva. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas. ISBN 978-9955-12-386-6. 218 p. RECENZENTĖ.
- 2008: Dalykinio recenzavimo redkolegijos narė (B. Bitinas, L. Rupšienė, V. Žydzūnaitė) ir leidinio sudarytojų grupės narė Projekto „Verslo įmonių ir kolegijų dėstytojų, gebėjimų atlikti kokybinius tyrimus ugdymas tyrimų ataskaitų rinkinys. Studija – kompendiumas. I tomas. „Vadovavimas personalui: pritraukimas, išlaikymas, motyvavimas, sutelkimas, lojalumo stiprinimas“. Klaipėda: VšĮ Socialinių mokslų kolegija, S. Jokužio leidykla – spaustuvė. ISBN 978-9986-31-263-5. 260 p.
- 2008: Dalykinio recenzavimo redkolegijos narė (B. Bitinas, L. Rupšienė, V. Žydzūnaitė) ir leidinio sudarytojų grupės narė Projekto „Verslo įmonių ir kolegijų dėstytojų, gebėjimų atlikti kokybinius tyrimus ugdymas tyrimų ataskaitų rinkinys. Studija – kompendiumas. II tomas. „Personalo kompetencijos ir jų tobulinimas“. Klaipėda: VšĮ Socialinių mokslų kolegija, S. Jokužio leidykla – spaustuvė. ISBN 978-9986-31-264-2. 240 p.
- 2008: Dalykinio recenzavimo redkolegijos narė (B. Bitinas, L. Rupšienė, V. Žydzūnaitė) ir leidinio sudarytojų grupės narė Projekto „Verslo įmonių ir kolegijų dėstytojų, gebėjimų atlikti kokybinius tyrimus ugdymas tyrimų ataskaitų rinkinys. Studija – kompendiumas. III tomas. „Paslaugų teikimo tobulinimas“. Klaipėda: VšĮ Socialinių mokslų kolegija, S. Jokužio leidykla – spaustuvė. ISBN 978-9986-31-265-9. 252 p.
- 2008: Dalykinio recenzavimo redkolegijos narė (B. Bitinas, L. Rupšienė, V. Žydzūnaitė) ir leidinio sudarytojų grupės narė Projekto „Verslo įmonių ir kolegijų dėstytojų, gebėjimų atlikti kokybinius tyrimus ugdymas tyrimų ataskaitų rinkinys. Studija – kompendiumas. IV tomas. „Teigiamas įvaizdis ir jo kūrimas“. Klaipėda: VšĮ Socialinių mokslų kolegija, S. Jokužio leidykla – spaustuvė. ISBN 978-9986-31-266-6. 152 p.
- 2007: Metodinės knygos Rupšienė, L. (2007). Kokybinio tyrimo duomenų rinkimo metodologija. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla ISBN 978-9955-18-248-1. 147 p. RECENZENTĖ.
- 2006: Metodinės knygos Tijūnėlienė, O., Virbalienė, A. (2006). Mokslinis tikrovės pažinimas: apklausos metodas. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla ISBN 9955-18-137-0. 113 p. RECENZENTĖ.

MOKSLO METODOLOGIJOS KURSŲ DĖSTYMAS AUKŠTOSIOSE MOKYKLOSE MAGISTRATŪROS IR DOKTORANTŪROS STUDIJŲ LYGMENYSE

1. 2019/2021: Švietimo lyderystė (Švietimo vadybos magistratūros studijų programa bendradarbiaujant su UNESCO), Švietimo akademija, Vytauto Didžiojo universitetas.
2. 2016/2019: Mokslo tyrimų metodologija (Teisės doktorantūros programa), Vytauto Didžiojo universiteto ir Mykolo Romerio universiteto konsorciumas.
3. Nuo 2012: Edukologijos kokybinių tyrimų metodologija (Edukologijos doktorantūros programa), Vytauto Didžiojo universiteto, Vilniaus universiteto, Klaipėdos universiteto ir Mykolo Romerio universiteto konsorciumas.
4. 2012-01/2014/01: Mokslo tyrimų metodologija (Psichologijos doktorantūros programa), Vytauto Didžiojo universiteto ir Mykolo Romerio universiteto konsorciumas.
5. Nuo 2010: Mokslinio darbo rengimo metodologija ir Švietimo tyrimų metodologija ir metodika (Švietimo vadybos MA programa)
6. 2010/2011: Šiuolaikinės edukologijos problemos (Edukologijos doktorantūros programa), Vytauto Didžiojo universitetas.
7. 2009/2010: Mokslo tyrimų metodologijos ir Aukštojo mokslo koncepcijos ir didaktika kursai Teisės, Vadybos ir administravimo ir Psichologijos doktorantams (Mykolo Romerio universitetas)
8. 2008 ir 2009: ISM tarptautinėje magistratūroje skaitytas Kokybinių tyrimų metodologijos kursas anglų kalba Tarptautinės vadybos magistrantams.
9. 2008/2009: Mokslinių tyrimų metodologijos kursas Edukologijos doktorantams (Kauno technologijos universitetas)
10. 2007/2009: Mokslinių tyrimų metodologijos kursas Vadybos ir administravimo doktorantams (Kauno technologijos universitetas)
11. 2004/2009: Socialinių tyrimų metodologijos, Kokybinio tyrimo projekto, Kiekybinių tyrimo metodų, Tyrimų modeliavimo kursai Socialinio darbo magistrantams (Vytauto Didžiojo universitetas).

VEIKLA MOKSLO IR STUDIJŲ LEIDINIŲ REDKOLEGIJOSE

- Nuo 2022: Mokslinio žurnalo *Frontiers in Psychology* Redaktorių valdybos narė (specializacija - *Frontiers in Psychology* ir *Frontiers in Education*) [Review Editor on the Editorial Board of Educational Psychology (specialty section of *Frontiers in Psychology* and *Frontiers in Education*)], JAV.
- Nuo 2021: Mokslinio žurnalo “Creativity Studies” redkolegijos narė. URL: <https://journals.vgtu.lt/index.php/CS> Scopus Q2
- 2020: Tarptautinės konferencijos leidinio “Biomedical and social sciences: education, research and innovation” No. 1(4). mokslo komiteto narė. International conference Abstract Book dedicated to 5th Nordic Forum for Nurse Educators. Current Trends and Innovation in Nursing Education. 10th November, 2020. Klaipėda State University of Applied Sciences, Klaipėda Lithuania.
- Nuo 2017: Mokslinio žurnalo “Acta Technologica Dubnicae” (Slovakija) redkolegijos narė. ISSN 1339-4363. Leidėjas De Gruyter Open, dabar - Sciendo.
- 2015-2020: Mokslinio žurnalo „Profesinis rengimas. Tyrimai ir realijos“ vyr. redaktorė. ISSN 1392-6241. Leidėjas Vytauto Didžiojo universitetas. Leidykla De Gruyter (buvo), Sciendo (esama). Nuo 2020-04 žurnalo leidyba nutraukta.
- 2014-2016: Mokslinio žurnalo “International Research Journal for Quality in Education” (JAV) redaktorių valdybos narė. ISSN (on-line): 2349-5405.
- 2013-2014: Periodinio mokslinio žurnalo „Darnioji daugiakalbystė“ (Sustainable Multilingualism), įtraukto į TDB CEEOL, Redaktorė. ISSN 2335-2019, e-ISSN 2335-2027. Kaunas: VDU leidykla.
- 2012-2015: Mokslinio žurnalo “Social Sciences” (JAV) redaktorių valdybos narė.
- 2012: Leidinio „Vytauto Didžiojo universiteto mokslo klasteriai“ socialinių mokslų redakcinės kolegijos pirmininkė. ISBN 978-9955-12-822-9; e-ISBN 978-955-12-823-6 Kaunas: Vytauto Didžiojo universiteto leidykla.
- 2012-2015: Mokslinio žurnalo *Journal of Nursing and Care* (JAV) redaktorių valdybos narė.
- 2011-2017: Mokslinio žurnalo *Studijos šiuolaikinėje visuomenėje* (Šiaurės Lietuvos kolegija) mokslinio komiteto narė ISSN 2029-431X [Index Copernicus]
- Nuo 2010-05: Mokslinio žurnalo „Profesinės studijos: teorija ir praktika“ (Šiaulių kolegija) redkolegijos narė ISSN 1822-3648 [Index Copernicus]
- 2009: Tarptautinio WENR (Workgroup of European Nurse Researchers) simpoziumo *Cultural factors influencing patient safety* (October 8,9,10 2010, Athens, Greece) tarptautinės mokslinės redkolegijos ir mokslinio komiteto (A. Kalokerinou-Anagnostopoulou (pirmininkė) - Atėnų universitetas, Slaugos katedra, Atėnai, Graikija; H. Sveinsdottir – Islandijos universitetas, Slaugos katedra, Reikjavikas, Islandija; E. Rappold – Austrijos Sveikatos apsaugos ministerija, Sveikatos tyrimų institutas, Viena, Austrija; V. Zydziunaite - Mykolo Romerio universitetas, Vilnius, Lietuva; M. L. A. Crijns – Nyderlandų aukščiausio meistriškumo slaugoje ir priešakinių slaugos tyrimų centras, Utrechta, Nyderlandai; V.Roka - Atėnų universitetas, Slaugos katedra, Atėnai) narė.
- 2009– 2010: Mokslinio žurnalo „Socialinis darbas“ (Mykolo Romerio universitetas) redkolegijos narė. ISSN 1648-4789. [EBSCO Publishing, Inc.]
- 2008-2017: Mokslinio žurnalo „Socialiniai mokslai“ (Kauno technologijos universitetas) redkolegijos narė. ISSN 1392-0758. [CSA Social Science Collection (Sociological abstracts); EBSCO (SocINDEX with Full Text)].
- 2008: Tarptautinės konferencijos leidinio The 13th Conference of the Workgroup of European Nurse Researchers (WENR) *Chronic Illness Management* (2nd-5th September, 2008, Vienna, Austria) tarptautinės mokslinės redkolegijos ir mokslinio komiteto (M. L. A. Crijns – Nyderlandai, Nyderlandų aukščiausio meistriškumo slaugoje ir priešakinių slaugos tyrimų centras; M. S. Fagermoen – Norvegija, Slaugos ir Sveikatos mokslų institutas, Oslo universitetas; E. Rappold – Austrija, Slaugos mokslo Asociacijos pirmininkė, Austrijos slaugytojų asociacija; M. Sieger – Vokietija, Pädagogisches Institut für Bildung. Beratung und Forschung im Social- und Gesundheitswesen; C. Sironi – Italija, Università degli Studi dell' Insubria, Pad. Antonini; L. N. Smith (pirmininkė) – JK, Škotija, Slaugos ir sveikatos priežiūros departamentas, Glasgow universitetas; R. Spirig – Šveicarija, Slaugos mokslo institutas, Basel universitetas; V. Zydziunaite - Lietuva, Kauno technologijos universitetas, Edukologijos institutas, Socialinių mokslų fakultetas) narė.
- 2007: Tarptautinio simpoziumo leidinio WENR: Workgroup of European Nurse Researchers. Obesity: A Threat to Health: How can Nursing Research Contribute to Prevention and Care? Symposium Report tarptautinės mokslinės redkolegijos ir mokslinio komiteto (K. Lomborg – Danija, Aarhus Universitetas; L. N. Smith - Škotija, Glasgow universitetas; R. Spirig – Šveicarija, Bazelio universitetas, V. Zydziunaite – Kauno

technologijos universitetas; L. Wagner - Pasaulio Sveikatos Organizacija, Eurobiuras) narė.

- 2006: Mokslinės - praktinės konferencijos medžiagos „Demokratiškos pedagogikos plėtra: teorija ir praktika“ REDAKCINĖS KOLEGIJOS NARĖ. Kauno kolegija, J. Vienožinskio menų fakultetas.
- 2005-2020: Mokslinio žurnalo „Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika“ ISSN 1822 - 3338 VYRIAUSIOJI MOKSLINĖ REDAKTORĖ (leidėjas Klaipėdos kolegija). [Index Copernicus Journal Master List; EBSCOhost, SocINDEX]. Leidykla De Gruyter (buvo), Sciendo (esama). Nuo 2020-04 žurnalo leidyba nutraukta.
- 2005-2018: Mokslinio žurnalo „Sveikatos mokslai“ ISSN 1392 – 6373 REDKOLEGIJOS NARĖ.
- 2005 m. ir 2006 m.: Mokslinių straipsnių rinkinio „Taikomieji tyrimai – visuomenės kaitai“ ISSN 1822-3575 REDKOLEGIJOS NARĖ (Leidėjas Klaipėdos Socialinių mokslų kolegija).
- 2000 - 2005: Žurnalo „Slauga. Mokslas ir praktika“ redkolegijos narė.

DALYVAVIMAS INSTITUCINĖSE SAVIANALIZĖSE

- 2016/2020: Šv. Ignaco Lojolos kolegijos institucinės savianalizės darbo grupės narė.
- 2012-2013: Vytauto Didžiojo universiteto nacionalinės ir tarptautinės (EUA) institucinės savianalizės rengimo darbo grupės narė.
- 2005: 2004-2005 mokslo metų Klaipėdos kolegijos savianalizės rengimo „Mokslo taikomųjų tyrimų ir ryšių su užsienio partneriais Lietuvoje“ darbo grupės koordinatorė.

SUKURTOS METODIKOS

- 2010: ESF EPF (www.esf.lt) užsakymu parengta originali autorinė *Projektų rezultatų ir poveikio efektyvumo vertinimo* metodika.

VEIKLA TARYBOSE

- Nuo 2021-03-15: VDU Rektorato narė (VDU Rektoriaus įsakymas dėl Rektorato sudėties pakeitimo Nr. 123a).
- Nuo 2020-12-02: VDU Tarybos narė (<https://www.vdu.lt/lt/apie-vdu-kaune/struktura-ir-valdymas/taryba/>)
- Nuo 2019-04: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Tarybos pirmininko pavaduotoja.
- Nuo 2019-03: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Tarybos narė.
- 2015-2019: Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Tarybos narė
- 2015-09/2021-08: VšĮ Šv. Ignaco Lojolos kolegijos Akademinės Tarybos pirmininkė.
- 2012-2016: VšĮ Klaipėdos valstybinės kolegijos Mokslo Tarybos narė.

VEIKLA SENATE

- Nuo 2015-10: Vytauto Didžiojo universiteto Senato narė
- Nuo 2015-11: Vytauto Didžiojo universiteto Senato Kokybės valdymo komiteto pirmininkė

NACIONALINIS EKSPERTAVIMAS

- 2008 m. spalio 2009 m. rugsėjis: KTU Edukologijos doktorantūros kvalifikacijos komisijos narė.
- 2007-2012: Tarptautinės mokslo duomenų bazės LITUANISTIKA ekspertė. [Duomenų bazė „Lituanistika“ kuriama vykdant ES Socialinio fondo BPD 2.5 priemonės „Žmogiškųjų išteklių kokybės gerinimas mokslinių tyrimų ir inovacijų srityje“ projektą „Tarptautinė mokslinė duomenų bazė „Lituanistika“ (BPD2004-ESF-2.5.0-03-05/0054)]
- 2007: Darbo grupės Mokymo programos turinio ir struktūros atnaujinimo dokumentams parengti profesiniam mokymui narė [PPRC direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės Mokymo programos turinio ir struktūros atnaujinimo dokumentams parengti sudarymo (2007 kovo 22 d. Nr. 1.18-48)].
- 2006: „Nacionalinės slaugos mokslinių tyrimų strategijos“ dokumento rengimo [Vilnius, Lietuvos Slaugos Specialistų Organizacija] darbo grupės narė (kiti grupės nariai: prof. D. Kalibatienė (VU), B. Gostevičienė (Vilniaus kolegija), A. Čiočienė (LSSO), A. Volodkaitė (LSSO)] bei bendraautorė.
- 2005 kovas – 2006 rugsėjis: Klaipėdos Socialinių mokslų kolegijos Mokslinių taikomųjų tyrimų konsultantė.
- 2004-2007: Lietuvos valstybinio mokslo ir studijų fondo EKSPERTĖ

TARPTAUTINIS EKSPERTAVIMAS

- 2006 08 24 / 30: Tarptautinės Socialinio darbo ir visuomenės akademijos (TiSSA) konferencijos „Serving Citizens. Sustaining Civil Society as Social Work Issue“, 4 – to TiSSA Plenumo ir Doktorantų tinklo PRE – KONFERENCIJOS SUPERVIZORĖ. Kaunas, Kauno technologijos universitetas.
- 1996-2011: Nuolatinė Lietuvos Slaugos Specialistų Organizacijos atstovė Europos Slaugos tyrėjų grupėje (WENR) [ES nuolatinio slaugytojų komiteto padalinys]; nuo 1997m. – tikroji WENR grupės narė; nuo 1999 m. WENR grupės nuolatinė narė ekspertė. Darbo sritis: aukštosios slaugos studijos, slaugytojų profesinis rengimas ir profesinis vystymas, moksliniai slaugos tyrimai; nuo 2006 m. – WENR vadovaujančios grupės Valdybos narė. **Atsakomybės sritys:** aukštųjų slaugos studijų lyginimas Europos šalyse, slaugos aukštųjų studijų curriculum vertinimas, konsultavimas Slaugos tyrimų strategijos vystymo ir plėtotės klausimais, mokslo konferencijų ir jų produktų (pranešimų, leidinių) mokslo parametrų modeliavimas ir vertinimas.

KOMPETENCIJOS VYSTYMAS IR PLĖTOJIMAS:

KURSAI, SEMINARAI, KONFERENCIJOS, STAŽUOTĖS

1. 2022-12-29/30: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje World Conference on Teacher Education (WCTE). Perskaitytas pranešimas: Zydziunaite V., Jurgile V. Intellectual “Leadership of Higher Education Lecturers-Researchers in Teacher Education”. Florencija, Italija.
2. 2022-11-28/12-02: Dalyvavimas IAFOR tarptautinėje konferencijoje The 14th Asian Conference on Education (ACE2022). Perskaityti pranešimai: i) V. Zydziunaite, V. Jurgile, L. Kontrimas “Complexity of Teacher Leadership Literacy: Structure, Components, and Interfaces”; ii) V. Zydziunaite, L. Kaminskiene, V. Jurgile, L. Kontrimas “Interconnectedness of teacher leadership, political literacy and awareness through teaching/learning interactions with students: phenomenographic study”. Toshi center, Tokijas, Japonija.
3. 2022-10-15: Dalyvavimas Slaugytojų forume 2022. Perskaitytas plenarinis pranešimas: V. Žydžiūnaitė “Pasitikėjimas savimi”. Dalyvavimas panelinėje diskusijoje. Birštonas, Lietuva.
4. 2022-05-27/29: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The 28th Biennial AABS Conference “Baltic Studies at a Crossroads”. Perskaityti du pranešimai: i) V. Zydziunaite, V. Jurgile, L. Kaminskiene “How teachers perceive their leadership within the classroom: phenomenographic study”. ii) V. Zydziunaite, V. Butanavicius, V. Jurgile, L. Kaminskiene “Leadership within the phenomenological structure of creativity: experiences of non-art teachers in Lithuanian schools”. Kitas vaidmuo: Co-chair sesijoje Education, Digital Humanities, and Technology. University of Washington in Seattle, Jungtinės Amerikos Valstijos.
5. 2022-05-09/13: Trumpalaikė stažuotė Europos savaitėje Transform4Europe projekto platforma. Darbas tyrėjų ir doktorantūros studijų programose. ERASMUS+ ir HORIZON2020 programų sąrangos. Selezijos universitetas, Katovicai, Lenkija.
6. 2022-04-21/22: Darbinis susitikimas dėl tarptautinio tyrimo “Teacher professional wellbeing” vykdymo strategies ir jį lydinčių edukacinių veiklų. Lojolos universitetas, Sevilija, Ispanija.
7. 2022-02-24: Dalyvavimas XIII EDUKACIJOS FORUME “EDUKOLOGIJA LIETUVAI – MOKSLINIAIS TYRIMAIS GRĮSTO UGDYMO IR ŠVIETIMO LINK”. Tema „Mokytojas praktikas ar mokytojas mokslininkas? Kvalifikacinė pasitikėjimo mokytoju dilema“. Perskaitytas plenarinis pranešimas: “Mokytojų studijų doktorantūroje specifika: doktorantūrų modeliai ir tarptautinė patirtis“. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija ir Vytauto Didžiojo universitetas. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCHxZyZS113eAxxn-gXT4BHbQ> ; <https://lera.lt/edukacinis-forumas-mokytojas-praktikas-ar-mokytojas-mokslininkas-kvalifikacine-pasitikejimo-mokytoju-dilema/>
8. 2021-12-08/09: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje First Annual Transform4Europe PhD conference: Societal Transformations and Sustainable Development with Respect to Environment in the Post Covid-19 Digital Era. Perskaitytas plenarinis pranešimas V. Zydziunaite “Intellectual leadership of a scientist in turbulent times within the higher education”. Online formatas. <https://fb.watch/9Mkvooh678/>
9. 2021-11-26/28: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The 13th Asian Conference on Education (ACE 2021). Perskaityti du pranešimai: i) V. Zydziunaite, V. Jurgile “How Teachers Perceive Their Leadership in Learning Co-creation With Learners in a Classroom: Phenomenographic Attitude”; ii) V. Zydziunaite, V. Jurgile “Dimensions of Being in Learning Co-creation With Learners in a Classroom: Teachers’ Experiences”. Life-stream presentations online, Tokyo, Japan.
10. 2021-11-26: Dalyvavimas virtualioje konferencijoje “Lietuvos kaita per kultūrą: kokią šalį normie matyti?” Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė “Švietimas – kultūros podukra ar sesuo?” Konferencija globojama Jo Ekscelencijos Lietuvos Respublikos Prezidento Valdo Adamkaus.. LR Kultūros ministerija ir Neringos savivaldybė. <https://www.facebook.com/events/d41d8cd9/konferencija-lietuvos-kaita-per-kultura-kokia-sali-norime-matyti/256747496426196/>
11. 2021-11-22: Dalyvavimas nuotolinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje “Orumo užtikrinimas gyvenimo pabaigoje: požiūriai, realijos ir galimybės”. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė ir A. Virbaliene “Žmogiškojo orumo patirtys slaugos aukštojo mokslo studijų ir klinikinės mokomosios praktikos kontekstuose būsimų slaugytojų akimis: sisteminės integruotos mokslo šaltinių apžvalgos rezultatai”. Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Kaunas, Lietuva.
12. 2021-11-18: Dalyvavimas nuotolinėje Kauno regiono profesinių mokyklų mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencijoje “Pamoka kitaip”. Perskaitytas plenarinis kviestinis pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Mokytojo

- lyderystė nebanaliai: ekspertiškumas, kūrybiškumas, bendradarbiavimas ir žinių valdymas. Empiriniai įrodymai.” Kauno taikomosios dailės mokykla, Kaunas.
13. 2021-10-08/09: Dalyvavimas Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferencijoje “Mokslinis pilietiškumas neapibrėžtame pasaulyje”. Perskaitytas plenarinis pranešimas V. Žydžiūnaitė “Edukologijos mokslo terminijos žargonizavimas: nacionalinės ir tarptautinės akademinės terminijos santykio skaidrumas ir etiškumas”. Mykolo Romerio universitetas, Vilnius. URL: https://lera.lt/leta-konferencija-2021_trashed/konferencijos-programa-2021/ ; https://lera.lt/renginiai/konferencijos/leta-konferencija_2021/plenariniai-pranesimai/ ; https://lera.lt/wp-content/uploads/2021/10/prof.dr._Vilma-Zydzianaite-pranesimas-LETA-2021.pdf
 14. 2021-09-21: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje on-line INTERNATIONAL CONFERENCE STUDIES-BUSINESS-SOCIETY: PRESENT AND FUTURE INSIGHTS VI. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė, L. Kaminskienė, V. Jurgilė, E. Jezukevičienė “ Learning to learn within the teacher leadership: Self-assessment of teacher’s skills”. Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva. URL: <https://www.kvk.lt/en/event/international-conference-studies-business-society-present-and-future-insights-vi/>
 15. 2021-09-16: Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje “Ta, kas tapo norma: įgūdžiai, išbandymai, atsparumas”. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė “COVID19 iššūkiai. Kokie yra raktiniai profesionalai sprendžiant problemas?” Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva.
 16. 2021-08-27/29: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 4th International Conference on Research in Teaching and Education (RTE). Perskaitytas on-line pranešimas: V. Žydžiūnaitė, V. Jurgilė, L. Kaminskienė “Leadership within the learning co-creation with students in a classroom: applying explorative factor analysis for researching teachers’ experiences”. Londonas, Jungtinė Karalystė. URL: <https://www.rteconf.org> ; proceedings via <https://www.dpublication.com/proceeding/4th-rteconf/#Table-of-Contents>
 17. 2021-08-24/26: Dalyvavimas tarptautinėje vasaros mokykloje Summer School for Doctoral Students (<https://www.turiba.lv/en/research/summer-school-for-doctoral-students>). Praveistas seminaras: V. Žydžiūnaitė “Grounded Theory and Phenomenological Hermeneutics: Differentiation between two methodologies”. Vaidmenys: oragnizacinio komiteto narė. Vasaros mokyklos tinklo nariai: Čekija (University of Hradec Králové), Suomija (University of Eastern Finland), Latvija (Daugavpils University, Liepaja University, Rezekne Academy of Technologies, Turība University, Ventspils University of Applied Sciences, Vidzeme University of Applied Sciences), Lietuva (Vytautas Magnus University, Klaipėda University), Lenkija (Warsaw University of Life Sciences), Rumunija (Politehnica University of Timisoara), Serbija (University of Novi Sad). Vasaros mokyklos vieta: Turība University (Latvija).
 18. 2021-08-20/22: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 3rd International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning (iCMETL). Perskaitytas on-line pranešimas: Žydžiūnaitė V., Kaminskienė L., Jurgilė V. “Methodological Considerations on Tool for Researching the Challenges of Teacher Leadership Through Learning Co-Creation with the Learner at School”. Dublinas, Airijos Respublika. URL: <https://www.icmetl.org>
 19. 2021-08-06/08: Dalyvavimas Santaros Šviesos suvažiavime. Perskaitytas pranešimas (2021-08-07) V. Žydžiūnaitė „Ugdymas kaip mokslas: batsiuovys be batų“. URL: <https://www.santarosviesa.lt/santaros-sviesos-suvaziavimas-2021-m-rugpjucio-6-8-d-registracija-ir-programa/>
 20. 2021-07-7/9: Dalyvavimas tarptautiniame mokslo metodologijos kongrese I International Congress on Methodology: Current Methodological Challenges. Perskaitytas pranešimas on-line: V. Zydzianaite, L. Kaminskiene, V. Jurgile “Teacher leadership within the learning co- creation with a students in a classroom: applying explorative factor analysis for researching attitudes of the school administration”. Santiago de Compostela, Portugalija.
 21. 2021-06-28/07/01: Dalyvavimas III tarptautinėje vasaros mokykloje International Summer School on Qualitative Research 2021. Paskaitas ir seminarus vedė prof. PhD A. Bryant (Leeds Beckett universitetas, JK). Renginy s on-line. Veiklos: organizacinės komandos vadovė URL: <https://gtsummerschool.vdu.lt> ; <https://lera.lt/en/summer-school-on-qualitative-research-2021/>
 22. 2021-06-22/24: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje Canada International Conference on Education. Virtual Conference. CICE-2021. Perskaityti du pranešimai: i) V. Zydzianaite, V. Jurgile, L. Kaminskiene, R. Didziulienė, M. Daugela. Factors Influencing Teacher Leadership Through Learning Co- Creation With The Learner In A Classroom: Evidence From Phenomenographic Research; ii) V. Zydzianaite, V. Jurgile. Teacher Leadership As Co-Creation In A Classroom: Methodological Decisions For Research. Mississauga, Canada. URL: <https://ciceducation.org>
 23. 2021-06-18/20: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 3rd World Conference on Research in Education (WORLDCRE), 2021, Brussels, Belgium. Perskaitytas on-line pranešimas V. Zydzianaite, L. Kaminskiene, V. Jurgile What Variables and How Do It Affect Learning Co-Creation Between Teacher and Students at School? Briuselis, Belgija.
 24. 2021-05-14: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje doktorantų konferencijoje “Edukologijos mokslas ir praktika šiandien ir rytoj: inovatyvūs tyrimų horizontai”. Funkcijos: sveikinimo žodis konferencijos dalyviams ir tyrimų projektų sesijos moderavimas. Vytauto Didžiojo universitetas, Švietimo akademija, Kaunas, Lietuva. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0JZKgNIFT28> ; Facebook event / įvykis: <https://bit.ly/3y8kAUd>
 25. 2021-05-13/14: Dalyvavimas nuotolinėje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje “Pilietinis ugdymas Lietuvos ir pasaulio sėkmei” / International scientific-practical conference on-line “Civic Education for

- Lithuanian and Global Success“. Perskaitytas kvietinis plenarinis pranešimas V. Žydzūnaitė “Teacher’s Citizenship in the Structure of Teacher’s Leadership at School: Empirical Evidence“. Organizatoriai: Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuvos Respublikos Seimas, Lietuvos demokratiškumo ugdymo kolegija, Lietuva. URL: <https://svietimas.vdu.lt/renginiai/tarptautine-mokslina-konferencija-pilietinis-ugdymas-lietuvos-ir-pasaulio-sekmei/> (pranešimas-informacija apie renginį); <https://www.youtube.com/watch?v=tNR4VVG1LL0> [transliacija]
26. 2021-05-12: Dalyvavimas konferencijoje, skirtoje tarptautinei slaugytojų dienai “Slaugytojų lyderių balsas: ateities sveikatos priežiūros vizija“. Perskaitytas pranešimas V. Žydzūnaitė Slaugos vadybos kokybės sveikatos priežiūroje: slaugytojo lyderio profilis, slaugytojo lyderystė kaip organizacijos instrumentas ugdymasis lyderystei. Organizatoriai: Lietuvos slaugos specialistų organizacijos Klaipėdos krašto skyrius. Atstovaujamas Vytauto Didžiojo universitetas ir Klaipėdos valstybinė kolegija. URL: <https://lssokonferencija2021.lt> ; <https://lssokonferencija2021.lt>
 27. 2021-05-04: Dalyvavimas nuotolinėje konferencijoje-diskusijoje “Metodologiniai socialinių mokslų tyrimų iššūkiai COVID-19 pandemijos laikotarpiu: išmoktos pamokos“. Perskaitytas kvietinis plenarinis pranešimas: V. Žydzūnaitė „Socialiniai kokybiniai tyrimai nesaugiu laiku ir nesaugioje epidemiologinėje erdvėje: COVID-19 pandemijos indėlis ir įtaka“. Vytauto Didžiojo universitetas ir European Social Survey. URL: <https://www.vdu.lt/lt/ivykiai/konferencija-diskusija-metodologiniai-socialiniu-mokslu-tyrimu-issukiai-covid-19-pandemijos-laikotarpiu-ismoktos-pamokos/>
 28. 2021-03-12: Dalyvavimas pasauliniame tarptautiniame webinare “Varieties of Grounded Theory: An Examination and Celebration. (4 val.). World Grounded Theory Day. URL: <https://www.groundedtheoryonline.com/bibliography-and-references/conference/>
 29. 2020-12-15/16: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The Osaka Conference on Education. Perskaitytas pranešimas: Žydzūnaitė V., Kontrimienė S., Ponomarenko T. Teacher Leadership Relationship With Workload, Time Allocation and Self-esteem Online from Osaka, Japan. <https://oce.iafor.org>
 30. 2020-11-20/21: Dalyvavimas pasaulinėje lyderystės konferencijoje. 16 akad. val. nuotolinė konferencija. (Įgyjant žinių apie lyderystės formas, psichologinį saugumą organizacijoje, organizacijos gyvenimo ciklus ir vadybą bei patobulintos bendrosios kompetencijos). Vykdytojas: Jungtinė lektorių grupė, Profesinio tobulinimo institutas, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilnius, Lietuva.
 31. 2020-11-10: Dalyvavimas tarptautiniame penktame Šiaurės šalių / Skandinavijos slaugytojų edukatorių forumo / 5th Nordic Forum of Nurse Educators. Perskaityti du pranešimai: i) plenarinis pranešimas V. Žydzūnaitė “To be a good nurse: balancing between being and becoming”; ii) pranešimas paralelinėje sesijoje V. Žydzūnaitė “Nursing leadership at bedside: training and education of nurses to be leaders through managerial positions”. Vadovavimas paralelinei sesijai “Curriculum and Competence Development Challenges in Nowadays Nursing Education”. Darbas forumo organizaciniame ir mokslo komitetuose. Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva.
 32. 2020/04/17: Dalyvavimas virtualiuose mokymuose "Virtualiojo mokymosi metodai ir priemonės". Kauno technologijos universitetas, Kaunas.
 33. 2020-04-03/05: virtualus dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 6th International Conference on Education ICEDU 2020 “The New Face of Education: Innovation in Practice”. Perskaityti du pranešimai: i) Žydzūnaitė V., Jurgilė V., Kaminskiene L. “Co-creation of learning between the teacher and learners in a classroom: a concept analysis”; ii) Jurgilė V., Žydzūnaitė V., Ponomarenko “Teacher leadership and learning to learn: as a promising outcome”. Bankokas, Tailandas. <http://seajunction.org/event/the-6th-international-conference-on-education-2020-call-for-papers/> ; <http://ambidextr.media/event/the-6th-international-conference-on-education-2020/>
 34. 2020-03-24/25: virtualus dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 3rd ICTEL 2020 - International Conference on Teaching, Education & Learning. Perskaityti du pranešimai: i) Žydzūnaitė V., Kaminskiene L., Jurgilė V., Ponomarenko T. School support for teacher leadership opinions of school administration; ii) Kaminskiene L., Žydzūnaitė V., Jurgilė V., Ponomarenko T. Unshelled learning co-creation: what we know about it in general education? The National University of Singapore Society (NUSS). Organized by Teaching and Education Research Association (TERA). Singapore. https://www.allconferencealerts.com/conference_details/104523/3rd-ictel-2020-international-conference-on-teaching-education-amp-learning-24-25-march-singapore
 35. 2019/11-07/08: Dalyvavimas 4-toje tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Švietimo politika kultūriniuose kontekstuose: transmisija ir / ar transformacija“ (The 4th International Scientific Conference “Education Policy in Cultural Contexts: Transmission and / or Transformation”). Perskaityti du pranešimai: i) V. Žydzūnaitė, L. Kaminskiene, V. Jurgilė. T. Ponomarenko „Teacher Leadership: Being a Co-creator of Educational Policy“; ii) V. Žydzūnaitė „Models, characteristics and trends of the initial teacher training: educational policy orientations internationally and nationally“. Vilniaus universitetas, Vilnius, Lietuva. URL: <https://fsfeducation.wordpress.com> ; <https://fsfeducation.wordpress.com/programme/>
 36. 2019-10-21: 4-tos pasaulinės konferencijos, skirtos kokybiniais tyrimams, mokslinio komiteto narė // A member of the scientific committee of the 4th World Conference on Qualitative Research (WCQR) (16/18-10/2019). Lusofona, Porto Universitetas, Porto, Portugalija.

37. 2019-10-11/12: Dalyvavimas III-ioje Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) ir III-ioje edukologijos doktorantų konferencijoje "Ugdymo ir švietimo ateities idėjos". Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė, T. Ponomarenko "The Phenomenological Construct of Teacher Leadership" (Mokytojo lyderystės fenomenologinis konstruktas). Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Kaunas, Lietuva.
38. 2019-09-03/06: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje ECER 2019 "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future". Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė, L. Kaminskiene "Teacher Leadership Through Maintaining The Professional Dignity: A Qualitative Study". Hamburgo universitetas, Hamburgas, Vokietija.
39. 2019-06-24/27: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje CICE-2019 Canada International Conference on Education) "Global Issues in Education and Research". Perskaityti pranešimai: i) Žydzūnaitė V., Kaminskiene L. „Teacher leadership and professional development: the grounded theory study“ (žodinis pranešimas); ii) Žydzūnaitė V. „Being in space: a grounded theory of scientist’s challenges by implementing intellectual leadership in higher education“ (žodinis ir plakatinis (poster) pranešimas). Kiti vaidmenys: vadovavimas žodinių pranešimų sesijai: Session 10 "Teacher Education and Leadership". University of Toronto Mississauga, Canada / Kanada.
40. 2019-06-11/14: Dalyvavimas antroje tarptautinėje vasaros mokykloje 2019 (Second International Summer School 2019) (ISS 2019): "Variety of Assessments and Evaluation: Research, Strengths and Challenges. Ethnographic Research: Attractiveness, Priorities and Entirety" (2 ECTS). Provided by Prof. dr. Lying Cheng (Queen’s University, Canada), Prof. dr. Andy Curtis (Graduate School of Education at Anaheim University, California, USA) ir Dr. Thaddeus Müller (Lancaster University, UK). Kitos atsakomybės: tarptautinės vasaros mokyklos organizavimas, lyderystė organizuojant dalį „Ethnographic Research: Attractiveness, Priorities and Entirety". Kaunas, Lithuania. URL: <https://svietimas.vdu.lt/en/second-international-summer-school-2019/>
41. 2019-06-10: Dalyvavimas tarptautiniame moksliniame seminare "Vertinimo įvairovės teorija ir praktika: tikslai, kontekstai, kliuviniai ir stiprybės" (8 val. Seminarų paskaitų ciklas, vedėjai prof. dr. Liying Cheng, Queen’s universitetas, Kanada ir prof. dr. Andy Curtis, Anaheimo universitetas, Jungtinės Valstijos). Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
42. 2019-06-03/07: Dalyvavimas Tarptautinėje grindžiamosios teorijos ir kokybinių metodų vasaros mokykloje (International Summer School on Grounded Theory and Qualitative Methods). Vaidmenys: paskaitų skaitymas paskaita „Grounded theory and qualitative methods in education and public health settings“, studentų konsultavimas (surgery session), dalyvavimas apvalaus stalo diskusijoje (Round table: „Grounded theory and qualitative methods. Innovations and new field of research“). Piza, Italija. (URL: <http://sites.sp.unipi.it/grounded-theory/summer-school/>). Atstovautas Vytauto Didžiojo universitetas ir Šv. Ignaco Lojolos kolegija (vizitas finansuotas Teaching Staff Mobility under ERASMUS+ programme sąraigoje). URL: <http://sites.sp.unipi.it/grounded-theory/>
43. 2019-05-08/11: Tarptautinės konferencijos 11th Pan-Hellenic & 12th Pan-European Scientific & Professional Nursing Conference. Tarptautinio mokslo komiteto narė. Rodas, Graikija. URL: <https://www.enne2019.gr/?lang=en>
44. 2019-05-07/10: ERASMUS+ mokymo mobilumo vizitas (Teaching staff mobility under ERASMUS+ programme) Lisabonos taikomųjų mokslų universitete Politecnico de Lisboa (IPL-Lisbon University of Applied Sciences). Perskaitytas paskaitų ciklas (8 val.) apie kokybinius tyrimus sveikatos ir socialiniuose moksluose Sveikatos technologijų fakulteto studentams. Lisabona, Portugalija.
45. 2019-03-07: Dalyvavimas ekspertų forume "Ateities švietimas 360°". Panelinės diskusijos pranešėja. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva. Forumo URL: <https://www.vdu.lt/lt/ivykiai/ekspertu-forumas-ateities-svietimas-360/>
46. 2019-02-25/28: Trumpalaikis vizitas į Turku universitetą (Suomija) (pagal ERASMUS+ Staff Mobility for Training) dėl tarptautinės Edukologijos doktorantūros formavimo atstovaujant VDU Švietimo akademiją su derybų komanda (Doc. Dr. L. Kaminskiene, Prof. Hab. dr. M. Teresevičienė, Doc. Dr. A. Volungevičienė, Prof. Dr. D. Jakavonytė-Staškuvienė, Prof. Dr. I. Dabašinskienė, Prof. dr. Ineta Dabašinskienė, Prof. Hab. Dr. Vilma Žydzūnaitė). Turku universitetas, Educarium, Turku, Suomija.
47. 2018-10-13/15: Dalyvavimas mokslinėje konferencijoje The Asian Conference on Education (ACE2018), The International Academic Forum. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė, L. Kaminskiene „Being in Dignity: Implementing the Intellectual Leadership of a Scientist in Higher Education“. Moderuota sesija „Higher Education“ (Sunday Session I, Session Chair, 2018-10-14). Vieta: The Toshi Center Hotel, Tokijas, Japonija. Konferencijos programos URL: <http://iafor.org/archives/conference-programmes/ace/ace-programme-2018.pdf>
48. 2018-09-21: Dalyvavimas mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Lyderystė slaugos praktikoje“. Perskaitytas plenarinis pranešimas: V. Žydzūnaitė „Vyresniųjų skyriaus slaugytojų taikomi lyderystės stiliai ir patiriamos

- etinės dilemos priimant sprendimus“. Organizatorius: Lietuvos slaugos specialistų organizacija. Vieta: Kaunas, „Park Inn“ viešbutis.
- 49.2018-07-01/15: Dalyvavimas projekto „Specialistų rengimas teikti visavertę pagalbą asmenims su negalia sveikatos priežiūros sistemoje tyrimas keliant tyrėjų kompetencijas“ Vasaros stovykloje tyrėjams ir doktorantams, kaip taikyti diskurso analizės metodologiją kalbos ir tekstų nagrinėjimui (36 val.). Klaipėdos universitetas, Klaipėda, Lietuva.
 - 50.2018-06-11/15: Dalyvavimas tarptautinėje vasaros mokykloje 3rd International Summer School on Grounded Theory and Qualitative Research. Tarptautinės vasaros mokyklos organizavimas, lyderiaujant organizavimo komandoje. Socialinio tyrėjo mokykla ir Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva. URL: <https://smf.vdu.lt/en/international-summer-school-on-grounded-theory-and-qualitative-research-2018-at-vmu/>
 - 51.2018-06-01/03: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The 2018 AABS Conference “The 100th Anniversary of Baltic Independence”. Pranešimai: V. Žydzūnaitė, A. Anušis “Implementing the Mission: Features of Everyday Scholar’s Intellectual Leadership in Higher Education in Lithuania; V. Žydzūnaitė, V. Jurgilė “Implementing the Intellectual Leadership of a Scholar Through Visibility in Media: The Case of Lithuania”. Stanfordo universitetas, Palo Alto, Kalifornija, Jungtinės Valstijos.
 - 52.2018-04-26: Dalyvavimas mokymuose “Šiuolaikinio švietimo orientyrai mokytojams ir karjeros konsultantams. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Mokytojo lyderystė: kas, kodėl ir kaip? Dešimt mokytojo lyderio vaidmenų. Siemens arena, Vilnius, Lietuva. URL: <http://vibelift.lt/mokytojams/>
 - 53.2018-04-16: Dalyvavimas trečiojoje švietimo konferencijoje LearnED. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Mokytojo lyderystė – vardan profesinio orumo, visuomeninio prestižo ar moksleivių mokymosi? Nacionalinis muziejus, Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės Valdovų rūmai, Vilnius, Lietuva. URL: <https://www.emokykla.lt/bendrasis/pradzia/trecioji-svietimo-konferencija-learned/15783> ; <https://kalendorius.vilnius.lt/index.php?-table=events&-action=view&-cursor=19&-skip=0&-limit=30&-mode=list&-sort=organizer+asc>
 - 54.2017-12-06: Dalyvavimas seminare (6 akad. val.) “Baigiamojo darbo rengimo metodologija”. Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Kaunas, Lietuva.
 - 55.2017-02-12: Išklaustas 8 metodologinių seminarų ciklas (24 val.): i) Kokybinės turinio analizės derinimas su atvejo studija; ii) kokybinės turinio analizės derinimas su grindžiamąja teorija; iii) kokybinės turinio analizės derinimas su veiklos tyrimu; iv) kokybinės turinio analizės derinimas su etnografiniu tyrimu; v) tyrimo objekto, problemos ir metodo derinimas; vi) naratyvas ir žmogiškoji patirtis: naratyvas moksliniame tyrime; vii) tinkamumas ir patikimumas naratyve: naratyvo tyrimo sąranga. Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva. Vieta: Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Kaunas, Lietuva.
 - 56.2017-11-23: Dalyvavimas respublikinėje mokytojų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų konferencijoje “Drąsos veikti kartu”. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė “Mokytojo paveiki lyderystė per grįžtamąjį ryšį”. Kauno Simono Daukanto progimnazija. Kaunas, Lietuva.
 - 57.2017-09-19: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje “Studies-Business-Society: Present and Future Insights III”. Perskaitytas plenarinis pranešimas “Intellectual Leadership of a Scientist within the Triad of Studies, Business and Society”. Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva.
 - 58.2017-09-14/15: Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje “Socialinė pagalba šeimai medicininėje vaikų reabilitacijoje-2017”. Perskaitytas plenartinis pranešimas: “Ar socialinis darbuotojas gali būti lyderis reabilitacijos komandoje?” Vaikų reabilitacijos sanatorija “Palangos gintaras”, Palanga, Lietuva.
 - 59.2017-09-7/9: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 2017 EACME Annual Conference “Justice in Health Care - Values in Conflict”. Perskaityti du pranešimai: Žydzūnaitė V., Anušis A. “Honest intellectual leadership of a scientist in research within the higher education: being ethical, moral and responsible”; Žydzūnaitė V., Anušis A. “Retaining for scientist’s reputation within the ethical intellectual leadership in higher education through being open and seeking for quality, and meaningfulness in research”. Institut Borja de Bioetica, Barselona, Ispanijos Karalystė.
 - 60.2017-07-4/8: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The 8th Conference of the European Society for the Study of Symbolic Interaction “Studying Everyday Life: Generic Dimensions of Interaction Inquiry”. Perskaitytas pranešimas: Kasperuniene J., Žydzūnaitė V. “You Are Just Doing This: A Grounded Theory on University Professors’ Creative Activities on Facebook”. Ekonomikos ir sociologijos fakultetas, Lodzės universitetas, Lenkija.
 - 61.2017-06-19/23: Dalyvavimas vasaros mokykloje “Narrative inquiry and the study of social systems” (Naratyvo tyrimas ir socialinių sistemų studijos). Seminara vedėjas prof. dr. Ivor Goodson (Brighton’o universitetas, JK). Klaipėdos universitetas, Klaipėda, Lietuva.
 - 62.2017-03-24: Dalyvavimas Žinių forume “Mokslininko intelektualinė lyderystė kolegijoje: prasmė, vertė, at-

- pažinimas ir pripažinimas". Perskaitytas pranešimas: Vilma Žydžiūnaitė "Mokslininko iššūkiai kolegijoje". Kitos atsakomybės: Žinių forumo organizavimas, pravedimas / moderavimas. LR Seimas, Vilnius, Lietuva.
63. 2017-03-23: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Darni visuomenė: iššūkiai ir perspektyvos". Perskaityti keturi pranešimai: 1) Vilma Žydžiūnaitė, Vaida Jurgilė "Aukštoji mokykla, kaip darni organizacija: kaip aukštoji mokykla atpažįsta mokslininko intelektualinės lyderystės poreikį?"; 2) Vilma Žydžiūnaitė, Ilona Tandzegolskienė "Responsible Dissemination of Research Findings - Characteristic of a Scientist's Intellectual Leadership?"; 3) Vilma Žydžiūnaitė, Vaida Jurgilė "Scientist's Intellectual Leadership Within the Research in Progress for Sustainable Higher Education School"; 4) Vilma Žydžiūnaitė, Aušra Rukienė "Do the Roles of Intellectual Leadership add to His / Her Personal Sustainable Development?" Kolpingo kolegija, Kaunas, Lietuva.
64. 2017-03-12/16: International Conference on Education. Pristatyti / perskaityti keturi pranešimai: 1) Vilma Žydžiūnaitė, Vaida Jurgilė "Academic Freedom and Academic Duty of a Scientist by Implementing the Intellectual Leadership in Higher Education, #252; 2) Vilma Žydžiūnaitė, Vaida Jurgilė "Characteristics of Self-Identity of a Scientist with the Role of Intellectual Leader: type of Institution and Work Status", #251; 3) Vaida Jurgilė, Vilma Žydžiūnaitė "Visibility of a Scientist's Intellectual Leadership Within the Scientific Activities in Higher Education: type of Institution and Work Status, #254; 4) Vaida Jurgilė, Vilma Žydžiūnaitė "Intellectual Leadership While Performing the Pedagogical Activities in Higher Education: Type of Institution and Work Status, #253. San Diego, USA (Jungtinės Valstijos).
65. 2017-03-26/28: The IAFOR (The International Academic Forum) International Conference on Education "Educating for Change: East Meets West: Innovation and Discovery". Perskaityti du pranešimai: Žydžiūnaitė V., Jurgilė V. "Challenges of a Scientist within the Intellectual Leadership in Higher Education"; Žydžiūnaitė V., Jurgilė V. "Self-Identity of a Scientist with the Role of Intellectual Leader in Higher Education". The Inter-continental Festival City Event Centre, Dubai, United Arab Emirates (Dubajus, Jungtiniai Arabų Emyratai).
66. 2017-02-09: Dalyvavimas Žinių forume "Mokslininko intelektualinė lyderystė universitete: (pa)stebima, (i)vertinama, (su)/(pa)laikoma?". Perskaitytas plenarinis pranešimas: Žydžiūnaitė V. "Mokslininko lyderystė universitete: kas, kaip ir kodėl?". Žinių forumo organizatorė ir vedėja. LMT finansuojamo projekto Nr. MIP-026/2015 sąranka. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
67. 2016-12-01/02: Dalyvavimas VII tarptautinėje konferencijoje „Sistemotėrinės profesinio rengimo kaitos dimensijos. Siekiant pažangos darbo rinkoje ir užtikrinant gyvenimo kokybę“. Perskaitytas plenarinis pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Mokslininko vertybės, lyderiaujant aukštojo mokslo erdvėje“. Moderuotos abiejų konferencijos dienų plenarinės sesijos. Moderuota sekcija „Contexts of Professional activities and the characteristics of professionals who perform activities there“. Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Kaunas, Lietuva.
68. 2016-11-03/16: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje ASCD Conference on Educational Leadership. Perskaityti pranešimai: i) Žydžiūnaitė V., Tandzegolskienė, I. "Pedagogical activities of the scientist within the intellectual leadership in higher education"; ii) Tandzegolskienė, I., Žydžiūnaitė V. "Features of everyday activities of scientist within the intellectual leadership in higher education". Dalyvauta keturiose mokymosi sesijose: 1209 / Keys to Distributive Leadership: What It Takes to Remain a Factor; 2208 / The CRAFT of Leadership: Developing PLCs that Really Work; 3105 / The Game of Risk: Creating Safe Spaces for Teachers to Grow; 3304 / Twelve Steps to Effective Delegation. Gaylord National Resort & Convention Center, National Harbor, MD. Jungtinės Amerikos Valstijos.
69. 2016-10-27/28: Dalyvavimas metodologiniame seminare ir jo moderavimas "Moksliniai tyrimai Lietuvos švietimui" (0.5 ECTS). Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto verslo skyrius, Palanga, Lietuva.
70. 2016-10-21/22: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje "Švietimo politika ir kultūra: nuoseklios ir radiklios transformacijos" (3rd International Conference "Education Policy and Culture: Consistent and Radical Transformations"). Perskaitytas pranešimas: Žydžiūnaitė V., Tandzegolskienė I., Jurgilė V., Rutkienė A. "Kasdienės mokslininkų intelektualinės lyderystės bruožai aukštajame moksle / Features of everyday intellectual leadership of scientists in higher education". Vilniaus universitetas, Vilnius, Lietuva.
71. 2016-10-18/19: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 6th International Conference on Learning, Education and Pedagogy (LEAP). Perskaityti pranešimai: i) Žydžiūnaitė V., Rutkienė A., Jurgilė V. "Intellectual leadership of the scientist at university: gender, work experience and research area"; ii) Žydžiūnaitė V., Jurgilė V., Tandzegolskienė I., Rutkienė A. "Implementation of intellectual leadership in higher education: which roles for the scientist are meaningful at university?"; iii) Žydžiūnaitė V., Jurgilė V., Tandzegolskienė I., Rutkienė A. "How the intellectual leadership is constructed by scientists at the university?" Global Research and Development Services, Regal Oriental Hotel, Kowloon City, Hong Kong.
72. 2016-09-22/24: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje "Phenomenology of Practice in Practice. International Interdisciplinary Conference of Phenomenological Research in Human Sciences". Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė "Risks of Validity and Reliability in Phenomenological Research: Ignore or to be

Watchful?” Kolpingo kolegija, Kaunas, Lietuva.

73. 2016-09-20: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje “Studies-Business-Society: Present and Future Insights II”. Perskaityti pranešimai: i) V. Žydžiūnaitė, A. Rutkienė, I. Tandzegolskienė, V. Jurgilė “Intellectual leadership of researcher in higher education: relationship between the demographic factors and leadership roles at university”; ii) V. Žydžiūnaitė, A. Rutkienė, I. Tandzegolskienė, V. Jurgilė “Mokslininko intelektualinė lyderystė universitete: kokybinės dimensijos”; iii) V. Žydžiūnaitė, A. Rutkienė, I. Tandzegolskienė, V. Jurgilė “Roles of the researcher within the intellectual leadership at university setting”. Konferencijos tarptautinio mokslo komiteto narė. Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva.
74. 2016-09-8/10: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje European Association of Centres of Medical Ethics (EACME) Center for Biomedical Ethics and Law “30 years of European Bioethics”. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė “Issues related to management of ethical dilemmas: head nurses’ experiences of ethical dilemmas in decision-making”. KU Leuven Universitetas, Liuvėnas, Belgija.
75. 2016-08-22/26: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje European Conference on Educational Research (EERA/ECER) “Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers”. Perskaityti du pranešimai: i) Žydžiūnaitė V., Rutkienė A., Tandzegolskienė I., Jurgilė, V. “Researcher as Intellectual Leader: Roles of the Researcher in Higher Education” (EERA Network 26: Educational Leadership); ii) Žydžiūnaitė V., Rutkienė A., Tandzegolskienė I., Jurgilė, V. “The Mission of the Researcher in Higher Education: Perceptions of Researchers on Their Mission(s) at the University” (EERA Network 22: Research in Higher Education). Pristatantys pranešimus autoriai: Žydžiūnaitė V. ir Jurgilė V. Universitetinė Dublino kolegija (University College Dublin), Airija.
76. 2016-06-06/10: Dalyvavimas tarptautinėje vasaros mokykloje “Grindžiamoji teorija ir kokybiniai metodai” (International Summer School “Grounded Theory and qualitative Methods”). Vedėjai: prof. dr. Kathleen Charmaz (JAV), prof. dr. David Altheide (JAV), prof. dr. Andrea Salvini (Italija). Pizos universitetas, Italija (University of Pisa, Italy).
77. 2016-05-27/28: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „*Society. Integration. Education*“. Perskaitytas pranešimas: Bagdonaitė-Stelmokienė, R., Žydžiūnaitė, V. “Considerations on Informal Learning: Different Concepts and Their Dimensions”. Rezeknės technologijų akademija, Rezeknė, Latvija.
78. 2016-05-26/28: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje “Global, Glocal, and Local: Distinction and Interconnection in the Baltic States. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė, R. Butėnas “Internalization of Values while Training General practice Nurses in College Level Studies: Case of Lithuania”. University of Pennsylvania, USA.
79. 2016-05-19/22: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 9th Pan-Hellenic/8th Pan-European Scientific & Professional Nursing Conference. Perskaitytas pranešimas : V. Žydžiūnaitė “Leadership of the Educated Nurse in Educating Nurses within Higher Education in Lithuania: Paradoxes and Dilemmas”. Kalamata, Graikija.
80. 2016-03-22: Pravestas vienos dienos (8 val.) autorinis metodologijos seminaras aukštosios mokyklos mokslininkams / dėstytojams “Interviu kokybė: siekiniai ir mokymosi per praktikavimąsi patirtys”. Lietuvos edukologijos universitetas, Vilnius, Lietuva.
81. 2016-03-17: Dalyvavimas seminare “Dėstytojų kompetencijų tobulinimas į studentą orientuotų studijų kontekste”. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė “Būti dėstytoju-tyrėju aukštajame moksle: paradoksai ir dilemos”. Kauno kolegija, Kaunas.
82. 2016-03-17: Dalyvavimas nacionalinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje “Ar socialinis darbas gali būti verslus?” Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė “Socialinio darbuotojo lyderystė: paradoksai ir dilemos”. Klaipėdos valstybinė kolegija ir BĮ Klaipėdos socialinės paramos centras. Kauno Šv. Pranciškaus vienuolynas, Kaunas, Lietuva.
83. 2016-02-25: Dalyvavimas VDU Socialinių mokslų fakulteto Edukologijos katedros organizuotoje diskusijoje tėvams, mokytojams ir dėstytojams “Z kartos lyderystė: ar mes ją suprantame?” Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė “Ar lyderystėje matomos kryptys? Kokios jos?” Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
84. 2016-02-24: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje “Verslas, teisė ir informacinės technologijos šiuolaikinėje visuomenėje 2016”. Perskaityti keturi pranešimai: i) I. Tandzegolskienė, V. Žydžiūnaitė, A. Rutkienė, V. Jurgilė “Tapsmas mokslininku – intelektualiu lyderiu – universitete”; ii) I. Tandzegolskienė, V. Žydžiūnaitė, A. Rutkienė, V. Jurgilė “Buvimas mokslininku – intelektualiu lyderiu – universitete”; iii) R. Bagdonaitė-Stelmokienė, V. Žydžiūnaitė “Grindžiamosios teorijos instrumentų validavimo ribotumai, kai atvejui pasirenkama šeima”; iv) S. Vaivada, V. Žydžiūnaitė “Asmens sveikatos ugdymo(si) kryptys nevyriausybinėse organizacijose”. Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiauliai, Lietuva.

85. 2016-02-04/05: Pravestas autorinis metodologinis semianaras (16 val.) "Interviu kaip žvilgsnis iš vidaus: Interview. Visi interviu tipai teoriškai ir praktiškai". Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva.
86. 2015-11-26/27: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje "Sistemoteorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos. Kūrybingos, atsakingos ir atviros asmenybės ugdymas/is ateities Europai". Perskaityti pranešimai V. Žydzūnaitė "Ar lyderystė uiversali?" (plenarinis pranešimas); V. Žydzūnaitė, A. Rutkienė, I. Tandzgoliskienė, V. Jurgilė "Mokslininko intelektualinės lyderystės misija aukštajame moksle: kokia ji?"; V. Žydzūnaitė, A. Rutkienė "Mokslininko intelektualinės lyderystės vaidmenys: kultūrinės instrumento konstrukto adaptacija"; E. Jezerskytė, V. Žydzūnaitė "Socialinių darbuotojų ir socialinių pedagogų profesinė atsakomybė teikiant paslaugas klientams". Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Kaunas, Lietuva.
87. 2015-10-29-31: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 6th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership. Centre International D'etudes Pedagogiques – CIEP. Perskaityti pranešimai: i) Zydzūnaite V., Rutkiene A., Tandzgoliskiene I., Butautaite V. "The Scope of Processes, Activities and Characteristics of Intellectual Leadership: Roles of the Researcher in Higher Education"; ii) Zydzūnaite V., Rutkiene A., Tandzgoliskiene I., Butautaite V. "The Construct of the Tools on Researcher's Roles in Higher Education Through Intellectual Leadership"; iii) Rutkiene A., Zydzūnaite V., Tandzgoliskiene I., Butautaite V. "The Researcher's Roles in Higher Education School: Which Roles Are (Not) Recognized and (Not) Performed?"; iv) Zydzūnaite V., Rutkiene A., Tandzgoliskiene I. "The Mission of the Researcher in Higher Education: Academic Leadership, Managerial Leadership or Intellectual Leadership?". Paris, France.
88. 2015-06-04: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Inovatyvi psichosocialinė pagalba asmenims, sergantiems onkologine liga, ir jų artimiesiems". Konferencijos mokslinio komiteto narė. Perskaitytas plenarinis pranešimas: "Kūnas, individualumas ir asmeninio gyvenimo transformacijos". VšĮ Pranciškaus onkologijos centras ir VšĮ Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva.
89. 2015-05-22/23: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje International Scientific Conference "Society, Integration, Education". Perskaitytas pranešimas: Bagdonaitė-Stelmokienė R., Žydzūnaitė V. "Personal change of social work students through establishing the relationships in professional practice". Rezeknė, Latvija.
90. 2015-04-24: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje "Research and Development of Key Competences for Adults", Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
91. 2015-04-23: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje "Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų moksliniai tyrimai ir plėtra", Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
92. 2015-02-26: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje "Studijos šiuolaikinėje visuomenėje 2015". Perskaitytas pranešimas: Bagdonaitė-Stelmokienė, R., Žydzūnaitė, V. "Socialinio darbo studentų mokymosi iš tarpasmeninių santykių patirtis profesinėje praktikoje". Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiauliai.
93. 2015-01-16/17: Dalyvavimas metodologiniame seminare "Žiemos kūrybinė laboratorija" (16 val.). Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva.
94. 2014 sausis-gruodis: Dalyvavimas Socialinio tyrėjo mokyklos pavasario ir rudens semestro "Socialinių tyrimų metodologiniuose seminaruose" (56 val.). Kaunas, Lietuva.
95. 2014-11-27/28: Dalyvavimas V-ojoje tarptautinėje konferencijoje "Sistemoteorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos. Žmogaus darnos ugdymo siekis profesinio rengimo programose". Perskaitytas plenarinis pranešimas: Žydzūnaitė V. "Vertybinis metodologijos pagrindas profesinio rengimo tyrimuose". Perskaitytas pranešimas I sekcijoje: Žydzūnaitė V., Butėnas R. "Vertybėmis grįstų gebėjimų ugdymas/is: studentų, dėstytojų ir praktikų patirtys". Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Kaunas, Lietuva.
96. 2014-11-20: Dalyvavimas mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumo raiška miestų sociokultūrinėje erdvėje 2014: nauji iššūkiai ir galimybės“. Mokslinio konferencijos komiteto narė. Sesijos "Kūrybiškumu grindžiamas kultūros ir švietimo bendradarbiavimas: integravimosi galimybės ir problemos" moderavimas. Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva.
97. 2014-10-27/28: Dalyvavimas tarptautiniame moksliniame seminare 8th EDEN Research Workshop "Challenges for research into Open & Distance Learning: Doing Things Betteer – Doing Better Things" in collaboration with the Open University, UK. Pravestas seminaras: A. Tait, A. Volungevicienė, M. Teresevičienė, V. Žydzūnaitė, L. Kaminskienė "The impact of openness on technology enhanced learning integration in education organizations". Oxford, United Kingdom / Oksfordas, Jungtinė Karalystė.
98. 2014-09-15/18: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Education, Culture and Society“ 2014. Perskaitytas pranešimas: R. Rimkienė, V. Žydzūnaitė „Relationship between Professional identity levels with the forming factors among students from general practice nursing studies at Lithuanian Colleges. Wroclaw, Lenkija.
99. 2014-09-02-05: Dalyvavimas tarptautinėje EERA (European Educational Research Association) konferencijoje. Pristatytas pranešimas: Bubnys, R. Žydzūnaitė, V. "Reflection on Professional Self-determination in

Higher Education: 'To Be or Not To Be?'. EERA Network 10: Teacher Education Research. University of Porto, Porto, Portugal.

- 100.2014-06-16/20: Dalyvavimas prof. Dr. Max van Manen (University of Alberta, Edmonton, Canada) seminare tema "Phenomenological inquiry and writing" (30 akad. val.). Pedagogikos fakultetas, Klaipėdos universitetas, Klaipėda, Lietuva.
- 101.2014-05-21: Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje "Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos mokslinių taikomųjų tyrimų kontekste". Perskaitytas plenarinis pranešimas: R. Rimkienė, V. Žydzūnaitė "Lietuvos kolegijų trečiojo kurso bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentų profesinio identiteto būsenų stiprumą formuojantys veiksniai". Kauno kolegija, Medicinos fakultetas, Kaunas, Lietuva.
- 102.2014-03-28: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Tolerancijos ir kompromisų paieškos multikultūrinėje visuomenėje". Perskaitytas plenarinis pranešimas: V. Žydzūnaitė "Prieglobstį gavusių užsieniečių integracijos patirtys: 'Jei nepatinka, išvažiuokite' versus 'Dalytis džiaugsmiais ir vargais'". Biržai, Lietuva.
- 103.2014-03-27: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje "Aukštojo mokslo erdvės: iššūkiai ir galimybės". Perskaityti pranešimai: i) L. Dudinskienė, V. Žydzūnaitė "Savivaldaus mokymosi stiprybės ir silpnybės savrankiškai studijuojant socialinių mokslų magistratūroje"; ii) V. Žydzūnaitė, A. Anužis, A. Sūnelaitytė "Understanding the 'third space' in higher education: possibilities for leadership in institutional level"; iii) V. Žydzūnaitė, A. Sūnelaitytė "Training of students for the world of work: perceptions of new employees, teachers and employers"; iv) R. Butėnas, V. Žydzūnaitė "Bendrųjų ir profesinių vertybių reikšmė slaugytojo veikloje". Šiaulių valstybinė kolegija, Šiauliai, Lietuva.
- 104.2014-03-17/21: Dalyvavimas Prof. Dr. Tone Saevi (NLA University College, Bergen, Norway) prarastame seminare (30 akad. val.) 'Phenomenology of Practice: hermeneutic phenomenological inquiry and writing', Klaipėdos universitetas, Klaipėda, Lietuva.
- 105.2014-02-21: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje "Studijos šiuolaikinėje visuomenėje 2014". Perskaitytas plenarinis pranešimas: Žydzūnaitė, V., Anužienė, L. "Aukštojo mokslo kokybės dimensijos rinkos kontekste: institucinis lygmuo" / 'The dimensions of quality in higher education in a market context: institutional level'. Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiauliai, Lietuva.
- 106.2013-12-10/13: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje SRHE (Society for Research into Higher Education) Annual Research Conference 2013 "Advancing knowledge, Informing policy, Enhancing practice". Celtic Manor Resort, Newport, Wales, UK.
- 107.2013-12-04: Dalyvavimas respublikinėje praktinėje konferencijoje „Praktinio mokymo modernizavimas: teorijos ir praktikos dermė“. Perskaitytas pranešimas: R. Rimkienė, V. Žydzūnaitė „Būsimųjų slaugytojų profesinio identiteto lygmenų sąryšis su jį formuojančiais veiksniais praktikos metu“. Kauno kolegija, Kaunas, Lietuva.
- 108.2013-11-29/30: Dalyvavimas IV-toje tarptautinėje konferencijoje „Sistemoteorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos. Žmogaus darnos ugdymo siekis profesinio rengimo programoje“. Perskaitytas plenarinis pranešimas: V. Žydzūnaitė „Ar egzistuoja ryšys tarp reitingavimo ir studijų kokybės aukštojoje mokykloje?“. Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Lietuva.
- 109.2013-11-28/29: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The 6th international scientific conference „Rural Development 2013: Innovations and Sustainability“. perskaitytas pranešimas: Žydzūnaitė, V., Teresevičienė, M., Gedvilienė, G., Klimavičienė, I. "Independent learning in higher education: what is important for students?" Aleksandras Stulginskis University, Kaunas, Lithuania.
- 110.2013-11-13/16: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 1st International Conference of Community & Public Health Nursing: research, Education and Practice. Tarptautinio mokslinio komiteto narė. Prarastas seminaras: Žydzūnaitė V., Roka V., Suominen T. „The decision-making within ethical dilemmas in nursing leadership. Atėnai, Graikija.
- 111.2013-10-23/27: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje ACE 2013, The fifth Asian Conference on Education [Organised by the International Academic Forum in affiliation with conference partners Waseda University (Japan), Birbeck University of London (UK), University of Lincoln (UK), Virginija Tech (USA), The National Institute of Education (Singapore), Tainan University (Taiwan), and the Hong Kong Institute of Education (HMSAR)]. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė (0163), M. Ališauskienė, A. Fokienė, N. Pileičikienė „Independent Learning at University: relationships between Self-regulated, Self-directed and Self-managed Learning“. The Armada Osaka, 3-16-19 Tyosaki, Kita-Ku, Osakos miestas, Osakos prefektūra, Japonija, 631-0072.
- 112.2013-09-10/13: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The European Conference on Educational Re-

- search 2013(ECER 2013) „*Creativity and Innovation in Educational Research*”. Perskaitytas pranešimas Bubnys R., Žydžiūnaitė V. Shift of University Students’ Emotional Experiences During Practice: “...You are in Euphoria or with Bleeding Heart?” Bahçeşehir University, Istanbul (Stambulas), Turkija.
- 113.2013-07-01/03: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 5th International conference on education and new learning technologies. Perskaitytas pranešimas Bartkevičienė, A., Žydžiūnaitė, V. Context and outcomes of self-directed learning among immigrants, who participate in activities of communal organizations. Barselona, Ispanija.
- 114.2013-05-22/25: Dalyvavimas tarptautiniame seminare – mokymuose kokybės vadybininkams Training for Quality Managers „Promoting quality culture in higher education institutions“, Zagrebo universitetas, Zagrebas, Kroatija.
- 115.2013-04-16/17: Dalyvavimas 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas projekto „Universiteto paslaugų atvėrimas apmokant aukštos profesinės kvalifikacijos specialistus“ tarptautinėje vaizdo konferencijoje-seminare. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Kokybės ir inovacijų iššūkiai universitete. Nyderlandų patirties pritaikymo galimybės Vytauto Didžiojo universitete. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
- 116.2013-04-23/26: OWLS projekto grupės darbinis susitikimas. Edinburgas, Škotija.
- 117.2013-04-15/19: Stažuotė Nyderlandų Atvirajame universitete (olandų k. - *Open Universiteit Nederland*; anglų k. - *Open University of the Netherlands*) projektas „Universiteto paslaugų atvėrimas apmokant aukštos profesinės kvalifikacijos specialistus“ Nr. VP-2.2-ŠMM-04-V-06-007. Heerlen, Olandija (Nyderlandai).
- 118.2013-03-28: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Verslas, studijos ir aš“. Perskaitytas pranešimas: A. Sunelaitytė, V. Žydžiūnaitė „Aukštųjų mokyklų absolventų pasirengimas darbo vietai: darbdavių nuomonė“. Šiaulių valstybinė kolegija, Šiauliai, Lietuva.
- 119.2013-03-26/27: Dalyvavimas projekto „Vytauto Didžiojo universiteto studijų sistemos efektyvumo didinimas“ Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-015 „Studijų programų kokybės užtikrinimo“ mokymuose (16 val.). Kaunas, Lietuva.
- 120.2013-04-05: Dalyvavimas VI doktorantų nacionalinėje konferencijoje „Mokslas – sveikatai“, skirtoje pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Perskaitytas pranešimas: Butėnas, R., Žydžiūnaitė, V. Vertybių refleksija slaugytojo veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Kaunas, Lietuva.
- 121.2013-03-21/22: Dalyvavimas projekto „Universiteto paslaugų atvėrimas apmokant aukštos profesinės kvalifikacijos specialistus“ Nr. VP-2.2-ŠMM-04-V-06-007, 16 val. seminare „Metodinių gebėjimų darbui su darbdaviais ugdymas“. LPSSA Nr. 000032. Druskininkai: Lietuvos paslaugų sferos darbuotojų asociacija, Lietuva.
- 122.2013-01-23/25: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje "Higher education - higher level learning?" Pristatytas standinis pranešimas: A.Sunelaitytė, V.Žydžiūnaitė "Lack of feedback and cooperation with stakeholders - limitations for effective teaching in higher education". Talino universitetas, Talinas, Estija.
- 123.2013-01-18: Dalyvavimas Moksliniame metodiniame seminare “Taikomosios fizinės veiklos laboratorija 2013“. Perskaitytas pranešimas V. Žydžiūnaitė „Lyderystė ir sprendimų priėmimas esant etinėms dilemoms sveikatos priežiūros institucijose.“ Sveikatos ir sporto centras, Vilniaus universitetas, Lietuva.
- 124.2012-11-19/21: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje iCERI 2012- 5th International Conference of Education, research and Innovation. Madridas, Ispanijos Karalystė.
- 125.2012-11-15/16: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Sistemotėorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos. Modulinio mokymo diegimas profesinio rengimo sistemoje“. Perskaitytas plenarinis pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Aukštosios mokyklos studijų kokybė – atskaitomybė visuomenei“. Konferencijos mokslinio komiteto narė. Švento Ignaco Lojolos kolegija, Kaunas, Lietuva.
- 126.2012-09-25: Dalyvavimas Studijų kokybės centro (SKVC) organizuotoje diskusijoje „Studijų kokybės sistemų diegimo praktika ir rezultatyvumas“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Vidinės kokybės sistemos komponentų įgyvendinimas didėjant atskaitomybei aukštajame moksle“. Aleksandro Stulginskio universitetas, Kaunas, Lietuva.
- 127.2012-09-17/21: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje ECER 2012 European Conference on Educational research „The need for Educational research to Champion Freedom, Education and development for All“ (EERA – European Educational Research Association). Perskaitytas žodinis pranešimas: Žydžiūnaitė V., Crisafulli S. „Issues of interactions between students and university lecturers in development of professional identity“ (Network 22). Pristatytas standinis pranešimas: Bubnys R., Žydžiūnaitė V. „Modelling of reflecting Learning in the Context of Students’ Lived Experiences at the Higher Education Institution“. Cadiz, Ispanija.

128. 2012-09-12/13: Dalyvavimas tarptautiniame seminare "Workshop on Economics of Education 'Improving Quality in Education'". Institut d'Economia de Barcelona (IEB). Barcelona, Ispanija.
129. 2012-08-14/17: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje EARLI SIG (European Association for Research on Learning and Instruction Special Interest Group 4) Higher Education Conference „Creativity and Innovation in Higher Education“. Perskaitytas pranešimas: Zydziunaite V., Gedviliene G., Tereseviciene M., Kaminskienė L. „Interaction between self-managed and self-directed learning as a premise for development of core competencies in self-studies at University“ (sesija „Regulation and agency in learning“). Moderuota sesija „Academic progression and achievement“. Talino universitetas, Talinas, Estija.
130. 2012-06-22: Dalyvavimas konferencijoje „Imigrantai Lietuvoje: problemos ir sprendimo būdai“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Imigrantų interakcija – lūkesčiai ir realybė: socialinis, sveikatos priežiūros ir švietimo diskursai“. LR Seimas, Vilnius, Lietuva.
131. 2012-06-11/15: Stažuotė Centrinės Europos Universiteto (CEU, Central European University) Curriculum išteklių centre (Curriculum Resource Center) „Ugdymo turinio vystymo / plėtotės“ sesijoje (Curriculum Development session). Budapeštas, Vengrija.
132. 2012-05-10/13: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 5th Pan-Hellenic & 4th Pan-European Scientific & Professional Nursing Conference. Perskaityti pranešimai: R. Butėnas, V. Zydziunaite „Premises for internalization of professional and general values in vocational education and training of general practice nurses at College: methodological framework“; V. Zydziunaite „Relevance of pedagogical knowledge and skills for nurses in practicing in the specialized nursing“. Perskaityta paskaita: V. Zydziunaite „The issues related to the department chief nurses' leadership within decision-making in ethical dilemma situations“. Praveistas seminaras: V. Zydziunaite, V. Roka-Skafidaki, T. Suominen „The ethical dilemmas concerning decision-making within health care leadership“. Moderuota paskaita: V. C. Botescu (Rumunija) „The nursing profession – bridging now and then, an ethical imperative“. Tarptautinio mokslo komiteto narė. Corfu, Graikija.
133. 2012-04-26: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje: „Aukštojo mokslo erdvės: iššūkiai ir galimybės“. Perskaitytas plenarinis pranešimas: Žydžiūnaitė V., Gedvilienė G., Teresevičienė M., Kaminskienė L. „Savimokos, savireguliacinio ir savivaldaus mokymosi sąsajos savarankiškose studijose aukštajame moksle“. Šiaulių valstybinė kolegija, Šiauliai, Lietuva.
134. 2012-03-12: Dalyvavimas ketvirtajame kasmetiniame tarptautiniame simpoziume uinversitetų reitingavimo ir kokybės užtikrinimo klausimais „The 4th Annual International Symposium on University Rankings and Quality Assurance 2012: Rankings as a Global Tool – National, Regional and International perspectives“. Briuselis, Belgija.
135. 2012-03-02/09: Dalyvavimas ESF projekto „Edukologijos mokslo krypties studijų kokybės gerinimas ir tarptautiškumo didinimas Vytauto Didžiojo universitete“ Nr. BP1-2.2-ŠMM-07-K-02-028 seminare „Mokymai apie ECTS“. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
136. 2012-02-23: Dalyvavimas forume „Aukštojo mokslo perspektyva: kur link eisime?“ ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Vilnius, Lietuva
137. 2012-02-20: Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminare „Teisinis švietimo reguliavimas“. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
138. 2012-02-09: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Link Lietuvos studijų kreditų sistemos“. Organizatorius – Vilniaus universitetas. Viešbutis „Panorama“, Vilnius.
139. 2012-02-07: Dalyvavimas konferencijoje „Lietuvos universitetų ir kolegijų reitingavimo įtaka Lietuvos aukštojo mokslo kokybei“. Organizatorius „Veido“ žurnalas. Vilnius, Best Western viešbutis.
140. 2012-01-24/27: Dalyvavimas projekto „Universiteto restruktūrizavimas ir veiklos bei valdymo optimizavimas įgyvendinant švietimo reformos nuostatas“ SFMIS Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-01-017 Vytauto Didžiojo universiteto 2012-2020 m. strategijos rengimo sesijoje. Kaunas, Vytauto Didžiojo universitetas.
141. 2011-11-29: Dalyvavimas II tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Sistemoteorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos. Pirminio profesinio rengimo ir profesinių studijų plėtros galimybės ir iššūkiai“ ir narystė tarptautinės konferencijos moksliniame komitete. Šv. Ignaco Lojolos kolegija ir Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
142. 2011-11-11/12: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Transformation of Education Policy: National, Transnational and Supranational Discourse“. Perskaityti pranešimai: i) A. Bartkevičienė, V. Žydžiūnaitė „Social Services Needs of Asylum Seekers in the Content of Education Policy in Lithuania“; ii) V. Žydžiūnaitė, S. Crisafulli „Empowering University Environment as Prerequisite for Professional Identity Development of Students: Curriculum Structure“. Vilniaus universitetas, Lietuva.
143. 2011-09-30/10-01: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Science and art of nursing: topical issues“.

- Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė, T. Suominen, P. Astedt-Kurki, D. Lepaitė „Instrument development on chief nurses' leadership styles by decision-making within ethical dilemmas“. Klaipėdos universitetas, Lietuva.
144. 2011-07-18/22: Studijos Kokybinių tyrimų vasaros institute tema „Teorijos taikymas darbe“ Edukologijos ir Socialinių tyrimų institute, Mančesterio Metropolitan'o universitete, Jungtinėje Karalystėje.
145. 2011-03-09/12: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje 4th Pan-Hellenic & 3rd Pan-European Scientific & Professional Nursing Conference. Perskaityti pranešimai: Apostolidou E., Gylari E., Gatzolis I., Karafotis A., Roka V., Žydžiūnaitė V., Mpourlidis „The sequential practice of various treating methods in order to decrease the healing duration of diabetic ulcers – case study“; Georgiou M., Kravvari Ch.-M., Žydžiūnaitė V. „Chronic Hepatitis C patients' health-related quality of life“. Pristatytas standinis pranešimas: Karavasilis M., Žydžiūnaitė V., Christodoulou „Social, functional and psychological aspects of chronic illness or disability“. Atėnai, Graikija.
146. 2011-02-05: Dalyvavimas XV Pasaulio lietuvių mokslo ir kūrybos simpoziume. Kaunas (KTU, VDU) – Vilnius, Lietuva.
147. 2011-05-06: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Sveikata. Visuomenė. Mokslas“. Perskaityti pranešimai: V. Žydžiūnaitė „The gap between leadership theory and practice in activities of departments chief-nurses within ethical dilemmas: results of piloting“ (plenarinis pranešimas); R. Rimkienė, V. Žydžiūnaitė „Profesinės veiklos praktikų realizavimo vertinimas biomedicinos srities studijų programų studentų požiūriu“. 5 sekcijos „Socialinė atskirtis: požiūriai, problemos ir sprendimų galimybės“ moderavimas. Konferencijos mokslinio komiteto narė. Šiaulių valstybinė kolegija, Šiauliai, Lietuva.
148. 2011-03-19: Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Pedagogų motyvacijos testas: kaip jam pasiruošti?“ Perskaityti pranešimai: V. Žydžiūnaitė „Nauda ir perspektyvos studijuojančiam VDU Edukologijos studijų programose nacionaliniu ir tarptautiniu mastu“, „Edukologijos srities populiarumas ir specialistų poreikis tarptautinėje darbo rinkoje“. Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Kaunas, Lietuva.
149. 2011-02-28/03-02: Dalyvavimas tarptautinio projekto VILMA: Validation of Informal Learning in Mobility Actions“ (Nr. 510577-LLP-1-2010-1-DE-GRUNDTVIG-GMP) partnerių darbiname susitikime, Viena, Austrija.
150. 2010-10-22/23: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Reflective Practice in Social Work Studies and Professional Activity“ / „Reflektyvioji praktika socialinio darbo studijose ir profesinėje veikloje“. Pristatytas standinis pranešimas R. Bubnys, V. Žydžiūnaitė „Modelling reflective learning in training and education of social workers at university: theoretical considerations“ / „Reflektyvaus mokymosi modeliavimas, rengiant socialinius darbuotojus universitete: teoriniai svarstymai“. Klaipėdos universitetas, Sveikatos mokslų fakultetas, Socialinio darbo katedra, Klaipėda, Lietuva.
151. 2010-10-19: Dalyvavimas IX tęstinėje tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Mokytojų rengimas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos“. Pristatytas pranešimas V. Žydžiūnaitė, Ž. Strelcovienė, „Tyrimų metodologijos kompetencijos sampratos konstravimo logikos socialiniuose moksluose“. Šiaulių universitetas, Edukacinių tyrimų mokslinis centras, Lietuva.
152. 2010-10-04/07: Dalyvavimas tarptautiniame kongrese the Fourth European Nursing Congress „Older persons: the Future of Care“. Pristatytas standinis pranešimas: Žydžiūnaitė, V., Bubnys, R. „Challenging Experiences of Relatives in Caring for a Family Member with Alzheimer's Disease at Home“ (J6-30). Pirmininkavimas simpoziume „The Challenge of international collaborative nursing research“. Ko-moderavimas (su M.L.A. Crijns, Nyderlandų priešakinių slaugos tyrimų centras / the Netherlands centre for Excellence in Nursing) seminare „International networking, a prerequisite for excellent research? WENR, an example of good experience“. De Doelen, Roterdamas, Nyderlandai.
153. 2010-10-03: Dalyvavimas Europos Slaugytojų tyrėjų (WENR) grupės 32-tame susitikime. De Doelen, Roterdamas, Nyderlandai.
154. 2010-10-02: Dalyvavimas Europos Slaugytojų tyrėjų (WENR) Valdybos (Steering Group) susitikime. De Doelen, Roterdamas, Nyderlandai.
155. 2010-09-27/28: Dalyvavimas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų kūrimas ir diegimas“ tarptautinio lygmens konsultantų seminare „Plačiojo audito instrumento tobulinimas“ ir programoje numatytų praktinių užduočių atlikimas. Vilnius, Lietuva.
156. 2010-09-01/05: Dalyvavimas Tavistock instituto grupių santykių konferencijoje „Innovation and Authority in Organizations“ / „Inovacijos ir autoritetas organizacijose“ (48 val.). Vilniaus universitetas, Vilnius, Lietuva.
157. 2010-07-19/23: Studijos Kokybinių tyrimų vasaros institute tema „Teorijos taikymas darbe“ Edukologijos ir Socialinių tyrimų institute, Mančesterio Metropolitan'o universitete, Jungtinėje Karalystėje.

158. 2010-05-12/15: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje / Tarptautinė 12-ji dvimetė Europos paauglystės tyrimų asociacijos konferencija / The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescents. Pristatytas standinis pranešimas V. Žydžiūnaitė, A. Virbalienė „Dignity self-development as the result of a shared activity among teenagers“ / „Orumo ugdymas kaip paauglių bendros veiklos rezultatas“. Mykolo Romerio universitetas, Vilnius, Lietuva.
159. 2010-04-15: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Aukštojo mokslo erdvės: iššūkiai ir galimybės“. Perskaitytas pranešimas V. Žydžiūnaitė „Metodologijos sprendimai tiriant profesinį rengimą aukštajame moksle“. Moderuota sesija „Studijos žinių visuomenėje“. Šiaulių kolegija, Šiauliai, Lietuva.
160. 2010-03-23/27: Dalyvavimas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų kūrimas ir diegimas“ tarptautinio lygmens konsultantų seminare „Plačiojo audito instrumento (Screening) kūrimo galimybės“, Winterthur, Šveicarija (30 val.)
161. 2009-12-22: Dalyvavimas mokslinėje praktinėje konferencijoje „Dvejopa ŽIV ir tuberkuliozės infekcija: atvejo valdymas ir pozityvioji prevencija“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Kompetencijų plėtotė kaip prielaida nuostatų kaitai į ŽIV pozityvius asmenis“, Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras, Vilnius, Lietuva.
162. 2009-12-03: Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje konferencijoje „Studentų bendrųjų kompetencijų tobulinimas ir atitiktis darbo rinkos pokyčiams“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Bendrosios kompetencijos vystymasis profesinės praktikos kontekste“, Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla, Vilnius, Lietuva.
163. 2009-11-26/27: Dalyvavimas pirmajame Dorich Haus Europos Universitetų grupės organizuotame tyrimų seminare „Senstanti populiacija“ Kingstono universitete (JK) atstovaujant Mykolo Romerio universitetą bei pristatant mokslo tyrimų idėjas rengiamai tarpuniversitetinio konsorciumo paraiškai 7 Framework Mokslo tyrimų programai. Perskaitytas pranešimas: S. Mikulionienė, V. Žydžiūnaitė „Mykolas Romeris University expertise and commitment concerning theme “Health and Ageing” in 7 themes“.
164. 2009-11-04/05: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The 3rd International Conference „Changes in Social and Business Environment“ / 3-ji tarptautinė konferencija „Pokyčiai socialinėje ir verslo aplinkoje“, Panevėžio institutas, Kauno technologijos universitetas, Panevėžys, Lietuva. Perskaityti pranešimai: V. Žydžiūnaitė „Research Methodology Decisions Concerning Competence development through Self-Directed Learning in Working Environment“; V. Žydžiūnaitė, E. Katiliūtė „Dimensions And Characteristics of the Specialist Role within a Team (Case of a Rehabilitation Team)“; V. Žydžiūnaitė, D. Lepaitė „The Competence development through Self-Directed Learning in Working Environment in Social Services’s Sector: Dimensions of an Individual, Process and Context“.
165. 2009-10-09/10: Dalyvavimas 2-me Europos Slaugytojų tyrėjų (WENR) moksliniame simpoziume „Kultūriniai faktoriai, darantys įtaką pacientų saugumui“ / 2nd WENR Symposium „Cultural Factors Influencing Patient Safety“. Perskaitytas vienas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Kompetencijų specializuotoje slaugos praktikoje taikymas, siekiant kokybiškos priežiūros: atotrūkis tarp teorijos ir praktikos“ / „Application of Competencies in Specialized Nursing Practice for Quality Care: the Gap Between the Theory and Practice“. Moderuota Ugdymo (Education) sesija (2009-10-09) ir prarastas diskusinis seminaras pacientų saugumo klausimais slaugytojų rengimo kontekste (2009-10-10), Atėnai, Graikija.
166. 2009-10-07/08: Dalyvavimas Europos Slaugytojų tyrėjų (WENR) Valdybos susitikime (2009-10-07) ir kasmetiniame slaugytojų profesinių asociacijų atstovų WENR susitikime (2009-10-08), Atėnai, Graikija.
167. 2009-05-28: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „International collaboration impact on nursing education, research and practice“ (8 hours; 10 credits). Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Competence development by implementing the self-directed learning in working environment of health care sector: personal, process and content dimensions“. Klaipėdos kolegija, Klaipėda, Lietuva.
168. 2009-04-27/28: Dalyvavimas WENR Valdybos susitikime, Atėnai, Graikija.
169. 2009-01-23: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Scientific Meeting 2009 of the European Academy of Nursing Science (EANS)“, Klaipėdos universitetas, Klaipėda, Lietuva.
170. 2009-01-22: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Baltic Contribution to Nursing research 2009“. Perskaitytas vienas pranešimas: V. Žydžiūnaitė, T. Suominen, K. Vehvilainen-Julkunen, D. Lepaitė „The nurses’ leadership styles in making-decisions within ethical dilemmas in health care: the methodological considerations of the research process introduction“. Klaipėdos universitetas, Klaipėda, Lietuva.
171. 2008-11-20: Dalyvavimas Šiaulių universiteto Socialinių mokslų fakulteto organizuojamoje 8-je E. Galvanausko tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Ekonomika ir vadyba: aktualijos ir perspektyvos“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė, D. Lepaitė, G. Cibulskas, T. Sabaliauskas „Kompetencijos tobulinimas profesinėje veikloje kaip socialinis žmoniškųjų išteklių vystymo procesas savaiminio mokymosi kontekste (viešojo administravimo sektoriaus atvejis)“. Šiaulių universitetas, Šiauliai, Lietuva.
172. 2008-11-10: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje – metodinėje konferencijoje „Kvalifikacijų pripažinimas

- taikant Europinę patirtį ir specialistus rengiančių pedagogų kompetencijų plėtotė“ (8 val.). Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Gerosios lektoriavimo patirtys“. Kauno technikos kolegija, Kaunas, Lietuva.
173. 2008-09-25/26: Dalyvavimas kasmetinėje Baltech tarptautinėje konferencijoje „Mokymosi visą gyvenimą ir kvalifikacijų sąranga aukštajame moksle“ Helsinkio technologijos universitetas, Helsinkis, Suomija / Annual Baltech conference 2008 „Lifelong Learning and Qualifications Framework in Higher Education“, Helsinki University of Technology, Helsinki, Finland.
 174. 2008-09-02/05: Dalyvavimas 13-oje Europos Slaugytojų Tyrėjų grupės tyrimų konferencijoje „Lėtinių ligų valdymas“ / The 13th Research Conference of the Workgroup of European Nurse Researchers (WENR) „Chronic Illness Management“, Vienna, Austria. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Slaugytojo vaidmens misijos prasmė valdant slaugos situacijas dirbant su lėtinėmis ligomis sergančiais pacientais“ / Presentation: „The meaning of nurse's role mission in managing the nursing care situations by working with chronically ill patients“. Viena, Austrija.
 175. 2008-07-14/18: Doktorantūros kursas „Kokybės indikatorių ir išdavų matavimas: tyrimai ir praktika“ [8 kreditai ECTS], Kuopio Universitetas, Suomijos Slaugos Mokslo Podiplominių Studijų Mokykla (kursų vieta - Helsinkio universitetas, Nacionalinė Sveikatos mokslų biblioteka, Helsinkis), Suomija. (Doctoral Course in Nursing Sciences: „Quality Indicators and Outcomes Measurement: Research and Practice“, (8 ECTS), Finnish Post-Graduate School in Nursing Sciences, University of Kuopio, Department of Nursing Sciences (place – Helsinki University, National Library of Health Sciences, Helsinki, Finland).
 176. 2008-06-16: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Ethical aspects in mental health nursing“ (8 hours). Perskaitytas pranešimas „Evaluation of mental health nurses' competence: Lithuanian experience“. Klaipėdos kolegija, Sveikatos fakultetas, Klaipėda, Lietuva.
 177. 2008-05-29: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „The impact of International Experience on the quality of the teaching / learning process“ (8 hours). Perskaitytas pranešimas „Establishment of International PhD Programme in Social Work: Experiences and Insights“. Klaipėdos kolegija, Pedagogikos fakultetas, Klaipėda, Lietuva.
 178. 2008-05-19/21: Doktorantūros kursas „Tyrimai slaugos edukologijoje, specialus koncentravimasis į ugdymo turinio (curriculum) tyrimus“ [8 kreditai ECTS], Turku Universitetas, Suomijos Slaugos Mokslo Podiplominių Studijų Mokykla, Turku, Suomija (Doctoral Course in Nursing Sciences: „Nursing Education Research, Special emphasis in curriculum research“ (8 ECTS), Finnish Post-Graduate School in Nursing Sciences University of Turku, Department of Nursing Sciences, Turku, Finland).
 179. 2008-05-08/09: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Atskirtis ir socialinis dalyvavimas: edukaciniai ir psichosocialiniai aspektai“. „Sunkus“ vaikas mokykloje: akmenėlis bate ar...? Pristatytas standinis pranešimas: R. Bubnys, V. Žydzūnaitė „Specialiojo pedagogo profesinio apsisprendimo kokybinė diagnostika“. Socialinės gerovės ir negalės studijų fakultetas, Specialiojo ugdymo mokslinis centras, Šiaulių universitetas, Šiauliai, Lietuva.
 180. 2008-05-09: Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Edukacinė aplinka: sociokultūriniai ir meniniai aspektai“ (8 val.). Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Psichologinė pedagogo sveikata mokyklos aplinkoje“ ir dalyvauta konferencijos mokslinio komiteto darbe (pirmininkė). Klaipėdos kolegija, Pedagogikos fakultetas, Klaipėda, Lietuva.
 181. 2008-04-29: Dalyvavimas (6 val.) autoriniame prof. Liudos Šiaučiukėnienės seminare „Dėstytojo lektorinis meistriškumas“. Kauno technologijos universitetas, Kaunas, Lietuva.
 182. 2008-03-17/20: Doktorantūros kursas „Informacijos rinkimas ir šaltinių valdymas“ [2,5 ECTS], Kuopio universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Slaugos mokslo katedra, Kuopio, Suomija / Basic course for post-graduate students „Information retrieval and reference management“ (2,5 ECTS) Kuopio University, Faculty of Social Sciences, Department of Nursing Science.
 183. 2008-03-05/07: Europos slaugytojų tyrėjų grupės (WENR) valdybos darbinis susitikimas, Viena, Austrija.
 184. 2008-02-29: Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio pedagogo kompetencijos įgijimo prielaidos: mentorystė švietimo institucijose“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Reflektavimo prasmė pedagoginėje praktikoje“. Darbas konferencijos moksliniame komitete. Kauno kolegija, Kaunas.
 185. 2008-02-24/28: Edukacinė kelionė – seminaras į Latvijos universitetą (Pedagogikos ir psichologijos fakultetą) (Ryga), Nacionalinį egzaminų centrą (Latvijos švietimo ir mokslo ministerija) (Ryga), Mokytojų švietimo centrą (Latvijos švietimo ir mokslo ministerija) (Ryga), Suaugusiųjų mokymo centrą (Jelgava) pagal ESF BPD projektą „Lietuvos profesinio rengimo institucijų pedagogų kompetencijų tobulinimo sistemos plėtra“ (Nr. BPD 2004-ESF-2.4-03-05/2006).
 186. 2008-02-01: Dalyvavimas respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Slaugos specialistų rengi-

mo ir jų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos“ (6 val.). Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Skirtingų specializacijų slaugytojams aktualios kompetencijos ir kvalifikacijos slaugos praktikoje“. Klaipėdos kolegija, Sveikatos fakultetas, Klaipėda, Lietuva.

187. 2007-11: Išklausti Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimo darnaus vystymosi srityje programos seminarai ir dalyvauta praktiniuose užsiėmimuose (30 val.). BPD 2.5 priemonė „Žmonių išteklių kokybės gerinimas mokslinių tyrimų ir inovacijų srityje“. Projekto registracijos numeris: BPD2004-ESF-2.5-03-05/0081. Projekto pavadinimas: Visuomenės darnaus vystymosi tarpdalykinė jungtinė magistratūra (DARNA). Pažymėjimo registracijos nr. 5; TM 002779. Pažymėjimas išduotas 2008-04-22. Kauno technologijos universitetas, Kaunas, Lietuva
188. 2007-11-12/16: Doktorantūros kursas „Tyrimai Slaugoje ir Sveikatos priežiūros Etikoje“ [8 kreditai ECTS], Turku Universitetas, Suomijos Slaugos Mokslo Podiplominių Studijų Mokykla, Turku, Suomija (Doctoral Course in Nursing Sciences: „Research in Nursing and Health Care Ethics“ (8 ECTS), Finnish Post-Graduate School in Nursing Sciences University of Turku, Department of Nursing Sciences, Turku, Finland).
189. 2007-11-08/09: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje The 2nd International Conference „Changes in Social and Business Environment“ / 2-ji tarptautinė konferencija „Pokyčiai socialinėje ir verslo aplinkoje“. Perskaitytas vienas pranešimas: V. Žydzūnaitė, E. Katiliūtė „European Union Structural Funds: a Case of Public Administration and Private Sector Consultation and Information Services for the Public“. Panevėžio institutas, Kauno technologijos universitetas, Panevėžys, Lietuva.
190. 2007-09-19/21: Europos edukacinių tyrimų asociacijos (ECER) Tarptautinė konferencija. Perskaityti du pranešimai: V. Žydzūnaitė „Research – Based Expertise in VET: the Gap between Employers' Expectations and Graduates' Capacities to Apply in Practice the Acquired professional Competencies at Higher Educational Institutions“, V. Žydzūnaitė „Evaluation and Modeling the System of Updating the teaching – Learning Materials / Tools for Vocational Education: Facing the Challenges“. Gentas, Belgija.
191. 2007-09-23/29: Dalyvavimas Leonardo da Vinci programos mokymo specialistų mainų projekte „Tęstinis dėstytojų kompetencijos tobulinimas. Aukštojo mokslo vaidmuo, skatinant įmonių personalo mokymą“. Nr. LT/06/EX/1/1046. Stažuotė Torino universiteto Aleksandrijos padalinyje (Torino University, Alessandria branch) (Alessandria, Italija) ir Luigi Bocconi universitete (Milanas, Italija) (pagal Leonardo da Vinci mobilumo programą).
192. 2007-09-19/21: Europos slaugytojų tyrėjų grupės (WENR) kasmetinis visos grupės bei darbinis valdybos susitikimas, Vilnius, Lietuva.
193. 2007-08-26/09-01: Tarptautinė akademinė mokykla „Socialinis darbas ir visuomenė“, 5-asis kasmetinis TiSSA plenumas ir pre-konferencija „Migracija, mažumos ir pabėgėliai – Socialinis darbas diversifikacijos sąlygomis“ (The international „Social Work and Society“ Academy, 5th anniversary of the annual TiSSA Plenum and Preconference „Migration, Minorities, and Refugees – Social Work under the Condition of Diversity“, Messina, Italy). Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė. „Relationship between professional expectations of university graduates and their motivation to emigrate“. Messina, Italija.
194. 2007-03-14/16: Europos slaugytojų tyrėjų grupės (WENR) valdybos susitikimas, Viena, Austrija.
195. 2006-11-09/10: Tarptautinė mokslinė konferencija „Pedagogų rengimas kaitai: asmenybė, kompetencijos, savirealizacija“. Perskaityti pranešimai: V. Žydzūnaitė, S. Jonušaitė „Fenomenografija – kokybinės edukacinės diagnostikos metodas: koncepcinis ir metodologinis pagrindimas“, V. Žydzūnaitė, S. Saulėnienė, E. Katiliūtė „Kokybinė kompetencijų diagnostika: pedagogo profesijos aprašų / standartų lyginamoji analizė (užsienio šalių patirtis)“. Vilniaus pedagoginis universitetas, Vilnius, Lietuva.
196. 2006-10-06: Europos slaugytojų tyrėjų grupės (WENR) kasmetinis susitikimas. Kopenhaga, Danija.
197. 2006-10-04/05: Tarptautinis Europos slaugytojų tyrėjų grupės (WENR) mokslinis simpoziumas „Nutukimas kaip grėsmė sveikatai. Kaip slaugos tyrimai gali prisidėti prie prevencijos ir priežiūros?“ [The 2006 WENR Scientific Symposium „Obesity as a Threat to Health. How Can Nursing Research Contribute to Prevention and Care?“]. Perskaitytas vienas pranešimas: A. Petrauskienė, V. Žydzūnaitė „The daily nutrition habits' relationship with obesity development: how the youth evaluates their nutrition peculiarities“. Kopenhaga, Danija.
198. 2006-09-15/17: Tarptautinė jaunųjų tyrėjų konferencija „Šiuolaikiniai vadybos tyrimai Europos tyrimų erdvės kontekste“ [International Conference for Young Researchers (MMRC – ERA). Modern Management Research in the Content of European Research Area (ERA)]. Perskaityti pranešimai: V. Žydzūnaitė, E. Katiliūtė „Sveikatos priežiūros darbuotojų motyvacijos didinimas privačiose sveikatos priežiūros organizacijose: slaugos personalo perspektyva“, V. Žydzūnaitė, G. Merkys, E. Katiliūtė, A. Virbalienė „Studentų įgalinimas vystyti vadybos tyrimų kompetencijas naudojant kompleksą edukacinių technikų: mokymosi, komandose, refleksijų raštu ir problemų sprendimo metodų taikymas“. Vadybos ir ekonomikos universitetas (ISM), Kaunas, Lietuva.

- 199.2006–09–13/16: Europos edukacinių tyrimų asociacijos (ECER) Tarptautinė konferencija. Perskaityti pranešimai: V. Žydžiūnaitė, E. Katiliūtė, A. Urbonienė „Kokybinė ryšio tarp mokyklos ir darbo diagnostika: ar profesinių įgūdžių bei žinių įgijimas mokykloje yra prielaida profesinės karjeros vystymui?“, V. Žydžiūnaitė, E. Katiliūtė „Imigrantų vaikų ugdymo vidurinėje mokykloje teigiamybės ir ribotumai: mokyklos, mokytojo, savivaldybės ir vyriausybės vaidmenys“. Ženeva, Šveicarija.
- 200.2006–08–24/30: Supervizorė tarptautinėje Socialinio darbo akademijoje The International Social Work and Society Academy (TiSSA) „Serving Citizens. Sustaining Civil Society as Social Work Issue. 4th TiSSA Plenum and Pre-Conference of The PhD – Network. Kaunas, Kauno Technologijos universitetas.
- 201.2006–07-02/08: Doktorantų vasaros mokykla „Tyrėjas – lyderis socialinių mokslų erdvėje“ (40 val.). ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Palanga, Lietuva.
- 202.2006-06–01/02: Dalyvavimas mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Demokratiškos pedagogikos plėtra: teorija ir praktika“. Kauno kolegija, J. Vienožinskio menų fakultetas, Kaunas, Lietuva.
- 203.2006-06-02: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Nursing research: philosophy, ethics and religion“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „The nurse’s mission in caring: theoretical considerations“. Klaipėdos kolegija, Klaipėda, Lietuva.
- 204.2006-05-05: Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Studijų ir verslo integracija“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė, S. Saulėnienė „Profesinio identiteto vystymas aukštosiose neuniversitetinėse studijose: studentų patirtys“. Kauno kolegija, Kaunas, Lietuva.
- 205.2006-03-06/11: Stažuotė Mälardalen Universitete (Västerås, Švedija). Praveisti seminarai „Fenomenologinė hermeneutika – kokybinis tyrimo metodas“ bakalauro ir magistro lygmens socialinio darbo ir socialinės rūpos studijų programų studentams bei šiose programose dėstantiems dėstytojams. Stažuotėje atstovautas KTU (pagal SOCRATES ERASMUS dėstytojų mobilumo programą).
- 206.2005–11-12: Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Švietimo politikos transformacijos: migracija, skoliniai, globalizacija“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Imigrantų vaikų ugdymo problemos: tarpkultūrinio (cross – cultural) ugdymo turinio (curriculum) realizavimo prielaidos Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose“. Vilniaus universitetas, Filosofijos fakultetas, Vilnius, Lietuva.
- 207.2005–09–05/09: Dalyvavimas Europos edukacinių tyrimų asociacijos (ECER) Tarptautinėje konferencijoje. Perskaityti pranešimai: V. Žydžiūnaitė „Skatinantys ir trukdantys faktoriai, darantys įtaką profesijos filosofijos integravimui aukštojo mokslo curriculum“, V. Žydžiūnaitė, E. Katiliūtė „Profesinio identiteto vystymo profesiniame rengime ir ugdyme kokybinė diagnostika: atitikimai ir atotrūkiai“. Dublinas, Airija.
- 208.2005–06–30/07–02: Europos slaugytojų tyrėjų darbinės grupės (WENR) kasmetinis darbinis susitikimas, Dublinas, Airija.
- 209.2005-01-26/02-08: Dalyvavimas tęstinio mokymosi kursų programoje „Studijų programų ir modulių konstravimas edukologijos mokslo ir Europos sąjungos standartų kontekste“ (80 val). Vestas seminaras: Edukologijos tyrimų metodologija. Kauno technologijos universitetas. Kaunas, Lietuva.
- 210.2004-10-07/08: Dalyvavimas 2-oje Tarptautinėje Universitetų kokybės vystymo konferencijoje UNQUAL „Aukštojo mokslo susidūrimas su europeizacija ir globalizacija“. Perskaitytas vienas pranešimas: V. Žydžiūnaitė, D. Gudaitytė „Kokybinė edukacinė diagnostika kaip prielaida kryptingam mokymui ir mokymuisi aukštajame moksle“. Kauno technologijos universitetas, Kaunas, Lietuva.
- 211.2004-10-05/08: Dalyvavimas 12-oje Europos slaugytojų tyrėjų darbinės grupės (WENR) tarptautinėje konferencijoje „Nursing research: Nursing Impact on Health of Citizens of a Europe“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Specifinių komandinio darbo kompetencijų charakteristikų diagnostika slaugytojų populiacijoje: iššūkiai slaugos praktikai“. Lisabona, Portugalija.
- 212.2004-10-22/25: Dalyvavimas Europos edukacinių tyrimų asociacijos (ECER) Tarptautinėje konferencijoje. Perskaitytas vienas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Vertinamoji profesinio ugdymo curriculum content analizė komandinio darbo kompetencijų vystymo požiūriu“. Kreta, Graikija.
- 213.2004-06-21/22: Tarptautinis seminaras „Nacionalinės slaugos tyrimų strategijos vystymas Lietuvoje“, Lietuvos slaugos specialistų organizacija, Vilnius, Lietuva.
- 214.2004-05-25: Praveistas 3 val. trukmės seminaras švietimo įstaigų vadovams bei pedagogams „Komandinio darbo įgyvendinimo galimybės mokyklos bendruomenėje“. Kauno technologijos universitetas, Kaunas, Lietuva.
- 215.2004-05-06: Dalyvavimas tarptautiniame žinių forume „Etikos vertybės ir etika sveikatos priežiūroje“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Interakcija tarp slaugytojo ir gydytojo komandiniame darbe: galimybės etiškam ir lygiaverčiam bendradarbiavimui“. Klaipėdos kolegija, Klaipėda, Lietuva.

216. 2004-03-05/12: Stažuotė Kortrijk universitetinėje kolegijoje, Belgija. Praveistas ciklas paskaitų bakalauro lygmens studentų tarptautinei grupei (iš 30 šalių) socialinių tyrimų metodologijos klausimais. Stažuotėje atstovautas KTU (pagal SOCRATES ERASMUS dėstytojų mobilumo programą).
217. 2004-03-22/23: Dalyvavimas seminare „Įvadas į socialinį darbą: kiekybiniai ir kokybiniai požiūriai“, vedėjai prof. K. Urponen (Laplandijos universitetas, Suomija) ir prof. S. Koskinen (Laplandijos universitetas, Suomija), Vytauto Didžiojo Universitetas, Kaunas, Lietuva.
218. 2003-12-11/12: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Lietuvos aukštasis mokslas: diagnozės ir prognozės“. Perskaitytas vienas pranešimas: V. Žydzūnaitė, S. Jonušaitė „Socialinio pedagogo profesinės adaptacijos mokyklos bendruomenėje efektyvumas kaip universitetinėse studijose įgytų kompetencijų išdava“. Kauno technologijos universitetas, Kaunas, Lietuva.
219. 2003-12-15: Seminaras „Fronezė ir paradoksai edukaciniuose tyrimuose“ (6 val.), Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras, seminaro vedėjas prof. H. Alexander, Haifos universitetas, Izraelis.
220. 2003-12-13: Seminaras „Sisteminiai ir tęstiniai atradimai visuomenei: edukacinių tyrimų taisyklės ir disciplina“ (6 val.), Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras, seminaro vedėjas prof. D. Bridges, von Hügel institutas, Kembridžo universitetas, Didžioji Britanija.
221. 2003-09-26/27: Dalyvavimas WENR Tarptautinėje kvietinėje konferencijoje, skirtoje WENR 25-mečiui (16 val). Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Slauga Lietuvoje – studijos, praktika, tyrimai“. Utrechtas, Nyderlandai.
222. 2003-04-29: Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Moksliniai taikomieji tyrimai kolegijoje: metodologinė įvairovė ir taikymo perspektyvos“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Baigiamųjų diplominių darbų parametrų turinio diagnostika: klaidų charakteristikos“. Kauno kolegija, Kaunas.
223. 2003-04-17: Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Darbo su neįgaliaisiais psichosocialiniai aspektai“ (6 val.). Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Žmonių su negalia integracija Lietuvoje: projekcija į vaikų su negalia ugdymą“. Klaipėdos kolegija, Klaipėda.
224. 2002-11-26: Lietuvos slaugos specialistų organizacijos penktasis kongresas „Sveikata mūsų visų rūpestis“, Vilnius, Lietuva.
225. 2002-10-04/05: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Trečioji Europos Slaugos doktorantų konferencija“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Slaugytojų kompetencijų vystymas, naudojant edukacinės diagnostikos priemones“. Berlynas, Vokietija.
226. 2002-09-02/04: Dalyvavimas vienuoliktoje tarptautinėje Europos Slaugos tyrėjų grupės (WENR) konferencijoje, Ženeva, Šveicarija.
227. 2002-08-26/29: Tarptautinis seminaras doktorantams „Fenomenologinė hermeneutika, kaip mokslinių tyrimų metodas“ (40val), vedėja prof. A. Norberg, Ūmea universitetas (Švedija); Blekinge Institutas, Matematikos, gamtos mokslų ir statistikos fakultetas, Karlskrona, Švedija.
228. 2002-06-07/08: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Slauga ir rehabilitacija. Mokslas ir praktika“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Slaugytojų kompetencijų vystymas naudojant kvalifikavimo priemones: slaugos mokslo ir praktikos integravimo kontekstas“. Palanga, Lietuva.
229. 2002-04-26: Dalyvavimas praktinėje konferencijoje „Neuniversitetinių studijų rezultatų vertinimas“, Vilniaus kolegija, Vilnius Lietuva.
230. 2002-01-08: Tarptautinis seminaras „Link europinės erdvės aukštajame moksle“ (1,5val.), Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras, seminaro vedėja M. Kirsh, Leuven universitetas, Belgija.
231. 2001-12-06/07: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Baltijos šalių edukacinė konferencija, skirta slaugytojo profesijai“ (10 kreditų), Liepojos medicinos mokykla, Liepoja, Latvija.
232. 2001-09-21: Tarptautinis seminaras „Gabių vaikų ugdymas“ (3 val.), Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras, seminaro vedėjas prof. D. Rost, Marburgo universitetas, Vokietija.
233. 2001-05-22/23: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Nauji aspektai tyrimų metodologijoje“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Profesinis slaugytojų rengimas ir ugdymas: bendrųjų gebėjimų ugdymas kaip prielaida slaugos kvalifikacijų įgijimui“. Klaipėdos aukštesnioji medicinos mokykla, Klaipėda, Lietuva.

234. 2001-03-02/04: Europos Slaugos tyrėjų grupės (WENR) susitikimas, Roma, Italija.
235. 2001-01-10: Tarptautinis seminaras „Edukacinių tyrimų etika“ (4 val.), Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras, seminaro vedėjas prof. D.Bridges, Didžioji Britanija.
236. 2001-01-09: Tarptautinis seminaras „Edukacijos teorija, praktika ir tyrimai: britiškas požiūris“ (4 val.), Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras, seminaro vedėjas prof. D.Bridges, Didžioji Britanija.
237. 2001-01-09: Tarptautinis seminaras „Edukacinio tyrimo ribos: nuo kokybinio tyrimo iki grožinio aprašymo“ (4 val.), Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras, seminaro vedėjas prof. D.Bridges, Didžioji Britanija.
238. 2000-11-21: Tarptautinis seminaras „Mokytojų rengimas ir kvalifikavimas: Vokietijos patirtis“ (3 val.), Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras, seminaro vedėjas prof. Gerd-Bodo von Carlsburg, Heidelbergo universitetas, Vokietija.
239. 2000-10-26: Dalyvavimas konferencijoje „Moksliniai taikomieji darbai: jų rengimo metodika ir pritaikumas kolegijų veikloje“ (7val.). Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Profesinis slaugytojų rengimas: bendrųjų gebėjimų ugdymas – prielaida slaugos veiklai reikalingų kvalifikacijų įgijimui“, Utenos kolegija, Lietuva.
240. 2000-09-25/30: Tarptautinis seminaras „Švietimas ir nacionalinis vystymas“, vedėjas prof. A. Tjeldvoll, Oslo universitetas, Norvegija (Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Edukologijos institutas, Edukacinės kompetencijos centras).
241. 2000-05-25/27: Dalyvavimas Europos Slaugos tyrėjų grupės (WENR) tarptautinėje konferencijoje „Iššūkiai slaugytojams 21 amžiuje: sveikatos stiprinimas, prevencija ir intervencijos“. Sesijos „Vaikų slauga“ moderavimas, Reikjavikas, Islandija.
242. 2000-05-19/20: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Slaugytojų rengimo plėtojimas“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Slaugos praktika: specifinės charakteristikos“. Klaipėdos aukštesnioji medicinos mokykla, Klaipėda, Lietuva.
243. 2000-03-17/19: Dalyvavimas tarptautinėje trečioje Europos regiono konferencijoje „Sauga naujajame tūkstantmetyje: pasidalyta ateitis ateičiai“, Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Bendrųjų gebėjimų integravimas kaip iššūkis slaugytojų rengimui“ (sesija „Mokymas ir mokymasis“). Beau Sejour centras. Guernsey, Channel salos, Jungtinė Karalystė.
244. 1999-09-10/11: Europos Slaugos tyrėjų grupės (WENR) rudens seminaras „Slaugos mokslinių tyrimų problematika“, Lisabona, Portugalija.
245. 1999-11-18: Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Socialinė – psichologinė adaptacija ir švietimo sistema. Socialinės kaitos procesai ir profesinio rengimo vyksmas“. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Bendrųjų gebėjimų (bendrųjų kvalifikacijų) koncepcijos Europos mokslinėse mokyklose: sampratos problema“. Vytauto Didžiojo universitetas. Kaunas.
246. 1999-05-13/15: Dalyvavimas tarptautiniame šeimos slaugos mokslinių tyrimų kongrese. Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Problemos šeimose: šeimos ir slaugytojos santykių įtaka išsiaiškinant ir sprendžiant sveikatos bei psichosocialines problemas šeimose nėštumo metu“. Tampere universitetas, Tampere, Suomija.
247. 1999-05-06: Seminaras „Projektas – aktyvaus mokymo ir mokymosi metodas“ (8 val.); Slaugytojų bazinių ir tęstinių studijų projektas, Vilniaus aukštesnioji medicinos mokykla, seminaro vedėjas J.Bydam, Slaugos mokykla, Harlev, Kopenhagos apskritis, Danija.
248. 1999-04-19/05-28: Kvalifikacijos kėlimo kursai „Slaugos teorija ir praktika“ (144 val., 3,5 kredito), SAM slaugos darbuotojų tobulinimosi ir specializacijos centras, Vilnius.
249. 1998-02: Teorinis kursas „Personalo vadyba“, Kauno medicinos akademija, Slaugos fakultetas.
250. 1998-05-12: Teorinių studijų kursas „Mentorių rengimas“ (75 val.), VDU profesinio rengimo studijų centras seminaro vedėjai iš Akershus kolegijos, Oslo, Norvegija.
251. 1997–1998: Patirties skleidėjų (trenerių) rengimo programa (96 val.; 2,5 kredito), PHARE projektas, Sheffield kolegija, Anglija ir LR SMM.
252. 1997-12-10/11: Seminaras „Mokymo programų metodologija ir metodika“ (22 val.), VDU, Profesinio rengimo studijų centras.
253. 1997-09-29–1997-10-03: Seminaras „Kaip vesti mokytojų mokymus apie mokymo ir mokymosi rinkinių

- panaudojimą ir lankstų mokymąsi” (40 val.), Vilnius, PHARE projektas.
254. 1997-07/08: Tarptautiniai kursai „Vadyba ir administravimas slaugoje” (216 val., 7 kreditai), Kaplan Slaugos mokykla (Rehovot, Izraelis) ir Hebrajų ir Hadassah universitetas (Jeruzalė, Izraelis).
255. 1997-06 mėn.: Tarptautinės slaugytojų tarybos 21–asis kongresas „Dalykinės sveikatos iššūkiais” (40 val), Vankuveris, Kanada.
256. 1997-04-14/15: Tarptautinis seminaras „Slauga namuose” (16 val). Perskaitytas pranešimas: V. Žydzūnaitė „Kaip spręsti psichosocialines problemas šeimose, besilaukiant kūdikio”, Budapeštas, Vengrija.
257. 1996-04: Seminaras „Tęstinis profesinis mokymas ir vystymas”, Briuselis, Belgija.
258. 1996-09–1997-01: Tarptautiniai ir tarpdisciplininiai kursai „Epidemiologija ir mokslinių tyrimų metodai” (120 val., 4 kreditai). Ūmea universitetas (Švedija), Tarptautinė Visuomenės sveikatos mokykla (Karlskrona, Švedija) ir Kauno medicinos akademija.
259. 1996-01/02: Tarptautiniai, tarpdisciplininiai kursai „Vaiko sveikata” (150 val., 5 kreditai), Tarptautinė Baltijos visuomenės sveikatos mokykla, Karlskrona, Švedija.
260. 1993-10/12: Kursai „Slaugytojų profesinis rengimas” (330 val., 9 kreditai), Slaugos ir sveikatos priežiūros mokslų mokykla (School of Nursing and Health Care), Bornholmo grafystė, Danija.

PROJEKTINĖ IR UŽSAKOMOJI TAIKOMŲ TYRIMŲ VEIKLA

1. 2021-2024: Tarptautinis švietimo politikos priemonių eksperimentinį projektas „Teaching To Be: supporting teachers’ professional growth and well-being in the field of social and emotional learning (Teaching To Be) (Nr. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY). Projekto trukmė: 36 mėnesiai. Biudžetas: 2.659.506,00 EUR, *Erasmus+* ko-finansavimas 1.994.629,00 EUR (75%). Lietuva – Lietuvos vaikų ir jaunimo centras (*projekto koordinatorius*), Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Socialinio ir emocinio ugdymo institutas, Vytauto Didžiojo Universitetas (*pagrindinis tyrėjas*). Latvija – Nacionalinis švietimo centras; Slovėnija – Tyrimų ir mokymo institutas UTRIP, Slovėnijos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Italija – Milano-Bicocca Universitetas; Ispanija – Loyola Andalucia Universitetas; Portugalija – ISEC Lisboa švietimo ir mokslo institutas, Portugalijos Švietimo ir mokslo ministerija; Norvegija – Stavangerio universitetas; Austrija – Karl Landsteiner Sveikatos mokslų universitetas. Vaidmuo: pagrindinė projekto tyrėja. URL: <https://svietimas.vdu.lt/laimetas-tarptautinis-projektas-vdu-svietimo-akademijoje-skirtas-pedagogu-profesines-veiklos-tobulinimui/>
2. 2019-10/12: Užsakomasis tyrimas “Kauno rajono priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mikroklimato tyrimas”. Tyrėjų komanda: Kaminskienė Lina (VDU), Kontrimienė Simona (VU), Monkevičienė Ona (VDU), Žydzūnaitė Vilma (VDU), Gustainienė Loreta (VDU). Užsakovas: Kauno rajono kultūros, švietimo ir sporto skyrius.
3. 2019-02/05: Užsakomasis tyrimas “Kauno rajono mokyklų mikroklimato tyrimas”. Tyrėjų komanda: Žydzūnaitė Vilma (VDU), Kaminskienė Lina (VDU), Gustainienė Loreta (VDU), Kontrimienė Simona (VU).
4. 2019-06-10/2022-06-30: Lietuvos mokslų tarybos (LMT) finansuojamo mokslo projekto Nr. P-MIP-19-21 “Mokytojo lyderystė mokymosi bendrakūroje su mokiniu” (KOMOKO) **vadovė**.
5. 2018-06-18/2018-11-30: Labdaros ir paramos fondo Bažnyčios Kronika užsakomasis kokybinis tyrimas “Katalikiškos žiniasklaidos skaitomumo, jos atpažinimo ir pripažinimo bei reikšmingumo tyrimas: esama situacija, pokyčių kryptys ir rekomendacijos tobulinimui” . Tyrėjų komandos (mag. Ina Žurkuviene, doc. dr. Aušra Rutkienė, dokt. mag. Ramunė Bagdonaitė-Stelmokienė, Vytauto Didžiojo universitetas) **vadovė**. (Tyrimo paslaugų sutartis, 2018-06-18; Taikos sutartis, 2018-11-30).
6. Nuo 2017-12-01/2019-10-31: Lietuvos mokslų tarybos (LMT) pirmininko 2017-11-13 įsakymu Nr. V-294 patvirtintas 2014-2020 m. ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto “Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas” priemonės Nr. 09.3.3-LMT-K-712 “Mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą” veiklos “Stazuočių po doktorantūros studijų skatinimas” finansuojamas projektas (Post-doc) “Asmens profesinio tapatumo konstravimas socialinėse medijose” (Professional Identity-LT). **Podoktorantūros stazuočių vadovė**. Podoktorantūros studijų stazuočia dr. Judita Kasperienė. Paraiškos Nr. 09.3.3-LMT-K-712-02-0079.
7. 2015-03-31/2017-03-31: Lietuvos mokslų tarybos (LMT) finansuojamo mokslo projekto “Mokslininko intelektualinės lyderystės misija aukštajame moksle” (MIP-026/2015) **vadovė**.
8. 2014-02-01/2015-08-31: Europos socialinio fondo lėšomis pagal visuotinės dotacijos priemonę finansuojamo mokslo projekto “Technologijomis grindžiamo mokymo/si turinio integracija į organizacijas” (Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-K-03-045) **tyrėja**.
9. 2012-02/2012-2013: projekto „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūri-

- mas)“ dalis. Projektas finansuojamas ES struktūrinės paramos lėšomis pagal 2007-2013 m., projekto SFMIS Nr. VP1-2.1-ŠMM-01-V-03-001, veiksmų programa: žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa, veiksmų programos prioritetas: mokymasis visą gyvenimą, veiksmų programos prioriteto priemonė: švietimo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos sistemų stiprinimas. Tyrimas: „Lietuvos mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo sistema: situacijos analizė ir tobulinimo galimybės“. Tyrimo grupė dr. G. Cibulskas (grupės vadovas); prof. dr. V. Žydzianaitė (tyrėjų grupės narė, ekspertė); mg. I. Klimavičienė (grupės narė).
- 10.2014-01: projekto „Vytauto Didžiojo universiteto studijų sistemos efektyvumo didinimas“ sutartis Nr. VP-2.1-ŠMM-04-K-02-015 (6302) **vadovė**.
- 11.2011-10-01 / 2013-06-30: Lietuvos mokslų tarybos (LMT) finansuojamo mokslo projekto „Savivaldus, savaiminis mokymasis ir bendrosios kompetencijos: sąsajos studijuojant savarankiškai universitete“ (SAVU-NIKO) (MIP-111/2011) **vadovė** (vertė 50 tūkst. Lt).
- 12.2011-10/2015/03: VDU Leonardo da Vinci projekto „OWLS: Outcomes that Work for Learners and their Stakeholders“ (Nr. 518131-LLP-1-2011-1-IS-LEONARDO-LMP) **tyrėja**.
- 13.2011-06/2011-12: ESF projektas „Universiteto restruktūrizavimas ir veiklos bei valdymo optimizavimas įgyvendinant Švietimo reformos nuostatus“ (projekto SFMIS Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-01-017) Universiteto strategijos kūrimo grupės **narė-ekspertė**.
- 14.2011-05/2011-08: BPD ES projekto „Inovatyvius verslo idėjų turnyro“ (NR.SVP2-1.4-ŪM-03-K-01-016) **ekspertė-vertintoja**.
- 15.2011-04/2013-06: Socialinių mokslų fakulteto Edukologijos katedros projekto „VILMA: Validation of Informal Learning in Mobility Actions“ (Nr. 510577-LLP-1-2010-1-DE-GRUNDTVIG-GMP) **tyrėja**.
- 16.2010-05/2011-05: BPD ES Vilniaus kooperacijos kolegijos projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-058 „Kolegijų dėstytojų tarpkultūrinės kompetencijos, apimančios dėstytojų bendruosius ir specialiuosius gebėjimus, ugdymas/is ir jų plėtotė, siekiant veiksmingo Lietuvos kolegijų studijų tarptautinimo“ paslaugos „Kolegijų dėstytojams reikalingos tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo/si, plėtotės ir palaikymo programos ir jos priemonių parengimas bei įgyvendinimas“ teikimo **ekspertų / tyrėjų grupės vadovė**.
- 17.2009-09/2010-12: BPD ES Nacionalinių mokyklų vertinimo agentūros projekto Nr. VP1-2.1 – ŠMM-V-01-001 „Bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų kūrimas ir diegimas“ **tyrėja-ekspertė**.
- 18.2009-09/2011-05: BPD ES projekto „Lyderių laikas“ (www.lyderiulaikas.smm.lt) „Lietuvos mokyklų valdymo efektyvumo“ tyrimo grupės **tyrėja-ekspertė**.
- 19.2009-05/2009-09: Higienos instituto vykdomame Jungtinių Tautų finansuojamame projekte „Žmonių, užsikrėtusių ŽIV/sergančių AIDS, pažeidžiamumo įvertinimas Lietuvoje“ (<https://www.unodc.org/documents/balticstates/Library/Other/VulnerabilityAssessment-LT.pdf>) „Assessment of social exclusion of people with HIV / AIDS“ (https://www.unodc.org/documents/balticstates/Library/Other/VulnerabilityAssessment_EN.pdf) **kokybinio tyrimo vykdytoja ir tyrėja-ekspertė**.
- 20.2008-03/2008-12: Lietuvos Valstybinio mokslo ir studijų fondo finansuojamo mokslo projekto „Bendrosios kompetencijos vystymasis vykstant savaiminiam mokymuisi darbo vietoje“ (Reg. Nr. T-08 122) **vadovė**. Mokslininkų komanda: Lepaitė Daiva, Cibulskas Gintautas (Kauno Technologijos universitetas), Tomas Sabaliauskas (Vytauto Didžiojo universitetas) (vertė 40.000 Lt).
- 21.2006-06/2008-05: BPD 2.5 priemonė 'Žmonių išteklių kokybės gerinimas moksliniu tyrimu ir inovacijomis. Projekto registracijos numeris: BPD2004-ESF-2.5.0-03-05/0081. Projekto pavadinimas: 'Visuomenės darnaus vystymosi tarpdalykinė jungtinė magistrantūra (DARNA)'. „Darnaus vystymosi tyrimų metodologija ir metodai“ **modulio rengėja - ekspertė**.
- 22.2006-09/2008-02: ES BPD projekto „Slaugos studijų programos tobulinimas pagal ES standartus“ nacionalinė ekspertė.
- 23.2006-09/2006-12: Tyrimo projektas „Audito vertintų Lietuvos 14 mokyklų bendruomenių atstovų apklausa focus grupėse“ **tyrėjų darbo grupės narė**.
- 24.2006-05/2007-01: ES BPD projektas (Nr., BPD2004-ESF-2.4.0-01-04/0132). „Mokymo – mokymosi priemonių profesiniam mokymui atnaujinimo modelio kūrimas“. Mokymo – mokymosi priemonių Lietuvos profesiniame mokyme išteklių **įvertinimo grupės vadovė**.
- 25.2006-03/2006-08: ES BPD projekto „Pedagogų rengimo tobulinimas: pedagogų rengimo standarto gairių projektas“ **pagrindinė ekspertė**.
- 26.2005-11/2006-01: Užsakomojo Kauno kolegijos tyrimo „Baigiamųjų darbų parametrų analizė“ **vadovė**.
- 27.2005-10/2008-02: ES BPD projekto „MOKOM“ („Aukštųjų mokyklų dėstytojų bei ūkio subjektų specialistų mokslinės kompetencijos didinimas“) **ekspertė**.

- 28.2005-03/2007-10: ES BPD projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams“ **tyrimų grupės ekspertė**.
- 29.2005-09/2005-11: Tyrimo projekto „Užsieniečių vaikų ugdymo organizavimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose“ pagal LR ŠMM užsakymą **vadovė**³². [Priėjimas per internetą: http://www.smm.lt/svietimoukle/docs/tyrimai/galutinis_koreguot_SMM_uzsienvaik_ATASK_2006.pdf].
- 30.2000: Leonardo da Vinci projektas: „Farmakotechnikos specialybės naujo curriculum rengimas pagal ES standartus“. Darbas farmakotechnikos profesinio ugdymo turinio (curriculum) rengimo darbinėje grupėje; **edukacinio eksperimento vadovė ir koordinatorė**.
- 31.1999: Bendrosios praktikos slaugos studijų programų lyginamoji analizė ir naujos programos rengimas (penktasis profesinio išsilavinimo lygis). Darbinė grupė – dėstytojai ir administracijos atstovai iš Kauno, Šiaulių, Panevėžio aukštesniųjų medicinos mokyklų; **darbo grupės narė**.
- 32.1999: PHARE-97 profesinio mokymo reformos programos projektas: „Profesinio mokytojų rengimo modulinio mokymo programa“. Tikslas – programos modulių parengimas. Parengtų modulių temos: „Mokymo metodai ir priemonės“ ir antrųjų studijų metų „Profesinė praktika ir ugdymas“; **ekspertė**.
- 33.1999: PHARE profesinio mokymo reformos programos projektas: „Bendrieji gebėjimai“. Tikslas: mokytojo knygos ir mokymo priemonės 2 dienų seminarams parengimas ir sklaida; **darbo grupės narė-ekspertė**.
- 34.1997–1998: PHARE profesinio mokymo reformos programos projektas: patirties skleidimo rengimo programa. Darbinė tema: „Mokymo ir mokymosi medžiagos rinkinių rengimas“. Tikslas – mokymo priemonių (rinkinių) parengimas 2,5 dienos seminarams vesti bei rinkinio mokytojų parengimas; patirties skleidėjų (trenerių) parengimas; **darbo grupės narė-ekspertė**.
- 35.1994-1996: Projektas „Bazinės slaugytojų studijos Lietuvoje“ – LR sveikatos ministerija, LR švietimo ir mokslo ministerija, Danijos slaugių organizacija. Darbas slaugos studijų programos kūrimo grupėje; **darbo grupės narė-ekspertė**.

MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ SĄRAŠAS

STRAIPSNIAI

Mokslinės informacijos instituto (ISI) duomenų bazėse referuojamuose leidiniuose

ISI Master Journal list / Clarivate Analytics

1. Kaminskienė, L., Jurgilė, V., Zydziunaite (2022). Teacher leadership within the learning co-creation with students: school administration attitudes. *European Journal of Contemporary Education*, 11(2). 408-422. URL: <https://ejce.cherkasgu.press/en/archive.html?number=2022-06-29-17:29:52&journal=40> - archive); https://ejce.cherkasgu.press/journals_n/1656513453.pdf - article).
2. Zydziunaite, V., Kaminskiene, L., Jurgile, V., & Jezukeviciene, E. (2022). 'Learning to Learn' Characteristics in Educational Interactions between Teacher and Student in the Classroom. *European Journal of Contemporary Education*, 11(1), 213-240. https://ejce.cherkasgu.press/journals_n/1648132346.pdf [Q2]
3. Zydziunaite, V., Kontrimiene, S., Ponomarenko, T., Kaminskiene, L. (2020). Challenges in Teacher Leadership: Workload, Time Allocation, and Self-Esteem. *European Journal of Contemporary Education*, 9(24), 948-962. (<http://www.ejournal1.com/en/archive.html?number=2020-12-23-23:41:10&journal=34> ; http://www.ejournal1.com/journals_n/1608758517.pdf)
4. Kaminskienė, L., Žydžiūnaitė, V., Jurgilė, V., Ponomarenko, T. (2020). Co-creation of Learning: A Concept Analysis. *European Journal of Contemporary Education*, 9(2), 337-349. DOI: 10.13187/ejced.2020.2.337 www.ejournal1.com ; URL: http://ejournal1.com/journals_n/1592383988.pdf (žurnalo nuoroda: <http://ejournal1.com/en/archive.html?number=2020-06-17-11:39:57&journal=32>)
5. Bagdonaite-Stelmokiene, R., Zydziunaite, V. (2020). „I became a different person“: personal change of Lithuanian foster parents through informal learning. *Qualitative Research in Education*, 9(1), 65-94. DOI: <http://dx.doi.org/10.17583/qre.2020.4596> URL: <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/issue/view/358>
6. Kasperuniene, J., Zydziunaite, V. (2019). A Systematic Literature Review on Professional Identity Construction in Social Media. *SAGE Open*. January-March, 1-11. DOI: 10.1177/2158244019828847. (<https://doi.org/10.1177/2158244019828847>) [Clarivate Analytics: Social Sciences Citation Index (SSCI); Directory of Open Access Journals (DOAJ); ERIC (Education Resources Information Center); ProQuest; SCOPUS].
7. Kasperuniene, J., Zydziunaite, V., Eriksson, M. (2017). Stroking the net whale: a constructivist grounded theory of self-regulated learning in virtual social spaces. *Qualitative Research in Education*, 6(3), 276-302. DOI: <http://dx.doi.org/10.17583/qre.2017.2756>. URL: <http://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/2756/2224> [Thomson Reuters (Web of Science), ERIH PLUS, ERIC (Educational Research Information Center), Academic Journals Database, CSIC CCHS, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dulcinea, EBSCO Host, Educational Research Abstract Online (ERA), e-Revistas, Global Impact

Factor (GIF), Google Académico, JournalTOCs, Latindex Catálogo, Matriz de Información para la Evaluación de Revistas (MIAR), Open Access Library, Sherpa/Romeo, Universal Impact Factor]

8. Stelmokienė-Bagdonaite, R., Zydziunaite, V., Suominen, T., Åstedt-Kurki, P. (2016). What caring means to nursing and social work students? *International Nursing Review*, 63(3), 352-360. ISSN 0020-8132 (Print) Online ISSN: 1466-7657. DOI: 10.1111/inr.12304 [Impact Factor 2013: 1.939; ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2011: 36/97 (Nursing (Social Science)); 40/99 (Nursing (Science)); H Index: 22].
9. Zydziunaite, V., Lepaitė, D., Åstedt-Kurki, P., Suominen, T. (2015). Head nurses' decision-making when managing ethical dilemmas. *Baltic Journal of Management*, 10(2), 166-187. ISSN 1746-5265. [Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Management & Marketing; Electronic Collections Online; International Bibliography of Social Sciences; Journal Citation Reports/ Social Sciences Edition; PROQUEST; SCOPUS; Social Sciences Citation Index ®; Social Scisearch ®; Zetoc (British Library), Index Copernicus]. URL: <http://dx.doi.org/10.1108/BJM-12-2013-0194>
10. Zydziunaite, V., Suominen, T. (2014). Reasons and consequences of applied leadership styles in ethical dilemmas when nurse managers make decisions. *Contemporary Nurse*, 48(2), 150-167. (doi: 10.5172/conu.2014.4583) ISSN 1037-6178. [Thomson ISI Science Citation Index Expanded (SCIE - SciSearch), Social Sciences Citation Index (SSCI), Social Scisearch, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, Journal Citation Reports/Science Edition; NLM Medline, EmCare, Scopus, PsycINFO, Meditext, CINAHL, EBSCOhost, International Nursing Index, DEST Register of Refereed Journals and Ulrich's Periodicals' Directory]. [Impact Factor 2013/2014 0.651].
11. Žydzūnaitė, V., Lepaitė, D., Suominen, T. (2013). Leadership styles in ethical dilemmas when head nurses make decisions. *International Nursing Review*, 60(2), 228-235. ISSN 0020-8132 (Print;) Online ISSN: 1466-7657; 60 (2), 228-235. [Impact Factor 2013: 1.939; ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2011: 36/97 (Nursing (Social Science)); 40/99 (Nursing (Science)); H Index: 22].
12. Žydzūnaitė, V., Suominen, T., Åstedt-Kurki, P., Lepaitė, D. (2010). The ethical dilemmas concerning decision-making within health care leadership: systematic literature review. *Medicina* ISSN 1010-660X; eISSN 1648-9144; 46(9):595-603. DOI: 10.1111/inr.12018 URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21252593> ; <http://medicina.lsmuni.lt/med/1009/1009-03e.htm> ; <http://medicina.lsmuni.lt/med/1009/1009-03e.pdf> [Impact Factor 2010: 0.446; Thomson Reuters (ISI) Science Citation Index Expanded (SciSearch®), Journal Citation Reports / Science Edition, PubMed/MEDLINE; Index Copernicus; DOAJ databases (Directory of Open Access Journals)]

ISI Web of Science / Clarivate Analytics Proceedings

1. Daucianskaite A., Zydziunaite V. (2020). Documents regulating the vocational training of music performers in Lithuania and internationally: directions, characteristics and shortcomings. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22nd-23rd, 2020, pp. 97-106. Rėzeknes Tehnoloģiju akadēmija. ISSN 1691-5887. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5022>. URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/5022/4448> [Thomson Reuters ISI Web of Science (Conference Proceedings Citation Index)].
2. Zydziunaite V., Bagdonaite-Stelmokienė R. (2020). What does it mean “to be a good nurse”? perceptions of nursing students. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 22nd-23rd, 2020, pp. 513-522. Rėzeknes Tehnoloģiju akadēmija. ISSN 1691-5887. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol2.4962> URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4962/4526> [Thomson Reuters ISI Web of Science (Conference Proceedings Citation Index)].
3. Zydziunaite V., Kaminskiene L., Jurgile V., Ponomarenko T. (2020). Becoming a teacher: how to recognize the self as a leader in a classroom. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 22nd-23rd, 2020, pp. 234-243. Rėzeknes Tehnoloģiju akadēmija. ISSN 1691-5887. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol2.5050> ; URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/5050/4527> [Thomson Reuters ISI Web of Science (Conference Proceedings Citation Index)].
4. Jurgile V., Ponomarenko T., Kaminskiene L., Zydziunaite V. (2020). Exploring the literature on concepts of teacher leadership and teacher-leader: is there a difference? SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, May 22nd-23rd, 2020, pp. 503-512. Rėzeknes Tehnoloģiju akadēmija. ISSN 1691-5887. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol3.4948> ; URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4948/4547> [Thomson Reuters ISI Web of Science (Conference Proceedings Citation Index)].
5. Bagdonaite-Stelmokienė, R., Zydziunaite, V. (2018). Learning through the everyday experiences of biological / foster parenting. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume V, May 25th-26th, 2018. pp. 25-40. Rėzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2018 <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3250>. Available at: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/3250/3155>
6. Bagdonaite-Stelmokienė, R., Zydziunaite, V. (2016). Considerations on Informal Learning: Different Concepts and Their Dimensions. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, May 27th-28th Rėzekne, Vol. 4, pp.13-23. ISSN 2256-0629. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2016vol4.1541>. [Thomson Reuters ISI Web of Science (Conference Proceedings Citation Index)].

7. Žydzūnaitė, V., Teresevičienė, M., Gedvilienė, G. (2014). The structure of independent learning in higher education: students' attitude. *Proceedings of the International Scientific Conference "Society, Integration, Education"*, May 23rd –24th, 2014. Vol. 1, pp. 336-346. Rezekne: Rezeknes Augskola. ISSN 1691-5887. ISBN 978-9984-44-140-5. [Thomson Reuters ISI Web of Science (Conference Proceedings Citation Index)].
8. Sūnelaitytė, A., Žydzūnaitė, V. (2014). Considerations on intellectual leadership in higher education: concept analysis. *Proceedings of the International Scientific Conference "Society, Integration, Education"*, May 23rd –24th, 2014. Vol. 1, pp. 277-284. Rezekne: Rezeknes Augskola. ISSN 1691-5887. ISBN 978-9984-44-140-5. [Thomson Reuters ISI Web of Science (Conference Proceedings Citation Index)].
9. Bartkevičienė, A., Žydzūnaitė, V. (2013). Context and outcomes of self-directed learning among immigrants, who participate in activities of communal organizations. *Proceedings of EDULEARN13 Conference 1st-3rd July 2013, Barcelona, Spain*. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.). International Association of Technology, Education and Development. pp. 5216- 5226. ISBN: 978-84-616-3822-2. [ISI Conference Proceedings Citation Index (CPCI)]. URL: <https://library.iated.org/view/BARTKEVICIENE2013CON>
10. Žydzūnaitė, V., Teresevičienė, M., Gedvilienė, G., Klimavičienė, I. (2013). Independent Learning in Higher Education: What is Important to Students? In *The Sixth International Scientific Conference 2013 Proceedings: 'Rural Development' 2013: Innovations and Sustainability*. V. Atkociuniene (ed.). Vol. 6, Book 1, pp. 478-484. Aleksandras Stulginskis University Akademija, Kaunas district, Lithuania. ISSN 2345-0916 (online), ISSN 1822-3230 (print). [ISI Conference Proceedings Citation Index (CPCI); Academic Search Complete (EBSCO)].
11. Žydzūnaitė, V., Virbalienė, A. (2010). Dignity Self-development as a result of a shared activity among teenagers. The 12th Biennial Conferences of the European Association for research on Adolescence (EARA). MEDIMOND International Proceedings. R. Žukauskienė (ed.). Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, May 12-15, 2010. Pianoro (Bologna), Italy: MONDUZZI EDITORE International Proceedings Division. p. 271-276. [ISI Proceedings = Conference Proceedings Citation Index. Web of Science®]
12. Žydzūnaitė, V. (2009). Research Methodology decisions Concerning Competence development through Self-Directed Learning in Working Environment // *Changes in Social and Business Environment: Proceedings of the 3rd international conference, November 4-5, 2009, Panevėžys, Lithuania : selected papers / Kaunas University of Technology Panevėžys Institute, Bank of Finland, Kocaeli University, Panevėžys Sciences and Technology Park, Kursan National University, St. Cyril and Methodius University, Université du Québec A Montreal*. p. 483-487. ISSN 1822-7090. [Conference Proceedings Citation Index, Thomson Reuters (ISI) Web of Science]
13. Žydzūnaitė, V., Katiliūtė, E. (2009). Dimensions and characteristics of the specialist role within a team (case of a rehabilitation team). // *Changes in Social and Business Environment: proceedings of the 3rd international conference, November 4-5, 2009, Panevėžys, Lithuania: selected papers / Kaunas University of Technology Panevėžys Institute, Bank of Finland, Kocaeli University, Panevėžys Sciences and Technology Park, Kursan National University, St. Cyril and Methodius University, Université du Québec A Montreal*. p. 488-493. ISSN 1822-7090. [Conference Proceedings Citation Index, Thomson Reuters (ISI) Web of Science]
14. Žydzūnaitė, V., Lepaitė D. (2009). The competence development through self-directed learning in working environment in social services' sector: dimensions of an individual, process and context. // *Changes in Social and Business Environment: proceedings of the 3rd international conference, November 4-5, 2009, Panevėžys, Lithuania : selected papers / Kaunas University of Technology Panevėžys Institute, Bank of Finland, Kocaeli University, Panevėžys Sciences and Technology Park, Kursan National University, St. Cyril and Methodius University, Université du Québec A Montreal*. p. 493-499. ISSN 1822-7090. [Conference Proceedings Citation Index, Thomson Reuters (ISI) Web of Science]
15. Žydzūnaitė, V., Katiliūtė, E. (2007). European Union Structural Funds: a Case of Public Administration and Private Sector Consultation and Information Services for the Public // *Changes in Social and Business Environment : Proceedings of the 2nd international conference, November 8-9, 2007, Panevėžys, Lithuania : selected papers / Kaunas University of Technology Panevėžys Institute, Bulgarian Association of Management and Engineering, Kocaeli University, Martin-Luther University, Institute for Social Research, St. Kliment Ohridsky Sofia University, Tallin University of Technology, University of Tartu, Ukraine National University of Technology, National Stavropol University*. p. 327-335. ISSN 1822-7090. [Conference Proceedings Citation Index, Thomson Reuters (ISI) Web of Science]

SCOPUS

1. V. Žydzūnaitė, V. Butanavičius, V. Jurgilė and L. Kaminskiene (2022). Leadership Within the Phenomenological Structure of Teacher Creativity. *Frontiers in Education*, May 2022 | Volume 7 | Article 819848. DOI: <https://doi.org/10.3389/educ.2022.819848> ; URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/educ.2022.819848/full>
2. Kaminskiene, L., Zydziunaite, V., Juozaitiene, R. (2021). Relationship between factors of teachers' leadership: Positive attitudes, professional activeness, and stress at school. *Journal of Contemporary Management Issues*, 26(2), 197-201. DOI <https://doi.org/10.30924/mjcmi.26.2.11> URL: <https://hrcak.srce.hr/clanak/386610> ; <https://hrcak.srce.hr/file/386610> [SCOPUS Q3 ir Web of Science (Emerging Citation)]

3. Zydziunaite, V., Kaminskiene, L., Jurgile, V. (2021). Teachers' Abstracted Conceptualizations of Their Way in Experiencing the Leadership in the Classroom: Transferring Knowledge, Expanding Learning Capacity, and Creating Knowledge. *Education Sciences*, 11(12), 1-23, Article 782. <https://doi.org/10.3390/educsci11120782> Abstract: <https://www.mdpi.com/2227-7102/11/12/782> ; PDF Version: <https://www.mdpi.com/2227-7102/11/12/782/pdf> .
4. Žydžiūnaitė, V., & Arce, A. (2021). Being an innovative and creative teacher: passion-driven professional duty. *Creativity Studies*, 14(1), 125-144. DOI: <https://doi.org/10.3846/cs.2021.14087> ; <https://doi.org/10.3846/cs.2021.14087>
5. Žydžiūnaitė V., Daugėla M. (2020). Teacher's Professional Self-Awareness Within The Interactions With Students In Higher Education: Temporality and Relationality. *Acta Paedagogica Vilnensia*, 45, 160-174. DOI: <https://doi.org/10.15388/ActPaed.45.10> URL: <https://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/22832> ; <https://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/22832/22112>
6. Žydžiūnaitė V., Daugėla M. (2020). Being a Higher Education Teacher: Living in the Professional Space and Creating the Professional Body. *Pedagogika / Pedagogy*, 139(3), 35-51. DOI: <https://doi.org/10.15823/p.2020.139.2> URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/2072> ; <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/2072/1436> [Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Education Research Complete (EBSCO Publishing), Index Copernicus, Modern Language Association International Bibliography (MLA), Lituanistika, SCOPUS); Q3]
7. Vaivada, S., Žydžiūnaitė, V. (2019). Creating relationships with the self and others by choosing a healthy lifestyle. *Pedagogika / Pedagogy*, 135(3), 30-51. DOI: <https://doi.org/10.15823/p.2019.135.2> URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/874> ; <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/874/525> [Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Education Research Complete (EBSCO Publishing), Index Copernicus, Modern Language Association International Bibliography (MLA), SCOPUS)]
8. Juknytė-Petrekienė, I., Žydžiūnaitė, V. (2017). Quality Considerations in the Internationalization of Higher Education: the International Students' Experiences Within Joint Degree Studies. ISSN 1392-0340 E-ISSN 2029-0551. *Pedagogika / Pedagogy*, 127(3), 205-2018. URL: <http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/711/340>. [Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Education Research Complete (EBSCO Publishing), Index Copernicus, Modern Language Association International Bibliography (MLA), SCOPUS)]
9. Bagdonaitė-Stelmokienė, R., Žydžiūnaitė, V. (2017). Work experience-based perceptions of the meaning of "being a good nurse". *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 8(4), 731-741. DOI: <http://dx.doi.org/10.15452/CEJNM.2017.08.0026> URL: <https://periodika.osu.cz/ojs/index.php/cejnm/article/view/63> [Bibliographia Medica Československa (BMC); SCOPUS; EBSCO; DOAJ; HINARI].
10. Bagdonaitė-Stelmokienė, R., Žydžiūnaitė, V. (2016). Grindžiamosios teorijos priemonių sudarymas: procesas, parametrai ir rezultatai. // Development of instruments for grounded theory research process, parameters and results. *Pedagogika*, 124(4), 80–91. DOI: <http://dx.doi.org/10.15823/p.2016.53> [In Lithuanian language]. URL: <http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/440/281> [Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Education Research Complete (EBSCO Publishing), Index Copernicus, Modern Language Association International Bibliography (MLA), SCOPUS)]. Interneto prieiga: <http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/440/281>
11. Žydžiūnaitė, V. (2016). Metodologiniai svarstymai apie grindžiamosios teorijos ir veiklos tyrimo derinimo galimybes. // Methodological considerations for possibilities to integrate the Grounded theory and Action Research [In Lithuanian language]. *Pedagogika*, 122 (2), 141-161. ISSN 1392-0340. E-ISSN 2029-0551. DOI: <http://dx.doi.org/10.15823/p.2016.26> URL: <http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/360/253> [Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Education Research Complete (EBSCO Publishing), Index Copernicus, Modern Language Association International Bibliography (MLA), SCOPUS)].
12. Naujokaitienė, J., Tereseviciene, M., Zydziunaite, V. (2015). Organizational Support for Employee Engagement in Technology-Enhanced Learning. *SAGE Open* October-December, 1–9. DOI: 10.1177/2158244015607585. URL: <http://sgo.sagepub.com/content/5/4/2158244015607585> [SCOPUS]
13. Minelgaite Snaebjornsson, I., Runar Edvardsson, I., Zydziunaite, V., Vaiman, V. (2015). Cross-Cultural Leadership: Expectations on Gendered Leaders' Behavior. *SAGE Open*, April-June, 1–8. DOI: 10.1177/2158244015579727. URL: <http://sgo.sagepub.com/content/5/2/2158244015579727> [SCOPUS]

Lietuvos mokslo tarybos patvirtinto sąrašo tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose leidiniuose

TDB sąrašas

1. Žydžiūnaitė, V. (2018). Implementing ethical principles in social research: challenges, possibilities and limitations. *Vocational Training: Research and Realities*, 29(1), 19-43. URL: <https://content.sciendo.com/view/>

- [journals/vtrr/29/1/article-p19.xml](#)
2. Virbalienė, A., Žebrauskaitė, A., Žydzūnaitė, V. (2018). Charisma as a phenomenon in social work. Vocational Training: Research and Realities, 29(1), 58-69. URL: <https://content.sciendo.com/view/journals/vtrr/29/1/article-p58.xml>
 3. Vaivada, S., Žydzūnaitė, V. (2018). Conceptualisation of Self-Education for Healthy Life Style: From Satisfaction of Psychological Needs to Implementation of Life Objectives. Applied research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 15(1), 20-27. DOI: <https://doi.org/10.2478/arhss-2018-0003>. URL: <https://content.sciendo.com/view/journals/arhss/15/1/article-p20.xml>
 4. Žydzūnaitė, V. (2018). Leadership values and values based leadership: what is the main focus? Applied research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 15(1), 43-58. URL: <https://content.sciendo.com/view/journals/arhss/15/1/article-p43.xml>
 5. Vaivada, S., Žydzūnaitė, V. (2016). Asmens sveikatos ugdymo(si) kryptys nevyriausybinėse organizacijose. Studijos šiuolaikinėje visuomenėje, 7(1), 336-343. ISSN 2029-431X. [Index Copernicus; EBSCO Publishing Education Research Complete].
 6. Jezerskytė, E., Žydzūnaitė, V. (2015). Opinions of social workers and social pedagogues about their professional responsibility while interacting with clients. Vocational Training: Research and Realities, 26(1). ISSN (Online) 2029-8447, DOI: [10.1515/vtrr-2015-0007](https://doi.org/10.1515/vtrr-2015-0007). URL: <http://www.degruyter.com/view/j/vtrr.2015.26.issue-1/vtrr-2015-0007/vtrr-2015-0007.xml>
 7. Kasperiūnienė, J., Žydzūnaitė, V. (2015). Convergence of the virtual and the living realities: a constructivist grounded theory on university students' self-regulated learning. Vocational Training: Research and Realities, 26(1). ISSN (Online) 2029-8447, DOI: [10.1515/vtrr-2015-0002](https://doi.org/10.1515/vtrr-2015-0002). URL: <http://www.degruyter.com/view/j/vtrr.2015.26.issue-1/vtrr-2015-0002/vtrr-2015-0002.xml>
 8. Vaivada, S., Žydzūnaitė, V. (2015). Dalyvavimas nevyriausybinių organizacijų sveikos gyvensenos ugdyme: asmens holistinės saviugdodos dimensijos. ISSN 1392-6373 print; 2335-867X online. Sveikatos mokslai // Health Sciences in Eastern Europe, 25(6), 11-21. [Index Copernicus; EBSCO host (Academic Search Complete); Gale (Academic OneFile); ProQuest (Ulrich's, Summon); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Excellence in Research for Australia (ERA) 2012 Journal List (ERA ID 34962)].
 9. Bagdonaitė-Stelmokienė, R., Žydzūnaitė, V. (2015). Socialinio darbo studentų mokymasis iš tarpasmeninių santykių: profesinės praktikos patirtis. Studijos šiuolaikinėje visuomenėje, 6(1), 9-16. ISSN 2029-431X. [Index Copernicus; EBSCO Publishing Education Research Complete].
 10. Butėnas, R., Žydzūnaitė, V. (2014). Vertybių aktualumas slaugoje: studentų, dėstytojų, slaugytojų nuomonės. ISSN 2345-0576 Profesinės studijos: teorija ir praktika, 14, 84-91. [Index Copernicus, EBSCO].
 11. Dudinskienė, L., Žydzūnaitė, V. (2014). Savivaldaus mokymosi stiprybės ir silpnybės savarankiškai studijuojant socialinių mokslų magistrantūroje. Profesinės studijos: teorija ir praktika, 14, 126-132. [Index Copernicus, EBSCO].
 12. Sūnelaitytė, A., Žydzūnaitė, V. (2014). Pasirengimas darbo pasauliui: naujų darbuotojų nuomonė apie mokymosi rezultatų pritaikomumą darbo vietoje. Profesinis rengimas. Tyrimai ir realijos, 25, 32-41. ISSN 1392-6241. [CEEOL; EBSCO/Education Research Complete; EBSCO/Current Abstracts; EBSCO/Education Research Index; EBSCO/TOC Premier; MLA International Bibliography; Index Copernicus]
 13. Sūnelaitytė, A., Žydzūnaitė, V. (2014). Training of students for the world of work: perceptions of new employees, teachers and employers. ISSN 2345-0576. Profesinės studijos: teorija ir praktika, 13, 134-141. [Index Copernicus, EBSCO].
 14. Žydzūnaitė, V., Rutkienė, A. (2014). Konektyvizmas, kaip technologijomis grįsto mokymosi teorinė dimensija: koncepciniai svarstymai. Studijos šiuolaikinėje visuomenėje / Studies in Modern Society, 5 (1), 18-37. ISSN 2029-431X [Index Copernicus, EBSCO]
 15. Bartkevičienė, A., Žydzūnaitė, V. (2013). Imigrantų savivaldaus mokymosi patirtys dalyvaujant bendruomeninių organizacijų veiklose. Profesinis rengimas. Tyrimai ir realijos, 24, 34-45. ISSN 1392-6241. [CEEOL; EBSCO/Education Research Complete; EBSCO/Current Abstracts; EBSCO/Education Research Index; EBSCO/TOC Premier; MLA International Bibliography; Index Copernicus]
 16. Rimkienė, R., Žydzūnaitė, V. (2013). Lietuvos kolegijų Bendrosios praktikos slaugos studijų programų studentų profesinio identiteto lygmenų sąryšis su jį formuojančiais veiksniais. Sveikatos mokslai, Tomas 23, 4 (89), 99-107. [Index Copernicus; EBSCO host (Academic Search Complete); Gale (Academic OneFile); ProQuest (Ulrich's, Summon); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Excellence in research for Australia (ERA) 2012 Journal List (ERA ID 34962)].
 17. Balčiūnaitienė, A., Teresevičienė, M., Trepulė, E., Žydzūnaitė, V. (2013). IT possibilities for recognition of

- adults' informal and non formal learning. *Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction / Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika*, 1(10): 52-58. ISSN 1822-3338. [Index Copernicus; EBSCOhost SocIndex]
18. Sūnelaitytė A., Žydžiūnaitė V. (2013). Aukštųjų mokyklų absolventų pasirengimas darbo vietai: darbdavių nuomonė. *Profesinės studijos*, 12: 128-139. ISSN 1822-3648. [Index Copernicus]
 19. Butėnas, R., Žydžiūnaitė, V. (2013). Vertybių refleksija slaugytojo veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose. *Sveikatos mokslai / Health Sciences*, 1 (86), 166-172. doi: 10.5200/sm-hs.2013.030 ISSN 1392-6373 [Index Copernicus; EBSCO host (Academic Search Complete); Gale (Academic OneFile); ProQuest (Ulrich's, Summon)]
 20. Žydžiūnaitė, V., Crisafulli, S. (2012). Profesinio tapatumo vystymasis ir *curriculum* struktūros komponentų įgyvendinimas universitete: studentų patirtis. ISSN 1392-5016. *Acta Paedagogica Vilnensia*, 29: 123-132. [C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography].
 21. Teresevičienė, M., Kaminskienė, L., Žydžiūnaitė, V., Gedvilienė, G. (2012). Savimoka ir savarankiškas mokymasis aukštojoje mokykloje: kritinė diskurso analizė. ISSN 1392-5016. *Acta Paedagogica Vilnensia*, 29: 47-60. [C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography].
 22. Sūnelaitytė, A., Žydžiūnaitė, V. (2012). Kooperuoto mokymo/si dimensijos ir jų integralumas. ISSN 1392-6241. *Profesinis rengimas: tyrimai ir realijos*, 22: 104-113. [CEEOL; EBSCO/Education Research Complete; EBSCO/Current Abstracts; EBSCO/Education Research Index; EBSCO/TOC Premier; MLA International Bibliography; Index Copernicus]
 23. Žydžiūnaitė, V., Crisafulli, S. (2012). Žinių konstravimas aukštojoje mokykloje, kaip prielaida studento profesinio tapatumo vystymuisi. *Profesinės studijos: teorija ir praktika*, 10: 133-141. ISSN 1822-3648. [Index Copernicus]
 24. Žydžiūnaitė, V., Teresevičienė, M., Kaminskienė, L., Gedvilienė, G. (2012). Savivaldaus mokymosi charakteristikų diskursas veiklos ir universiteto aplinkose, *Profesinės studijos: teorija ir praktika*, 10: 142-151. ISSN 1822-3648. [Index Copernicus]
 25. Gedvilienė, G., Teresevičienė, M., Žydžiūnaitė, V., Kaminskienė, L. (2012). Development of generic skills in self-learning process in higher education school. *Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction / Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika*, 1(9): 17-28. ISSN 1822-3338. [Index Copernicus; EBSCOhost SocIndex]
 26. Zydziunaite, V. (2012). Challenges and Issues in nursing Leadership. *Journal of Nursing and Care, an open Access journal*, 1(4), 1-2; (1:e105). doi:10.4172/2167-1168.1000e105. ISSN 2167-1168. Available via internet: <http://dx.doi.org/10.4172/2167-1168.1000e105> [PubMed, DOAJ, Google Scholar, Scientific Commons, Index Copernicus, EBSCO].
 27. Bartkevičienė, A., Žydžiūnaitė, V. (2011). Savaiminio mokymosi charakteristikos. *Mokslas ir edukaciniai procesai*, 3(16), 24-32. ISSN 1822-4644. [Index Copernicus]
 28. Rimkienė R., Žydžiūnaitė, V. (2011). Profesinės veiklos praktikų realizavimo vertinimas: biomedicinos srities studijų programų specifiška. *Profesinės studijos: teorija ir praktika*, 8, 11-18. ISSN 1822-3648. [Index Copernicus]
 29. Žydžiūnaitė, V. (2011). The gap between leadership theory and practice in activities of department chief-nurses within ethical dilemmas: results of piloting. *Profesinės studijos: teorija ir praktika*, 8, 339-348. ISSN 1822-3648. [Index Copernicus]
 30. Žydžiūnaitė, V. (2011). Reflections on possible issues for people with AIDS / HIV (PLHIV) in educational sector: fears, demands, needs and factors. *Sveikatos mokslai / Health Sciences*, 21 (5), 84-92. ISSN 1392-6373 [Index Copernicus; EBSCO host (Academic Search Complete); Gale (Academic OneFile); ProQuest (Ulrich's, Summon)]
 31. Žydžiūnaitė, V., Vainoriūtė, L. (2011). Living with HIV / AIDS diagnosis: personal and societal perceptions. ISSN 1822-3338. *Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction / Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika*, 1(8): 61-72. [Index Copernicus; EBSCOhost SocIndex]
 32. Žydžiūnaitė, V., Crisafulli, S. (2011). Universiteto studentų profesinį tapatumą lemiantys veiksniai. ISSN 1392-6241. *Profesinis rengimas: tyrimai ir realijos*, 20: 168-179. ISSN 1392-6241. [CEEOL; EBSCO/Education Research Complete; EBSCO/Current Abstracts; EBSCO/Education Research Index; EBSCO/TOC Premier; MLA International Bibliography; Index Copernicus]

33. Žydžiūnaitė, V. (2010). Experiences of nurse's self-management by working with cancer ill adult patients. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 6(72): 3730-3734. [Index Copernicus]
34. Skiecevicius, P., Leliūgienė, I., Žydžiūnaitė, V. (2010). Įgalinanti partnerystė – paauglių nusikalstamumo edukacinės prevencijos forma. ISSN 1392-0758. Socialiniai mokslai, 2(68): 112–122. [CSA Social Science Collection (Sociological abstracts); EBSCO/SocINDEX with Full Text].
35. Žydžiūnaitė, V., Minkutė-Henrickson, R. (2010). Nurse's features in practising in the specialized nursing. ISSN 1822-3338. Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction / Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika, 1(7): 54-64. [Index Copernicus]
36. Bartkevičienė, A., Žydžiūnaitė, V. (2010). Complexity of the concept of self-directed learning. ISSN 1822-3338. Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction / Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika, 1(7): 91-99. [Index Copernicus]
37. Strelcovienė, Ž., Žydžiūnaitė, V. (2010). Conception of competence in research methodology. ISSN 1822-3338. Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction / Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika, 1(7): 134-139. [Index Copernicus]
38. Vainoriūtė, L., Gurevičius, R., Žydžiūnaitė, V. (2010). Asmenų, užsikrėtusių ŽIV / sergančių AIDS, diskriminacijos patirtys Lietuvos asmens sveikatos priežiūros sektoriuje. ISSN 1392-2696 Visuomenės sveikata, 2(49): 43-50. [Index Copernicus]
39. Žydžiūnaitė, V., Minkutė, R., Bubnys, R., Gražulienė, R. (2010). The role of a social worker in the secondary prevention of drug addiction at correctional facilities: the content of a rehabilitation group as a secondary social network. ISSN 1648-4789. Socialinis Darbas / Social Work, 9(1), 82-90. [EBSCO Publishing Inc.]
40. Bubnys, R., Žydžiūnaitė, V. (2010). Reflective learning models in the context of higher education: concept analysis. ISSN 1822-7864. Problems of Education in the 21st Century, 20(20): 58-70. [Index Copernicus, EBSCO Education Research Complete, List of Science Education Journals, The Asian Education Index]
41. Žydžiūnaitė, V. (2010). Slaugytojų streso patirtys dirbant su vaikais, sergančiais onkologine liga. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 1(67), 2846-2850. [Index Copernicus]
42. Žydžiūnaitė, V., Lepaitė, D. (2009). Aspects of social processes within a business organisation for a positive development of organizational behaviour. ISSN 1822-9530. Verslo ir teisės aktualijos / Current Issues of Business and Law. 4: 103-121. [EBSCO Publishing (EBSCO Business source complete and EBSCO TOC Premier)]
43. Leliūgienė, I., Žydžiūnaitė, V., Balevičiūtė, V. (2009). Edukacinio darbo komandos veiklos projektavimas socialinių ligų prevencijoje: bendrojo lavinimo mokyklos atvejis. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 6(66): 2712-2718. [Index Copernicus]
44. Žydžiūnaitė, V., Mejerytė-Narkevičienė, K., Vetrenkienė, V. (2009). Factors determining teachers' involvement in internal audit of school. ISSN 1392-3110. Socialiniai tyrimai / Social Research, 2(16), 107-118. [SocINDEX with Full Text, Index Copernicus, CEEOL, Current Abstracts, SocINDEX, TOC Premier].
45. Žydžiūnaitė, V., Mejerytė-Narkevičienė, K., Vetrenkienė, V. (2009). Išorės auditorių darbo vertinimas atliekant mokyklos auditą: mokytojų nuomonės tyrimas. ISSN 1822-4644 Mokslas ir edukaciniai procesai, 2(8): 172-187. [Index Copernicus]
46. de Laat, A., Žydžiūnaitė, V. (2009). Pattern of power-relating characterizing innovativeness: case of a successful family-owned company. ISSN 1822-4644 Mokslas ir edukaciniai procesai, 1(7): 80-93. [Index Copernicus]
47. Mažionienė, A., Žydžiūnaitė, V. (2009). Slaugos specialistų kompetencijų tobulinimo strategija socialinės partnerystės kontekste. ISSN 1648-7974 Vadyba / Journal of Management, 14(1): 41-47. [Index Copernicus, CEEOL, EBSCO Publishing, Inc. Business Source Complete]
48. Žydžiūnaitė, V., Lepaitė, D., Cibulskas, G., Sabaliauskas, T. (2009). Competence of Professional Activity as Social Process of Human Resource Development in Self-Directed Learning (Case of Public Administration). ISSN 1392-3110 Social Research, 1(15): 105-111. [SocINDEX with Full Text, Index Copernicus, CEEOL, Current Abstracts, SocINDEX, TOC Premier]
49. Jonušaitė, S., Žydžiūnaitė, V. (2009). Socialinius mokslus studijuojančių universiteto studentų profesinės identifikacijos formavimąsi ribojantys veiksniai. ISSN 1648-8776 Jaunųjų mokslininkų darbai, 1(22): 83-91. [CEEOL, Index Copernicus]
50. Žydžiūnaitė, V., Lepaitė, D., Sabaliauskas, T., Cibulskas, G. (2008). Praktikos kompetencijos vystymosi kontekstualumas: darbo vietoje vykstančios kaitos ir savaiminio mokymosi sąveika. ISSN 1392-6241 Pro-

- fesinis rengimas. Tyrimai ir realijos, 16: 168-179. [EBSCO Publishing: Education Research Index, Education Research Complete]
51. Bubnys, R., Žydžiūnaitė, V. (2008). Reflektuojančio būsimo specialiojo pedagogo profesinio apsisprendimo patirtys. ISSN 1822-119X Mokytojų ugdymas, 12(2): 80-94. [Index Copernicus].
 52. Žydžiūnaitė, V. (2008). Tėvų patirtys diagnozavus vaikui kraujo ligą. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 6 (60): 2079-2083. [Index Copernicus]
 53. Leliūgienė, I., Žydžiūnaitė, V., Dargužienė, N. (2008). Depresija sergančių žmonių įgalinimo veiklai trukdžiai. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 6(60): 2090-2093. [Index Copernicus]
 54. Žydžiūnaitė, V. (2008). Methodological approaches to measuring the outcomes of health care. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 5(59): 1941-1947. [Index Copernicus]
 55. Petrauskienė, A., Žydžiūnaitė, V. (2008). Mokyklos mediko vaidmens kompleksiškumas ugdant mokinių sveikatą. Specialusis ugdymas, 1(18): 91–100. ISSN 1392-5369. [EBSCO Publishing: Education Research Index, Education Research Complete, Current Abstracts, TOC Premier; MLA International Bibliography].
 56. Skiecevičius, P., Žydžiūnaitė, V. (2007). Social Skills as a Premise for Positive and Negative Competition among Teenagers: Expression of Duality. ISSN 1392-0758. Socialiniai mokslai, 3(57): 39–46. [CSA Social Science Collection (Sociological abstracts); EBSCO (SocINDEX with Full Text)].
 57. Bubnys, R., Žydžiūnaitė, V. (2007). Būsimųjų specialiųjų pedagogų išgyvenimai ir patirtys praktinėse studijose aukštojoje mokykloje: rašytinių refleksijų analizės rezultatai. Specialusis ugdymas, 2(17): 40-50. ISSN 1392-5369. [EBSCO Publishing : Education Research Index, Education Research Complete, Current Abstracts, TOC Premier; MLA International Bibliography].
 58. Žydžiūnaitė, V., Ebbeskog, D. (2007). The meaning of nurse's role in nursing care practice: the lived experience of influence, dependence and limitations. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 5(17): 1139-1144. [Index Copernicus]
 59. Žydžiūnaitė, V. (2007). Slaugytojo, bendraujančio su onkologinėmis ligomis sergančiais suaugusiais pacientais, išgyvenimai. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 5(17): 1145-1149. [Index Copernicus]
 60. Petrauskienė, A., Žydžiūnaitė, V. (2007). Sveikatos ugdymo koncepcija: sveikatai pozityvios mokinių elgsenos formavimas. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 5(17): 1172-1177. [Index Copernicus]
 61. Žydžiūnaitė, V., Jonušaitė, S. (2007). Socialinę ir psichologinę pedagogų sveikatą lemiantys veiksniai mokykloje. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 5(17): 1226-1231. [Index Copernicus]
 62. Žydžiūnaitė, V., Jonušaitė, S. (2007). Fenomenografija - kokybinės diagnostikos metodas: metodologinis pagrindimas. ISSN 1392–0340. Pedagogika (Priedas), 85: 76-80. [C.E.E.O.L.; EBSCO Publishing Education Research Complete; MLA Modern Association International Bibliography]
 63. Žydžiūnaitė, V. (2007). Methodological Considerations: Sequential Linking of Qualitative and Quantitative Research. ISSN 1392-0758. Socialiniai mokslai, 1(55): 7–14. [CSA Social Science Collection (Sociological abstracts); EBSCO (SocINDEX with Full Text)].
 64. Žydžiūnaitė, V., Katiliūtė, E. (2007). Improving motivation among health care workers in private health care organizations: a perspective of nursing personnel. ISSN: 1746-5265. Baltic Journal of Management, 2(2): 213-224. [EMERALD Electronic Management Research Library Database]
 65. Žydžiūnaitė, V., Merkys, G., Jonušaitė, S., Katiliūtė, E. (2006). Establishing of Study Conditions for Student Empowerment for Studying as Characteristic of Quality of Higher Education: Case of Master Degree in Education. ISSN 1392-0758. Socialiniai mokslai, 3(53): 49–58. [CSA Social Science Collection (Sociological abstracts); EBSCO (SocINDEX with Full Text)].
 66. Žydžiūnaitė, V., Virbalienė, A., Katiliūtė, E. (2006). Grindžiamoji teorija – kokybinė edukologijos tyrimų metodologijos strategija. ISSN 1392–0340. Pedagogika, 83: 57-63. [C.E.E.O.L.; EBSCO Publishing Education Research Complete; MLA Modern Association International Bibliography]
 67. Žydžiūnaitė, V. (2006). Educational needs for development of teamwork competencies at health care organization: content of nurses' personnel / Komandinio darbo kompetencijų vystymo edukaciniai poreikiai sveikatos priežiūros organizacijoje: slaugytojų personalo kontekstas. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 4(45): 265–270. [Index Copernicus]
 68. Žydžiūnaitė, V., Budrikaitė, R. (2006). Slaugytojo kompetencijos dirbant su pacientais, persirgusiais insultu, vertinimas. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 4(45): 260–265. [Index Copernicus]
 69. Žydžiūnaitė, V., Jonušaitė, S. (2006). Socialinių mokslų specialybės universitetuose studijuojančių studentų mitybos įpročių vertinimas. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 4(45): 338–243. [Index Copernicus]

70. Žydzūnaitė, V., Merkys, G., Petrauskienė, A. (2006). Slaugytojo, dirbančio priklausomybės ligų prevencijoje, kompetencijos turinio elementų vertinimas. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 4(45): 275–280. [Index Copernicus]
71. Merkys, G., Žydzūnaitė, V., Šaparnis, G., Urbonaitė – Šlyžiuvienė, D., Dromantas, M. (2006). Teamwork Dysfunctions at Large – Scale Enterprises: Comparative Research Based on Norm – Referenced Testing / Komandinio darbo disfunkcijos stambiose gamybos įmonėse: tyrimo, paremto norminiu testavimu, duomenys. ISSN 1392 – 2785. Inžinerinė ekonomika / Engineering Economics, 1(46): 51–61. [C.E.E.O.L.; EBSCO (Business Source Complete); IBSS (International Bibliography of Social Sciences); VINITI].
72. Žydzūnaitė, V., Jonauskienė, D. (2006). Slaugytojo vaidmens kompleksiskumas dirbant neuroreabilitacijos komandoje: teorinis modeliavimas. ISSN 1392–6373. Sveikatos mokslai, 1-2(42-43): 72-77. [Index Copernicus]
73. Jezerskytė, E., Žydzūnaitė, V. (2005). Comparing Teamwork Competencies of the School Administration and Educators: The Aspects of Groupthink (Avoidance) and Social Loafing. ISSN 1392-0758. Socialiniai mokslai, 3 (49): 87–95. [CSA Social Science Collection (Sociological abstracts); EBSCO (SocINDEX with Full Text)].
74. Žydzūnaitė, V., Merkys, G., Jonušaitė, S. (2005). Socialinio pedagogo profesinės adaptacijos kokybinė diagnostika. ISSN 1392–0340. Pedagogika, 76: 23–32. [C.E.E.O.L.; EBSCO Publishing Education Research Complete; MLA Modern Association International Bibliography].

Lietuvos pripažintuose periodiniuose leidiniuose

LL sąrašas

1. Šivickytė, A., Žydzūnaitė, V. (2008). Laikinių globėjų patirtys bendraujant su globojamo vaiko tėvais. ISSN 2029-0470. Socialinis darbas. Patirtis ir metodai, 2 (2): 109 – 130.
2. Žydzūnaitė V. (2007). The nurse's role in nursing care: conceptual issues. ISSN 1392-3137. Tiltai, 3 (40): 153-165.
3. Žydzūnaitė, V., Katiliūtė, E., Urbonienė, A. (2006). Qualitative Diagnostics of Relationship Between Schooling and work: Does the Acquisition of Professional Skills and Knowledge at School is a Premise for Professional Career Development? ISSN 0007-0637 EDUCATION-LINE. [British Education Index – BEI. Serial Online], 1 – 9, Available at: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158689.htm>
4. Žydzūnaitė, V., Katiliūtė, E. (2006). Qualities and Limits in Education of Immigrant Children at Secondary Schools: School, Teacher, Municipality and Government Roles. ISSN 0007-0637 EDUCATION-LINE. [British Education Index – BEI. Serial Online], 1 – 21, Available at: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158452.html>
5. Žydzūnaitė, V., Katiliūtė, E. (2005). Enhancing and hindering factors affecting the integration of a philosophy of profession in higher education curricula. ISSN 0007-0637 EDUCATION-LINE. [British Education Index – BEI. Serial Online], 1–26. Available at: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/142840.htm>
6. Žydzūnaitė, V. (2005). Qualitative diagnostics of professional identity development in vocational education and training: congruences and disconnections. ISSN 0007-0637 EDUCATION-LINE. [British Education Index – BEI. Serial Online], 1–20. Available at: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/142829.htm>
7. Žydzūnaitė, V., Jonušaitė, S. (2005). The concept of culture and its connections to nursing care. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 3 (40): 2–7.
8. Petrauskienė, A., Žydzūnaitė, V., Merkys, G. (2005). Slaugos specialistas kaip sveikatos ugdytojas mokykloje: vaidmenų specifika sovietmečiu. ISSN 1392–6373. Sveikatos mokslai, 3 (40): 28–34.
9. Žydzūnaitė, V. (2004). Evaluative content analysis of the curriculum of vocational education with the view to the development of teamwork competencies. EDUCATION-LINE. [British Education Index – BEI. Serial Online], 1 – 12. ISBN 0853162417. Available at: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003651.htm>
10. Žydzūnaitė, V. (2004). Existential aspects in nursing and caring: moral and ethical acting as a necessity. ISSN 1392 – 6373. Sveikatos mokslai, 4 (35): 2–5.
11. Žydzūnaitė V., Jonušaitė, S. (2004). Socialinio pedagogo profesinė adaptacija mokyklos bendruomenėje: kokybinės diagnostikos rezultatai. ISSN 1392–5369. Specialusis ugdymas, 1 (10): 138-148.
12. Žydzūnaitė V. (2003). Refleksija apie atotrūkį tarp aukštųjų studijų ir praktikos: slaugytojų kompetencijų realizavimo trikdžiai. ISSN 1392-0758. Socialiniai mokslai, 5 (42): 78-89.
13. Žydzūnaitė V. (2003). Slaugos profesinio instituto kaita: stadijos ir dimensijos. ISSN 1392–6373. Sveikatos mokslai, 6 (29): 41–47.

14. Žydzūnaitė V. (2002). Slaugytojų kompetencijų vystymo kokybinė diagnostika naudojant content (turinio) analizės metodą. ISSN 1392-0758. Socialiniai mokslai, 3 (35): 55–66.
15. Žydzūnaitė V. (2002). Slaugytojų kompetencijų charakteristikos: edukologijos ir slaugos požiūriai. ISSN 1392–6373. Sveikatos mokslai, 4 (20): 53–59.
16. Žydzūnaitė V. (2002). Įgalinimas kaip slaugytojų kompetencijų vystymo dimensija. ISSN 1392–5369. Specialusis ugdymas, 1 (6): 112–122.
17. Žydzūnaitė V. (2002). Socialinių ir biomedicinos mokslų įtaka slaugos koncepcijos kaitai: filosofiniai ir socialiniai aspektai. ISSN 1392-0758. Socialiniai mokslai, 1 (33): 42–53.

Kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose

Lietuvos (nacionaliniuose) recenzuojamuose mokslo leidiniuose

1. Žydzūnaitė, V. (2008). Evaluation of mental health nurses' competence: Lithuanian experience. ISSN 1822-3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika / Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 5 (2): 28-38.
2. Žydzūnaitė, V., Jezerskytė, E. (2008). The psycho-social characteristics of teamwork competencies at school environment: similarities and differences. ISSN 1822-3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika / Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 5 (2): 48-58.
3. Skiecevičius, P., Žydzūnaitė, V. (2008). Ugdymo mokslo teorinių straipsnių ypatumai: teorinės koncepcijos, teorinio tyrimo ir straipsnio struktūros dalių sąsajos. ISSN 1822-3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika / Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 4 (1): 17–24.
4. Jezerskytė, E., Žydzūnaitė, V. (2008). Mokyklos administracijos ir mokytojų komandinio darbo kompetencijų charakteristikos: panašumai ir skirtumai. ISSN 1822-3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika / Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 4 (1): 37–48.
5. Žydzūnaitė, V., Virbalienė, A. (2007). Artimųjų bendravimas su šeimos nariu, sergančiu Alzheimerio liga, rūpinantis juo namuose. ISSN 1822-3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika / Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 3 (1): 31–35.
6. Vizbaraitė, T., Žydzūnaitė, V. (2006). Informavimo ir konsultavimo paslaugų sistemos apie Europos sąjungos struktūrinių fondų paramą brožai Lietuvoje. ISSN 1822-3575. Taikomieji tyrimai – visuomenės kaitai, 2: 67-83.
7. Žydzūnaitė, V., Jonauskienė, D. (2006). Slaugytojo vaidmens charakteristikų neuromedicinos komandoje vertinimas. ISSN 1822-3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika / Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 2 (1): 64–73.
8. Žydzūnaitė, V. (2006). The nurse's mission in caring: theoretical considerations. ISSN 1822-3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika / Applied Research in Health and Social Sciences: Interface and Interaction, 2 (1): 29–35.
9. Šereivienė, A., Žydzūnaitė, V. (2005). Socialinio darbuotojo kompetencijos komponentai socioedukacinio darbo kontekste. ISSN 1822–3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika, 1: 6–23.
10. Žydzūnaitė, V., Galdikienė, N. (2005). Bendrojo lavinimo mokykloje besimokančių vyresniųjų klasių mokinių sveikatos indikatorių raiška. ISSN 1822–3338. Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika, 1: 79–94.

Tarptautiniuose (užsienyje leidžiamuose) recenzuojamuose mokslo leidiniuose

1. Daučianskaitė, A., Žydzūnaitė, V. (2020). Differences and Similarities between Coaching, Instructional and Educational Leadership Styles. *Acta Educationis Generalis*, 10(3), 87-100. DOI: 10.2478/atd-2020-0022
2. Kudarauskienė, A., Žydzūnaitė, V. (2018). Feeling Guilty by Being In-Between Family and Work: The Lived Experience of Female Academics. *Indo-Pacific Journal of Phenomenology*, 18(2), 1-10. ISSN (online): 1445-7377. URL: <http://www.ipjp.org/online-issues/category/67-edition-2-november-2018>; <http://www.ipjp.org/online-issues/send/67-edition-2-november-2018/383-feeling-guilty-by-being-in-between-family-and-work-the-lived-experience-of-female-academics-by-agne-kudarauskienė-and-vilma-zydziunaite>.
3. Žydzūnaitė, V. (2018). Considerations on intellectual and academic leadership of a scholar in higher education: the descriptive literature review. *ACTA Educationis Generalis*, 8(1), 33-49. DOI: <https://doi.org/>

- 10.2478/atd-2018-0002. ISSN 2585-741X (Print). ISSN 2585-7444 (Online). EV 4309/1. Published by DTI University, Dubnica nad Váhom, Slovakia (Print) and by De Gruyter Open (Online). URL: <https://www.de-gruyter.com/downloadpdf/j/atd.2018.8.issue-1/atd-2018-0002/atd-2018-0002.pdf> ; <https://www.degruyter.com/view/j/atd.2018.8.issue-1/atd-2018-0002/atd-2018-0002.xml?format=INT>
4. Zydziunaite, V. (2016). Intellectual leadership of reseachers in higher education: relationship between the demographic factors and roles (Lithuanian context). *Acta Technologica Dubnicae*, 6(3), 11-31. [Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities), Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, DOAJ (Directory of Open Access Journals), EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, ResearchGate, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), WanFang Data, WorldCat (OCLC)].
 5. Zydziunaite, V. (2016). Research Area, Work Experience And Parents' Completed Higher Education Within Scientists' Intellectual Leadership in Higher Education: Which Roles Matter? *European Scientific Journal*, 11(25), 17-28. ISSN: 1857-7881 (Print) e-ISSN 1857-7431. Available at: <http://eujournal.org/index.php/esj/article/view/8001/7691> [Google Scholar, Open J gate, Index Copernicus, Gale's Academic Databases, ProQuest, Ulrich's, EBSCO, Electronic Journals Library, Scirus, Chinese National Library, West European Librarian, The University of North Carolina at Chapel Hill University Library, JournalSeek, AcademicKeys, Ex Libris' Primo Central Index, Getcited, Research Bible, New Jour, electronic Journals and Newsletters, EyeSource, academia.edu, The Asian Education Index, Mendeley Directory of Research Journals Indexing, Max Perutz Electronic Journals Library, WZB Berlin Social Research Center, CCG-IB BIBLIOTECA, DOAJ, JournalTOCs, Sherpa/Romeo, University of Nottingham, UK].
 6. Zydziunaite, V., Tandzegolskiene, I., Rutkiene, A. (2015). Considerations on a scientist's academic mission and roles in a higher education school. ISSN 1338-3965 (print) / 1339-4363 (online). *Acta Technologica Dubnicae*, 5(2), 51-68.
 7. Zydziunaite, V., Butautaitė, V., Rutkiene, A., Tandzegolskiene, I. (2015). Multilayered considerations on the concept of "leadership": conceptual views in psychology, management and education. *European Scientific Journal*, 11(25), 17-28. ISSN: 1857-7881 (Print) e-ISSN 1857-7431. Available at: <http://eujournal.org/index.php/esj/article/view/6200/5969> [Google Scholar, Open J gate, Index Copernicus, Gale's Academic Databases, ProQuest, Ulrich's, EBSCO, Electronic Journals Library, Scirus, Chinese National Library, West European Librarian, The University of North Carolina at Chapel Hill University Library, JournalSeek, AcademicKeys, Ex Libris' Primo Central Index, Getcited, Research Bible, New Jour, electronic Journals and Newsletters, EyeSource, academia.edu, The Asian Education Index, Mendeley Directory of Research Journals Indexing, Max Perutz Electronic Journals Library, WZB Berlin Social Research Center, CCG-IB BIBLIOTECA, DOAJ, JournalTOCs, Sherpa/Romeo, University of Nottingham, UK].
 8. Bagdonaite Stelmokiene, R., Zydziunaite, V. (2015). Personal change of social work students through establishing the relationships in professional practice. *Proceedings of the International Scientifical Conference "Society, Integration, Education"*, May 22nd –23rd, 2015. Vol. 1, pp. 46-55. Rezekne: Rezeknes Augskola. ISSN 1691-5887. ISBN 978-9984-44-161-0. [Thomson Reuters ISI Web of Science (Conference Proceedings Citation Index)].
 9. Bagdonaite Stelmokiene, R., Zydziunaite, V. (2015). Mutual attachment between social work students and clients in professional practice. *European Scientific Journal*, 11(4), 25-35. ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857-7431. Available at: <http://eujournal.org/index.php/esj/article/view/5139/4930> [Google Scholar, Open J gate, Index Copernicus, Gale's Academic Databases, ProQuest, Ulrich's, EBSCO, Electronic Journals Library, Scirus, Chinese National Library, West European Librarian, The University of North Carolina at Chapel Hill University Library, JournalSeek, AcademicKeys, Ex Libris' Primo Central Index, Getcited, Research Bible, New Jour, electronic Journals and Newsletters, EyeSource, academia.edu, The Asian Education Index, Mendeley Directory of Research Journals Indexing, Max Perutz Electronic Journals Library, WZB Berlin Social Research Center, CCG-IB BIBLIOTECA, DOAJ, JournalTOCs, Sherpa/Romeo, University of Nottingham, UK].
 10. Dudinskienė, L., Žydzūnaitė, V. (2014). Self-education as Premise and Context for Teacher's Identity Development: The Case of Master Studies in Educational Science. In G-B. Von Carlsburg, Th. Vogel (eds.). 'Education and Academic Self-Concept in the Globalized World'. Baltische Studien Zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Band 28. Frankfurt am Main: Peter Lang Edition. p. 171-182. ISSN 1434-8748. ISBN 978-3-631-65610-5.
 11. Roos, M., Rantanen, A., Zydziunaite, V. & Suominen, T. (2014). Hoitotyön johtajan toiminta eettisissä ongelmissa – Kaupunginsairaalan perusterveystienhuollossa ja erikoissairaanhoidossa (Nurse manager's leadership styles in solving ethical dilemmas). ISSN 2324-7940 E-ISSN 2324-7959. Tutkiva Hoitotyö. *Nursing*

Evidence. [Finnish nursing journal, scientific with review-system], 12(1), 31-39.

12. Žydzūnaitė, V., Crisafulli, S. (2013). Interakce mezi vysokoškolskými studenty a vyučujícími jako nástroj rozvoje profesní identity studentů / Issues of interaction between adult students and university lecturers in development of Professional identity. *Aula*, 21 (1): 5-19. Praha: Vydáva Centrum pro studium vysokého školství. ISSN 1210-6658. [Czech language].
13. Rimkienė R., Žydzūnaitė V. (2013). Professional Identity Statuses of First-Year College Students in General Practice Nursing Programmes: the Case of Lithuania (Lithuania). *Balkan Balkan Military Medical Review*, 16(2): 79-91. Official Journal of Balkan Military Medical Committee. Athens, Greece. URL: <http://www.geetha.mil.gr/media/BMMR/2013/n2-2013> [EBSCO]
14. Zydziunaite, V., Pileickiene, N. (2013). Methodological considerations for quality assurance in LLL. In *Continuous Education as a Prerequisite of the development of Professional Competences*. Eds. N.A. Lobanov, N. Mažeikienė, V.N. Skvortsov. Sankt: Petersburg: Pushkin Leningrad State University. pp. 250-267. ISBN 978-5-8290-1275-5 (eng.), 978-5-8290-1271-7. [In English language]; pp. 284-305. ISBN 978-5-8290-1273-1 (rus.), 978-5-8290-1271-7. [In Russian language].
15. Merkys, G., Žydzūnaitė, V., Šaparnis, G., Šaparnienė, D., Merkienė, R. (2007). Comparison of Teamwork Efficiency in Large Scale Production Companies and Organizations of Other Types: Empirical Study. In *Verbum: Pogranicza Kultur. Rocznik naukowy*. J. Korsakas, M. Kruk, J. Szerszunowicz, Z. Ikere (eds.). ISBN 978-83-91873-4-1-0. Poland: Białystok. Tom II. pp. 213-228.
16. Žydzūnaitė, V., Katiliūtė, E., Stanikūnienė, B. (2007). „Concept Mapping“ and „Reflection“ in Lithuanian Social Work Education. In *Social Work Education in Europe*. E. Frost, M. J. Freitas, A. Campanini (eds.). ISBN 678-88-430-4265-4. Roma: Carocci editore. p. 102-116.
17. Žydzūnaitė, V. (2005). The Substantiation of a Junction between Teamwork Competences and Professional Competence. In *Learning and Development for Innovation, Networking and Cohesion*. Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Band 12. G.-B. von Carlsburg, P. Jucevičienė, G. Merkys (eds.). Frankfurt am Main, Germany: Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften. pp. 255-270. ISBN 3-631-53426-4; ISSN 1434-8748; US-ISBN 0-8204-7704-4.
18. Žydzūnaitė, V. (2005). Fostering the Transcultural Sensitivity of Nurse Students: Curriculum Development through the Incorporation of religiousness as an Element of Transcultural Health. In *Learning and Development for Innovation, Networking and Cohesion*. Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Band 12. G.-B. von Carlsburg, P. Jucevičienė, G. Merkys (eds.). Frankfurt am Main, Germany: Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften. pp. 425-436. ISBN 3-631-53426-4; ISSN 1434-8748; US-ISBN 0-8204-7704-4.
19. Žydzūnaitė V. (2002). Vocational Education in Post-Industrial Age: In Defense of a Broad Conception of Vocational Education? In *Towards the Learning Society*. Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Band 7. P. Jucevičienė, G. Merkys, G.-B. Reinert. (eds.). Frankfurt am Main, Germany: Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften. pp. 211–228. ISBN 3-631-39869-7; ISSN 1434-8748- US-ISBN 0-8204-6028-1.

Konferencijų medžiagoje

Mokslinės informacijos instituto (ISI) duomenų bazės referuojamose konferencijų leidiniuose

ISI Master Journal list

1. Crijns, M., Žydzūnaitė, V. (2010). International networking, a prerequisite for excellent research? WENR, an example of good experience. ISSN 0962-1067 *Journal of Clinical Nursing / JCN*, 19, Supplement 1: 30 [British Nursing Index, MEDLINE, Current Contents/Nursing®, Social Sciences Citation Index, ISI Alerting Services®, Social SciSearch®, CINAHL].
2. Žydzūnaitė, V., Bubnys, R. (2010). Challenging experiences of relatives in caring for a family member with Alzheimer's disease at home. ISSN 0962-1067 *Journal of Clinical Nursing / JCN*, 19, Supplement 1: 130 [British Nursing Index, MEDLINE, Current Contents/Nursing®, Social Sciences Citation Index, ISI Alerting Services®, Social SciSearch®, CINAHL].

Recenzuotose nacionaliniuose ir tarptautiniuose konferencijų leidiniuose (Proceedings)

1. Daugėla, M., Žydzūnaitė, V. (2021). Būti ar atrodyti? Mokslininko-dėstytojo vaidmenys aukštajame moksle. Konferencijos mokslinių straipsnių rinkinys STUDIJOS – VERSLAS – VISUOMENĖ: DABARTIS IR ATEITIS ĮŽVALGOS VI. // STUDIES – BUSINESS – SOCIETY: PRESENT AND FUTURE INSIGHTS VI Conference proceedings. pp. 29-36. <https://kvkvpublishing.files.wordpress.com/2021/12/sv2021-12-06.pdf>
2. Jurgilė, V., Ponomarenko, T., Kaminskienė, L., Žydzūnaitė, V. (2020). Exploring the literature on concepts of teacher leadership and teacher-leader: is there a difference? SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Pro-

- ceedings of the International Scientific Conference. 22th-23th May, 2020. pp. 234-243. URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4948/4547> ; <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4948>
3. Zydziunaite, V., Kaminskiene, L., Jurgile, V., Ponomarenko, T. (2020). Becoming a teacher: how to recognize the self as a leader in a classroom. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II., 22th-23th May, 2020. pp. 513-522. URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/5050/4527> ; <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/5050>
 4. Zydziunaite, V., Bagdonaite-Stelmokiene, R. (2020). What does it mean “to be a good nurse”? perceptions of nursing students. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Vo l u m e II, May 22th-23th, 2020. pp. 503-512. URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4962/4526> ; <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4962>
 5. Daučianskaitė, A., Žydzūnaitė, V. (2020). Documents regulating the vocational training of music performers in Lithuania and internationally: directions, characteristics and shortcomings. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th-23th, 2020. pp. 97-106. URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/5022/4448> ; <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/5022>
 6. Zydziunaite, V., Anuzis, A. (2017). Honest intellectual leadership pof a scientist in research within the higher education: being ethical, moral and responsible. (pp. 119-120). In Conference Book 2017 EACME Annual Conference “Justice in Health Care - Values in Conflict”, September 7-9, 2017, Barcelona, Spain: Institut Borja de Bioetica.
 7. Zydziunaite, V., Anuzis, A. (2017). Retaining for scientist’s reputation within the ethical intellectual leadership in hiher education through being open and seeking for quality, and meaningfulness in research. (pp. 120-121). In Conference Book 2017 EACME Annual Conference “Justice in Health Care - Values in Conflict”, September 7-9, 2017, Barcelona, Spain: Institut Borja de Bioetica.
 8. Kasperuniene, J., Zydziunaite, V. (2017). You Are Just Doing This: A Grounded Theory on University Professors’ Creative Activities on Facebook. In Book of Abstracts of EUSSI 2017 The 8th Conference of the European Society for the Study of Symbolic Interaction July 14-18, 2017, Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland. p. 20.
 9. Bartkevičienė, A., Žydzūnaitė, V. (2014). Working strategies of community-based organizations aimed to realize immigrants’ self-directed learning as a way to solve the problems of socio-cultural integration. In Proceedings of ICERI 2014 17th-19th November 2014 (pp. 3457-3464). Seville, Spain. Seville: ICERI. ISBN: 978-84-617-2484-0.
 10. Tait, A., Volungevičienė, A., Teresevičienė, M., Žydzūnaitė, V., Kaminskienė, L. (2014). The impact of openness on technology enhanced learning integration in education organizations. In A. M. Texeira, A. Szuts (eds.). 8th EDEN Research Workshop “Challenges for research into Open & Distance Learning: Doing Things Betteer – Doing Better Things”, Oxford, United Kingdom, October, 2014: Book of Abstracts. ISBN 978-963-89559-8-2. Hungary, Budapest: EDEN. p. 136.
 11. R. Butėnas, V. Žydzūnaitė (2013). Vertybių refleksija slaugytojo veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose. VI nacionalinė doktorantų mokslinė konferencija „Mokslas – sveikatai“. Konferencijos pranešimų tezės. ISBN 978-995-515-267-5. Kaunas: LSMU leidybos namai, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas. p. 12-13.
 12. V. Žydzūnaitė (2012). Aukštosios mokyklos studijų kokybė – atskaitomybė visuomenei. Tarptautinės mokslinės praktinės konferencijos „Sistemoteorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos. Modulinio mokymo diegimas profesinio rengimo sistemoje“. Pranešimų santraukų knyga. Kaunas: Švento Ignaco Lojolos kolegija. p. 3-4.
 13. V. Žydzūnaitė, G. Gedvilienė, M. Teresevičienė, L. Kaminskienė (2012). Interaction between self-managed and self-directed learnings as a premise for development of core competencies in seld-studies at University. In EARLI SIG Higher Education Conference „Creativity and Innovation in Higher Education“. Book of Abstracts. Tallinn: Tallin University. p. 87-98. Available at http://www.tlu.ee/EARLI_SIG_201.
 14. V. Žydzūnaitė, T. Suominen, P. Astedt-Kurki, D. Lepaitė (2011). Instrument development on chief nurses’ leadership styles by decision-making within ethical dilemmas. In *Sciences and Art of Nursing: Topical Issues*. Book of Abstracts. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla. ISBN 978-9955-18-598-7. p. 31-32.
 15. Žydzūnaitė, V. (2011). The gap between leadership theory and practice in activities of departments chief-nurses within ethical dilemmas: results of piloting. Sveikata. Visuomenė. Mokslas: pranešimų anotacijos. p. 7-8. ISBN 978-609-415-033-3. Šiauliai: Šiaulių valstybinės kolegijos leidybos centras.
 16. Rimkienė, R., Žydzūnaitė, V. (2011). Profesinės veiklos praktikų realizavimo vertinimas biomedicinos srities studijų programų studentų požiūriu. Sveikata. Visuomenė. Mokslas: pranešimų anotacijos. p. 27-28. ISBN 978-609-415-033-3. Šiauliai: Šiaulių valstybinės kolegijos leidybos centras.
 17. Žydzūnaitė, V. (2010). Metodologijos sprendimai tiriant profesinį rengimą aukštajame moksle. Aukštojo mokslo erdvės: iššūkiai ir galimybės: pranešimų anotacijos. p. 1453-154. ISBN 978-609-415-014-2. Šiauliai: Šiaulių valstybinės kolegijos leidybos centras.

18. V. Žydzūnaitė, A. Virbalienė (2010). „Dignity self-development as the result of a shared activity among teenagers“ in Final Programme of The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescents, Vilnius, Lithuania Ed. R. Žukauskienė. p. 69. CD leidinys www.eara2010.eu pranešimų santraukos (kodas 5.03.21) ISBN 978-9955-39-087-9. Norwich, UK: Modus Agendi.
19. Žydzūnaitė, V. (2009). Application of competencies in specialized nursing practice for quality care: the gap between the theory and practice. In WENR Symposium „Cultural factors influencing patient safety“ (8-10 October, 2010, Athens, Greece). Proceedings. A. Kalokerinou-Anagnostopoulou, H. Sveinsdottir, E. Rappold, V. Žydzūnaitė, M. Crijns, V. Roka (eds.). Athens: WENR (Workgroup of European Nurse Researchers) and Hellenic Nurses' Association. ISBN: 978-960-452-103-6 p. 72-73.
20. Žydzūnaitė, V. (2009). In WENR Symposium „Cultural factors influencing patient safety“ (8-10 October, 2010, Athens, Greece). Proceedings. A. Kalokerinou-Anagnostopoulou, H. Sveinsdottir, E. Rappold, V. Žydzūnaitė, M. Crijns, V. Roka (eds.). Athens: WENR (Workgroup of European Nurse Researchers) and Hellenic Nurses' Association. Workshop 2: Education. ISBN: 978-960-452-103-6 p. 84-87.
21. Žydzūnaitė, V., Suominen, T., Vehvilainen-Julkunen, K., Lepaitė, D. (2008). „The nurses' leadership styles in making-decisions within ethical dilemmas in health care: the methodological considerations of the research process“. In Baltic NuRsE, 2, p. 48. ISSN 1822-8344. University of Klaipėda.
22. Žydzūnaitė, V. (2008). The meaning of nurse's role mission in managing the nursing care situations by working with chronically ill patients. In The 13th research Conference of the Workgroups of European Nurse Researchers (WENR) „Chronic Illness Management“ 2nd to 5th 2008, Vienna, Austria. Abstract book. p. 119. ISBN 978-3-200-01265-3.
23. Žydzūnaitė, V. (2008). Tyrimo instrumentai bazinių, realizuojamų kolegijose, slaugos studijų programų (curriculum) vertinimui. Mokslo taikomoji veikla ir studijų kokybė Lietuvos kolegijose: tyrimų medžiaga, straipsniai. V. Žydzūnaitė (leidinio redaktorė ir sudarytoja). Vilnius: LR ŠMM ir pedagogų profesinės raidos centras. p. 46-56. ISBN 978-9955-862-23-9.
24. Žydzūnaitė, V. (2008). Psichologinė pedagogo sveikata mokyklos aplinkoje. Edukacinė aplinka: sociokultūriniai ir meniniai aspektai: straipsnių rinkinys. A. Šereivienė, I. Ivanauskienė, R. Ežerskienė, I. Plungienė (leidinio sudarytojos). Klaipėda: Klaipėdos kolegija. p. 133-137. ISBN 978-9955-9490-9-1.
25. Žydzūnaitė, V. (2008). Skirtingų specializacijų slaugytojams aktualios kompetencijos ir kvalifikacijos slaugos praktikoje. Slaugos specialistų rengimo ir jų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos: konferencijos medžiaga, 2008 vasario 1 d., Klaipėda. V. Staniulienė (red.) V. Staniulienė, N. Galdikienė (leidinio sudarytojos). Klaipėda: Klaipėdos kolegija. p. 5-16. ISBN 978-9955-735-63-2.
26. Žydzūnaitė, V., Katiliūtė, E. (2007). European Union Structural Funds: a Case of Public Administration and Private Sector Consultation and Information Services for the Public // Changes in Social and Business Environment: proceedings of the 2nd international conference, November 8-9, 2007, Panevėžys, Lithuania : selected papers / Kaunas University of Technology, Martin-Luther University ... [et al]. p. 327-335. ISSN 1822-7090. [ISI Proceedings]
27. Žydzūnaitė, V. (2007). Relationship Between Professional Expectations of University Graduates and their Motivation to Emigrate. In TiSSA, The International „Social Work & Society“ Academy, 5th anniversary of the annual TiSSA Plenum & PreConference „Migration, Minorities, and Refugees – Social Work under the Condition of Diversity“, Abstracts Plenum [Abstracts for the 5th annual TiSSA Plenum 2007 (Wednesday, August 29 to Saturday, September 1)], Messina, Italy. p. 113-114.
28. Žydzūnaitė, V., Petrauskienė, A. (2007). The daily nutrition habits' relationship with obesity development: how the youth evaluates their nutrition peculiarities. In WENR: Workgroups of European Nurse Researchers. Obesity: A Threat to Health: How can Nursing Research Contribute to Prevention and Care? Symposium Report. K. Lomborg, L. N. Smith, R. Spirig, V. Žydzūnaitė, L. Wagner (Eds.). Copenhagen: Bromma & Brolins. p. 75-76. ISBN 978-91-633-0362-3.
29. Žydzūnaitė, V., Merkys, G., Katiliūtė, E., Virbalienė, A. (2006). Empowering the students to develop the management research competencies through complex of educational techniques: application of learning in teams, written reflections and problem – solving. In Modern Management Research in the Content of European Research Area (ERA). A. Pundziene, R. P. Amdam, R. Lang (eds). Kaunas, Lithuania: ISM University of Management and Economics. E-Book. p. 1-12. ISBN 978-9955-987-4-4-4.
30. Žydzūnaitė, V., Katiliūtė, E. (2006). Improving motivation among health care workers in private health care organizations: a perspective of nursing personnel. In International Conference for Young Researchers (MMRC – ERA). Modern Management Research in the Content of European Research Area (ERA). ISM University of Management and Economics, Kaunas, Lithuania. Book of Abstracts: I section „Strategy and Higher Education“. p. 17-18.

31. Večkienė, N., Žydzianaitė, V., Eidukevičiūtė, M. (2006). Gerontological Aspect for Services of Social Tourism. 2nd International Conference on Business, Management and Economics. Session 81: Economics or Real Estate & Social Tourism & Social Services. E-Conference Proceedings. Izmir, Yasar University, Turkey. p. 1-14. ISSN 1306-1089.
32. Saulėnienė, S., Žydzianaitė, V. (2006). Kai kurie filosofiniai, edukologiniai, psichologiniai požymiai, sąlygojantys ugdymo veiklos pokyčius. Demokratiškos pedagogikos plėtra: teorija ir praktika. Mokslinės–praktinės konferencijos medžiaga. Kaunas: Kauno kolegija. p. 62 - 66. ISBN 9955-27-006-3.
33. Žydzianaitė, V., Saulėnienė, S. (2006). Profesinio identiteto vystymas aukštosiose neuniversitetinėse studijose: studentų patirtys. Respublikinė konferencija „Studijų ir verslo integracija“. Straipsnių rinkinys. Kaunas: Kauno kolegija. p. 199–208. ISBN 9955-586-99-0.
34. Gudaitytė, D., Žydzianaitė, V. (2005). Qualitative Educational Diagnostics as a Premise for Development of Purposive Teaching and Learning Processes at a Higher Education Institution. In Higher Education Facing Globalization and Europeanization. UNIQUAL 2004, The 2nd International Conference on Universities' Quality Development: Conference Proceedings. A. Tjeldvoll, P. Jucevičienė, B. Janiūnaitė, I. Cesevičiūtė (eds.). Kaunas: Technologija. p. 64–75. ISBN 9955–09–934–8.
35. Žydzianaitė, V. (2004). Diagnostics of specific characteristics of teamwork competences in nurses' population – challenges for nursing practices. In Nursing Research: Nursing's Contribution for Health of European Citizens: Book of Abstracts. 12th Biennial Conference of the Workgroup of European Nurse Researchers (WENR). Lisbon, Portugal: Associação Portuguesa de Enfermeiros. p. 53.
36. Žydzianaitė, V. (2002). Development of nurses' competencies using means of educational diagnostic. In The 3rd European Doctoral Conference in Nursing Science: Abstracts. Humboldt University & Maastricht University, Berlin, Germany. p. 46.
37. Žydzianaitė, V. (2002). Slaugytojų kompetencijų vystymas naudojant kvalifikavimo priemones: slaugos mokslo ir praktikos integravimo kontekstas. / Development of nurses' competencies by using qualifying means. International Conference 'Nursing and rehabilitation. Science and practice'. Klaipėda University, Klaipėda College, Palanga Rehabilitation Hospital, Lithuania. p. 13; 24.
38. Žydzianaitė, V. (2001). Slauga, kaip etikos principų įgyvendintoja. Akušerių veiklos perspektyvos Lietuvoje: konferencijos medžiaga. p. 30–40.
39. Žydzianaitė, V. (2001). Vocational Education and Training of Nurses: Development of Core Skills as Precondition for Acquisition of Nursing Qualifications. International Conference 'New aspects in research methodology': Abstracts. Klaipėda: Klaipėda Medical College. p. 17.
40. Žydzianaitė, V. (2000). Bendrųjų gebėjimų ugdymas rengiant slaugytojus, kaip slaugos veiklos efektyvumo prielaida. Suaugusiųjų švietimas dabarčiai ir atečiai. Straipsnių rinkinys. Kaunas, VDU. p. 111–118.
41. Žydzianaitė, V. (2000). Nursing practice: specific characteristics. International Conference "Development in Nursing Education". Klaipėda Medical College, Lithuania. p. 7.
42. Žydzianaitė, V. (2000). Integration of core skills as a challenge to Nursing education practice. International Conference 'Nursing in the new millenium: a shared vision for the future': Abstracts. Guernsey, Channel Islands. p. 16–17.
43. Žydzianaitė, V. (2000). Profesinis slaugytojų rengimas: bendrųjų gebėjimų ugdymas – prielaida slaugos veiklai reikalingų kvalifikacijų įgijimui. Moksliniai taikomieji darbai: jų rengimo metodika ir pritaikomumas kolegijų veikloje: konferencijos medžiaga. Utenos kolegija, Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas. p. 26–31.
44. Žydzianaitė, V. (1999). Bendrųjų gebėjimų (bendrųjų kvalifikacijų) koncepcijos Europos mokslinėse mokyklose: sampratos problema. Socialinė – psichologinė adaptacija ir švietimo sistema. Socialinės kaitos procesai ir profesinio rengimo vyksmas. Profesinio rengimo tyrimai. Mokslinių straipsnių rinkinys. Kaunas: VDU. Kn.: 2. p. 98–103.
45. Žydzianaitė, V. (1999). Problems in families: Family – Nurse relationship's influence to detection and taking care of health care and psychosocial problems in families during pregnancy. International Family Nursing Research Congress 'Towards New Challenges in Family Nursing': book of abstracts. Tampere, Finland. p. 147.
46. Žydzianaitė, V. (1998). Literatūros apžvalga: slaugos istorija, teorija ir modeliai. Slaugos studijos ir praktika 98: respublikinės konferencijos, dalyvaujant užsienio specialistams, moksliniai darbai. Vilniaus universiteto medicinos fakulteto Propedeutikos ir slaugos studijų centras. p. 24–28.
47. Žydzianaitė, V. (1997). Health care system, Nursing studies, Nursing management and Nurses' organization

in Lithuania. International Course in Management and Leadership in Nursing: A Summary of the National Presentations Given During the International Program. E. Rothschild (ed.). Kaplan Nursing School, Israel. p. 43–52.

48. Žydzūnaitė, V. (1996). The important role of the school nurse in sexual education. Nurturing neighbours in Nursing: proceedings of the Second Baltic–Nordic conference on Co–operation in Nurses’ Education. Stockholm, Sweden. p. 63–64.

Monografijos

1. Zydziunaite, V., Kaminskiene, L., Jurgile, V. (Eds.). (2022). Teacher Leadership: Learning, Teaching and Leading. Experiences of Teachers and School Administration. Berlin: Peter Lang. i) R. Balandiuk & V. Zydziunaite “Good, great and leading teachers” (pp. 69–102). ii) V. Zydziunaite, V. Jurgile, & L. Kaminskiene “Relationship between the learning co-creation and teacher leadership: Attitudes of school administration” (pp. 105–138). iii) M. Simkute & V. Zydziunaite “Shared and distributed leadership at the school: experiences of deputy school directors” (pp. 139–174). iv) A. Daucianskaite & V. Zydziunaite “teacher leadership through the learning interactions with students in the lesson”. (pp. 175–206). v) V. Zydziunaite, L. Kaminskiene, V. Jurgile, & E. Jezukeviciene “Learning to learn as a context and outcome of teacher leadership at school”. (pp. 207–246). vi) V. Butanavicius, V. Zydziunaite, V. Jurgile, & L. Kaminskiene “Teacher leadership as a component in a structure of creative teacher” (pp. 246–298). vii) L. Kaminskiene, M. Simkute, V. Jurgile, & V. Zydziunaite “Teacher and student educational interactions in a classroom through learning co-creation (pp. 299–314).
2. Zydziunaite, V., Kasperuniene, J., Psaroudakis, I., Salvini, A. (Eds.). (2019). Professional Identity Construction in Digital Times. Italy: Pisa University Press. [V. Zydziunaite. Introduction. pp. 9–13; Kasperuniene, J., Zydziunaite, V. Gen X professional identities. pp. 53–72.; Zydziunaite, V. Adult self-regulated learning. pp. 224].
3. Žydzūnaitė, V. (2019). Mokslininko intelektualinė lyderystė aukštajame moksle: poreikis, veiksniai ir iššūkiai. Kaunas: Vitae Litera. 346 p. ISBN 978-609-467-378-8 (spausdintas); ISBN 978-609-467-377-1 (internetinis); <https://doi.org/10.7220/9786094673771>
4. Žydzūnaitė, V. (Ed.), Jurgilė, V., Rutkienė, A., Tandzegolskienė, I. (2017). Intellectual Leadership of a Scientist in Higher Education Schools of Lithuania: Mission, Activities, Values, Roles, and Visibility: Monograph. [In ENG language]. Vilnius: Vaga. In total: 360 pages, 19,63 author's sheets. Contribution of Vilma Žydzūnaitė: 13,0 author's sheets (195 pages). ISBN 978-5-415-02459-9. Vilma Žydzūnaitė – Editor of the Monograph; English Language Editor. https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2018/02/Žydzūnaitė_I-dalis.pdf
5. Žydzūnaitė, V. (2015). Leadership Styles in Ethical Dilemmas. Reasons, actions and consequences when head nurses make decisions in ethical dilemmas: monograph. University of Tampere: Tampere University Press. ISBN 978-951-44-9844-2 (pdf), ISSN 1456-954X; ISBN 978-951-44-9843-5 (Print), ISSN-L 1455-1616, ISSN 1455-1616.
6. Teresevičienė, M., Volungevičienė, A., Žydzūnaitė, V., Kaminskiene, L., Rutkienė, A., Trepulė, E., Daukilas, S. (2015). Technologijomis grindžiamas mokymas ir mokymasis organizacijoje: monografija. Mokslinė redaktorė V. Žydzūnaitė. Kaunas, Vytauto Didžiojo universitetas: Versus Aureus. ISBN 978-609-467-119-7 (spausdintas); ISBN 978-609-467-118-0 (internetinis). 218 p.
7. Cibulskas, G., Žydzūnaitė, V. (2012). Lyderystės vystymosi mokykloje modelis: monografija. Vilnius: UAB „Lodvila“. ISBN 978-9955-786-57-3. 246 p.
8. Žydzūnaitė, V. (2012). Prieglobstį gavusių užsieniečių integracijos vertinimo modelis (įrankis) : monografija. Vilnius: VšĮ „Sorre“. ISBN 978-609-95133-8-6. 292 p.
9. Virbalienė, A., Žydzūnaitė, V. (2010). Paauglių orumas: mokiniai mokykloje ir asmeninėje aplinkoje : monografija. Vilnius: Vilniaus Pedagoginio universiteto leidykla. ISBN 978-9955-20-573-9. 352 p.
10. Žydzūnaitė, V. (2005). Komandinio darbo kompetencijos ir jų tyrimo metodologija slaugytojų veiklos požiūriu : monografija. Kaunas: Judex. ISBN 9955-581-45-X. 399 p.

Mokslo studijos

1. Teresevičienė, M., Volungevičienė, A., Trepulė, E., Žydzūnaitė, V., Rutkienė, A., Alan W. Tait, Kaminskiene, L. (2015). Technology enhanced learning integration into organizations: mokslo studija. Kaunas, Vytautas Magnus University: Versus Aureus. ISBN 978-609-467-142-5 (Print); ISBN 978-609-467-141-8 (Online). 301 p. URL: <http://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:11566510/datastreams/MAIN/content>
2. Bubnys, R., Žydzūnaitė, V. (2012). Reflektyvusis mokymas(is) aukštosios mokyklos edukacinėje aplinkoje: dėstytojų mokymo patirtys : mokslo studija. ISBN 9955-32-176-8. 143 p.; E-knyga. ISBN 9955-32-176-7. Šiauliai: Lucilijus.

3. Žydžiūnaitė, V., Lepaitė, D., Cibulskas, G., Bubnys, R. (2012). Savaiminis mokymasis darbo aplinkoje: bendrosios kompetencijos vystymosi kontekstualumas (socialinio ir sveikatos priežiūros sektorių, formalios savivaldos ir nevyriausybinų organizacijų atvejai) : mokslo studija. Šiauliai: Šiaulių kolegijos leidybos centras. ISBN 978-609-415-055-5. 500 p.
4. Žydžiūnaitė, V., Neifachas, S., Zubrickaja, E. (2011). Teisinio visuomenės švietimo strategijos modeliavimas : mokslo studija. Vilnius: Vilniaus Pedagoginio universiteto leidykla. ISBN 978-9955-20-623-1. 176 p.
5. Žydžiūnaitė, V., Bubnys, R., Mažuolytė, G., Mikelskienė, L. (2009). Mokyklos aplinkos veiksniai, lemiantys socialinę ir psichologinę pedagogų sveikatą : mokslo studija. Šiauliai: Šiaulių kolegijos leidybos centras. ISBN 978-609-415-008-1. 172 p.
6. Žydžiūnaitė, V., Stepanavičienė, R., Bubnys, R. (2009). Artimųjų išgyvenimai prižiūrint Alzheimerio liga sergantį asmenį: socialinio darbo kontekstas : mokslo studija. Antroji pakartotina laida. Šiauliai: Šiaulių kolegijos leidybos centras. ISBN 978-9955-643-78-4. 126 p.
7. Žydžiūnaitė, V., Stepanavičienė, R., Bubnys, R. (2008). Artimųjų išgyvenimai prižiūrint Alzheimerio liga sergantį asmenį: socialinio darbo kontekstas : mokslo studija. Šiauliai: Šiaulių kolegijos leidybos centras. ISBN 978-9955-643-78-4. 126 p.
8. Žydžiūnaitė, V., Mitkienė, L., Mikulevičienė, A. (2007). Vadybinės kompetencijos realizavimas slaugoje: mokslo studija. Klaipėda: Klaipėdos kolegija. ISBN 978-9955-735-42-7. 62 p.
9. Žydžiūnaitė V. (2001). Farmakoteknikos specialybės studentų įgalinimas motyvuotoms studijoms, remiantis probleminiu mokymu ir refleksijomis : studija. / How to empower students pharmacy assistants to study with motivation using problem solving and reflections. Study. [Leidinyt lietuvių ir anglų kalbomis]. Kaunas: Kauno aukštesnioji medicinos mokykla. ISBN 9986-13-987-2. 123 p.

MOKOMOJI LITERATŪRA

VADOVĖLIAI

1. Žydžiūnaitė, V., Sabaliauskas, S. (2017). Kokybiniai tyrimai: principai ir metodai: vadovėlis. Vilnius: Vaga. ISBN 978-5-415-02457-5. 375 p. (15,625 autor. lanko). Autorinis indėlis: 198, 5 p. (8,27 autor. lanko).
2. Bitinas, B., Rupšienė, L., Žydžiūnaitė, V. (2008). Kokybinių tyrimų metodologija : vadovėlis vadybos ir administravimo studentams. Antroji pakartotina laida. Klaipėda: Socialinių mokslų kolegija; S. Jokužio leidykla. ISBN 978-9986-31-267-3. 303 p.
3. Bitinas, B., Rupšienė, L., Žydžiūnaitė, V. (2008). Kokybinių tyrimų metodologija : vadovėlis vadybos ir administravimo studentams. I dalis. Klaipėda: Socialinių mokslų kolegija; S. Jokužio leidykla. ISBN 978-9986-31-258-1; ISBN 978-9986-31-260-4 (bendras). 148 p.
4. Bitinas, B., Rupšienė, L., Žydžiūnaitė, V. (2008). Kokybinių tyrimų metodologija : vadovėlis vadybos ir administravimo studentams. II dalis. Klaipėda: Socialinių mokslų kolegija; S. Jokužio leidykla. ISBN 978-9986-31-259-8; ISBN 978-9986-31-260-4 (bendras). 155 p.

DALIS KNYGOS, IŠLEISTOS UŽSIENYJE PRESTIŽINĖJE LEIDYKLOJE

1. Kasperuniene, J., Briediene, M., Žydziunaite, V. (2020). Automatic content analysis of social media short texts: scoping review of methods and tools. In Costa A., Reis, L., Moreira, A. (Eds). *Computer Supported Qualitative Research*. WCQR 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC), Vol. 1068, pp. 89-101. Springer: Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-31787-4_7. [Indexing: ISI Proceedings, EI-Compendex, DBLP, SCOPUS, Google Scholar, Springerlink].
2. Žydžiūnaitė, V., Tauginienė, L. (2017). Grounded theory in corporate social responsibility research. In *Handbook of Research Methods in Corporate Social Responsibility. Research Handbooks in Business and Management series*. David Crowther and Linne Marie Lauesen (Eds.). (pp. 29-43). The Lypiatts, Cheltenham, Glos, UK: Edward Elgar Publishing Limited. p. 512.

MOKOMOSIOS KNYGOS

1. Tirti pagal grindžiamąją teoriją (2019). Sudarytoja Birutė Švedaitė-Sakalauskė. Autoriai: Urtė Lina Orlova, Harald Wagner, Vilma Žydžiūnaitė, Toma Jasiukevičiūtė-Zelenko, Birutė Švedaitė-Sakalauskė, Rasa Pranskūnienė, Agnė Jurgaitytė-Avižinienė, Lina Šumskaitė. [Vilma Žydžiūnaitė: Grindžiamoji teorija ir kiti kokybinio tyrimo metodai: svarstymai apie metodų esmę, panašumus ir skirtumus (p. 37-80). Grindžiamosios teorijos tyrimų kokybė: į ką turi atkreipti dėmesį tyrėjas? (p. 218-233). Kaip tinkamai pristatyti ir publikuoti grindžiamosios teorijos tyrimo rezultatus? (p. 234-248). Studijų knyga. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISBN 978-609-07-0146-1 (spausdinta knyga). ISBN 978-609-07-0145-4 (skaitmeninis PDF). 252 psl.

2. Žydžiūnaitė, V. (2011). Baigiamojo darbo rengimo metodologija. Mokomoji knyga. Kaunas: UAB Vitae Litera. ISBN 978-609-454-033-2.
1. Saulėnienė, S., Žydžiūnaitė, V., Adomavičienė, G., Sabaliauskas, T., Saulėnas, A., J. (2008). Aiškinamoji metodinė medžiaga apie pedagogo profesijos standarto taikymą rengiant studijų programas : mokomoji knyga. Vilnius: Mokytojų kompetencijos centras. ISBN 978-9955-34-090-4. 286 p. [(1) Žydžiūnaitė, V. Aiškinamoji metodinė medžiaga apie studijų realizavimo metodikas, siekiant plėtoti kompetencijas. p. 95-123; (2) Žydžiūnaitė, V. Aiškinamoji metodinė medžiaga apie kognityvinių, funkcinį, asmeninių bei etinių kompetencijų ugdymo metodikas. p. 211-247].
2. Žydžiūnaitė, V. (2008). Tyrimo dizainas: struktūra ir strategijos : mokomoji knyga. Antroji pakartotina laida. ISBN 978-9955-25-219-1. Kaunas: Technologija. 104 p.
3. Žydžiūnaitė, V., Galdikienė, N. (2007). Bendrųjų gebėjimų ugdymas. Modulis: metodinė medžiaga. Vilnius: Pedagogų profesinės raidos centras. BPD 2004-ESF-2.4-03-05/0026. ISBN 978-9955-862-16-1. 118 p.
4. Žydžiūnaitė, V., Merkys, G. (2007). Pedagoginiai taikomieji tyrimai. Modulis: metodinė medžiaga. Vilnius: Pedagogų profesinės raidos centras. BPD 2004-ESF-2.4-03-05/0026. ISBN 978-9955-862-10-9. 162 p.
5. Žydžiūnaitė, V., Merkys, G. (2007). Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo nauja samprata. Modulis: metodinė medžiaga. Vilnius: Pedagogų profesinės raidos centras. BPD 2004-ESF-2.4-03-05/0026. ISBN 978-9955-862-20-8. 208 p.
6. Žydžiūnaitė, V. (2007). Tyrimo dizainas: struktūra ir strategijos : mokomoji knyga. ISBN 978-9955-25-219-1. Kaunas: Technologija. 104 p. [Pakartotinis leidimas 2008 m.]
7. Žydžiūnaitė, V. (2006). Taikomųjų tyrimų metodologijos charakteristikos : mokomoji knyga. ISBN 9955-695-36-6. Vilnius: LR Švietimo ir mokslo ministerija ir Pedagogų profesinės raidos centras. 84 p.
8. Žydžiūnaitė, V. (2002). Kaip parengti studijų darbus? Kursinis projektas, kursinis darbas, referatas, esė, refleksija: mokomoji knyga. ISBN 9955-9490-1-5. Klaipėda: Klaipėdos kolegija. 80 p.
9. Žydžiūnaitė, V. (2002). Baigiamojo diplominio darbo parengimas ir įvertinimas : mokomoji knyga. ISBN 9955-9490-0-7. Klaipėda: Klaipėdos kolegija. 54 p.
10. Žydžiūnaitė, V. (2001). Slaugos mokslinių tyrimų metodologijos pagrindai : mokomoji knyga. ISBN 9986-677-06-8. Vilnius: SDTSC. 176 p.
11. Žydžiūnaitė, V. (2001). Profesinių tyrimų metodologija / Methodology of vocational / professional research. ISBN 9986-13-983-X. Kaunas: Kauno aukštesnioji medicinos mokykla. (Leidiny s lietuvių ir anglų kalbomis). 76 p.
12. Žydžiūnaitė, V., Gudėlienė – Gudelevičienė, L. (2000). Moksleivių sveikatos ugdymas. ISBN 9986-677-07-6. Vilnius, SDTSC. 135 p.
13. Kirby, J., Žydžiūnaitė, V., Truncienė, R., Miklušienė, O., Sereikienė, B. (1999). Bendrieji gebėjimai : mokytojo knyga. Vilnius: Phare profesinio mokymo reformos programa. 102 p.
14. Slauga pirminėje sveikatos priežiūroje (1998). Vilnius: Charibdė. Straipsniai: (1) Šniukaitė, D., Žydžiūnaitė, V. Šeimos dinamika. p. 50–53; (2) Rimkienė, R., Šniukaitė, D., Žydžiūnaitė, V. Vaiko sveikata. p. 67 – 76.

KITOS METODINĖS PRIEMONĖS

1. Žydžiūnaitė, V., Lepaitė, D., Bubnys, R., Čepienė, A. (2010). Tarpkultūrinės kompetencijos bendrųjų ir specialiųjų gebėjimų ugdymo/si moduliai. Metodinis leidinys. ISBN 978-609-95215-2-7. Vilnius: Vilniaus kooperacijos kolegija. 34 p.
2. Žydžiūnaitė, V., Lepaitė, D., Bubnys, R., Čepienė, A. (2010). Tarpkultūrinės kompetencijos (TK) ugdymo/si metodologija. Metodinis leidinys. ISBN 978-609-95215-1-0. Vilnius: Vilniaus kooperacijos kolegija. 144 p.
3. Žydžiūnaitė, V., Bubnys, R. (2010). Savęs vertinimo apie turimą tarpkultūrinę kompetenciją instrumentas. Metodinis leidinys. ISBN 978-609-95215-0-3. Vilnius: Vilniaus kooperacijos kolegija. 92 p.
4. Saulėnienė, S., Žydžiūnaitė, V., Katiliūtė, E. (2006). Pedagogo rengimo standarto gairių projekto tyrimo ataskaita. Vilnius: Mokytojų kompetencijos centras. 245 p.

Dokumentai (publikuoti leidinio forma)

1. Mokyklos savęs vertinime naudojamų instrumentų koncepcija (2009). Rengėjai: Katiliūtė, E., Žydžiūnaitė, V., Cibulskas, G., Prakapas, R., Buzaitytė – Kašalynienė, J., Kalvaitis, A., Švedaitė-Sakalauskė, B., Balčiūnas, S., Crisafulli, S., Masaitis, M., Navickaitė, J., Valuckienė, J. Kaunas: Kauno pedagogų kvalifikacijos kėlimo centras. ISBN 978-9955-788-07-2.
2. Nacionalinė Slaugos Mokslinių Tyrimų Strategija (2006). Rengėjos: Kalibatienė, D., Žydžiūnaitė, V., Goste-

vičienė, B., Čiočienė, A., Volodkaitė, A., Wagner, L. Koordinatoriai: Slaugos mokslinių tyrimų padalinys, Klinikinis institutas, Pietų Danijos Universitetas; Danijos Slaugytojų Organizacija: Pasaulio Sveikatos Organizacijos Bendradarbiavimo Centras Slaugai. Vilnius: Lietuvos Slaugos Specialistų organizacija.

3. Bendrosios praktikos slaugytojo rengimo standartas (1999, 2000). Rengėjai: Kavaliauskienė G., Januškevičiūtė R., Žydzūnaitė V., Petrauskienė A. Vilnius: Leidybos centras.

TYRIMO ATASKAITOS

1. Gurevičius, R., Žydzūnaitė, V., Vainoriūtė, L. (2009). *Kokybinis tyrimas dėl žmonių, užsikrėtusių ŽIV, sergančių AIDS, pažeidžiamumo įvertinimo Lietuvoje*. Tyrimo ataskaita. Jungtinių Tautų Vystymo programa (JTVP) Lietuvoje. Vilnius: Higienos institutas prie Sveikatos apsaugos ministerijos. 131 p. (LT) [JTVP ataskaita-LT.pdf- application/force-download] / *Vulnerability assessment of people living with HIV (PLHIV) in Lithuania*. Final report (https://www.unodc.org/documents/balticstates/Library/Other/Vulnerability_Assessment_EN.pdf). Vilnius: United Nations development Programme. 138 p. (EN) [JTVP ataskaita_EN.pdf- application/force-download]
2. Žydzūnaitė, V., Rupšienė, L., Kučinskienė, R., Katiliūtė, E., Saulėnienė, S., Jonušaitė, S. (2005). Užsieniečių vaikų ugdymo organizavimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose. Tyrimo ataskaita. Priėjimas per internetą: http://www.smm.lt/svietimoukle/docs/tyrimai/galutinis_koreguot_SMM_uzsienvaik_ATASK_2006.pdf

Parengta metodinė medžiaga (nepublikuota leidinio forma)

1. Kirby, J., Žydzūnaitė, V., Truncienė, R. ir kt. (1999). Bendrieji gebėjimai. Mokymo priemonė. Seminarų medžiaga. Phare projektas. ES programa pertvarkai Centrinėje ir Rytų Europoje remti. (Medžiaga yra Phare išteklių centre, Vilnius).
2. Kirby, J., Marcinkevičienė, V., Žydzūnaitė, V. (1998). Mokymo ir mokymosi paketų rengimas. Mokymo priemonė. Mokytojo knyga. Phare projektas. ES programa pertvarkai Centrinėje ir Rytų Europoje remti. 54 p. (Medžiaga yra Phare išteklių centre, Vilnius).
3. Kirby, J., Marcinkevičienė, V., Žydzūnaitė, V. (1998). Mokymo ir mokymosi paketų rengimas. Mokymo priemonė. Seminarų medžiaga. Phare projektas. ES programa pertvarkai Centrinėje ir Rytų Europoje remti. 239 p. (Medžiaga yra Phare išteklių centre, Vilnius).

STRAIPSNIAI, INTERVIU PUBLIKACIJOS PROFESINIUOSE ŽURNALUOSE, LAIKRAŠČIUOSE IR

SOCIALINĖSE MEDIJOSE

1. 2022-05-16: https://aabs-balticstudies.org/2022/03/14/interview-with-vilma-zydziunaite/?fbclid=IwAR0IId-QeSdWCNbcCDH3U_sSdRwd5_4GHmOvnJy6_gYmrizJLlO6-vjmdU
2. 2021-10-05: <https://m.kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/mokytojo-orumas-visuomenes-reikalas-kritikuoti-lengva-taciau-stoti-i-ju-vieta-noretu-retas-1045975> (Kauno diena)
3. 2021-08-23: <https://m.delfi.lt/seima/noriu-i-mokykla/article.php?id=87979701&fbclid=IwAR3-3yF0Owb-L7QtOxznfpjA98zPlf793Sg5Ovg1Mg1VAivKfern8zPwbxt8> (Delfi.lt)
4. 2021-08-15: <https://www.tv3.lt/naujiena/lietuva/sumane-trumpinti-studiju-programas-politikai-to-nori-o-akademikai-priestarauja-n1106815>
5. 202102-08: <https://www.vdu.lt/lt/vdu-imasi-lyderystes-edukologijos-srityje/>
6. V. Žydzūnaitė "Neromantiškas slaugytojų darbas: kai reikia, būna pacientų rankomis ir akimis, tačiau įvertinimo nesulaukia. URL: <https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/1168834/neromantiskas-slaugytoju-darbas-kai-reikia-buna-pacientu-rankomis-ir-akimis-taciau-ivertinimo-nesulaukia/> (2020-05-01)
7. V. Žydzūnaitė. Prof. Vilma Žydzūnaitė paaiškino, kodėl mokslininkai Lietuvoje nėra „madingi“ // PROF. V. ŽYDŽIŪNAITĖ: INTELEKTUALAI VISADA BUVO IR GARBINAMI, IR PLŪSTAMI; 2019-04-15; URL: <https://www.15min.lt/mokslas/straipsnis/laboratorija/prof-vilma-zydziunaite-paaiskino-kodel-mokslininkai-lietuvoje-nera-madingi-650-1130812>; <http://www.bernardinai.lt/straipsnis/2019-04-15-prof-v-zydz-iunaite-intelektualai-visada-buvo-ir-garbinami-ir-plustami/175358>; <https://www.lrt.lt/naujienos/mokslas-ir-it/11/1049435/professore-intelektualai-buvo-ir-yra-persekiojami-uz-politines-galioms-priestarausiancias-idejas>;
8. http://www.tns.lt/media-intelligence/public/index.php?mod=main&sub=details&id=17405975&itd=MTc0MDU5NzV8MTlyM3wxODQwNmEzODYxYjQx-OGFIZWZWM3YWI0ZmU1MjlkMDE4Ng%3D%3D&interface_lang=lt
9. V. Žydzūnaitė. Japonija rodo kryptį pasauliui: išmani visuomenė ir žmogaus poreikiai; 2018-11-19, URL: <http://www.vdu.lt/lt/japonija-rodo-krypti-pasauiui-ismani-visuomene-ir-zmogaus-poreikiai/>; <https://www.lzinios.lt/lzinios/Mokslas-ir-svietimas/mokslininke-lietuvai-atejo-metas-pasivyti-pasaui/276322>; <http://www.vdu.lt/lt/japonija-rodo-krypti-pasauiui-ismani-visuomene-ir-zmogaus-poreikiai/>
10. V. Žydzūnaitė. Ką žinome apie šį terminą? 2017-01-15, URL: <http://www.ilkk.lt/artes-liberales-ka-zinome-apie-si-termina>; http://www.ilkk.lt/sites/default/files/straipsniai/zydziunaite_2017_artes_liberales.pdf

11. V. Žydžiūnaitė. Kas yra taikomieji tyrimai? 2016-12-06, URL: http://www.ilk.lt/lt/kas-yra-taikomieji-tyrimai;http://www.ilk.lt/sites/default/files/straipsniams/taikomieji_tyrimai.pdf
12. V. Žydžiūnaitė. Ar yra vieninga aukštojo mokslo kokybės apibrėžtis? 2016-11-23, URL: http://www.ilk.lt/lt/ar-yra-vieninga-aukstojo-mokslo-kokybes-apibreztis;http://www.ilk.lt/sites/default/files/straipsniams/aukstojo_mokslo_kokybes_apibrezties_paieskos.pdf
13. V. Žydžiūnaitė, M. Teresevičienė, G. Gedvilienė, I. Klimavičienė, Savarankiško mokymosi kokybė aukštojoje mokykloje: kas aktualu studentams? 2013-06-17, URL: <http://edukologija.vdu.lt/lt/node/714>
14. V. Žydžiūnaitė, M. Teresevičienė, G. Gedvilienė, I. Klimavičienė, Savarankiškas mokymasis aukštojoje mokykloje: dėstytojų patirtys, 2013-06-13, URL: <http://edukologija.vdu.lt/lt/node/710>
15. V. Žydžiūnaitė, Savarankiškų studijų aukštojoje mokykloje problematika tirama LMT finansuojamame SAVUNIKO mokslinių tyrimų projekte, 2012-08-22, URL: <http://edukologija.vdu.lt/lt/node/563>
16. Žydžiūnaitė, V., Teresevičienė, M. (2012). Savarankiškas mokymasis – prasmingo dialogo tarp aukštosios mokyklos studento ir dėstytojo galimybė? Mokslo Lietuva, 16 (482). 2012-09-20. URL: <http://mokslo-plius.lt/mokslo-lietuva/2012/2012/10/savarankiskas-mokymasis-prasmingo-dialogo-tarp-aukstosios-mokyklos-studento-ir-destytojo-galimybe/>
17. Žydžiūnaitė, V. (2008). Slaugytojų profesinės plėtotos poreikis – kokybės užtikrinimo dirbant bendruomenių labui, prielaida. Lietuvos sveikata, 25 (760): 11.
18. Žydžiūnaitė, V. (2007). Ar slaugytojams tikrai reikalingas papildomas stresas? Lietuvos sveikata, 35: 12-13.
19. Žydžiūnaitė, V. (2005). Advancements of Nursing in Lithuania. The International Nurse: news and views, Spring / Summer, 18(2): 6.
20. Žydžiūnaitė, V. (2005). Slaugos mokslo flagmanai – dar ne slaugytojai. Lietuvos sveikata, 30 (611): 12.
21. Žydžiūnaitė, V. (2005). Slaugos mokslo plėtra – pagrindinė dvejų metų LSSO veiklos kryptis. Lietuvos sveikata, 4 (585): 12.
22. Žydžiūnaitė, V. (2005). Slaugos mokslo plėtra – pagrindinė dvejų metų LSSO veiklos kryptis. Lietuvos sveikata, 8 (589): 12. Žydžiūnaitė V. (2003). Slaugos kaitos charakteristikos. Sveikata, 9: 40–41.
23. Žydžiūnaitė, V. (2002a). Gyvenimo kokybės ir asmens integralumo charakteristikos sename amžiuje. Slauga. Mokslas ir praktika, 2 (62): 13–14.
24. Žydžiūnaitė, V. (2002b). Gyvenimo kokybės ir asmens integralumo charakteristikos sename amžiuje. Slauga. Mokslas ir praktika, 3 (63): 7–8.
25. Žydžiūnaitė, V. (2002c). Gyvenimo kokybės ir asmens integralumo charakteristikos sename amžiuje. Slauga. Mokslas ir praktika, 5 (65): 6–7.
26. Žydžiūnaitė, V. (2002). Slaugytojai ugdys moksleivius. Lietuvos sveikata, 5 (427): 22.
27. Žydžiūnaitė, V. (2002). Ugdyti moksleivių sveikatą – slaugytojų darbas. Lietuvos sveikata, 9 (431): 22.
28. Žydžiūnaitė, V. (2001). Profesinis slaugytojų rengimas: bendrųjų gebėjimų ugdymas – prielaida slaugos veiklai reikalingoms kvalifikacijoms įgyti / Slauga. Mokslas ir praktika, 7 (55): 10–13.
29. Žydžiūnaitė, V. (2001). Slaugos mokslinių tyrimų tendencijos Europos šalyse, Slauga. Mokslas ir praktika, 3 (51): 3-5.
30. Žydžiūnaitė, V. (2000). Slaugytojos asmenybei reikšmingos savybės, kaip sudėtinis kvalifikacijos elementas. Šalpusnis, 10 (46): 1–2.
31. Žydžiūnaitė, V. (2000). Slaugos etinės vertybės. Šalpusnis, 7–8 (43–44): 3–4.
32. Žydžiūnaitė, V. (2000). Kam slaugytojoms moksliniai tyrimai. Lietuvos sveikata, 13 (331): 22.
33. Žydžiūnaitė, V. (2000). Slauga, kaip etikos principų įgyvendintoja. Šalpusnis, 2 (38): 4–5.
34. Žydžiūnaitė, V. (1999). Būti tėvais išmokstama ne kursuose. Lietuvos sveikata, 44 (311): 27.
35. Žydžiūnaitė, V. (1999). Permainoms reikia drąsios kantrybės. Kauno diena. Hipokrato priesaika, 208 (15845): 17.
36. Žydžiūnaitė, V. (1999). Slaugos mokymo problemiškas. Lietuvos sveikata, 25 (292): 11.
37. Kas ir kaip turi vadovauti slaugai (1999). Žydžiūnaitė V., Bubnelienė ir kt. Šalpusnis, 7 (31): 6–8.
38. Žydžiūnaitė, V. (1998). Slauga – ne vien moteriškumo įsikūnijimas. Kauno diena. Hipokrato priesaika, 263 (15595): 19.

39. Žydžiūnaitė, V. (1998). Jei gimei su sparnais... Kauno diena. Hipokrato priesaika, 239 (15571): 19.
40. Žydžiūnaitė, V. (1998). Vaikas ir šeima – tai du pacientai. Kauno diena. Hipokrato priesaika, 209 (155541): 19.
41. Žydžiūnaitė, V. (1998). Neįgalus vaikas. Šalpusnis, 7–8 (19–20): 4–6.
42. Žydžiūnaitė, V. (1998). Slaugos mokslo tyrimai – siekime slaugymo kokybės. Šalpusnis, 4 (16): 3.
43. Žydžiūnaitė, V. (1998). Bronchinė astma: rizikos veiksniai. Šalpusnis, 2 (14): 5–7.
44. Žydžiūnaitė, V. (1998). Mokyti žmogų būti sveiką – tai mokslas ir menas. Sveikata, 1: 11–12.
45. Žydžiūnaitė, V. (1997). Pašnekesys su kiekviena mama. Šalpusnis, 5–6: 11–12.
46. Žydžiūnaitė, V. (1997). Ligonių slauga. Šalpusnis, 1: 3.
47. Žydžiūnaitė, V. (1996). Ar lengva būti vaikų medicinos seselė? Kauno diena. Hipokrato priesaika, 277 (14999): 20.
48. Žydžiūnaitė, V. (1996). Slauga – viso gyvenimo mokslas. Ave Vita, 39 (1258): 4.
49. Žydžiūnaitė, V. (1996). Medicinos sesuo – „profesionali mama“? Kauno diena. Hipokrato priesaika, 218 (14940): 18.
50. Žydžiūnaitė, V. (1996). Svarbi medicinos sritis, kurios reikia mokytis visą gyvenimą. Kauno diena. Hipokrato priesaika, 212 (14934): 18.
51. Žydžiūnaitė, V. (1996). Higėja, Panacėja ir Meditrina arba kas yra slauga? Kauno diena. Hipokrato priesaika, 111 (14833): 17.
52. Žydžiūnaitė, V. (1996). Neįmanoma rasti mokslinio pagrindo, kad teiktum šilumą ir rūpestį... Ave Vita, 22 (1242): 6–7.
53. Žydžiūnaitė, V. (1995). Techniniai darbuotojai ar kūno ir sielos slaugytojai. Diena. Kaunas ir kauniečiai, 56 (185): 12.
54. Žydžiūnaitė, V. (1995). Gerbkime savo profesiją. Klinikos žodis, 5 (155): 2.
55. Žydžiūnaitė, V. (1994). Mes ne tik dirbame, bet ir padarome. Klinikos žodis, 4 (144): 2.
56. Žydžiūnaitė, V. (1994). Slaugos mokymas Danijoje. Klinikos žodis, 1–2 (241 – 242): 1.

DALYVAVIMAS LAIDOSE, SUSITIKIMAI SU VISUOMENE

1. 2022-08-19: https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000230038/perkraunant-civilizacija-kiek-mokiniu-tevams-kainuos-nauji-mokslo-metai?fbclid=IwAR3ZQoeFN4PxP20Gn6fx9ZXOcgzme7ko9k3t5JLoRUdncuvzBli-ubfrt_is (nuo 18.13 min).
2. 2021-05-27: Dalyvavimas LRT radijo laidoje “Dešimt balų. URL: https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000154159/desimt-balu-matematika-poetams-menininkams-mastytojams?fbclid=IwAR2ZurzLt-M7WWYXEZ8Pnm_HGSCzNtQSVnRQ9dAR1Jo-YfFZhJQfpjFZpQ
3. LRT Radijo laida “Laikas pasikalbėti” - Laikas pasikalbėti. Slaugytojai, atliekantys nepaprastai svarbų darbą, dažnai yra nematomi, kodėl? . Laidos vedėja Jolanta Kryževičienė. 2020-04-30: <https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000103421/laikas-pasikalbėti-slaugytojai-atliekantys-nepaprastai-svarbu-darba-daznai-yra-nematomi-kodel?fbclid=IwAR0A0hN8lNKwUzbgwt09L4TlasOurJHWKfxxnJ1CqbsPmOuY79y18NBB3C4> ; <https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000103421/laikas-pasikalbėti-dr-vilma-zydziunaite-rupa-gailestingumas-ir-orumas-slaugytojo-darbo-pamatas>
4. 2020-02-20: Diskusija „Mokslininko intelektinė lyderystė aukštajame moksle: kur esame ir kur einame?“ ir monografijos „Mokslininko intelektinė lyderystė aukštajame moksle: poreikis, veiksniai ir iššūkiai“ pristatymas Vilniaus knygų mugėje vasario 20 d. (ketvirtadienį) 15 val. 3.1 konferencijų salėje. 2020 m. Vilniaus knygų mugė. Lietuvos parodų ir kongresų centras „Litexpo“. Vilnius, Lietuva.
5. LRT Radijo laida „Dešimt balų: kodėl sėkmingos kitų šalių švietimo bei aukštojo mokslo idėjos neduoda rezultatų Lietuvoje?“. Dalyvauja Prof. Hab. Dr. Vilma Žydžiūnaitė. Laidos vedėja Jonė Kučinskaitė. 2019-01-17: https://www.lrt.lt/radijas/anonsai/33789/desimt-balu-kodel-sekmingos-kitu-saliu-svietimo-bei-aukstojo-mokslo-idejo-s-neduoda-rezultatu-lietuvoje?fbclid=IwAR15weJM1L_mLmUtsP591zNp20HKFJJ_Zq5i-h4BTv2Wu4ETQG6E2QNtbUQc0 (anonsas); <https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/1013710756/desimt-balu-2019-01-17->

[16-30?fbclid=IwAR2q5Cim c3JGKc1fSYta_7ztC6R4S6ajwW_QqDqORlcXQBOfSMHAIYOBQ4](#) (audio įrašas).

NOMINACIJOS IR LAUREATO STATUSAS

1. 2022: Lietuvos mokslo premijų (Lietuvos mokslų taryba) konkursui nominuota monografija V. Žydžiūnaitė, L. Kaminskienė, V. Jurgilė "Teacher leadership Leadership: Learning, Teaching, and Leading. Experiences of Teachers and School Practice". Vol. 91, Berlin / Bruxelles / Lausanne / New York / Oxford: Peter Lang.
2. 2021: Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjungos organizuotame konkurse "Geriausios 2020 m. disertacijos" laureatai" laureate tapo dr. R. Bagdonaitės-Stelmokienės disertacija "„Grindžiamoji savaiminio mokymosi „švytuoklės“ teorija: ne giminaitį vaiką globojančių šeimų patirtis“, kuri išrinkta į geriausių disertacijų penketuką. Mokslinė vadovė prof. habil. dr. Vilma Žydžiūnaitė. URL: <https://www.ljms.lt/post/konkurso-geriausios-2020-m-disertacijos-laureatai?fbclid=IwAR3NfCbSovapL3zkEgg9h-pb9dlGjLBaIdxua5xV54f-FYinIWO3R0n6HoDM>
3. 2019: Lietuvos mokslų akademijos 2019 metų premijos konkursui nominuotas darbas - tyrimų ciklas "Lyderystės fenomeno tyrimai tarpdisciplininuose kontekstuose taikant mišrias metodologijas (2004-2018)". Pateikė Vytauto Didžiojo universitetas. URL: <http://www.lma.lt/2019-m-lmp-konkursas>

KITA SVARBI INFORMACIJA

MOKSLINIŲ INTERESŲ SRITYS

- Švietimo lyderystė;
- Vertybės visų lygmenų švietime ir ugdyme
- Socialinių ir sveikatos profesijų filosofijos metodologiniai pagrindai aukštajame moksle;
- Savaiminio bei savivaldaus mokymosi įvairiose darbo bei mokymosi aplinkose tyrimai;
- Profesinė identifikacija (profesinis tapatumas);
- Kompetencijų vertinimas;
- Darbas komandoje įvairiose mokymosi bei veiklos aplinkose;
- Sveikatos ir socialinių profesijų specialistų kompetencijų diagnostika, jų vystymo bei plėtojimo modeliavimas veiklos ir mokymosi kontekstuose;
- Vaikų ir suaugusių, sergančių lėtinėmis ir nepagydomomis ligomis, rūpos, slaugos ir socialinio darbo tyrimai;
- Kokybiniai socialinių ir sveikatos mokslų tyrimai;
- Multidisciplininiai ir multiprofesiniai tyrimai;

MOKSLINĖ SPECIALIZACIJA

- Mokslinių tyrimų metodologija S274 (Edukologija 07S);
- Suaugusių mokymas, tęstinis mokymas S280 (Edukologija 07S).
- Ligoninės mokslas ir vadyba B685 (Slauga, 10B).

DALYVAVIMAS VIEŠOSIOSE DISKUSIJOSE IR / AR

MOKSLO AR ŠVIETIMO VIEŠINIMO RENGINIUOSE

- 1.2020-02-20: Pokalbis „Mokslininko intelektualinė lyderystė aukštajame moksle: kur esame ir kur einame?“. Dalyvauja Lina Kaminskienė, Vilma Žydžiūnaitė, Rūta Žiliukaitė, Monika Petraitė (Vytauto Didžiojo universitetas). Vilniaus knygų mugė / Vilnius book fair, Kultūrinių renginių programa, URL: <https://drive.google.com/file/d/1XoDPSCdXCW8WFYyC0rQugg2XawWqzFqt/view> ; <https://www.vdu.lt/lt/vdu-vilniaus-knygu-muge-je-pristatys-aktualiausias-knygu-naujienas/>
1. 2018-03-24: Dalyvavimas apskritojo stalo diskusijoje "Etikos infrastruktūros būklė: iššūkiai ir sprendimai". Perskaitytas pranešimas: V. Žydžiūnaitė „Etikos standartų kūrimo iššūkiai socialiniuose tyrimuose“. Organizatoriai: LR Švietimo ir mokslo ministerija, Mykolo Romeio universitetas ir Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjunga. Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Vilnius, Lietuva. URL: <https://www.lnb.lt/media/public/naujienos/0320programa.pdf>

PRAVESTI MOKYMAI (SEMINARAI, (VIEŠOS) PASKAITOS IR / AR PAMOKOS, VASAROS MOKYKLOS) IR KVIESTINIAI PRANEŠIMAI

1. 2022-08-17/19: Praveisti mokymai 5th International Doctoral Summer School "“Being strong in research methodology in sustainable world” šiomis temomis: Seminaras (2022-08-17) Systematic literature review and concept analysis based articles", seminaras (2022-08-18) "Interdisciplinary research", seminaras (2022-08-18) "Ethics of qualitative research" ir paskaita (2022-08-18) "Research ethics" Vytautas Magnus Univer-

- sity. Online. <https://svietimas.vdu.lt/renginiai/v-tarptautine-doktorantu-vasaros-mokykla/> ; <https://du.lv/en/news/the-5th-international-doctoral-summer-school/> ; <https://us.edu.pl/szkola-doktorska/en/2022/05/23/the-5th-international-doctoral-summer-school-august-17-19-2022/>
- 2.2022-07-11/15: Praveisti mokymai V-oje VDU Doktorantų vasaros mokykloje tema „Mokslinių straipsnių rengimas: tiems, kas vis ruošiasi, bet niekaip nesigauna pradėti“. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
 - 3.2022-06-27/29: Parrvesti mokymai International Summer School on Qualitative Research 2022 at Vytautas Magnus University tema “How to Prepare and Write the Qualitative Research-Based Scientific Articles: theoretical and Empirical Articles”. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
 - 4.2022-02/04: Praveisti penki autoriai STM seminarai: i) Tikrasis eksperimentas: organizavimas, vykdymas, ribotumai (dr. R. Kondratavičienė ir prof. dr. V. Žydžiūnaitė). ii) Atvejo studija: organizavimas, vykdymas, ribotumai (dr. A. Liubertaitė-Amšiejė ir prof. dr. V. Žydžiūnaitė). iii) Grindžiamoji teorija praktiškai: organizavimas, vykdymas, ribotumai (dr. V. Jurgilė ir prof. dr. V. Žydžiūnaitė). iv) Metaforos paieškos vykdant ir įvykdžius duomenų analizę grindžiamosios teorijos studijoje (dr. B. Vitytė ir prof. dr. V. Žydžiūnaitė). v) Integrali fenomenologija: metodologinis konceptas, jo įveiklinimas empirinėje praktikoje per duomenų analizę. vi) Intelektinė ‘chirurginė’ sesija: Publikuotų aukštos kokybės žurnaluose mokslo straipsnių ‘preparavimas’ nuo ... iki ... Ko galime / turime mokytis? Kaunas, Lietuva.
 - 5.2022-03-04: Pravesta atvira paskaita Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto bendruomenei “Kokybinių tyrimų strategijos. Ar tokios yra? Terminologijos tikslinimas. Kokybinis tyrimas - kas tai?” Pažyma MVG-VUŠA-2022-218.
 - 6.2021-09/2021/12: Praveistas mokslo tyrimų metodologijos seminarų ciklas online: i) Fenomenografijos tyrimu grįstas mokslo straipsnis. Data: 2021 m. rugsėjo 23 d. ii) Fenomenologiniu tyrimu grįstas mokslo straipsnis.. Data: 2021 m. spalio 21 d. iii) Tema: Atvejo studija grįstas mokslo straipsnis. Data: 2021 m. lapkričio 11 d. iv) Tema: Grindžiamosios teorijos tyrimu grįstas mokslo straipsnis. Data: 2021 m. gruodžio 9 d. v) Tema: Apklausa (kiekybine paradigma) grįstas mokslo straipsnis. Data: 2021 m. gruodžio 16 d.
 - 7.2021-05-25/26: Praveistas mokslo tyrimų metodologijos seminarų ciklas (iš viso 16 akad. val.) Klaipėdos valstybinės kolegijos akademiniam personalui šiomis temomis: Mokslo šaltinių metodologijos ir metodai; Sisteminė, pusiau sisteminė ir integruota mokslo šaltinių apžvalga; Kritinė ir lyginamoji mokslo šaltinių apžvalga; Mokslinio straipsnio struktūra ir turinio parametrai; Mokslo straipsnių publikavimo strategija aukšto lygmens tarptautiniuose mokslo žurnaluose; Mokslo žurnalų pasirinkimo publikavimui strategijos. Socialinio tyrėjo mokykla, bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija.
 - 8.2021-04/05: STM praveisti 6 autoriai seminarai: i) GT interviu: kodėl kintantis? Kaip metodologiškai teisingai yra konstruojamas? Kokie interviu skirtumai skirtingose versijose? GT esminiai bruožai, privalomi visoms versijoms. ii) Biografinis tyrimas: pritaikomumo įvairovė ir metodologinės subtilybės. Metodologija ar metodas? Kodėl trianguliacija yra privali? iii) Diskurso analizė: kas ir kaip? Atsivėrimas metodologiškai specifiskai ir nuosekliai. Parametrai ir panašumai su kitais kokybiniais metodais. iv) Naratyvo analizė ir teminė analizė: skirtumai, panašumai, kokiais atvejais (ne)taikyti? v) Mokslo straipsnis: kokios klaidos? Kokybiško straipsnio parengimas nuo ... iki. vi) Metodologijos pasirinkimo pagrindimas: ryšys su parametrais, tyrimo objekto atitikimas, tyrėjo subjektyvusis ir objektyvusis pagrindimas.
 - 9.2021 m. sausio 23 ir 30 d., vasario 19 ir 26, kovo 18 ir 25, balandžio 8 ir 15 d.: Aštuonių dienų autorių metodologijos seminarų ciklas Klaipėdos universiteto mokslininkams, tyrėjams, doktorantams: “Kokybinių tyrimų metodologijos posūkiai - nuo siauro iki plataus, nuo kontekstualaus iki situacinio: kas, kaip, kodėl?” (48 astronominės val.; 64 val.).
 - 10.2021-02-11/18/25: Praveisti trys autoriai mokslo metodologijos seminarai LSMU: “Kokybinių tyrimų metodologija: parametrai, sprendimai, metodų taikymo specifika”. 12 akad. val. nuotolinio kontakto mokymosi (on-line) formatu. Tikslinė grupė: Medicinos ir sveikatos mokslų atstovai: tyrėjai praktikai, doktorantai, jaunieji mokslininkai. Turinys: Kokybinio tyrimo metodologijos koncepciniai pagrindai; Kokybinio tyrimo metodologijos parametrai; Kokybinio tyrimo interviu specifika; Kokybinio tyrimo stebėjimo specifika; Kokybinė turinio analizė; Grindžiamoji teorija; Fenomenologinė interpretacinė analizė / fenomenologinė hermeneutika; Bendrieji kokybinio tyrimo ataskaitos struktūros ir parametrų bruožai. Kaunas, Lietuva.
 - 11.2021-02-02/07/19/23: Praveisti keturi autoriai mokslo metodologijos seminarai VDU doktorantų metodologiniuose mokymuose. Temos: Mokslo šaltiniai: kritinė atranka, sisteminė atranka, lyginimas, literatūros apžvalgų tipai; Mokslinio teksto rengimo būdai, formos ir išbandymai; Metodologiniai pasirinkimai: nuo teorijos iki empirikos; Akademinei etika: kodėl, kas, kaip? Mokymų trukmė: 24 akad. val. Mokymai vykdyti bendradarbiaujant VDU, STM ir VDU doktorantų klubui. Formatas: On-line. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas. Skelbimo URL: <https://dvm.vdu.lt>
 - 12.2020-01/2020-12: Praveisti devyni autoriai mokslo metodologijos seminarai Lietuvos tyrėjams, doktoran-

- tams, mokslininkams: i) 2020 m. spalio 9 d. 18.00-20.00 Tema: Gilinamojo fenomenologinio interviu struktūra; 2020 m. spalio 13 d. 18.00-20.00 Tema: Interviu, kaip tyrimo dalis - nuo parašyto žodžio iki įgyvendinto veiksmo. Tyrimo dalyvių atranka; iii) 2020 m. spalio 23 d. 17.00-19.00 Tema: Interviu technika nėra viskas, bet ... ji yra ypatingai svarbi. Septyni pagrindiniai bruožai, kurie interviu charakterizuoja kaip etišką ir patikimą moksliniu požiūriu; iv) 2020 m. lapkričio 14 d. 17.00-19.00 Tema: Interviu kaip santykis "Aš-Tu". Interviu tekstų analizė, interpretavimas ir dalijimasis interviu medžiaga; v) 2020 m. lapkričio 20 d. 18.00-20.00 Tema: Kokybinė turinio analizė: klaidos ir kaip jas atpažinti; vi) 2020 m. lapkričio 27 d. 17.30-19.30 Tema: fenomenologinis tyrimas: ar ta pati versija tinkama visiems mokslams?; vii) 2020 m. gruodžio 4 d. 17.00-19.00 Grindžiamoji teorija: ji apie veiklą, supratimą ar...?; viii) 2020 m. gruodžio 11 d. 17.00-19.00 Biografinis tyrimas: komplikotumai ir kaip su jais dorotis tyrėjui?; ix) 2020 m. gruodžio 21 d. 17.30-19.30 Etnografinio tyrimo dermė su kitomis kokybinių tyrimų metodologijomis. Socialinio tyrėjo mokykla ir Vytauto Didžiojo universitetas.
13. 2020-11-11/18/25: Praveisti trys autoriniai mokslo metodologijos seminarai Kauno kolegijos Verslo fakulteto tyrėjams, dėstytojams ir mokslininkams šiomis temomis: i) Tyrimų metodologijos konceptas: metodologijų tipai, jų deriniai, realus tyrimo proceso įgyvendinimas, tyrimų temų formavimas. Mokslinio patikimumo etika - kodėl ji būtina? ii) Kokybinio tyrimo paradigma: kas, kodėl ir kaip? Kokybinio tyrimo metodologijos dermė su tyrimo objektu, problema. Kokybinio tyrimo rezultatas - koks jis? iii) Mišrūs tyrimai. Tyrimų projektų parametrai. Socialinio tyrėjo mokykla ir Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
 14. 2020-11-25-27: Praveisti trys autoriniai mokslo metodologijos seminarai Kolpingo kolegijos dėstytojams: dėstytojų tyriminių kompetencijų tobulinimo seminarai "Gairės okslinio straipsnio parengimui tarptautiniam žurnalui" (4 val.); "Kokybinių tyrimo duomenų rinkimo metodai" (4 val.); "Kokybinių tyrimo metodų analizės metodai. Teorija ir praktika" (4 val.). Socialinio tyrėjo mokykla ir Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
 15. 2020-06-16: Kvietinis paskaitų ciklas FB portalui / grupei "Lietuvos slaugytojai" - "Slaugytojų darbas komandoje". V paskaita: "Darbo komandoje įgyvendinimas skyriuje, padalinyje ar kitoje struktūroje: principai, taisyklės, vertybės, lūkesčiai ir rizikos". URL: <https://www.facebook.com/events/288882152285015/> ; <https://slaugytoja.home.blog/slaugytoju-darbas-komandoje/> (2020-08-04: 2585 peržiūros, 19 pasidalijimų)
 16. 2020-06-15: Kvietinis paskaitų ciklas FB portalui / grupei "Lietuvos slaugytojai" - "Slaugytojų darbas komandoje". IV paskaita: "Vyr. slaugytojo lyderystė komandoje: klaidų apmąstymas ir mokymasis". URL: <https://www.facebook.com/events/288882152285015/> ; <https://slaugytoja.home.blog/slaugytoju-darbas-komandoje/> (2020-08-04: 4541 peržiūra, 22 pasidalijimai).
 17. 2020-06-12: Kvietinis paskaitų ciklas FB portalui / grupei "Lietuvos slaugytojai" - "Slaugytojų darbas komandoje". III paskaita: "Sąveikų įvairovė dirbant komandoje: monoprosesiniai, tarpprofesiniai ir profesiniai-socialiniai aspektai". URL: <https://www.facebook.com/events/288882152285015/> ; <https://slaugytoja.home.blog/slaugytoju-darbas-komandoje/> (2020-08-04: 2061 peržiūra, 14 pasidalijimų).
 18. 2020-06-10: Kvietinis paskaitų ciklas FB portalui / grupei "Lietuvos slaugytojai" - "Slaugytojų darbas komandoje". II paskaita: "Darbo komandoje kompetencijų turinys, aktualus slaugytojui. Kodėl tai svarbu žinoti ir ugdyti/s?". URL: <https://www.facebook.com/events/288882152285015/> ; <https://slaugytoja.home.blog/slaugytoju-darbas-komandoje/> (2020-08-04: 3003 peržiūros, 15 pasidalijimų).
 19. 2020-06-08: Kvietinis paskaitų ciklas FB portalui / grupei "Lietuvos slaugytojai" - "Slaugytojų darbas komandoje". I paskaita: "Kodėl komandos dirba? Darbo komandoje efektyvumą lemiantys veiksniai. Darbo komandoje nauda slaugytojui". URL: <https://www.facebook.com/events/288882152285015/> ; <https://slaugytoja.home.blog/slaugytoju-darbas-komandoje/> (2020-08-04: 5004 peržiūros, 30 pasidalijimų).
 20. 2020-05-23: Atvira paskaita on-line (Microsoft Teams įrankis) anglų kalba Klaipėdos valstybinės kolegijos (KVK) organizuotoje tarptautinėje savaitėje (absolventams, ketinantiems rinktis slaugos studijas KVK; esamiems slaugos studentams, ketinantiems praktikas ar trumpalaikes semestro studijas rinktis KVK; esamiems KVK studentams). Paskaita "Ethical dilemmas concerning decision-making within the health care leadership". Paskaitos trukmė: 1 val. 15 min. Dalyviai: 21 prisijungimas. Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva.
 21. 2020-05-14: Kvietinė paskaita FB portalui / grupei "Lietuvos slaugytojai". Paskaita: "Neklasikinių lyderystės stilių taikymas slaugos vadyboje etinių dilemų atvejais". URL: <https://www.facebook.com/LTslaugytojai/videos/183002436229924/UzpfSTEwMDAwNTE4OTcwNDE5NTcxNDIxNDU2ODM4MDM3Mjkz/> (2020-08-04: 2574 peržiūros, 17 pasidalijimų).
 22. 2020-05-12: Kvietinė paskaita FB portalui / grupei "Lietuvos slaugytojai". Paskaita: "Slaugos lyderystės dėsniai: nuo slaugos praktikos iki slaugos vadybos". URL: https://www.facebook.com/watch/live/?v=228264231810759&ref=watch_permalink ; https://www.facebook.com/LTslaugytojai/?_tn=%2Cd%3C-R&eid=ARCh2haGBRrplvna-emyiA3nmgUCcoS7lNNZQV4wP982zvEfjzvNRwGK-L06kC_mhdW_z9bdtmFW5cMCG (2020-08-04: 10248 peržiūros, 87 pasidalijimai).

23. 2020-02-07: Pravesta kvietinė paskaita mokytojams "Mokytojo lyderystė - realybė, lozungas ar ... ?" Litexpo studijų mugė, Mokytojų kambarys. Vilnius, Lietuva. URL: https://www.litexpo.lt/file/repository/event-184/Studijos2020_RENGINIU_PROGRAMA.pdf?fbclid=IwAR304jdG5mR7Y5ohc3Ti-WLYE_85-SEzGx8wbUf7VfTPzOai6uykmmJMjD8
24. 2020-01-30/31: Praveistas autorinis metodologinis seminaras (16 val.) "Meno ir literatūros panauda kokybiniuose tyrimuose - nuo duomenų rinkimo iki rezultatų interpretavimo. Inovacijos kokybiniuose tyrimuose: tyrimų tipų, metodologijų ir metodų integravimas. Mokslo straipsnių rengimo ABC pradedantiems ir patyrusiems tyrėjams. Socialinio tyrėjo mokykla, "Kauno" viešbutis, Kaunas, Lietuva. URL: http://www.eventmanagement.lt/stm_2020.html
25. 2020-01-15: Pranešimas V. Žydzūnaitė "Jauno mokytojo lyderystė" renginyje gimnazistams "Aš galiu būti mokytoju". Organizatoriai VDU Švietimo akademija. Renginio vieta: Humanitarinių mokslų fakultetas, VDU, Kaunas, Lietuva. URL: <https://www.vdu.lt/lt/ivykiai/renginys-gimnazistams-as-galiu-buti-mokytoju/>; <https://svietimas.vdu.lt/renginyje-as-galiu-buti-mokytoju-gimnazistai-domejosi-pedagogo-profesija/>; <https://svietimas.vdu.lt/renginiai/as-galiu-buti-mokytoju/>
26. 2019-12-09: Vieša paskaita „Tyrimo metodų (at)radimas švietimo lyderystei: ką tyrimai atskleidžia apie mokytojo lyderystę ir lyderystės modelius švietime?“ URL: <https://svietimas.vdu.lt/dr-vilmos-zydzunaites-viesa-paskaita-apie-mokytojo-lyderyste-ir-lyderystes-modelius-svietime/?fbclid=IwAR2MqJsYmYMhgLcc-UwaT5Vy5RTUCZu2Tj8GoJocNCC07wR6Q4epT2IvfOnA>
27. 2019-12-16/18: Praveistas autorinis trijų dienų metodologinis seminaras Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro doktorantams „Mokslinio teksto rašymo formatai, charakteristikos ir specifika“. Trakai, Lietuva.
28. 2019-12-06/08: Praveistas autorinis trijų dienų metodologinis seminaras Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro doktorantams „Mokslinio teksto rašymo formatai, charakteristikos ir specifika“. Trakai, Lietuva.
29. 2019-09-12: Praveisti penki Socialinio tyrėjo mokyklos (STM) rudens semestro autoriniai seminarai Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslininkams, doktorantams, magistrams, magistrantams (12 val.): i) Validumas kokybiniame tyrime - oksimoras? ii) Inovacijos kokybiniuose tyrimų metuose: naratyvinis interviu. Kūrybiniai, naratyviniai, mišrūs, sutelktų grupių metodai ir IT instrumentai. Esamų metodų adaptacija ir esamų metodologijų inovacijos. Metodų perkeliavimas į skirtingas mokslo sritis ir kryptis. iii) Teorijos kūrimas kokybiniame tyrime. Indukcijos problema. Abdukcija grįsta analizė. iv) Naujumas, naujausios technikos ir inovacijos socialiniuose bei sveikatos mokslų tyrimuose. Kaip išlaikyti akademinį stabilumą, vystyti naują socialinių ir sveikatos mokslų tyrimuose? Kaip suteikti energijos ir entuziazmo socialinių ir sveikatos mokslų tyrimams? v) Simuliacijos kokybiniuose tyrimuose. Kaip derinti dviejų kokybinių tyrimų metodologijų komponentus? Ar galima išskirti griežtą ribą tarp kokybinės turinio analizės ir grindžiamosios teorijos taikymo? Kurių kokybinių metodologijų komponentų integravimas traktuojamas priimtiniu socialiniuose ir sveikatos mokslų tyrimuose? Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva. Vieta: Vytauto Didžiojo universitetas, Švietimo akademijos Edukologijos tyrimų institutas, Kaunas, Lietuva.
30. 2019-03-14/15: Autorinis seminaras mokslininkams, tyrėjams doktorantams "Problemų sprendimas įgyvendinant kokybinius ir kiekybinius tyrimus: fundamentalūs elementai ir iššūkiai". Viešbutis "Kaunas", Kaunas.
31. 2019-02-06: Praveistas keturių autorių seminarų ciklas - Socialinio tyrėjo mokyklos (STM) pavasario semestro autoriniai seminarai Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslininkams, doktorantams, magistrams, magistrantams: i) Metodologinės ir etinės problemos vykdant kokybinius tyrimus su vaikais ir jaunuoliais. (Vaikų teisės; "vaiko" termino rekonceptualizavimas; etinės problemos: galia, išnaudojimas, apsauga, informavimas, konfidencialumas ir anonimiškumas; metodologinės problemos: skirtingi vaiko ir suaugusiojo pasauliai: skirtingos vaikystės; inovatyvių technikų naudojimas; tyrimo atlikimas su vaikais: skirtinga ar tapatyriams, vykdomiems su suaugusiais?). ii) Tyrimo metodologijos kokybės vertinimas. (Dizainas; imties atranka; duomenų rinkimas; duomenų analizė; ar tyrimo dizainas atitinka tyrimo klausimus?; ar tyrimo imtis atstovauja populiaciją ar subpopuliaciją?; ar duomenų rinkimo instrumentai bei procedūros kruopščiai matuoja svarbias charakteristikas?; ar kiekybinės analizės procedūros yra tinkamos? Ar kokybinė analizė leidžia patvirtinti svarbius radinius? Ar duomenų analizė atlikta kruopščiai?). iii) Scenarijų metodas: koncepciniai ir taikymo aspektai (Kodėl verta pabandyti? Kaip konstruoti metodologiją scenarijams? Scenarijų metodo skirtumai ir panašumai su atvejo studija. Autonomiškas ar kompleksinis / integralus metodas? Koks scenarijais grįsto tyrimo tikslas ir tikėtinas rezultatas? Ar socialiniams tyrimams verta orientotis į hipotetinius perspektyvinius tyrimus?). iv) Reikalavimai etikai dirbant su socialinėmis medijomis. (Ar reikia leidimo, jei naudojame FB informaciją, kurią asmuo ar grupė skelbia viešai? Kaip pateikti tyrimo ataskaitose socialinių medijų medžiagą? Kokie etikos principai privalomi ir kaip įrodyti, kad jie įvykdyti? Kokius etikos dokumentus privaloma išstudijuoti prieš pradedant socialinių medijų medžiagos tyrimus?). Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva. Vieta: Vytauto Didžiojo universitetas, Švietimo akademijos Edukologijos tyrimų institutas, Kaunas, Lietuva.
32. 2019-07-01/05: Pravesta VDU doktorantų vasaros mokykla 2019 "Mokslinio teksto rašymas: būdai, formos ir iššūkiai". Doktorantų mokyklos vienintelė profesorė-lektorė. Mokykla organizuota bendradarbiaujant VDU,

- VDU Doktorantų klubui ir Socialinio tyrėjo mokyklai (STM). Vieta: Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva. URL: <https://dvm.vdu.lt> ; https://dvm.vdu.lt/wp-content/uploads/2019/02/kvietimas_VDU_dvm.pdf
33. 2019-05-31: Kvietinis pranešimas renginyje: Viešas tyrimo "Kauno rajono bendrojo ugdymo mokyklų mikroklimato kūrimas" ir projekto ("Saugios mokyklos aplinkos kūrimas II" veiklų Kauno rajono savivaldybėje (2018-06-29 Nr. 3ESF3-206 bendradarbiavimo sutartis)) įgyvendintų veiklų pristatymas. V. Žydzūnaitė "Socialinis emocinis Kauno rajono mokyklų mikroklimatas tėvų požiūriu". Kauno rajono viešoji biblioteka, Garliava, Lietuva).
 34. 2019-05-15: Kvietinis pranešimas II respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų geografijos mokytojų forume „Ugdymo inovacijos ir integracijos galimybės geografijos pamokose“. V. Žydzūnaitė „Mokytojo kaip lyderio formavimas“. VDU, Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas, Kaunas, Lietuva.
 35. 2019-04-27: Kvietinis meistriškumo klasės seminaras konferencijoje 5th International scientific practical conference "Health and personality development" interdisciplinary approach" April 25-27, 2019. Meistriškumo klasės seminaras (masterclass workshop): V. Žydzūnaitė "I phenomenology the best approach to health care research? Application, challenges, benefits and limitations". (3 val.). Medical Education Technology Centre, Riga Stradinš University. Ryga, Latvija.
 36. 2019-04-26: Kvietinis pranešimas tarptautinėje konferencijoje 5th International scientific practical conference "Health and personality development" interdisciplinary approach" April 25-27, 2019. Pranešimas: V. Žydzūnaitė „The role of qualitative research in social and health sciences“. Medical Education Technology Centre, Riga Stradinš University. Ryga, Latvija.
 37. 2019-04-23: VDU seminarų mokytojams renginys. Pravestas autorinis seminaras mokytojams (110 dalyvių) „Mokytojų lyderystė be lozungų: patirtys „čia ir ten““ (4 akad. val.). Vieta: Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva. URL: <https://www.vdu.lt/lt/vdu-organizuoja-seminarus-mokytojams/>
 38. 2019-03-14/15: Autorinis mokslo tyrimų metodologijos seminaras "Problemų sprendimas įgyvendinant kokybinius ir kiekybinius tyrimus: fundamentalūs elementai ir iššūkiai" (16 val.). Vieta: "Kauno" viešbutis, Kaunas, Lietuva.
 39. 2019-01-25: Moksleivių dienos renginys Vytauto Didžiojo universitete. Interaktyvus pranešimas „Šiuolaikinis lyderis. Koks jis?“ Pranešėja V. Žydzūnaitė. Vieta: Vytauto Didžiojo universitetas, Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas, Kaunas, Lietuva. URL: <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2019/01/VDU-Moksleiviu-diena-2019-programa-2.jpg>
 40. 2019-01-11: Paskaita "Saulės" gimnazijos (Kaunas) gimnazistams "Kaip tapti šiuolaikiniu lyderiu?" Paskaitos autorė V. Žydzūnaitė. Vieta: Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Kaunas, Lietuva.
 41. 2018-12-07: Seminaras aukštųjų mokyklų dėstytojams „Kokybinio straipsnio rengimo metodologija“ (4 val.). VšĮ Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Kaunas, Lietuva.
 42. 2018-12-05: Kvietinis seminaras "Social sciences in Baltic countries" doktorantams (socialiniai mokslai, sociologija ir politikos mokslai) ir mokslininkams (socialiniai mokslai, sociologija) (20 dalyvių; 4 akad. val.). Pizos universitetas, Piza, Italija.
 43. 2018-12-04: Kvietinė paskaita "Religiosity and spirituality in Baltic countries (more specifically - in Lithuania)" (studijų dalykas „Sociology of religion“, sociologijos bakalaurai, II studijų metai; 4 akad. val.). Pizos universitetas, Piza, Italija.
 44. 2018-02/2018-12: Pravestas 10 metodologinių seminarų ciklas (24 val.) Lietuvos mokslininkas, doktorantams ir tyrėjams: i) metodologiniai sprendimai monodiscipliniuose tyrimuose; ii) metodologiniai sprendimai multidiscipliniuose tyrimuose; iii) kaip pasirinkti tyrimo temą, kuri turi tęstinumą ir yra patraukli projektų rengimui?; iv) ar egzistuoja (ne)mokslinė tyrimo problema?; v) kokie etikos reikalavimai turi būti objektvizuoti socialiniuose tyrimuose?; vi) atliekamo tyrimo produkcijos misija: straipsniai, pranešimai, teminiai mokslo renginiai; vii) focus arba sutelktos grupės: už ir prieš; viii) dalyvio stebėjimas; ix) lyginamasis tyrimas: potencialas ir problemos; x) oficialioji statistika; socialinės apklausos. Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva. Vieta: Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Kaunas, Lietuva.
 45. 2018-05-10: Pravesti autoriniai mokymai "Atrasti save iš naujo savo profesijoje" (4 val.) mokytojams. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija, Vilnius, Lietuva.
 46. 2018-04-04: Pravestas autorinis seminaras (3 val.) mokytojams, mokyklų ir gimnazijų darbuotojams bei vadovams "Mokytojo lyderystė klasėje: nenuvertinkime savo indėlio moksleivių mokymesi". Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva. URL: <http://www.vdu.lt/lt/vdu-mokytojus-kviecia-dalyvauti-seminaruose/> ; <http://gmf.vdu.lt/mokytojams/seminarai-mokytojams/> ; <http://smf.vdu.lt/vdu-mokytojus-kviecia-dalyvauti-seminaruose/> .
 47. 2018-03-01/02: Pravestas autorinis seminaras "Kritiniais įvykiais grįstas ir tradicinis naratyvas: kas, kaip ir kodėl? Kokybinio straipsnio kokybiškas parengimas: nuo ... iki". Socialinio tyrėjo mokyklos renginys.

- Viešbutis „Kaunas“, Kaunas, Lietuva.
- 48.2018-02-02 ir 2018-02-23: Praveistas autorinis seminaras Marijampolės akademinei bendruomenei (16 val.) “Kokybinių tyrimų taikymas koleginio lygmens baigiamuosiuose darbuose“. Marijampolės kolegija, Marijampolė, Lietuva.
 - 49.2018-02-13: Praveistas autorinis seminaras mokytojams (7 akad. val.) “Grižtamasis ryšys – mokytojo veiklos kokybės ir lyderystės komponentas. Grižtamojo ryšio ir moksleivių pasiekimų sąsajos”. Karalienės Mortos mokykla, Vilnius, Lietuva.
 - 50.2017-12-06: Praveistas autorinis seminaras (6 akad. val.) “Baigiamojo darbo rengimo metodologija”. Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Kaunas, Lietuva.
 - 51.2017-02-12: Praveistas 8 metodologinių seminarų ciklas (20 val.) Lietuvos mokslininkas, doktorantams ir tyrėjams: i) Kokybinės turinio analizės derinimas su atvejo studija; ii) kokybinės turinio analizės derinimas su grindžiamąja teorija; iii) kokybinės turinio analizės derinimas su veiklos tyrimu; iv) kokybinės turinio analizės derinimas su etnografiniu tyrimu; v) tyrimo objekto, problemos ir metodo derinimas; vi) naratyvas ir žmogiškoji patirtis: naratyvas moksliniame tyrime; vii) tinkamumas ir patikimumas naratyve: naratyvo tyrimo sąranga. Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva. Vieta: Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinių mokslų fakultetas, Kaunas, Lietuva.
 - 52.2017-09-25/26: Praveistas autorinis metodologinis (16 akad. val.) seminaras “Baigiamojo darbo rengimo metodologija: socialiniai ir sveikatos mokslai”. Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėda, Lietuva.
 - 53.2017-06-27/28: Praveistas metodologinis (16 akad. val.) seminaras “Tematinė analizė – metodologinis “tiltas” tar kokybinio ir kiekybinio klausimyno”. Druskininkai, Lietuva.
 - 54.2017-02-15: Praveistas 10 val. pavasario semestre keturių metodologinių seminarų ciklas Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslininkams, mokslo darbuotojams, doktorantams ir magistrantams: 1. Kokybinės turinio analizės derinimas su atvejo studija; 2. Kokybinės turinio analizės derinimas su grindžiamąja teorija; 3. Kokybinės turinio analizės derinimas su veiklos tyrimu; 4. Kokybinės turinio analizės derinimas su etnografiniu tyrimu. Kaunas, Karaliaus profesinio mokymo centras ir Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakultetas, Kaunas, Lietuva.
 - 55.2017-01-31/02-01: Praveistas 16 val. autorinis seminaras mokslininkas, tyrėjams ir doktorantams “Visų tipų užrašai, vedami vykdant kokybinius tyrimus”. Biznio / verslo lyderių centras, Kaunas, Lietuva.
 - 56.2016-09-12: Praveistas 54 val (2 ECTS) pavasario ir rudens semestrais devynių metodologinių seminarų ciklas Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslininkams, mokslo darbuotojams, doktorantams ir magistrantams: 1. Kiekybinių ir kokybinių duomenų rinkimo metodologija. 2. Kiekybiniais tyrimo rezultatais grįstas straipsnis. 3. Kokybiniais tyrimo rezultatais grįstas straipsnis. 4. Kokybiška ir tarptautiškai pozityviai atpažįstama kokybiniais tyrimo rezultatais grįsta tyrimo ataskaita: kriterijai ir kaip juos pasiekti bei iškomunikuoti? 5. Kokybiška ir tarptautiškai pozityviai atpažįstama kiekybiniais tyrimo rezultatais grįsta tyrimoataskaita: kriterijai ir kaip juos pasiekti bei iškomunikuoti? 6. Kokybinių duomenų parengimas. 7. Rašymas kokybinių duomenų analizės metu. 8. Teminis kodavimas ir kategorizavimas. 9. Naratyvų tekstų analizė. Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Kaunas, Lietuva.
 - 57.2016-06-27/28: Praveistas dviejų dienų (16 val.) autorinis metodologijos seminaras aukštosios mokyklos mokslininkams/ dėstytojams “Kada, kaip ir kodėl taikyti atvejo studiją (case study) kaip tyrimo metodą?” Socialinio tyrėjo mokykla, Druskininkai, Lietuva.
 - 58.2016-03-22: Praveistas vieno dienos (8 val.) autorinis metodologijos seminaras aukštosios mokyklos mokslininkams/ dėstytojams “Interviu kokybė: siekiniai ir mokymosi per praktikavimąsi patirtys”. Lietuvos edukologijos universitetas, Vilnius, Lietuva.
 - 59.2016-02-04/05: Praveistas autorinis metodologinis seminaras (16 val.) “Interviu kaip žvilgsnis iš vidaus: Interview. Visi interviu tipai teoriškai ir praktiškai”. Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva.
 - 60.2016-02-04/05: Praveistas autorinis metodologinis seminaras (16 val.) “Interviu kaip žvilgsnis iš vidaus: Interview. Visi interviu tipai teoriškai ir praktiškai”. Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva.
 - 61.2015 sausis-gruodis: Praveistas 2015 m. aštuonių tęstinių metodologinių seminarų ciklas (iš viso 22 val. / 0.7 ECTS pavasario ir rudens semestrais) šiomis temomis: 1. Literatūros apžvalgos tipologija: tipai ir susiję metodologijos. 2. Max van Manen fenomenologijos bruožai: epoche-redukavimas. 3. Max van Manen fenomenologijos bruožai: penki redukcijos tipai. 4. Trys grindžiamosios teorijos versijos: charakteristikos, panašumai ir skirtumai. 5. Klausimyno parengimas nuo ... iki. 6. Mišrus tyrimas. 7. Kiekybinis ar kokybinis tyrimas? 8. Kokį kokybinį tyrimo metodą pasirinkti? Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva.
 - 62.2015-06-25/26: Praveistas autorinis 16 val. metodologinis seminaras “Trys Grindžiamosios teorijos versijos: teorija ir praktika // privalumai ir trūkumai”. Socialinio tyrėjo mokykla. Stasiūnai, Lietuva.

- 63.2015-01-16/17: Pravesti 4 val. autoriniai seminarai su praktinėmis veiklomis „Žiemos kūrybinėje laboratorijoje“. Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva.
- 64.2014-03/12: Pravesta 10 autorių seminarų socialinių tyrimų metodologijos klausimais (56 val.). Socialinio tyrėjo mokykla, Kaunas, Lietuva.
- 65.2013-11-05: Praveistas autorinis seminaras / mokymai (anglų kalba) „Akademiniškas rašymas“. [Laimėjus pirmąjį projektą II Pakopos tarptautinės Jungtinės studijų programos „Regionų socioekonominė politika ir valdymas“ parengimas ir įgyvendinimas (Joint – Region). Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-076. Šiaulių universiteto (Lietuva) ir Pardubicos universiteto (Čekija) doktorantams ir mokslininkams (ekonomikos ir viešojo administravimo mokslo kryptys). Šiaulių universitetas, Lietuva.
- 66.2012-09/12: Praveistas tęstinis 4 autorių metodologinių seminarų ciklas Lietuvos universitetų tyrėjams, mokslininkams, doktorantams. Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva.
- 67.2011-09/2012-05: Praveistas tęstinis 9 autorių metodologinių seminarų ciklas Lietuvos universitetų tyrėjams, mokslininkams, doktorantams. Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva.
- 68.2011-03-25: Perskaityta paskaita ir vestas praktinis užsiėmimas VDU „Būsimųjų pedagogų klubo“ (9-12 klasių) mokiniams tema „Jaunimo poreikiai ir karjera“. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas.
- 69.2010-09 / 2011-05: Praveistas tęstinis 9 autorių metodologinių seminarų ciklas Lietuvos universitetų tyrėjams, mokslininkams, doktorantams. Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva.
- 70.2008-12-10: Praveistas autorinis 12 akademių valandų teorinis – praktinis seminaras universiteto dėstytojams „Kokybinių duomenų analizė“ Lietuvos kūno kultūros akademija, Kaunas, Lietuva.
- 71.2005 spalio – 2008 vasaris: praveisti trijų etapų mokymai „Tyrimo metodologija (socialiniai, humanitariniai mokslai)“ Šiaulių universitete, Šiaulių kolegijoje, Klaipėdos kolegijoje, Panevėžio kolegijoje, Žemaitijos kolegijoje, Alytaus kolegijoje, Utenos kolegijoje, Marijampolės kolegijoje dėstytojams ir ūkio subjektams.
- 72.2003 sausis – vasaris: praveistas 24 val. trukmės tęstinių seminarų ciklas „Kokybinių tyrimų metodikos“ (konceptų analizė, fenomenologija, hermeneutika, fenomenologinė hermeneutika, kokybinė content analizė).
- 73.2001 spalio – gruodis: praveisti „Socialinių darbuotojų praktikų mokymo programos“, remiamos Lietuvos respublikos Darbo ir socialinės apsaugos ministerijos, užsiėmimai (KTU Socialinių mokslų fakulteto Edukologijos instituto Edukacinės kompetencijos centre).
- 74.2002 sausis: praveistas tęstinis seminaras (36 val.) (KTU Socialinių mokslų fakulteto Edukologijos instituto Edukacinės kompetencijos centre) Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų biologijos ir etikos mokytojams „Moksleivių sveikatos ugdymas naudojant projektų metodą“. Ši programa laimėjo LR Švietimo ir mokslo ministerijos Pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus organizuotą konkursą.
- 75.1998 – 2007: praveista per 80 (2 ir 2,5 dienos trukmės) seminarų Lietuvos aukštesniųjų mokyklų/kolegijų bei profesinių mokyklų pedagogams Kaune, Vilniuje, Šiauliuose, Klaipėdoje, Alytuje, Rietave, Panevėžyje. Temos: „Aktyvaus mokymo ir mokymosi medžiagos rengimas ir naudojimas“, „Bendrieji gebėjimai“, „Taikomųjų tyrimų planavimas ir organizavimas“, „Studijų darbų rengimas ir vertinimas“, „Pedagoginių tyrimų instrumentų rengimo principai“, „Baigiamųjų diplominių darbų metodologiniai parametrai“, „Tyrimo instrumentų rengimas“, „Taikomųjų tyrimų praktinis realizavimas“.

ĮGYTA EKSPERTO KVALIFIKACIJA

- 2001: suteikta dėstytojo eksperto kvalifikacinė kategorija (aukštųjų neuniversitetinių studijų institucijų lygmuo).
- 1999: suteikta patirties skleidėjo eksperto kvalifikacijos kategorija.

BENDROSIOS KOMPETENCIJOS

Kalbinė kompetencija: Laisvai kalbu, skaitau, rašau lietuvių, anglų, rusų kalbomis. Skaitau ir kalbu lenkų kalba.

IT kompetencija: Puikiai esu įvaldžiusi (dirbu nuo 1994m.) darbo kompiuteriu įgūdžius (Microsoft Excel, Word, Outlook, Power Point, Internet Explorer, Professional XP, Quark Express, SPSS).

Automobilio vairavimas: Baigtas mokymo kursas E. Vasaitienės firmoje „Mobilūs žmonės“ (Įm. Kodas 134988534); mokymosi sritis – B kategorija, teorijos ir praktinio vairavimo kursai; mokymosi laikotarpis 2007-06-23 / 2007-08-23; liudijimo išdavimo data 2008-01-16; liudijimo Nr. 3541. Vairuotojo pažymėjimas (Europos bendrijos pavyzdžio) išduotas VĮ Regitra 2008-02-12, R 0241436, B kategorija.

APDOVANOJIMAI IR PADĖKOS

1. 2022-04-29: Apdovanojimas sidabro medaliu - minint Lietuvos universiteto atkūrimo 100-mečio sukaktį už

- ilgametį darbą Vytauto Didžiojo universitete, reikšmingus mokslinius pasiekimus, aktyvią visuomeninę veiklą bei Universiteto vardo garsinimą. 2022-04-21 VDU Rectoriaus įsakymas Nr. 194. Medalio Nr. 233.
2. 2019-04-08: Skaitmeninis ženklukas „Dėstyimo kokybė 2018 ruduo“ – dėstyomą studentai dėstyimo ir studijavimo apklausoje 2018 rudens semestre įvertino labai gerai. Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
 3. 2018-06-29: Padėkos raštas ir apdovanojimas Šv. Ignaco Kolegijos Garbės ženklu už indėlį didinant Kolegijos reputaciją nacionaliniu ir tarptautiniu mastu. Kaunas, Lietuva. VŠĮ Šv. Ignaco Lojolos kolegijos direktoriaus įsakymas dėl padėkos skyrimo, 2018-06-28, Nr. V-63, Kaunas.
 4. 2018-06-20: Geriausio kokybinio darbo Lietuvoje 2017 m. konkurso apdovanojimas už Geriausią kokybinį straipsnį Lietuvoje 2017 m.: Dr. Kasperūnienės, Prof. Dr. Vilmos Žydžiūnaitės ir Doc. Dr. Malin Eriksson “Tinklo banginio glostymas: konstruktyvistinė grindžiamoji teorija apie savireguliacinį mokymąsi virtualiose socialinėse erdvėse”, išspausdintas “Qualitative Research in Education”, 2017, T. 6, Nr. 3, p. 276-302. FEnomenologinių tyrimų institutas, Vilnius, Lietuva.
 5. 2017: VDU Rectoriaus padėkos raštas už aukščiausio lygio mokslo produkciją 2016 m.
 6. 2017: Vytauto Didžiojo universiteto Rectoriaus Įsakymas „Dėl skatinimo reikšmingiausius 2016 m. mokslo (meno) rezultatus“ (2017-10-31, Nr. 437, Kaunas) skirian nurodyto dydžio finansavimą, vadovaujantis VDU skatinimo už reikšmingiausius mokslo (meno) rezultatus tvarka ir VDU Mokslo fondo valdybos 2017 m. spalio 25 d. protokolu Nr. 1.
 7. 2017: Best Presentation Award - Vilma Zydziunaite is hereby granted a conference Best Presentation Award as determined by a peer review process. Paper presented #251: “Characteristics of Identity of a Scientist with the Role of Intellectual Leader: Type of Institution and Work Status”. Clute Institute, 2017 International Conference on Education, 12/16-03-2017, San Diego, USA.
 8. 2017: IAFOR (The International Academic Forum) Certificate for Vilma Zydziunaite (34102) awarding with Senior Reviewer Certificate, which confirms her active participation in the success of the IAFOR International Conference on Education-Dubai 2017 (IICEDubai2017) by performing the duties of a Senior Reviewer and thereby contributing to the academic success of the event. Dubai Festival City, United Arab Emirates.
 9. 2016: Association for development of Teaching Education and Learning Diplomas: Best Paper (Intellectual Leadership of the Scientist at University: Gender, Work Experience and Research Area”) Presenter in Technical Presentation and Research Contribution to 6th International Conference on Learning, Education and Pedagogy (LEAP) held at Regal Oriental Hotel, Kowloon City, Hong Kong.
 10. 2014: VDU Rectoriaus padėkos raštas už aktyvų dalyvavimą universiteto veiklose.
 11. 2014: Padėkos raštas už bendradarbiavimą ir dalyvavimą tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje “Tolerancijos ir kompromisų paieškos multikultūrinėje visuomenėje” (2014-03-28; G. Markvaldienė, Klaipėdos valstybinės kolegijos laikinai einanti direktoriaus pareigas; D. Stankaitienė, Lietuvos socialinių darbuotojų asociacijos prezidentė; M. Kaikaris, VŠĮ Socialinių inovacijų studijos direktorius; A. Mocevičienė, Klaipėdos regiono moterų informacijos centro direktorė).
 12. 2012: VDU Rectoriaus padėka už aktyvų dalyvavimą universiteto veiklose 2011 metais.
 13. 2008: Padėkos raštas už nuoširdų bendradarbiavimą keliant Kauno regiono pedagogų kvalifikaciją bei tobulinant jų profesinę ir pedagoginę kompetenciją. Kauno technikos kolegija, Kaunas, Lietuva.
 14. 2006: Padėkos raštas už indėlį į kolegijos veiklą, nuolatinį dėmesį ir geranorišką paramą padedant Kauno kolegijai rengtis veiklos kokybės išoriniam vertinimui. Kauno kolegija, Kaunas, Lietuva.
 15. 2005: Padėkos raštas už straipsnių recenzavimą anglų kalba tarptautiniame žurnale TRAMES Nr. 9 (2), „TRAMES“ A Journal of Humanities and Social Sciences; An official publication of the Estonian Academy of Sciences and the University of Tartu, Tartu, Estonia.
 16. 2003: Padėkos raštas už pagalbą organizuojant tarptautinę konferenciją „Lietuvos aukštasis mokslas: diagnozės ir prognozės“, vykusią 2003 metų gruodžio 11-12 d., Kauno technologijos universitetas, Kaunas, Lietuva.
 17. 2002: Apdovanojimas Slaugytojo garbės ženklu: apdovanojimas už nuopelnus slaugai bei aktyvų dalyvavimą visais organizacijos kūrimosi ir gyvavimo laikotarpiais, Lietuvos Slaugos specialistų organizacija
 18. 2002: Padėkos raštas už aktyvų darbą mokslo grupėje (KTU, Edukologijos institutas), Kauno technologijos universitetas
 19. 2002: Padėkos raštas už įdomų ir turiningą seminarą „Taikomųjų tyrimų planavimas ir organizavimas“, kuris vyko Lietuvos Jūrėivystės kolegijoje 2002 m. gegužės 14-15 dienomis, Lietuvos Jūrėivystės kolegija.

20. 1999: Padėkos raštas už nuoširdų darbą universiteto labui, Vytauto Didžiojo universitetas.
21. 1999: Padėkos raštas už aktyvią profesinę ir organizacinę veiklą, Lietuvos Slaugos specialistų organizacija.

VISUOMENINĖ VEIKLA ir NARYSTĖ ORGANIZACIJOSE

- Nuo 2022-07-06: Lietuvos šaulių sąjungos narė
- Nuo 2019-08: EURASIA asociacijos narė.
- Nuo 2019-01: Tinklo WCQR – World Conference on Qualitative Research - redaktorių komiteto narė.
- Nuo 2018-06-18: Asociacijos “Society for the Study of Symbolic Interaction” narė.
- Nuo 2016-11/2020-11: Vytauto Didžiojo universiteto Senato narė ir Senato Kokybės valdymo komiteto pirmininkė.
- Nuo 2016-10/2019-09: Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto Tarybos narė.
- Nuo 2016-05: Asociacijos “The Association for the Advancement of Baltic Studies” narė.
- Nuo 2015-09: Šv. Ignaco Lojolos kolegijos Akademinės Tarybos pirmininkė.
- 2014-11-05: LR SA ministrės Rimantės Šalaševičiūtės sudarytos darbo grupės narė (LR Sveikatos apsaugos ministro įsakymas “Dėl darbo grupės slaugos darbuotojų tobulinimosi ir specializacijos centro nuostatų pakeitimo projektui parengti sudarymo” Nr. V-1139)
- Nuo 2014-01-29: Asociacijos “Socialinio tyrėjo mokykla” steigėja ir vadovė
- 2013-12-23: Vytauto Didžiojo universiteto savianalizės suvestinės rengimo darbo grupės narė (Vytauto Didžiojo universiteto Rektoriaus įsakymas “Dėl savianalizės suvestinės rengimo darbo grupės sudarymo” Nr. 588)
- 2014-09/2018-05” “Mokymosi visą gyvenimą” klasterio Tarybos narė, Socialinių mokslų fakultetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
- Nuo 2013-03-16: „Mokymosi visą gyvenimą” klasterio narė, Socialinių mokslų fakultetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas, Lietuva.
- 2011: Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų strategijos 2012-2012 m. rengimo grupės narė (VDU SMF dekanas potvarkis Nr. 184).
- 2007-2009: Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) prezidentė.
- 2005-2007: Tarptautinės universitetinio lygmens slaugytojų draugijos (ISUN – International Society of University Nurses) narė.
- 2001-2002: Lietuvos Slaugos specialistų organizacijos (LSSO) Kauno skyriaus direktoriaus pavaduotoja
- Nuo 2000: Lietuvos Edukacinių tyrimų asociacijos narė
- 1996-2011 m.³³ – nuolatinė Lietuvos Slaugos specialistų organizacijos (LSSO) atstovė Europos Slaugos tyrėjų grupėje (ES Nuolatinio slaugytojų komiteto struktūrinis padalinys; veiklos sritis – curriculum ir mokslo tyrimų ekspertizės) (angl. k. – WENR / Workgroup of European Nurses Researchers); 2006-2011 m. – WENR Valdybos (Steering Group) narė.
- 1995 – 1998 m. Lietuvos Slaugos specialistų organizacijos (LSSO) Kauno skyriaus direktoriaus pavaduotoja
- 1994 – 1998 m. Kauno akademinių klinikų (KAK) Lietuvos Slaugos specialistų organizacijos (LSSO) pirmininkė.
- 1994-2012 m. – Lietuvos Slaugos Specialistų organizacijos (LSSO) narė.

Prof. Hab. Dr. ŽYDŽIŪNAITĖ Vilma

Dr. Habil. Socialiniai mokslai, Edukologija, S 007

PhD Medicinos ir sveikatos mokslai, Slauga, M 005