

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2019.133>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2019, t. 133, Nr. 1

Pedagogy / Vol. 133, No. 1, 2019

Mokslo darbai / Research Papers



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KAUNAS, 2019

Pedagogika / Pedagogy

2019, t. 133, Nr. 1 / Vol. 133, No. 1, 2019

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Østfoldo universiteto kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Doc. dr. António Domingos

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Prof. Lani Florian

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Prof. dr. Alvyra Palmira Jucevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Juris Grants

Latvijos sporto pedagogikos akadēmija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Šiaulių universitetas, Lietuva / Šiauliai University, Lithuania

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Teksaso Techo universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Dr. Lina Markauskaitė

Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Prof. habil. dr. Kazys Milišius

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Alexandra Okada

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Prof. dr. John J. Patrick

Indianos universitetas, JAV / Indiana University, USA

Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. Nareadi Phasha

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Vilija Šalėnė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Yael Schwartz

Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

Seibruko universitetas, Ouklandas, Kalifornija, JAV / Saybrook University, Oakland, California, USA

Prof. dr. Keiko Uehara

Gunma universitetas, Japonija / Gunma University, Japan

Prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Thomas Vogel

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Prof. dr. Manfred Wegner

Kylio Kristiano Albrecht universitetas, Vokietija / Christian-Albrechts University of Kiel, Germany

Prof. habil. dr. Rimantas Želvas

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Šio numerio leidyba finansuota Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokslininkų ir kitų tyrėjų gebėjimų stiprinimas“, projekto „Periodinių mokslo leidinių leidyba ir jos koordinavimas“ kodas Nr. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004.

This issue is funded by the European Social Fund resources allocated for the project “Publishing and Coordinating Periodical Scientific Publications”, project code No. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004, under the Specific objective “Strengthen the Skills and Capacities of Public Sector Researchers for Engaging in High Level R & D Activities” of Priority Axis 9 “Educating the Society and Strengthening the Potential of Human Resources” within the framework of the Operational Programme for the European Union Funds’ Investments in 2014–2020.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akadēmija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Ševčenkos g. 31-202, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; EL paštas / e-mail: pedagogika@leu.lt

Tinklalapis / Home page <http://pedagogika.leu.lt>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Education

Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);

CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)

Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

Turiny

- Rimantas Želvys, Amjad Zabardast, Somaieh Nemati, Kamal Adak, Omid Shariati**
Mindful Principals in Effective Schools: Mediating Role of Organizational Climate and Organizational Citizenship Behavior / Rūpestingi vadovai efektyviose mokyklose: organizacijos klimato ir pilietiško elgesio organizacijoje vaidmuo 5
- Marko Radovan**
Cognitive and Metacognitive Aspects of Key Competency “Learning to Learn” / Svarbiausios *mokėjimo mokytis* kompetencijos kognityviniai ir metakognityviniai aspektai 28
- Jaya Nur Iman, Nike Angraini**
Discussion Task Model in EFL Classroom: EFL Learners’ Perception, Oral Proficiency, and Critical Thinking Achievements / Diskusijos užduoties modelis EFL klasėje: besimokančiųjų užsienio kalbos supratimas, kalbinių įgūdžių ir kritinio mąstymo pasiekimai 43
- Giedrė Valūnaitė Oleškevičienė, Andrius Puksas, Dalia Gulbinskienė, Liudmila Mockienė**
Student Experience on the Development of Transversal Skills in University Studies / Studentų patirtis ugdant perkeliamuosius gebėjimus universitetinėse studijose 63
- Sniegina Poteliūnienė, Stasė Ustilaitė, Stanislav Sabaliauskas, Jūratė Česnavičienė, Agnė Juškevičienė**
Mokytojų patirtys įgyvendinant ugdymo turinį: mokytojas, kaip švietimo politikos dalyvis, mokyklos bendruomenės narys ir profesionalas / Teachers’ Experiences in Implementing Curriculum: a Teacher as a Participant of Educational Policy, a Member of the School Community and a Professional. 78
- Suyatno, Wantini, Baidi, Ganis Amurdawati**
The Influence of Values and Achievement Motivation on Teacher Professionalism at Muhammadiyah 2 High School Yogyakarta, Indonesia / Vertybių ir pasiekimų motyvacijos įtaka mokytojo profesionalumui Muhammadiyah 2 vidurinėje mokykloje (Džokjakarta, Indonezija) 105
- Oksana A. Gavrilyuk, Elena G. Tareva and Anastasiya V. Lakhno**
Investigating the Association Between University Teachers’ Professional Autonomy and Their Innovation Performance / Universiteto dėstytojų profesinio savarankiškumo ir naujovių diegimo sąsajų tyrinėjimas 128

Jelena Davidova, Galina Zavadska, Asta Rauduvaite	
Levels and Indicators for Assessment of Singing Voice of 6–8 Year-old Children /	
6–8 metų amžiaus vaikų dainuojamojo balso vertinimo lygiai ir rodikliai.	149
Rolandas Jančiauskas	
Mokinių agresyvaus elgesio apraiškos Klaipėdos mokyklose kaip prielaida	
galimiems mirtinai pavojingiems smurto išpuoliams: mokytojų nuomonė /	
Indications of Students' Aggressive Behaviour in Klaipėda Schools as a Precondition	
for Possible Deadly Mass Assaults: Teachers' Opinion	161
Ilona Tandzegolskienė, Simona Vančugovaitė	
Jaunesniojo amžiaus (11–15 metų) paauglių patyčių prevencija bendrojo ugdymo	
mokyklose / Prevention of Bullying among Young Adolescents (11–15 years of age) at	
General Education School	183
Renata Kondratavičienė	
Pradinių klasių mokinių vertybių ugdymas naudojant informacines komunikacines	
technologijas / Development of Values of Primary School Pupils' by Using Information	
Communication Technologies	202
Vilija Targamadžė	
Gera mokykla: sampratos problema / A Good School: a Problem of Perception . . .	217
Vaiva Juškienė, Vilija Stasiulienė	
Mokyklos ir šeimos komunikacijos modelis / The Model of a School and Family	
Communication	227
Bendrieji publikacijų pateikimo reikalavimai	248
Requirements for the Articles to be Published	249



Bendrieji publikacijų pateikimo reikalavimai

1. Straipsnio medžiaga turi būti pateikiama tokia tvarka:
 - 1.1. straipsnio pavadinimas;
 - 1.2. autoriaus vardas, pavardė;
 - 1.3. autoriaus institucijos pavadinimas, adresas ir autoriaus el. paštas;
 - 1.4. straipsnio santrauka (iki 500 spaudos ženklų su intervalais);
 - 1.5. esminiai žodžiai (nuo 5 iki 7 žodžių);
 - 1.6. straipsnio tekstas (iki 40 000 spaudos ženklų su intervalais);
 - 1.7. literatūros sąrašas (nenumeruojamas);
 - 1.8. straipsnio santrauka kita nei parengtas straipsnis kalba (lietuvių arba anglų kalba) (iki 1 500 spaudos ženklų su intervalais).
2. Straipsnyje turi būti iškelta mokslinė problema, nurodytas tyrimo aktualumas ir originalumas, suformuluotas tyrimo tikslas ir uždaviniai, pateikta ir pagrįsta tyrimo metodologija bei metodai, visapusiškai išnagrinėta problema, pateikti išsamūs ir argumentuoti tyrimo rezultatai, išvados (apibendrinimai) susietos su iškelta problema, tyrimo tikslu ir pasiektais rezultatais.
3. Iliustracinė medžiaga, lentelės, schemos, grafikai ir kt. pateikiami originalūs, geros kokybės (ne mažiau kaip 300 dpi; GIF, JPEG, PNG, TIFF formatais), nepažeidžiant autoriaus teisių.

Citavimo ir literatūros sąrašo sudarymo rekomendacijos

Nuorodos tekste į informacijos šaltinį ir literatūros sąrašas sudaromi pagal APA (*Publication Manual of the American Psychological Association*, www.apastyle.org) standartą.



Requirements for the Articles to be Published

1. The structure of the article should be as follows:
 - 1.1. Title of the article;
 - 1.2. Author name and affiliations (first name and last name, full postal address including department, university or other organization, city, country and the e-mail address of each author);
 - 1.3. Abstract in the original language of the article (approximately 500 printed characters). If the article is prepared in Lithuanian or in English, the abstract should be prepared in the same language as an article;
 - 1.4. Keywords (5–7 words);
 - 1.5. Introduction;
 - 1.6. The main text (approximately 40 000 printed characters);
 - 1.7. List of references (numeration is not needed);
 - 1.8. Summary (approximately 1 500 characters). If the article is prepared in Lithuanian or in other languages (except English) the summary should be prepared in English.
2. Scientific problem, relevance and originality, aim and objectives, methods and methodology must be indicated in the article. The problem needs to be fully explored, comprehensive and reasoned results of the research must be indicated, conclusions (summing-up) should be related with the problem indicated as well as with the aim of the research, and the results achieved.
3. Illustrations, tables, charts, graphics and other material should be presented genuine, in a good quality (at least 300 dpi, JPEG or TIFF formats required) and without the prejudice to the copyrights.

Recommendations for the citation and list of references

Citations in the text should follow the referencing style used by the American Psychological Association (APA style, www.apastyle.org).

Pedagogika = Pedagogics = Педагогика : mokslo darbai / Vilniaus pedagoginis universitetas ; redakcinė kolegija: Vladas Rajeckas (ats. redaktorius) ... [et al.]. - [T.] 30 (1994)-. - Vilnius : Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1994-.

- Anksčiau leistas: Lietuvos TSR aukštųjų mokyklų mokslo darbai = Научные труды высших учебных заведений Литовской ССР. Педагогика / redakcinė kolegija: V. Mikėnas (ats. redaktorius) ... [et al.]. - [T.] 15 (1980)-[t.] 29 (1993). – Vilnius : Mokslas, 1980-1993.

Pedagogika : mokslo darbai = Pedagogics : research papers / vyr. redaktorė Ona Monkevičienė. – T. 133, Nr. 1. – Kaunas : Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2019. – 250 p. : iliustr. – Bibliografija straipsnių gale.

ISSN 1392-0340 (Print)

ISSN 2029-0551 (Online)

<https://doi.org/10.15823/p.2019.133>

PEDAGOGIKA / PEDAGOGY

T. 133, Nr. 1

Redagavo *Regina Rinkauskienė* (lietuvių k.),

Aida Kairienė (anglų k.)

Maketavo *Aldona Bagdonienė*

Viršelio dailininkė *Dalia Šimavičiūtė*

2019 06 10. Tiražas 25 egz. 31,25 spaudos lankai. Užsakymo Nr. K19-046

Išleido ir spausdino Vytauto Didžiojo universitetas

K. Donelaičio g. 58, LT-44248, Kaunas

www.vdu.lt | leidyba@vdu.lt