

ISSN 2345-0258 (Print)

ISSN 1822-1645 (Online)

<http://dx.doi.org/10.7220/2345-0258.11>

# AUKŠTOJO MOKSLO KOKYBĖ

— • —

# THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION

---

2014

Nr. 11



TYRIMAI • GEROJI PATIRTIS  
AKTUALIJOS • DISKUSIJOS

RESEARCH • BEST PRACTICE  
TOPICALITIES • DISCUSSIONS

VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS

---

VERSUS AUREUS

2014

Žurnalą įsteigė  
Vytauto Didžiojo universitetas,  
leidžia Studijų kokybės  
ir karjeros tyrimų grupė (VDU)

The Journal was established  
by Vytautas Magnus University  
and published by its  
Quality of Studies and  
Career Research Group (VMU)

MOKSLINIS REDAKTORIUS / SCIENTIFIC EDITOR

Kęstutis Pukelis · Vytauto Didžiojo universitetas / Vytautas Magnus University · LT

ATSAKINGOJI REDAKTORĖ / RESPONSIBLE EDITOR

Izabela Savickienė · Vytauto Didžiojo universitetas / Vytautas Magnus University · LT

REDAKTORIŲ TARYBA / EDITORIAL BOARD

TINEKE A. ABMA · VU Medisch Centrum / VU University Medical Center · NL

JOSE-LUIS AROSTEGUI · Universidad de Granada / University of Granada · ES

RAIMONDA BRUNEVIČIŪTĖ · Lietuvos sveikatos mokslų universitetas / Lithuanian  
University of Health Sciences · LT

VINCENTAS DIENYS · Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras /  
Qualifications and Vocational Education and Training Development Centre · LT

AUDRONĖ JUODAITYTĖ · Šiaulių universitetas / Šiauliai University · LT

DECLAN KENNEDY · Coláiste na hOllscoile Corcaigh / University College Cork · IRL

SAVILLE KUSHNER · University of Auckland · NZ

TIM MCMAHON · Coláiste Ollscoile, Baile Átha Cliath / University College Dublin · IRL

MINDAUGAS MISIŪNAS · Kauno kolegija /

Kaunas University of Applied Sciences · LT

JEAN-LUC PATRY · Universitat Salzburg / University of Salzburg · A

STEPONAS RAUDONIUS · Aleksandro Stulginskio universitetas /

Aleksandras Stulginskis University · LT

CHRISTINA SEGERHOLM · Mittuniversitetet / Mid Sweden University · SE

HELEN SIMONS · University of Southampton · UK

ANTANAS SMETONA · Vilniaus universitetas / Vilnius University · LT

ROBERT E. STAKE · University of Illinois · USA

EUGENIJUS STUMBRYŠ · Lietuvos mokslo taryba / Research Council of Lithuania · LT

IVAN SVETLIK · Univerza v Ljubljani / University of Ljubljana · SI

DON F. WESTERHEIJDEN · Universiteit Twente / University of Twente · NL

RIMANTAS ŽELVYS · Lietuvos edukologijos universitetas /

Lithuanian University of Educational Sciences · LT

GINTAUTĖ ŽIBĖNIENĖ · Mykolo Romerio universitetas /

Mykolas Romeris University · LT

PRANAS ŽILIUKAS · Kauno technologijos universitetas /

Kaunas University of Technology · LT

## PRATARMĖ FOREWORD

Vienuoliktame žurnalo „Aukštojo mokslo kokybė“ numeryje (2014) pristatomi keturi aukštojo mokslo kokybės tyrimai, susiję su studentų vaidmeniu studijų kokybės procesuose. Dėl įvairių demografinių priežasčių, didėjančios konkurencijos tarp aukštųjų mokyklų, tarptautinio ir vidinio studentų mobilumo plėtros, taip pat kitų priežasčių studentų kaip vieno iš socialinių dalininkų vaidmuo siekiant studijų kokybės ir dalyvavimas ją užtikrinančiuose procesuose tampa vis svarbesnis. Šios srities tyrimų aktualumą didina ir tai, kad iki šiol studijų kokybės sritis vis dar nėra pakankamai tyrinėjama įvairiais pjūviais ir aspektais, stinga gilesnių įžvalgų. Viliamės, kad šio žurnalo numeryje pristatomi tyrimai prisidės prie studentų vaidmens studijų kokybei tolesnių tyrimų plėtros.

Jean-Luc Patry (Zalcburgo universitetas, Austrija) straipsnyje „Mokymas per tyrimus ir tyrimai per mokymą: mokslinių ir subjektyvių teorijų palyginimas“, naudodamas artimą dialogo-sutikimo metodui atvejo analizę, lygina, kiek magistrantai studijuodami remiasi mokslinėmis ir subjektyviomis teorijomis. Gauti tyrimo rezultatai studijų procese panaudojami kaip studijų priemonė magistrantų tyrimo kompetentingumų tobulinimui.

Gintautė Žibėnienė (Mykolo Romerio universitetas, Lietuva) ir Izabela Savickienė (Kauno technologijos universitetas, Lietuva) straipsnyje „Studijų kokybės koncepcijų priimtumas pedagogikos studijų krypties pirmakursiams“ pristato studentų nuomonės apie priimtinausias studijų kokybės koncepcijas tyrimo rezultatus. ES šalys daugiau nei prieš 10 metų sutarė, kad pagrindinė atsakomybė už kokybę

In 11th issue of journal “The Quality of Higher Education” (2014) four studies related with role of students for quality of higher education are presented. The role of students as one of the stakeholders in the processes of quality and quality assurance are becoming more and more important because of various demographical reasons, growing competition among higher education institutions, and development of international and national mobility of students, etc. Importance of further studies in this field of quality of higher education is very demanding since research in this layer of quality of studies still lack variety and more deep insights. We do hope studies presented in this issue of journal will have positive impact on further research development of students’ role for quality of studies.

Jean Luc Patry (University of Salzburg, Austria) in the article “Teaching through research – research through teaching: comparing scientific and subjective theories” using close to dialogue-consent method compare how master students accomplishing independent works during their studies count on scientific and subjective theories. Research results were used as learning mean for development of master students’ research competences.

Gintautė Žibėnienė (Mykolas Romeris university, Lithuania) and Izabela Savickienė (Kaunas university of Technology, Lithuania) in the article “Acceptability of the conceptions of higher education quality to first year students of the study field of pedagogy” present research results about most acceptable study quality conceptions according students opinion. EU countries more than 10 years ago agreed that main

tenka pačioms aukštosioms mokykloms.

Studentai, kaip vidiniai socialiniai dalininkai, yra svarbūs aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo sistemos dalyviai, o ateityje, būdami mokytojais, bus svarbūs mokymo kokybės užtikrinimo dalyviai. Straipsnyje analizuojamas trijų Lietuvos aukštųjų mokyklų pedagogikos studijų krypties pirmakursių (N-326) santykis su septyniomis studijų kokybės koncepcijomis.

Fernando Cardoso Sousa (Algarvės universitetas, Portugalija) straipsnyje „Mažo pasaulio“ tinklo sudarymas aukštojo mokslo studentų aplinkoje, taikant problemų sprendimo metodą, skirtą didelėms grupėms“ pristato inovatyvius tyrimo rezultatus (atvejo analizė) apie studentų komandinio darbo mokėjimų tobulinimą, taikant projektų metodą studijų procese. Tai labai svarbi studijų kokybės tyrimų sritis, nes, dėl mokslinės-techninės pažangos sparčiai didėjant būtinų įsisavinti žinių, mokėjimų ir vertybių kiekiams, studijų trukmė išlieka ta pati arba net mažėja. Studentų kaip svarbių socialinių dalininkų vaidmenį gerinant studijų kokybę tiria ir Rasa Tamulienė (Kauno kolegija, Lietuva). Savo straipsnyje „Pažeidžiamiausių studentų grupių paramos poreikiai: koleginių studijų atvejis“ atskleidžiami pažeidžiamiausių studentų, pasirinkusių kolegines studijas, paramos poreikiai. Gauti tyrimo rezultatai parodė akademinės ir neakademinės paramos poreikių skirtumus tarp iššęstines ir nuolatines studijų formas pasirinkusių studentų.

Žurnalo realijų dalis pradedama naujausiais Lietuvos aukštąjį mokslą reglamentuojančiais teisės aktais. Aktualijų skylyje aptariamas *Studijų kokybės terminų žodynas*, sudarytas iš 280 terminų ir jų apibrėžimų, suderintų su anglų kalbos terminais, kurie apima dvi pagrindines

responsibility for quality of studies carry out higher education institution on its own. Students as internal stakeholders are very important agents assuring quality of higher education as well especially as prospective teachers in future since they will carry out main responsibilities for quality of teaching and learning in general secondary education schools.

Fernando Cardoso Sousa (University of Algarve, Portugal) in the article “The development of a small-world network of higher education students, using a large-group problem-solving method” presents innovative research results (case study) about development of students’ team work competences applying project method in the study process. It is very important research field of quality of studies because of scientific and technological progress upshot very rapidly grow up amount of knowledge, skills and values which should be internalized when duration of studies (ECTS credits) remains the same or even become shorter. Role of students as very important stakeholders for quality of studies are analysed in the article of Rasa Tamulienė (Kaunas university of Applied Sciences, Lithuania) “Support needs of the most vulnerable student groups in non-university higher education”. Research results reveal most important support needs of vulnerable students who chose studies at non-university higher education institution, differences in academic and non-academic support needs between full-time and part-time students. The journal’s part of realities starts with the latest legal acts regulating Lithuanian higher education. The section of actualities discusses the dictionary of terms of studies’ quality which is composed of 280 terms (corresponding to terms in English) and their definitions of which are covering two

aukštojo mokslo dalykines sritis: aukštojo mokslo didaktiką ir aukštojo mokslo politiką. Aktualijose taip pat apžvelgiamos dvi Lietuvoje įvykusios konferencijos aukštojo mokslo kokybės tematika. Trečioje realijų skiltyje pristatomos apgintos daktaro disertacijos ir magistrų darbai, plačiau apžvelgiama disertacija, kurioje tyrinėta paramos kolegijų studentams identifikavimo modelis. Sekančiuose žurnalo numeriuose kviečiame aukštojo mokslo tyrėjus pristatyti savo tyrimų rezultatus, o praktikus – pasidalyti patirtimi, kaip siekiama aukštojo mokslo kokybės.

*Redaktorių tarybos vardu*



KĘSTUTIS PUKELIS

main subject areas of higher education – didactics and politics of higher education. Actualities also include the reviews of two conferences held in Lithuania on the issue of the quality of higher education. The third part of the realities present defended doctoral dissertations and master thesis with a review of the dissertation focused at student support identification model at non-university higher education studies. Researchers of higher education are invited to present their research results and practitioners to share their good experience related to the topic of the quality of higher education in proceeding issues of the journal.

*On behalf of the Editorial Board*



IZABELA SAVICKIENĖ

# TURINYS • CONTENTS

---

<b>AUKŠTOJO MOKSLO KOKYBĖS TYRIMAI</b> <b>RESEARCH ON QUALITY OF HIGHER EDUCATION</b>	10
<hr/>	
JEAN-LUC PATRY	12
MOKYMAS PER TYRIMUS IR TYRIMAI PER MOKYMĄ: MOKSLINIŲ IR SUBJEKTYVIŲ TEORIJŲ PALYGINIMAS TEACHING THROUGH RESEARCH – RESEARCH THROUGH TEACHING: COMPARING SCIENTIFIC AND SUBJECTIVE THEORIES	
<hr/>	
GINTAUTĖ ŽIBĖNIENĖ, IZABELA SAVICKIENĖ	44
STUDIJŲ KOKYBĖS KONCEPCIJŲ PRIIMTINUMAS PEDAGOGIKOS STUDIJŲ KRYPTIES PIRMAKURSIAMS ACCEPTABILITY OF THE CONCEPTIONS OF HIGHER EDUCATION QUALITY TO FIRST YEAR STUDENTS OF THE STUDY FIELD OF PEDAGOGY	
<hr/>	
FERNANDO CARDOSO SOUSA, ILEANA PARDAL MONTEIRO, RENÉ PELLISSIER	66
„MAŽO PASAULIO“ TINKLO SUDARYMAS AUKŠTOJO MOKSLO STUDENTŲ APLINKOJE TAIKANT PROBLEMŲ SPRENDIMO METODĄ, SKIRTĄ DIDELĖMS GRUPĖMS THE DEVELOPMENT OF A SMALL-WORLD NETWORK OF HIGHER EDUCATION STUDENTS, USING A LARGE-GROUP PROBLEM-SOLVING METHOD	
<hr/>	
RASA TAMULIENĖ	88
PAŽEIDŽIAMIAUSIŲ STUDENTŲ GRUPIŲ PARAMOS POREIKIAI: KOLEGINIŲ STUDIJŲ ATVEJIS SUPPORT NEEDS OF THE MOST VULNERABLE STUDENT GROUPS IN NON-UNIVERSITY HIGHER EDUCATION	

---

<b>AUKŠTOJO MOKSLO KOKYBĖS REALIJOS REALITIES OF HIGHER EDUCATION QUALITY</b>	114
<hr/>	
TEISĖS AKTAI • LEGAL ACTS	116
<hr/>	
AKTUALIJOS • TOPICALITIES	118
<hr/>	
STUDIJŲ KOKYBĖS TERMINŲ ŽODYNAS DICTIONARY OF TERMS OF STUDIES' QUALITY	118
<hr/>	
TRANSNACIONALINIO ŠVIETIMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS IR KVALIFIKACIJŲ PRIPAŽINIMAS: AKTUALIJOS IR PRAKTIKA QUALITY ASSURANCE OF TRANSNATIONAL EDUCATION AND RECOGNITION OF QUALIFICATIONS: TOPICALITIES AND PRACTICE	119
<hr/>	
BOLONIJOS PROCESO ĮGYVENDINIMO PAŽANGA IR IŠŠŪKIAI PROGRESS AND CHALLENGES OF IMPLEMENTATION OF BOLOGNA PROCESS	122
<hr/>	
APGINTI DARBAI • DEFENDED THESES	127
<hr/>	
DISERTACIJA „PARAMOS STUDENTAMS IDENTIFIKAVIMO MODELIS KOLEGINĖSE STUDIJOSE“ DISSERTATION “STUDENT SUPPORT IDENTIFICATION MODEL AT NON-UNIVERSITY HIGHER EDUCATION STUDIES”	127
<hr/>	
DISERTACIJOS DISSERTATIONS	130
<hr/>	
MAGISTRŲ DARBAI MASTER THESIS	131

# PARAMOS STUDENTAMS IDENTIFIKAVIMO MODELIS KOLEGINĖSE STUDIJOSE

## DAKTARO DISERTACIJA

2014 m. birželio 5 d. Vytauto Didžiojo universitete Rasa Tamulienė apgynė daktaro disertaciją „*Paramos studentams identifikavimo modelis koleginiuose studijose*“ (mokslinė vadovė – prof. Laima Sajienė).

Paramos studentams aktualumas Europos aukštojo mokslo erdvėje siejamas su iššūkiais, kylančiais institucijose diegiant į studentą orientuotas studijas. Studijų rezultatų integravimas į studijų programas planuojant bei įgyvendinant aukštojo mokslo institucijų studijų turinį lemia daug fundamentalių pokyčių: sumažėjęs dėstytojo bei studento kontaktinių valandų skaičius, daugiau dėmesio studentų savarankiškomis studijoms lemia tai, jog studentai netenka galimybės gauti neformalią emocinę paramą iš dėstytojų bei kitų besimokančiųjų, silpnėja bendruomeniškumo aukštojoje mokykloje jausmas.

Disertacinio darbo *mokslinį naujumą* nusako tai, jog mokslinėje literatūroje analizuojant paramos studentams poreikius jie tik fragmentiškai siejami su į studentą orientuotų studijų paradigma, didžioji dalis tyrėjų savo darbuose analizuoja skirtingas akademinio bei neakademinio tipo paramos studentams paslaugas, nesiedami jų į vientisą sistemą. Veiksniai, lemiantys paramos studentams poreikių skirtumus, analizuojami vertinant tik atskirų paramos studentams paslaugų svarbą. Pastebėtina, kad Lietuvos mokslininkų darbuose paramos studentams tematika nagrinėjama tik platesnių aukštojo mokslo sistemos reiškinių kontekste: analizuojant aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo

# STUDENT SUPPORT IDENTIFICATION MODEL AT NON-UNIVERSITY HIGHER EDUCATION STUDIES

## DOCTORAL DISSERTATION

On 05 June 2014 Rasa Tamulienė defended her doctoral dissertation *Student support identification model at non-university higher education studies* at Vytautas Magnus University (supervisor – Prof. Laima Sajienė).

The topicality of the support to students in the European area of higher education is related to the challenges encountered when the student-oriented studies are implanted. The integration of the studies' results into the study programmes during the planning and implementation stages of the content of studies at higher education institutions leads to numerous fundamental changes: as the number of contact hours between the student and the professor decreases and individual studies of the students get bigger attention, the students lose possibility to receive informal emotional support from professors and other co-students, and thus the sense of sociality weakens.

The novelty of the dissertation is defined by the fact that when the needs for support to students are analyzed in the research literature, they are related to the student-oriented study paradigm only fragmentarily. The majority of researchers analyze different services of academic and non-academic support to the students in their works and do not merge them into the integral system. The factors, which determine the differences of needs for support to students, are analyzed only with regard to separate support services to the students. It should be noted that the topics of support to the students is analyzed in the works of the Lithuanian researchers only within the context of wider phenomena of a higher education



iššūkius, socialinius studijų proceso ypatumus, aukštojo mokslo internacionalizavimo iššūkius bei nuotolinių studijų plėtrą. Paramos studentams poreikių nustatymo tyrimų, siejant juos su į studentą orientuotų studijų perspektyva, Lietuvos koleginiame sektoriuje aptikta nebuvo.

Disertaciniame darbe keliamas probleminis klausimas: kokie studentų poreikiai pagrindžia paramos studentams identifikavimo modelį koleginiuose studijose? Disertacinio tyrimo objektas – studentų poreikiai, pagrindžiantys paramos studentams identifikavimo modelį koleginiuose studijose. Disertaciniame darbe keliamas tikslas – nustatyti studentų poreikius, pagrindžiančius paramos studentams identifikavimo modelį.

Teorinėje disertacinio darbo dalyje atskleidžiamos paramos studentams sąsajos su į studentą orientuotų studijų diegimu aukštojo mokslo institucijose, išskiriami paramos studentams tipai bei paslaugos, aktualios užsienio šalių aukštojo mokslo institucijose, teoriškai pagrindžiami veiksniai, lemiantys paramos studentams poreikių skirtumus, aptariami paramos studentams teikimo etapai aukštojo mokslo institucijose.

Empirinėje disertacinio darbo dalyje nustatomi paramos studentams poreikių skirtumai priklausomai nuo studento tipo, studentų charakteristikų ir studijų proceso veiksnių bei studento įsipareigojimo darbo rinkai Lietuvos koleginiuose studijose bei nustatomi pažeidžiamiausių studentų grupių Lietuvos koleginiuose studijose paramos poreikiai.

Remiantis tyrimo metu gautais rezultatais disertaciniame darbe yra pristatomas paramos studentams identifikavimo modelis koleginiuose studijose. Parengtas paramos studentams poreikių identifikavimo modelis leis Lietuvos kolegijų administraciniam bei akademiniam personalui numatyti konkrečioje kolegijoje studijuojančio studento profilui aktualiausių paramos strategiją. Paramos studentams plėtojimas kolegijose padės mažinti

system: the challenges to secure quality of higher education are analyzed, as well as social peculiarities of studying process, internationalization challenges of higher education and development of remote studies. There have not been any researches on determination of the needs for support to students related to the perspective of student-oriented studies in the Lithuanian non-university higher education sector.

The following problematic question is raised in the dissertation: what needs of the students substantiate the identification model of support to students in non-university higher education studies? The object of research was the students' needs, which substantiate the identification model of support to students in non-university higher education studies. The dissertation sets the objective to determine the students' needs, which substantiate the identification model of support to students.

The links of support to students with the implementation of student-oriented studies at higher education institutions are revealed in the theoretical part of the dissertation. The types of support to students and services relevant to the foreign higher education institutions are distinguished. The factors, which determine the differences in the needs of students for support, are substantiated theoretically and the stages of support to students in higher education institutions are discussed.

The empirical part of the dissertation is used to determine the differences in the needs for support to students with regard to the student's type, students' characteristics, and factors of studying process and student's commitment to labour market in Lithuanian non-university higher education studies. Besides, the needs of the most vulnerable groups of students for support during the Lithuanian college studies are determined.

Following the research results, the identification model of support to students during the non-university higher education studies

studentų nubyrėjimą, ankstyvąjį iškritimą iš aukštojo mokslo sistemos, sudarys sąlygas geresnei studentų adaptacijai bei studijavimo motyvacijai aukštojo mokslo institucijoje, sklandesniam perėjimui iš aukštojo mokslo sistemos į darbo rinką. Paramos studentams poreikių identifikavimas kolegijų administraciniam bei akademiniam personalui padės sklandžiau plėtoti į studentą orientuotų studijų kokybę, galės pasitarnauti tobulinant vidinę aukštosios mokyklos veiklos kokybės užtikrinimo sistemą. Parama studentams yra viena iš aukštosios mokyklos institucinio bei studijų programos kokybės vertinimo dimensijų, todėl disertacijoje atlikti tyrimai gali būti naudingi rengiantis išoriniam studijų programų ar institucijos kokybės vertinimui.

is presented in the dissertation. The prepared identification model of support to students will allow the administrative and academic staff of the Lithuanian colleges to foresee the most topical support strategy for the profile of student studying in some particular college. The development of support to students in the colleges will allow preventing the decrease in the number of students, early drop-out from higher education system, and will create conditions for better adaptation of the students and their studying motivation in the higher education system. It will also help to achieve smoother transfer to the labour market from higher education system. The identification model of support to students will help the administrative and academic staff of the colleges to develop the quality of student-oriented studies, and will help to improve the internal quality assurance system of the activity of higher education institution. Support to the students is one of the institutional evaluation dimensions of quality of study programme and higher education school; therefore the researches conducted in the dissertation may be useful for preparation for external evaluation of quality of study programmes or institution.

DR. IZABELA SAVICKIENĖ

Vytauto Didžiojo universiteto Studijų kokybės ir  
karjeros tyrimų grupė

Quality of Studies and Career Research Group at  
Vytautas Magnus University

2014 M. APGINTOS DAKTARO DISERTACIJOS AUKŠTOJO MOKSLO KOKYBĖS TEMOMIS  
DOCTORAL DISSERTATION ON THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION,  
DEFENDED IN 2014

<b>Disertacijos pavadinimas</b> <b>Topic of Doctoral Dissertation</b>	<b>Pavardė, vardas</b> <b>Surname, first name</b>	<b>Institucija</b> <b>Institution</b>	<b>Mokslo kryptis</b> <b>Field of Science</b>
Pasirinkimas diegti kokybės vadybos priemonės: ISO 9001 standarto atvejis Lietuvos aukštojo mokslo ir studijų institucijose / Adoption of quality management practices: a case of ISO 9001 in Lithuanian higher education institutions	Ramunė Kasperavičiūtė-Černiauskienė	Mykolo Romerio universitetas / Mykolas Romeris University	Vadyba / Management
Paramos studentams identifikavimo modelis koleginiuose studijose / Student support identification model at non-university higher education studies	Rasa Tamulienė	Vytauto Didžiojo universitetas / Vytautas Magnus University	Edukologija / Educology

2014 M. APGINTI MAGISTRO DARBAI AUKŠTOJO MOKSLO KOKYBĖS TEMOMIS  
 MASTER THESIS ON THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION, DEFENDED IN 2014

Baigiamojo magistrinio darbo tema Topic of Master Thesis	Pavardė, vardas Surname, first name	Institucija Institution	Mokslo kryptis Field of Science
Aukštųjų mokyklų išorinis vertinimas kaip institucijų veiklos gerinimo prielaida / External evaluation of higher education institutions as assumption of their performance	Asanavičiūtė, Valida	Lietuvos edukologijos universitetas / Lithuanian University of Educational Sciences	Vadyba / Management
Aukštųjų mokyklų fizinės aplinkos pritaikymo vertinimas žmonėms su judėjimo negalia / Evaluation of physical environment adaptation in higher schools for people with mobility disabilities	Budriūtė, Gabrielė	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas / Lithuanian University of Health Sciences	Medicina/ Medicine
Kokybės valdymo sistemos integravimas į aukštojo mokslo institucijos veiklos strateginį planavimą: Šiaulių valstybinės kolegijos atvejis / The quality management system integration in higher education institutions in strategic planning: Siauliai State College case	Daugirdas, Donatas	Šiaulių universitetas / Šiauliai University	Vadyba / Management
ISO standarto diegimas tęstinio profesinio mokymo įstaigoje / Implementation of ISO standart in continuous vocational training organization	Mikoliūnienė, Monika	Lietuvos edukologijos universitetas / Lithuanian University of Educational Sciences	Edukologija / Educology
Aukštojo mokslo įstaigų išorinio vertinimo lyginamoji analizė / Comparative analysis of external assessment in higher education institutions	Packevičienė, Audronė	Lietuvos edukologijos universitetas / Lithuanian University of Educational Sciences	Vadyba / Management
Dėstytojų vertinimai svetainėje dėstytojai.lt / Assessment of Lecturers on the Website dėstytojai.lt	Rekašienė, Edita	Vytauto Didžiojo universitetas / Vytautas Magnus University	Filologija / Filology
Pirminio profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo veiksmingumas / The effectiveness of the initial vocational training external quality assessment	Remeika, Darius	Mykolo Romerio universitetas / Mykolas Romeris University	Politikos mokslai / Political Sciences
Dėstytojų darbo kokybės kompleksinis vertinimas / Comprehensive evaluation of lecturers' work quality	Sakalauskaitė, Ugnė	Lietuvos edukologijos universitetas / Lithuanian University of Educational Sciences	Vadyba / Management

<p>I studentą orientuotų studijų kokybės valdymas: koleginių studijų atvejis / Quality management of student-oriented studies: college studies case</p>	Šaulytė, Donata	<p>Šiaulių universitetas / Šiauliai University</p>	<p>Edukologija / Educology</p>
<p>Andragogų rengimo kokybės parametrų modeliavimas / Modelling the quality parameters of andragogues preparation</p>	Tamašauskas, Algirdas	<p>Klaipėdos universitetas / Klaipėda University</p>	<p>Edukologija / Educology</p>
<p>Neformaliojo švietimo programų vertinimas ir tobulinimo galimybės užtikrinant ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokyklose (Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokyklų atvejis) / The assessment of non-formal education programs and opportunities for improvement the quality of education in general education schools (the case of general education schools of Šiauliai district)</p>	Vaičiulienė, Ilona	<p>Šiaulių universitetas / Šiauliai University</p>	<p>Edukologija / Educology</p>

## REIKALAVIMAI RANKRAŠČIAMS

Žurnalo redakcijai rankraščiai siunčiami elektroniniu paštu parašyti lietuvių arba anglų kalbomis MS Word teksto redaktoriaus programa, Times New Roman 12 punktų šriftu. Rankraščio apimtis priklausomai nuo jo tipo neturi viršyti 7500–8500 žodžių. Rankraščio tekstas turi būti dvigubo tarpo (double-space) esant tokiems atstumams nuo puslapio kraštų: nuo viršaus – 5 cm, iš apačios – 5 cm, iš kairės – 3 cm, iš dešinės – 3 cm. Priedai pateikiami tik tuo atveju, jei to reikalauja tyrimo logika.

Straipsnio struktūra turi atitikti APA (American Psychological Association) stiliaus 6 redakciją (APA style 6 edition, <http://www.apastyle.org/>), kurią sudaro:

- rankraščio pavadinimas (14 pt, bold),
- autoriaus vardas ir pavardė, institucija, kuriai atstovauja, miestas ir / ar šalis (12 pt, italic),
- santrauka (150–250 žodžių),
- pagrindinių terminų, vartojamų rankraštyje, apibrėžtys (papildomas reikalavimas APA stiliaus 6 redakcijos rekomendacijoms),
- įvadas, kuriame pristatomas tyrimo problemos aktualumas, atliktų darbų pagal tematiką apžvalga bei glaustas tyrimo projekto aprašymas,
- tyrimo metodika,
- tyrimo rezultatai,
- diskusija,
- literatūros sąrašas,
- priedai.

Plačiau: American Psychological Association (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington DC, 21–61.

Atskirame puslapyje turėtų būti pateikta informacija apie autorių ar autorius: vardas,

## REQUIREMENTS FOR MANUSCRIPTS

Manuscripts for journal editorial board should be submitted by email in English or Lithuanian, written by MS Word, using Times New Roman font, in 12 point. Length of manuscript depending of its type should not exceed 7500–8500 words. Text of manuscript should be double-spaced with page margins from top – 5 cm; bottom – 5 cm; left – 3 cm and right side – 3 cm. Annexes are attached just in case when the logic of the research requires them.

Structure of the manuscript should be in line with APA (American Psychological Association) style 6th edition (<http://www.apastyle.org/>) and composed with:

- Title of manuscript (14 pt, bold),
- Author's name and surname, institutional affiliation, city and / or state (12 pt, italic),
- Abstract (150–250 words),
- Definitions of key words used in the text of manuscript (additional requirement to APA style 6th edition),
- Introduction with research problem importance, relevant scholarship and research design,
- Method,
- Results,
- Discussion,
- References,
- Appendices.

More please look at American Psychological Association (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington DC, 21–61.

In separate page should be presented information about author or authors: name, surname, institution, research interests, contact information (e-mail address).

pavardė, institucija, moksliniai interesai, kontaktinė informacija (elektroninio pašto adresas).

### ŠALTINIŲ CITAVIMAS RANKRAŠČIO TEKSTE

Cituojant mokslinius ar kitus šaltinius rankraščio tekste laikomasi APA stiliaus 6 redakcijos rekomendacijų, nepažeidžiant etikos ir autorių teisių reikalavimų. Nurodoma cituojamo autoriaus (ar autorių) pavardė (pavardės) ir kūrinio leidimo metai (Pranaitis, 2010; Pranaitis ir Vardaitis, 2010; Pranaitis, Vardaitis ir Jonaitis, 2010). Jei tekste teikiama tiksli citata, po šaltinio leidimo metų dar pateikiamas puslapis, kuriame galima rasti citatą (Pranaitis, 2010, p. 23; Pranaitis ir Vardaitis, 2011, p. 24). Internetinis šaltinis traktuojamas kaip ir kitos publikacijos ir tekste cituojamas pagal APA stiliaus 6 redakciją. Plačiau: <http://www.apastyle.org/> arba American Psychological Association (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington DC, 169–179).

### RANKRAŠČIO LITERATŪROS SĄRAŠAS

Literatūros sąrašė rankraščio tekste cituoti šaltiniai pateikiami alfabeto tvarka, nurodant pavardę, inicialus, metus (skliausteliuose), straipsnio ar knygos (jos dalies) pavadinimą, šaltinį (žurnalas; knyga, knygos redaktoriai, jei tokie yra), numeris (tomas), puslapiai. Knygoms nurodomas miestas, leidykla, kurioje kūrinys išleistas. Tiksliau žiūrėkite APA stiliaus 6 redakciją <http://www.apastyle.org/> arba American Psychological Association (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington DC, 180–224).

### SUTRUMPINIMAI

Pirmą kartą tekste naudojant akronimą pateikiamas ir pilnas pavadinimas. Rankraščio teksto rašymo technika turi atitikti APA stiliaus 6 redakciją <http://www.apastyle.org/> arba American Psychological Association (2012).

### QUOTATION

Quotation in the manuscript text should follow APA style 6th edition recommendations, ethical requirements and avoid charges of plagiarism. In text of manuscript should be pointed out surname of author (or authors) and year of publication of source (Johnson, 2010; Johnson and Watson, 2010). If the precise quotation is used in the text of manuscript, after surname and year of publication the number of page should be presented in which quotation could be found (Johnson, 2010, p. 23; Johnson & Watson, 2011, p. 24). Internet source is treated the same as other sources or publications and are quoted according APA style 6th edition. More please look at <http://www.apastyle.org/> and American Psychological Association (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington DC, 169–179).

### REFERENCES

In the list of references all sources cited in the text of manuscript should be presented in alphabetic order, pointing out surname, names initials, year of publication (in the brackets), title of the article or the book (or it chapter), source (of journal; of book, editors of book if they are), number (volume), pages. For books or it chapters the city, publishing house where the source was published should be presented. More please look at APA style 6th edition (<http://www.apastyle.org/>) or American Psychological Association (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington DC, 180–224).

### ABBREVIATIONS

When acronym is used first time in the text its full title is presented. The mechanics of style of text writing of manuscript should be in line with APA style 6th edition (<http://www.apastyle.org/> or American Psychological Association (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington DC, 87–124

*Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington DC, 87–124

#### VAIZDINĖ INFORMACIJA:

Lentelėse vartojami sutrumpinimai bei simboliai turėtų sutapti su vartojamais tekste arba turėtų būti paaiškinti išnašose puslapio apačioje.

Lentelės atsižvelgiant į žurnalo vidinį maketą yra pateikiamos su pavadinimais lentelės viršuje eilutės centre, lentelės numeris pateikiamas eilute aukščiau dešinėje.

Paveikslai, diagramos ir schemos taip pat yra numeruojamos, jų pavadinimai pateikiami eilutės centre vaizdinės informacijos apačioje. Prašoma pateikti geriausiai matomas, nespaltotas kopijas. Plačiau: <http://www.apastyle.org/> arba *American Psychological Association* (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington DC, 125–161).

#### IŠNAŠOS

Išnašos gali būti naudojamos trumpiems paaiškinimams bei padėkoms. Kitais atvejais jų turėtų būti vengiama.

#### PUBLIKAVIMAS

Priėmus rankraštį publikavimui galutinė rankraščio popierinė versija privalo būti pasirašyta autoriaus (autorių) ir atsiųsta paštu. Autorius ar autoriai taip pat pasirašo sąžiningumo deklaraciją, kurią atsiunčia kartu su galutine rankraščio popierine versija.

#### REDAKCIJOS ADRESAS

Vytauto Didžiojo universitetas  
Studijų kokybės ir karjeros tyrimų grupė  
K. Donelaičio g. 52  
44244 Kaunas, Lietuva  
Tel.: (+370 37) 327826  
Faks: (+370 37) 327823  
El. p.: [zur\\_amk@fc.vdu.lt](mailto:zur_amk@fc.vdu.lt)

#### ŽURNALO ELEKTRONINĖ VERSIJA

<http://skktg.vdu.lt/>

#### VISUAL INFORMATION

Abbreviations and symbols used in tables should be in line with used in manuscript text or explained in footnotes.

Tables according internal layout of the journal are presented with titles in the centre above the table, number of table is presented above the title of the table in the right side.

Figures, pictures, diagrams and schemes also should be with numbers, titles, which are presented in the centre below visual information. The copies should be of good quality in white and black colours. More please look at <http://www.apastyle.org/> or *American Psychological Association* (2012). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington DC, 125–161).

#### FOOTNOTES

Footnotes should be used for short explanations or acknowledgments. In other cases footnotes should be avoided.

#### PUBLICATION

When manuscript is accepted for publication the final version of hard copy of manuscript should be signed by author or authors as well as declaration of honesty, which both send off to editorial board.

#### ADDRESS OF THE PUBLISHER

Vytautas Magnus university  
Quality of Studies and Career Research Group  
K. Donelaičio g. 52  
44244, Kaunas, Lithuania  
Phone: (+370 37) 327826  
Fax: (+370 37) 327823  
E-mail.: [zur\\_amk@fc.vdu.lt](mailto:zur_amk@fc.vdu.lt)

#### JOURNAL ELECTRONIC VERSION

<http://skktg.vdu.lt/>



ŽURNALĄ „AUKŠTOJO MOKSLO KOKYBĖ“ GALITE RASTI ŠIOSE ELEKTRONINĖSE DUOMENŲ BAZĖSE:  
JOURNAL „THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION“ IS PLACED IN THESE DATA BASES“:

ERIC  
(Education Resources Information Center)  
<http://www.eric.ed.gov>

EBSCO duomenų bazė / EBSCO Publishing  
(Education Research Index)  
<http://epnet.com/titleLists/er-coverage.pdf>  
(Education Research Complete)  
<http://epnet.com/titleLists/eh-coverage.pdf>

CEEOL  
Centrinės ir Rytų Europos elektroninė duomenų bazė /  
Central and Eastern European Online Library  
<http://www.ceeol.com/aspx/publicationlist.aspx>

IndexCopernicus  
<http://www.indexcopernicus.com>

AUKŠTOJO MOKSLO KOKYBĖ  
THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION  
2014 / 11

Vadybininkė / Manager JOLITA STEPONKEVIČIŪTĖ  
Meninė redaktorė / Designer RITA PENKAUSKIENĖ  
Viršelio dailininkas / Cover Designer GEDIMINAS PEMPĖ  
Lietuvių kalbos redaktorė / Lithuanian Language Editor DALIA RASTENIENĖ  
Vertėja / Translator AURELIJA SKURVYDAITĖ  
Maketuotoja / Layout artist ALMINA ZAJAUSKIENĖ

Viršelyje pavaizduoti visų Lietuvos aukštųjų mokyklų ženklai  
The cover reflects logos of all Lithuanian higher schools

2015 03 30. Tiražas ... egz. Užsakymo Nr. K15-005

Išleido:

Vytauto Didžiojo universitetas  
K. Donelaičio g. 58, LT-44248 Kaunas  
[www.vdu.lt](http://www.vdu.lt) | [leidyba@bibl.vdu.lt](mailto:leidyba@bibl.vdu.lt)

„Versus aureus“ leidykla  
Rūdninkų g. 10, LT-01135 Vilnius  
[www.versus.lt](http://www.versus.lt) | [info@versus.lt](mailto:info@versus.lt)

Spausdino  
Vytauto Didžiojo universiteto Bibliotekos leidybos skyrius  
S. Daukanto g. 27, 44249 Kaunas  
<http://leidyba.vdu.lt/>  
[www.vdu.lt](http://www.vdu.lt) | [bibl@vdu.lt](mailto:bibl@vdu.lt)