



*Leonardo da Vinci paprogramės projektas
pagal Mokymosi visą gyvenimą programą*

*Lifelong Learning Programme
Leonardo da Vinci project*

**PROFESINIO MOKYMO
PROGRAMŲ
RENGĖJŲ AKREDITACIJOS
CENTRAS – ES
FINANSUOTAS
PROJEKTAS UŽTIKRINTI
ELEKTRONINIO MOKYMO
PROGRAMŲ RENGIMO
KOKYBĘ EUROPOJE**

**ACCREDITATION CENTRE
FOR VET CURRICULUM
DEVELOPERS – EU FUNDED
PROJECT FOR ENSURING
STANDARD HIGH QUALITY
ELECTRONIC TRAINING
MATERIAL
DEVELOPMENT ALL OVER
EUROPE**

Sutarties Nr. 07/0227-L/4010

Agreement No. 07/0227-L/4010

Elektroninio mokymo (toliau – e. mokymo) programų rengimas – vienas iš būdų tobulinti profesinį mokymą, kurį vykdo profesinio rengimo institucijos ir institucijos, organizuojančios mokymus įmonėse. Palyginti su tradicinio mokymo programų rengėjais, e. mokymo programas rengiantiems ekspertams būtinos specialios žinios ir įgūdžiai.

Siekiant vykdyti kompetencijomis grįstas mokymo programas, rengiamos mokymo programos turėtų padėti atnaujinti Europos profesinio rengimo turinį. Šiam tikslui įgyvendinti kiekviena šalis turėtų turėti mokymo programų rengimo ekspertų, kurie būtų ne tik patyrę mokymo programų rengėjai, bet ir kompetentingi mokytojai bei profesinio mokymo meistrai.

Pastaraisiais metais įgyvendinta nemažai ES finansuotų projektų, kurių tikslas – inovatyvių profesinio mokymo priemonių ir medžiagų

Electronic curriculum (hereinafter “e-curriculum”) development is a key area in the development of vocational training practice provided by vocational education institutions and institutions offering company training. This activity requires experts involved to have special knowledge and skills, different from those necessary for traditional teaching or training.

In order to accomplish competence-based education and training, curriculum development activity is designed to renew the content of training all over Europe. Therefore, each country needs curriculum development experts who are not only experienced curriculum developers but also competent teachers and vocational trainers.

Over the past years, numerous EU funded projects have focused on the development of innovative training materials in the area of

kūrimas. Daugumoje Europos šalių galima rasti nemažai mokytojų, susijusių su e. mokymo programų rengimu, tačiau jie dažniausiai dirba izoliuotai. Nėra formalaus mokymo programų, kurios siūlytų įgyti specialių žinių ir įgūdžių, būtinų e. mokymo programoms rengti.

Igyvendinant projektą *Profesinio mokymo programų rengėjų akreditacijos centras* (angl. *Accreditation Centre for VET Curriculum Developers – ACVCD*) ir atsižvelgiant į e. mokymo programų rengimo tendencijas, siekta kelių tikslų. Pagrindinis 24 mėnesių trukmės Leonardo da Vinci projekto tikslas – prisidėti prie e. mokymosi kokybės užtikrinimo įkūrus internetinį europinį centrą, kuriame būtų sertifikuojami e. mokymo programų rengėjai ir akredituojamos institucijos, veikiančios e. mokymo programų rengimo srityje. Kitas projekto tikslas – nustatyti žinias ir įgūdžius, kuriais remiantis būtų standartizuojama e. mokymo programų rengėjų profesija ir e. mokymo programų rengimo praktika. ACVCD projektas sudarė galimybes suburti e. mokymo programų rengimo ekspertų bendruomenę, standartizuoti europinį sertifikavimo procesą, sukurti ir palaikyti sertifikuotų ekspertų ir akredituotų institucijų, susijusių su e. mokymo programų rengimu, duomenų bazes.

Paslaugų paketai, sukurti įgyvendinant ACVCD projektą, pristatyti kaip gairės e. mokymo programų rengimo kokybei užtikrinti:

1. *Akreditacijos reikalavimų aprašas* (angl. *Accreditation Requirement Criteria Package – ARCP*): pateikiami reikalavimai mokymo programų rengėjams sertifikuoti ir institucijoms, susijusioms su mokymo programų rengimu, akredituoti.

2. *Standartizuotos europinės akreditacijos taisyklės* (angl. *Standardised European Accreditation Regulations – SEAR*): pristatomos standartizuotos europinės sertifikavimo ir akreditavimo procedūros.

3. *Vertinimas, mokymas ir sertifikavimas* (angl. *Assessment, training and certification*): kandidatų anksčiau įgytų žinių vertinimas,

vocational training. All over Europe a great number of teachers are involved in e-curriculum development. However, they mostly work in isolation. There is no formal training offered where specific knowledge and skills necessary for e-curriculum development could be acquired.

The project called *Accreditation Centre for VET Curriculum Developers (ACVCD)* serves complex aims with regards to the tendencies in e-curriculum development. The primary aim of the 24-month-length Leonardo da Vinci project was to contribute to the quality assurance of e-learning services by establishing an on-line European centre for certification of e-curriculum developers and accreditation¹ of institutions involved in e-curriculum development. The other aim of the project was to identify a set of knowledge and skills along which the e-curriculum development profession and the practice of e-curriculum development are standardised. The ACVCD project provided opportunities to organise a community of experts of e-curriculum development, to standardise certification process, to create and maintain databases of certified experts and accredited institutions related to e-curriculum development.

The ACVCD project created a framework for quality assurance in the field of e-curriculum development by providing the following complex service package:

1. *Accreditation Requirement Criteria Package (ARCP)*: defines requirements for certification of curriculum developers and sets a basic framework for accreditation of institutions related to curriculum development.

2. *Standardised European Accreditation Regulations (SEAR)*: defines the European standardised framework of certification and accreditation procedures.

¹ In the project “qualification scheme for institutions” was used as the basis for the institutional accreditation was defined.

mokymai (jei reikia), baigiamasis egzaminas ir įteikiamas sertifikatas.

4. *Institucijų akreditavimo procedūra.*

5. *Duomenų bazės:* su ARCP susijusios mokymo programų rengėjų, institucijų, rengiančių mokymo programas, mokymų organizatorių ir e. mokymosi sistemų duomenų bazės, kuriose paieška gali būti atliekama pagal įvairius kriterijus.

Akreditacijos reikalavimų apraše apibūdinamos žinios ir įgūdžiai, būtini aukštos kokybės e. mokymo programai parengti, bei pateikiami reikalavimai institucijoms, susijusioms su mokymo programų rengimu. Dokumente pristatomi 3+1 mokymo programų rengėjų kvalifikacijos lygmenys:

1.1. Mokymosi objekto teorinės dalies rengėjai (angl. *Developer of learning object – theory (LO-T)*);

1.2. Mokymosi objekto praktinės dalies rengėjai (angl. *Developer of learning object – practice (LO – P)*);

2. Mokymosi vienetų rengėjai (angl. *Developer of learning units (LU)*);

3. Mokymosi sistemų rengėjai (angl. *Developer of learning systems (LS)*).

ACVCD projekto internetinėje svetainėje (www.acvcd.eu) teikiamos šios paslaugos:

- Europoje pripažinta ir standartizuota sertifikavimo procedūra, kuria, remiantis 3+1 kvalifikacijos lygmenimis, sertifikuojami e. mokymo programų rengėjai;

- Sudėtinga vertinimo sistema, skirta būsimų mokymo programų rengėjų įgūdžiams ir žinioms įvertinti;

- Mokymų medžiaga kandidatams, kurie siekia tapti sertifikuotais e. mokymo programų rengėjais;

- Akreditavimo procedūra institucijoms, veikiančioms e. mokymo programų rengimo srityje;

- Paieškai pritaikytos sertifikuotų e. mokymo programų rengėjų duomenų bazės;

- Paieškai pritaikytos akredituotų institucijų, veikiančių e. mokymo programų rengimo srityje, duomenų bazės.

3. *Assessment, training and certification:* prior knowledge of candidates is assessed, training at appropriate level (if needed) is implemented, then final exam is taken and certificate is issued.

4. *Accreditation procedure for institutions.*

5. *Databases:* an ARCP-related database of curriculum developers, curriculum development institutions, training providers and e-learning systems that can be searched from various aspects.

The Accreditation Requirement Criteria Package defines knowledge and skills needed for high-quality e-curriculum development and provides accreditation requirements for institutions involved in curriculum development. The document defines 3+1 levels of curriculum developer qualification:

1.1. Developer of learning object – theory (LO-T);

1.2. Developer of learning object – practice (LO – P);

2. Developer of learning units (LU);

3. Developer of learning systems (LS).

The ACVCD website (www.acvcd.eu) offers:

- Europe-wide recognised and standardised certification procedure used for certification of e-curriculum developers according to 3+1 qualification levels;

- A complex assessment system used for evaluation of curriculum developers;

- Sample training material for candidates aiming at being certified e-content developers;

- Accreditation procedures for e-content development organisations;

- Searchable Database of certified Experts in e-Content Development (DECD);

- Searchable Database of accredited e-learning Content Developer Institutions (DCDI).

For the project aims to be achieved, a deep research was carried out by partner institutions at European level. The ARCP

Siekdamos įgyvendinti projekto tikslus, partnerių institucijos atliko išsamų tyrimą Europos mastu. Remiantis tyrimo rezultatais ir bendradarbiaujant su patyrusiais bei gerai žinomais kelių Europos šalių ekspertais, buvo sukurta *Akreditacijos reikalavimų aprašas* ir *Standartizuotos europinės akreditacijos taisyklės*. Projektą įgyvendino 8 profesinio mokymo institucijos iš 5 Europos valstybių: projekto koordinatorius – Digitalis Pedagogiai Szakmai-szolgáltató Intézet (DPSI; www.dpszi.hu, Vengrija), Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (Austrija), Bundesinstitut für Berufsbildung (Vokietija), Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein GmbH (Vokietija), Oktatásfejlesztési Observatory (Vengrija), Istituto Jacques Maritain (Italija), Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori (Italija), Vytauto Didžiojo universitetas (Lietuva).

Projekto ypatybė – remiantis turima patirtimi ir pranašumais, suskirstyti projekto partnerius į 1) atsakingus už projekto turinį ir 2) vykdančius projekto sklaidą. Turinio partneriai buvo atsakingi už projekto produktų kūrimą (pavyzdžiui, kurti ARCP ir SEAR); sklaidos partneriai vykdė informacijos apie projektą ir jo rezultatus sklaidą bei organizavo projekto produktų bandymą.

ACVCD projekto produktai ir paslaugos padeda užtikrinti e. mokymo turinio kūrimo kokybę Europoje.

and SEAR were developed according to the research results and in collaboration with prominent experts from several European countries. The project was realised in collaboration with 8 institutions from 5 European countries: project coordinator – Digitalis Pedagogiai Szakmai-szolgáltató Intézet (DPSI (www.dpszi.hu), Hungary), Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (Austria), Bundesinstitut für Berufsbildung (Germany), Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein GmbH (Germany), Oktatásfejlesztési Observatory (Hungary), Istituto Jacques Maritain (Italy), Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori (Italy), Vytautas Magnus University (Lithuania).

A specific feature of the project was that partners were divided into two groups according to their experiences and strengths: 1) content developer partners and 2) dissemination partners. Content developers were in charge of compiling professional materials such as the ARCP and SEAR, while disseminators were testing the prepared products and were distributing information about the results.

Products and services of the ACVCD project paved the way for ensuring high quality electronic learning content development all over Europe.

KRISZTINA MIHALYI-MESZAROS

Švietimo plėtros observatorija (Vengrija) •
Observatory for Educational Development (Hungary)