



2016 (2)

ISSN 2424-4104 (Print)
ISSN 2351-7409 (Online)

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS

Holistinis mokymasis

TĘSTINIS LEIDINYS

Holistic learning

CONTINUED COLLECTION OF ARTICLES

2016 (2)

VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY

VERSUS AUREUS

2016

REDAKCINĖ KOLEGIJA

Vyriausioji redaktorė

Prof. dr. Genutė Gedvilienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Vyriausiosios redaktorių pavaduotojai:

Doc. dr. Vidmantas Tūtlys, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Virginija Bortkevičienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Nariai:

Prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Doc. dr. Lina Kaminskienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Prof. dr. M'Hamed Dif, Strasbūro universitetas, Prancūzija

Prof. dr. Fernando Marhuenda, Valensijos universitetas, Ispanija

Dr. Andreas Saniter, Bremeno universiteto technologijų ir švietimo institutas, Vokietija

Prof. dr. Gabriela Marinescu, Medicinos ir farmacijos universitetas Grigore T. Popa universitetas, Rumunija

Prof. dr. Simeon Maile, Tshwane technologijos universitetas, Pietų Afrikos Respublika

Doc. dr. Elena Trepulė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Dr. Vilija Lukošūnienė, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, Lietuva

Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Dr. Airina Volungevičienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Doc. dr. Vilhelmina Vaičiūnienė, Mykolo Romerio universitetas, Lietuva

Prof. dr. Nemira Mačianskienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Doc. dr. Lina Kankevičienė, Alytaus kolegija, Lietuva

Dr. Aivaras Anužis, Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Lietuva

Dr. Tadas Tamošiūnas, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Lietuva

Doc. dr. Milda Ališauskienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

EDITORIAL BOARD

Editor in Chief

Prof. Dr. Genutė Gedvilienė, Vytautas Magnus University, Lithuania

Deputy Editors in Chief:

Assist. Prof. Dr. Vidmantas Tūtlys, Vytautas Magnus University, Lithuania

Virginija Bortkevičienė, Vytautas Magnus University, Lithuania

Editors:

Prof. Habil. Dr. Margarita Teresevičienė, Vytautas Magnus University, Lithuania

Assist. Prof. Dr. Lina Kaminskienė, Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. M'Hamed Dif, University of Strasbourg, France

Prof. Dr. Fernando Marhuenda, University of Valencia, Spain

Dr. Andreas Saniter, ITB Bremen University, Germany

Prof. Dr. Gabriela Marinescu, Medicine and Pharmacology University Grigore T. Popa University, Romania

Prof. Dr. Simeon Maile, Tshwane University of Technology, the Republic of South Africa

Assist. Prof. Dr. Elena Trepulė, Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Vilija Lukošūnienė, The Lithuanian Association of Adult Education, Lithuania

Prof. Dr. Vilma Žydžiūnaitė, Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Airina Volungevičienė, Vytautas Magnus University, Lithuania

Assist. Prof. Dr. Vilhelmina Vaičiūnienė, Mykolas Romeris University, Lithuania

Prof. Dr. Nemira Mačianskienė, Vytautas Magnus University, Lithuania

Assist. Prof. Dr. Lina Kankevičienė, Alytus University of Applied Sciences, Lithuania

Dr. Aivaras Anužis, Ignatio Loyola University of Applied Sciences, Lithuania

Dr. Tadas Tamošiūnas, Qualifications and Vocational Education and Training Development Centre, Lithuania

Assist. Prof. Dr. Milda Ališauskienė, Vytautas Magnus University, Lithuania

APIE ŽURNALĄ

Tęstinis leidinys „Holistinis mokymasis“ yra skirtas mokymosi visą gyvenimą tyrimų plėtrai ir jų rezultatų viešinimui. Jame yra publikuojami straipsniai apie suaugusiųjų švietimą, tęstinį profesinį mokymąsi, kompetencijų tobulinimą ir taikymą, neformaliu, patirtiniu ir savaiminiu būdais įgytų kompetencijų ir mokymosi rezultatų vertinimą ir pripažinimą. Pirmenybė teikiama straipsniams, kuriuose įvairios pristatytos temos analizuojamos vientisos švietimo ir mokymosi lauko visumos kontekste, įvertinant metodologinius, socialinius-ekonominius, kultūrinius ir kitus aspektus.

Tęstinio leidinio „Holistinis mokymasis“ misija

- Skatinti mokslinę ir ekspertinę diskusiją suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą plėtros klausimais.
- Padėti rengti mokslines publikacijas suaugusiųjų švietimo temomis jauniems tyrėjams ir doktorantams. Šiame leidinyje bus sudaromos palankios sąlygos publikuoti straipsnius, pagrįstus tarpiniais tyrimų rezultatais ar duomenimis. Straipsniai bus publikuojami tinklapyje, sudarant galimybę skaitytojams paklausti ar reaguoti į pateiktas publikacijas.
- Skatinti suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą taikomuosius tyrimus ir įvairių naujovių kūrimą šioje srityje. Leidinyje bus publikuojami ne tik tyrimų pagrindu parengti moksliniai straipsniai, bet taip pat bus pristatomos skaitytojams įvairios suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą turinio bei procesų naujovės, kuriamos ir diegiamos nacionaliniuose ir tarptautiniuose suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą plėtros projektuose.

Tęstinio leidinio tikslinė grupė

Mokslininkai, vykdančys suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą tyrimus.

Doktorantai, rengiantys daktaro disertacijas suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą temomis.

Suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą procesų dalininkai:

- Už suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą politikos kūrimą ir įgyvendinimą atsakingos valstybės valdžios įstaigos ir organizacijos: LR švietimo ir mokslo ministerija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras.

- Suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugas teikiančios įstaigos ir jų asocijuotos struktūros (Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija).
- Verslo įmonės, organizacijos ir jų asociacijos, besirūpinančios darbuotojų tęstiniu mokymu(si).
- Profesinės sąjungos ir profesinės organizacijos.
- Visuomeninės organizacijos.

Tęstinio leidinio formatas

Laisvai prieinami straipsnių rinkiniai, publikuojami interneto svetainėje.

Vieną rinkinį sudarys nuo 5 iki 10 straipsnių.

Straipsniai bus publikuojami lietuvių ir anglų kalbomis (be vertimų).

Publikavimo periodiškumas: 1–2 kartus per metus.

Tęstinio leidinio struktūra

Įžanga, kurioje pristatoma straipsnių tematika ir pateikiama trumpa straipsnių apžvalga.

Straipsniai.

Aktualijų skiltis, kurioje pateikiama reikšminga informacija skaitytojams ir straipsnių rengėjams.

Straipsnių priėmimas ir recenzavimas

Straipsniai publikavimui bus priimami elektroniniu paštu.

Straipsnius recenzuos 2 nepriklausomi recenzentai. Esant reikalui, bus pasitelkiami ir tretieji recenzentai.

Recenzentai turės nuspręsti dėl straipsnio tinkamumo publikuoti ir dėl reikalingų pataisymų.

Autorių pakoreguoti straipsniai, esant reikalui, dar kartą siunčiami recenzentams įvertinti.

Tęstinio leidinio finansavimas

Tęstinio leidinio leidyba bus finansuojama iš:

- suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą tyrimų ir plėtros projektų rezultatų sklaidos lėšų;
- rėmėjų, mecenatų teikiamos paramos.

ABOUT THE JOURNAL

Collection of articles “Holistic learning” is designed for the development of research in lifelong learning and publication of the research results. It publishes articles about adult education, continuing vocational education and training, competence development, assessment and validation of the informal, non-formal and experiential learning. Priority is given to articles that present and analyse the above indicated topics in the context of holistic field of education and learning considering methodological, social-economic, cultural and other aspects.

Mission of “Holistic learning”

- To enhance and promote discussion of academics and experts on the issues of the development in adult education and lifelong learning.
- To assist young researchers and doctoral students in preparing papers and articles on the topics of adult education and lifelong learning. This continued collection of articles provides favorable conditions for publication of papers based on intermediate results and data of research. The papers are published and accessible on-line providing possibilities of on-line discussions and feedback with readers.
- To promote applied research and development of innovations in the field of adult education and lifelong learning. The collection of articles includes not only scientific research based articles but also papers presenting and disseminating different innovations of adult education and lifelong learning, designed and implemented through the national and international projects focused on development of adult education and lifelong learning.

Target group

Researchers involved in the research on adult education and lifelong learning;

Doctoral students preparing doctoral dissertations on the topics of adult education and lifelong learning;

Stakeholders of adult education and lifelong learning;

- Governmental institutions and bodies responsible for the development and implementation of adult education and lifelong learning policies;

- Institutions and associated bodies providing adult education and lifelong learning services;
- Business enterprises, organizations and their associations promoting continuing vocational training of employees;
- Trade unions and professional organizations;
- Non-governmental organizations and institutions.

Format

Free accessible collection of articles published on-line;

One edition consists of 5–10 articles;

Articles are published in Lithuanian or English (no translations in both languages);

1–2 issues per year.

Structure of edition

Introduction with the presentation of topics and brief overview of papers;

Articles;

Important information for readers and authors of publications.

Submitting and reviewing of papers

The papers are submitted and accepted via e-mail;

The papers are proceeded with double-blind review;

Reviewers provide their decisions on acceptability of papers for publication and corrections needed;

After correction, the papers can be further reviewed if needed.

Financing

Publication of continued collection of articles is financed from the following sources:

- Resources received from the dissemination of the results of the research and developmental projects in the field of adult education and lifelong learning;
- Financial support from other different sponsors.

TURINYS

PRATARMĖ / 9

FOREWORD

THE CONSTRUCT OF ADULT LEARNING TO LEARN / 13

SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOSI MOKYTIS KONSTRUKTAS

Genutė Gedvilienė

DARBUOTOJŲ INOVATYVUMO IR KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJOS UGDYMO(SI)

PRINCIPAI / 21

PRINCIPLES OF THE DEVELOPMENT OF EMPLOYEES INNOVATION AND CREATIVITY
COMPETENCE

Julija Melnikova, Kęstutis Trakšėlys

WORK-FAMILY COFLICT: APPROACH OF PARENTS RAISING CHILDREN UNDER
TWELVE YEARS / 31

DARBO-ŠEIMOS KONFLIKTAS: TĖVŲ, AUGINANČIŲ VAIKUS IKI DVYLIKOS METŲ,
POŽIŪRIO ANALIZĖ

Aušra Rutkienė, Ilona Tandzegolskienė, Giedrė Tamoliūnė

PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ ŽODYNO TURTINIMO, TAIKANT

SKAITMENINIUS MOKYMOSI OBJEKTUS, GALIMYBĖS / 43

THE POSSIBILITIES TO DEVELOP VOCABULARY OF PRESCHOOL CHILDREN USING
DIGITAL LEARNING OBJECTS

Aldona Augustinienė, Tautvilė Pocienė

MATEMATIKOS MOKYMOSI POREIKIS IR PRIEMONĖS MOKSLEIVIŲ IR STUDENTŲ
POŽIŪRIU / 59

THE NEED OF AND MATERIAL OF LEARNING MATHEMATICS ACCORDING
TO PUPILS AND STUDENTS

Elvyra Augutienė

TECHNOLOGIJOMIS GRINDŽIAMO KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS RENGIANT
PEDAGOGUS / 71

THE TECHNOLOGY BASED CREATIVITY DEVELOPMENT IN TEACHER TRAINING

Inga Bertašienė

JAUNŲ ŠEIMŲ TĖVYSTĖS IR KARJEROS PROJEKTAVIMO PATIRTYS LIETUVOJE / 87

EXPERIENCES OF YOUNG PARENTS' PARENTING AND CAREER DESIGN
IN LITHUANIA

Ilona Tandzegolskienė, Giedrė Tamoliūnė, Virginija Bortkevičienė

SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO(SI) AKTUALIJOS IR PERSPEKTYVOS / 105

STRAIPSNIŲ RENGIMO GAIRĖS / 116

REQUIREMENTS TO ARTICLES / 118

PRATARMĖ

Spartūs suaugusiųjų švietimo pokyčiai Lietuvoje ir kitose pasaulio šalyse daro vis didesnę įtaką bendrai švietimo kaitai ir įvairioms reformoms. Dėmesys šiems pokyčiams reikalauja atvirai ir kritiškai tyrinėti suaugusiųjų švietimo procesus bei jų įvairovę. Tikimės, kad prie to prisideda ir šis tęstinis leidinys, sukurtas įgyvendinant Lietuvos mokslų tarybos finansuotą projektą „Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtros platforma“.

Šiame leidinio numeryje pateikiami straipsniai atskleidžia ir tyrinėja įvairias su suaugusiųjų švietimu susijusias problemas, procesus bei sąlygas.

A. Rutkienės, I. Tandzegolskienės ir G. Tamoliūnės straipsnyje atskleidžiami tėvų patiriamo darbo ir šeimos konflikto veiksniai ir jų tarpusavio sąsajos. E. Augutienė pristato studentų ir moksleivių vertinimo apie spausdintinių ir internetinių mokymo priemonių naudojimą mokantis matematikos tyrimo rezultatus. I. Bertašienė straipsnyje aptaria technologijomis grindžiamo kūrybiškumo ugdymo būsimų pedagogų studijose ugdomuosius aspektus ir pristato galimus šiuolaikinių technologijų taikymo būdus kūrybiškumui ugdyti. J. Melnikova ir K. Trakšėlys savo straipsnyje akcentuoja darbuotojų inovatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos modelį, jo ugdymo ir ugdymosi principus. I. Tandzegolskienė, G. Tamoliūnė ir V. Bortkevičienė pristato jaunų tėvų tėvystės ir karjeros suderinimo tyrimą, atskleidžia derinimo galimybes, glaudžiai susijusias su dualinės ir individualios karjeros projektavimu po- roje, karjeros vystymo tendencijomis bei tėvystės įsisąmoninimu ir vaidmenų pasikeitimu. G. Gedvilienės straipsnyje nagrinėjama mokymosi mokytis konstrukto samprata, išryškinant mokymąsi mokytis skirtingų veiklų metu. Tikimės, kad šio leidinio straipsniai bus įdomūs. Kviečiame skaityti ir siūlyti savo straipsnius.

*Redaktorių kolegijos vardu
Vidmantas Tūtlys*

FOREWORD

Changes in adult education in Lithuania and other countries have an important impact on the educational change and reforms in this field. These changes and response to them require an open and critical research on the processes of adult education as well as variety of them. We hope this edition published by implementing the project “Platform for development of key competences of adults” funded by the Research Council of Lithuania contributes to this goal.

The articles published in this issue disclose and explore different problems, processes and conditions of adult education.

The paper by Rutkienė, Tandzegolskienė and Tamoliūnė discloses the factors of the conflict between the employment and family life of parents, and interrelations of these factors. Augutienė presents the findings of the research on the evaluation of students on the application of the printed and online learning materials when studying mathematics. Bertašienė presents the research which discloses educative aspects of the development of creativity of the future teachers by using technology-based study approaches, and presents the possibilities of modern technologies in educating creativity. Melnikova and Trakšėlyš discuss the model of the competence of inovativeness and creativity of employees as well as principles of the development of this competence. Tandzegolskienė, Tamoliūnė and Bortkevičienė discuss the research on the compatibility of parenting and career of young parents by disclosing the possibilities of such compatibility related to the design of the dual and individual career, trends of career development as well as understanding of parenting and changing roles of parents. Gedvilienė discloses the concept of the learning to learn construct by stressing the importance of learning to learn in the different activities. We expect readers will find those articles interesting, and encourage them to read and present their own papers in this journal.

*In the name of editorial board
Vidmantas Tūtlys*

STRAIPSNŲ RENGIMO GAIRĖS

1. Tęstiniame leidinyje publikuojami straipsniai šiomis temomis:
 - mokymosi visą gyvenimą metodologija ir metodika;
 - mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų švietimo turinio projektavimas;
 - mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų švietimo politikos ir institucinės plėtros klausimai;
 - mokymo(si) praktika ir jos kaita;
 - bendrųjų kompetencijų turinys ir jo kaita;
 - bendrųjų kompetencijų lavinimo(si) formos ir metodai;
 - bendrųjų kompetencijų lavinimo(si) politika ir institucinė sąranga.

Šis temų sąrašas nėra baigtinis, todėl taip pat laukiame straipsnių kitomis temomis, artimomis suaugusiųjų švietimui, mokymuisi visą gyvenimą ir bendrosioms kompetencijoms. Ypač laukiame straipsnių, pagrįstų tarpdisciplininių ir lyginamųjų tyrimų rezultatais.

2. Straipsnio įvade turi būti suformuluota mokslinio tyrimo ar analizės problema, nurodytas tyrimo tikslas ir objektas, pristatyti taikyti tyrimo metodai. Kitose straipsnio dalyse turi būti pateikti ir pagrįsti tyrimų rezultatai. Straipsnis baigiamas išvadomis arba diskusine dalimi. Straipsnio pabaigoje pateikiamas naudotos literatūros sąrašas. Straipsnio dalys nėra žymimos numeriais.
3. Straipsniai gali būti rengiami lietuvių arba anglų kalba. Pradžioje pateikiamos anotacijos (iki 350 spaudos ženklų) lietuvių ir anglų kalbomis ir straipsnio raktiniai žodžiai (pagrindinės sąvokos). Straipsnio pavadinimas yra nurodomas lietuvių ir anglų kalbomis.
4. Straipsnio apimtis gali būti nuo 4000 iki 6000 žodžių.
5. Straipsnio tekstas turi būti parengtas Times New Roman šriftu, eilutės be tarpų (1,0).

Šrifto dydžiai:

Straipsnio pavadinimas – 14 pt.

Autoriaus (-ių) vardas (-ai) ir pavardė (-ės), atstovaujамų institucijų pavadinimai – 12 pt.

Straipsnio dalių pavadinimai – 12 pt.

Straipsnio tekstas – 11 pt.

6. Paveikslų pavadinimas yra nurodomas po paveikslu tokia tvarka: n pav. Pavadinimas pradedamas didžiąja raide.

Pavyzdys:

1 pav. Prancūzijos Respublikos švietimo sistema.

7. Lentelės žymimos tokia tvarka: lentelės numeris nurodomas virš lentelės dešinėje pusėje (n lentelė), o po numeriu (virš lentelės) centre pateikiamas lentelės pavadinimas.

Pavyzdys:

6 lentelė

Besimokančiųjų tęstinio profesinio rengimo institucijose skaičius 2012–2014 m.

8. Straipsnio autorius (-iai) prisiima atsakomybę už straipsnio kalbos redagavimą. Kalbos redaktoriaus vardas ir pavardė turi būti nurodyti straipsnio pabaigoje, po literatūros sąrašu, pateikiant tokią nuorodą: Kalbos redaktorius (lietuvių k.) arba Kalbos redaktorius (anglų k.) / Language editor.

9. Straipsnio medžiaga pateikiama tokia tvarka: autoriaus (-ių) vardas (-ai), pavardė (-ės), atstovaujamos institucijos pavadinimas; straipsnio pavadinimas; straipsnio anotacija lietuvių ir anglų kalbomis kartu su raktiniais žodžiais (pagrindinėm sąvokom); įvadas (jame nurodyti tyrimo objektą, problemą, tikslus, metodus); straipsnio pagrindinis tekstas; išvados; literatūros sąrašas.

10. Nuorodos tekste į autorius (šaltinius) turi būti pateiktos taip:

- a) vieno autoriaus monografija:

Autorius A. (metai). *Leidinio pavadinimas*. Miestas: leidykla.

Reich R. (1991). *Supercapitalism. The Transformation of Business, Democracy, and Everyday Life*. New York: Random House.

- b) kelių autorių monografija:

Autorius A., Autorius B., Autorius C. (metai). *Leidinio pavadinimas*. Miestas: leidykla.

Brown P., Lauder H., Green A. (2001). *High Skills: Globalization, Competitiveness and Skill Formation*. Oxford: Oxford University Press.

- c) straipsnis, publikuotas periodiniame leidinyje:
 Autorius A. (metai). Straipsnio pavadinimas. *Leidinio pavadinimas*. Leidinio numeris (metai).
 Miestas: leidykla. Puslapiai.
 Kehm B. M. (2007). Quo Vadis Doctoral Education? New European Approaches in the Context of Global Changes. *European Journal of Education: research, development and policy*. Vol. 42. No. 3. Avenel: Blackwell Publishing. 307–320.
- d) straipsnis, publikuotas straipsnių rinkinyje:
 Autorius A. (metai). Straipsnio pavadinimas. *Leidinio pavadinimas*. Red. Vardas Pavardė. Miestas: leidykla. Puslapiai.
 Busemeyer M. R. & Thelen K. (2012). Institutional Change in German Vocational Training: from Collectivism towards Segmentalism. *The Political Economy of Collective Skill Formation*. Busemeyer M. R., Trampush C. Oxford: Oxford University Press. 68–100.
- e) dokumentas:
Leidinio pavadinimas, leidinio numeris (jei yra) (metai). Miestas: leidykla.
 Lietuvos darbo biržos 2006–2008 metų strateginis veiklos planas (2005). Vilnius: Lietuvos darbo birža.
- f) internetinis šaltinis:
Dokumento pavadinimas (metai). Šaltinio pavadinimas. Interneto adresas. Peržiūros data.
Atnaujinta Nacionalinė profesinio orientavimo švietimo sistemoje programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-580 (2012). Lietuvos Respublikos Seimas. Prieiga internete: www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc. Žiūrėta: 2013 05 10.
- g) įstatymai:
 Nurodomas visas įstatymo pavadinimas (pradedant žodžiais „Lietuvos Respublikos“) be datos ir numerio. Konkretus įstatymo pavadinimas (jeigu nerašomas kabutėse arba nepradedamas tikriniu žodžiu) toliau rašomas mažąja raide (pvz., Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymas). Įstatymas gali būti nurodomas ir be žodžių „Lietuvos Respublikos“, tada jis pradedamas rašyti didžiąja raide. Svarbu, kad pasirinkta sistema būtų vienoda.
 Toliau rašomas dvigubas pasvirasis brūkšnelis (//) ir nurodomas oficialaus leidinio, kuriame skelbiamas įstatymas, pavadinimas (be kabučių, pvz., Valstybės žinios). Po leidinio pavadinimo dedamas taškas, rašomi metai, po jų dedamas kablelis, toliau nurodomas leidinio numeris ir, jei yra, po trumpojo brūkšnelio – publikacijos numeris.
 Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo įstatymas // Valstybės žinios. 2000, Nr. 27-715.
- h) Vyriausybės nutarimai, teisės aktai ir kiti dokumentai:
 Vyriausybės nutarimas ar kitas teisės aktas nurodomas taip: pirmiausia nurodomas priėmęs aktą subjektas, data (metai, mėnuo, diena), akto rūšis, jo numeris ir pavadinimas.
 Toliau nurodomas leidinio, kuriame skelbiamas teisės aktas, pavadinimas (tokia pat tvarka, kaip ir įstatymų).
 Tokiu būdu nurodytini ir Konstitucinio Teismo nutarimai.
 Švietimo ir mokslo ministro 2011 02 14 d. įsakymas Nr. V-231 Dėl mokslo krypčių ir šakų patvirtinimo. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija.

REQUIREMENTS TO ARTICLES

1. Articles should cover, amongst others, the following issues and topics:
 - Methodology of lifelong learning;
 - Curriculum design in lifelong learning and adult education;
 - Lifelong learning and adult education policies and institutional development;
 - Learning practice and its change;
 - Key competences and their development;
 - Policy and institutional frameworks of key competence development.
2. Introduction of article must contain the information about research problem or question, goal and object of the research and applied methods of research. Other parts of article must provide and explain research results. The final part of article should contain discussion and conclusions. There also must be provided a list of references. The chapters and sub-chapters of articles should not be numbered.
3. Articles can be provided in Lithuanian or English language. Article must be provided with the short summary (max 350 characters) and 3–5 keywords.
4. The volume of an article can vary from 4000 to 6000 words.
5. Text format: Times New Roman, single space (1,0).
Size:
Title of paper – 16 pt.
Name, surname and affiliation of author – 14 pt.
Titles of parts – 14 pt.
Main text – 12 pt.
6. The titles of figures are indicated in the following way: Picture n. The title should be started with a capital letter.

Example:
Picture 1. Education System of Lithuania.
7. The titles of tables are indicated in the following way: the number of table is indicated on the right upper side (Table n), below the number (above the table) on the centre the title is provided.

For example:

Table 6

Number of learners in the continuing vocational training 2012–2014.

8. Language editing is the responsibility of the author. Authors must indicate the name and surname of language editor (-s) of paper below the reference list: Language editor (English).
9. Article must be provided in the following order: name and surname of the author, affiliation of author; title of the article; summary of article in English together with key words; introduction (research problem, object, goals, methods); main text of article; discussion and conclusions; references.
10. References must be provided in the following way:
 - a) Monograph of one author:
Surname of author and first letter of the name. (Year of publication). *Title of monograph*. Place of publication: Publisher.

Reich R. (1991). *Supercapitalism. The Transformation of Business, Democracy, and Everyday Life*. New York: Random House.
 - b) Monograph of several authors:
Surname of author and first letter of the name, Surname of author and first letter of the name, Surname of author and first letter of the name (Year of publication). *Title of monograph*. Place of publication: Publisher.

Brown P., Lauder H., Green A. (2001). *High Skills: Globalization, Competitiveness and Skill Formation*. Oxford: Oxford University Press.
 - c) Article published in the journal:
Surname of author and first letter of the name (Year of publication). Title of article. *Title of journal*. Number (year). Place of publication: Publisher. Pages.

Kehm B. M. (2007). Quo Vadis Doctoral Education? New European Approaches in the Context of Global Changes. *European Journal of Education: research, development and policy*. Vol. 42. No. 3. Avenel: Blackwell Publishing. 307–320.

- d) Article from the collection of articles:
Surname of author and first letter of the name (Year of publication). Title of article. *Title of collection*. Surname of editor(s) and initial of name. Place of publication: Publisher. Pages.
Busemeyer M. R. & Thelen K. (2012). Institutional Change in German Vocational Training: From Collectivism towards Segmentalism. *The Political Economy of Collective Skill Formation*. Busemeyer M. R., Trampusch C. Oxford: Oxford University Press. 68–100.
- e) Official document:
Title of document, number of edition (if provided) (Year of publication). Place of publication: Publisher

Strategic plan of the National Labour Exchange for the period of 2006–2008 (2005). Vilnius: Labour Exchange of Lithuania.

- f) Internet sources:
Title of the document (Year of publication). Title of the source. Access in the Internet. Date of access.
National programme of vocational guidance in the system of education approved by the order of the Minister of Education and Science No. V-580 (2012). Lietuvos Respublikos Seimas. Access in the Internet: www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc. Date of access: 2013 05 10.

Holistinis mokymasis = Holistic learning : tęstinis leidinys / Vytauto Didžiojo universitetas ; redakcinė kolegija: vyriausioji redaktorė Genutė Gedvilienė ... [et al.]. - [T.] 1 (2015)-. - Kaunas : Vytauto Didžiojo universitetas ; Vilnius : Versus aureus, 2015-.
[T.] 2 - 2016. – 120 p. : iliustr. - Bibliografija straipsnių gale. – Santraukos lietuvių ir anglų kalbomis.

ISSN 2424-4104 (Print)

ISSN 2351-7409 (Online)

Tęstinis leidinys „Holistinis mokymasis“ skirtas mokymosi visą gyvenimą tyrimų plėtrai ir jų rezultatams viešinti. Jame publikuojami straipsniai apie suaugusiųjų švietimą, tęstinį profesinį mokymąsi, kompetencijų tobulinimą ir taikymą, neformaliu, patirtiniu ir savaiminiu būdais įgytų kompetencijų ir mokymosi rezultatų vertinimą ir pripažinimą. Pirmenybė teikiama straipsniams, kuriuose įvairios pristatytos temos yra analizuojamos vientisos švietimo ir mokymosi lauko visumos kontekste, įvertinant metodologinius, socialinius-ekonominius, kultūrinius ir kitus aspektus.

Collection of articles “Holistic learning” is designed for the development of research in lifelong learning and publication of the research results. It publishes the articles about adult education, continuing vocational education and training, competence development, assessment and validation of the informal, non-formal and experiential learning. Priority is given to articles that present and analyse above indicated topics in the context of holistic field of education and learning by considering methodological, social-economic, cultural and other aspects.

**Holistinis mokymasis / Holistic learning
2016 (2)**

Viršelio dailininkas Rimantas Tumasonis
Redaktorės: Agnė Bolytė (lietuvių k.), Elena Gytautė (anglų k.)
Maketuotoja Zita Petrauskienė
2017 06 12. Užsakymo Nr. K17-043.

Išleido:
Vytauto Didžiojo universitetas, K. Donelaičio g. 58, LT-44248, Kaunas
www.vdu.lt | leidyba@bibl.vdu.lt
„Versus aureus“ leidykla, Rūdninkų g. 18, LT-01135 Vilnius
www.versus.lt | info@versus.lt

Cover designer Rimantas Tumasonis
Editors: Agnė Bolytė (Lithuanian), Elena Gytautė (English)
Graphic designer Zita Petrauskienė
12 06 2017. Order no. K17-043.

Published by:
Vytautas Magnus University, K. Donelaičio g. 58, LT-44248, Kaunas
www.vdu.lt | leidyba@bibl.vdu.lt
“Versus aureus” Publishers, Rūdninkų g. 18, LT-01135 Vilnius
www.versus.lt | info@versus.lt