

**International Journal of Psychology:
A Biopsychosocial Approach**

**Tarptautinis psichologijos žurnalas:
Biopsichosocialinis požiūris**

2008 / 2

General Psychology Department at Vytautas Magnus University, Lithuania	Vytauto Didžiojo universiteto Bendrosios psichologijos katedra, Lietuva
Theoretical Psychology Department at Vytautas Magnus University, Lithuania	Vytauto Didžiojo universiteto Teorinės psichologijos katedra, Lietuva
Psychological Clinic at Vytautas Magnus University, Lithuania	Vytauto Didžiojo universiteto Psichologijos klinika, Lietuva
Department of Counseling and School Psychology at University of Nebraska at Kearney, USA	Nebraskos universiteto Kearney Konsultavimo ir mokyklinės psichologijos katedra, JAV

**International Journal of Psychology:
A Biopsychosocial Approach** **Tarptautinis psichologijos žurnalas:
biopsichosocialinis požiūris**

2008 / 2

Journal of Psychological Science	Psichologijos mokslo žurnalas
Since 2008 Bi-annual	Leidžiamas nuo 2008 metų Du kartus per metus

Redakcinė kolegija:**Vyriausieji redaktoriai:**

Auksė Endriulaitienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
Max McFarland – University of Nebraska at Kearney, JAV

Redaktoriai:

Loreta Gustainienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
Teara Archwamety – University of Nebraska at Kearney, JAV

Redakcinės kolegijos nariai:

James Fleming – Black Hills State University, JAV
Antanas Goštautas – Vytauto Didžiojo Universitetas, Lietuva
Vytautas Gudonis – Šiaulių universitetas, Lietuva
Anna Harpster – Texas Tech University, JAV
Roy Kern – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
Rosita Lekavicienė – Kauno technologijos universitetas, Lietuva
Vaclovas Martišius – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
Jane E. Myers – University of North Carolina at Greensboro, JAV
Andrejs Ozolins – Växjö University, Švedija
Lee Pearce – Black Hills State university, JAV
Aistė Pranckevičienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
Kęstutis Pukelis – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
Jolanta Reingardė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
Robin Sobansky – University of Nebraska at Kearney, JAV
Fernando Sousa – Institute of Higher Education Dom Afonso III, Portugalija
Tomas J. Sweeney – College of Education at Ohio University in Athens, JAV
Laura Šeibokaitė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
Kamonwan Tangdhanakanond – Chulalongkorn University, Tailandas
Rita Žukauskienė – Mykolo Riomerio universitetas, Lietuva

Žurnalą leidžia Vytauto Didžiojo universiteto Bendrosios psychologijos katedra, Vytauto Didžiojo universiteto Teorinės psychologijos katedra bei Vytauto Didžiojo universiteto Psichologijos klinika, Nebraskos universiteto Kearney Konsultavimo ir mokyklinės psychologijos katedra.

Per metus išleidžiami 2 numeriai. Straipsniai recenzuojami dviejų nepriklausomų recenzentų, spaudiniams lietuvių ir anglų kalbomis.

Redakcijos adresai:

Bendrosios psychologijos katedra
Vytauto Didžiojo universitetas
K. Donelaičio g. 52–315, LT-44244,
Kaunas, Lietuva
Tel./ faks.: +370 37 327824
El. paštas: bpk@smf.vdu.lt

Department of Counseling and School Psychology
University of Nebraska at Kearney,
College of Education Building, Rm B-148
Kearney, NE 68849
Tel: (308) 865-8508 (office), Fax: (308) 865-8097
E-mail: mcfarlandm@unk.edu
Puslapis internete: <http://www.psyjournal.vdu.lt>

TURINYS

MOKSLO STRAIPSNIAI

- Aistė Pranckevičienė, Egidija Žasytytė, Loreta Gustainienė
9–28 STUDENTŲ DVASINGUMO IR SVEIKATINGUMO SAŠAJOS
Lisa A. Newland, Lori A. Roggman, Keenan A. Pituch, Andrea D. Hart
29–54 ŽAIDIMAS IR DĒMESYS: ANKSTYVOSIOS KALBOS SOCIALINIAI PAGRINDAI
Fernando Cardoso de Sousa
55–82 VIS DAR NEAIŠKI KŪRYBIŠKUMO SAMPRATA
Albina Kepalaitė
83–97 PSICOLOGIJOS STUDENTŲ REFLEKSIJOS NAUDΟJIMO MOKYMO PROCESE YPATUMAI
Max McFarland, Danelle L. Wallace
99–119 RAŠYMO ĮGŪDŽIŲ VERTINIMAS MOKYMO PROGRAMA PAGRĮSTAIS METODAIS BEI MOKYTOJŲ POŽIŪRIU Į ESMINIUS RAŠYMO KOKybĖS KOMPONENTUS
Paul Mooney, Kevin S. McCarter, Jodie Schraven, John M. Hintze, Emily Mooney, Darlene Landry, Terri Colclough, Kristin A. Gansle, R. Kenton Denny, Gerlinde Grandstaff-Beckers, Gregory J. Benner, Jill H. Allor
121–146 PAPILDOMI SKAITYMO GARSIAI ĮGŪDŽIŲ NAUDINGUMO, PROGNOZUOJANT MOKINIŲ BENDRUOSIUS SKAITYMO GEBĒJIMUS, ĮRODYMAI

RECENZIJOS

- Liuda Šinkariova
147–153 PAAUGLIŲ PROBLEMINIO ELGESIO BEI JO KITIMO ANALIZĖ BIOPSICHOSOCIALINIO MODELIO KONTEKSTE

STUDENTŲ DARBAI

- Šarūnė Magelinskaitė
155–173 VAIKŲ GEBĒJIMO ATPAŽINTI EMOCIJAS IR ADAPTACIJOS MOKYKLOJE RODIKLIŲ SAŠAJOS

INFORMACIJA

- 175 RENGINIAI PASAULINEI PSICHIKOS SVEIKATOS DIENAI PAŽYMĖTI
181 Tarptautinio simpoziumo „AKTUALŪS TYRIMAI PSICOLOGIJOJE: TARPTAUTINĖ PATIRTIS“, jvykusio 2008 m. balandžio 9 d., Kaune (Lietuva) ir Kearney (JAV), pranešimų santraukos
187 INFORMACIJA AUTORIAMS
195 ŽURNALO RECENZENTAI 2008 M.

Editorial Board:

Co-Editors-In-Chief:

Auksė Endriulaitienė – Vytautas Magnus University, Lithuania
Max McFarland – University of Nebraska at Kearney, USA

Co-Associate Editors:

Loreta Gustainienė – Vytautas Magnus University, Lithuania
Teara Archwamety – University of Nebraska at Kearney, USA

Consulting Editors:

James Fleming – Black Hills State University, USA
Antanas Goštautas – Vytautas Magnus University, Lithuania
Vytautas Gudonis – Šiauliai University, Lithuania
Anna Harpster – Texas Tech. University, USA
Roy Kern – Vytautas Magnus University, Lithuania
Rosita Lekavicienė – Kaunas University of Technology, Lithuania
Vadovas Martišius – Vytautas Magnus University, Lithuania
Jane E. Myers – University of North Carolina at Greensboro, USA
Andrejs Ozolins – Växjö University, Sweden
Lee Pearce – Black Hills State University, USA
Aistė Pranckevičienė – Vytautas Magnus University, Lithuania
Kęstutis Pukelis – Vytautas Magnus University, Lithuania
Jolanta Reingardė – Vytautas Magnus University, Lithuania
Robin Sobansky – University of Nebraska at Kearney, USA
Fernando Sousa – Institute of Higher Education Dom Afonso III, Portugal
Tomas J. Sweeney – College of Education at Ohio University in Athens, USA
Laura Šeibokaitė – Vytautas Magnus University, Lithuania
Kamonwan Tangdhanakanond – Chulalongkorn University, Thailand
Rita Žukauskienė – Mykolas Romeris University, Lithuania

The ownership of *International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach* is shared equally between University of Nebraska at Kearney, USA and Vytautas Magnus University, Lithuania. It is published by VMU General Psychology Department, Theoretical Psychology Department, Psychological Clinic and UNK Department of Counseling and School Psychology.

International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach is a peer-reviewed bilingual journal: articles in Lithuanian and English are welcome. It is published twice a year.

Addressess:

General Psychology Department
Vytautas Magnus University
K. Donelaičio str. 52–315, LT-
44244, Kaunas, Lithuania
Tel./ fax.: +370 37 327824
E-mail: bpk@smf.vdu.lt

Department of Counseling and School Psychology
University of Nebraska at Kearney,
College of Education Building, Rm B-148
Kearney, NE 68849
Tel: (308) 865 – 8508 (office), Fax: (308) 865 – 8097
E-mail: mcfarlandm@unk.edu
Internet address: <http://www.psyjournal.vdu.lt>

CONTENTS

SCIENTIFIC PUBLICATIONS

- Aistė Pranckevičienė, Egidija Žąsytytė, Loreta Gustainienė
9–28 RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUALITY AND WELLNESS IN A SAMPLE OF UNIVERSITY STUDENTS
Lisa A. Newland, Lori A. Roggman, Keenan A. Pituch, Andrea D. Hart
29–54 PLAY AND ATTENTION: SOCIAL FOUNDATIONS OF EARLY LANGUAGE
Fernando Cardoso de Sousa
55–82 STILL THE ELUSIVE DEFINITION OF CREATIVITY
Albina Kepalaitė
83–97 THE PECULIARITIES OF REFLECTION USAGE IN THE LEARNING PROCESS AMONG PSYCHOLOGY STUDENTS
Max McFarland, Danelle L. Wallace
99–119 ASSESSMENT OF WRITTEN EXPRESSION BY CURRICULUM BASED MEASUREMENT AND TEACHERS' RATING OF IDENTIFIED CRITICAL QUALITY WRITING COMPONENTS
Paul Mooney, Kevin S. McCarter, Jodie Schraven, John M. Hintze, Emily Mooney, Darlene Landry, Terri Colclough, Kristin A. Gansle, R. Kenton Denny, Gerlinde Grandstaff-Beckers, Gregory J. Benner, Jill H. Allor
121–146 FURTHER EVIDENCE OF ORAL READING FLUENCY'S UTILITY IN PREDICTING STATEWIDE STUDENT READING PROFICIENCY

SCIENTIFIC REVIEWS

- Liuda Šinkariova
147–153 ANALYSIS OF ADOLESCENT PROBLEM BEHAVIOUR AND ITS DYNAMICS WITHIN THE CONTEXT OF BIOPSYCHOSOCIAL MODEL

STUDENTS' PUBLICATIONS

- Šarūnė Magelinskaitė
155–173 RELATIONSHIP BETWEEN CHILDREN'S ABILITY TO RECOGNIZE EMOTIONS AND SCHOOL ADJUSTMENT INDICATORS

INFORMATION

- 175 ACTIVITIES TO CELEBRATE WORLD MENTAL HEALTH DAY
181 Abstracts of the International Symposium „RECENT RESEARCH TOPICS IN PSYCHOLOGY: INTERNATIONAL EXPERIENCE“, April 9, 2008, Kaunas (Lithuania), Kearney (USA)
192 INSTRUCTIONS FOR AUTHORS
195 JOURNAL REVIEWERS 2008

**REIKALAVIMAI STRAIPSNIAMS, PUBLIKUOJAMIEMS
ŽURNALE**
TARPTAUTINIS PSICOLOGIJOS ŽURNALAS:
BIOPSICHOSOCIALINIS POŽIŪRIS

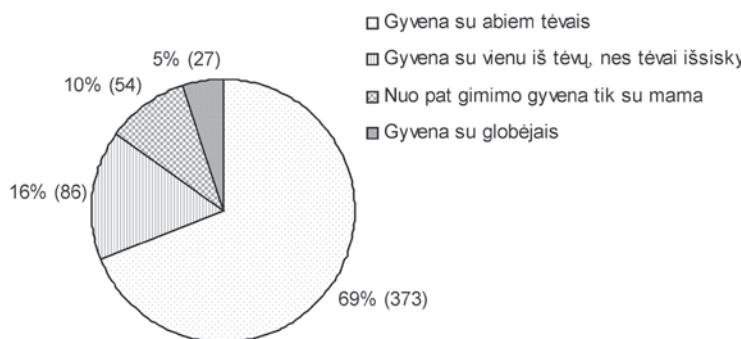
1. Publikacijos turi būti ruošiamos pagal socialinių mokslų bendruosius tarptautinius standartus mokslinėms publikacijoms (rekomenduojama remtis *Publication Manual of the American Psychological Association*, Washington DC, naujausiuoju leidimu).
2. Publikacijos gali būti teikiamos lietuvių arba anglų kalbomis. Mokslinę publikaciją sudaro:
 - pavadinimas (turi būti trumpas, bet informatyvus);
 - autorų vardai ir pavardės, moksliniai bei pedagoginiai vardai, moksliniai interesai, darbo vietai ir padalinys (pažymėti autorų susirašinėjimui, nurodyti jo telefoną, adresą ir elektroninio pašto adresą tik redakcijos naudojimui);
 - santrauka (nuo 200 iki 250 žodžių); santraukoje turi būti išskirtos šios dalys: mokslinė problema, tikslas, metodai, rezultatai, išvados.
 - 3–5 pagrindiniai žodžiai;
 - įvadas (apibrėžama mokslinė problema bei aktualumas, nurodomas tyrimo objektas bei tikslas, pagrindinė tikrinama hipotezė);
 - metodai (jei publikacija remiasi moksliniu tyrimu, aprašoma metodika ir metodologija, tiriamasis kontingentas, tyrimo procedūra; jei pateikiamas teorinis straipsnis ar literatūros apžvalga, pristatoma analizės tvarka ir logika);
 - tyrimo rezultatų arba mokslinės problemos analizė (paveikslai ir lentelės turi būti suprantami, naudojamas lengvai iškaitomas teksto dydis, juose pateikti duomenys papildo, bet nedubiliuoja teksto). Lentelės ir paveikslai talpinami pačiame rankraščio tekste (lentelės bei paveikslai, patalpinti rankraščio gale ar atskirose bylose, bus grąžinti autorui koreguoti). Jei straipsnis rašomas lietuvių kalba, paveikslų bei lentelių pavadinimai turi būti pateikiami ir angliskai.
 - rezultatų aptarimas ir diskusija (rezultatų santykis su pagrindine darbo hipoteze, rezultatų interpretacija ir pritaikymas, rezultatų santykis su kitų mokslininkų darbais, galimi straipsnio trūkumai);
 - abécélės tvarka sudarytas, nenumeruotas literatūros šaltinių sąrašas (kiekvienas sąraše pateiktas šaltinis cituojamas ar nurodomas tekste ir atvirkščiai – kiekvienas cituojamas autorius arba nuoroda į šaltinį turi būti pateikta literatūros sąraše);
 - santrauka anglų kalba (jei publikacija parašyta lietuvių kalba; santraukos

- ilgis 1000–1500 spaudos ženklių); santraukoje turi būti išskirtos šios dalys: mokslinė problema, tikslas, metodai, rezultatai, išvados.
3. Publikacijos ilgis neturėtų viršyti: empirinius duomenis pristatančio straipsnio – 5500 žodžių, teorinės apžvalgos – 8000 žodžių.
 4. Redakcijai pateikiamos 3 spausdintos mokslinės publikacijos kopijos ir viena elektroninė kopija Microsoft Windows Word formatu (tekstas 12 dydžio, *Times New Roman* šriftu, dvigubu eilėtarpiu, paraštės: 2 cm viršuje, apačioje bei dešinėje, 3 cm kairėje). Spausdinta ir elektroninė versijos turi sutapti. Vieną kopiją autorius saugo pats.
 5. Paveikslai ir lentelės (žr. pavyzdžius) turi būti juodai balti, pustoniai turi aiškiai skirtis vienas nuo kito. Skenuotos iliustracijos nepageidautinos; išimtiniais atvejais, suderinus su redakcija, paveikslai išsaugomi .tiff plėtiniu ne mažesne kaip 300 skiriama geba (*resolution*). Siunčiant publikaciją elektroniniu paštu, visos bylos turi būti suarchivuotos viename ZIP archyve.

1 lentelė. Merginų ir vaikinų pasiskirstymas pagal amžių

Table 1. Distribution of girls and boys according to their age

Lytis	18–20 metų	21–24 metų
Merginos	136 (77,7%)	39 (22,3%)
Vaikinai	34 (64,2%)	19 (35,8%)



1 pav. Tiriamųjų procentinis pasiskirstymas pagal šeimos sudėtį

Figure 1. Distribution of subjects according to their family status

6. Jeigu reikia, minimos atskirose institucijose ar asmenys, padėjė atlirktyrimus. Asmenys, kurie intelektualiai prisidėjo prie straipsnio rengimo, tačiau negavo

autorystės, gali būti įvardyti ir nurodytos jų funkcijos ar indėlis, pavyzdžiu, „mokslinis konsultantas“, „duomenų rinkimas“, „dalyvavimas atliekant tyrimus“ ir pan.

7. Su publikacijomis redakcijai pateikiamas dokumentas, kuriaame:
 - nurodoma, kaip straipsnio tikslai ir turinys atitinka šio žurnalo tikslus ir misiją, pateiktą žurnalo viršelyje;
 - nurodoma, kaip straipsnyje naudota metodika ar duomenys suderinami su psichologinių tyrimų etikos reikalavimais (pvz., biomedicininį tyrimų etikos komisijos leidimas ir pan.);
 - nurodomi galimi interesų konfliktai tarp autoriaus ir šio žurnalo redakcines kolegijos narių, tarp autoriaus ir publikuojamo tyrimo rėmėjų, tarp autoriaus ir žurnalo leidėjų ir pan.;
 - pažymima, kad publikacija ar duomenys nėra spausdinti kituose leidiuose ir nėra atiduoti spaudai;
 - nurodoma, kad visi straipsnio autoriai yra reikšmingai prisidėję prie straipsnio rengimo ir sutinka publikuoti straipsnį šiame žurnale. Dokumentą pasirašo visi publikacijos autoriai.
8. Mokslinės publikacijos recenzuoamos aklu principu. Rankraščiu skiriami du recenzentai. Redakcija neprisiima atsakomybės dėl pateikto teksto, iliustracijų ar skelbimų teisingumo. Straipsniuose išreikštotos nuomonės nebūtinai atitinka redakcijos ar leidyklos nuomonę.
9. Neatitinkančios reikalavimų mokslinės publikacijos autoriams negrąžinamos. Apie neigiamą sprendimą redakcija autorius informuoja elektroniniu paštu.
10. Visos teisės į publikaciją priklauso leidėjams.
11. Publikacijos pateikiamos elektroniniu būdu ir paštu:
 - 11.1. Publikacija pateikiama elektroniniu būdu interneto svetainėje adresu: <http://www.psyjournal.vdu.lt/index.php?n=LT.SubmitArticle>
 - 11.2. Spausdintos publikacijos versijos su lydimuoju dokumentu siunčiamos paštu:

Bendrosios psichologijos katedra

Vytauto Didžiojo universitetas

K. Donelaičio g. 52-315, LT-44244, Kaunas, Lietuva

Tel./ faks.: +370 37 327824

El. paštas: bpk@smf.vdu.lt

arba

Department of Counseling and School Psychology

University of Nebraska at Kearney,

College of Education Building, Rm B – 148

Kearney, NE 68849

Tel: (308) 865 – 8508 (office). Fax: (308) 865 – 8097

E-mail: mcfarlandm@unk.edu

Literatūros šaltinių sąrašo pavyzdžiai

Periodiškai leidžiamas šaltinis	Endriulaitienė, A., Martišius, V. (2003). Pasirenkamo rizikos lygio pastovumas įvairiose situacijose. <i>Psichologija</i> , 28, 28–40.
	Caprara, G. V., Pastorelli, C. (2005). Impact of Adolescents' Filial Self-Efficacy on Quality of Family Functioning and Satisfaction. <i>Journal of Research on Adolescence</i> , 15(1), 71–97.
Autoriaus ir grupės tyrėjų leidžiamas periodinės leidinyne	Wilkinson, L., Task Force on Statistical Inference, APA Board of Scientific Affairs. (1999). Statistical methods in psychology journals: Guidelines and explanations. <i>American Psychologist</i> , 54(8), 594–604.
Daugiau nei šešių autorų šaltinis periodiniame leidinyje	Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coastssworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An expieremental evaluation of Theory-based mather and mother-child programs for children of divorce. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i> , 68, 843–856.
Priimtas spaudai šaltinis	Žalūnas, M. (priimta spaudai). Mokinų pažangumo ir savęs vertinimo sąsajos. <i>Pedagoginė psichologija</i> .
Neperiodiškai leidžiamas šaltinis	Vaikų, patyrusių seksualinę prievartą, ir jų artimujų reabilitacija ir reintegracija (2005). <i>Metodinės rekomendacijos psichologams</i> . B. Kuodytė (sud.), Vilnius: Socialinės apsaugos ir darbo ministerija.
Neperiodinio leidinio dalis (knigos skyrius)	O'Neil, J. M., Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transition, and transformation. In B.R. Wainrib (Ed.), <i>Gender issues across the life cycle</i> (pp. 107–123). New York: Springer.
Knyga, monografija	Bitinas, B. (2006). <i>Edukologinis tyrimas: sistema ir procesas</i> . Vilnius: Kronta. Mitchell, T. R., Larson, J. R., Jr. (1987). <i>People in organizations: An introduction to organizational behavior</i> (3rd ed.). New York: McGraw-Hill. A. Kinderys (atsak. red.). (2001). Tarptautinių žodžių žodynėnas. Vilnius: Alma littera.

Konferencijos medžiaga	Bružaitė, J., Jurgaitytė-Avižienė, A. (2005 m. gegužės 6 d.). <i>Namuose ir globos namuose gyvenančių senų žmonių mirties nerimo lygis</i> . Pranešimas, skaitytas II Jaunujų mokslių psichologų konferencijoje, Vilnius: VU.
Daktaro disertacija	Bukšnytė, L. (2001). <i>Vyresnių klasinių moksleivių asmenybės ypatumų svarba prisitaikymo mokykloje sunkumų įvertinimui ir numatymui</i> . Daktaro disertacija, Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas.
Šaltinis laikraštyje	Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. <i>The Washington Post</i> , p. 12. Žalūnas, M. (2005 m. gegužės 12 d.). Ar savimi pasitikintis mokinys mokosi geriau? <i>Lietuvos rytas</i> , p. 8.
Periodinis leidinys internete	Proctor, R., Capaldi, E. (2003). Teaching scientific methodology. <i>Observer</i> , 16 (1). Aplankytą: 2005-11-12, http://www.psychologicalscience.org/teaching/tips/_0103.html
Elektroninė laikmena	Bernstein, D. G., Nash P. W. (2002). <i>PsychAbilities: to accompany Bernstein, Nash „Essentials of psychology“</i> (2nd ed.), CD, Boston: Houghton Mifflin.
Šaltinis kita (ne anglų ar lietuvių) kalba	Schulz, P., Jansen, L. J., Schlotz, W. (in press). Stressreaktivität: theoretisches Konzept und Messung [Reaktyvus stresas: teorinė koncepcija ir vertinimas]. <i>Diagnostica</i> .

INSTRUCTIONS TO AUTHORS OF *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY: A BIOPSYCHOSOCIAL APPROACH*

1. Manuscripts have to be prepared according to general international standards for publications in social sciences (recommended *Publication Manual of the American Psychological Association*, Washington DC, current edition).
2. Manuscripts could be submitted in both English and Lithuanian. Writing should be concise and correct.
3. Manuscript should cover:
 - title (as brief as possible, but informative);
 - first names and surnames of all authors; educational degrees of the authors, scientific interests, institution(s) to which the authors are affiliated; name, address, email address, phone number of the corresponding author;
 - abstract (200 – 250 words) should reflect the structure of the manuscript (background, purpose, material and methods, results, conclusions);
 - 3 – 5 key words;
 - introduction (operationalization of problem and relevance of publication, object and aim of manuscript, main hypothesis, if necessary);
 - methods (if manuscript covers report of empirical data, research methods, procedures, and subjects have to be described precisely, if manuscripts presents theoretical article or overview of literature, logics of the analysis have to be presented);
 - analysis of the results or scientific problem (tables and pictures have to be clear, using comfortably readable text font; data in the tables and pictures only complements the text, but not duplicates); tables and (or) pictures should be placed in the appropriate place in the text (not at the end of the manuscript, and not in a separate file);
 - discussion of the results (results in relation with the main hypothesis, the interpretation and implication of results, results in relation with findings of previous studies, study limitations, if applicable);
 - reference list in an alphabetical order.
4. Articles, which present empirical data, should not exceed 5500 words. Theoretical articles or literature reviews may reach 8000 words.
5. Three hard copies and one electronic copy of the manuscript in Microsoft Windows Word format (text body – 12 font size, *Times New Roman* font, double-spaced, margins: 2 cm top, bottom, and right, 3 cm left) have to be submitted to the Editorial Board. Hard and electronical copies have to be identical. Author should store one of the submitted copies and all required documents to guard against loss.
6. Use only black and white pictures and tables, grey scale colors have to contrast clearly. Scanned pictures are undesirable; exceptionally, upon agreement with the editors, pictures should be in *.tiff* format with resolution not less than

- 300 inch/dpi. When submitting the article, archive all files into a single ZIP archive.
7. If necessary acknowledge people or institutions contributed to preparation of the manuscript. People, who consulted the authors, but have not been assigned as authors might be acknowledged with their functions or level of contribution, e.g. *scientific consultant, data collectors, participation in research*, etc.
 8. Authors are required to include the following in their submission letter:
 - a statement that the aim and the content of the article correspond to the scope of the journal described in the cover of the journal;
 - a statement that the empirical data, description of the sample, and methods used in the article are compliant with ethical standards of psychological research (e. g. permission of bioethical committee, etc.);
 - a statement disclosing conflicts of interest between the author and Editorial board of the Journal, between the author and research sponsor, between the author and the publisher, etc.;
 - a statement that all listed authors have contributed significantly to the manuscript and consent to their names on the manuscript;
 - a statement that the manuscript or the data have not been published previously and they are not under consideration for publication elsewhere. The whole document is signed by all authors.
 9. Manuscripts go through a blind review procedure. After receiving manuscript two reviewers are assigned by the editors. Editorial Board does not take responsibility about precision and fairness of data, text, illustrations etc. Position of the authors expressed in a publication might not be shared by the editors or publishers.
 10. Manuscripts, which do not meet requirements, are returned to a corresponding author without any evaluation.
 11. Copyright belongs to publishers.
 12. Manuscripts should be submitted both electronically and by post.
 - 12.1. Manuscript should be submitted electronically in: <http://www.psyjournal.vdu.lt/index.php?n=EN.SubmitArticle>
 - 12.2. Hard copies should be sent to:

Bendrosios psichologijos katedra
Vytauto Didžiojo universitetas
K. Donelaičio str. 52 -315, LT-44244, Kaunas, Lietuva
Tel./ fax.: +370 37 327824
E-mail: bpk@smf.vdu.lt

or

Department of Counseling and School Psychology
University of Nebraska at Kearney,
College of Education Building, Rm B – 148, Kearney, NE 68849
Tel: (308) 865 – 8508 (office). Fax: (308) 865 – 8097
E-mail: mcfarlandm@unk.edu

ŽURNALO RECENZENTAI 2008 M. JOURNAL REVIEWERS 2008

Redakcija dėkoja 2008 metų žurnalo recenzentams:
The Editors thank our reviewers in 2008:

- Teara Archwamety, PhD
- Loreta Bukšnytė, dr.
- Viktorija Čepukienė, PhD
- Auksė Endriulaitienė, doc. dr.
- James Fleming, PhD
- Loreta Gustainienė, doc. dr.
- Albina Kepalaitė, doc. dr.
- Visvaldas Legkauskas, dr.
- Max Mcfarland, PhD
- Theresa McFarland, PhD
- Andrejs Ozolins, PhD
- Rytis Pakrošnis, dr.
- Aidas Perminas, doc. dr.
- Ina Pilkauskienė, doc. dr.
- Aistė Pranckevičienė, dr.
- Saulė Raižienė, dr.
- Liuda Šinkariova, doc. dr.
- Robin Sobansky, PhD
- Laura Šeibokaitė, dr.
- Loreta Zajančkauskaitė, dr.

In-156

International Journal of Psychology: a Biopsychosocial Approach / Tarptautinis psichologijos žurnalas: biopsichosocialinis požiūris. 2. – Kaunas: Vytauto Didžiojo universiteto leidykla, 2008. 196 p.

UDK 159.9

ISSN 1941-7233

This journal provides a good example of collaboration between the two universities as well as support to the bio-psycho-social model. The papers are dealing with diverse fields of psychology – school psychology, health psychology, special attention is paid to the construct of creativity within the socio-cultural context.

Šis žurnalas atspindi dvių universitetų bendradarbiavimą ir skatina biopsichosocialinio modelio vystymą. Straipsniai nagrinėja įvairius psichologijos mokslo klausimus mokyklinės bei sveikatos psichologijos srityse bei kūrybiškumo sampratą sociokultūriniai kontekste.

**INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY: TARPTAUTINIS PSICOLOGIJOS ŽURNALAS:
A BIOPSYCHOSOCIAL APPROACH BIOPSICHOSOCIALINIS POŽIŪRIS**

2008 / 2

Editor Robertas Keturakis

Cover designers Aistė Pranckevičienė, Aras Pranckevičius

Graphic designer Rasa Švobaitė

Vytautas Magnus University Press / S. Daukanto str. 27, LT-44249 Kaunas

Redaktorius Robertas Keturakis

Viršelio dailininkai Aistė Pranckevičienė, Aras Pranckevičius

Maketo dailininkė Rasa Švobaitė

Išleido Vytauto Didžiojo universiteto leidykla / S. Daukanto g. 27, LT-44249 Kaunas