

**International Journal of Psychology:  
A Biopsychosocial Approach**

**Tarptautinis psichologijos žurnalas:  
biopsichosocialinis požiūris**

**2010 / 5**

General Psychology Department at Vytautas  
Magnus University, Lithuania

Theoretical Psychology Department at  
Vytautas Magnus University, Lithuania

Psychological Clinic at Vytautas Magnus  
University, Lithuania

Department of Counseling and School  
Psychology at University of Nebraska at  
Kearney, USA

Vytauto Didžiojo universiteto Bendrosios  
psichologijos katedra, Lietuva

Vytauto Didžiojo universiteto Teorinės  
psichologijos katedra, Lietuva

Vytauto Didžiojo universiteto Psichologijos  
klinika, Lietuva

Nebraskos universiteto Kearney  
Konsultavimo ir mokyklinės psichologijos  
katedra, JAV

---

**International Journal of Psychology:  
A Biopsychosocial Approach** **Tarptautinis  
psichologijos žurnalas:  
biopsichosocialinis  
požiūris**

---

**2010 / 5**

Journal of Psychological Science

Since 2008  
Bi-annual

Psichologijos mokslo žurnalas

Leidžiamas nuo 2008 metų  
Du kartus per metus

Vytautas Magnus University Press    Vytauto Didžiojo universiteto leidykla  
Kaunas, 2010

## **Editorial Board**

### **Co-Editors-In-Chief:**

Auksė Endriulaitienė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Max McFarland – University of Nebraska at Kearney, USA

### **Co-Associate Editors:**

Loreta Gustainienė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Teara Archwamety – University of Nebraska at Kearney, USA

### **Consulting Editors:**

Loreta Bukšnytė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
James Fleming – Black Hills State University, USA  
Antanas Goštautas – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Vytautas Gudonis – Šiauliai University, Lithuania  
Anna Harpster – Texas Tech. University, USA  
Roy Kern – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Rosita Lekavičienė – Kaunas University of Technology, Lithuania  
Vaclovas Martišius – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Jane E. Myers – University of North Carolina at Greensboro, USA  
Andrejs Ozolins – Växjö University, Sweden  
Lee Pearce – Black Hills State University, USA  
Aistė Pranckevičienė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Kęstutis Pukelis – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Jolanta Reingardė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Robin Sobansky – University of Nebraska at Kearney, USA  
Fernando Sousa – Institute of Higher Education Dom Afonso III, Portugal  
Tomas J. Sweeney – College of Education at Ohio University in Athens, USA  
Laura Šeibokaitė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Kamonwan Tangdhanakanond – Chulalongkorn University, Thailand  
Rita Žukauskienė – Mykolas Romeris University, Lithuania

The ownership of *International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach* is shared equally between University of Nebraska at Kearney, USA and Vytautas Magnus University, Lithuania. It is published by VMU General Psychology Department, Theoretical Psychology Department, Psychological Clinic and UNK Department of Counseling and School Psychology.

*International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach* is a peer-reviewed bilingual journal: articles in Lithuanian and English are welcome. It is published twice a year. The journal is freely accessed on the internet.

### **Addressess:**

---

General Psychology Department  
Vytautas Magnus University  
K. Donelaičio str. 52-315,  
LT-44244, Kaunas, Lithuania  
Tel./ fax.: +370 37 327824  
E-mail: bpk@smf.vdu.lt

Department of Counseling and School Psychology  
University of Nebraska at Kearney,  
College of Education Building, Rm B-148  
Kearney, NE 68849  
Tel: (308) 865-8508 (office), Fax: (308) 865-8097  
E-mail: mcfarlandm@unk.edu

---

**Internet address:** <http://www.psyjournal.vdu.lt>

---

## CONTENTS

- 15 EDITORIAL NOTE  
Aistė Pranckevičienė, Laura Šeibokaitė

### SCIENTIFIC PUBLICATIONS

- Agnė Banaitienė, Saulė Raižienė, Bronislava Grigaitė
- 21–36 COMPARISON OF VARIOUS CARTOONS' IMPACT ON CHILDREN'S DEATH CONCEPT  
Jurga Misiūnienė, Bronislava Grigaitė
- 37–58 TOWARD STUDIES OF GIFTEDNESS  
Indrė Vaidelienė, Vaclovas Martišius
- 59–74 THE INFLUENCE OF TRANSITIVE RELATION SPECIFIC CHARACTERISTICS ON INFERENCES MADE BY 4 TO 6 YEAR-OLD CHILDREN  
Auksė Endriulaitienė, Vaclovas Martišius
- 75–98 PERSONAL AND SITUATIONAL FACTORS AS THE PREDICTORS OF RISK TAKING PROPENSITY IN THE SAMPLE OF LITHUANIAN STUDENTS  
Aistė Pranckevičienė, Loreta Gustainienė
- 99–117 THE REASONS FOR LIVING INVENTORY FOR ADOLESCENTS – PRIMARY PSYCHOMETRIC EVALUATION OF THE LITHUANIAN VERSION  
Jolita Jonynienė
- 119–137 THE REVIEW OF EFFECTIVENESS FACTORS OF PARENTING SKILLS' IMPROVING PROGRAMS

### INFORMATION

- 139 Research publications of prof. habil. dr. ANTANAS GOŠTAUTAS
- 145 Research publications of assoc. prof. dr. BRONISLAVA GRIGAITĖ
- 147 Research publications of Ph.D. Edu ROY KERN
- 179 Research publications of assoc. prof. dr. VACLOVAS PETRAS MARTIŠIUS
- 185 Scientific conference „Development of Child Psychology in VMU: People and Works“, January, 8, 2010, Kaunas, Lithuania (to mark the anniversary of assoc. prof. dr. Bronislava Grigaitė)
- 192 INSTRUCTIONS FOR AUTHORS

## **Redakcinė kolegija**

### **Vyriausieji redaktoriai:**

Auksė Endriulaitienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Max McFarland – Nebraskos universitetas (Kearney), JAV

### **Redaktoriai:**

Loreta Gustainienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Teara Archwamety – Nebraskos universitetas (Kearney), JAV

### **Redakcinės kolegijos nariai:**

Loreta Bukšnytė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

James Fleming – Black Hills State University, JAV

Antanas Goštautas – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Vytautas Gudonis – Šiaulių universitetas, Lietuva

Anna Harpster – Teksaso tech. universitetas, JAV

Roy Kern – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Rosita Lekavičienė – Kauno technologijos universitetas, Lietuva

Vaclovas Martišius – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Jane E. Myers – Šiaurės Karolinos universitetas (Greensboro), JAV

Andrejs Ozolins – Vāxjö universitetas, Švedija

Lee Pearce – Black Hills State universitetas, JAV

Aistė Pranckevičienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Kęstutis Pukelis – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Jolanta Reingardė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Robin Sobansky – Nebraskos universitetas (Kearney), JAV

Fernando Sousa – Dom Afonso III aukštojo mokslo institutas, Portugalija

Tomas J. Sweeney – Ohajo universiteto Mokslo koledžas (Atėnai), JAV

Laura Šeibokaitė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Kamonwan Tangdhanakanond – Chulalongkorn universitetas, Tailandas

Rita Žukauskienė – Mykolo Romerio universitetas, Lietuva

Žurnalą leidžia Vytauto Didžiojo universiteto Bendrosios psichologijos katedra, Vytauto Didžiojo universiteto Teorinės psichologijos katedra bei Vytauto Didžiojo universiteto Psichologijos klinika, Nebraskos universiteto Kearney Konsultavimo ir mokyklinės psichologijos katedra.

Per metus išleidžiami 2 numeriai. Straipsniai recenzuojami dviejų nepriklausomų recenzentų, spausdinami lietuvių ir anglų kalbomis. Žurnalas laisvai prieinamas internete.

### **Redakcijos adresai:**

---

Bendrosios psichologijos katedra

Vytauto Didžiojo universitetas

K. Donelaičio g. 52-315, LT-44244,

Kaunas, Lietuva

Tel./ faks.: +370 37 327824

El. paštas: bpk@smf.vdu.lt

Department of Counseling and School Psychology

University of Nebraska at Kearney,

College of Education Building, Rm B-148

Kearney, NE 68849

Tel: (308) 865-8508 (office), Fax: (308) 865-8097

E-mail: mcfarlandm@unkn.edu

---

**Pusl. internete:** <http://www.psyjournal.vdu.lt>

---

## TURINYS

- 9 REDAKTORIŲ ŽODIS  
Aistė Pranckevičienė, Laura Šeibokaitė

### MOKSLO STRAIPSNIAI

- Agnė Banaitienė, Saulė Raižienė, Bronislava Grigaitė  
21–36 ĮVAIRIŲ ANIMACINIŲ FILMUKŲ POVEIKIO VAIKŲ MIRTIES SAMPRATAI  
PALYGINIMAS  
Jurga Misiūnienė, Bronislava Grigaitė  
37–58 GABUMŲ TYRINĖJIMŲ LINK  
Indrė Vaidelienė, Vaclovas Martišius  
59–74 TRANZITYVIŲ SANTYKIŲ YPATYBIŲ ĮTAKA 4–6 AMŽIAUS VAIKŲ IŠVADOMS  
Auksė Endriulaitienė, Vaclovas Martišius  
75–98 POLINKŲ RIZIKUOTI LIETUVOS STUDENTŲ IMTYJE PROGNOZUOJANČIŲ ASMENINIŲ  
IR SITUACINIŲ VEIKSNIŲ SAŠAJOS  
Aistė Pranckevičienė, Loretta Gustainienė  
99–117 PRIEŽASČIŲ GYVENTI KLAUSIMYNAS PAAUGLIAMS – PRELIMINARUS  
LIETUVIŠKOSIOS VERSIJOS PSICHOMETRINIŲ CHARAKTERISTIKŲ ĮVERTINIMAS  
Jolita Jonynienė  
119–137 TĖVYSTĖS ĮGŪDŽIŲ LAVINIMO PROGRAMŲ EFEKTYVUMO VEIKSNIŲ APŽVALGA

### INFORMACIJA

- 139 Habil. dr. prof. ANTANO GOŠTAUTO mokslo darbų sąrašas  
145 Doc. dr. BRONISLAVOS GRIGAITĖS mokslo darbų sąrašas  
147 Prof. ROY KERN mokslo darbų sąrašas  
179 Doc. dr. VACLOVO PETRO MARTIŠIAUS mokslo darbų sąrašas  
185 Mokslinė konferencija „Vaiko psichologijos plėtra VDU: žmonės ir darbai“, vykusį  
2010 m. sausio 8 d., skirta doc. dr. Bronislavos Grigaitės jubiliejui paminėti  
187 INFORMACIJA AUTORiams

**REIKALAVIMAI STRAIPSNIAMŠ, PUBLIKUOJAMIEMS  
ŽURNALE  
TARPTAUTINIS PSICHOLOGIJOS ŽURNALAS:  
BIOPSIKOSOCIALINIS POŽIŪRIS**

**ŽURNALO KONCEPCIJA IR TIKSLAI**

Žurnale siekiama nagrinėti žmogaus psichikos reiškinius ir elgesį, laikantis požiūrio, kad psichika ir elgesys atsiranda, vystosi ir funkcionuoja dėl biologinių, psichologinių priežasčių ir sąveikos su socialine aplinka. Holistinis požiūris į psichikos reiškinius ir žmogaus elgesį pabrėžia mokslų integracijos būtinybę. Todėl prioritetinėmis žurnalo temomis laikome tas, kurios psichologinius klausimus nagrinėja platesniu kontekstu, psichikos reiškinius ir elgesį aiškina atsižvelgdamos į tiriamų reiškinių biologinius, psichologinius ir socialinius aspektus.

Žurnalas siekia, kad skirtingų sričių ir krypčių mokslininkai bendradarbiautų: vystytų psichologijos mokslą, plėstų mokslo pritaikymo praktikoje galimybes, ieškotų įvairiopo asmens ir visuomenės problemų sprendimo greitai besikeičiančiame socialinio gyvenimo kontekste.

Žurnale teikiama pirmenybė originaliems moksliniams straipsniamš. Autoriamš siūloma pateikti empirinius ir teorinius straipsnius, kurie papildo psichologijos mokslo žinias naujais biopsichosocialiniais aspektais, pateikia originalių mokslinių tyrimų rezultatų, plečia psichikos ir elgesio žinių supratimą, turi praktinės reikšmės profesinei psichologo veiklai. Laukiame tiek lauko, tiek laboratorinių tyrimų, kai duomenys analizuojami tiek kokybiškai, tiek kiekybiškai, tiek sudėtinga, tiek paprasta statistine analize.

Viliamės, kad žurnalas skatins Lietuvos ir pasaulio mokslinių ir akademinų bendruomenių diskusijas, leis skaitytojams analizuoti, vertinti ir plėtoti savo požiūrį į tarpdisciplinines bei atskiras psichologijos mokslo problemas.

1. Publikacijos turi būti ruošiamos pagal socialinių mokslų bendruosius tarptautinius standartus mokslinėms publikacijoms (rekomenduojama remtis *Publication Manual of the American Psychological Association* (Washington DC), naujaisiu leidimu).
2. Publikacijos gali būti teikiamos lietuvių arba anglų kalbomis. Mokslinę publikaciją sudaro:
  - pavadinimas (turi būti trumpas, bet informatyvus);
  - autorių vardai ir pavardės, moksliniai bei pedagoginiai vardai, moksliniai interesai, darbovietė ir padalinys (pažymėti autorių susirašinėjimui, nurodyti jo telefoną, adresą ir elektroninio pašto adresą);
  - santrauka (nuo 200 iki 250 žodžių); santraukoje turi būti išskirtos šios dalys: mokslinė problema, tikslas, metodika, rezultatai, išvados.

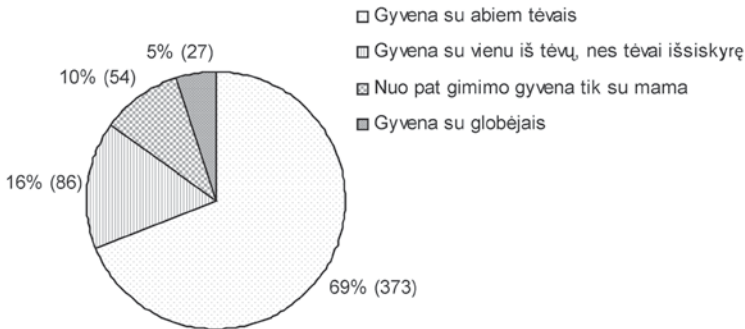
- 3–5 pagrindiniai žodžiai (jie neturi atkartoti straipsnio pavadinimo, pageidautina, kad pagrindiniai žodžiai būtų parenkami iš MeSH katalogo);
  - įvadas (apibrėžiama mokslinė problema bei aktualumas, nurodomas tyrimo objektas bei tikslas, pagrindinė tikrinama hipotezė);
  - metodai (jei publikacija remiasi moksliniu tyrimu, aprašoma metodika ir metodologija, tiriamasis kontingentas, tyrimo procedūra; jei pateikiamas teorinis straipsnis ar literatūros apžvalga, pristatoma analizės tvarka ir logika);
  - tyrimo rezultatų arba mokslinės problemos analizė (paveikslai ir lentelės turi būti suprantami, naudojamas lengvai įskaitomas šrifto dydis, juose pateikti duomenys turi papildyti, bet nedubliuoti teksto). Lentelės ir paveikslai įdedami į patį rankraščio tekstą (lentelės ir paveikslai, patalpinti rankraščio gale ar atskirose bylose bus gražinti autoriui koreguoti). Jei straipsnis rašomas lietuvių kalba, paveikslų bei lentelių pavadinimai turi būti pateikiami ir angliškai;
  - rezultatų aptarimas ir diskusija (rezultatų santykis su pagrindine darbo hipoteze, rezultatų interpretacija ir pritaikymas, rezultatų santykis su kitų mokslininkų darbais, galimi straipsnio trūkumai);
  - abėcėlės tvarka sudarytas, nenumeruotas literatūros šaltinių sąrašas (kiekvienas sąrašas pateiktas šaltinis cituojamas ar nurodomas tekste ir atvirkščiai – kiekvienas cituojamas autorius arba nuoroda į šaltinį turi būti pateikti literatūros sąrašė);
  - santrauka anglų kalba (jei publikacija parašyta lietuvių kalba; santraukos ilgis 200–250 žodžių); santraukoje turi būti išskirtos šios dalys: mokslinė problema, tikslas, metodika, rezultatai, išvados.
3. Publikacijos ilgis neturėtų viršyti: empirinius duomenis pristatančio straipsnio – 5500 žodžių, teorinės apžvalgos – 8000 žodžių.
  4. Redakcijai pateikiamos 2 spausdintos mokslinės publikacijos kopijos ir viena elektroninė kopija *Microsoft Windows Word* formatu (tekstas 12 dydžio, *Times New Roman* šrifto, dvigubu eilėtarpiu, paraštės: 2 cm viršuje, apačioje bei dešinėje, 3 cm kairėje). Spausdinta ir elektroninė versijos turi sutapti. Vieną kopiją autorius saugo pats.
  5. Paveikslai ir lentelės (žr. pavyzdžius) turi būti juodai balti, pustoniai turi aiškiai skirtis vienas nuo kito. Skenuotos iliustracijos nepageidautinos; išimtiniais atvejais, suderinus su redakcija, paveikslai išsaugomi .tiff plėtiniu ne mažesne kaip 300 skiriamąja geba (*resolution*). Siunčiant publikaciją elektroniniu paštu, visos bylos turi būti suarchyvuotos viename ZIP archyve.

**1 lentelė.** *Merginų ir vaikinių pasiskirstymas pagal amžių*

**Table 1.** *Distribution of girls and boys according to their age*

Lytis	18–20 metų	21–24 metų
Merginos	136 (77,7 %)	39 (22,3 %)
Vaikinai	34 (64,2 %)	19 (35,8 %)





1 pav. Tiriamųjų procentinis pasiskirstymas pagal šeimos sudėtį

Figure 1. Distribution of subjects according to their family status

- Jeigu reikia, minimos atskiros institucijos ar asmenys, padėję atlikti tyrimus. Asmenys, kurie intelektualiai prisidėjo prie straipsnio rengimo, tačiau negavo autorystės, gali būti įvardyti ir nurodytos jų funkcijos ar indėlis, pavyzdžiui, „mokslinis konsultantas“, „duomenų rinkimas“, „dalyvavimas atliekant tyrimus“ ir pan.
- Su publikacijomis redakcijai pateikiamas dokumentas, kuriame:
  - nurodoma, kaip straipsnio tikslai ir turinys atitinka šio žurnalo tikslus ir misiją, pateiktą žurnalo viršelyje;
  - nurodoma, kaip straipsnyje naudota metodika ar duomenys suderinami su psichologinių tyrimų etikos reikalavimais (pvz., Helsinkio deklaracija, biomedicininį tyrimų etikos komisijos leidimas ir pan.);
  - nurodomi galimi interesų konfliktai tarp autoriaus ir šio žurnalo redakcinės kolegijos narių, tarp autoriaus ir publikuojamo tyrimo rėmėjų, tarp autoriaus ir žurnalo leidėjų ir pan.;
  - pažymima, kad publikacija ar duomenys nėra spausdinti kituose leidiniuose ir nėra atiduoti spaudai;
  - nurodoma, kad visi straipsnio autoriai yra reikšmingai prisidėję prie straipsnio rengimo ir sutinka publikuoti straipsnį šiame žurnale. Dokumentą pasirašo visi publikacijos autoriai.
- Mokslinės publikacijos recenzuojamos aklu principu. Rankraščiui skiriami du recenzentai. Redakcija neprisiima atsakomybės dėl pateikto teksto, iliustracijų ar skelbimų teisingumo. Straipsniuose išreikštos nuomonės nebūtinai atitinka redakcijos ar leidyklos nuomonę.
- Neatitinkančios reikalavimų mokslinės publikacijos autoriams negražinamos. Apie neigiamą sprendimą redakcija autorius informuoja elektroniniu paštu.

10. Visos teisės į publikaciją priklauso leidėjams.
11. Publikacijos pateikiamos elektroniniu būdu ir paštu:
  - 11.1. Publikacija pateikiama elektroniniu būdu interneto svetainėje adresu: <http://www.psyjournal.vdu.lt/index.php?n=LT.SubmitArticle>.
  - 11.2. Spausdintos publikacijos versijos su lydraščiu siunčiamos paštu:

Bendrosios psichologijos katedra  
Vytauto Didžiojo universitetas  
K. Donelaičio g. 52-315, LT-44244, Kaunas, Lietuva  
Tel. faks.: (+370) 37 327824  
El. paštas: bpk@smf.vdu.lt

arba

Department of Counseling and School Psychology  
University of Nebraska at Kearney,  
College of Education Building, Rm B – 148  
Kearney, NE 68849  
Tel: (308) 865-8508 (office). Fax: (308) 865-8097  
E-mail: mcfarlandm@unk.edu

### Literatūros šaltinių sąrašo pavyzdžiai

<i>Periodiškai leidžiamas šaltinis</i>	Endriulaitienė, A., Martišius, V. (2003). Pasirenkamo rizikos lygio pastovumas įvairiose situacijose. <i>Psichologija</i> , 28, 28–40.  Caprara, G. V., Pastorelli, C. (2005). Impact of Adolescents' Filial Self-Efficacy on Quality of Family Functioning and Satisfaction. <i>Journal of Research on Adolescence</i> , 15(1), 71–97.
<i>Autoriaus ir grupės tyrėjų leidžiamas periodinis leidinys</i>	Wilkinson, L., Task Force on Statistical Inference, APA Board of Scientific Affairs. (1999). Statistical Methods in Psychology Journals: Guidelines and Explanations. <i>American Psychologist</i> , 54(8), 594–604.
<i>Daugiau nei šešių autorių šaltinis periodiniame leidinyje</i>	Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coastsworth, D., Lengua, L. et al. (2000). An Experimental Evaluation of Theory-Based Mather and Mother-Child Programs for Children of Divorce. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i> , 68, 843–856.
<i>Priimtas spaudai šaltinis</i>	Žalūnas, M. (priimta spaudai). Mokinių pažangumo ir savęs vertinimo sąsajos. <i>Pedagoginė psichologija</i> .

---

<i>Neperiodiška leidžiamas šaltinis</i>	Vaikų, patyrusių seksualinę prievartą, ir jų artimųjų reabilitacija ir reintegracija (2005). <i>Metodinės rekomendacijos psichologams</i> . B. Kuodytė (sud.). Vilnius: Socialinės apsaugos ir darbo ministerija.
<i>Neperiodinio leidinio dalis (knygos skyrius)</i>	O'Neil, J. M., Egan, J. (1992). Men's and Women's Gender Role Journeys: Metaphor for Healing, Transition, and Transformation. B. R. Wainrib (Ed.), <i>Gender Issues Across the Life Cycle</i> . New York: Springer, p. 107–123.
<i>Knyga, monografija</i>	Bitinas, B. (2006). <i>Edukologinis tyrimas: sistema ir procesas</i> . Vilnius: Kronta.  Mitchell, T. R., Larson, J. R., Jr. (1987). <i>People in organizations: An introduction to organizational behavior</i> (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.  A. Kinderys (atsak. red.). (2001). <i>Tarptautinių žodžių žodynas</i> . Vilnius: Alma littera.
<i>Konferencijos medžiaga</i>	Bružaitė, J., Jurgaitytė-Avižienė, A. (2005 m. gegužės 6 d.). <i>Namuose ir globos namuose gyvenančių senų žmonių mirties nerimo lygis</i> . Pranešimas, skaitytas II Jaunųjų mokslininkų psichologų konferencijoje. Vilnius: VU.
<i>Daktaro disertacija</i>	Bukšnytė, L. (2001). <i>Vyresnių klasių moksleivių asmenybės ypatumų svarba prisitaikymo mokykloje sunkumų įvertinimui ir numatymui</i> . Daktaro disertacija. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
<i>Šaltinis laikraštyje</i>	Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity Affects Economic, Social Status. <i>The Washington Post</i> , p. 12.  Žalūnas, M. (2005 m. gegužės 12 d.). Ar savimi pasitikintis mokinys mokosi geriau? <i>Lietuvos rytas</i> , p. 8.
<i>Periodinis leidinys internete</i>	Proctor, R., Capaldi, E. (2003). Teaching Scientific Methodology. <i>Observer</i> , 16 (1). <a href="http://www.psychologicalscience.org/teaching/tips.tips_0103.html">http://www.psychologicalscience.org/teaching/tips.tips_0103.html</a> . Aplankyta: 2005–11–12.
<i>Elektroninė laikmena</i>	Bernstein, D. G., Nash, P. W. (2002). <i>PsychAbilities: to Accompany Bernstein, Nash „Essentials of Psychology“</i> (2nd ed.), CD. Boston: Houghton Mifflin.
<i>Šaltinis kita nei anglų ar lietuvių kalba</i>	Schulz, P., Jansen, L. J., Schlotz, W. (in press). Stressreaktivität: theoretisches Konzept und Messung [Reaktyvus stresas: teorinė koncepcija ir vertinimas]. <i>Diagnostica</i> .

---

## **INSTRUCTIONS TO AUTHORS OF THE *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY: A BIOPSYCHOSOCIAL APPROACH***

### **MISSION STATEMENT AND OBJECTIVES**

The scope of the International Journal of Psychology: Biopsychosocial Approach is to study the phenomena of human mental processes and behaviour, based on the viewpoint that both mind and behaviour originate, develop and function due to close interaction of biological and psychological factors with social environment. Such holistic understanding of mental phenomena as well as human behaviour stresses the necessity of integration of different branches of science. Therefore, the priority will be given to the topics, analysing psychological issues within the broader context, including biological, psychological, and social aspects.

International Journal of Psychology: Biopsychosocial Approach encourages discussions between scientists and academic communities of Lithuania, USA and other countries, strives for collaboration of scientists, representing various scientific fields and branches, in order to promote the development of Psychology, and to expand practical implementation possibilities enabling to find the most appropriate solution of problems faced both by the individual and the community within the rapidly changing social milieu.

The authors are encouraged to submit original empirical as well as theoretical articles, with diverse methodology and methods of statistical analysis, which would expand the knowledge in the field of Psychology, and (or) have importance for practical psychologists.

1. Manuscripts have to be prepared according to general international standards for publications in social sciences (recommended *Publication Manual of the American Psychological Association*, Washington DC, current edition).
2. Manuscripts could be submitted in both English and Lithuanian. Writing should be concise and correct.
3. Manuscript should cover:
  - title (as brief as possible, but informative);
  - first names and surnames of all authors; educational degrees of the authors, scientific interests, institution(s) to which the authors are affiliated; name, address, e-mail address, phone number of the corresponding author;
  - abstract (200–250 words) should reflect the structure of the manuscript (background, purpose, material and methods, results, conclusions);
  - 3–5 key words (they should not repeat the title of the manuscript; e.g., they may be selected from MeSH catalogue);
  - introduction (operationalization of problem and relevance of publication, object and aim of manuscript, main hypothesis, if necessary);

- methods (if manuscript covers report of empirical data, research methods, procedures, and subjects have to be described precisely, if manuscripts presents theoretical article or overview of literature, logics of the analysis have to be presented);
  - analysis of the results or scientific problem (tables and pictures have to be clear, using comfortably readable text font; data in the tables and pictures only complements the text, but not duplicates); tables and (or) pictures should be placed in the appropriate place in the text (not at the end of the manuscript, and not in a separate file);
  - discussion of the results (results in relation with the main hypothesis, the interpretation and implication of results, results in relation with findings of previous studies, study limitations, if applicable);
  - reference list in an alphabetical order.
4. Articles, which present empirical data, should not exceed 5500 words. Theoretical articles or literature reviews may reach 8000 words.
  5. Three hard copies and one electronic copy of the manuscript in *Microsoft Windows Word* format (text body – 12 font size, *Times New Roman* font, double-spaced, margins: 2 cm top, bottom, and right, 3 cm left) have to be submitted to the Editorial Board. Hard and electronic copies have to be identical. Author should store one of the submitted copies and all required documents to guard against loss.
  6. Use only black and white pictures and tables, grey scale colors have to contrast clearly. Scanned pictures are undesirable; exceptionally, upon agreement with the editors, pictures should be in *.tiff* format with resolution not less than 300 inch/dpi. When submitting the article, archive all files into a single ZIP archive.
  7. If necessary acknowledge people or institutions contributed to preparation of the manuscript. People, who consulted the authors, but have not been assigned as authors might be acknowledged with their functions or level of contribution, e.g. *scientific consultant, data collectors, participation in research, etc.*
  8. Authors are required to include the following in their submission letter:
    - a statement that the aim and the content of the article correspond to the scope of the journal described in the cover of the journal;
    - a statement that the empirical data, description of the sample, and methods used in the article are compliant with ethical standards of psychological research (e.g., WMA Declaration of Helsinki, permission of bioethical committee, etc.);
    - a statement disclosing conflicts of interest between the author and Editorial Board of the Journal, between the author and research sponsor, between the author and the publisher, etc.;
    - a statement that all listed authors have contributed significantly to the manuscript and consent to their names on the manuscript;
    - a statement that the manuscript or the data have not been published previously and they are not under consideration for publication elsewhere. The whole document is signed by all authors.

9. Manuscripts go through a blind review procedure. After receiving manuscript two reviewers are assigned by the editors. Editorial Board does not take responsibility about precision and fairness of data, text, illustrations etc. Position of the authors expressed in a publication might not be shared by the editors or publishers.
10. Manuscripts, which do not meet requirements, are returned to a corresponding author without any evaluation.
11. Copyright belongs to publishers.
12. Manuscripts should be submitted both electronically and by post.
- 12.1. Manuscript should be submitted electronically in: <http://www.psyjournal.vdu.lt/index.php?n=EN.SubmitArticle>.
- 12.2. Hard copies should be sent to:

Bendrosios psichologijos katedra  
Vytauto Didžiojo universitetas  
K. Donelaičio g. 52-315, LT-44244, Kaunas, Lietuva  
Tel. / fax.: (+370) 37 327824  
E-mail: [bpk@smf.vdu.lt](mailto:bpk@smf.vdu.lt)

or

Department of Counseling and School Psychology  
University of Nebraska at Kearney,  
College of Education Building, Rm B – 148, Kearney, NE 68849  
Tel: (308) 865-8508 (office). Fax: (308) 865-8097  
E-mail: [mcfarlandm@unk.edu](mailto:mcfarlandm@unk.edu)

In-156

**International Journal of Psychology: a Biopsychosocial Approach. Tarptautinis psichologijos žurnalas: biopsichosocialinis požiūris.**

International Journal of Psychology: a Biopsychosocial Approach. Tarptautinis psichologijos žurnalas: biopsichosocialinis požiūris, 5. – Kaunas: Vytauto Didžiojo universiteto leidykla, 2010. 196 p., iliustr.

UDK 159.9

ISSN 1941–7233

This journal issue reflects the work of researchers working in different areas of Psychology at Vytautas Magnus University: school psychology, health psychology and cognitive psychology.

Šis žurnalo numeris skirtas paminėti Vytauto Didžiojo universiteto įvairių psichologijos mokslo sričių – mokyklinės psichologijos, sveikatos psichologijos ir kognityvinės psichologijos atstovus.

**INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY: TARPTAUTINIS PSICHOLOGIJOS ŽURNALAS:  
A BIOPSYCHOSOCIAL APPROACH BIOPSYCHOSOCIALINIS POŽIŪRIS**

2010 / 5

Editor Simona Grušaitė

Cover designers Aistė Pranckevičienė, Aras Pranckevičius

Graphic designer Rasa Švobaitė

Vytautas Magnus University Press / S. Daukanto g. 27, LT-44249 Kaunas

---

Redaktorė Simona Grušaitė

Viršelio dailininkai Aistė Pranckevičienė, Aras Pranckevičius

Maketo dailininkė Rasa Švobaitė

Išleido Vytauto Didžiojo universiteto leidykla / S. Daukanto g. 27, LT-44249 Kaunas