

**International Journal of Psychology:  
A Biopsychosocial Approach**

**Tarptautinis psichologijos žurnalas:  
biopsichosocialinis požiūris**

**2011 / 9**

General Psychology Department at Vytautas  
Magnus University, Lithuania

Theoretical Psychology Department at  
Vytautas Magnus University, Lithuania

Psychological Clinic at Vytautas Magnus  
University, Lithuania

Department of Counseling and School  
Psychology at University of Nebraska at  
Kearney, USA

Vytauto Didžiojo universiteto Bendrosios  
psichologijos katedra, Lietuva

Vytauto Didžiojo universiteto Teorinės  
psichologijos katedra, Lietuva

Vytauto Didžiojo universiteto Psichologijos  
klinika, Lietuva

Nebraskos universiteto Kearney  
Konsultavimo ir mokyklinės psichologijos  
katedra, JAV

---

**International Journal of Psychology:  
A Biopsychosocial Approach**    **Tarptautinis  
psichologijos žurnalas:  
biopsichosocialinis  
požiūris**

---

**2011 / 9**

Journal of Psychological Science

Since 2008  
Bi-annual

Psichologijos mokslo žurnalas

Leidžiamas nuo 2008 metų  
Du kartus per metus

Vytautas Magnus University Press

Vytauto Didžiojo universiteto leidykla  
Kaunas, 2011

## **Editorial Board**

### **Co-Editors-In-Chief:**

Auksė Endriulaitienė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Max McFarland – University of Nebraska at Kearney, USA

### **Co-Associate Editors:**

Loreta Gustainienė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Teara Archwamety – University of Nebraska at Kearney, USA

### **Consulting Editors:**

Loreta Bukšnytė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
James Fleming – Black Hills State University, USA  
Antanas Goštautas – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Vytautas Gudonis – Šiauliai University, Lithuania  
Anna Harpster – Texas Tech. University, USA  
Roy Kern – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Rosita Lekavičienė – Kaunas University of Technology, Lithuania  
Vaclovas Martišius – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Jane E. Myers – University of North Carolina at Greensboro, USA  
Andrejs Ozolins – Växjö University, Sweden  
Lee Pearce – Black Hills State University, USA  
Aistė Pranckevičienė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Kęstutis Pukelis – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Saulė Raižienė – Mykolas Romeris University, Lithuania  
Robin Sobansky – University of Nebraska at Kearney, USA  
Fernando Sousa – Institute of Higher Education Dom Afonso III, Portugal  
Tomas J. Sweeney – College of Education at Ohio University in Athens, USA  
Laura Šeibokaitė – Vytautas Magnus University, Lithuania  
Kamonwan Tangdhanakanond – Chulalongkorn University, Thailand  
Rita Žukauskienė – Mykolas Romeris University, Lithuania

The ownership of *International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach* is shared equally between University of Nebraska at Kearney, USA and Vytautas Magnus University, Lithuania. It is published by VMU General Psychology Department, Theoretical Psychology Department, Psychological Clinic and UNK Department of Counseling and School Psychology.

*International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach* is a peer-reviewed bilingual journal: articles in Lithuanian and English are welcome. It is published twice a year. The journal is freely accessible on the internet.

### **Addressess:**

General Psychology Department  
Vytautas Magnus University  
K. Donelaičio str. 52-315,  
LT-44244, Kaunas, Lithuania  
Tel. / fax.: +370 37 327824  
E-mail: bpk@smf.vdu.lt

Department of Counseling and School Psychology  
University of Nebraska at Kearney,  
College of Education Building, Rm B-148  
Kearney, NE 68849  
Tel: (308) 865-8508 (office), Fax: (308) 865-8097  
E-mail: mcfarlandm@unk.edu

**Internet address:** <http://www.psyjournal.vdu.lt>

## CONTENTS

### SCIENTIFIC PUBLICATIONS

- Aušra Gričiūtė  
9–28 ANALYSIS OF ASSOCIATION BETWEEN DEPRESSIVE SYMPTOMS AND RESILIENCE IN SECONDARY SCHOOL STUDENT GROUPS
- John Mark Froiland  
29–42 EXAMINING THE EFFECTS OF LOCATION, NEIGHBORHOOD SOCIAL ORGANIZATION, AND HOME LITERACY ON EARLY COGNITIVE SKILLS IN THE UNITED STATES
- Auksė Endriulaitienė, Laura Šeibokaitė, Rasa Markšaitytė  
43–65 ADOLESCENTS' INTENTIONS OF RISKY DRIVING: THE IMPORTANCE OF PSYCHOSOCIAL FACTORS IN LITHUANIAN SAMPLE
- Lisa A. Newland, Susan C. Gapp, Gera M. Jacobs, Marcy F. Reisetter, Daniela Cambetas Syed, Chih-Hsiu Wu  
67–90 MOTHERS' BELIEFS AND INVOLVEMENT: LINKS WITH PRESCHOOL LITERACY DEVELOPMENT
- Ieva Vaskelienė, Evaldas Kazlauskas, Danutė Gailienė, Vėjūnė Domanskaitė-Gota  
91–104 COMMUNICATION ABOUT POLITICAL OPPRESSION: SECOND GENERATION STUDY
- Abbey Sualy, Sara Yount, Lisa Kelly-Vance, Brigitte Ryalls  
105–122 USING A PLAY INTERVENTION TO IMPROVE THE PLAY SKILLS OF CHILDREN WITH A LANGUAGE DELAY
- Viktorija Čepukienė, Rytis Pakrošnis  
123–143 OUTCOME OF SOLUTION-FOCUSED SELF-REFLECTION FOR PERSONAL GROWTH

### STUDENTS' PUBLICATIONS

- Rūta Kavaliauskaitė-Keserauskienė  
145–161 ASSOCIATION BETWEEN STUDENT'S TYPE A BEHAVIOR AND SLEEP QUALITY

### INFORMATION

- 163–167 THE 8TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM "RECENT RESEARCH TOPICS IN PSYCHOLOGY: INTERNATIONAL EXPERIENCE"
- 168 JOURNAL REVIEWERS 2011
- 169 INSTRUCTIONS FOR AUTHORS

UDK 159.9

In-156

## **Redakcinė kolegija**

### **Vyriausieji redaktoriai:**

Auksė Endriulaitienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Max McFarland – Nebraskos universitetas (Kearney), JAV

### **Redaktoriai:**

Loreta Gustainienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Teara Archwamety – Nebraskos universitetas (Kearney), JAV

### **Redakcinės kolegijos nariai:**

Loreta Bukšnytė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

James Fleming – Black Hills State University, JAV

Antanas Goštautas – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Vytautas Gudonis – Šiaulių universitetas, Lietuva

Anna Harpster – Teksaso tech. universitetas, JAV

Roy Kern – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Rosita Lekavičienė – Kauno technologijos universitetas, Lietuva

Vaclovas Martišius – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Jane E. Myers – Šiaurės Karolinos universitetas (Greensboro), JAV

Andrejs Ozolins – Växjö universitetas, Švedija

Lee Pearce – Black Hills State universitetas, JAV

Aistė Pranckevičienė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Kęstutis Pukelis – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Saulė Raižienė – Mykolo Romerio universitetas, Lietuva

Robin Sobansky – Nebraskos universitetas (Kearney), JAV

Fernando Sousa – Dom Afonso III aukštojo mokslo institutas, Portugalija

Tomas J. Sweeney – Ohajo universiteto Mokslo koledžas (Atėnai), JAV

Laura Šeibokaitė – Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Kamonwan Tangdhanakanond – Chulalongkorn universitetas, Tailandas

Rita Žukauskienė – Mykolo Romerio universitetas, Lietuva

Žurnalą leidžia Vytauto Didžiojo universiteto Bendrosios psichologijos katedra, Vytauto Didžiojo universiteto Teorinės psichologijos katedra ir Vytauto Didžiojo universiteto Psichologijos klinika, Nebraskos universiteto Kearney Konsultavimo ir mokyklinės psichologijos katedra.

Per metus išleidžiami 2 numeriai. Straipsniai recenzuojami dviejų nepriklausomų recenzentų, spausdinami lietuvių ir anglų kalbomis. Žurnalas laisvai prieinamas internete.

### **Redakcijos adresai:**

Bendrosios psichologijos katedra

Vytauto Didžiojo universitetas

K. Donelaičio g. 52-315,

LT-44244, Kaunas, Lietuva

Tel. / faks.: +370 37 327824

El. paštas: bpk@smf.vdu.lt

Department of Counseling and School Psychology

University of Nebraska at Kearney,

College of Education Building, Rm B-148

Kearney, NE 68849

Tel: (308) 865-8508 (office), Fax: (308) 865-8097

E-mail: mcfarlandm@unk.edu

**Puslapis internete:** <http://www.psyjournal.vdu.lt>

ISSN 1941-7233

© Nebraskos universitetas (University of Nebraska), 2011

© Vytauto Didžiojo universitetas (Vytautas Magnus University), 2011

## **TURINYS**

### **MOKSLO STRAIPSNIAI**

- Aušra Gričiūtė  
9–28 **PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ DEPRESIJOS SIMPTOMŲ IR PSICHINIO ATSPARUMO SĄSAJŲ YPATUMAI**
- John Mark Froiland  
29–42 **VIETOVĖS, GYVENAMOJO RAJONO SOCIALINĖS ORGANIZACIJOS IR RAŠTINGUMO UGDYMO NAMŲ APLINKOJE REIKŠMĖ ANKSTYVIESIEMS VAIKŲ KOGNITYVINIAMS ĮGŪDŽIAMS JUNG TINĖSE AMERIKOS VALSTIJOSE**
- Auksė Endriulaitienė, Laura Šeibokaitė, Rasa Markšaitytė  
43–65 **PAAUGLIŲ KETINIMAI RIZIKINGAI VAIRUOTI: PSICHOSOCIALINIŲ VEIKSNIŲ SVARBA LIETUVIŲ PAAUGLIŲ IMTYJE**
- Lisa A. Newland, Susan C. Gapp, Gera M. Jacobs, Marcy F. Reisetter, Daniela Cambetas Syed, Chih-Hsiu Wu  
67–90 **MOTINŲ ĮSITIKINIMAI IR ĮSITRAUKIMAS: SĄSAJOS SU IKIMOKYKLINUKŲ RAŠTINGUMO VYSTYMUSI**
- Ieva Vaskelienė, Evaldas Kazlauskas, Danutė Gailienė, Vėjūnė Domanskaitė-Gota  
91–104 **KOMUNIKACIJA APIE PATIRTAS POLITINES REPRESIJAS ŠEIMOJE: TARPGENERACINIS ASPEKTAS**
- Abbey Sualy, Sara Yount, Lisa Kelly-Vance, Brigitte Ryalls  
105–122 **VAIKŲ, KURIEMS NUSTATYTA VĒLUOJANTI KALBOS RAIDA, ŽAIDIMO ĮGŪDŽIŲ LAVINIMAS PASITELKIANČIAMS ŽAIDIMO INTERVENCIJAS**
- Viktorija Čepukienė, Rytis Pakrošnis  
123–143 **Į SPRENDIMUS SUTELKTOS SAVIREFLEKSIJOS METODO EFEKTYVUMAS SIEKIANČIAMS ASMENINIŲ POKYČIŲ**

### **STUDENTŲ DARBAI**

- Rūta Kavaliauskaitė-Keserauskienė  
145–161 **STUDENTŲ A TIPO ELGESIO IR SUBJEKTYVIOS MIEGO KOKYBĖS SĄSAJOS**

### **INFORMACIJA**

- 163–167 **AŠTUNTASIS TARPTAUTINIS SIMPOZIUMAS „AKTUALŪS TYRIMAI PSICHOLOGIJOJE: TARPTAUTINĖ PATIRTIS“**
- 168 **ŽURNALO RECENZENTAI 2011 M.**
- 169 **INFORMACIJA AUTORIAM**

## **ŽURNALO RECENZENTAI 2011 M. JOURNAL REVIEWERS 2011**

Redakcija dėkoja 2011 metų žurnalo recenzentams:  
The Editors thank our reviewers in 2011:

Teara Archwamety, Ph. D  
Giedrė Baltrušaitytė, dr.  
Tammi Beckman, Ph. D.  
Jim Fleming, Ed. D.  
Aušra Griciūtė, doc. dr.  
Loreta Gustainienė, doc. dr.  
Albina Kepalaitė, doc. dr.  
Visvaldas Legkauskas, dr.  
Rosita Lekavičienė, prof.  
Rasa Markšaitytė, dr.  
Paul Mooney, Ph. D.  
Max McFarland, Ed. D.  
Theresa McFarland, Ph. D.  
Aidas Perminas, dr. doc.  
Ina Pilkauskienė, dr. doc.  
Aistė Pranckevičienė, dr.  
Saulė Raižienė, doc. dr.  
Laima Ruibytė, prof.  
Laura Šeibokaitė, dr.  
Liuda Šinkariova, doc. dr.  
Kamonwan Tanghanakanond, Ph. D.  
Loreta Zajančauskaitė-Staskevičienė, dr.  
Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė, dr.  
Nida Žemaitienė, doc. dr.  
Robin Sobansky, Ph. D.

## **REIKALAVIMAI STRAIPSNIAM, PUBLIKUOJAMIEMS ŽURNALE**

### **TARPTAUTINIS PSICHOLOGIJOS ŽURNALAS: BIOPSIHOSOCIALINIS POŽIŪRIS**

#### **ŽURNALO KONCEPCIJA IR TIKSLAI**

Žurnale siekiama nagrinėti žmogaus psichikos reiškinius ir elgesį, laikantis požiūrio, kad psichika ir elgesys atsiranda, vystosi ir funkcionuoja dėl biologinių, psichologinių priežasčių ir sąveikos su socialine aplinka. Holistinis požiūris į psichikos reiškinius ir žmogaus elgesį pabrėžia mokslų integracijos būtinybę. Todėl prioritetinėmis žurnalo temomis laikome tas, kurios psichologinius klausimus nagrinėja platesniu kontekstu, psichikos reiškinius ir elgesį aiškina atsižvelgdamos į tiriamų reiškinių biologinius, psichologinius ir socialinius aspektus.

Žurnalu siekiama, kad skirtingų sričių ir krypčių mokslininkai bendradarbiautų: vystytų psichologijos mokslą, plėstų mokslo pritaikymo praktikoje galimybes, ieškotų įvairiopo asmens ir visuomenės problemų sprendimo greitai kintančiame socialinio gyvenimo kontekste.

Žurnale teikiama pirmenybė originaliems moksliniams straipsniams. Autoriams siūloma pateikti empirinius ir teorinius straipsnius, kurie papildo psichologijos mokslo žinias naujais biopsichosocialiniais aspektais, pateikia originalių mokslinių tyrimų rezultatų, plečia psichikos ir elgesio žinių supratimą, turi praktinės reikšmės profesinei psichologo veiklai. Laukiame ir lauko, ir laboratorinių tyrimų, kai duomenys analizuojami tiek kokybiškai, tiek kiekybiškai, tiek sudėtinga, tiek paprasta statistine analize.

Viliamės, kad žurnalas skatins Lietuvos ir pasaulio mokslinių ir akademinių bendruomenių diskusijas, leis skaitytojams analizuoti, vertinti ir plėtoti savo požiūrį į tarpdisciplinines ir atskirų psichologijos mokslo šakų problemas.

1. Publikacijos turi būti ruošiamos pagal socialinių mokslų bendruosius tarptautinius standartus mokslinėms publikacijoms (rekomenduojama remtis *Publication Manual of the American Psychological Association* (Washington DC), naujausiu leidimu).
2. Publikacijos gali būti teikiamos lietuvių arba anglų kalbomis. Mokslinę publikaciją sudaro:
  - pavadinimas (turi būti trumpas, bet informatyvus);
  - autorių vardai ir pavardės, moksliniai ir pedagoginiai vardai, moksliniai interesai, darbovietė ir padalinys (susirašinėjimui nurodyti telefono numerį, adresą ir elektroninio pašto adresą);

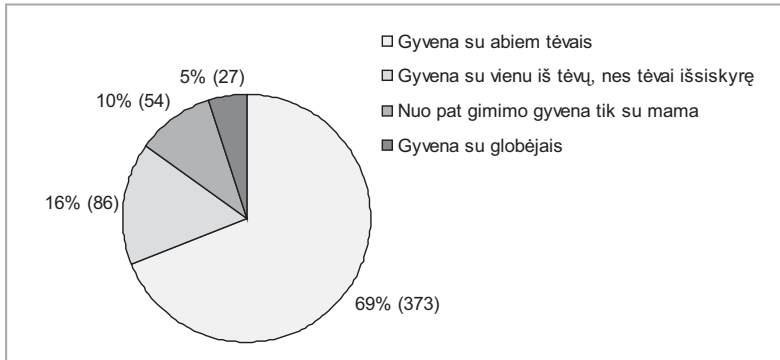


- santrauka (nuo 200 iki 250 žodžių); santraukoje turi būti išskirtos šios dalys: mokslinė problema, tikslas, metodika, rezultatai, išvados;
  - 3–5 pagrindiniai žodžiai (jie neturi atkartoti straipsnio pavadinimo, pageidautina, kad pagrindiniai žodžiai būtų parenkami iš MeSH katalogo);
  - įvadas (apibrėžiama mokslinė problema ir aktualumas, nurodomas tyrimo objektas ir tikslas, pagrindinė tikrinama hipotezė);
  - metodai (jei publikacija remiasi moksliniu tyrimu, aprašoma metodika ir metodologija, tiriamasis kontingentas, tyrimo procedūra; jei pateikiamas teorinis straipsnis ar literatūros apžvalga – pristatoma analizės tvarka ir logika);
  - tyrimo rezultatų arba mokslinės problemos analizė (paveikslai ir lentelės turi būti suprantami, naudojamas lengvai įskaitomas teksto šriftas, juose pateikti duomenys turi papildyti, bet nedubliuoti teksto). Lentelės ir paveikslai įdedami į patį rankraščio tekstą (jei jie pateikti rankraščio pabaigoje ar atskirose bylose, rankraštis bus gražinamas autoriui koreguoti). Jei straipsnis rašomas lietuvių kalba, turi būti pateikiami ir angliški paveikslų ir lentelių pavadinimai;
  - rezultatų aptarimas ir diskusija (rezultatų ryšys su pagrindine darbo hipoteze, rezultatų interpretacija ir pritaikymas, rezultatų ryšys su kitų mokslininkų darbais, galimi straipsnio trūkumai);
  - abėcėlės tvarka sudarytas, nenumeruotas literatūros šaltinių sąrašas (kiekvienas sąraše pateiktas šaltinis cituojamas ar nurodomas tekste, ir atvirkščiai – kiekvienas cituojamas autorius arba nuoroda į šaltinį turi būti pateikti literatūros sąraše);
  - santrauka anglų kalba (jei publikacija parašyta lietuvių kalba; santraukos ilgis 200–250 žodžių); santraukoje turi būti išskirtos šios dalys: mokslinė problema, tikslas, metodai, rezultatai, išvados.
3. Publikacijos ilgis neturėtų viršyti: empirinius duomenis pristatančio straipsnio – 5 500 žodžių, teorinės apžvalgos – 8 000 žodžių.
  4. Redakcijai pateikiama viena elektroninė straipsnio kopija *Microsoft Windows Word* formatu (tekstas 12 dydžio, *Times New Roman* šriftu, dvigubu eilėtarpiu, paraštės: 2 cm viršuje, apačioje ir dešinėje, 3 cm kairėje). Vieną kopiją autorius saugo pats.
  5. Paveikslai ir lentelės (žr. pavyzdžius) turi būti juodai balti, pustoniai turi aiškiai skirtis vienas nuo kito. Skenuotos iliustracijos nepageidaujamos; išimtiniais atvejais, suderinus su redakcija, paveikslai išsaugomi .tiff plėtiniu ne mažesne kaip 300 skiriamąja geba (*resolution*).

**1 lentelė.** *Merginų ir vaikinių pasiskirstymas pagal amžių*

**Table 1.** *Distribution of girls and boys according to their age*

Lytis	18–20 metų	21–24 metų
Merginos	136 (77,7 %)	39 (22,3 %)
Vaikinai	34 (64,2 %)	19 (35,8 %)



1 pav. Tiriųjų procentinis pasiskirstymas pagal šeimos sudėtį

Figure 1. Distribution of subjects according to their family status

6. Jei reikia, paminimos tam tikros institucijos ar asmenys, padėję atlikti tyrimus. Asmenys, kurie intelektualiai prisidėjo rengiant straipsnį, tačiau negavo autorystės, gali būti įvardyti, nurodant jų funkcijas ar indėlį, pavyzdžiui, „mokslinis konsultantas“, „duomenų rinkimas“, „dalyvavimas atliekant tyrimus“ ir pan.
7. Kartu su publikacijomis redakcijai pateikiamas dokumentas (nuskenuotas), kuriame:
  - nurodoma, kaip straipsnio tikslai ir turinys atitinka šio žurnalo tikslus ir misiją;
  - nurodoma, kaip straipsnyje naudota metodika ar duomenys suderinami su psichologinių tyrimų etikos reikalavimais (pvz., Helsinkio deklaracija, biomedicininų tyrimų etikos komisijos leidimas ir pan.);
  - nurodomi galimi interesų konfliktai tarp autoriaus ir šio žurnalo redakcinės kolegijos narių, tarp autoriaus ir publikuojamo tyrimo rėmėjų, tarp autoriaus ir žurnalo leidėjų ir pan.;
  - pažymima, kad publikacija ar duomenys nėra spausdinti kituose leidiniuose ir nėra atiduoti spaudai;
  - nurodoma, kad visi straipsnio autoriai yra reikšmingai prisidėję rengiant straipsnį ir sutinka jį publikuoti šiame žurnale. Dokumentą pasirašo visi publikacijos autoriai.
8. Mokslinės publikacijos recenzuojamos akluoju principu. Gautam rankraščiui skiriami du recenzentai. Redakcija neprisiima atsakomybės už pateikto teksto, iliustracijų ar skelbimų teisingumą. Straipsniuose išreikštos nuomonės nebūtinai atitinka redakcijos ar leidyklos nuomonę.
9. Reikalavimų neatitinkančios mokslinės publikacijos autoriams negražinamos. Apie neigiamą sprendimą redakcija informuoja autorius elektroniniu paštu.
10. Visos teisės į publikaciją priklauso leidėjams.
11. Publikacija pateikiama elektroniniu būdu interneto svetainėje adresu: <http://www.psyjournal.vdu.lt/index.php?n=LT.SubmitArticle>. Siunčiant publikaciją visos bylos turi būti suarchyvuotos viename ZIP archyve.

## Literatūros šaltinių sąrašo pavyzdžiai

<i>Periodiškai leidžiamas šaltinis</i>	Endriulaitienė, A., Martišius, V. (2003). Pasirenkamo rizikos lygio pastovumas įvairiose situacijose. <i>Psichologija</i> , 28, 28–40. Caprara, G. V., Pastorelli, C. (2005). Impact of Adolescents' Filial Self-Efficacy on Quality of Family Functioning and Satisfaction. <i>Journal of Research on Adolescence</i> , 15 (1), 71–97.
<i>Autoriaus ir grupės tyrėjų leidžiamas periodinis leidinys</i>	Wilkinson, L., Task Force on Statistical Inference, APA Board of Scientific Affairs (1999). Statistical Methods in Psychology Journals: Guidelines and Explanations. <i>American Psychologist</i> , 54 (8), 594–604.
<i>Daugiau nei šešių autorių šaltinis periodiniame leidinyje</i>	Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coastsworth, D., Lengua, L. et al. (2000). An Experimental Evaluation of Theory-Based Mother and Mother-Child Programs for Children of Divorce. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i> , 68, 843–856.
<i>Spaudai priimtas šaltinis</i>	Žalūnas, M. (priimta spaudai). Mokinių pažangumo ir savęs vertinimo sąsajos. <i>Pedagoginė psichologija</i> .
<i>Neperiodiškai leidžiamas šaltinis</i>	<i>Vaikų, patyrusių seksualinę prievartą, ir jų artimųjų rehabilitacija ir reintegracija</i> (2005). Metodinės rekomendacijos psichologams. B. Kuodytė (sud.). Vilnius: Socialinės apsaugos ir darbo ministerija.
<i>Neperiodinio leidinio dalis (knygos skyrius)</i>	O'Neil, J. M., Egan, J. (1992). Men's and Women's Gender Role Journeys: Metaphor for Healing, Transition, and Transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), <i>Gender Issues across the Life Cycle</i> (p. 107–123). New York: Springer.
<i>Knyga, monografija</i>	Bitinas, B. (2006). <i>Edukologinis tyrimas: sistema ir procesas</i> . Vilnius: Kronta. Mitchell, T. R., Larson, J. R. Jr. (1987). <i>People in Organizations: An Introduction to Organizational Behavior</i> (3rd ed.). New York: McGraw-Hill. A. Kinderys (atsak. red.). (2001). <i>Tarptautinių žodžių žodynas</i> . Vilnius: Alma littera.
<i>Konferencijos medžiaga</i>	Bružaitė, J., Jurgaitytė-Avižienė, A. (2005 m. gegužės 6 d.). <i>Namuose ir globos namuose gyvenančių senų žmonių mirties nerimo lygis</i> . Pranešimas, skaitytas II Jaunųjų mokslininkų psichologų konferencijoje. Vilnius: VU.
<i>Daktaro disertacija</i>	Bukšnytė, L. (2001). <i>Vyresnių klasių moksleivių asmenybės ypatumų svarba prisitaikymo mokykloje sunkumų įvertinimui ir numatymui</i> . Daktaro disertacija. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas.
<i>Šaltinis laikraštyje</i>	Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity Affects Economic, Social Status. <i>The Washington Post</i> , p. 12. Žalūnas, M. (2005 m. gegužės 12 d.). Ar savimi pasitikintis mokinys mokosi geriau? <i>Lietuvos rytas</i> , p. 8.
<i>Periodinis leidinys internete</i>	Proctor, R., Capaldi, E. (2003). Teaching Scientific Methodology. <i>Observer</i> , 16 (1). <a href="http://www.psychologicalscience.org/teaching/tips/ tips_0103.html">http://www.psychologicalscience.org/teaching/tips/ tips_0103.html</a> . Aplankyta: 2005-11-12.
<i>Elektroninė laikmena</i>	Bernstein, D. G., Nash, P. W. (2002). <i>PsychAbilities: To Accompany Bernstein, Nash "Essentials of Psychology"</i> (2nd ed.), CD. Boston: Houghton Mifflin.
<i>Šaltinis kita nei anglų ar lietuvių kalba</i>	Schulz, P., Jansen, L. J., Schlotz, W. (in press). Stressreaktivität: theoretisches Konzept und Messung [Reaktyvus stresas: teorinė koncepcija ir vertinimas]. <i>Diagnostica</i> .

## **INSTRUCTIONS TO AUTHORS OF THE *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY: A BIOPSYCHOSOCIAL APPROACH***

### **MISSION STATEMENT AND OBJECTIVES**

The scope of the *International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach* is to study the phenomena of human mental processes and behaviour, based on the viewpoint that both mind and behaviour originate, develop and function due to close interaction of biological and psychological factors with social environment. Such holistic understanding of mental phenomena as well as human behaviour stresses the necessity of integration of different branches of science. Therefore, the priority will be given to the topics, analysing psychological issues within the broader context, including biological, psychological, and social aspects.

*International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach* encourages discussions among scientists and academic communities of Lithuania, USA and other countries, strives for collaboration of scientists, representing various scientific fields and branches, in order to promote the development of Psychology, and to expand practical implementation possibilities enabling to find the most appropriate solution of problems faced both by the individual and the community within the rapidly changing social milieu.

The authors are encouraged to submit original empirical as well as theoretical articles, with diverse methodology and methods of statistical analysis, which would expand the knowledge in the field of Psychology, and (or) have importance for practical psychologists.

1. Manuscripts have to be prepared according to general international standards for publications in social sciences (recommended *Publication Manual of the American Psychological Association*, Washington DC, current edition).
2. Manuscripts could be submitted in both English and Lithuanian. Writing should be concise and correct.
3. Manuscript should cover:
  - title (as brief as possible, but informative);
  - first names and surnames of all authors; educational degrees of the authors, scientific interests, institution(s) to which the authors are affiliated; name, address, e-mail address, phone number of the corresponding author;
  - abstract (200–250 words) should reflect the structure of the manuscript (background, purpose, material and methods, results, conclusions);
  - 3–5 key words (they should not repeat the title of the manuscript; e.g., they may be selected from MeSH catalogue);

- introduction (operationalization of problem and relevance of publication, object and aim of manuscript, main hypothesis, if necessary);
  - methods (if manuscript covers report of empirical data, research methods, procedures, and subjects have to be described precisely, if manuscripts presents theoretical article or overview of literature, logics of the analysis have to be presented);
  - analysis of the results or scientific problem (tables and pictures have to be clear, using comfortably readable text font; data in the tables and pictures only complements the text, but not duplicates); tables and (or) pictures should be placed in the appropriate place in the text (not at the end of the manuscript, and not in a separate file);
  - discussion of the results (results in relation with the main hypothesis, the interpretation and implication of results, results in relation with findings of previous studies, study limitations, if applicable);
  - reference list in an alphabetical order.
4. Articles, which present empirical data, should not exceed 5 500 words. Theoretical articles or literature reviews may reach 8 000 words.
  5. One electronic copy of the manuscript in *Microsoft Windows Word* format (text body – 12 font size, *Times New Roman* font, double-spaced, margins: 2 cm top, bottom, and right, 3 cm left) has to be submitted to the Editorial Board using the online submission system. Author should store one copy and all required documents to guard against loss.
  6. Use only black and white pictures and tables, grey scale colors have to contrast clearly. Scanned pictures are undesirable; exceptionally, upon agreement with the editors, pictures should be in *.tiff* format with resolution not less than 300 inch/dpi. When submitting the article, archive all files into a single ZIP archive.
  7. If necessary acknowledge people or institutions contributed to preparation of the manuscript. People, who consulted the authors, but have not been assigned as authors, might be acknowledged with their functions or level of contribution, e.g., *scientific consultant, data collectors, participation in research, etc.*
  8. Authors are required to include the following in their submission letter (scanned):
    - a statement that the aim and the content of the article correspond to the scope of the journal described in the cover of the journal;
    - a statement that the empirical data, description of the sample, and methods used in the article are compliant with ethical standards of psychological research (e.g., WMA Declaration of Helsinki; permission of bioethical committee, etc.);
    - a statement disclosing conflicts of interest between the author and Editorial Board of the Journal, between the author and research sponsor, between the author and the publisher, etc.;
    - a statement that all listed authors have contributed significantly to the manuscript and consent to their names on the manuscript;
    - a statement that the manuscript or the data have not been published previously and they are not under consideration for publication elsewhere. The whole document is signed by all authors.

9. Manuscripts go through a blind review procedure. After receiving manuscript two reviewers are assigned by the editors. Editorial Board does not take responsibility about precision and fairness of data, text, illustrations, etc. Position of the authors expressed in a publication might not be shared by the editors or publishers.
10. Manuscripts, which do not meet requirements, are returned to a corresponding author without any evaluation.
11. Copyright belongs to publishers.
12. Manuscript should be submitted electronically in: <http://www.psyjournal.vdu.lt/index.php?n=EN.SubmitArticle>.

In-156

**International Journal of Psychology: a Biopsychosocial Approach / Tarptautinis psichologijos žurnalas: biopsichosocialinis požiūris.**

International Journal of Psychology: a Biopsychosocial Approach / Tarptautinis psichologijos žurnalas: biopsichosocialinis požiūris, 9. – Kaunas: Vytauto Didžiojo universiteto leidykla, 2011. – 176 p.

UDK 159.9

ISSN 1941–7233

This journal provides a good example of collaboration between the two universities as well as support to the biopsychosocial model. The papers explore the importance of social environment for individual's psychological well-being, also attention is given to issues in the field of school psychology.

Šis žurnalo numeris atspindi dviejų universitetų bendradarbiavimą ir skatina biopsichosocialinio modelio vystymą. Straipsniuose nagrinėjama socialinės aplinkos svarba asmens psichologinei gerovei, taip pat aktualūs mokyklinės psichologijos klausimai.

**INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY: TARPTAUTINIS PSICHOLOGIJOS ŽURNALAS:  
A BIOPSYCHOSOCIAL APPROACH BIOPSYCHOSOCIALINIS POŽIŪRIS**

2011 / 9

Editors Simona Grušaitė, Renata Endzelytė  
Cover designers Aistė Pranckevičienė, Aras Pranckevičius  
Graphic designer Janina Baranavičienė

Vytautas Magnus University Press, S. Daukanto str. 27, LT-44249 Kaunas

---

Redaktoriai Simona Grušaitė, Renata Endzelytė  
Viršelio dailininkai Aistė Pranckevičienė, Aras Pranckevičius  
Maketuotoja Janina Baranavičienė

Užsakymo nr. K11-125  
Išleido Vytauto Didžiojo universiteto leidykla, S. Daukanto g. 27, LT-44249 Kaunas