

Partvirtintos šios, Edukologijos mokslo krypties, disertacijų tematikos ir kandidatai į doktorantų vadovus:

MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS		
Mokslinių tyrimų kryptis	Disertacijų tematika	Kandidatai į doktorantų vadovus
Pedagogika ir didaktika	Edukacinių inovacijų taikymas studijų/ugdymo procese <i>Application of Educational Innovations in Study/Education Process</i>	Prof. dr. Valdonė Indrašienė Doc. dr. Odeta Merfeldaitė Prof. dr. Irena Žemaitaitytė
Technologijomis grįstas mokymas (-is)	Technologijomis grįsto autonomiškumo ugdymas aukštajame moksle <i>Technology-based autonomy development in higher education</i>	Prof. dr. Nijolė Burkšaitienė Prof. dr. Jolita Šliogerienė
KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS		
Mokslinių tyrimų kryptis	Disertacijų tematika	Kandidatai į doktorantų vadovus
Suaugusiųjų mokymasis	Andragoginių kompetencijų raiška ir ugdymosi galimybės aukštosios mokyklos dėstytojų profesionalumo tobulinimo perspektyvoje <i>Andragogis competencies' expression and educational (self-education) opportunities in a perspective of higher education lecturers' professional development</i>	Doc. dr. Birutė Jatkauskienė
Pedagogika ir didaktika	Personalizuotas mokymasis mokymosi visą gyvenimą kontekste <i>Personalized Learning in the Context of Lifelong Learning</i> Pedagogika XXI amžiaus iššūkių kontekste: tarp tradicijos ir postmodernizmo <i>Pedagogy in the Context of the 21st Century Challenges: Between Tradition and Post-Modernism</i>	Prof. dr. Ingrida Baranauskienė Prof. dr. Lilia Žukauskienė
VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS		
Mokslinių tyrimų kryptis	Disertacijų tematika	Kandidatai į doktorantų vadovus
Švietimo kokybė Suaugusiųjų mokymasis Profesinis rengimas Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika	Gyvenimo kokybės ir mokymosi sąsajos vyresniame amžiuje <i>Relationship between Quality of Life and Learning</i> Profesijos mokytojo bendrosios kompetencijos <i>General competencies of vocational teacher</i> Ugdymo turinio transformacijos	Doc. dr. Aušra Rutkienė

	<i>Transformation of curriculum</i>	
Švietimo kultūra Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika Socialinė pedagogika Suaugusiųjų mokymasis Švietimo vadyba ir politika Profesinis rengimas	Žmogaus teisės, negalia, švietimas ir ugdymas <i>Humans rights, disability and education</i>	Prof. dr. Jonas Ruškus
Švietimo kokybė Karjeros projektavimas	Reklamos teisė: teisinis vartotojo sąmoningumo ugdymas <i>Advertising law: legal education of consumer's awareness</i>	Prof. dr. Genutė Gedvilienė
Suaugusiųjų mokymasis Švietimo vadyba ir politika Profesinis rengimas Technologijomis grįstas mokymas(-is) Socialinė pedagogika Pedagogika ir didaktika Švietimo kultūra Mokytojų rengimas Švietimo kokybė Karjeros projektavimas Šeimotyra	Naujos ugdymo ir vertinimo strategijos <i>New Education and Assessment Strategies</i>	Prof. dr. Natalija Mažeikienė
Pedagogika ir didaktika	Specialiųjų poreikių turinčių vaikų lytiškumo ugdymas šeimoje/ <i>Sexuality Education of Children with Special Educational Needs in the Family</i>	Doc. dr. Stasė Ustilaitė
Pedagogika ir didaktika	Mokinių saviveiksmingumo ugdymas taikant socialiai reikšmingas inovacijas gamtamokslinių dalykų edukacinėje praktikoje/ <i>The fostering of self-efficacy of school students in science education: social significant innovations issue</i>	Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė
Švietimo kokybė	Švietimo priežiūros Lietuvoje retrospektyvinė analizė / <i>A Retrospective Analysis of Education Supervision/Monitoring in Lithuania</i>	Prof. dr. Dalia Survutaitė
Pedagogika ir didaktika Švietimo kokybė	Vaidinimo formų taikymas, kuriant transformuojančias pradinį klasių mokinių formaliojo ugdymo(si) patirtis/ <i>The using of drama forms to create transformative experiences in primary formal education</i>	Doc. dr. Vida Kazragytė
Įtraukusis ugdymas	Mokinių psichologinio atsparumo ugdymas taikant prevencinę veiklą mokykloje/ <i>Development of</i>	Prof. dr. Ala Petrulytė

	<i>psychological resilience of students by using preventive activities at school.</i>	
Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika	Būsimųjų muzikos mokytojų gyvas muzikavimas kaip dalykinės kompetencijos ugdymo priemonė: Kinijos ir Lietuvos lyginamoji analizė/ <i>Live Music Playing of Prospective Music Teachers as a Means of Developing Specific Competence: a Comparative Analysis of China and Lithuania</i>	Prof. dr. Asta Rauduvaitė
Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika	Muzikos mokytojų tarpkultūrinis kompetentingumas ir jo ugdymo(si) strategijos/ <i>Intercultural Competence of Music Teachers and Strategies for its (Self-) Development</i>	Prof. dr. Jolanta Lasauskienė
Pedagogika ir didaktika	Mokinių apsisprendimo gebėjimų ugdymas taikant socialiai reikšmingas inovacijas edukacinėje praktikoje/ <i>The fostering of self-determination abilities of school students using social significant innovations in education</i>	Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė
Švietimo vadyba ir politika	Inspektorių/išorės vertintojų kompetencijos ir jų raiška/ <i>School Inspectors/External Evaluators Competences and Their Expression</i>	Prof. dr. Dalia Survutaitė
VILNIAUS UNIVERSITETAS		
Mokslinių tyrimų kryptis	Disertacijų tematika	Kandidatai į doktorantų vadovus
Švietimo vadyba ir politika	Švietimo vadyba ir politika <i>Education Policy and Management</i>	Prof. habil. dr. Rimantas Želvys Prof. habil. Dr. Vilija Targamadžė
Švietimo kultūra	Erdvė ir laikas bendrojo lavinimo mokykloje <i>Space and time in comprehensive school</i>	Prof. dr. Lilija Duoblienė