



Fakulteto pavadinimas: Socialinių mokslų fakulteto Socialinės gerovės institutas

Programos pavadinimas	SOCIALINIS DARBAS SU SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKU IR ŠEIMA
Apimtis kred. arba trukmė val.	24 ak. val.
Paskirtis	Tikslas – sudaryti sąlygas mokymuose dalyvaujantiems socialiniams darbuotojams bei jų padėjėjams plėtoti problemų identifikavimo, pagalbos specialiųjų poreikių vaikams ir jų šeimoms planavimo, komandinio darbo įgūdžius. Uždaviniai Mokymų metu bus plėtojami šie socialinių darbuotojų gebėjimai: 1. vaikų specialiųjų poreikių atsiradimo priežasčių paaiškinimo; 2. specialiųjų poreikių klasifikacijos, simptomų ir diagnostikos apibūdinimo; 3. šeimos, auginančios specialiųjų poreikių vaiką, vystymosi dinamikos ir intervencijos modelių paaiškinimo; 4. socialinio darbo įvertinimo ir intervencijos metodikų (poreikių diagnostikos, krizių intervencijos vedimo, darbo komandoje) apibūdinimo ir demonstravimo; 5. socialinio darbo su specialiųjų poreikių vaikų tėvais bei tėvystės ugdymo metodų apibrėžimo ir paaiškinimo; 6. socialinės paramos ir bendruomeninės pagalbos išteklių bei tėvų motyvavimo jais pasinaudoti būdų įvardijimo ir paaiškinimo; 7. Europos Sąjungos šalių gerosios praktikos organizuojant ir teikiant pagalbą specialiųjų poreikių vaikui ir jo šeimai identifikavimo ir pakomentavimo; 8. etikos klausimų, išskylančių darbo su vaikais ir šeima procesuose, atpažinimo; 9. etiškai pagrįstų sprendimų priėmimo bei įgyvendinimo; 10. naujų modelių įgyvendinimo darbo vietoje planavimo.
Tikslinė grupė	Socialiniai darbuotojai ir socialinių darbuotojų padėjėjai.
Turinys	Mokymų turinys: 1. Vaikų specialiųjų poreikių atsiradimo priežastys, specialiųjų poreikių klasifikacija, simptomai ir diagnostika; 2. Šeima, auginanti specialiųjų poreikių vaiką ir specialiųjų poreikių šeima: vystymosi dinamikos ir intervencijos modeliai; 3. Socialinio darbo įvertinimo ir intervencijos metodikai: a) poreikių diagnostika, b) krizių intervencija, c) darbo komandoje. 4. Socialinio darbo su specialiųjų poreikių vaikų tėvais bei tėvystės ugdymo metodai; 5. Socialinės paramos ir bendruomeninės pagalbos išteklių bei tėvų motyvavimo jais pasinaudoti būdai; 6. Europos Sąjungos šalių geroji praktika organizuojant ir teikiant pagalbą specialiųjų poreikių vaikui ir jo šeimai; 7. Socialinio darbo su specialiųjų poreikių vaikais ir šeimomis etiniai principai ir problemos; 8. Sprendimų priėmimo ir įgyvendinimo socialiniame darbe etika; 9. Naujų modelių įgyvendinimo darbo vietoje planavimas. Teorinių mokymų trukmė – 12 akademinės valandos (50% viso mokymosi laiko). Praktinių mokymų trukmė – 12 akademinės valandos (50% viso mokymosi laiko).
Rezultatai	Baigę šią programą dalyviai gebės: 1. paaiškinti vaikų specialiųjų poreikių atsiradimo priežastis; 2. apibūdinti specialiųjų poreikių klasifikaciją, simptomus ir diagnostiką; 3. paaiškinti šeimos, auginančios specialiųjų poreikių vaiką, vystymosi

- dinamikos ir intervencijos modelius;
4. apibūdinti socialinio darbo įvertinimo ir intervencijos metodikas (poreikių diagnostikos, krizių intervencijos vedimo, darbo komandoje);
 5. apibrėžti ir paašškinti socialinio darbo su specialiųjų poreikių vaikų tėvais bei tėvystės ugdymo metodus;
 6. įvardinti ir paašškinti socialinės paramos ir bendruomeninės pagalbos išteklių bei tėvų motyvavimo jais pasinaudoti būdus;
 7. identifikuoti ir pakomentuoti Europos Sąjungos šalių gerąją praktiką organizuojant ir teikiant pagalbą specialiųjų poreikių vaikui ir jo šeimai;
 8. atpažinti etikos problemas, išskylančias darbo su vaikais ir šeima procesuose;
 9. priimti ir įgyvendinti etiškai pagrįstus sprendimus;
- parengti naujų modelių įgyvendinimo darbo vietoje planą.

Baigusiems mokymus išduodamas kompetencijos plėtotę liudijantis pažymėjimas.

Asmuo kontaktams

Socialinio darbo kompetencijų centro vadovas Džiugas Dvarionas. Tel. (8-37)209931, e.p. d.dvarionas@pmdf.vdu.lt
 Socialinio darbo kompetencijų centro projektų koordinatorė Dvilė Šinkūnaitė. Tel. (8-37)327846, e.p. dovile.sinkunaite@fc.vdu.lt